NOTA DE PRENSA

NUEVA LEY MARCO DE EDUCACIÓN GARANTIZARÁ LA ESCUELA PÚBLICA Y LA GRATUIDAD

En sesión extraordinaria de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del Congreso realizada la semana pasada, la congresista Gloria Helfer Palacios, sustentó el predictamen de la Nueva Ley General de Educación.

El texto se divide en seis títulos y presenta varias innovaciones tanto en su estructura como en su contenido. Entre las principales está el definir al estudiante como el centro de la educación, el garantizar una "educación de calidad" y establecer medidas para enfrentar las diversas formas de discriminación. Asimismo, replantea la actual estructura del sistema educativo nacional, proponiendo los siguientes subsistemas: **Educación Básica** que incluye la *Educación Básica Regular* (inicial, primaria y secundaria) y la *Educación Básica Alternativa para* niños y adolescentes que dejaron la escuela. El subsistema de **Educación Profesional Técnica** (niveles elemental e intermedio), el de la **Educación Profesional Superior** (estudios superiores y universitario) y **Educación Comunitaria**.

El documento sustentado es resultado de la Consulta "**Educación: Apuesta Nacional, Tu Voluntad se hace Ley**" desarrollada durante los meses de febrero, marzo y abril del presente año a nivel nacional y cuya base fueron los siete proyectos de ley presentados por los congresistas César Acuña, Marcial Ayaipoma, Mercedes Cabanillas, Gloria Helfer, Gonzalo Jiménez, Rodolfo Raza y Manuel Bustamante. También se consultó la propuesta de "Acuerdo Nacional" del gobierno de Transición, legislación comparada, la política educativa del actual gobierno, entre otros documentos.

Para Gloria Helfer "esta es la ley de la escuela pública y la gratuidad" pues deja de lado aquellas propuestas que consideraban que la salida para lograr la calidad en la educación era la privatización.

En cuanto al financiamiento de la educación, el predictamen señala que se debe destinar no menos del 6% del PBI a la educación estatal. Asimismo, propone la creación del **Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana** -FONDEP- y del **Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación** -IPEA-. El primero como una entidad descentralizada del sector cuyo fin sería el de contribuir al financiamiento de proyectos de inversión y de desarrollo educativo, mientras que el segundo tendría entre sus tareas el evaluar y acreditar instituciones educativas para garantizar niveles básicos de calidad.

Finalmente, los integrantes de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología aprobaron por unanimidad solicitar la ampliación de la actual legislatura para discutir y aprobar esta ley.

Lima, 27 de mayo del 2002

Oficina de Comunicación y Prensa