ANEXO 3

PROYECTO "MECANISMOS DE CONTROL Y VIGILANCIA CIUDADANA DE POLITICAS PUBLICAS POR UNA GESTION EDUCATIVA DESCENTRALIZADA"

En el marco del plan de trabajo aprobado por la Comisión de Descentralización, Regionalización y Modernización de la Gestión del Estado, la congresista Gloria Helfer ha conducido el Proyecto "Mecanismos de control y vigilancia ciudadana de políticas públicas por una gestión educativa descentralizada" con el auspicio de la cooperación técnica de USAID.

- 1. OBJETIVO:** Elaborar un proyecto de ley que contenga medidas concretas de prevención, control, simplificación administrativa y vigilancia ciudadana de la corrupción en el Sector Educativo.
- 2. METODOLOGIA:** Se ha utilizado una metodología participativa, buscando una nueva manera de legislar a través del acercamiento a los ciudadanos, comunidad educativa y especialistas en el tema anticorrupción.
- 3. DIAGNOSTICO DE LA CORRUPCION:** Se ha construido la situación de corrupción existente en el Sector Educativo a partir de evaluaciones realizadas por instituciones públicas y privadas y las percepciones de los propios profesores, alumnos, funcionarios, padres de familia y ciudadanos en general. Se ha contrastado los registros de denuncia de diversas instituciones

públicas como son la Defensoría del Pueblo, el Organo de Control Interno del MED, la Procuraduría del MED, el CAE, entre otros. Se ha analizado la legislación nacional e internacional vigente para tener el marco de la estructura legal existente.

Las distintas actividades realizadas han tenido los siguientes resultados:

a) Reuniones trabajo interdisciplinario

En los meses de enero a marzo se han tenido reuniones de trabajo con diversas instituciones públicas y privadas como:

1. Consejo Nacional de Educación
2. Corte Suprema de Justicia
3. Fiscalía de la Nación
4. Procuraduría Pública del Ministerio de Educación
5. Programa de la Cultura de la Legalidad del Ministerio de Educación
6. Contraloría General de la República
7. Auditoría General del Ministerio de Educación
8. Representante del Ministerio de Educación
9. Oficina de coordinación y supervisión regional del Med
10. Sistema Integrado de Administración Financiera del MEF
11. Defensoría del Pueblo
12. Comisión Nacional Anticorrupción
13. Instituto Nacional Demócrata
14. Proética
15. Acción por los niños
16. Transparencia

17. Universidad Ruiz de Montoya
18. Centros Educativos Fe y Alegría

Estas reuniones han permitido coordinar el trabajo de todas estas instituciones en una orientación conjunta de lucha contra la corrupción y apuesta por la moralización del Sector a fin de mejorar la calidad educativa.

Se han analizado y propuesto medidas de prevención, de control administrativo previo, concurrente y posterior, medidas penales, y el tema de la vigilancia ciudadana.

Se ha detectado que la corrupción atraviesa todas las instancias de gestión: desde el Ministerio de Educación hasta las escuelas, para lo cual se ha elaborado un mapa de la corrupción.

Se ha cuantificado el costo de la corrupción: sólo en casos judicializados en el 2002 se perdieron 36 millones de soles; en el 2003 a octubre se tenían en juicio cerca de 6 millones adicionales.

Las leyes vigentes señalan que un proceso administrativo por denuncia de una irregularidad debe durar máximo 40 días.

En los hechos dura aproximadamente 364 días. Para no caer en prescripción los funcionarios encargados de los procesos fechan los escritos y resoluciones con fechas anteriores.

b) Talleres regionales

- Se han realizado Talleres en tres regiones: Ayacucho, Iquitos y Chiclayo. En ellas hemos trabajado la percepción de

corrupción del Sector Educación de la Región y propuestas de solución con medidas de prevención, control y vigilancia ciudadana.

Hemos tenido talleres con estudiantes, con Directores, con Sociedad Civil y con funcionarios de la Dirección Regional de Educación.

- En Iquitos existe una gran dificultad por encontrar maestros bilingües que quieran ir a trabajar en zonas rurales alejadas. De los pocos que acceden a ir, un grupo importante abandona a sus alumnos, solicita sus destakes o reasignaciones para trabajar en alguna de las ciudades más céntricas. Alrededor de esta situación se forma una estructura de poder corrupto que negocia las plazas urbanas.
- Del mismo modo ocurre en Ayacucho, habiéndose establecido incluso tarifas por reasignaciones y demás movimientos de plazas. Asimismo se ha detectado que existe un abuso en la utilización de licencias y permisos a docentes, teniendo como resultado que en algunos casos docentes de los 10 meses que tiene que trabajar, sólo laboran 4.
- En Lambayeque, la estructura organizacional de la DRE está totalmente centralizada en Chiclayo con el consecuente abandono de escuelas en zonas andinas más alejadas. Asimismo existe un ambiente muy conflictivo en las escuelas debido a la falta de coordinación y transparencia entre Directores y Padres de Familia.

c) Campaña "EDUCACION LIBRE DE CORRUPCION"

Bajo el lema "Denuncia, Vigila, Da el ejemplo" se buscó sensibilizar a los ciudadanos sobre los efectos negativos de la corrupción en el Sector Educación, motivándolos a asumir una actitud más vigilantes y a denunciar los hechos de corrupción que conozcan.

Para ello el día 30 de abril, todos los ciudadanos de Lima, Ayacucho, Loreto y Lambayeque acudieron a Mesas de Denuncia estratégicamente ubicadas para hacer sus denuncias sobre actos de corrupción ocurridos en las instituciones educativas, en las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), en las Direcciones Regionales de Educación y en el Ministerio de Educación.

Estas denuncias han sido recibidas , sistematizadas y procesadas por el Ministerio de Educación y la Defensoría del Pueblo.

Estos son los resultados obtenidos en la Campaña:

- 1) Se conoce las denuncias libres realizadas por 725 ciudadanos de Lima, Ayacucho, Lambayeque y Loreto a instituciones educativas, Unidades de Gestión Educativa Local, Direcciones Regionales y Ministerio de Educación
- 2) El 63% e los denunciantes son mujeres; el 37% son varones.
- 3) De los 725 denunciantes el 44% denuncia en su condición de padre de familia; 19% como ciudadano; 17% como docentes; 15% como estudiantes.

- 4) La instancia de gestión educativa más quejada es la institución educativa: colegios, institutos superiores y universidades.
- 5) El 69% de personas no habían denunciado anteriormente. El 31% ya ha presentado su denuncia ante alguna instancia como en la UGEL, el Ministerio de Educación, la Dirección Regional de Educación o la Defensoría del Pueblo.
- 6) El 17 % de denunciantes presentó pruebas. Sin embargo de los que no presentaron, el 44% está dispuesto a presentar pruebas y el 50% a prestar declaraciones sobre los actos de corrupción.

El Ministerio de Educación ha institucionalizado el 30 de abril como "Día de la Moralización en el Sector Educación" abriéndose la puerta para fortalecer el compromiso de la sociedad civil en este propósito. Asimismo ha creado una Comisión Especial encargada de procesar rápidamente las denuncias presentadas e informar mensualmente sobre los avances, bajo responsabilidad.

4. PROYECTO DE LEY ANTICORRUPCION EN EL SECTOR EDUCACION

El trabajo conjunto de las distintas instituciones involucradas permitió elaborar una propuesta legislativa integral con medidas de prevención y control de la corrupción en el Sector Educación. Con este propósito se ha presentado al Congreso el Proyecto de Ley N° 10864/2003- CR el cual contiene un título referido al Sistema de Probidad de la Educación, otro sobre las Medidas de Prevención el cual dispone medidas referidas al empleo público, a la transparencia en la gestión educativa, a la prevención en las instituciones educativas y a la participación y vigilancia ciudadana

como mecanismo de control social de la gestión educativa. El último título comprende las medidas de control y sanción, con disposiciones de simplificación administrativa de los procedimientos de investigación administrativa de los actos de corrupción en las instancias de gestión educativa.

El proyecto de ley está siendo consultado a la ciudadanía, especialistas, y a los actores de la comunidad educativa a través de distintos medios como son encuestas, consultas radiales, consulta técnica y un focus group en un distrito de la capital. Los aportes servirán de base para su discusión en las Comisiones Dictaminadoras del Congreso de la República.