

TRIBUNA Parlamentaria



Escribe: **-Carlos Almerí Veramendi**
Congresista de la República



ACCIDENTES DE TRANSITO: ¿HASTA CUANDO?

Las estadísticas son alarmantes. Más de 500 mil accidentes de tránsito se registraron en los últimos siete años en el país, y hasta hoy no hay nadie que busque la solución a este grave problema y nosotros continuaremos preguntándonos ¿Seguiremos siendo el número uno en accidentes en todo Latinoamérica?

Como sabemos los transportistas en el Perú viven en una total informalidad y eso conlleva a que ellos no se sientan amparados por la ley.

Desde la década de los 80, los accidentes de tránsito dejaron de ser un problema exclusivo de los países desarrollados, y se han convertido en una de las principales causas de lesiones, invalidez y muerte en algunos países en crecimiento y ese es el caso del Perú.

En el Perú el incremento del parque automotor ha hecho que se incrementen mas los accidentes de tránsito y que el tráfico en todo el Perú se ha convertido en un problema emergente que no solo afecta el orden de la ciudad, sino que alcanza niveles calamitosos en algunas áreas del País.

Cabe recordar que en el periodo comprendido entre 1990 al 2000 se registraron 692, 848 accidentes, los cuales ocasionaron la muerte de unas 31,555 personas. Según la base de datos de la Policía Nacional del Perú señala que cada 24 horas mueren unas diez personas y en lo que se refiere a nivel nacional, el Perú es el que tiene el mayor índice de mortalidad debido a los accidentes de tránsito.

Según una encuesta de la UNMSM, Cerca del 40 por ciento de los choferes estudiados padecen alteraciones psicológicas, entre las que se encuentran graves psicopatías. Estos pilotos son incapaces de reaccionar adecuadamente al estrés emocional. Manifiestan impulsividad, ansiedad y tendencias antisociales. También se detectó un pobre nivel educativo en un 70 por ciento de estos choferes que ofrecen el servicio público.

Otro de los graves problemas que tiene el transporte es que los conductores trabajan más 14 horas diarias, que muchos consumen alcohol, no duermen bien, trabajan en condiciones difíciles y además no tienen un seguro médico familiar.

¿Soluciones? Las hay y ¿cómo? Presentando una iniciativa de ley donde se les pueda otorgar los derechos que les corresponde y así puedan tener un mejor estilo de vida y eso trabajando en conjunto con la Municipalidad de Lima, pero también con las empresas de transporte y hasta los propios peatones, si queremos contribuir a tener un transporte ordenado, seguro y eficiente.

TRIBUNA POPULAR

ALAN GARCIA NO DIJO

ALAN GARCIA NO DIJO

LOS PROBLEMAS DE EDUCACION



Por: **Dante Bayona**
Colaborador

Los problemas de la educación pública peruana se pueden resumir en dos: educación de mala calidad y profesores mal pagados. Afortunadamente hay solución para ambos. Aquí abordaremos la solución al problema de la baja calidad de educación.

PROBLEMÁTICA

Los gobiernos de todo el mundo intervienen en la educación de sus ciudadanos, por diferentes consideraciones de índole político social, cultural, económico, entre otros. Generalmente se acepta aceptémoslo por el momento también que es «función del estado» garantizar para la nación una buena dotación de capital humano que redunde en una mayor producción de bienes y servicios que a su vez garantice la riqueza del país y un mayor bienestar para sus ciudadanos. Pero no se tiene clara la forma en que el gobierno debería hacerlo. Aun así, los gobiernos han puesto en marcha extensos sistemas educativos públicos que abarcan en su mayoría el financiamiento, la administración y la regulación del sistema.

El financiamiento se refiere a que el Estado cobra impuestos y con eso sostiene el sistema: paga a profesores, administrativos, rectores, paga la luz, el agua, entre otros.

La administración se refiere a que el gobierno construye los edificios, contrata a los profesores (en el extremo, forma a los profesores), elabora las currículas, etc.

¿DÓNDE FALLA EL SISTEMA?

El problema está en la administración del sistema. El gobierno (la burocracia) no sirve para administrar nada, y la corrupción es un verdadero problema cuando se administran millones de dólares (revisar por ejemplo el presupuesto de la UNMSM).

Los burócratas no tienen las valiosas

calidades de los empresarios, tanto no tienen nada que el contrario, con poco e cuantas influencias (se partido político por eje hacerse de muchas (médico, un sueldo nada por varios años, y much res. Y como en todo lu burócratas, ellos nunca porta cuantas generac dantes pierdan su tier versidades.

Por el contrario el empresario organiza eficientemente asigna los escasos recursos, y minimiza costos para que esto func buscar la competencia sarios.

Un ejemplo real de esto de las academias prees el único mercado funciona y es el único regulado por el gobierno En las academias pre-un alumno aprende en do más de lo que aprende educación secundaria métodos de enseñanza demias son innovadoras sarios buscan a los me res (los que además (tema saben captar la aten no). Los administradores tema no son profesores sarios. El gobierno no las academias, no dicta contrata a los profesores Si la academia no es b mejorar si no quiere c sor no sirve se va, no p y años como se observ público.

Sobre el buen funcionamiento de academias se bir libros.

LA SOLUCION

La solución es que el cie, pero no administre

gión y que sean peruanos de la misma zona. En La Libertad, hay congresistas que vienen de Piura, Chimbote, Cajamarca como si no hubiera personal en la ciudad de Trujillo, porque hasta la fecha las cinco autoridades que

para sugerirle al pre jandro Toledo, al Con nistros, al Congres Regionales y al pue ral para decirles que relaciones con Chile so que hizo. Chile s