

Sota Nadal debe explicar situación de las escuelas

► Legisladores solicitan urgente presencia del ministro de Educación en el Congreso.

► En medio de graves carencias, hoy se inician las clases solo en el 10% de colegios.

KATIA AGUIRRE

Oficialmente, las clases empiezan hoy, pero la realidad de la educación en el Perú ha cambiado las expectativas del Gobierno y solo en el 10% de los colegios se abrirán las puertas en la fecha prevista. Mientras que el ministro de Educación, Javier Sota Nadal, asegura que la mala infraestructura no es la causa del retraso en el 90% de escuelas públicas, miembros de la Comisión de Educación del Congreso expresaron ayer que el titular de este sector tiene que dar una explicación sobre la situación.

La congresista oficialista Julia Valenzuela, integrante de dicho grupo de trabajo, señaló que ha solicitado la presencia de Sota Nadal en el Legislativo, para que aclare las razones del retraso e informe sobre las acciones que ha tomado para solucionar los problemas de infraestructura en los centros educativos.

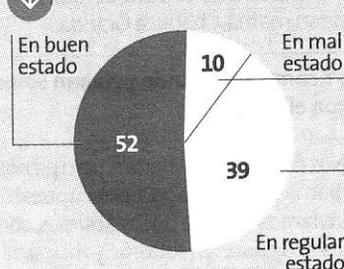
"Todos los años es lo mismo. Queremos saber qué se ha hecho. En octubre de 2004, dijo que se iba invertir 58 millones de soles en infraestructura. ¿Qué colegios se han beneficiado? Yo estoy segura que no son los que realmente necesitaban ayuda", expresó.

Valenzuela contó que ha visitado cuatro colegios de la periferia de Lima,

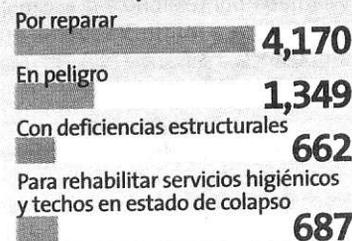
Sector en emergencia

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (41,383 colegios)

↓ Situación de las aulas (%)



↓ Locales en situación de colapso



↓ Inversión en el sector Educación

El presupuesto no ha aumentado como lo exige la emergencia educativa.

2003: **8,048 millones de soles** fue el presupuesto de apertura.

2004: **8,907 millones de soles** se invirtió en el sector.

2005: **8,946 millones de soles** fue el presupuesto inicial.



EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA

↓ Gasto público por habitante en América Latina (en dólares)



Se requiere aproximadamente **600 mil soles** más para mejorar la Educación.

FUENTE: Ministerio de Educación-Informe Situación de la Educación en el Perú. Panorama Crítico (agosto 2004). Consejo Nacional de Educación.

Javier Sota Nadal
"Nuestro objetivo es recuperar las horas perdidas en décadas anteriores".



en San Juan de Lurigancho y en Ventanilla, donde el apoyo del Ministerio de Educación es nulo.

"Para muestra un botón. El Centro Educativo Pachacútec 5130, que tiene dos mil alumnos, se encuentra en estado calamitoso. ¿Qué ha hecho el ministerio? ¿De qué estamos hablando si no damos la prioridad a los más pobres?", expresó.

Por su parte, la congresista Mercedes Cabanillas adelantó el sábado que

la Comisión de Educación fijará esta semana la fecha en que Sota Nadal debe acudir a presentar su informe. En opinión de la legisladora aprista, la falta de la programación de horarios y de los contratos de los profesores no justifica el retraso. Pese a este panorama, el presidente Alejandro Toledo, inaugurará hoy un plantel en Chorrillos. Posteriormente, y siempre en compañía de Sota Nadal, dará inicio al año escolar 2005 en el colegio Francisco Bolognesi, en Magdalena.

DIÁLOGO. Mientras tanto, Caridad Montes, secretaria general del Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú (Sutep) confirmó que el jueves 17 acudirá al Ministe-

rio de Educación para dejar el pliego de reclamos de su gremio.

No descartó la posibilidad de una huelga, pero aseguró que está dispuesta a dialogar antes de asumir medidas de fuerza. "Quien hace la huelga es el Gobierno, al no atender nuestros reclamos", indicó. Por otro lado, aseguró que también exigirá otorgar al sector Educación el 6% del Producto Bruto Interno, tal como se aprobó en el Foro del Acuerdo Nacional. "Esto con el fin de atender la emergencia educativa y dotar de infraestructura adecuada a los estudiantes, la misma que es actualmente deficitaria y, en algunos casos, lamentable", refirió. El panorama, de acuerdo con las cifras del mismo Ministerio de Educación, no es para sonreír.