



Lima, 02 de noviembre del 2022

OFICIO N°193 -2022-2023-ERMM/CR

Señor:
José Williams Zapata
Presidente del Congreso de la República

Asunto: Informe de la XXIII Encuentro Internacional Transformando la Educación desde la Ciencia, la tecnología y la Innovación.

De mi consideración;

Por la presente tengo a bien presentar el informe correspondiente a la invitación del Parlamento Latinoamericano y Caribeño a las actividades realizadas en el **XXIII Encuentro Internacional Transformando la Educación desde la Ciencia, la Tecnología y la Innovación** realizado los días 19, 20 y 21 de octubre del 2022, en la ciudad de Medellín, Colombia.

Sin otro particular me despido de usted.
Dios le bendiga.

Atentamente;




Lic. Esdras Ricardo Medina Minaya
Congresista de la República

Edificio José Faustino Sánchez Carrión
Jr. Azángaro N° 468, Oficina 707, Lima – Perú
emedinam@congreso.gob.pe

**XXIII ENCUENTRO INTERNACIONAL
TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN DESDE LA
CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN
(MEDELLIN-COLOMBIA)**

Congresista Esdras Ricardo Medina Minaya

Informe del 19, 20 Y 21 de octubre del 2022



Miércoles 19 de Octubre:

El primer día de la **XXIII Encuentro Internacional Transformando la Educación desde la Ciencia, la Tecnología y la Innovación** la cual se desarrolló en el Centro de Convenciones Plaza Mayor, Medellín, Antioquia, Colombia

En mi calidad de Miembro Titular de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte y representante del Congreso de la República del Perú, durante la ponencia realizada por el Dr. Jorge León Ramírez, docente de la Universidad Autónoma de México, la Dra. Martha Quintanilla Acosta y la Dra. Patricia Ávila de la Universidad de América Latina y el Caribe quienes expusieron sobre la utilidad del campus virtual, siendo una experiencia para la continuidad educativa desde el uso de las plataformas digitales, talleres, tutoriales, herramientas sincronizadas y herramientas a sincronizadas, que permiten al alumno tener una mayor flexibilidad de acceso a los docentes, autores, tutores, contribuyendo a la continuidad educativa sobre la carrera elegida, de esta forma tendríamos un alcance al modelo de educación del siglo XXI, permitiendo un trabajo más continuo desde las herramientas virtuales y su forma de operación, generando nuevos modelos híbridos que permitan dar la facilidad de alcance en el conocimiento y estudio del estudiante.



Jueves 20 de octubre:

En el segundo día tratamos el tema de la Innovación en la educación superior, a cargo del Dr. Nicolás del Ávila funcionario del Ministerio de Educación de Colombia enfocándose desde el punto de vista que la educación se encuentra en una crisis desde la caída de las matriculas que han presentado un declive a nivel mundial, por tres problemas el primero es el envejecimiento del primer grupo de población del primer ciclo universitario, la falta de conexión entre el academicismo teórico que es poco práctico y la deserción que es el mal más profundo de nuestro sistema universitario y que es el más latente en Sudamérica, en ese entender debemos innovar en medio de un diagnostico siendo necesario el cambio de paradigmas para realizar un cambio estructural y significativo desde las nuevas herramientas innovadoras, la intersectorialidad y el pensamiento crítico que permitan ver al estudiante que los problemas se van a resolver, una adaptabilidad de apertura, flexible, que permita la continuidad de su educación superior en dirección a otros niveles, y enfocarnos desde un modelo que permita la productividad que se asocie al modelo de la realidad de cada sector social,



Viernes 21 de octubre:

En el Tercer día visite la Zona Networking donde tocamos el tema como innovar y generar el puente educativo entre la industria y la parte académica de las universidades desde un perfil profesional que se adapte a la sociedad, sabemos que los títulos actuales no son suficientes y es necesario tener un certificado que se puede generar desde las escuelas al momento que egresan los estudiantes y superar la brecha educativa permitiendo un comienzo nuevo pero teniendo una base y para lograrlo debemos implementar la acreditación de competencias, y realizar un análisis sobre el modelo de productividad que se asocie a la realidad de nuestros sectores y una revolución de la democratización de la comunicación para potenciar los sistemas de evaluación que permitan evaluar, crear y generar herramientas investigativas para innovar.





ESDRAS RICARDO, MEDINA MINAYA

“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



Antes de finalizar comparto el enlace de MOOC AREANDINA que es una plataforma de capacitación e interacción innovadora de gran utilidad para los docentes y alumnos.

<https://mooc.areandina.edu.co/inicio>