**CONGRESISTA WASHINGTON ZEBALLOS GÁMEZ
CONGRESISTA WERNER CABRERA CAMPOS**

**MESA DE DIÁLOGO
"HACIA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA"**

Viernes 30 de marzo de 200

En el marco del debate sobre la nueva Ley Universitaria, el despacho del congresista Washington Zeballos Gámez en coordinación con el congresista Werner Cabrera Campos, organizaron el 30 de marzo en la Sala José Inclán del Congreso de la República, la Mesa de Diálogo denominada: "Hacia la mejora de la calidad en la educación universitaria".

Habida cuenta de la importancia que tiene para el país la aprobación de una nueva Ley Universitaria, resulta de suma importancia promover el debate público, de tal manera que se involucre y movilice a la comunidad universitaria alrededor de este tema. En esa perspectiva los organizadores de esta Mesa se propusieron convocar a un conjunto de distinguidos docentes universitarios a fin de dialogar sobre el tema de la calidad y la pertinencia de la educación universitaria. Cabe señalar, la satisfacción que tenemos por la convocatoria lograda y por la seguridad de que contamos con profesionales de primer nivel dispuestos a contribuir con este debate.

La Mesa de Diálogo se inició a las 10:15 de la mañana, con la intervención del Arquitecto Javier Sota Nadal, quien hizo una breve presentación del tema, a partir de la cual se organizaron dos ruedas de intervenciones. El documento que ahora alcanzamos constituye una breve síntesis de la discusión sostenida en la Mesa; próximamente haremos llegar nuevos y más extensos aportes. a la Comisión de Educación del Congreso de la República como contribución al debate sobre la Ley Universitaria.

PARTICIPANTES

- Arquitecto Javier Sota Nadal, Ex Ministro de Educación y Ex Presidente de la Asamblea Nacional de Rectores.
- Doctor Róger Guerra García, Ex Rector de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y Ex Congresista de la República.
- Doctor Fausto Garmendia, Director de la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Doctor Uldarico Malaspina, Profesor Principal de la Universidad Católica.
- Doctor Rolando Ames, Profesor Principal y Coordinador de la Especialidad de

Ciencia Política de la Universidad Católica y Ex Senador de la República.

- Doctor Julio Mendoza, Catedrático de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle - La Cantuta.
- Señor Roberto Rojas, Presidente de la Federación Nacional de Docentes Universitarios del Perú (FENDUP).
- Señor Ernesto Tapia, Secretario de Organización de la Federación de Estudiantes del Perú (FEP).

TEMAS

- Rol de la universidad en el actual contexto político y social.
- Pertinencia de una nueva Ley Universitaria
- Políticas públicas de promoción al desarrollo de la universidad.
- Diagnostico sobre la corrupción en las universidades.
- Órganos de gobierno y elección de autoridades universitarias.
- Situación de los docentes universitarios.
- Investigación y Postgrado en las universidades públicas y privadas.
- Rol de la Asamblea Nacional de Rectores.
- El SINEACE y su reglamento.
- Balance de situación de las universidades privadas.
- Situación y desafíos de las universidades regionales.
- Presupuesto para las universidades públicas y gratuidad de la enseñanza.

I. SINTESIS DE LAS INTERVENCIONES

- En la actualidad - habida cuenta de los cambios acontecidos en el ámbito nacional y mundial - se han superado los términos que en la década de los 80 tuvo el debate sobre el rol de la universidad; es decir, los docentes y estudiantes ya no se plantean si la universidad debe ser vista únicamente como un instrumento para el cambio revolucionario de la sociedad, lo que ahora demandan más bien es una educación de calidad que les permita insertarse de forma eficiente en el mercado laboral. Siendo así, en términos generales se planteó que el rol de la universidad es el de producir conocimientos que sirvan al desarrollo económico y social del país.
- Considerando que este es el primer año del actual gobierno, que la Comisión de Educación del Congreso de la República ha puesto en debate el tema de la universidad y que hay un conjunto de nuevas situaciones y puntos críticos que es

necesario abordar, se concluye que este momento resulta oportuno para la discusión y aprobación de una nueva Ley Universitaria.

- El rol de la Asamblea Nacional de Rectores ha sido cuestionado de manera reiterativa. Las críticas se han centrado en la poca capacidad que en los últimos años ha tenido para generar políticas públicas que promuevan el desarrollo de la universidad, así como, en el “copamiento” de esta instancia por parte de las universidades privadas. El consenso de los participantes sugiere su desactivación o su profunda reforma.
- Se requiere de una instancia de carácter nacional capaz de definir políticas públicas orientadas a promover el desarrollo de las universidades. Tiene que ser un órgano autónomo del poder político y económico, una suerte de Consejo Nacional de la Educación Superior, cuya composición debe ser ampliamente discutida a fin de garantizar su autonomía.
- La corrupción resulta ser un problema grave al interior de las universidades, razón por la cual urge definir cambios en las reglas para la elección de las autoridades y para la gestión de los órganos de gobierno, sobre todo en las universidades públicas. Se ha señalado la existencia de grupos que controlan las universidades en los que estaría predominando el ánimo de lucro por encima de la producción de conocimientos.
- La elección de las autoridades universitarias tiene que ser por votación universal y secreta de los tres estamentos que conforman la universidad. El Rector debiera además tener la potestad de elegir a sus Vice Rectores, a fin de garantizar la gobernabilidad de sus universidades.
- En la mayoría de los casos, las universidades – tanto públicas como privadas – funcionan como fábricas de profesionales, su limitada capacidad para producir conocimientos es un problema que hay que resolver si queremos que la universidad sirva al desarrollo del país. Sólo la inversión en ciencia y tecnología puede garantizarnos posibilidades de desarrollo.
- Se sugiere la creación de Vice Rectorados de Investigación y Postgrados, a fin de garantizar el compromiso de las universidades con la investigación y producción de conocimientos. También se sugiere la creación de Fondos Concursables destinados a promover la investigación universitaria.
- Las universidades deberían contar con una plana docente a tiempo completo, no es recomendable contratar docentes por horas, en tanto esto constituye una limitante para el desarrollo de la vida universitaria. Asimismo, debería promoverse la capacitación permanente de los docentes, facilitarles el acceso a estudios de postgrado, pero también – sobre todo en las universidades públicas – institucionalizar un sistema de evaluación permanente de su trabajo.
- Se ha identificado una suerte de menosprecio social a la tarea de investigar y pensar. La inteligencia ha perdido valor en la sociedad peruana, los jóvenes parece que sólo buscaran el dominio de tecnologías o conocimientos puntuales. Hay que rescatar el valor de la inteligencia.
- Es urgente y necesario que el Ministerio de Educación reglamente la Ley que

crea el Sistema Nacional de Acreditación de la Calidad Educativa (SINEACE). Tenemos por delante el desafío de institucionalizar una cultura de evaluación y estímulo permanente a la calidad de la educación que brindan tanto las universidades públicas como privadas.

- A partir del Decreto Legislativo 882, muchas de las universidades privadas han devenido en negocios cuyo único objetivo es el lucro. Un ejemplo de esta situación es el tema de las filiales, duramente cuestionadas por la baja calidad de los servicios educativos que ofrecen.
- Para definir en donde hay que crear o fortalecer universidades, es necesario considerar las características de cada región y las demandas que plantea el desarrollo económico y social de las mismas regiones y del país. El desarrollo de las universidades regionales tiene que ser entendido en el marco del proceso de descentralización y de sus requerimientos.
- Tiene que haber una relación de la universidad con la comunidad y de la universidad con la empresa, o sea, con el aparato productivo del país, porque de otra manera no tendremos ninguna capacidad de generar sinergias y crecer con el intercambio de aportes.
- El Estado tiene que invertir en la educación universitaria, es necesario asignar mayores recursos presupuestales, el gasto en educación tiene que ser entendido como inversión para el futuro. El tema de la gratuidad de la enseñanza universitaria nos sigue planteando la pregunta de ¿a quién le corresponde asumir los costos de la inversión en la educación universitaria?, creemos que al Estado.