

Infraestructura en colegios de Apurímac es deficiente

No hay presencia de las autoridades del Ministerio de Educación

La congresista Julia Valenzuela como miembro titular de la Comisión de Educación del Congreso –viene denunciado la falta de mejoras en la infraestructura de los Centros Educativos a nivel nacional- visito la Región Apurímac, donde pudo comprobar en sito las condiciones precarias en que se encuentran los colegios de la ciudad de Abancay y sus distritos.

“En la ciudad de Abancay, se visitaron varios colegios tanto de educación inicial, primaria y secundaria que tienen problemas de infraestructura, falta de material mobiliario y didáctico, así como, problemas con el sistema de agua y desagüe que están colapsados y que son un foco infeccioso que ponen en riesgo la salud de los alumnos. Además, cada año aumenta la deserción escolar en la región”. Manifestó la congresista Valenzuela.

El caso mas crítico es del C.E.I. que se encuentra a la salida de la ciudad de Abancay, (en la carretera que va hacia el Cuzco) que alberga más de 60 niños y cuyas aulas están mal construidas pues sus paredes y techos están rajadas y por el tipo de material usado en su construcción podría colapsar en cualquier momento y causar un hecho lamentable.

La Institución Educativa “Manuel Jesús Sierra Aguilar” con más de 100 años sirviendo a la educación de esta ciudad, hasta la fecha tiene pabellones de cinco aulas de esa época y que están en mal estado pues no han recibido mantenimiento, ni mejorado su infraestructura pese a que ahí estudian más de 1200 alumnos. Los patios del colegio se encuentran cerca de un basural donde caminan los niños de inicial y primaria, mientras que sus servicios higiénicos han colapsado y su sistema de agua y desagüe están malogrados.

Además, la I.E. 54006 “Sagrado Corazón de Jesús” del centro poblado “Las Américas” ha logrado mejorar su infraestructura educativa con el aporte de los padres de familia y del personal docente, pese haber solicitado apoyo a la Dirección Regional de Educación de Apurímac y al MINDE. También, necesitan construir el cerco perimetrico del colegio, gestionar la implementación de material didáctico y de laboratorio. Así como, realizar acuerdos con otras instituciones para darles desayuno y almuerzo a los alumnos que vienen de zonas lejanas a la ciudad para estudiar.

Para la congresista Julia Valenzuela, esta situación precaria en que se encuentran algunos centros educativos de Apurímac, se debe a la falta de planificación en la distribución de los recursos del Ministerio de Educación (MINDE) para su Programa de Mantenimiento y Rehabilitación de Locales Escolares, puesto que los colegios cuya infraestructura es calamitosa no han sido beneficiados por este programa. Una situación que se repite en las zonas más pobres y necesitadas del país.

Lima 28 de Marzo de 2005

Con el ruego de su difusión.

Sr. Marín. 9625-4061 / 311-7488 despacho congresista Julia Valenzuela