

NOTA DE PRENSA

¡No convenció!: Congresistas de la Comisión de Educación cuestionaron las cifras triunfalistas del ministro Morgan Quero

Y docentes de educación básica e institutos tecnológicos pidieron a Quero que cumpla con los nombramientos del 2022 y el aumento de sus sueldos.

El ministro de Educación, Morgan Quero Gaime, anunció en la Segunda Sesión Ordinaria de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, del 10 de septiembre último, una serie de logros y cifras de su sector. Sin embargo, los congresistas de esta Comisión lo refutaron, indicándole que estaba totalmente alejado de la realidad que padecen los escolares.

Quero señaló el aumento de 15 soles la hora a los docentes de institutos y escuelas de educación superior y 405 soles a los auxiliares en educación, el incremento del sueldo a maestros nombrados, el nombramiento extraordinario de docentes de institutos y escuelas, 7 mil millones de soles en “shock” de inversiones, el 100% de plazas de docentes cubiertas, la reducción del analfabetismo en el área rural, el incremento del presupuesto de universidades públicas, más becas, entre otros.

Solo se invierten S/ 2 mil millones de los S/ 160 mil millones en colegios

El presidente de esta Comisión, congresista Segundo Montalvo Cubas, increpó a Quero que el Programa Nacional de Infraestructura Educativa (Pronied) pone trabas a los procesos que presentan los alcaldes para construir colegios y que solo se estarían invirtiendo S/ 2 mil millones de los más de S/ 160 mil millones presupuestados al año para esta infraestructura. Ante ello, Quero mencionó que el Pronied destrabó obras en 16 colegios, destinando S/ 947 millones. Monto ínfimo.

Pero la parlamentaria Karol Paredes criticó que el Pronied responda que no tiene presupuesto para dar asistencia técnica a las regiones y el congresista Elías Varas señaló que el 60% de la infraestructura educativa está deteriorada y casi el 75% de los colegios no tienen saneamiento físico legal. El parlamentario Flavio Cruz le recordó al ministro que este prometió un censo sobre la calidad de la infraestructura educativa en Lima y Callao y que no anuncia cómo va la calidad del aprendizaje.

El congresista Juan Carlos Mori criticó que el 90% del presupuesto para nueva infraestructura educativa sea para Lima y Puno y lamentó que no haya proyectos en Loreto. Por su parte, el parlamentario Jorge Marticorena dijo que presentó un proyecto de ley para declarar en emergencia el sistema de educación e infraestructura educativa, pero fue observado por el Ejecutivo.

Colegios sin tecnología ni conectividad a internet

La congresista Kelly Portalatino criticó que el ministro no conozca la realidad del país, pues no hay herramientas educativas, ni tecnología, ni conectividad a internet en las escuelas. Existe un convenio con una empresa proveedora, pero da un nulo servicio en las escuelas rurales. Así, Portalatino recomendó al ministro que fiscalice los colegios del Perú profundo. “Las políticas públicas no van con la realidad, el ministro fue muy genérico y se burla de los peruanos”, opinó.

Demandas no atendidas a maestros

El congresista Segundo Montalvo cuestionó al ministro que su portafolio solo ejecutó el 54% del presupuesto a la fecha y este no respondió qué ha hecho para atender las demandas de los maestros de todos los niveles.

El congresista Edgar Tello dijo que falta reglamentar diversas leyes aprobadas que disponen pagos y beneficios a docentes de todos los niveles. Por ello, hay docentes de institutos en huelga y el Ejecutivo no está considerando sus compromisos asumidos con todos ellos en el presupuesto del 2025.

El parlamentario Segundo Quiroz pidió que la deuda social a los maestros debería ser de mil millones de soles y no 200 millones de soles según dicho presupuesto. Y el parlamentario José Balcázar recomendó a la presidenta Dina Boluarte que no observe leyes que benefician al sector educativo. Por otro lado, la parlamentaria Karol Paredes refutó que se haya cubierto el 100% de las plazas vacantes de maestros, pues en comunidades nativas faltan docentes

En esta sesión participaron dirigentes docentes que le reclamaron al ministro que no cumple con los nombramientos del 2022, recortó plazas y presunta corrupción en ese proceso, e incluso que se ha nombrado a postulantes con documentos falsos y a extranjeros sin revalidarles títulos.

Minedu recién verá problemática contra el bajo rendimiento escolar

El presidente de esta Comisión también le pidió al titular del Minedu que explique las políticas sobre los rendimientos escolares en lectura, matemática y ciencias, que son desfavorables. Al respecto, Quero admitió déficit en dichas pruebas, consideró un “mito” la famosa prueba PISA (o Informe del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes) y señaló indicadores favorables

El congresista Montalvo le consultó al ministro qué estrategias tiene contra el bajo rendimiento escolar en primaria en Loreto, Ucayali, San Martín, Tumbes, Madre de Dios y Amazonas y este dijo que quiere establecer el diálogo intergubernamental e interregional para compartir experiencias exitosas y que disminuirá el analfabetismo mejorando la educación básica alternativa.

Los parlamentarios Flor Pablo y Flavio Cruz lamentaron que el ministro no tocara los temas de la calidad educativa y aprendizaje. La parlamentaria Paredes demandó más becas para la educación técnica productiva y la congresista Elizabeth Medina criticó que el 73% de las becas sean para universidades privadas, a lo que Quero dijo que tratará de dar más becas a universidades estatales. Diversos congresistas cuestionaron la mala calidad de los productos del programa Qali Warma y que no tenga participación directa de las autoridades de educación.

Deficiente accionar de comisiones organizadoras de universidades

Los congresistas denunciaron el deficiente accionar de varias comisiones organizadoras en diversas universidades públicas no licenciadas, algunas con más de 15 años de antigüedad o con presunta corrupción, como la Universidad San Luis Gonzaga de Ica y la Universidad Nacional Autónoma Alto Amazonas, pero Quero solo dijo, sin convencer, que se hicieron cambios ante las denuncias. El congresista Esdras Medina criticó que el Minedu no orienta bien a los institutos para su licenciamiento y denunció el recorte del presupuesto a las universidades por el Ejecutivo.

El congresista Elías Varas pidió que se conforme una comisión interventora e investigadora en la Universidad San Pedro, pues la Sunedu le ha quitado competencias a su rector, por lo que 700 estudiantes no pueden obtener sus grados y títulos. Sin embargo, dicho rector, Javier Ulloa Siccha, aseguró que su elección se hizo dentro de los parámetros normales y de la legalidad. Quero pedirá a la Sunedu que los estudiantes de esta universidad concluyan sus estudios e inscriban sus títulos.