



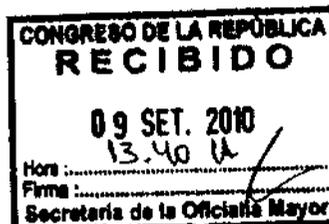
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"  
"Año de la Consolidación Social y Económica del Perú"

Lima, 07 de setiembre del 2010.

OFICIO N° 58 -2010-2011/HSH-CR.

Señor:  
**DR. CÉSAR ZUMAETA FLORES**  
Presidente.  
Congreso de la República.  
Presente.-



*¡Allin kausay kunan p'unchay kachun!  
¡Que tenga usted un buen día!*

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, a la vez, remitirle adjunto al presente el informe y anexos en cumplimiento con lo dispuesto en el Art. 23º inciso f) del Reglamento del Congreso de la República.

En el marco de mi función de representación y fiscalización y en cumplimiento de la norma señalada me constituí en la región del Cusco, para realizar las actividades de seguimiento a los diferentes proyectos de inversión pública del 23 al 27 de agosto del 2010.

Agradezco la atención que le brinde al presente y, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



*[Signature]*  
**HILARIA SUPA HUAMÁN**  
Congresista de la República

HSH/jchh



CONGRESO DE LA REPÚBLICA

**INFORME**

**SEGUIMIENTO DE LAS INVERSIONES PÚBLICAS EN  
EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DE REPRESENTACIÓN Y  
FISCALIZACIÓN EN LA REGIÓN DEL CUSCO  
DEL 23 AL 27 DE AGOSTO DEL 2010**

**HILARIA SUPA HUAMÁN  
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA**

**AGOSTO  
2010**

## PRESENTACIÓN

En el marco de mi función de representación y fiscalización y en cumplimiento del Art. 23º inciso f) del Reglamento del Congreso de la República, me constituí en la región del Cusco, realizando las actividades de seguimiento y fiscalización a los diferentes proyectos de inversión pública en los centros educativos de la región, esto en coordinación con las autoridades locales y funcionarios del Gobierno Regional.

Durante mi estadía, pude apreciar diversos problemas por los que atraviesan varios centros educativos del país, entre los que destacan la falta de apoyo económico por parte del Estado, dentro de mis labores de fiscalización, comprobé que el presupuesto destinado para la refacción o construcción de los centros educativos visitados, resulta insuficiente.

El problema radica en los estudios técnicos de los proyectistas y/o ingenieros, no prevén los problemas que puedan generarse en el transcurso de la materialización de la obra, generando así que el Gobierno Regional desembolse la cantidad de dinero destinada de manera impuntual y/o en partes, por lo que la ampliación del presupuesto inicial es inminente, ya que los costos de las obras se elevan con el transcurso del tiempo.

Si bien el motivo del viaje de representación fue fiscalizar el gasto en infraestructura que vienen realizando las instituciones educativas, se hallaron problemas mucho más graves en dicho sector. Por ejemplo, la falta de personal docente es uno de los factores que no ayuda al desarrollo de las labores educativas. La mayoría de docentes son contratados, siendo difícil que el alumnado pueda recibir una educación adecuada debido a la inestabilidad laboral del profesorado. En varios casos son los mismos Gobiernos Locales quienes de su presupuesto contratan a los docentes, para así facilitar las labores educativas. Pero pese a eso, esta ayuda resulta insuficiente.

Asimismo, existen elevados niveles de desnutrición escolar en la región. Si bien es deber del Estado brindar el desayuno escolar muchos de estos colegios no cuentan con este tipo de ayuda social. Además, se suma el problema de las distancias que deben caminar los niños y adolescentes para llegar a sus instituciones educativas promediando en muchos casos cuatro horas de caminata.

**CONSULTA AMIGABLE**  
**SEGUIMIENTO A LAS INVERSIONES PÚBLICAS**

**LUNES 23 DE AGOSTO DEL 2010**

- VISITA A INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTÍN GAMARRA  
REUNIÓN CON EL DIRECTOR PARA VERIFICAR EL PROYECTO  
AMPLIACIÓN, MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS  
EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN MIXTA.

**AGENDA:**

- ✓ Situación del avance físico del proyecto.
- ✓ Situación educativa y rendimiento escolar

<b>Código SNIP</b>	<b>2072343</b>	
<b>Tiempo de visita</b>	09:45am a 12:30pm	
<b>Monto de Ejecución Financiera</b>	S/. 3'678.000	
<b>Localización Geográfica: 59 Km de la Provincia de Anta</b>		
<b>Región: Cusco</b>	<b>Provincia: Anta</b>	<b>Distrito: Anta</b>

<b>Avance físico a la Fecha</b>	58%
<b>Avance físico proyectado al 31-10-10</b>	100%
<b>Avance financiero a la fecha</b>	97%
<b>Objetivo de visita</b>	Identificar debilidades
<b>Principales Problemas de gestión del proyecto:</b>	
➤ El expediente técnico no se elaboró de manera integral, ya que no se consideró dentro del presupuesto, eventualidades que podrían surgir en el transcurso de la ejecución.	
➤ Los expedientes técnicos no cuentan con un plan estratégico de inversión.	
<b>Principales problemas de ejecución del proyecto.</b>	
➤ En vista que los montos de los estudios técnicos estaban siempre sujetos a cambios y ampliaciones las obras sufrieron paralizaciones perjudicando a la institución educativa.	
➤ El presupuesto incluye el material mobiliario, además de las computadoras y otros bienes; sin embargo, no existe presupuesto para la seguridad del plantel.	
<b>OBJETIVOS DE AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO</b>	
➤ CONSTRUCCIÓN DE CUATRO PABELLONES	
✓ PABELLÓN ADMINISTRATIVO	
✓ PABELLÓN BIBLIOTECA	
✓ PABELLÓN LABORATORIO	
✓ PABELLÓN TEATRO	

<b>Impactos Sociales:</b>	
➤ Participación de los padres de familia en la construcción de los pabellones.	
<b>INFORMACIÓN SITUACIÓN EDUCATIVA</b>	
➤ MATRICULADOS: Año 2010-882 alumnos, Año 2009-929 alumnos.	
➤ El porcentaje de deserción escolar es mínimo	
➤ Comunidades atendidas: Ccasacunca, Huayllarcocha, Huarcocondo, Ancahuasi, Willque, Pampa de Anta.	
➤ Asignación de 3 Plazas requeridas, en el mes de Julio.	
➤ No hay desayuno escolar	
➤ No cuentan con Psicólogo	
➤ No tienen coordinador de Tutoría	
➤ Falta de personal administrativo	
➤ Los niños(as) de distritos alejados deben caminar de 2 a 6 Km.	
➤	

<b>Documento Anexo:</b>	
<b>Otros Anexos:</b> Fotografías	
<b>Fecha de Visita al Proyecto:</b>	23 de agosto de 2010
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Autoridad o Funcionario informante: Director I.E.</b>	➤ Director Efraín Acostupa.
<b>Asesor Legal</b>	➤ Guillermo Díaz Sánchez--
<b>Asistente Técnico</b>	➤ Hugo A. Macedo Portillo

- VISITA A INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MIXTO INSTITUCIÓN EDUCATIVA REVOLUCIONARIA SANTA ROSA REUNIÓN CON LA DIRECTORA PARA VERIFICAR EL PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.

**AGENDA:**

- ✓ Situación del avance físico del proyecto.
- ✓ Situación educativa y rendimiento escolar

<b>Código SNIP</b>	2056542	
<b>Tiempo de visita</b>	De 16:00 a 18:30	
<b>Monto de Ejecución Financiera</b>	S/. 2'892,944.03	
<b>Localización Geográfica</b>	A 6 km de Cusco	
<b>Región: Cusco</b>	<b>Provincia: Cusco</b>	<b>Distrito: San Sebastián</b>

<b>Avance físico a la Fecha</b>	95% de la meta
<b>Avance físico proyectado al 08-10-10</b>	99% de la meta
<b>Avance financiero a la fecha</b>	100% de la meta

**Principales Problemas de gestión del proyecto:**

- Limitaciones Presupuestales.
- No se tiene coordinación con el Gobierno Local.

**Principales problemas de ejecución del proyecto:**

- El expediente técnico no se elaboró de manera integral, ya que no consideró dentro del presupuesto las eventualidades que podrían surgir en el transcurso de la ejecución.
- Al darse el presupuesto de manera gradual y no inmediata, generó que las obras se paralizaran por cinco meses.
- La Municipalidad de San Sebastián debe dar, para la culminación de la obra, la cantidad de S/. 465,000.00

**Sugerencias:**

- Se coordino con la Municipalidad de San Sebastián a efectos que otorguen los S/. 465,000.00 para culminar las obras en el centro educativo.
- Se sugirió las ampliaciones de presupuestos deben ser solicitados antes que se paralizen las obras.

**OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO**

- **CONSTRUCCIÓN DE TRES PABELLONES**
  - ✓ PABELLÓN para tres aulas de nivel inicial
  - ✓ PABELLÓN para el comedor y el Departamento de Psicología
  - ✓ PABELLÓN para Subdirección y auditorio

<b>Impactos Sociales:</b>
➤ Molestias en la asociación de padres de familia, posible conflicto social.

<b>INFORMACION SITUACIÓN EDUCATIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MATRICULADOS, 2010-1309</li> <li>➤ Comunidades atendidas: Pumamarca y San Antonio.</li> <li>➤ La caminata de los niños influyen en el rendimiento escolar.</li> <li>➤ Muchos niños y adolescentes trabajan</li> <li>➤ No cuentan con Psicólogo</li> <li>➤ No tienen coordinador de Tutoría</li> <li>➤ No existe un programa de alimentación (desayunos escolares) adecuado, ya que solo dos veces a la semana proveen de desayuno a nivel primario. En secundaria no existe ese tipo de ayuda.</li> <li>➤ Existe deserción escolar por medios económicos.</li> <li>➤ Falta de personal administrativo.</li> </ul>

<b>Documento Anexo:</b>	
<b>Otros Anexos:</b> Fotografías	
<b>Fecha de Visita al Proyecto:</b>	23 de agosto de 2010
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Autoridad o Funcionario informante: Directora I.E.</b>	➤ Directora Vilma Castillo Tecsi
<b>Asesor Legal</b>	➤ Guillermo Díaz Sánchez--
<b>Asistente Técnico</b>	➤ Hugo A. Macedo Portillo

**MARTES 24 DE AGOSTO DE 2010.**

- **VISITA AL CENTRO RURAL DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA "VIRGEN NATIVIDAD" COMUNIDAD PACCA DEL DISTRITO DE ANTA.**

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Observar la calidad educativa en su modalidad de enseñanza en alternancia.
<b>CONTACTO</b>	Profesor: Silvio Salon
<b>Tiempo de visita</b>	09:30am a 13:30 pm
<b>Localización Geográfica: Comunidad Pacca del distrito de anta</b>	
<b>Región:</b> Cusco	<b>Provincia:</b> Anta
	<b>Distrito:</b> Anta
<b>Estrategia</b>	Dialogo amigable

<b>INFRAESTRUCTURA</b>	
✓	El CRFA, cuenta con una infraestructura que consta de seis salones de clases, un centro de computo, un ambiente de dormitorio para las niñas, un comedor, una cocina, además de un patio y un invernadero agricultor.
✓	El inmueble ha sido concedido por la misma Comunidad, siendo los mismos pobladores quienes conjuntamente con los tutores y monitores, colaboran con el desarrollo y la gestión del Centro de Alternancia.

<b>INFORMACIÓN SITUACIÓN EDUCATIVA</b>	
➤	La modalidad de enseñanza contempla 15 días de internado, y 15 días en sus hogares.
➤	Las sesiones pedagógicas se realizan en forma interactiva o de talleres participativos.
➤	Los niños desarrollan planes de investigación
➤	<b>LA INVESTIGACION ES DESARROLLADA EN EL CONTEXTO REAL DE LA ALUMNA.</b>

<b>Referencias Sociales:</b>	
➤	Los niños se sienten felices por la forma de aprendizaje
➤	La participación de los padres, profesores, comunidad, y alumnos es motivadora logrando la identificación con su institución.
➤	Existe un programa de alimentación con dietas nutricionales que son preparadas en el mismo CRFA. .
➤	Los modelos disciplinarios están trabajados en la construcción de hábitos.
➤	No existe apoyo de personal administrativo.

<b>Impactos Ambientales:</b>	
➤	Logran un desarrollo sostenible.

<b>Documento Anexo:</b>	
<b>Otros Anexos:</b> Fotografías	
<b>Fecha de Visita al Proyecto:</b>	24 de agosto de 2010
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Autoridad o Funcionario informante: Director I.E.</b>	➤ Profesor Silvio Salón Coordinador Cusco-Puno
<b>Asesor Legal Asistente Técnico</b>	➤ Guillermo Díaz Sánchez ➤ Hugo A. Macedo Portillo

- **VISITA A LA DEFENSORIA DEL PUEBLO**, cita pactada vía telefónica por la **PROBLEMÁTICA SOCIAL** desprendida del Examen de Docentes.

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Solicitar información acerca de las noticias emitidas en la prensa radial y escrita sobre fraudes en el examen de conocimientos para el I Nivel Magisterial de la Carrera Pública Magisterial.	
<b>CONTACTO</b>	Dr. SILVIO CAMPANA	
<b>Tiempo de Visita</b>	15:30am a 16:30pm	
<b>Localización Geográfica:</b> Calle San Miguel del distrito de Cusco		
<b>Región:</b> Cusco	<b>Provincia:</b> Cusco	<b>Distrito:</b> Cusco
<b>Estrategia</b>	Oficio presentado dirigido al Director Silvio Campana	
<b>Resultado</b>	Se entregó oficio con la finalidad que la Defensoría del Pueblo informe si tuvo algún tipo de denuncia sobre fraude en el examen de conocimientos para el I Nivel Magisterial de la Carrera Pública Magisterial. El representante de la Defensoría del Pueblo, Dr. Silvio Campana, nos entregó una copia simple de la denuncia del Sr. Wilber Loayza Espinoza, por lo que se procederá a remitir la misma al Ministerio de Educación.	
<b>Documento Anexo:</b>		
<b>Otros Anexos:</b> Fotografías		
<b>Fecha de Visita al Proyecto:</b>	24 de agosto de 2010	
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán	
<b>Autoridad o Funcionario Informante:</b> Director Defensoría del Pueblo-Cusco	➤ Dr Silvio Campana	
<b>Asesor Legal</b>	➤ Guillermo Díaz Sánchez	
<b>Asistente Técnico</b>	➤ Hugo A. Macedo Portillo	

- **REHABILITACIÓN Y AMPLIACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 51004 SAN VICENTE DE PAUL.**

<b>Código SNIP</b>	2021355	
<b>Tiempo de visita</b>	16:30pm a 18:45pm	
<b>Monto de Ejecución Financiera</b>	S/. 339,223	
<b>Localización Geográfica</b> Centro del Cusco		
<b>Región:</b> Cusco	<b>Provincia:</b> Cusco	<b>Distrito:</b> Cusco

**Principales Problemas de gestión del proyecto:**

- El expediente técnico no se elaboró de manera integral, ya que no consideró dentro del presupuesto las eventualidades que podrían surgir en el transcurso de la ejecución.

**Principales problemas de ejecución del proyecto:**

- Se presentaron impedimentos en el transcurso de la ejecución de obra, sobre todo por que en los estudios técnicos no se previeron detalles de construcción por ser considerada zona arqueológica.
- El Gobierno Regional pese a la solicitud por parte del Director del plantel, no quiere entregar la ampliación solicitada.

**Impactos Ambientales:**

- Dentro del establecimiento hay ratas que ponen en peligro el ambiente y la salud del alumnado.

**INFORMACIÓN SITUACIÓN EDUCATIVA:**

- Alumnos matriculados 2010: 1,200 Alumnos
- Los alumnos estudian en condiciones absolutamente peligrosas. No se ha recogido el desmante, encontrándose saturadas las zonas de salida de emergencia, por lo que ante la eventualidad de un sismo o el incremento de lluvias podrían ocasionarse graves daños en la población estudiantil.
- No existe un programa de desayuno escolar.
- Muchos alumnos tienen que recorrer dos o tres horas de camino para llegar al colegio, viniendo de zonas alejadas, ya que los padres de familia prefieren que sus hijos estudien en el colegio visitado por la falta de atención educativa en sus lugares de origen.
- Se está atentando contra la economía de los padres, por cuanto se ha alquilado un inmueble contiguo al colegio, para que los niños puedan seguir estudiando mientras continúan las obras de remodelación. Pero como las obras no han avanzado, y los padres ya no tienen dinero para seguir cubriendo el gasto de alquiler, corren el peligro varios alumnos de perder el año escolar.
- El monto de alquiler que pagan en conjunto los padres de familia es de S/. 2,500.00.

**SUGERENCIA:**

- Coordinación urgente con la Dirección Regional de Educación

**Otros Comentarios:**

- Los padres de familia ya no pueden pagar alquiler por local

**Documento Anexo:**

**Otros Anexos:** Fotografías

<b>Fecha de Visita al Proyecto:</b>	24 de agosto de 2010
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Autoridad o Funcionario Informante: Sub-Director I.E.</b>	➤ Anibal Bombilla Santander
<b>Asesor Legal</b>	➤ Guillermo Díaz Sánchez--
<b>Asistente Técnico</b>	➤ Hugo A. Macedo Portillo

### MIÉRCOLES 25 DE AGOSTO 2010

- VISITA A la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE GESTION COMUNAL (IEGECON) "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" DE COLCABAMBA-ANCAHUASI-ANTA en vía de regularización.

#### AGENDA:

- ✓ Situación de Infraestructura
- ✓ Situación educativa y rendimiento escolar

<b>Infraestructura</b>	Gestión Comunal	
<b>Tiempo de visita</b>	10:45 a 13:10	
<b>Monto de Ejecución Financiera</b>	Financiado por Ong	
<b>Localización Geográfica: 30 Km de la Provincia de Anta</b>		
<b>Región: Cusco</b>	<b>Provincia: Anta</b>	<b>Distrito: Anta</b>
<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	OBSERVAR COMO CON EL ESFUERZO COMUNAL SE PUEDEN EMPRENDER PROYECTOS DE CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE INFRAESTRUCTURA.	
<b>CONTACTO</b>	Profesor: Inocencio Calcha.	

<b>Principales Problemas de gestión del proyecto:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El esfuerzo conjunto de profesores y comunidad, para gestionar a una ONG el financiamiento para hacer realidad la construcción de el local.</li> <li>➤ Ellos ahora solicitan al Ministerio de Educación se apruebe presupuesto para su loza.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS DE AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CONSTRUCCIÓN DE TRES PABELLONES</li> <li>➤ CUBRIR EL NIVEL SECUDARIO</li> </ul>	

<b>INFORMACIÓN SITUACIÓN EDUCATIVA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MATRICULADOS: Año 2010: 203 alumnos.</li> <li>➤ El porcentaje de deserción escolar es mínimo.</li> <li>➤ Comunidades atendidas: Ancahuasi, Pampa de Anta.</li> <li>➤ Solo cuentan con dos plazas, mas una en contrato.</li> <li>➤ Nueve plazas están siendo financiadas por el Municipio.</li> <li>➤ No se les atiende desayunos escolares.</li> </ul>	
<b>Referencias Sociales:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La institución a pesar de realizar el esfuerzo para la construcción de su local, aun no tiene reconocimiento oficial.</li> <li>➤ Su solicitud para la resolución de reconocimiento no esta siendo atendida.</li> </ul>	
<b>Documento Anexo:</b>	
<b>Otros Anexos:</b> Fotografías	
<b>Fecha de Visita al Proyecto:</b>	25 de agosto de 2010
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Autoridad o Funcionario informante: Director I.E.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simeón Caballero Esquivel</li> </ul>
<b>Asesor Legal Asistente Técnico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guillermo Díaz Sánchez--</li> <li>➤ Hugo A. Macedo Portillo</li> </ul>

➤ **VISITA A LA MUNICIPALIDAD ANCAHUASI**

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Solicitar información sobre la cantidad de maestros que están siendo remunerados por dicho municipio.
<b>CONTACTO</b>	Sr. Alcalde Ubaldo Zuncho Rimachi
<b>Dinámica</b>	Conversatorio
<b>Tiempo de visita</b>	De 14:00 a 14:35
<b>Resultado</b>	Nos indica el Sr. Alcalde que se esta financiando el pago de profesores con el presupuesto de saneamiento ambiental designado para la zona. El Sr. Alcalde hace un llamado al Ministerio de Educación a incluir en el presupuesto anual el requerimiento de docentes las instituciones educativas.
<b>Fecha de Visita:</b>	25 de agosto de 2010
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Autoridad o Funcionario informante: Director I.E. Asesor Legal Asistente Técnico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ubaldo kuncho Rimachi</li> <li>➤ Guillermo Díaz Sánchez</li> <li>➤ Hugo A. Macedo Portillo</li> </ul>

➤ VISITA A LA INSTITUCIÓN INDECI

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Confirmar la fecha de presentación de Estudio Técnico, para restauración y prevención en los distritos de Limatambo, Taray y Zurite.
<b>CONTACTO</b>	Vía Telefónica
<b>Dinámica</b>	Conversatorio
<b>RESULTADO</b>	Se logró acordar que la fecha de inicio de ejecución para el estudio técnico sería el miércoles 01 de septiembre del año en curso.

<b>Fecha de Visita:</b>	25 de agosto de 2010
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Asesor Legal</b>	Guillermo Díaz Sánchez
<b>Asistente</b>	Hugo A. Macedo Portillo
<b>Autoridad o Funcionario informante:</b>	➤ Subdirector Randolpho Gonzalo
<b>Encargado del estudio:</b>	➤ Ing. Ruperto Benavente

JUEVES 26 de Agosto 2010

➤ REUNION DE DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTION EDUCATIVA REALIZADA EN LA UGEL DE PAUCARTAMBO

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Escuchar la problemática educativa de la Región
<b>ACTIVIDAD</b>	Se recogió el acta de acuerdos del XVII Taller Descentralizado de Directores de Ugel y Jefes de Área de la Región Cusco.

➤ VISITA A INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INKA PACHACUTEQ EN LA CIUDAD DE MACHUPICCHU

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Observar como se encuentra la situación educativa en la localidad.
<b>Problemática</b>	
	➤ Hacinamiento escolar

<b>Visita</b>	Jueves 26 de agosto del 2010
<b>Autoridad o Funcionario informante:</b>	➤ Director: Javier Cabrera Calderón
<b>Fecha de Visita :</b>	26 de agosto de 2010
<b>Congresista Presente:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Asesor Legal</b>	Guillermo Díaz Sánchez
<b>Asistente</b>	Hugo A. Macedo Portillo

➤ **VISITA A CIUDADELA INKA DE MACHUPICCHU DONDE SE REALIZO EVENTO CIENTIFICO DE ENLACE CÓSMICO: "MACHUPICCHU-ESTACION ESPACIAL INTERNACIONAL"**

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Evento histórico, enlace cósmico MACHUPICCHU-ESTACIÓN ESPACIAL INTERNACIONAL
<b>CONTACTO</b>	Universidad Nacional de Ingeniería e INICTEL

<b>Visita</b>	Enlace de la Congresista Hilaria Supa Huamán con la estación espacial internacional. El diálogo se llevó a cabo en el idioma quechua.
---------------	---

**VIERNES 27 DE AGOSTO DE 2010.**

➤ **VISITA PROYECTO CONSTRUCCIÓN INFRAESTRUCTURA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALEJANDRO VELASCO ASTETE**

<b>Código SNIP</b>	2039856	
<b>Tiempo de visita</b>	11:20am a 13.15pm	
<b>Monto de Ejecución Financiera</b>	S/. 3'322,000.00	
<b>Localización Geográfica:</b>	A 10 kilómetros de la ciudad de Cusco	
<b>Región: Cusco</b>	<b>Provincia: Cusco</b>	<b>Distrito: San Jeronimo</b>

<b>Avance físico a la Fecha</b>	90%
<b>Avance físico proyectado al 31-12-10</b>	100%
<b>Avance financiero a la fecha</b>	100%

**Principales Problemas de gestión del proyecto:**

- El expediente técnico no se elaboró de manera integral, ya que no consideró dentro del presupuesto las eventualidades que podrían surgir en el transcurso de la ejecución.
- Limitaciones Presupuestales.

**Principales problemas de ejecución del proyecto:**

- Faltan cuatro componentes para la culminación el proyecto inicial: rehabilitación de la cancha deportiva, refacción de conexiones de luz, agua y desagüe, carpetas y acabados, arreglo de techos.
- El Gobierno Regional no transfirió a tiempo el monto aprobado, por lo que se necesita más dinero para culminar la obra.

**Sugerencias:**

- Solicitar al Gobierno Regional que elabore un nuevo perfil de las obras inconclusas, para así culminar con el proyecto inicial.

**INFORMACIÓN SITUACIÓN EDUCATIVA:**

- Existen 2500 alumnos en el Colegio.
- Muchos alumnos vienen de otros distritos, como el de Huarocoto, Pumamarca, Collana, Quircas, Pillao Mato y otros, por lo que tienen que caminar cuatro horas para llegar a las aulas. Hecho que ha obligado a los padres a alquilar dormitorios para que sus hijos puedan cumplir con sus obligaciones escolares.
- Existen niños con problemas auditivos y visuales.
- Existe asistencia del PRONAA para el desayuno escolar que consiste en un pan y un lácteo.
- A nivel de secundaria no hay asistencia alimentaria, por lo que recomiendan a los padres que envíen a sus hijos con un pequeño refrigerio.
- Existe en primaria 20% de niños que trabajan. En secundaria existe 30% de niños y adolescentes que trabajan para cubrir sus necesidades.
- No tienen Departamento Psicológico.
- No se tiene Trabajadora Social para que colabore con las funciones de monitoreo social de los alumnos y padres de familia.
- Falta de personal administrativo.
- No cuenta con un profesor de Educación Física, pese a los reiterados pedidos a la UGEL para que dispongan del citado docente.

**Documento Anexo:****Otros Anexos:** Fotografías

➤ **VISITA A LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN**

<b>Fecha de Visita:</b>	27 de agosto de 2010
<b>Congresistas Presentes:</b>	Hilaria Supa Huamán
<b>Autoridad o Funcionario informante:</b>	➤ Director Regional: Edgar Cusihualpa Díaz.

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Informar sobre la gestión efectuada en el viaje de represtación. Se solicitó que se atienda de manera urgente los problemas que requieren rápida atención en las instituciones educativas de la región.
---------------------------	---

**SABADO 28 DE AGOSTO DEL 2010.**

➤ **VISITA:**

**REUNION DE COORDINACIÓN DE LOS CENTROS RURALES DE FORMACIÓN DE EDUCACION EN ALTERNANCIA**

<b>Fecha de Visita:</b>	28 de agosto de 2010
<b>Congresistas Presentes:</b>	Hilaria Supa Huamán

<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Discusión sobre el Proyecto de Ley de Educación en Alternancia que se encuentra en estudio en la Comisión de Educación
---------------------------	--

**DOMINGO 29 DE AGOSTO DEL 2010.**

➤ **VISITA AL EVENTO CULTURAL: III ESCENIFICACIÓN "KILLARUMIYOQ RAYMI – 2010"**

<b>Localización Geográfica</b>	A 10 kilómetros de Ancahuasi	
<b>Región:</b> Cusco	<b>Provincia:</b> Anta	<b>Distrito:</b> Ancahuasi
<b>OBJETIVO DE VISITA</b>	Participar en el evento con la finalidad de revalorar el patrimonio cultural de la zona.	



## VISITA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “AGUSTÍN GAMARRA”



Saludo de Profesor en obra



Dialogando con la Asociación de Padres de familia en faena de apoyo.



Explicación de avance de obra del residente de obra



Realidad de los niños, al no tener infraestructura adecuada, desarrollan sus actividades en el suelo.

El deseo de superarse no tiene límites.



Observando con el Director el avance del Proyecto



Verificando el proyecto

## **VISITA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “REVOLUCIONARIA SANTA ROSA”**



**Diálogo, Congresista, Directora  
y Alumnas**



**Conversando con alumnas**



**Inspeccionando la construcción**



**Conversando con alumnos**



**Recepcionando pedidos**



**Conversando con una profesora**

## VISITA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE” NIVEL PRIMARIO DE MACHUPICCHU



Se siente la Identificación de los niños



Los niños se acercan a la Congressista



Dialogo con la Directora de la Institución Educativa



La alegría de los niños por visita de la Congressista Hilaria Supa



Hablando con niños y niñas



Solicitando información al Director de la Institución Educativa

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL  
Nº 651 DE MACHUPICCHU**



**El cariño de los niños a la Congressista Hilaria Supa, es notorio**



**Escuchando a las niñas**



**Los niños mostrando su afecto a la congressita**



**Solicitando información a la Directora del nivel inicial**



**Ingresando al salón de clases nivel inicial**



**Escuchando los pedidos de la Directora del nivel inicial**

## **VISITA AL CENTRO RURAL DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA “VIRGEN NATIVIDAD”**



**Escuchando la exposición del modelo de educación en alternancia**



**Hablando con alumnas e una sesión de labores de aprendizaje**



**Intercambiando experiencias**



**Invernadero trabajado por las alumnas del CRFA**



**Revisando el dormitorio de las alumnas para su internamiento**



**Conversando con Alumnas**

## **VISITA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALEJANDRO VELASCO ASTETE”**



**Comprobando las condiciones en las que los estudiantes deben estudiar**



**En compañía de los docentes**



**Verificando el deterioro de la construcción nueva**



**Las condiciones en las que encuentran los techos de los salones**



**El espacio de recreación de la Institución Educativa**



**La mayoría los techos se encuentra en las mismas condiciones**

**VISITA A LA INSTITUCIÓN DE GESTION  
COMUNAL (IEGECOM) “CORONEL FRANCISCO  
BOLOGNESI”**



**Bienvenida de la Comunidad  
Ccolccabamba a la Congresista**



**El alumnado en general escuchando  
indicaciones de su Director**



**El espacio de formación para el  
alumnado**



**Trabajando en equipo con los  
profesores de la institución**



**La congresista se dirige al alumnado  
y los padres de familia**



**Dialogando con los profesores**

## VISITA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN VICENTE DE PAUL”



Las condiciones en la que se encuentra la Dirección



Los espacios de acceso y evacuación para los estudiantes se encuentran obstruidos



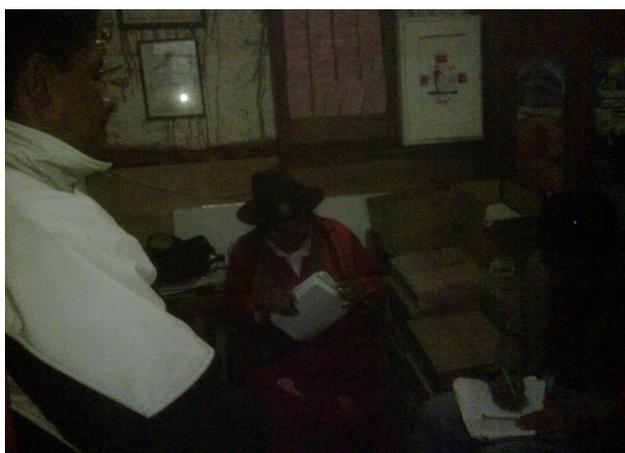
El hacinamiento en el que estudian los alumnos



Observando los espacios de trabajo de los alumnos



El avance de la obra de reconstrucción



Este es el espacio del Director y los profesores

**EVENTO HISTORICO DE ENLACE COSMICO  
MACHUPICCHU-ESTACION ESPACIAL INTENACIONAL**



**El saludo del Sr. Alcalde del Distrito  
Machupicchu**



**Instantes previos al enlace con la  
estación espacial**



**Instantes en que la Congresista se comunica  
con la Estación Espacial Internacional**



**Firmando el libro histórico**



**Atardecer en la ciudadela de Machupicchu, instantes  
después del enlace**