

La realidad educativa en el Perú



Por Natale Amprimo Pla (*)

El foro del acuerdo nacional aprobó unánimemente un pacto social de compromiso recíproco por la educación 2004-2006, allí se establece el compromiso de incrementar de 3,76% a 4,01% la participación de educación en el producto bruto interno (PBI).

Lo cierto es que, la propuesta del presupuesto de educación 2005 no hace eco de tan importante planteamiento, como lo señala el comunicado del consejo nacional de educación suscrito por un grupo plural de destacados ciudadanos.

Ello debe preocuparnos a todos, pues seguimos manteniendo el tradicional inmovilismo histórico en nuestro sistema educativo, no solo en el aspecto económico sino también en sus contenidos.

Lo cierto es que la educación a pesar de muchas declaraciones pomposas, promesas y primeras piedras ha continuado siendo la cenicienta de todos los gobiernos de la historia republicana, a pesar que la problemática educativa es una de las preocupaciones de la opinión pública, (36.8 según CPI que en reciente encuesta señala que la situación de la educación en el Perú es muy crítica).

Hemos llegado a esta grave situación de deterioro a pesar que la antigua civilización andina fue creadora de una magna estructura política y de una organización integral que nos legara su carácter civilizador, donde la educación se impartía en armonía con la naturaleza y las necesidades de la comunidad.

Todo esto cambio radicalmente con el proceso de conquista y colonización del Perú, que para la cultura andina significo una profunda ruptura , pues durante esta época se introdujeron patrones culturales que no hemos podido superar.

Esta estrecha concepción educativa virreynal, esta en el origen de la confusión educativa que ha hecho proliferar academias, cenecapes, universidades y su producto los profesionales taxistas o ambulantes y naturalmente la desocupación masiva que nos aflige.

Manuel Vicente Villaran, a principios del siglo xx, en su estudio sobre educación nacional, citado por Mariátegui decía el Perú debería ser por mil causas económicas y sociales, como han sido los estados unidos, tierra de labradores, de colonos, de mineros, de comerciantes,, de hombres de trabajo, pero las fatalidades de la historia y la voluntad de los hombres han resuelto otra cosa, convirtiéndose al país en centro literario , patria de intelectuales y semillero de burócratas.

En los albores del tercer milenio, cuando la investigación científica se concreta en innovaciones tecnológicas que generan nuevos productos, que a su vez permiten economizar recursos y reducir costos necesitamos, reflexionar entorno al carácter que ha de tener la instrucción que se imparta en nuestra sociedad.

Meter Druker señala con razón que en la sociedad por venir el conocimiento pasa a ser ahora la base del trabajo humano , por ello quienes carezcan de acceso a la información científica , la tecnología o un segundo idioma , no tendrán las llaves para acceder al mundo moderno y estarán condenados al desempleo y a la miseria ese es pues el reto para el Perú del futuro superar en su desarrollo y sus secuelas con una mejor educación.

() Congresista de la República*

[Imprimir](#) | [Regresar](#)