

Lima, 25 de enero de 2024

**Carta N° 125-2024-2025 / FPM – CR**

Señor  
**GIOVANNI FORNO FLÓREZ**  
**OFICILA MAYOR**  
Presente.-

**Asunto:** CARTA 015-2022-2023-FPM-CR  
Regularización de Informe de Viaje 2022.

De mi consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y hacerle llegar el Informe de Viaje, correspondiente a mi participación en la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO que se desarrolló del 18 al 20 de mayo del 2022. El mismo que procedo a regularizar para que sea publicado en el Portal de Transparencia del Congreso de la República.

De esta manera, y con las disculpas del caso por el retraso, doy cumplimiento a lo señalado en la Directiva N° 006-2020-DGA/CR. Procedimientos para la adquisición de pasajes aéreos, el otorgamiento de viáticos para la comisión de servicio en el extranjero y la rendición de cuenta. Cabe destacar que el 31.05.2022 presenté ante el departamento del Finanzas del Congreso de la República, la respectiva rendición de cuentas administrativa como indica la mencionada norma.

Sin otro particular, quedo de usted.

Atentamente,

**FLOR PABLO MEDINA**  
**CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA**

## INFORME DE VIAJE

### Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO Barcelona, 18-20 mayo 2022

#### 1. Antecedentes

Según la Unesco, en el año 2022 habían 235 millones de estudiantes matriculados en educación superior en todo el mundo, una cifra que se ha más que duplicado en los últimos 20 años y probablemente se duplicará nuevamente en la próxima década.

También indica que, ante una demanda tan creciente, ¿cómo podemos garantizar una educación superior de calidad que se adapte a los desafíos contemporáneos como el desarrollo sostenible? ¿Cómo se puede apoyar la movilidad académica internacional? ¿Qué lecciones se pueden aprender de la pandemia de COVID-19? Este organismo internacional organizó la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO, que se desarrolló en la ciudad de Barcelona, del 18-20 mayo 2022.

Siendo que en ese momento, el país atravesaba por un intenso debate académico, político y social de los beneficios, avances y retrocesos de la reforma universitaria en el Perú, se me hizo extensiva la invitación a título individual y en mi calidad de exministra de Educación para participar como panelista experta en una de las sesiones de la Conferencia.

Al evento asistieron más de 2000 participantes provenientes de universidades, gobiernos, agencias multilaterales, el sector privado y la sociedad civil para compartir sus experiencias e ideas con miras a trazar una hoja de ruta global común para la próxima década.

La Convención Mundial sobre el Reconocimiento de Cualificaciones relativas a la Educación Superior fue adoptada en la 40.<sup>a</sup> sesión de la Conferencia General de la UNESCO en noviembre de 2019 con el fin de facilitar la movilidad académica entre países y regiones. Es el primer tratado de las Naciones Unidas jurídicamente vinculante sobre educación superior con alcance global.

La Convención Mundial complementa las cinco convenciones regionales de la UNESCO sobre el reconocimiento de cualificaciones de educación superior. Crea un marco para el reconocimiento justo, transparente y no discriminatorio de las cualificaciones de educación superior.

## 2. Desarrollo del programa y participación

El día 18 de mayo, participé como asistente en la actividades previstas por la Unesco. Así lo informé a través de mis redes sociales.



El día 19 de mayo del 2022, participé como panelista en la Mesa Gobernanza en la Educación Superior. En ese espacio comenté la exposición del moderador” y tuve la oportunidad de compartir la experiencia peruana del proceso de reforma de la educación superior, los avances y los pendientes. Compartí con los asistentes, entre los que se encontraban algunos funcionarios y rectores de universidades peruanas, lo complejo que había sido devolver el rol rector al Ministerio de Educación a fin de ordenar la educación superior en el país, así como de diseñar y fortalecer el sistema universitario, a partir del acompañamiento técnico desde el Minedu, el incremento del presupuesto para las universidades públicas y la creación del un órgano supervisor que debía liderar el proceso de licenciamiento de universidades y programas académicos y de posgrado. Desde mi experiencia particular como exministra de Educación, compartí también el rol clave que jugó el Ministerio para brindar opciones para acompañar los licenciamientos y ofrecer becas para estudiantes que asistían a universidades que no pudieron licenciarse, debido a que no ofrecían las condiciones básicas de calidad. Fue ocasión también para mencionar el duro

proceso de contrarreforma que en esos días se gestaba desde el Congreso de la República, desde donde se impulsaba la aprobación de la ahora Ley N° 31520, mal llamada ley de autonomía universitaria y las graves consecuencias que traería para el sistema universitario. A continuación comparto la conformación de la mesa que compartí con profesionales de otros países.

### **Tema 6 de la Mesa Redonda teG: Gobernanza en la Educación Superior**

19 de mayo 16:15 - 17:30

La FIRA, Sala 5 (estimación de 150 participantes)

Idiomas: EN, FR, SP.

#### **Moderador**

##### **Kilemi Mwiria\***

Consultor, Kimkam Consultants (Africa Ltd) | Ex Ministro Adjunto de Educación y Educación Superior, Ciencia y Tecnología de Kenia | Ex Presidente de la Autoridad Nacional de Cualificaciones de Kenia (KNQA)| WHEC2022 TEG T6

#### **Panelista**

##### **Flor Pablo Medina**

Miembro del Congreso del Perú | Ex Ministro de Educación

#### **Panelista**

##### **Choltis Dhirathiti**

Director Ejecutivo | Red de Universidades de la ASEAN,  
aun.executivedirector@gmail.com

#### **Panelista**

##### **Hannele Niemi**

Prof. emer. | La Universidad de Helsinki  
hannele.niemi@helsinki.fi

#### **Panelista**

##### **Susanna Karakhanyan**

Director de Política y Regulación de la Educación Superior, Departamento de Educación y Conocimiento de Abu Dhabi (ADEK), Ex Presidente Inmediato de INQAAHE, WHEC2022 TEG T4

\* Kilemi Mwiria tiene un doctorado en Educación Internacional de la Universidad de Stanford, una maestría en Educación Comparada de la Universidad de Chicago. Se desempeñó como Ministro Adjunto de Educación y Educación Superior, Ciencia y Tecnología de Kenia, y fue elegido miembro de la Asamblea Nacional (parlamento) de Kenia durante el mismo período. Recientemente fue miembro de la junta del Instituto de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida de la UNESCO (UIL) y Presidente de la Autoridad Nacional de Cualificaciones de Kenia (KNQA). Durante el último año, el Dr. Mwiria también ha colaborado con el Grupo de Expertos Técnicos (TEG) WHEC2022 y ha preparado un documento de antecedentes sobre la gobernanza en la educación superior.



### Algunas conclusiones de la mesa:

#### **Gobernanza, Autonomía Institucional, Eficacia Organizacional y Rendición de Cuentas Autonomía**

- Aunque es una meta deseada por los académicos, la autonomía institucional absoluta de las IES no es realista porque: (1) la autonomía debe ir acompañada de responsabilidad; (2) Las IES son, ante todo, un bien público
- Garantizar cierto grado de autonomía requiere que las IES mejoren las habilidades de sus departamentos de comunicación/mercadeo para brindar mensajes eficientes, oportunos, claros y persuasivos a sus diversos grupos utilizando múltiples plataformas.
- La autorregulación no es del todo deseable porque algunas IES se preocupan demasiado por sus propios objetivos institucionales y excluyen el sector educativo más amplio y los intereses nacionales, regionales y globales.

#### **Los organismos de Garantía de Calidad apoyan el desempeño de las IES para promover:**

- Estándares y expectativas de calidad institucional
- Integridad e impacto social
- Intercambio de buenas prácticas de diferentes partes del mundo
- Desarrollo de liderazgo y oportunidades para compartir experiencias.

- Mejores relaciones entre universidades, gobiernos, el sector privado y la sociedad civil
- Capacidad para ampliar sus misiones para incluir asuntos de importancia mundial.
- La mejor manera de asegurar la calidad es mediante un escrutinio continuo sobre cómo se
- logrará y cómo se medirá el progreso.

### El día 20 de mayo

Participé como asistente de las actividades de clausura y paneles de cierre y conclusiones del evento general.



“Como parte de los eventos de cierre en la conferencia, UNESCO propuso una [Hoja de ruta – Más allá de los límites: Nuevas formas de reinventar la educación superior](#). Este es un documento vivo que busca apuntar a la educación superior hacia la formación de ciudadanos globales para nuestro complejo mundo, implementar

enfoques transdisciplinarios y optimizar el involucramiento activo de la educación superior en la participación social y la responsabilidad social” (Web Unesco: <https://shorturl.at/yEST8>)

## ANEXOS

 <p>REPÚBLICA DEL PERÚ CONGRESO de la REPÚBLICA</p>	<p><b>FLOR PABLO MEDINA</b></p> <p>“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres” “Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”</p>
<p>Lima, 25 de abril 2022</p>	
<p><u>CARTA 015-2022-2023-FPM-CR</u></p>	
<p>Señora MARIA DEL CARMEN ALVA PRIETO PRESIDENTA DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA <u>Presente.</u> –</p>	
<p>De mi mayor consideración.</p>	
<p>Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarla y a la vez manifestarle que he recibido la invitación para participar como panelista en la 3ª Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO, que se llevará a cabo del 18 al 20 de mayo de 2022, en Barcelona –España.</p>	
<p>Por lo que le solicito se me facilite los pasajes aéreos que correspondan.</p>	
<p>Sin otro particular y expresando mi especial consideración quedo de usted.</p>	
<p>Atentamente,</p>	 <p>Firmado digitalmente por: PABLO MEDINA Flor Aidee FAU 20101749120 soft Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 25/04/2022 00:06:38.0500</p>
<p><b>FLOR PABLO MEDINA</b> CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA</p>	



FLOR PABLO MEDINA

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres” “ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho ”



United Nations  
Educational, Scientific  
and Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

联合国教育、  
科学及文化组织

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

## División para la Educación 2030

Sra.  
Flor Pablo Medina  
Congresista  
de la República de Perú

18 de abril, 2022

Ref: ED/E30/HED/22/11

Estimada Sra. Medina,

Por la presente le invitamos cordialmente a participar en la 3ª Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO [WHEC2022](#) que se celebrará en Barcelona (España), del 18 al 20 de mayo de 2022.

Le agradecemos especialmente por haber aceptado colaborar como panelista en su calidad de experta en una de las sesiones que organizaremos en la Conferencia. Su presencia y participación es muy apreciada considerando su trayectoria y experiencia.

La WHEC2022 será una reunión de categoría IV de la UNESCO, por lo que se espera que los asistentes participen a título individual (no es una reunión intergubernamental). La Conferencia se celebrará en un formato híbrido, y las sesiones presenciales tendrán lugar en La Fira (Avinguda de la Reina Maria Cristina, 08004 Barcelona, España: <https://www.firabarcelona.com/es/montiuic/>).

Los organizadores podrán cubrir sus gastos de alojamiento desde el 17 al 20 de Mayo en Barcelona. Lamentablemente no podemos cubrir su pasaje aéreo y otros costos. Se le pide amablemente cubrir los gastos relacionados con los requisitos de la prueba de salud/Covid para entrar en el Reino de España y regresar a su país de origen si los hay. Por favor, tenga en cuenta que todos los participantes son también responsables de su propio seguro de viaje, de accidentes y de salud para el período de la conferencia.

Para cualquier información adicional, por favor póngase en contacto con la Secretaría de WHEC2022 en [WHEC2022@unesco.org](mailto:WHEC2022@unesco.org). Puede encontrar más información sobre la conferencia en el sitio web oficial: [WHEC2022 webpage](#).

Le saluda atentamente,

Peter J. Wells  
Jefe  
Sección de Educación Superior

7, Place de Fontenay  
75332 Paris 07 SP, France  
T: +33 (0)1 45 68 10 00  
F: +33 (0)1 45 68 08 97  
[unesco.org](http://unesco.org)

Education  
2030



Mrs. Flor Pablo Medina  
Congresista  
Congreso del Perú

Espero que este mensaje te encuentre bien.

Con respecto a la Mesa Redonda WHEC2022 sobre Gobernanza (tema 4), estoy compartiendo detalles sobre la sesión y los panelistas. Me complace presentar al Dr. Kilemi Mwiria\*, quien se pondrá en contacto con usted para preparar la sesión (ver una breve referencia a continuación). Una vez más, gracias por su valiosa contribución. Todo lo mejor. José Luis

\*\*\*\*\*

**Tema 6 de la Mesa Redonda teG: Gobernanza en la Educación Superior**

19 de mayo 16:15 - 17:30

La FIRA, Sala 5 (estimación de 150 participantes)

Idiomas: EN, FR, SP.

Moderador	Kilemi Mwiria*	Consultor, Kimkam Consultants (Africa Ltd)   Ex Ministro Adjunto de Educación y Educación Superior, Ciencia y Tecnología de Kenia   Ex Presidente de la Autoridad Nacional de Cualificaciones de Kenia (KNQA)   WHEC2022 TEG T6	<a href="mailto:kilemimwiria@gmail.com">kilemimwiria@gmail.com</a>
Panelista	Flor Pablo Medina	Miembro del Congreso del Perú   Ex Ministro de Educación	<a href="mailto:fpablo@congreso.gob.pe">fpablo@congreso.gob.pe</a>
Panelista	Choltis Dhirathiti	Director Ejecutivo   Red de Universidades de la ASEAN,	<a href="mailto:aun.executivedirector@gmail.com">aun.executivedirector@gmail.com</a>
Panelista	Hannele Niemi	Prof. emer.   La Universidad de Helsinki	<a href="mailto:hannele.niemi@helsinki.fi">hannele.niemi@helsinki.fi</a>
Panelista	Susanna Karakhanyan	Director de Política y Regulación de la Educación Superior, Departamento de Educación y Conocimiento de Abu Dhabi (ADEK), Ex Presidente Inmediato de INQAAHE, WHEC2022 TEG T4	<a href="mailto:susanna.karakhanyan@adek.gov.ae">susanna.karakhanyan@adek.gov.ae</a>

Kilemi Mwiria tiene un doctorado en Educación Internacional de la Universidad de Stanford, una maestría en Educación Comparada de la Universidad de Chicago. Se desempeñó como Ministro Adjunto de Educación y Educación Superior, Ciencia y Tecnología de Kenia, y fue elegido miembro de la Asamblea Nacional (parlamento) de Kenia durante el mismo período. Recientemente fue miembro de la junta del Instituto de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida de la UNESCO (UIL) y Presidente de la Autoridad Nacional de Cualificaciones de Kenia (KNQA). Durante el último año, el Dr. Mwiria también ha colaborado con el Grupo de Expertos Técnicos (TEG) WHEC2022 y ha preparado un documento de antecedentes sobre la gobernanza en la educación superior.