

## POLITICA EDUCATIVA POR LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

El sector educación tiene un déficit orgánico estructural que arrastra desde hace varios años, con problemas de infraestructura, burocracia y sueldos que son noticias permanentes de dicho sector. Denuncias contra los profesores que acosan sexualmente a sus alumnos, violaciones y maltratos, cobros para aprobarlos en los cursos o favores personales en los colegios. Hay que ser drásticas para sancionarlos administrativa y penalmente a estos malos profesores según la gravedad del caso, para que no vuelvan a trabajar en los colegios.

A nivel de las Unidades de Gestión Educativa Local, las denuncias recaen sobre algunos directores de UGEL que negocian los puestos de trabajo, los nombramientos y realizan malos manejos de su presupuesto que esta destinado a mejorar el nivel de la Educación Básica, capacitar profesores y mejorar los locales escolares. El negociado que existe entre los Centros Educativos estatales y las empresas editoras que exigen a los alumnos la compra de textos escolares. ¿y los textos escolares gratuitos del Ministerio de Educación!!! ¿dónde están?.

**\*AUMENTO A LOS PROFESORES? \*EL PLAN HUASCARAN? \*NIVEL EDUCATIVO? \*DESARROLLO POLÍTICA EDUCATIVA?...**

El Ministerio de Educación esta solicitando 600 millones de soles como crédito adicional a su presupuesto con lo que se cumpliría por primera vez con el acuerdo de incrementarlo anualmente en no menos del 0.25% del PBI, medida que es respaldada por el Consejo Nacional de Educación (CNE). Ahora nos preguntamos ¿aumentar el presupuesto del MED garantiza que se mejorara el rendimiento estudiantil y el estado de los C.E.?

2001 S/. 5,377  
2002 S/. 6,013 evolución del presupuesto  
2003 S/. 8,066 del sector educación  
2004 S/. 8,897  
2005 S/. 9,018

**El problema no sólo es de dinero sino de organización y dirección** pues no hay nada que garantice el uso adecuado de estos recursos para mejorar la infraestructura de los colegios, implementar progresivamente los servicios de agua y desagüe de todas las escuelas (230 millones 38%), brindar elementos esenciales para reforzar el aprendizaje de los alumnos (70 millones 12%) y para recompensar el esfuerzo y responsabilidad de 322,515 maestros que perciben remuneraciones insuficientes (300 millones 50%) que representa la distribución de los 600 millones de soles.

**¿Un problema de nunca acabar?** Pero que con trabajo y honradez se puede cambiar en beneficio de nuestra niñez, fiscalizando y denunciando irregularidades en el Ministerio de Educación. 1-Informe detallado sobre los 552 millones de dólares que gasto este portafolio. ¿a la fecha no hay respuesta? 2-Que autoridades son responsables del manejo del presupuesto destinado al mejoramiento de la infraestructura educativa a nivel nacional. ¿cómo se clasifico los C.E. que requerían ayuda? 3-El titular del MED en su reciente presentación ante el Congreso dijo que se ha avanzado en un 60% la hoja de ruta de su sector y que se aumentará el sueldo a los profesores. 4-El ministro Javier Sota Nadal declaro a los medios de comunicación que desconocía la realidad en que se encuentra la calidad de la enseñanza peruana. ¿por eso tenemos mala educación?

Estamos a tiempo de cambiar esta triste realidad en beneficio de la educación nacional.

Lima, 13 de mayo 2005