DOCUMENTO DE TRABAJO

Área de Transcripciones

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
SEGUNDA LEGISLATURA ORDINARIA 2024

COMISIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD
14.ª SESIÓN EXTRAORDINARIA
(DESCENTRALIZADA EN LAMBAYEQUE)
(Matinal)

VIERNES 11 DE ABRIL DE 2025

PRESIDENCIA DE LA SEÑORA FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO

-El proceso de transcripción se ha desarrollado con bastante dificultad debido a los constantes vacíos en la grabación de audio probablemente por falla en la conexión a Internet, lo que ha resultado en un texto con muchos ininteligibles.

-A las 10:27 h, se inicia la sesión.

El ASESOR.- Nos sentamos para dar inicio a la sesión, por favor.

Con el permiso de la presidenta de la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad del Congreso de la República, congresista Francis Paredes Castro, (ininteligible) Hilda Portero, integrante de la Comisión, el señor (ininteligible) del Colegio de Arquitectos, cuyo representante es el señor (ininteligible).

Por favor, (ininteligible).

La señora PRESIDENTA.- Señora secretaria técnica, por favor, podría corroborar si se escucha.

La SECRETARIA TÉCNICA.- Sí, señora presidenta.

¿Usted logra escucharme?

Buenos días.

La señora PRESIDENTA.- Buenos días, señora (ininteligible).

La SECRETARIA TÉCNICA.- El himno nacional no se logró escuchar, pero en este momento ya se logra escuchar claramente la comunicación.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La señora PRESIDENTA.— Muchísimas gracias.

(Ininteligible) Lambayeque (inteligible) integrantes hombres.

Gracias, querida Hilda Marleny, por (ininteligible) del Congreso de la República (ininteligible) no solamente le ponemos el hombro, sino también le ponemos nuestro rostro para seguir trabajando a través de este encargo que nos ha (ininteligible).

Quiero agradecer infinitamente la presencia del viceministro Julio Mendigure Fernández, quien nos acompaña esta mañana en esta Décimo Cuarta Sesión en Lambayeque.

A nuestro amigo Julio César Huerta, que también es parte en estos momentos de nuestra Comisión, el decano del Colegio de Arquitectos, que nos ha recibido fraternamente.

Muchísimas gracias (ininteligible) siempre (ininteligible) hemos podido (ininteligible).

Al señor (ininteligible), en este caso representando a Cuna Más.

Quiero saludar al señor Luis Miguel Chipana Samaniego, subdirector de Personas con Discapacidad del Gobierno Regional de Lambayeque.

Al doctor Yonny Manuel Ureta Núñez, gerente regional de Salud del Gobierno de Lambayeque.

A Yliana Alvarado Castillo, de la Gerencia Regional de Educación de Lambayeque.

Al señor Román Carrillo Mori, alcalde distrital de Jayanca.

Y a todos los que nos acompañan.

Invito, por favor, al señor Luis Miguel Chipana Samaniego, a que nos acompañe en la Mesa.

(ininteligible) de la Unidad Funcional de Coordinación y (ininteligible).

(ininteligible) Román Carrillo Mori, alcalde distrital de Jayanca, coordinador de (ininteligible), a la Asociación de (ininteligible) que va de la mano con (ininteligible).

Al señor (ininteligible) de Familia de la Municipalidad de Chiclayo.

Al (ininteligible), representante de la Municipalidad de Lambayeque.

DOCUMENTO DE TRABAJO

(ininteligible) gracias por estar acá, en esta sesión descentralizada de la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad (ininteligible) en este trabajo (ininteligible) desarrollando gracias a todos ustedes.

(ininteligible) está también con nosotros la Asociación de (ininteligible) para recoger las demandas (ininteligible) y reducir las brechas que tenemos a nivel nacional.

(ininteligible) contentos todos, pero siempre hay que ser optimistas para poder lograr nuestros objetivos y nuestras metas.

Por eso, están acá, porque ustedes son líderes (ininteligible) gustosa, de verdad, (ininteligible) a seguir luchando.

No me voy a cansar de agradecer a Lambayeque por esa gente linda que (ininteligible).

De esta manera, nosotros vamos a iniciar nuestra Décimo Cuarta Sesión Extraordinaria y Audiencia Pública Descentralizada, en el auditorio del Colegio de Arquitectos de Lambayeque, siendo las 10 horas con 27 minutos del 11 de abril del 2025, con la presencia de los señores congresistas (ininteligible) que nos acompañan (ininteligible).

Señora secretaria, por favor, sírvase pasar lista de los congresistas que se encuentran presentes en la plataforma de sesiones virtuales y en el auditorio del (ininteligible).

La SECRETARIA TÉCNICA.— Bien, señora presidenta.

Congresista Paredes Castro, Francis.

La señora PAREDES CASTRO (PP).— Presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Gracias.

Congresista Portero López, Hilda Marleny.

La señora PORTERO LÓPEZ (AP).— Buenos días, presidenta.

Portero López, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Gracias.

Congresista Trigozo Reátegui, Cheryl.

Señora Presidenta, la congresista Trigozo Reátegui consigna su asistencia a través de la forma.

Congresista Barbarán Reyes, Rosangella (); congresista Cerrón Rojas, Waldemar José.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor CERRÓN ROJAS (PL).— Muy buenos días, señora presidenta.

Cerrón Rojas, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Gracias, congresista.

Congresista López Morales Jeny Luz ().

Señora presidenta, la congresista López Morales consigna asistencia a través de la plataforma.

Congresista Juárez Calle, Heydi (); congresista María de los Milagros Jáuregui Martínez de Aguayo ().

Señora presidenta, la persona Juárez Calle consigna asistencia a través de la plataforma.

Congresista Kamiche Morante, Luis Roberto ().

Señora presidenta, el congresista Kamiche consigna asistencia a través de la plataforma.

Congresista Olivos Martínez Leslie Vivian ().

Señora presidenta, la congresista Olivos consigna asistencia a través de la plataforma.

Congresista Reyes Cam, Abel Augusto ().

Señora presidenta, se encuentra de licencia.

Congresista Ruiz Rodríguez, Magaly Rosmery ().

Señora presidenta, se encuentra de licencia.

Congresista Santisteban Suclupe, Magally (); congresista Sánchez Palomino Roberto ().

La señora BARBARÁN REYES (FP).— Barbarán, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Bien, congresista, su asistencia está siendo registrada.

Congresista Vásquez Vela, Lucinda ().

Señora presidenta, la congresista Vásquez Vela consigna asistencia a través de la plataforma.

Congresista Zegarra Saboya Ana Zadith ().

Señora, se encuentran presentes, tanto en sala como en la plataforma, 11 congresistas.

DOCUMENTO DE TRABAJO

En consecuencia, cuenta con el cuórum correspondiente para el inicio de la sesión.

Gracias.

La señora PRESIDENTA.— Muchísimas gracias, señora secretaria.

Con el cuórum correspondiente, se inicia la Décimo Cuarta Sesión Extraordinaria de la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad.

Quiero saludar a cada uno de los presentes, agradeciendo al Todopoderoso por permitirnos estar aquí, con salud y con la bendición que siempre necesitamos para seguir nosotros nuestra labor (ininteligible).

En principio, agradecer el apoyo otorgado por el Gobierno Regional de Lambayeque, así como de todas sus autoridades.

(ininteligible) nos ha permitido estar acá en este espacio (ininteligible).

Además, resaltar la presencia de la congresista Hilda Marleny Portero, representante de la (ininteligible).

Asimismo, quiero agradecer la presencia de los representantes y funcionarios del Poder Ejecutivo, así como de los gobiernos subnacionales, que nos acompañan en esta mañana.

(ininteligible) un saludo y agradecimiento especial a la población de Lambayeque y a las organizaciones sociales públicas y privadas, de la sociedad civil, por participar de esta sesión extraordinaria y descentralizada (ininteligible) dirigida a ustedes, conforme a los temas de la agenda (ininteligible) para el desarrollo de la presente sesión (ininteligible).

Asimismo, (ininteligible) se viene desarrollando (ininteligible) en la defensa de los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad (ininteligible) adultos mayores (ininteligible) el Estado no les escucha.

(ininteligible) condiciones de discapacidad (ininteligible) inclusión social, y de los pueblos indígenas y originarios de nuestro país.

Estos son los lineamientos y funciones (ininteligible) con mayor énfasis en la agenda de la Comisión (ininteligible) facultades de fiscalización y de control político (ininteligible).

En ese sentido, la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad, bajo mi Presidencia, ha convocado a

DOCUMENTO DE TRABAJO

(ininteligible) funcionarios del Poder Ejecutivo y del gobierno regional para que (ininteligible) en beneficio de la región de Lambayeque, conforme a **(2)** [...] logros y ventajas se encuentra dirigidas [...] sobre el cumplimiento [...] nuestros estudiantes como manda en estos momentos la ley.

[...] se encuentra el día de hoy sesionando para conocer las diferentes necesidades de la población, deben [...] el Poder Ejecutivo, el Gobierno Regional y el Congreso. En el marco de todas estas competencias [...] atención de sus necesidades básicas [...]

La temática que vamos a desarrollar [...] la dinámica será, en primer orden, escuchar a todos nuestros invitados, quienes tendrán un espacio cada uno de ellos de diez minutos para sus informes. Luego de su exposición, pasamos de forma ordenada, conforme esté inscrito en la etapa de preguntas, máximas por dos minutos, a fin de que permita que todos puedan participar y ser escuchados.

Luego de culminar las preguntas, cada sector contestará las interrogantes planteadas, de acuerdo a sus atribuciones de Estado. [...]

Pasamos al primer punto, Orden del Día.

ORDEN DEL DÍA

La señora PRESIDENTA.— Tenemos el Informe del representante del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, con relación a la ejecución de planes, programas y proyectos en beneficio de la región Lambayeque. Saludar la presencia, en este caso, de un representante del ministerio, el señor Julio Mendigure Fernández, viceministro de Prestaciones Sociales.

El VICEMINISTRO DE PRESTACIONES SOCIALES, señor Julio Mendigure Fernández.—

Muy buenos días, señora congresista Francis Paredes Castro, presidenta de la Asociación de Inclusión Social de Personas con Discapacidad. Saludos también a la señora congresista Hilda Portero López. Muchísimas gracias al señor decano del Colegio de Arquitectos, a los señores representantes del gobierno regional de Lambayeque, a todas las distinguidas autoridades y funcionarios que representan al gobierno locales y a diferentes organizaciones de la sociedad civil, a la [...] Discapacidad, a los hermanos adultos mayores, a los colegas funcionarios de los diferentes sectores que hoy nos acompañan.

En primer lugar, saludo a través de mi presidencia a todos los señores y señoras congresistas que están conectados virtualmente, en nombre de nuestra ministra de Desarrollo e

DOCUMENTO DE TRABAJO

Inclusión Social, Leslie Urteaga. Aprovechando esta oportunidad, quiero hacer una breve presentación de manera resumida de lo que el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, en el marco de sus competencias [...?]

Voy a valerme de esa presentación un poco para ilustrar lo que viene haciendo este ministerio.

En la primera lámina podemos ver que este ministerio es de mejorar o contribuir en la mejora de la calidad de vida de la población, [...?] de sus derechos y, sobre todo, el acceso a oportunidades para que las personas puedan tener mejor calidad de vida, pero haciéndolo siempre de manera coordinada y articulada con el gobierno regional, y con los gobiernos regionales, y con diferentes entidades, no solo del sector público, sino también del sector privado, incluyendo la sociedad civil.

Para este propósito, regrese, por favor.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social viene implementando la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social, que tiene cinco objetivos, cinco resultados esperados: El primero es [...?]. En ese sentido, tenemos dos intervenciones públicas que se vienen implementando en esta región de Lambayeque, que son el programa CUNA Más y el programa Juntos, facilitando, en principio, el acceso a un paquete de servicios de salud que establece ya el Ministerio de Salud en formas fémicas, a fin de que los niños, las gestantes puedan recibir los controles de embarazo en caso de gestantes, hasta llegar al parto seguro y, luego, los controles de los niños, las vacunas, los controles de crecimiento y desarrollo, el tamizaje contra la anemia, el tratamiento tanto preventivo [...?].

Asimismo, tenemos el segundo objetivo: las mejoras del desarrollo físico, cognitivo y socioemocional, que venimos [...?], y para este propósito tenemos una intervención pública a través del programa Wasi Mikuna, que brinda alimentación escolar a nuestros niños a través de las modalidades, con la finalidad de que nuestros niños tengan atención, que no se duerman en clase, y de esta manera podamos contribuir al aprendizaje significativo.

De la misma forma, el tercer objetivo está en el de incrementar las capacidades para la institución económica de jóvenes y adultos, y para este objetivo tenemos la intervención del programa Foncodes, tan crudo y tan recordado programa que tiene ya más de 30 años de servicio al país. Gracias a estas intervenciones, tenemos muchos hogares y familias que van a desarrollar su capacidad productiva a través de emprendimientos, con los cuales ellos generan

DOCUMENTO DE TRABAJO

ingresos adicionales; los familiares generan la oportunidad de trabajar [...?]

En el cuarto objetivo contribuimos a mejorar la calidad de la vida de las personas adultas mayores. Todos somos conscientes de que estamos en una etapa de transición demográfica acelerada y, con ello, cada vez más adultos mayores, y cada vez más adultos mayores pobres. En ese sentido, en el programa hemos incluido en los últimos años a más de doscientos mil adultos mayores al programa, que han tenido, después de muchos años de espera, la atención por parte de este sector, Pensión 65, y también, por supuesto, la mejora en la atención a través de los programamientos de una tarjeta de edificio para que puedan cobrar, sin necesidad de hacer colas, y puedan cobrar cerca de su hábitat.

Por otro lado, como objetivo, tenemos la mejor de las condiciones del entorno de la población para asegurar la educación, y para este objetivo tenemos el programa Contigo, que es un programa que atiende a las personas con discapacidad severa, que, si bien se ha incrementado también su cobertura en los dos últimos años, también tenemos y somos absolutamente conscientes, señora congresista, de que todavía hay una enorme brecha para atender temas de cobertura, y seguiremos haciendo nuestros esfuerzos para incluir cada año más personas. Pero también queremos trabajar en diferentes sectores para que las personas puedan tener prontamente su certificado, que ha sido una de las principales, digamos, invitaciones para seguir incluyéndolo. Por supuesto, también debemos seguir trabajando otras intervenciones de manera coordinada.

En la siguiente lámina, ya tenemos una expresión de la cantidad de personas que estamos atendiendo a través de estas intervenciones públicas y de inversión que hace el Estado por los impuestos de todos los peruanos. Es muy importante que, para el desarrollo [...?] y el capital humano, a través de estos dos programas, Cuna Más y el programa Juntos, estamos atendiendo actualmente en esta región de Lambayeque a más de setenta y un mil niños, y con una inversión que llega casi a los cuarenta y siete millones de soles.

Para la seguridad alimentaria, estamos trabajando con el programa Wasi Mikuna, con el programa de complementación alimentaria y el Vaso de Leche. Estamos llegando a más de doscientos cuarenta y ocho mil adultos -perdón- usuarios, con una inversión que supera los noventa y cinco millones de soles.

Para el desarrollo económico y comunitario, a través de nuestros programas País y Foncodes, vamos atendiendo a más de cinco mil usuarios, con una inversión que llega casi a los diez millones de soles. Y, para la protección, particularmente

DOCUMENTO DE TRABAJO

de los adultos mayores y las personas con discapacidad, entre los dos programas vamos a tenerlo a treinta y dos mil, un poco más de treinta y dos mil personas, y con una inversión que también va bordeando los cincuenta millones de soles.

Siguiente, por favor.

Aquí, señoras congresistas, podemos apreciar el crecimiento de la cobertura en la región de Lambayeque. Aquí se puede apreciar en el cuadro. Podemos apreciar que estamos atendiendo en total, en la región de Lambayeque, a más de trescientos cincuenta y siete mil personas, a través de las diferentes intervenciones públicas y la inversión total en la región de Lambayeque, que supera los doscientos dos millones de soles.

También en el grupo de barras podrán apreciar que, en los últimos cinco años, el presupuesto, la asignación de los recursos, se ha incrementado en más de cien mil personas la atención a las personas que están en situación de vulnerabilidad.

Siguiente, por favor.

La siguiente, sí, vamos a poder apreciar de manera también resumida para todos los participantes las diferentes intervenciones con la Garantía de los Suelos. El programa CUNA Más tiene dos servicios: el cuidado de [...?], que es un lugar físico donde nuestros niños reciben el [...?] la estimulación temprana desde los seis meses hasta los tres años. Allí tenemos dos mil ochocientos sesenta y seis niños, y a través de la modalidad de servicio de acompañamiento familiar, que es cuando una persona, un trabajador [...?]recorre casa por casa para desarrollar esas actividades de[...] que les permiten tener a los niños seguridad, confianza, desarrollo de actividades, formación del carácter, vamos llegando ya a más de diez mil novecientos niños. Y en este propósito también quiero informar que este programa, uno de los logros que ha conseguido en este año, es la reducción de la anemia.

Asimismo, el programa Juntos atiende con dos modalidades: la transferencia de las bases y la transferencia [...?]. A través de estas dos modalidades, en los últimos años, en el último año el programa Juntos se ha incorporado [...?], siendo uno de los logros más importantes el haber facilitado el acceso a más servicios de salud, con lo cual se ha podido reducir la anemia de manera significativa[...?].

El programa Pensión 65, como les informaba ya, tiene actualmente a veintiséis mil novecientos cincuenta y seis adultos mayores en la región. En los últimos dos años se incrementó de manera significativa la cantidad de usuarios. Por otro lado, también, como hemos señalado, la reorganización

DOCUMENTO DE TRABAJO

ha eliminado esas enormes colas que había antes en las agencias del Banco de la Nación. Por eso ahora cobran con su tarjeta en un agente autorizado del Banco de la Nación; lo deben hacer cerca de su casa, en un caserío, en un centro poblado menor.

Todavía, [...] lugar específicamente, [...] pero en general, aquí tenemos un avance muy importante. Y este año, señora congresista, con la organización del Congreso de la República, debemos informar que, a partir del mes de junio, se incrementa en cien nuevos soles el monto de la subvención económica que reciben nuestros [...]. Y esto también es un esfuerzo de más de trece años de existencia de estos programas. Ya su capacidad adquisitiva se había [...]. Menos mal ahora estamos restituyendo, tratando de recuperar esa capacidad que nos ayudará a mejorar la calidad de vida.

Pero aquí también quiero informar y anunciar que el programa Pensión 65 ha iniciado a incrementar un servicio que se llama "servicio de acompañamiento en salud". [...]: Uno es la falta de ingresos o la pérdida de ingresos, y dos, la soledad. Y la soledad los ha llevado a la depresión. Son personas que difícilmente bajan a un establecimiento de salud.

Pero el servicio de acompañamiento en salud, el personal de [...] coordina con el personal de la dirección regional de salud, **(3)** la Gerencia General de Salud, [...], para que allí puedan ofrecer todo el paquete de servicios de salud gratuitamente [...] Segundo Integral de Salud. Eso se viene implementando aquí en la región de Lambayeque desde el año pasado. El primero comenzó en el distrito de Olmos y está logrando resultados satisfactorios.

De la misma forma, hay una intervención que se llama Saber [...], con lo cual los alumnos [...] revitalizan las lenguas originarias, sus conocimientos tradicionales, sus planes de vida, a fin de que [...] y reconocidos.

Con el programa Wasi Mikuna estamos atendiendo a ciento cuarenta y dos mil ciento ochenta y nueve escolares, en más de mil seiscientas setenta y tres instituciones educativas, a través de [...].

Pero también, aquí, ratificando lo que nuestra señora ministra ha informado en el Congreso de la República hace algunos días —en dos ocasiones, y en tres ocasiones públicamente— también reiteramos que, debido a que el sistema de alimentación ha fallado (cuando digo sistema, es que diferentes partes, estructuras, procesos y en resultados), el Gobierno y el Ministerio han determinado la extinción de este programa y también declarar en emergencia el servicio de alimentación escolar.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Esta decisión tiene como propósito, señora congresista, tomar medidas excepcionales e inmediatas para que nuestros niños accedan a la alimentación en condiciones de seguridad. No podemos exponer al riesgo de su integridad física, de su salud o de su vida [...?]. Nuestros niños son lo más sagrado, pero en general, la vida humana es un derecho fundamental que tenemos que cuidar.

Es en ese sentido, señora congresista, por su intermedio, ratificar el compromiso de nuestro Ministerio para votar que, en las próximas horas, ya está por emitirse y aprobarse un decreto supremo que declara la extinción del programa. Y también, esto nos va a dar pase a la reflexión y al diseño de un nuevo programa social, pero también de nuevas modalidades de [...?], que permita que nuestros niños puedan tener un desayuno seguro y nutritivo, pero sobre todo respetando sus tradiciones, sus valores, su cultura, y, por supuesto, también haciendo que [...?], que se cultiva en la región, que la localidad pueda ser consumida de un modo que sea alimento fresco y saludable.

Con el programa Contigo, estamos atendiendo a cinco mil ciento noventa y cuatro personas con discapacidad en esta región. Pero reconocemos también, señora congresista, que aquí en la región, la lista de espera... muchas personas todavía es una brecha pendiente por cerrar. Esperamos y confiamos en nuestras propuestas, que cuando alcancemos nuestra propuesta [...?] y el Congreso de la República, puedan apoyarnos, como lo han hecho siempre.

Han sido esfuerzos que contribuyen a mejorar la calidad de vida y devuelve la esperanza de que las personas en situación de discapacidad puedan ser valoradas y puedan ser atendidas por parte del Estado.

Las otras intervenciones, por ejemplo, Foncodes, atienden, como ya dije, a mil seiscientas personas con emprendimientos que están generando más ingresos y mejores oportunidades para ellos y sus familias. Tenemos un solo campo a través del país que ya viene atendiendo a trescientas treinta y seis personas, pero nuestra meta es atender a más de tres mil quinientas personas este año.

Y, finalmente, a través del Programa de Complementación Alimentaria, estamos atendiendo —a través de nuestros comedores populares y los gobiernos locales, que son sus principales aliados— a más de veintitrés mil seiscientas cuarenta y tres personas, con cuatrocientos ochenta y nueve comedores comunales. Y tenemos ahí setenta y tres mil usuarios del Vaso de Leche, con mil setecientas ochenta organizaciones sociales de base.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Ese sería, señora congresista, un informe resumido de nuestro rol: el trabajo que viene haciendo el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social en favor de la población vulnerable, las personas que necesitan la presencia del Estado, para que ellos no se sientan postergados, sabiendo y reconociendo que, si bien tenemos algunos logros que hemos mostrado, también reconocemos que todavía hay brechas por cerrar.

Y estoy seguro de que ese propósito lo seguirán acompañando los gobiernos regionales, los gobiernos municipales y, también, naturalmente, contamos desde luego con el compromiso del Congreso de la República.

Muchísimas gracias, señora congresista.

La señora PRESIDENTA.— Bien, [...?].

[...?] a mi colega congresista, [...?], antes de cederle la palabra, como segundo punto, al Ministerio de la Mujer, [...?].

La señora PORTERO LÓPEZ (AP).— Muchas gracias, presidenta.

Saludar al viceministro, [...?], al responsable de Conadis, a nuestro gerente [...?], a nuestro gerente de Salud, [...?], al representante de Conadis de Lambayeque, [...?], y especialmente [...?].

[...?] cerrar esa brecha [...?].

[...?] de esta hermosa comisión, a nuestra presidenta [...?].

Presidenta, quería, [...?], gracias por estar en mi región y gracias por visitar [...?].

Como yo lo he dicho [...?] las personas con discapacidad, hay que ponérsela [...?].

No desde cuatro paredes se legisla, no desde cuatro paredes estamos haciendo las cosas bien. Hay brechas, hay brechas, y a veces decimos que esas brechas se tienen que cerrar, pero a estas brechas les falta voluntad, y desde aquí queremos decirle a nuestro viceministro: gracias, porque no es fácil en este momento, donde el Midis está pasando una viacrucis. Esa viacrucis es reorganización.

Lo pedimos siempre, junto a nuestra presidenta, y yo como vicepresidenta lo he hecho siempre. Desde nuestro [...?], ministro Julio Demartini, cuatro veces, cuando era presidenta de "Hambre Cero": reorganización. Y nunca nos hicieron caso.

[...?] equipo nuevo, para decir: basta ya de tanta corrupción, de tanta mala fe, mala voluntad, en este programa que es rico para cerrar las brechas en esa población olvidada por años.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Son más de 13 años que está el programa de alimentación y que siempre no ha sido bueno. Cerrar las brechas hay un montón. Abuelitos que mueren esperando esa mísera pensión. Personas con discapacidad que mueren sin llegar a tener eso, esa miseria de trescientos soles cada dos meses.

La certificación, cada cuatro o cinco años, porque no hay médicos.

¿Y qué hablar de la educación? No se cumple la [...] en los colegios. Que se cumpla la terapia física de rehabilitación. Nuestros niños, si no pagan las terapias particulares, no tienen dinero. Ni nuestros adolescentes ni nuestros adultos mayores. La realidad es típica, y la conoce Francis Paredes, y eso es importante.

Aquí en Chiclayo, si subimos a [...?], en esos sitios vemos niños que están muriéndose en sus casas. Y son "NN", porque ni siquiera tienen también ni DNI ¿Y quiénes son las que funcionan? ¿Quiénes han hecho visible por años a la discapacidad? Mi presidenta y viceministro son esas personas que están ahí, que son de las asociaciones.

Porque a la política no le debemos nada.

Cada persona, cada mamá, ha hecho competitivo, incluso Y feliz a sus hijos, a sus hermanos, a sus padres, a ellos mismos. Yo le quiero preguntar aquí, viceministro, con el permiso de mi presidenta: tenemos programa Wasi Mikuna, tenemos Contigo, tenemos Foncodes, etcétera.

Y cuántos, con su permiso, presidenta, cuántas personas con discapacidad, profesionales como Verónica, como los chicos que están ahí, tienen la oportunidad de trabajar en estos programas. Le damos siempre oportunidad a los amigos de los amigos. Pero cuando van nuestras personas con discapacidad profesionales, o la barrera es alta, o nunca los ponen.

Y ahora [...?]. Siempre he sido una leona. Hace treinta y cinco años, en mi labor social con personas con discapacidad en mi región, tenemos en EsSalud trabajando, pero por ese flagelo del servicio no personales. Y les pagan cuando se les da la gana.

Yo creo que, en el Midis, si quieren sanar las brechas, también hay que sanar las brechas, pero en cada lugar, cuando hay acumulatorias, se lo pido, que también tenga oportunidad a nuestras personas con discapacidad. No solamente los que son gobiernos tienen derecho de estar en esos espacios.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Verónica, [...?], aquí hay personas que pueden trabajar. Está [...?]. Personas que son técnicos en informática, técnicos en enfermería, en farmacia, administración, pero [...?].

Y nosotros con Francis, con la presidenta, viajamos —y eso, por favor, dígaselo, viceministro—, en los programas debe de haber una persona con discapacidad. Y también chequear dónde están nuestros [...?].

La experiencia muy fuerte [...?] a trabajar en Lambayeque, lo habían puesto en un... prácticamente un sótano, en la tienda, [...?].

¿Cómo va a ser que llega mi amigo, llega mi compañero? [...?]
¿cómo va a entrar? Bueno. Entonces, peleándonos con [...?], ahí nos hemos puesto la espada [...?] y hemos estado peleando.

Claro, lo que tiene ahora, pero faltan muchas cosas.

Eso también, ¿dónde está la fiscalización desde el Midis? Ahí está el responsable de Conadis. Haga su chamba, señor. Salga a los Conadis de todas las regiones y vea. No solamente, porque ellos son los responsables de cada región, para atender las necesidades de las personas con discapacidad.

Y Conadis, que está muy olvidado. Conadis, ahí tiene que haber una reorganización también dice [...?]. Porque Conadis es el ente rector que regula, que lucha por sus derechos, los cuales se sienten muy lejos. Muy lejos de nuestros agregados, que son el 10.4% de personas con discapacidad.

Por su intermedio, mi presidenta, le pido también, tiene que haber una segunda encuesta, con una ficha muy buena, para saber cuántas personas con discapacidad debe haber en el Perú. Eso ha sido nuestra lucha.

Y no sin antes, presidenta —con su permiso—, quiero leer las leyes que hemos sacado, gracias también a su apoyo.

Ley 31448, Ley que declara de interés nacional el mejoramiento y ampliación de los servicios de habilitación y rehabilitación de las personas con discapacidad. [...?].

Ley 31789, Ley que fortalece el Sistema Nacional para la Integración de la Personas con Discapacidad (Sinapedis), creado por Ley 29973.

Ley 31781, Ley de fortalecimiento de atención de personas adultas mayores en situaciones de desprotección familiar y riesgo de exclusión social.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Ley 32... la más bonita —que se lo he comentado con nuestra presidenta— es la 32139, Ley que establece un porcentaje de presupuestos institucionales de los gobiernos regionales y los gobiernos locales, que ahora tienen que rendir cuentas el 31 de cada mes de marzo.

Ley 32043, Ley que promueve el cuidado integral de la salud de los pacientes diagnosticados con parálisis cerebral.

Ley 32034, Ley que promueve y fortalece la atención de las personas con discapacidad en edad adulta que se encuentra en el riesgo de desprotección [...?].

Estas son las leyes. Y tenemos más leyes. Búsquenlas. Infórmense también, señores, para poder pelear por nuestros derechos. Hay que saber nuestras leyes. Y las leyes que en este Congreso —gracias a todos nosotros— hemos luchado.

Tiene la ley del pasaje aéreo, está también la llamada de [...?], ¿no es cierto, presidenta?

Tenemos la ley de los paquetes, todo un montón de cosas, y que tienen que salir.

Una vez más, presidenta, y a todo su equipo: muchísimas gracias. Pero las brechas son graves. Las personas con discapacidad, señor ministro, no vienen solamente a mesa de trabajo y ver las cifras.

Si no queremos reducir las brechas en trabajo, **(4)** eso, porque ellos no quieren a veces mendigar una pensión que está lejos.

Hay que darle la oportunidad de trabajo, el emprendedurismo en los talleres, que eso es muy bueno y que se cumpla los, eso de las metas para las mamás también y hacemos los talleres que estos los talleres productivos para ellos son lo mejor. No mendigar lo que por derecho no se compra.

Gracias presidenta, mis oraciones y [...?]. Si no tengo funcionarios, señor de Conadis, representante, le invoco salga, mande a su gente, porque nuestros representantes a nivel de todo el Perú sufren mucho.

Gracias.

La señora PRESIDENTA.— [...?] Hilda Portero, no sin antes mencionar que desde que hemos asumido la comisión hay diferentes iniciativas que se han ido aprobando, desde, no solamente [...?] como debe de ser [...?] que lo mencionó [...?] que recién ahora [...?] y vamos a exigir a las autoridades [...?] hay leyes que no se han podido cumplir porque simplemente era algo

DOCUMENTO DE TRABAJO

que se [...] como [...?]. Ahora, sí vamos a poder exigir y que se dé la fiscalización.

Obviamente el Ministerio de Inclusión directamente no es el que puede ejercer la fiscalización, pero sí el Ministerio de la Mujer a través de Conadis, pero también somos conscientes de Conadis [...] todas las regiones que he consultado y que [...] con personas que, en algunos casos [...] no se identifica porque [...?]. Entonces, yo creo que hay que tomar nota, por favor, para poder corregir aquellos errores que, esta población se siente que todavía no es escuchada.

Entonces, por eso son estas reuniones para poder recoger ustedes in situ sus demandas.

Vamos a seguir con nuestra sesión, luego van a tener la oportunidad de participar cada uno de ustedes.

Como segundo punto del día, de Orden del Día, tenemos el informe del representante de Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, respecto a la ejecución de planes, programas y proyectos para reducir las brechas de las personas con discapacidad en el marco de la Política Nacional Multisectorial en Discapacidad para el Desarrollo al 2030 en beneficio de la población de la región Lambayeque, señor José Clemente Peralta Navarrete, subdirector de seguimiento de políticas y generación de evidencias de Conadis, dejándose en el uso de la palabra.

EL SUBDIRECTOR DE SEGUIMIENTO DE POLÍTICAS Y GENERACIÓN DE EVIDENCIAS DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD, CONADIS, señor José Clemente Peralta Navarrete.— [...] con todas y todos los presentes a esta reunión. Quiero empezar mi presentación agradeciendo la invitación que el Congreso de la República ha cursado nuevamente para participar, acompañamos en esta bella ciudad de esta sesión pública y audiencia descentralizada cuyo nombre "Te Escucho, Te Incluyo, Te Represento", desarrolla creo que ampliamente la finalidad de este tipo de sesiones.

Quiero comenzar, antes de pasar a explicitar las láminas que hemos preparado para desarrollar la temática a las cual se nos invitó, señalando algunas cosas puntuales respecto a la participación que [...?].

Si bien es cierto existen brechas, respecto de infraestructura accesible en el Perú, y esa es una realidad palmaria, en el Conadis hemos hecho grandes esfuerzos para contar con sedes institucionales a nivel nacional accesibles en favor de las personas que ejercen la función descentralizada en Conadis y en beneficio de nuestro público objetivo, y eso durante el año

DOCUMENTO DE TRABAJO

pasado, porque hemos [...] por convenio [...] tenemos sedes de [...].

El segundo punto respecto a lo que señalaron que existiría profesionales que no cumplen [...], eso me extraña porque en realidad el Congreso de la República dentro de su informe [...] también tiene [...] fiscalización importante [...]

Ahora, voy a pasar a explicitar la lámina que hemos presentado. Inicialmente, vamos a señalar cual es el error de [...] Conadis, en atención a la Ley General [...], la Ley 29933. Posteriormente voy a señalar algunos aspectos importantes de la [...]. Acto seguido voy a identificar algunos de los logros que ha tenido la gestión de Conadis en el último año 2024, y me voy a culminar la exposición haciendo un pequeño acercamiento a las labores que desarrolla el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad a través de sus diferentes líneas [...] en la región Lambayeque.

Este es mi plan de trabajo y [...] como ustedes han podido ver, pero muy puntual y pertinente, ha tenido [...].

Entonces, para abordar el primer punto, el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad, Conadis, es el órgano especializado en el Perú en cuestiones relativas a la discapacidad.

Es un órgano con amplio rigor técnico, que hace que el diálogo y el análisis su función más propia respecto de la temática de discapacidad a nivel nacional. En este sentido, el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad, atendiendo al encargo que hemos recibido en el mandato de la ley, es el que se encarga de ejercer la rectoría del Sistema Nacional para la Integración de la persona con Discapacidad y promover el cumplimiento de las políticas públicas que orientan la intervención del Estado en materia de discapacidad.

¿Por qué es importante señalar esto? Porque como ustedes han podido apreciar en las primeras intervenciones que me he referido, que la vida de la persona está atravesada por la condición de discapacidad. Es decir, en todo momento, desde que somos niños, adultos, adolescentes, cuando estudiamos, cuando vamos al trabajo, después, estas interacciones en sociedad también las debe realizar el actor de forma personal con discapacidad.

Por ello, el trabajo del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad es transversal, es decir, no se encuentra limitado únicamente a su propia accionar, sino que se realiza en coordinación con los diferentes sectores y niveles de Gobierno, porque las políticas públicas son

DOCUMENTO DE TRABAJO

generadas [...?], se desarrollan desde el Gobierno central, atravesando el Gobierno regional, llegando a las municipalidades provinciales y aterrizando en el Gobierno local, donde tiene mayor incidencia directa con la población objetiva.

Siguiente lámina, por favor.

¿Qué sucede? Cuando uno, existe una norma, la persona con discapacidad tiene derecho a una educación inclusiva y de calidad. Es el texto normativo impregnado en un mandato [...?].

Para que esta norma alcance [...?], es decir, que se materialice en la realidad, que ese niño, niña, adolescente, joven, estudiante con discapacidad pueda ejercitar ese derecho de acceder en igualdad de condiciones de los demás a la educación, pero no a una educación y queda, sino además una educación de calidad con enfoque inclusivo que responda a las necesidades y potencialidades, se necesitan ciertas condiciones esenciales para ello.

Entonces, ahí es donde cobra relevancia el contar con una política nacional como la que hoy tenemos, a partir del año 2021, que es la Política Nacional Multisectorial en Discapacidad para el Desarrollo al 2030.

Un instrumento que fue elaborado por el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad, pero no de espaldas a la sociedad civil. Es un instrumento que organiza el desarrollo o las acciones de los distintos actores del Estado en beneficio de la población con discapacidad, para que esos artículos que están consagrados en la Ley General de la Persona con Discapacidad se materialicen en una mejora de la calidad de vida de la persona con discapacidad, así es como funciona la política.

Entonces, para ello, se trabajó de la mano con las asociaciones de personas con discapacidad, que es una política, como he señalado, multisectorial. Ha escuchado, recoge las voces de este colectivo y se alinean también a los tratados internacionales, de los cuales el Perú es parte.

Siguiente lámina.

La política ataca, como toda política, tiene que atacar un problema público. Hace muchos años podríamos pensar que los problemas de la persona con discapacidad serían la falta de empleo, la falta de acceso a la educación, un sistema de salud que no estaría a la altura de las necesidades de la población, pero esos, en realidad son el reflejo de un problema que subyace y que se encuentra mucho más abajo del sótano y [...?] y

DOCUMENTO DE TRABAJO

es que como sociedad existe una discriminación [...] hacia las personas con discapacidad.

Ese es el problema, que se traduce en instalaciones poco accesibles, en profesionales de la salud poco preparados para atender a una persona con discapacidad, que las subrogan, que cuando va una persona con discapacidad acompañada de otro, no le hacen las preguntas a la persona con discapacidad, que es la que busca la consulta médica o la orientación legal, sino que se lo preguntan a su acompañante, subrogan.

Entonces, esto atiende a esta discriminación estructural que fue detectada por el Conadis, como órgano especializado, y es lo que busca atacar a través de la política porque cuando nosotros logremos desterrar esa discriminación estructural que afecta a las personas con discapacidad, bueno, vamos a tener servicios educativos más accesibles, vamos a tener servicios de salud que estén a la altura de las necesidades de la población, vamos a tener una infraestructura más amigable con diseño universal.

Es importante hoy que estamos en esta sede, en el Colegio de Arquitectos del Perú, que tiene un importante rol respecto a la accesibilidad física en el edificio de todas las personas y como que requiere mayor [...?], cuando se aborda los temas [...?].

Entonces, esta discriminación estructural [...] una vulnerabilidad para [...] ciudadanía de las personas con discapacidad, también es que hay una vulnerabilidad económica al no permitirles desarrollar una actividad que les permita mantenerse y una vulnerabilidad social al no permitirles accesos a servicios de calidad y que responde [...?]. Y esto lo que genera un limitado desarrollo integral de la población con discapacidad.

Siguiente, por favor.

Ahora, para [...] esta problemática que enfrentan las personas con discapacidad, la [...] contempla siete objetivos prioritarios.

Voy a pasar a desarrollar muy escuetamente [...] tiempo.

El primer objetivo prioritario destinado a fortalecer la participación social y política de las personas con discapacidad.

¿Por qué se trata de este objetivo prioritario? Si son un 10,3% de la población nacional, las personas con discapacidad, podríamos mirar nuestra representación en los consejos municipales, en los consejos regionales, en los consejos provinciales, en el Congreso de la República, pero no

DOCUMENTO DE TRABAJO

encontramos esa cantidad de personas con discapacidad ocupando estos cargos de [...?].

¿Por qué? Porque realmente necesitan fortalecer la participación social y política de las personas con discapacidad para que también, cuando se desarrollen las normas, estas normas recojan y respondan a las necesidades de ese colectivo. Y es un efecto dominó, porque si nosotros vemos que los planes de Gobierno de los distintos partidos políticos no recogen en las necesidades de la población con discapacidad, eso es por resultado de lo que hace es que divorcia a las personas con discapacidad de prestar mayor interés a las propuestas de estos [...?].

Entonces, un objetivo prioritario es fortalecer esta participación social de las personas con discapacidad para que sus voces también sean escuchadas, pero no de manera indirecta, porque no queríamos seguir con estos temas de tener interpósita persona, sino de manera directa, a través de la participación de las personas con discapacidad, quienes expresen su voluntad, desarrollen sus proyectos, articulen y permitan que tengamos una representación plural en toda la [...?].

Después, tenemos el objetivo prioritario referido a garantizar la participación de las personas con discapacidad en edad de trabajar en actividades económicas sean dependientes o independientes. Porque obviamente, cuando uno ve las cifras, que es lo que ha señalado las personas que me han antecedido, hay problemas respecto a la falta de acceso al empleo de las personas con discapacidad y, por ello, la Ley General de las Personas con Discapacidad, [...?] del Poder Legislativo [...?], ha determinado una cuota de empleo para las personas con discapacidad, tanto del sector público como del privado, sector público del 5% y del sector privado del 3%.

Entonces, en ese sentido, el abordar esta problemática implica generar tecnificación, capacidades de trabajo, orientar a los empleadores **(5)** para que aprendan a conocer la diversidad, a valorarla, porque como hemos señalado, anteriormente, existen esos prejuicios fundados en las personas respecto de la población con discapacidad, infundados, pero que les limitan el derecho a participar y eso es algo que tenemos que desterrar como sociedad, es un compromiso no solamente de los que estamos en el Estado, sino también de todos y cada uno de nosotros.

Es un compromiso de (ininteligible) y estamos trabajando en ello, esa es la política para cumplir nuestro objetivo prioritario, pero además de ello la política busca asegurar acceso y coberturas a servicios integrales de salud para las personas con discapacidad, servicios de calidad para las

DOCUMENTO DE TRABAJO

personas con discapacidad, cuando requieran un medicamento lo encuentren a través de los distintos sistemas de aseguramiento del SAP, para que además tengamos profesionales de la salud que entiendan la diversidad, que estén capacitados para atender a una persona con discapacidad, que reconozcan que la persona con discapacidad tiene los mismos derechos que las personas sin discapacidad y que no las invisibilicen.

Entonces, esta política recoge una serie de servicios destinados para brindar a las personas con discapacidad el acceso a servicios integrales de salud, pero también de (...) y de rehabilitación.

Y con eso, el Conadis ha aprobado una ruta también de ideologías de apoyo para que las personas con discapacidad puedan acceder a este tipo de herramientas y elementos que les permitan superar las barreras de discapacidad.

Tenemos también como objetivo prioritario legislar relacionado a garantizar que la persona con discapacidad desarrolle sus competencias en igualdad de condiciones que los demás, a través del acceso, participación, aprendizaje y culminación (...) a nivel de individualidades en el sistema educativo.

¿Por qué es importante este objetivo prioritario?, la educación cumple múltiples funciones, en una sociedad tan moderna la educación cumple múltiples funciones, podemos considerar a la educación como una función, desde el punto de vista de la ilustración, que haga que las personas seamos más cultas, más ilustradas, pero también la educación tiene una función social porque produce aquellos rasgos que la comunidad estima por valiosos, reproduce los valores patrios y la identidad nacional, pero tiene otra función, formar capital humano.

Entonces, esta multiplicidad, estoy enunciando tres, pero son muchas más, pero esta multiplicidad de funciones que tiene la educación están atadas también con el acceso a la entrega de las personas con discapacidad, principalmente, la última que acabo de señalar.

Entonces, necesitamos contar con docentes capacitados, con un sistema educativo, con un sistema educativo que esté a la altura de las necesidades de la población con discapacidad y, para ello, necesitamos no solo edificaciones accesibles para que los estudiantes puedan concurrir y no sean excluidos del sistema educativo, necesitamos docentes que conozcan sobre acceso, permanencia, ajustes, adecuaciones curriculares, adaptaciones metodológicas.

La señora .- ¿Qué significa eso?.

DOCUMENTO DE TRABAJO

EL SUBDIRECTOR DE SEGUIMIENTO DE POLÍTICAS Y GENERACIÓN DE EVIDENCIAS DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD, CONADIS, señor José Clemente Peralta Navarrete.— Que los servicios de tecnología de apoyo para los estudiantes con discapacidad, para que puedan lograr la (...) educativo, ¿no?, al llegar al aprendizaje.

Entonces, este objetivo prioritario desarrolla un abanico de actividades destinadas a fortalecer al docente, a fortalecer la gestión educativa, a fortalecer al estudiante, ¿no?, porque un estudiante que conoce sus derechos, es una comunidad que conoce sus derechos, pero es una comunidad que avanza hacia el futuro a pasos firmes.

Además de ello, tenemos un objetivo prioritario que es el 5, promover actitudes favorables hacia las personas con discapacidad. Este objetivo prioritario va estrictamente destinado a que nos reconozcamos, y voy a repetir (...) el profesor, a que (...) a reconocernos, el (...) también la condición de igual (...), de la problemática de las personas con discapacidad, pero esta problemática que enfrentan las personas con discapacidad está fundada en estereotipos y nosotros, cada uno de nosotros como individuos, deben hacer frente a estos estereotipos y desterrarlos, y entender y valorar la diversidad de la condición humana.

Entonces, este objetivo prioritario se refiere específicamente.

Tenemos otro objetivo prioritario que es el sexto, que es asegurar condiciones de accesibilidad en el entorno para las personas con discapacidad, un objetivo tan importante como el que he señalado, anteriormente, porque no basta con tener docentes capacitados o profesionales de la salud que entiendan los derechos de los pacientes con discapacidad, sus necesidades, que les den un trato adecuado, sino que necesitamos entornos accesibles para las personas con discapacidad.

Basta con que veamos los espacios, saliendo nada más de este edificio, y vamos a encontrar una ciudad que es, realmente, reacia o agresiva con la población con discapacidad, con los adultos mayores, con aquellos que (...) a cargo de niñas y niños y con los propios niños.

Entonces, este objetivo prioritario busca asegurar esas condiciones y transformar el entorno físico en favor de las personas con discapacidad, porque cuando una se asigne para las personas con discapacidad se benefician un sinnúmero de personas, no solamente las personas con discapacidad, y por eso es que a través del trabajo articulado con el Ministerio

DOCUMENTO DE TRABAJO

de Vivienda y Construcción, se ha tomado este tema con la seriedad que debe tomarse.

Viene desarrollando la Política Nacional de Accesibilidad Universal al 2040, que se condice con el Plan Nacional de Accesibilidad Universal vigente, y va a permitir que en el mediano plazo estos espacios sean accesibles para las personas.

Y, por último, hay un (...) destinado a fortalecer la gestión pública en materia de discapacidad, porque para todo el proceso que hace el Estado, solo el proceso que desarrollamos desde el Estado, debe tener en cuenta las necesidades de la población con discapacidad, es decir, te voy a firmar un término de referencia para contratar un sistema para la página web, del repositorio (...), bueno, yo tengo que considerar que a esa página web van a entrar personas que tienen algún tipo de discapacidad visual y que esas páginas web deben estar preparadas para que una persona a la que, por ejemplo, (...) pueda utilizar el navegador a través, simplemente, de un solo botón o que una persona que tiene discapacidad pueda acceder no solamente a lo que dice la página, sino también al contenido de estas páginas de manera audible o una persona que tiene, experimenta algún problema de cansancio visual no se estrese con estas imágenes en movimiento, los famosos *flyer*, bueno, todo eso ya está regulado.

Hay una norma, que es la WCAG 2.1 que está vigente a nivel mundial y de lo que se trata es de que estas personas (...) para encontrar tiene esos servicios, tanto (...) las páginas web o aquello que van a realizar, consideren que esto pueda ser utilizado por personas con discapacidad y, para ello, es esencial el fortalecimiento o la transversalización de la (...), y los funcionarios públicos tienen (...).

Siguiente, por favor.

Vamos a (...) del Conadis, para los que no conocen el gran abanico de servicios que tiene la institución, evidentemente, tiene un registro para las personas con discapacidad, es un requisito administrativo que procesa y organiza información respecto a la población con discapacidad, ¿para qué?, para que cuando alguna entidad o algún Gobierno local quiera desarrollar políticas públicas mediante (...) uso de la población con discapacidad puede echar mano de información actualizada que pronuncia la caracterización, de ver cuántos son, dónde están y qué necesitan.

Entonces, este registro nacional, que es un registro, además, gratuito, ¿no?, contiene información de más de 500 mil personas con discapacidad, 547 mil 934 para ser exacto, y en

DOCUMENTO DE TRABAJO

la región Lambayeque hay más de 10 mil inscritos con una prevalencia de hombres.

Entonces, el registro, repito, tiene el (...?) y se realiza como única condición, la tenencia de un certificado de incapacidad que es emitido por el personal de salud del Ministerio de Salud, los hospitales de las Fuerzas Armadas, EsSalud, etcétera, un acto médico.

Entonces, el registro de certificado de discapacidad no lo extiende el (...?), lo extiende un médico certificado de estos institutos y con ese documento ustedes conforman (...?), puede ser físico o virtualmente y pueden recibir gratuitamente su carnet.

Tenemos, además del Conadis, la Red Alivia Perú.

¿Qué es la Red Alivia Perú?, es una plataforma que brinda orientación, asistencia, soporte, acompañamiento a las personas con discapacidad y sus familias, ¿para qué?, para garantizarles el acceso a través (...?).

Entonces, cuando una persona tiene alguna consulta, algún requerimiento, alguna necesidad respecto a la (...?) puede concurrir a la Red Alivia y esta red le va a ayudar en temas como educación, salud, empleo, acceso a la justicia y protección social, (...?), si esta persona va a un establecimiento de justicia y no la quieren atender, a una notaría y no la quieren atender y no conoce cuál es el procedimiento, bueno, puede llamar a este número gratuito, que es el 1866, y va a recibir la atención de los profesionales del Conadis, a través de la red (...?).

El Conadis también tiene un centro de educación técnico-productiva, que es el Centro (...?), este centro brinda cursos y talleres gratuitos para personas con discapacidad, desde los 14 años de edad, para certificar habilidades de trabajo, ahí cuentan con un certificado oficial del Ministerio de Educación, para la emisión de títulos de estudio como auxiliar técnico, (...?), pueden aprender algún oficio que les permita insertarse en el mercado laboral y porque no, también realizar un (...?).

Siguiente, por favor.

El Conadis también cuenta, después de la fusión por absorción que ha experimentado, cuenta con centros de acogida residencial especializados en personas con discapacidad, esto lo dijimos ya.

Los centros de acogida residencial para personas con discapacidad son servicios de protección integral que brindan

DOCUMENTO DE TRABAJO

acogida residencial a personas con discapacidad intelectual, con necesidades muy complejas en situaciones de desprotección, entonces, en estos centros las personas con discapacidad encuentran profesionales comprometidos con el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas para (...) la persona con discapacidad, con el (...) adecuado para que se les pueda brindar atención, se les brinda (...), vivienda, educación, salud (...) y atención psicológica (...) y además ha sido diseñado para proporcionar un entorno de convivencia alternativo que replique los patrones de cuidado de la familia.

Entonces, esto es un servicio que brinda el Conadis para las personas con discapacidad severa, donde reciben apoyo.

Siguiente.

Además el Conadis ha incrementado servicios de atención (...) discapacidad y se brinda atención a las familias que piden integrarse (...), centrado en el fortalecimiento de sus competencias parentales, ¿por qué?, porque de esta forma el Conadis coadyuva a fortalecer el tejido familiar y que las personas con discapacidad puedan permanecer conviviendo con sus familias y que sus familias también conozcan un poco más sobre la tematica de la discapacidad, que si es cierto se habla mucho del tema, se conoce muy poco.

Entonces, a través del Cosaid, el Conadis busca restituir tejidos familiares y juntarlos, también, a través de los cuales los padres nos hacemos cargo de los hijos y cuando ya somos adultos nuestros hijos toman la posibilidad, también, algunas veces de hacerse cargo de nosotros, para que eso ocurra también con (...) discapacidad.

El Conadis ha implementado estos servicios que son muy importantes y les enseño otro que, de repente, si ustedes nos los piden, yo los tengo.

Yo ahora ya lo conozco un poco más y están conscientes del trabajo que venimos realizando en esta (...).

Siguiente, por favor.

Vamos a ver los logros respecto de la promoción y registro de intervenciones para (...), ya, de hecho el mes pasado, se logró (...) en un registro de personas con discapacidad, además de 1470 personas con discapacidad y su familia fueron capacitadas en el centro de atención productiva, se les ha enseñado (...), 32 mil 612 personas con discapacidad que acudieron a los servicios de la Red Alivia, recibieron (...) claro, porque hay personas que van una sola vez, pero hay personas que van recurrentemente porque tienen sus necesidades de diversa forma

DOCUMENTO DE TRABAJO

que atender, entonces, por eso es que el número difiere, las atenciones son más de 55 mil el año pasado.

Siguiente, por favor.

También se han hecho intervenciones domiciliarias a 541 familias que tienen en su composición una o más personas con discapacidad (...?), tenemos que llegar a nivel nacional. **(6)** Actualmente estamos en cinco regiones, Apurímac, Cajamarca, Puno, Lambayeque y [...?]. Además, [...?] se han atendido 419 personas con discapacidad, [...?] tenemos personas con discapacidad que reciben cuidado, educación, vestido, salud, alimentación, a cargo del trabajo que hace el CONADIS a través de sus profesionales, en la salud, educación, y todo lo que de una forma u otra trabajamos día a día para el [...?] beneficio de la población con discapacidad, más de [...?] personas.

Además, tenemos [...?] que ha participado en fortalecimiento de capacidades, se ha hecho equipamiento [...?] computadoras, laptops, impresoras, pegadoras industriales, porque como ustedes comprenderán, hay una gran cantidad de ropa, [...?] ropa de cambio que hay lavarla diariamente, congeladoras y 16 jóvenes de los centros de la comunidad residencial [...?] formales. Un seguro social, con CTS, con todo [...?] 16 jóvenes que forman parte de centro de la comunidad residencial.

[...?] múltiples barreras, pero nunca [...?]

Siguiente por favor.

La Dirección de Fiscalización y Sanciones cuyo plan de fiscalización por cierto está en la página web del CONADIS poniendo el plan de fiscalización CONADIS-2035 lo invito a revisarlo. La Dirección de Fiscalización y Sanciones de CONADIS ha realizado diferentes fiscalizaciones efectivas a más de 186 [...?] ha emitido más de 205 actividades de sanción con el cumplimiento de la Ley General de Discapacidad, [...?] ha aprobado [...?] discapacidad, mientras esto se haga ruta se van a optimizar los servicios de entrega de tecnologías y producto de apoyo para las personas con discapacidad, [...?] que es un conservatorio del Estado donde pueden encontrar información actualizada [...?] no solamente CONADIS, [...?] pública, [...?] reconocimiento, [...?] ha realizado también [...?] y ha publicado investigación [...?] es una investigación que permite comprender el fenómeno [...?]

Ha aprobado la directiva que regula el procedimiento [...?] ha representado [...?] consulta, [...?] desarrollo [...?] recorte de seguimiento de comportamiento [...?] compromiso de la política nacional de personas con discapacidad [...?] consulta [...?] falta la publicación del Informe Final y cumplimiento [...?] avance del cumplimiento de la Ley General de Personas con

DOCUMENTO DE TRABAJO

Discapacidad [...] este documento se emitió en 2022 y fue remitido al Congreso de la República en cumplimiento establecido por la Ley General de Personas con Discapacidad [...] tenemos un total de [...] educación a nivel nacional [...] Lambayeque. Además, tenemos [...] tenemos [...] especial a nivel [...] de la región de Lambayeque atendidas de más de 20 000 personas en total.

Hemos trabajado también en la formación de [...] de los más de 29 809 [...] a nivel nacional, de instituciones y programas educativos públicos de educación básica [...] participaron en acciones de formación [...] de personas con discapacidad, 849 pertenecen a la [...]. Y un total de 399 personas con discapacidad, [...] es un servicio de defensa pública [...] toda esta información con mayor detalle se encuentra en el Informe de cumplimiento de la Ley General de Personas con Discapacidad [...] disponible a través de la página web del CONADIS, pueden buscarlo [...] cantidades [...]

También se han hecho actividades a nivel de la región, [...] capacitaciones [...] la región Lambayeque, [...] y por favor, quien quiere brindarnos el observatorio nacional de discapacidad [...] ahí podemos encontrar información adecuada, oportuna y precisa respecto de lo que venimos haciendo desde el CONADIS y las diversas instituciones públicas vinculadas a la temática de discapacidad.

Realmente [...] en esta estar tarde, voy a quedarme esperando su consulta.

Muchas gracias.

La señora PRESIDENTA.— Agradecemos la participación del señor representante [...] seguimiento de políticas [...] del CONADIS [...]

Como tercer punto de Orden del Día, tenemos el Informe del Gerente General de Desarrollo e Inclusión Social, [...] de Lambayeque, [...] y proyectos en el marco de la política nacional multisectorial [...] durante el ejercicio 2024, que es provisión al 2025.

Saludamos la presencia del señor Luis Miguel Chipana. Vamos a darle el uso de la palabra.

EL GERENTE REGIONAL DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE, señor Luis Miguel Chipana Samaniego.— Muy buenos días, señora Yorel Kira Alcarraz Agüero, presidenta de la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad, se les agradece por estar el día de hoy acá en la región Lambayeque. Hacer esta sesión extraordinaria pública correspondiente del gobierno regional,

DOCUMENTO DE TRABAJO

les damos el saludo correspondiente por parte del gobernador Jorge Luis Pérez, por parte de la Gerencia de Programas Sociales.

Bueno, por parte también como Subdirector de Personas con Discapacidad. Y, veo muchas caras conocidas el día de hoy. A la congresista Marleny Portero, al viceministro, y por estar acá presente también se le agradece a todas las personas con discapacidad que han podido venir el día de hoy presentes, los representantes de las diferentes asociaciones que están en la ciudad de Lambayeque se les agradece.

Bueno, para iniciar me encuentro vestido con un terno azul y corbata color plomo para poder estar en sintonía con las personas con discapacidad visual.

Bueno, estamos acá para el fortalecimiento de las discapacidades en materia de discapacidad. En el 2023 como podemos entender la discapacidad está especificada en la Ley 29973 que son personas con discapacidad que tienen alguna o más dificultades físicas, sensoriales, mentales o intelectuales de carácter permanente.

[...?] las barreras altitudinales que tenemos en algunos casos. Cuáles son las que enfrentan la persona con discapacidad cuando las entidades no contratan a personas con discapacidad, porque creen que no tendrán el desempeño productivo con los demás cuando el servidor o la servidora civil no quiere atender a una persona con Síndrome de Down, pues considera que debe asumir un padre, una madre, pero bueno, acá hay muchos casos en los cuales las personas con este tipo de discapacidades demuestran ser muy capaces y muy elocuentes. Acá tenemos muchos ejemplos.

Cuando una persona con discapacidad visual, tuvo una barrera física [...?] el uso de un bastón requiere recorrer las instalaciones de una entidad, pero [...?].

Cuando una persona usuaria de silla de ruedas no puede ingresar a una [...?] porque no cuenta con [...?]

La siguiente por favor.

La barrera comunicacional, cuando los [...?] que publican las entidades no cuentan con su título, como les estábamos especificando anteriormente el representante de CONADIS.

Cuando los instrumentos [...?] en las entidades no cuentan con un sistema alternativo como el sistema Braille. Cuando en barreras institucionales, cuando las instituciones establecen disposiciones que contravengan la normatividad nacional o cuando los protocolos de atención al ciudadano en las

DOCUMENTO DE TRABAJO

entidades no incluyen los protocolos que permitan una atención [...?].

Siguiente, por favor.

La política multisectorial discapacidad en desarrollo al 2030. Ya están conectados [...] multisectorial nos involucra a los tres niveles de gobierno. Asimismo, nosotros también como gobierno regional nos acercamos a la [...] y visitamos *in situ* si es que están contando con todos los derechos que debe tener una [...] es igual, si están contando con la cuota laboral en los diferentes municipios.

Si tienen un tema de las colaboraciones por parte de la alcaldía, si es que están cumpliendo con los temas especificados en el proceso de planeamiento y presupuesto.

Específicamente también estamos haciendo visitas inopinadas para que cumplan con las personas con discapacidad a nivel regional.

Actualmente tenemos 38 distritos, de los cuales ya hemos estado en este corto tiempo y hemos estado cerca de 10 distritos, hemos llegado dentro de este corto tiempo y vamos a seguir supervisando, ya que no tenemos la capacidad fiscalizadora.

Vamos a fortalecer la participación política y social de las personas con discapacidad teniendo también a parte la Subdirección de Personas con Discapacidad, a través de la Gerencia Regional de Programas Sociales que ayudamos a las personas con discapacidad a tener una participación política en algún tema que sepa. Claro que está la participación de las personas con discapacidad en edad de trabajar en las actividades económicas dependientes o independientes, como bien lo ha especificado también la congresista Portero, ayudarnos con el tema de talleres a las personas con discapacidad a través del Servicio I, y asegurar el acceso y cobertura de los servicios integrados de salud para las personas con discapacidad. Acá no me va a dejar mentir el gerente de salud, siempre estamos coordinando con temas para las personas con discapacidad.

Siguiente, por favor.

Acceso de participación y aprendizaje, combinación oportuna [...] en los diferentes niveles de las modalidades. Coordinando con la experiencia de educación, hemos tenido también diferentes reuniones para poder sensibilizar a los profesores para que tengan una buena línea de trabajo [...] ese tipo de discapacidad. [...] sociales favorables hacia las personas con discapacidad. Hemos tenido campaña de concientización y

DOCUMENTO DE TRABAJO

sensibilización para las personas con discapacidad esos últimos meses.

Asegurar, bueno, se van a seguir haciendo dentro del año. Asegurar accesibilidad en torno para las personas con discapacidad. El gobierno regional, en estos últimos meses hemos tenido un arreglo de la [...] para que tengan mayor accesibilidad y también se está proyectando, bueno, hacer nuevas mejoras dentro del gobierno regional [...], fortalecer la gestión pública en materia de discapacidad. (7)

También la concientización a las asociaciones que estamos haciendo próximamente talleres en servicios de alumnos, no hay ningún tipo de falencia, no? Son los servicios previstos por el gobierno regional y los gobiernos locales, {...} asesorías, de capacitación, la participación de las organizaciones de personas con discapacidad, como ya hemos estado diciendo.

El Sistema de apoyo para la autonomía, la vida independiente a través de los talleres de {...} y enseñarles poco a poco y la orientación y soporte de integración familiar a los hogares a través de {...} y capacitación laboral para las personas con discapacidad desde el {...}, a través de la agencia de trabajo y promoción de empleo del gobierno regional, está brindando unas capacitaciones que también en colaboración con nosotros, se han brindado la dotación de mecanismos de orientación y asesoramiento a los de personas con discapacidad para la inclusión laboral, también a través del {...} de Trabajo y Promoción del Empleo, la certificación de las personas con discapacidad a través de la gerencia de salud, hemos tenido ... han tenido la capacitación ellos ... de los médicos certificadores, cada vez hay más médicos certificadores y, bueno, ellos han podido formar parte de la gerencia regional de salud y siempre estamos ahí para hacer las demandas organizadas en los sitios donde no se encuentre, bueno, hay dos médicos de {...} correspondientes y hay personas con discapacidad que necesitan certificarse para la tener el carnet Conadis {...} de productos, apoyos prioritarios para las personas con discapacidad, que estamos brindando, bueno, dentro de poco, un convenio con la gerencia de producción, haciendo un convenio para poder brindar un tema de capital semilla, para ver el tema del emprendimiento de personas con discapacidad. {...} para niñas y niños menores de tres años con discapacidad {...} ese es otro tipo de programa, porque estamos visualizando dentro de este año, {...} en coordinación con {...} servicio de {...} la asesoría para el fortalecimiento social de {...} con discapacidad {...} bueno, siempre hemos tenido .. {...} unos meses {...} con la coordinaciones correspondientes {...} también se le ha brindado apoyo, hemos {...} actividades {...} a nivel de todo el gobierno regional poder ayudar a todas las organizaciones {...} siempre hemos estado prestos a tener el

DOCUMENTO DE TRABAJO

apoyo correspondiente con las organizaciones, y vamos a seguir teniendo. {...?} a veces tengo esa mala fama que no {...?} y bueno siempre con el apoyo correspondiente. Bien el protocolo de {...?} está mapeando proyecciones de ... con personas con discapacidad, a la fecha, tenemos 37 organizaciones ya mapeadas, y también que está siendo coordinando el servicio {...?}

Siguiente, por favor.

La orientación es un {...?} con discapacidades a través de {...?}

Siguiente, por favor.

La discapacidad {...?} a nivel nacional tenemos dentro de tres punto dos millones de personas que tienen con discapacidad en el Perú, 1.8 son mujeres. 40.1 tienen mayor de 60 años y 18.5 cuentan con 2 o más discapacidades. Dentro del gobierno regional hemos ido poco a poco {...?} ya tenemos el empadronamiento correspondiente, cerca de seis mil personas, más de seis mil personas con discapacidad y vamos a seguir actualizando las cifras, con el apoyo de las {...?} correspondientes, que ellas son también las que nos brindan la información correspondiente para poder actualizar, poco a poco el {...?} a nivel regional.

Siguiente.

Cualquier tipo de solicitud, de {...?} hacer siempre de lo posible para poder llegar a solucionar las necesidades que tienen las personas con discapacidad. Muchas gracias.

La señora PRESIDENTA.— {...?} pero estamos con el representante Luis Chipana Samaniego, actual {...?}

Otro punto de Orden del Día, tenemos el informe del gerente regional Yonny Manuel Ureta Núñez, en relación a la situación actual de las estrategias de discapacidad y otras {...?} en el marco de la comunidad regional {...?} discapacidad para el desarrollo, al {...?} le dejamos en el uso de la palabra.

EL GERENTE REGIONAL DE SALUD, DE LA REGIÓN DE LAMBAYEQUE, señor Yonny Manuel Ureta Núñez.— Señora congresista, Francis Paredes, presidenta de la comisión de Inclusión Social, {...?} señor viceministro {...?} señores jefes de Conadis, del gobierno regional, señora congresista Marleny Portero, congresista de Lambayeque, siempre nos está ayudando en la región, a todos los representantes {...?}

Yo {...?} cuáles son los avances que nosotros hemos tenido en la región Lambayeque desde el año 2022, como hemos ido aumentando {...?} los centros certificadores, la cantidad de

DOCUMENTO DE TRABAJO

certificaciones que intervenimos, siendo sobrepasando la meta anualmente, casi con {...?} más por año.

Y esto, pues, definitivamente {...?} no va de la mano, incluso, nosotros estamos {...?} creciendo a nivel de {...?}

Entonces, ¿podrán poner la ponencia? de la tecnología. ¿Es eso? ¿No? Un poco, llegaba una pregunta muy {...?} Es decir, de todos modos, existen brechas en lo que es implementar computadores especiales para la discapacidad, pero eso no nos ha detenido, porque es la certificación que puede evaluar.

Un poco para ir avanzando, en el año 2022, esta región solamente tenía treinta establecimientos, dos, no, y solo 37 médicos. En ese año solamente recobraron 2.199. {...?} a nivel de la región. A partir del año 2023, estamos en esta gestión, {...?} tuvimos 43 establecimientos certificadores, ya de 37 subimos unas 54 médicos certificadores, logrando 2.900 certificaciones en el año 2020. En el año 2024, ya teníamos 57 establecimientos de salud certificadores con 61 médicos certificadores, incluyendo médicos especialistas del Hospital Regional y del Hospital Las Mercedes, logrando 4.213 certificaciones. En el año 2024, hemos superado en más de 1,800 certificaciones de la meta, de las certificaciones que nos proponían.

Vemos que en el año dos mil veinticinco, ya en el primer trimestre, tenemos 738 certificados hechos en nuestra región.

Nosotros este año nos proyectamos hacer casi 6.000 certificaciones. Sabemos que hay mucho personal que no tiene acceso, que no sabe cómo llegar. Es por eso que, dentro de la gestión de este gobierno regional, se van a comprar 68 motos {...?} para los establecimientos de salud para que puedan acudir. Ya que nosotros también estamos implementando la {...?} y de esta manera el paciente con discapacidad, no tiene por qué ir al establecimiento de salud. Y desde la tele-medicina y la telesalud le vamos a poder hacer la tele-estratificación con nuestros médicos especialistas o con nuestros médicos certificadores. Una gestión que nos pidió el gobernador regional, pues ya se presentó el expediente de la compra de estas motos e implementar lo que entonces ya tiene el Telemedicina para que puedan dar con la telecertificación. Creo que esto va a ayudar mucho el paciente con discapacidad, el que no pueda llegar a los establecimientos. De su casa, sin ningún problema. Lo que sí nosotros como salud, estamos proponiendo es que si un paciente con un problema de incapacidad visual ya, prácticamente permanente, ¿por qué tienen que estar metiendo cada dos o cada tres años para que de nuevo actualizar el certificado?

DOCUMENTO DE TRABAJO

Esto creo que tenemos que cambiar. Eso es una parte muy importante que nuestro gobernador me ha pedido que se los diga hoy día, porque los pacientes solamente deberían seguir los que quedan, porque, obvio que no va a cambiar su problema de incapacidad de no {...?} porque ya es tarde y es para si es.

Entonces, porque si eso es utilizar los recursos de una manera ya innecesaria cuando el paciente, podría estar recibiendo otro tipo de {...?}. Nuestra meta para el primer trimestre, como ven en el gráfico, era de 600 certificados. Ya tenemos 730 en el trimestre. Como les digo, nuestra meta para este año como geresá, llegar a 6.000. No, no es la meta que a veces nos colocan.

Lo que sí queremos es más apoyo, para que nuestros médicos certificadores tengan una computadora, un impresor, para que tengamos un sitio adecuado para poder darles {...?}. Sabemos que como que geresá, el poco presupuesto que nosotros recibimos, no nos alcanza para poder implementar todos los ambientes de manera adecuada por más que tengamos contra prestaciones con las universidades.

Estamos tratando de buscar los recursos para que, por intermedio de nuestro gobernador, para que {...?} tengan todos los instrumentos necesarios para poder trabajar de la mano con los personales de la incapacidad.

En este primer trimestre, como ustedes ven, la discapacidad {...?} ha sido 538, el 73% de las certificaciones por discapacidad severa. Eso es muy importante rescatar, estamos

trabajando a ese nivel, y gracias también a los médicos certificadores que {...?} y a los médicos especialistas que se vienen sumando día a día para ayudarnos con la certificación. Estamos buscando más médicos certificadores especialistas como médicos generales en el primer nivel de atención, para que cada vez estén más cerca los pacientes con discapacidad para que puedan hacer una {...?} más rápida y adecuada.

Pero, aun así, como ustedes han visto, en los últimos años, el 2022 y el 2024, ha sido un incremento exponencial, porque realmente nos estamos dedicando a lo que es la discapacidad por encargo de esta gestión regional.

Entonces, lo que nosotros queremos es que se vea que realmente estamos trabajando de mano con los programas sociales, para poder también sacar la carnetización de una manera más rápida. No dentro de 15, 20, días para tenemos un carnet, por lo que sabemos, el gobierno regional tiene los ejemplos necesarios para que nosotros también podamos apoyar en la carnetización y entonces poder trabajar de una manera más particular.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La que sigue, por favor.

Y para terminar, las acciones que nosotros, para mejorar y ejecutar el lanzamiento de la segunda edición del curso de formación de médico certificador, que fortalezca la evaluación, planificación y certificación de los pacientes con discapacidad en el hospital. Estamos por el fortalecimiento de capacidades a profesionales, agentes comunitarios y actores sociales en el abordaje de la estrategia de rehabilitación avanzada en comunidad. Es muy distinto a lo que se hace en el mundo. Esto es educación, ¿no? Es lo que siempre nosotros venimos implementando desde que nos encontramos en la región regional: La educación, la prevención, la protección, que es lo más importante. Si hay algo que nosotros decimos como gerentes regionales, es que nos deben hacer llegar a sus familias para poder educarlos. Y creo que lo hemos demostrado no solamente acá, **(8)** sino también en el manejo del dengue en los últimos dos años.

Prácticamente ahorita somos una región ejemplo, y cómo hemos manejado el [...] inversión y promoción. Y por eso que ya hemos [...] tenemos la solución tiene [...] ya que las familias se estén educando de otra forma [...]

Cómo manejamos el [...] no como ustedes.

Y lo mismo queremos que los educadores, los educadores comunitarios, tienen que aprender al llegar a sus casas, cómo manejar la rehabilitación de pacientes con discapacidad.

Organización y programación de demandas organizadas, en lo cual incluye evaluación, calificación y certificación en los establecimientos de salud, articulado con los gobiernos locales y otros [...]

Es muy importante, no pues como aquel, no articulan directamente.

Entonces, ahí viene un poco el desfase, el retraso de cruce de información. A veces tenemos una lista y la gente tiene otra lista, entonces, no estamos cruzando la información de la unidad adecuada que creo que podemos estar.

Participación activa en campañas de salud de los gobiernos locales y otros para educación, prevención y capacitación en personas con discapacidad.

Ya no hay campaña para hacer capacitación, sino campaña para capacitar. No puede ser, porque antes decíamos campaña medica para [...] yo participaba, lo he [...] por organizada.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Una obra no se puede ejecutar si no hay una [...] libre, se tiene que hacer un [...] adecuado.

Pero estas campañas son para capacitar, no son [...] Y eso es importante.

Entonces, señores congresistas, señores viceministros, dignas autoridades de la mesa de honor, nosotros como gobierno regional, [...] el gobernador Jorge Luis Pérez Flores, presidencia regional de salud, nuestra participación aquí, es para demostrar el trabajo que hemos venido realizando en los últimos tres años por las personas con discapacidad, sabemos que mucho personal de salud han perdido la humanización.

Yo como gerente regional de salud, siempre tengo que pedir disculpas, porque son personal de la cadena regional de salud, pero lastimosamente esos valores de educación vienen de casa, y eso pasa en muchas instituciones del estado, privadas o nacionales.

Entonces, lo que estamos tratando de hacer con el gobernador, es buscar, cambiar esto de una vez más, porque esto también viene de las universidades, como organización. Y el trato al paciente, tiene que ver también en las escuelas, en el legado, para nosotros el tema medicina, enfermería, no sé, con la carrera de salud que nosotros tenemos dedicado.

Y nosotros cuando estudiamos una carrera de servicio, es que nosotros tenemos los problemas de familia, los problemas personales tenemos que dejar fuera de la casa, antes de entrar a trabajar con ustedes.

Nosotros con el gobernador, estamos tratando de mejorar esto y evitar.

Hemos disminuido la cantidad de denuncias que se comentan en los últimos 3 años también, por este tipo de maltrato con personal de salud, porque hemos abocado, venimos sancionando y sacando a las personas que están tratando mal.

Estamos viendo que las universidades tienen un buen control y una mejor educación en el manejo del paciente, porque no solamente tratamos a los [...] sino saber hablar, saber llegar a la persona, para poder lograr algo y una mejora, porque muchos no solamente te dan un medicamento, necesitan hablar y llorar con alguien en algún momento. Y eso es lo que estamos tratando nosotros.

Muchas gracias [...] seria todo.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La señora PRESIDENTA.- Muchas gracias, gerente de EsSalud, Yonny Manuel Ureta Núñez, gerente regional de salud, por la exposición.

Como quinto punto de Orden del Día, [...] de educación, señor Juan Morgan Rojas, respecto a la implementación del servicio de la [...] de educación básica de la [...] para estudiantes con discapacidad.

Está [...] para que nos [...] resaltando la presencia de la [...] realidad esta [...]

Tiene la palabra.

La señora .- Muy buenos días, dignas autoridades del *ADES, [...] mesa de honor, [...] padres, [...]

Reciban el saludo en nombre del gerente [...] gerente regional de educación de Lambayeque, doctor Rolando Vargas Rojas, y en este momento tenemos la presencia [...] educativo, y de aquí otra vez de la academia [...] por el tiempo que [...]

Tenemos que lamentar que [...] el programa del servicio de apoyo educativo de la región Lambayeque, [...] distrito de Tingo, vamos a evaluar el cumplimiento de la asignación de vacantes, para las necesidades, para los estudiantes, necesidades especiales que muchas veces para las familias es un poco difícil conseguir.

Ha sido un problema durante largos años, pero que ahora ya se ha ido normando y se va logrando que esta barrera se vaya cerrando, que esta brecha se vaya cerrando.

Bueno, el servicio de apoyo educativo no es algo nuevo, sino que ha venido a lo largo de los años buscando implementar.

En el 2018, la Ley 30797, Ley de promueve la educación inclusiva, entre solo los ponentes de [...]

Luego en el 2021, mediante decreto supremo, se amplió el concepto de educación inclusiva, y se conceptualizan las barreras educativas de las que ya han venido hablando los participantes anteriores.

Y también los apoyos educativos que vienen a ser los aliados que buscamos, para lograr la educación de los estudiantes con necesidades especiales.

Posiblemente en el año 2024, el año pasado, ya se aprueba la Resolución Ministerial 041, que crea la implementación de la asociación de apoyo educativo en la educación básica regular, ¿no? Ahí en esa norma, ya brindan las orientaciones para que

DOCUMENTO DE TRABAJO

se implementen tanto los servicios de apoyo educativo externo, como el servicio de apoyo educativo interno.

Y para poder complementar esa norma o darle mayor fuerza, la norma de orientaciones para el año escolar 2025, prioriza este aspecto muy importante, como la inclusión y la diversidad.

Y es lo que se está dando mayor énfasis en este año. Y para aún favorecer y motivar en los compromisos de desempeño del Decreto Supremo 095, del Ministerio de Educación, se ha considerado el servicio, como uno de los registros de los [...] especiales, como uno de los [...]

Entonces, este es el marco normativo, en el cual se [...] especialistas, y vamos a indicarles un poco, en que consiste brevemente, en su inicio de Apoyo Educativo.

Comunidades ya les manifestaba antes, la Resolución Ministerial 041, nos ha realizado.

Ese mensaje es una organización que es flexible, porque lo que va a permitir eliminar esas barreras que siempre encontramos, esas barreras de acceso, de pertenencia, de igualdad en el nivel de educación.

Para ello, se busca articular con apoyos internos y un apoyo externo.

Los apoyos internos se van a dar dentro de cada institución educativa, que se llama los SAE, que se forman para que sean capacitados en fortaleza y puedan atender la diversidad educativa de los estudiantes.

Y el externo, que es conformado por la Ugel. En cada Ugel se conforma una externo, que son los que van a brindar la capacitación, las orientaciones.

Y desde la gerencia de educación, nos encargamos lo que es supervisar, de monitorear, que se dé cumplimiento a estos servicios de apoyo educativo, tanto interno como externo.

Entonces, todo eso vamos a [...] que es flexible, porque se adecua a las necesidades de los estudiantes, también multidisciplinario, porque no solamente es de [...], sino hay un especialista en inducción, y los que [...] te llevan al psicólogo, examen médico, interprete de señas, entre otros, para lograr fortalecer las capacidades y atender las necesidades y tener ese [...] Y participativo [...] [...]

Sí, están preocupados [...] [...] considerar difícil, las autoridades [...] [...]

DOCUMENTO DE TRABAJO

A lo cual las ugeles, [...] conocimiento frente a estas [...] interno [...?]

Para lo cual las ugeles, [...] cumplimiento a esta [...] externo, ya de manera articulada, todo [...] está [...] y de la mano [...] de la gerencia regional de educación y de las [...] de manera aislada, con las instituciones de Salud, [...?]

[...] de implementación recae en el [...] destacada.

En el año 2024, pues la DRE, para que [...] de educación de SAE, se conozca [...] capacidades en [...?]

Sin embargo, para este año 2025, por falta de presupuestos, no tenemos una coordinadora de SAE, en la [...] de Educación y desde luego limita el acompañamiento que deberíamos darle a todos los SAE de los Ugeles. ¿no? Porque no hay una persona designada a ello.

Pero en el 2024, se han logrado esos talleres regionales y creo que han permitido un 85% de [...] de las competencias pedagógicas que se han remontado, a través de los diversos sistemas de monitoreo que tenemos. Entre ellos el [...?], las evoluciones, qué se hace de manera regional y de manera global.

Se han sensibilizado a 500 miembros de la comunidad educativa, de 30 instituciones educativas y también con 50 visitas técnicas de monitoreo a instituciones educativas y de Ugel.

Teniendo claro que contábamos también [...] con dos o [...] externos

El 2024 fue la única [...] que contaba con presupuesto para una coordinadora y para una especialista.

En este año 2025, un personal no solamente cuenta con un SAE externo, que lidera a los SAE internos, ¿no? Pero, sin embargo, solamente hay dos instituciones educativas que tienen SAE interno con presupuesto; y los demás tienen que trabajar, sí se conforma, pero sin un coordinador.

Ellos mismos buscan o son atendidos por el SAE Externo. El SAE Externo está ahorita focalizando 20 instituciones educativas para atenderles.

O sea, es limitada la atención, porque solamente hay en Chiclayo un SAE externo, que tiene que buscar aliados, apoyos, para fortalecer a las instituciones educativas.

¿Dónde se encuentran los SAE internos que sí tienen presupuesto? Dos instituciones nada más, Cristo Rey y [...?]

DOCUMENTO DE TRABAJO

A diferencia de que el año 2024 teníamos en Chiclayo dos SAE con presupuesto.

Pero, sin embargo, se ha logrado cumplir con el desarrollo de vacantes, de acuerdo a los monitoreos que hicimos, todas las instituciones, el 100% de instituciones monitoreadas, habrían reservado dos vacantes [...?]

Y las necesidades es [...?] se hayan matriculadas. En la provincia de Chiclayo asciende a 1400 soles. **(9)**

En lo que es Ferreñafe, bueno, no cuentan con el presupuesto ni en el 2024 ni para el 2025, contamos con un SAE (Sistema de Apoyo al Estudiante) externo que condice.

Los que conocen la región Lambayeque saben de la diversidad que obra [...?] y la diversidad cultural de la provincia de Ferreñafe [...?] que se encargó de liderar el programa de SAE y ella presentó un plan con un enfoque territorial e intercultural para atender a las zonas rurales y que hablan la lengua originaria, porque saben que ahí tenemos zonas Quechua hablantes, donde aún más se necesita un personal especializado, porque no solamente un coordinador de SAE se necesita, se necesita psicólogo, terapeuta, especialista en inclusión, un intérprete de seña, etcétera, para lograr el propósito de este servicio.

Y se ha logrado identificar 145 estudiantes en Ferreñafe con discapacidad, pero que no están recibiendo la atención especializada.

Sin embargo, se ha propuesto una unidad itinerante de SAE para atender. Sabemos que está fuera de SAE, pero sin embargo hay que buscar formas para atender a los estudiantes y de esa manera se logró atender a 120 estudiantes en dos instituciones focalizadas.

Es decir, se ha diseñado un plan de intervención para atender a estudiantes de zonas rurales de Ferreñafe. Sin embargo, la falta de contratación del equipo profesional, pues, compromete [...?], no se da un compromiso [...?] para este 2025. No se cuenta [...?]

Entonces, se ha logrado atender a 120 estudiantes de las clases este año, en el 2024 no teníamos coordinadores expertos en el SAE, este [...?] y desde el marco del 2025 ya empezaron a hacer sus actividades, se han identificado 250 alumnos, estudiantes [...?] especiales matriculados.

Los recursos humanos que tenemos es un coordinador SAE que atiende a 20 instituciones localizadas y dos profesionales SAE

DOCUMENTO DE TRABAJO

en instituciones educativas, Sara Oviñon y Juan Manuel Iturriaga.

También están brindando la enseñanza especializada.

La coordinadora de SAE viene haciendo las asistencias técnicas, acciones de monitoreo [...] donde se registran estos monitoreos.

Entonces, eso es en cuanto a Lambayeque.

[...] informe que es la 447 de 2020 sobre la institución educativa de educación básica regular y básica alternativa que cuenten con dos vacantes por aula para atender a los niños con necesidades, a los estudiantes jóvenes con necesidades especiales.

Para garantizar el acceso a estudiantes con discapacidad en el Sistema educativo peruano.

Las normas pertinentes para que estos estudiantes sean atendidos sin discriminación, sin excluir de su derecho a la educación.

El 100% de las instituciones monitoreadas, las instituciones han reservado también las vacantes por aula. Sin embargo, ¿cuál es la problemática que tenemos? Que los niños que presentan necesidades o se presumen de presentar necesidades no cuentan con ellas, no. Y eso también nos limita el registro de estudiantes con necesidades especiales y lo que nos hace estar en una parte muy baja, ¿no? A nivel nacional ocupamos uno de los últimos lugares del registro de estudiantes con necesidades especiales.

Entonces, estamos haciendo opciones centradas para asegurar el cumplimiento de estos diagnósticos y el asesoramiento técnico de las familias para que los puedan gestionar de manera oportuna. Entonces, en la región Lambayeque, en cumplimiento de la reserva de vacantes al 100%, pero se requiere de valor presencial de personal para el SAE [...] en este año 2025.

La presencia de los institutos políticos que nos van a ayudar a generar condiciones, sobre todo con personal para darles la atención adecuada [...] avances significativos para ¿Cuáles son[...] de las personas que están en las escuelas, y que no tienen las condiciones de estudiar.

El 2024, pero necesitamos un personal para gerencia, para que continúe, está funcionando bien en el 2025, el equipo SAE que su fecha de trabajo está consolidada y tiene altos niveles de cumplimiento.

DOCUMENTO DE TRABAJO

En Lambayeque se requiere mayor soporte operativo, ese personal que va a complementar la parte formativa y la parte médica, pero ya más crítico. Pero no tiene ningún profesional SAE como presupuesto, y dada la diversidad geográfica, como ya les manifesté antes, pues es un puesto profesional.

Entonces, a pesar de que hemos tenido avances significativos en el 2024, como la gerencia de Ferreñafe, urge el personal coordinador para que esos lugares [...] Por ejemplo, les cuento algo personal, me tocó acompañar a una niña con problema de ceguera, en el examen del colegio de alto rendimiento, y pudimos pues [...] que había muchas deficiencias para ella, porque el examen era completo, no tan feo, en ese espacio.

Entonces, estaba pues, no estaba en que te llamaron chicos. Es una gran barrera para esta estudiante.

También aún nos queda pendiente lo de educación superior, lo encontramos en educación superior, pues hay problemas de estudiantes, pero que no son mantenidos porque ya desde la currícula a unos adaptan, no se le da atención de ellos.

La coordinación de su gente es crucial, gestionar la contratación de profesionales que está en SAE, en la prevención de ingresos, priorizar el financiamiento de los equipos externos, para asegurar el acompañamiento pedagógico y psicológico adecuado en todas las instituciones, ¿no? el financiamiento, el acompañamiento y la colocación de sus medicamentos.

Los próximos pasos que queremos dar, que estamos dando, es establecer mecanismos de sostenimiento para ver qué impacto está teniendo el SAE, porque en todos los programas simplemente tenemos que siempre medir impacto para ver si está dando los resultados necesarios y si se están utilizando los resultados, para qué el resultado no se vea loco, para mejorar y asegurar una intervención eficaz a nivel regional.

Muchísimas gracias.

La señora PRESIDENTA.— La licenciada Yleana Alvarado Castillo, en representación de la Gerencia Regional de Educación.

Al mismo tiempo quiero agradecer la presencia de la señora Rosenthal de la Cruz, que nos acompañó a la producción de la traducción, la señora Vindiana Chandy, mamá del director de la Plataforma [...] Porque hay que recordar que cuando llegamos a esta comisión, nosotros no teníamos traductor de lenguaje de señas, y ella te ha hecho básicamente una forma de poder visibilizar, también al grupo [...]

DOCUMENTO DE TRABAJO

Y de esa manera, nosotros estamos eliminando la participación [...] si algún congresista tiene alguna pregunta para los ponentes.

Voy a ceder la palabra [...?]

La señora .- [...] en el hemiciclo cuando van los ministros a darnos las exposiciones, como si fuera el país de las maravillas.

Y mucho de la exposición, pero que le decimos que la discapacidad de años, sabemos que eso no es la realidad de nuestras personas con discapacidad en la calle.

y que pena lo que esta pasando en Ferreñafe [...] las visitas que ha tenido, cuál ha sido el resultado, que se ha hecho para reducir las brechas, que se ha priorizado.

Decimos que tenemos las becas, el porcentaje de educación de los colegios, que nosotros tenemos bastantes denuncias que no deciden abrir y no le echamos la culpa a los colegios, tenemos bastantes denuncias que no nos quieren admitir y no le echamos la culpa a los profesores porque en realidad los profesores que están ahí no saben tratar a los niños, nuestros hijos.

Entonces, muchas veces ellos dicen que no puedo tratar a un TDA, no puedo tratar a un Cindrome de Down, no puedo tratar a una persona con [...?], peor, nuestros niños con condición... nuestros niños que no ven.

O sea, ¿a dónde estamos? Nosotros decimos a la [...?], nosotros, no sé si está aquí en el programa social, cuánto ha sido el presupuesto del año 2023 el presupuesto de programas sociales, cuánto se ejecutó y no digo solamente él es nuevo, él está con [...] es decir, activos y pasivos.

Los chicos no solamente ese 16 de octubre, la gran fiesta, un montón de chucherías, una chavita, y luego se olvidaron. Y si, cuál es el asunto, ¿cómo es? Y qué bien que el gerente de la Secretaría de Salud que esté tomando cartas en el asunto, pues siempre le pregunto y le digo, ¿no? Que las personas que no tienen empatía y que están a cargo de de los programas sociales deben ser empáticos, deben ser serviciales, personas humanas, porque todos sus programas, así como viene del Estado, a ellos les pagan, a cada una de las personas con discapacidad. O sea, tiene que tener un trato humano cordial, amable.

Y aquí sí le quiero volver la pregunta al [...] ¿cómo va el presupuesto del año 2024, en qué se gastó, cómo está la accesibilidad de las actividades, cómo hacer este año, yo sí me voy a meter más con nuestro gerente, siempre estoy

DOCUMENTO DE TRABAJO

esperando también que las asociaciones como la de Verónica, sean que nos ayuden a visibilizar.

Ahora tenemos la ley 32239, la del porcentaje, y es obligatoria. Obligatoria que todas las municipalidades, programas sociales del GORE tienen que dar cuenta al 31 de marzo y también ponerlo en la plataforma de la contraloría para que sepan, cuentas claras, cuentas visibles y nosotros tenemos que estar ahí.

Las asociaciones, que son más de 40 y tantas asociaciones, también tienen que estar registradas con Verónica y también con nuestro gerente, porque hay que reunir, cuando nos reunimos digo, si no vamos a alcanzar nada, que a mí no me dan, **(10)** que a mí no. Por eso (...) a las asociaciones que nosotros hemos visto pasar, nos dejan que nos peleemos, porque esto no. Aquí tenemos que todos estar unidos.

Para conseguir más servicios de salud, para conseguir tecnólogos, para conseguir confeccionistas, psicólogos, tenemos que estar unidos. Porque hay una sola, una sola historia que nos une, y es la historia de la incapacidad en las diferentes condiciones. Esa es la historia. Y tenemos que unirnos todos, no pelearnos.

Entonces, yo quiero ir a una de las asociaciones, me voy para otra, y estoy ahí, y como voy rajando en la otra asociación. Eso no es así, hay que ser agradecidos y ver que nuestros hijos y nuestros hermanos son los que tienen que ser inclusivos, competitivos y felices.

Y aquí a mi presidenta, si le doy las gracias de nuevo, porque esta comisión tan importante y esta legislatura ha tenido un enfoque mucho más cercano. Porque solamente saliendo de nuestras cuatro paredes vamos a ver la necesidad *in situ*, de cada asociación.

Por eso, hice mi pregunta para que el gerente del gobierno regional. Ah, no sin antes...

(Pausa)

En marzo de 2024, nuestros representantes del Comité Embajadores de Buena Voluntad solicitaron a mi despacho que investigue e intervenga por unas denuncias de presuntas irregularidades que se están suscitando en el proyecto que "Emprende y despega", de CONADIS, en el año 2023.

Puso en marcha la campaña "Emprende y despega", con la finalidad de brindar asistencia técnica y suministrar insumos a 320 emprendimientos de personas con discapacidad de vida. Y, sus organizaciones debidamente registrada en el Registro

DOCUMENTO DE TRABAJO

Nacional de Personas con Discapacidad a fin de proteger y fortalecer su autonomía y economía de estas familias.

No obstante, denunciaron los funcionarios de (...) CONADIS que no cumplieron la entrega total de los bienes a favor de los beneficiarios del proyecto "Emprende y despega". Asimismo, sustentaron que habrían sobrevalorado los bienes y servicios entregados.

¿Qué pasa? ¿Qué pasa, señor de CONADIS? La pregunta es, ¿qué mecanismos de supervisión y control se implementaron para garantizar que los bienes entregados sean acordes a la oferta y no se incurra en sobrevaloración?

Segunda pregunta, ¿qué medidas adoptó su ministerio en comunicación con el CONADIS ante la denuncia de presunta sobrevaloración y entrega incompleta de bienes?

¿Por qué los beneficiarios no recibieron la respuesta a sus reclamos y que acciones colectivas se han tomado para garantizar el derecho a la participación y transparencia? ¿Se tiene el derecho continuar y ampliar este proyecto, señor viceministro, que se llama "Emprende y despega" durante el 2025?

Y, sería así, ¿Cuál es la política concreta de su ministerio para asegurar que esos recursos públicos destinados a personas con discapacidad, con sueños, con proyectos ejecuten (...) integrada y con revisión de cuentas?

También, si este proyecto "Emprende y despega", podría estar en la región de Lambayeque. Pero, con su respectiva vigilancia y fiscalización. Esas son las preguntas.

También quiero decir (...) es nuevo, pero esto he escucho a los (...).

Es una (...) por su intermedio, presidenta, y espero que (...).

Muchas gracias.

La señora PRESIDENTA.— Agradecemos la participación de la señora congresista Hilda Marleny Portero, para que pueda esperar a que cada uno de los presentes puedan tomar nota de las preguntas y al final hacer las respuestas que se vienen anunciando.

Al mismo tiempo, quiero recordar también, a la colega congresista en el marco que, por ejemplo, el tema de CONADIS, nos ha llegado unas imágenes que me parece que es de la región Apurímac, donde, obviamente, las personas con discapacidad se tienen que desplazar hasta el cuarto piso, donde en el tema de

DOCUMENTO DE TRABAJO

infraestructura, sabemos que esto se ha aprobado hace poco, pero ya tenemos que ir tomando acciones para que posteriormente podamos dar, realmente, esa calidad que necesitan las personas con discapacidad.

Entonces, no solamente en la (...) Yo, por todo lo que he podido escuchar, por lo menos estamos en mejores condiciones que otras regiones. No estamos al máximo, pero tenemos que seguir avanzando. Pero hay otras regiones que todavía no han sido visibilizadas. Entonces, en ese sentido, yo creo que también podríamos tomar nota para poder posteriormente hacer la visita *in situ*.

Hay uno de los temas que también, poderosamente, me llama la atención. Es que, en el tema, por ejemplo, cuando dicen que aquí en Lambayeque, lo vamos a escuchar a la sociedad civil organizada, que todo está bien. Nos gustaría salir a hacer la fiscalización juntamente con ustedes, porque esa es una de las competencias que tiene CONADIS. Entonces, yo creo que aquí CONADIS debe jugar un papel importante con ustedes.

Cuando nosotros escuchamos en la práctica discursos, sé que muchas veces será usada, de alguna forma nosotros queramos expresar, pero cuando nosotros (...) La población está descontenta. Descontenta porque número uno, yo lo dije al inicio, no cumple ningún perfil; número dos, son personas que no están identificadas con la población y obviamente voy a insistir, convóquenlos a las reuniones que viene haciendo la ministra de la Mujer, para poder hacer la reestructuración, porque también en los temas que han mencionado de los exámenes de admisión. Esos son temas que CONADIS ha debido de tener visualizado hace muchísimo tiempo.

¿A quién defiende CONADIS? ¿No defiende a las personas con discapacidad? Entonces, podría dar examen para los estudiantes, sigue siendo, pues, vamos a decir estandarizado para todos. Y todos no estamos en las mismas condiciones. ¿Qué podemos hacer? ¿Qué políticas de gobierno podemos, nosotros, impulsar desde la Comisión de Inclusión Social, desde el espacio de (...)

Entonces, cuando hay cosas que no se ajustan a nuestra realidad, sentimos que no existe, o sea, hay una impotencia. Y por eso la población tiene todo su derecho de reclamar. Entonces, yo creo que estos espacios en un diálogo, en el marco del respeto, de que yo te escucho, tú me escuchas, compartimos nuestra... ¿cómo decir? Disconformidad, ¿no? Nuestra disconformidad, podemos ir mejorando. Ese es uno de los temas que yo quería mencionar.

Ahora, en el otro ejemplo, que mencionaba el representante del sector Educación. Yo quiero que todos los presentes tengan

DOCUMENTO DE TRABAJO

conocimiento de lo siguiente: Lo que tenemos que trabajar con (...), aquí esos que no tienen problemas, por ejemplo, con lo que viene a ser la certificación, a diferencia de otras regiones que sí estamos realmente con ganas de llorar, aquí todavía tenemos la certificación como tal, pero lo que sí podríamos trabajar, yo me imagino que aquí sí cuentan con centros de rehabilitación, ¿me imagino?

El señor...— No hay.

La señora PRESIDENTA.— No tienen, ya.

En esa línea tenemos que comenzar (...) que al interior de las regiones no tenemos las rehabilitaciones que las familias deben tener.

Segundo, para los representantes de Salud, también, la próxima tenemos que convocar, también, a representantes del (...) nacional que estén con nosotros, porque lo que es admisible es de que no tenemos (...) a tiempo. En nuestro país los diagnósticos para poder identificar a nuestros niños con diferentes discapacidades, los tamizajes a tiempo.

Entonces, este trabajo tenemos que buscar la forma de mover y fiscalizar, de poder intervenir. ¿Pero con quién lo vamos a hacer? Con ustedes, nosotros no podemos estar solos. Si ustedes lo tienen nos alimentan de la información necesaria para decir: Aquí no se trabaja bien, aquí te necesito, de allí nosotros bajamos.

Nosotros no podemos manejar un todo si no son nuestros aliados los médicos, ustedes. Ustedes son nuestra razón por la cual estamos aquí. Y queremos mejorar también con ustedes, hermanos. Es un país donde la política de inclusión social no ha sido visualizada jamás. Y ahora, de manera incorrecta no, y ahora ahora estamos tratando de empezar de poquito a poquito.

Eso hay que tenerla claro.

Por eso dicen, (...) después al doctor no le dieron ni siquiera una (...) de formación profesional para decir, a esa persona hay que tratarlo de una manera diferente. O los maestros. Cuando vamos a matricular a nuestros hijos le decimos, tengo a mis hijos con discapacidad. No, señora, usted no puede entrar acá. Usted puede ir a otro colegio porque ahí si tienen maestros capacitados.

No pues, señores, en el Perú todo se ha hecho al revés. Por eso, la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad, en el mes de julio vamos a estar, nosotros, dando una capacitación virtual, a nivel nacional para que todos los maestros y para todos los que desean participar.

DOCUMENTO DE TRABAJO

¿Por qué? Aquí tenemos que aprender a ser empáticos. Y dentro de la empatía tenemos especialistas internacionales como el doctor Arenas, que ha venido equipando aulas importantes cómo tratar con niños de (...) y otros temas que también hemos ido visibilizando.

Así que, hermanos, ni como padres hemos estado preparados, porque tenemos englobar nuestro mundo, pero tampoco como padres hemos estado aptos para llevar una educación de nuestros niños en un país que no ha visto un espacio tan complejo y que ahora lo estamos encontrando. Y crean que nosotros estamos muy comprometidos con ustedes, muy preocupados con ustedes, pero yo sé que unidos sí vamos a poder seguir avanzando.

Así que con esas breves palabras (...) a cada uno de los representantes, espero que estén tomando nota porque la próxima que vendrá el Ministerio de la Mujer, espero ya tengan estas fecha de cómo van a salir a fiscalizar los exámenes de admisión de manera diferenciada y también ese trabajo que vienen haciendo con el SAEI por parte de nuestros maestros que bien (...) porque la que le habla también es maestra. No les culpo, porque no hemos sido capacitadas, preparadas en tema inclusivos. Pero sí, tengo toda la disposición de llegar a la gente. Por ellos.

Entonces, voy a iniciar la participación, porque al final van a contestar ¿O quieren contestar ahorita, esta parte? Entonces, esta parte, colegas, voy a ceder la palabra y luego los escuchamos al público para que sea (...)

El señor...— Querida señora (...) en primer lugar, quiero agradecer (...) para aclarar esas inquietudes que (...) Incluso de los reclamos que (...) respecto a algunas condiciones que enfrentan las personas con discapacidad de estudiar.

Respecto a la pregunta sobre el Comité Embajadores de Buena Voluntad, respecto (...) a través el cual se brindaba soporte a un movimiento (...) elementos para los emprendedores con discapacidad (...) es un programa (...) que se hizo en coordinación con el Ministerio de Trabajo y de Inclusión Social a través de FONCODES, con una unidad ejecutora.

Entonces, respecto a la pregunta que realiza, ¿cuáles son los mecanismos de supervisión? Nosotros somos una unidad (...) revisada por la Contraloría General de la República. Cuando se recibió esa denuncia (...) y se remite a la Oficina de Control y va a (...) Disciplinarias, que son las instancias que se encargan de hacer las (...) del caso. Ese es el procedimiento legal. Eso está establecido (...) Nosotros hemos cumplido la (...) de ese procedimiento.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Ahora, esto da lugar a que se realicen investigaciones. Las investigaciones son (...) Nosotros confiamos en la institucionalidad. Estamos absolutamente (...) de cualquier malentendido (...) y que exista un grupo de responsabilidad, vamos a (...) a las personas responsables (...)

Esto es parte del procedimiento regular de toda entidad pública, no solamente lo que sucede en CONADIS. En toda entidad pública existe un procedimiento (...) para las investigaciones, existe un trabajo de responsabilidad institucional que verifica todos los procesos de compras (...) Abastecimiento que se encarga del proceso de compra. Existe una directiva de contrataciones menores a 8 UIT. Regula las compras del Estado. Es decir, tenemos una serie de mecanismos de control.

Pese a que existen mecanismos de control, que existen irregularidades en algunas actividades públicas en la institución. Sí, existen (...) no lo podemos negar, pero nosotros como institución, somos respetuosos de los mecanismos de control que nos plantea la ley que emana el Congreso de la República, y una de ellas es (...) con mayor detalle y más actualizado. Estamos en condiciones de brindar todo este informe.

Ahora, esas son las medidas que se adoptan en atención a un interés de esa naturaleza.

Respecto a la (...) descriptiva donde empieza a demostrarse el gobierno de la región Apurímac, tenemos un cuarto piso que está una persona con discapacidad que está (...). **(11)** Lo que sucede [...] reconstrucción [...] las edificaciones que se construyeron [...] no tenían las condiciones [...] no requerían por ejemplo por altura [...] atención al público [...] lo que sea accesible para los visitantes como para [...] los recursos para hacer las modificaciones [...] y en la década del 80 recién comienza a tener mayor potencia [...] desarrollo [...] para garantizar la seguridad [...] la accesibilidad está [...] vinculada con la seguridad [...]

[...] Inversión [...] nuevamente permiten [...] verificaciones [...] para que podamos [...] dar parte las áreas competentes y se aclare, porque [...] para que se puedan aclarar [...]

Y respecto a la [...] tiene derecho a [...] administrativa [...] en el marco de la [...] y otra que se realiza la demanda; es decir, cuando una persona [...] señal que va [...] y cuando esa persona [...] solicita la participación [...] actúa de hecho, yo tuve la oportunidad de participar en un proceso de evaluación [...] participando [...] discapacidad auditiva [...] Conadis [...] verificar todo el proceso de evaluación [...] la institución [...] lograron acceder [...]

DOCUMENTO DE TRABAJO

año y medio [..?] acceso a la educación [..?] estamos prestos a admitir con el mandato [..?]

Muchas gracias, por la oportunidad [..?]

La señora PRESIDENTA.— [..?] algunas dudas [..?] que acaba de dar, es que podamos buscar estrategias para poder [..?] el tema de la certificación [..?] no tenemos [..?] que enseñan [..?] Conadis que tiene que exigir [..?] nuestros hermanos con discapacidades, la única región que puedo decir que está trabajando, por lo menos para llegar a mayor cantidad de personas [..?] no podemos estar en esas condiciones, lo digo así, porque es un sentir de toda la población y nosotros [..?]

Así que espero podamos trabajar y en las próximas sesiones [..?] respuesta sobre [..?] haciendo [..?]

Pues, continuar con la [..?] tiene dos minutos, querido público para que participen, dentro de esos dos minutos que lo van a hacer [..?] todos participen [..?] vamos a escuchar a todos, no estamos discriminando a nadie; pero quiero que sean puntuales.

Patricia [..?] representante de la Asociación Regional de emprendedoras de personas con discapacidad [..?]

La señora.— Señora presidenta de la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad [..?] público en general.

Como lo decía, yo represento a una Asociación Regional de emprendedoras de personas con discapacidad en [..?] iniciativa que traigo del gobierno nacional [..?] a través aquí está presente el viceministro de Inclusión Social, donde se crean [..?] para los programas en donde se pueda desarrollar [..?] las capacitaciones, a través de talleres productivos para poder generar empleos, talleres [..?] y talleres con material [..?]

En nuestra región, existen dos extensiones [..?] también existe [..?] Motupe que viene desarrollando los huertos [..?] fortalecernos a la Asociación de Emprendedores para poder tener conocimiento que, digamos, para poder desarrollar biohuerto de lechugas hidropónicas para poder venderlas al Estado.

El Programa Nacional de Alimentación Escolar [..?] Wasi Mikuna, nos puedan comprar a los emprendedores, personas con discapacidad nuestras hortalizas, nuestros productos y así generar autoempleo, no queremos ser una carga para el Estado, pero queremos que nos de las herramientas para poder nosotros mismos generar nuestro autoempleo.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Gracias.

La señora PRESIDENTA.— [..?] hemos propuesto [..?] de la ministra [..?] Wasi Mikuna, pero esto va tener que ser controlado, vamos a decir vigilado directamente por los gobiernos regionales, y las municipalidades a través de una [..?] para poder garantizar la participación de todos ustedes [..?]

Seguimos con la participación de la señora Verónica [..?] de la Federación [..?] de la región de Lambayeque.

La señora.— [..?] necesidades, pero las necesidades no son [..?] regularizando la nueva [..?] y sin embargo, seguimos [..?] alguna normas [..?] que lejos de favorecernos [..?] en este caso [..?] participantes del Estado que son el Ministerio de Salud [..?] personas con discapacidad [..?] en Lambayeque una región tan grande, con necesidades [..?] con personas con discapacidad, donde la geografía de nuestra propia región nos tiene [..?] certificación [..?] el tema de la certificación tiene hace años [..?] solo requiere la certificación y sabemos que las 31 municipalidades [..?] están en espera [..?] no ha sido eso aceptado [..?] si seguimos esperando [..?] y vamos a esperar que sigan falleciendo, porque lo que realmente [..?] eso es lo que nosotros estamos buscando [..?] para el presupuesto de los programas sociales para la región.

En el caso de Conadis, la verdad [..?] pero nosotros acá [..?] lucha constante con el tema de Conadis, no es un tema de [..?] locales es un tema de Conadis [..?] el coordinador de Conadis quieren desarrollar sus actividades, si el presupuesto no les permite, somos [..?] área geográfica de 38 distritos como habrá podido darse cuenta [..?] señores que han estado acá [..?] es falso [..?]

Entonces, cómo creen que van a poder desarrollar actividades acá en la región con un presupuesto [..?] miserable, no quiero [..?] vergonzoso. Ahora, toca Conadis debería tener su local propio, no deberíamos estar mendigándole a ninguna institución [..?] sino un local propio, por qué un local propio, porque ahí [..?] atención a personas con discapacidad [..?] porque tendríamos un lugar, porque para eso es [..?] discapacidad [..?] cuántas municipalidades han intervenido [..?] no tienen esa función de fiscalizar.

Entonces, cuántas municipalidades han fiscalizado las 38, [..?] su porcentaje de gasto [..?] primer trimestre, ya terminamos, estamos entrando al segundo trimestre del año y no hay [..?] entonces, hasta cuándo vamos a tener que esperar, [..?] si se ha modificado el [..?] techo propio [..?] las casas [..?] techo propio dónde esta [..?] dónde está el cumplimiento normativo [..?] corresponde a Conadis.

DOCUMENTO DE TRABAJO

En educación [..?] cuántas municipalidades se han [..?] trabajo de apoyo a sus instituciones educativas, porque si bien es cierto, [..?] a partir de esta gestión, porque aquí en Lambayeque el tema educativo [..?] cero, [..?] y que todavía falta y que tiene que tener presupuesto; pero la [..?] también dentro de la norma (12) dice que los gobiernos locales tienen que hacer la intervención (...) intervenidos a las instituciones educativas el tema de las universidades se supone que hay una norma que dice que las (...) las universidades (...) a todas las especialidades de algunas carreras, cuando la carrera principal debería tener la asistencia de (...) discapacidad deberían ser los arquitectos y los ingenieros que son los que hacen que la ciudad sean accesibles (...) los ingenieros porque tampoco tuvieron la capacitación y la sensibilización dentro de los niveles educativos dentro de la universidad para que estos se desarrollen y eso también lo verifica Conadis y si seguimos podría pasar la mañana aquí, hablando de cada una de las actividades que deberían hacer ustedes como CONADIS, nosotros no vamos a seguir (...) nos hubiera gustado que en su presentación nos hubiesen dicho (...) en Lambayeque en específico, porque el Perú, el Perú no solamente es Lima, el Perú somos 24 regiones y una constitucional.

Entonces, hasta cuándo vamos seguir esperando que nos ingresen a (...), como va empezar la descentralización en CONADIS, por lo menos debería tener acá una oficina descentralizada, cubierta con su propio presupuesto, con personal que vaya a hacer la verificación de (...) porque eso es lo que estamos buscando, en la medida que (...) que no se descentralice, nos seguirán viendo la cara, lo que estamos buscando es mejorar y mejorar, si bien es cierto las mesas de trabajo sirven, para ustedes la foto de repente para sus nietos, pero nosotros nos seguimos quedando aquí en (...)

Gracias.

La señora PORTERO LOPEZ (AP).— Agradecemos la participación de la señora Coveñas , obviamente tenemos que seguir trabajando por la importancia de estas sesiones descentralizadas para que también vayan saliendo cual es las demandas que tiene cada región, nosotros hemos realizado estimado público, desde que asumimos la presidencia de esta comisión, dijimos desde Lima no vamos solucionar nada, vamos a las regiones, nosotros de manera voluntaria vamos a las regiones y recogemos estas demandas porque las dos que estamos aquí en la (...) las dos somos de provincia y muchas veces en Lima creen que desde los despachos, desde sus oficinas, desde su escritorio se pueden hacer las leyes, cuando no conocen la realidad que nosotros vivimos en el día a día, por eso (...) para que nos escuchen y

DOCUMENTO DE TRABAJO

también ellas escuchen y cambien esas políticas que han sido (...) hace muchísimos años y nosotros seguiremos (...)

Vamos a continuar con la participación de la señora Teresa Torres, presidenta de la alianza para la promoción y desarrollo de inclusión APRODIN.

La señora TORRES, TERESA.— Muy buenos días a la mesa de honor (...) seguimos con la federación trabajando con los lineamientos (...)

(Audio con eco, inaudible)

...es cierto hay mucha problemática con (...) que la certificación tiene que ser dada por (...) hay que hablar por el tema de salud porque en el área de salud ajenos a que lamentablemente las personas con discapacidad se ven vulnerada a poder decir y hay que decirlo con franqueza a soltar dinero a un (...) para que califique con discapacidad severa, ¿por qué? Porque existe (...) así existiera persona con discapacidad no le hace mejorar un tema de (...)

Señores creo yo de que ayudamos a formar conocimiento cuidar a seguir educándonos porque si seguimos tendiendo la mano al discapacitado por dinero no vamos hacer nada.

Muchas veces mi gremio, porque es mi gremio y no por alardear tenemos eso de haber entendido que no hay corrupción (...) a tener ese dinero (...) no teníamos esa ocasión (...) nosotros llegamos a tener un (...) un tiempo muy corto llegamos a descubrir de tener esa oportunidad (...) lenguaje de señas, pero (...)

(Audios con eco, inaudible)

En este caso también el braille, esta ponencia, este, esta sesión se debió a ellas, conozco a muchas de ellas, son personas (...) son métodos (...) el braille (...) hay practicar el braille con facilitadores (...)

Lima siempre dicen que es (...) Arequipa siempre dicen que es un país no, es increíble de que (...) siempre es maravilloso saber que en Arequipa tiene una base, está bien pero no solo es la Arequipa, sino también en este caso la región de Lambayeque y somos todos nosotros, como diría (...) podría horas de horas seguir hablando, esperemos que de verdad esta oportunidad sea para que nos escuchen y sea una hoja más y no sea un gran problema.

Gracias.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La señora PORTERO LÓPEZ (AP).— Agradecer muchísimo (...) y al mismo tiempo yo quiero que se tome con valor nota que, tenemos algunas denuncias que nos han traído a la comisión y tenemos que bajar a trabajar este tema a exponer a la congresista, presuntamente las municipalidades están utilizando el 0.5% para el cargo del personal de (...) y OMAPED para la planilla de un personal que ya existía ese 0.5% suma a los programas de emprendimiento para las personas con discapacidad, no para que se pague una planilla que ya se venía pagando, ya ese es para el programa de emprendimiento.

Así que yo pongo en alto y tenemos que hacer hincapié a nivel nacional a cada uno de los congresistas para bajar y recoger la información, vuelvo a repetir porque estos funcionarios presuntamente creen que pagando su planilla que (...) como lo vienen haciendo nuevamente con, lamentablemente (...) no sea malo pero es deprimente no, cuando uno es con esas intenciones, igual en la legislatura legislativa para poder apoyar a la población y hay autoridades que sacan la vuelta a la ley para su beneficio personal, si me indigna mucho, indigna muchísimo.

Yo voy a seguir con mi participación, voy a ser breve (...) presentar a la señora Roxana La Madrid coordinadora de la municipalidad de Chiclayo.

La señora LA MADRID, ROXANA.— Buenas tardes con todos, yo quisiera en esta oportunidad ya que usted lo menciona señora congresista la municipalidad de Chiclayo también se va en manera de pagos (...) a personal nombrado como es mi caso que laboran en mi oficina, que estoy también como parte de una planilla que viene directamente a nosotros directamente del MEF.

Señora congresista el tema que usted ha hablado le agradecería que tome su tiempo, le decía, perdón voy a repetir, que yo quisiera que usted me ayude con la investigación en la municipalidad provincial de Chiclayo, porque cuando se pone los gastos que se van haciendo del 0.5, ponen los sueldos del personal nombrado y eso ya viene directamente del MEF, hace muchísimos años.

En mi caso hace más de 30 años, por ser personal nombrado de la 2216 con ello mi personal que también es nombrado y que también está ahí y que podemos ver en presupuesto, porque yo me ido a presupuesto y me dicen una serie de sandeces, perdóneme usted el termino, (...) porque yo no sé, entonces gracias a Dios en primer lugar soy personal nombrado y quizá (...) temen decir la verdad, pero no me van (...) entonces estoy firme, siempre lo hago (...) presidenta de la federación de personas con discapacidad quien sabe que siempre estoy

DOCUMENTO DE TRABAJO

denunciando (...) la municipalidad de Chiclayo, con la coordinadora (...)

Entonces ese es un punto que yo quisiera por favor que averigüe (...) viene directamente planificado del MEF, porque si nosotros no trabajáramos en cobranza y nos pasaran a otra área (...) no podría estar ahí, como ponen que nuestro sueldo es parte de ese 0.5, ese es uno de los motivos por el cual que es mi presencia el día de hoy y también quiero pedirle que a las instancias correspondientes sobre la manera como pueden mejorar el programa contigo, trabajando técnicamente y administrativamente.

Porque le cuento, nos es ya los 5 mil personas en Lambayeque, sino que trabajan mal y dan más carga laboral a los OMAPED, de la municipalidad de Chiclayo, no sé de las demás OMAPED, pero que pasa que gracias a Dios, mediante la intervención de una persona, muy buena trabajadora ella la licenciada Marleny Puga, me puso en comunicación con un señor de apellido Illescas (...) el señor Illescas le dije la problemática del cual le estoy ahora hablando y me dijo repetidamente (...) me llamo después el señor Samaniego, diciéndome en que me podía ayudar, le dije que le podía ayudar para que los expedientes que se envían a Lima, porque que pasa señores autoridades, de que un beneficiario del programa contigo que viene cobrando de tres a cuatro veces, eso significa de seis a ocho meses por que la pensión es bimensual y le pongo un no porque hace un año trabaja en el programa contigo lo sacan y sabe que hay enfrentamiento entre el OMAPED Y el usuario.

Haciéndole el trabajo y las perlas al programa contigo, hay otras municipalidades y otras OMAPED que tienen este mismo sentir, posiblemente tengan (...) no puede ser y de manifiesto esta que nosotros de una manera super gentil así laborando con paciencia y todo que no es nuestro único trabajo ni nuestra única función, andando de facilitadores y tramitadores del programa contigo para que se hagan beneficiarios no, empiezan "no contigo que ustedes son el OMAPED y ustedes no facilitan" y nuevamente hacer el formato PCI, nuevamente hacerlo de nuevo porque no tenemos **(13)** autorizaciones.

Estimadas autoridades, les digo, con evidencia, cómo no vamos nosotros a ver una autorización cuando ellos ya venían cobrando.

O sea, ¿hay pitonisos? ¿Hay videntes? ¿Quiénes hay en el Programa Contigo y en el Banco de la Nación para que les paguen, sabiendo que ellos tienen (ininteligible) tienen autorización?

Aquí está la evidencia. Ese es mi sentir.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Y para terminar, y ya no querer extenderme, porque sé que muchos desean hacer uso de la palabra también, (ininteligible) Programa Contigo, el famoso concurso Galardón Contigo.

(ininteligible) más bien, con todo respeto lo digo, y si me equivoco, pido las disculpas y el perdón del caso, pero si me equivoco, el Galardón Contigo (ininteligible) al Programa Contigo, porque el Programa Contigo no hace nada para llegar a sus usuarios, para llegar a sus beneficiarios.

Entonces, nos engañan con el famoso Galardón Contigo, que no es en igualdad de condiciones tampoco para todas las Omaped (ininteligible) Chiclayo no puede llegar a un Galardón Contigo.

Por la cantidad de usuarios que tiene, por su área geográfica, que es muy diferente, donde nos pedían a nosotros tanta cantidad para cumplir y hay a otros (ininteligible) que solo les piden cuatro o cinco.

Entonces, al margen de eso, el Programa Contigo lo que quiere es que en (ininteligible) hagan la plana.

Y les digo algo, autoridades.

También son muy mal agradecidos, porque también pidieron ayuda a la Omaped de Chiclayo.

¿En qué consistió la ayuda de la Omaped de Chiclayo? Por ahí (ininteligible) contra viento y marea conseguí 350 (ininteligible) 350 botellas de jugos de 300 mililitros para los asistentes, cuando vino la ministra.

Congresista Portero, usted estaba.

¿Acaso mencionaron por lo menos a quien dio por agradecimiento? No. No dijeron nada.

La seguridad de la ministra me brindaba (ininteligible) a que yo no me acerque a la ministra a decir lo que sucedía.

Gracias a Dios (ininteligible), porque no es otra la palabra, (ininteligible) la seguridad de la señora ministra, pude conversar con ella, y le expuse lo que estoy exponiendo ahora.

Entonces, le pido, por favor, a quien corresponda, tome cartas en el asunto (ininteligible) el Programa Contigo no dé más carga laboral a las Omaped.

En las Omaped también tenemos otras funciones y no solamente estar pendientes del Programa Contigo positivo.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Me considero, aunque no les interese, pero a mí sí me interesa que lo sepan, una persona creyente, una persona que trabaja y que mi trabajo, siendo una persona, yo soy una persona con discapacidad moderada, aunque no lo parezca, no solamente porque soy una persona con discapacidad, sino que como creyentes que soy, el cristiano anuncia y denuncia, porque si no somos jueces, en esta oportunidad estoy denunciando.

Muchas gracias.

La señora PRESIDENTA.— (ininteligible).

Pediría, por favor, sintetizar la pregunta (ininteligible) porque todos quieren ser escuchados.

Si tienen un tema personal, (ininteligible) de manera personal (ininteligible).

Eso quería, por favor, (ininteligible) del trabajo que venimos haciendo.

Con la aclaración también (ininteligible) nos comentan que (ininteligible) hasta el final (ininteligible) puedan dar al público, no haya sido de repente suficiente.

Cedemos el uso de la palabra al señor César Guevara, de la Asociación Paradeportiva Latinos de Chiclayo.

El señor GUEVARA, César.— Buenos días (ininteligible).

A la señora (ininteligible) Portero (ininteligible) quería decir lo siguiente (ininteligible).

Lamentablemente, (ininteligible) de las Omaped (ininteligible) hay muchas cosas ahí (ininteligible) muchas cosas que trabajar (ininteligible).

Lamentablemente, (ininteligible) pero nunca vi, por si acaso, el tema de (ininteligible) enfoque inclusivo (ininteligible).

Entonces, nosotros los deportistas no tenemos apoyo de nadie (ininteligible) pedimos el apoyo para otras personas (ininteligible).

Es así que de nuestro propio bolsillo sacamos para apoyar (ininteligible) paramédicos (ininteligible).

Por lo que pido a los presentes y a la presidenta de la Comisión (ininteligible) a todos los deportistas (ininteligible).

Muchas gracias.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La señora PRESIDENTA.— (ininteligible).

Vamos a invitar a Narciso (ininteligible) por un tema de excepción, vamos a darle (ininteligible).

El señor .— Muchas gracias.

Tengo entendido que (ininteligible) para las personas (ininteligible).

No sé si este centro solo va a ser solo a nivel de Lima, como suele ser este tipo de centros (ininteligible) un número de familias que tienen este tipo de (ininteligible).

No son (ininteligible) para Lambayeque, sino para otras regiones vecinas, Amazonas, Cajamarca, Piura que reciben la influencia de este conglomerado (ininteligible).

Entonces, quisiera que nos digan (ininteligible) el centro especializado de investigación para las personas con algún tipo de autismo (ininteligible) va a ser solo en Lima o se va a hacer en otras regiones (ininteligible) como es Lambayeque.

Muchas gracias.

La señora PRESIDENTA.— Solamente para (ininteligible) a nuestro amigo.

Decirle a Francisco que el proyecto de ley que se ha aprobado es uno declarativo, (ininteligible) absolutamente nada de lo que es el tema de inclusión, lo que dice la colega es llamar la atención al gobierno nacional.

(ininteligible) y lo que estamos diciendo en este momento (ininteligible) para poder trabajar de la mano y llevar a través del Ministerio de Salud a todas las regiones.

Vuelvo a repetir, es un tema presupuestal, es muy complejo, el Congreso no tiene capacidad de gasto (ininteligible) estamos en la responsabilidad de poder llevar a cabo (ininteligible).

Ese es el compromiso que estamos asumiendo (ininteligible) eso es declarativo.

Esto es una llamada de atención al Ejecutivo para que puedan tomar las decisiones correspondientes.

Continuamos con la participación del señor Raúl Quiroz Vásquez, fundador del Club Deportivo (ininteligible).

El señor QUIROZ VÁSQUEZ, Raúl.— Buenas tardes, señores congresistas.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Buenas tardes, ministro.

Buenas tardes, gobierno regional, autoridades presentes y compañeros.

Mi inquietud siempre ha sido por la discapacidad visual, ya que acá en nuestra región Lambayeque todos (ininteligible) no tenemos un centro especializado para que nos puedan atender.

En los hospitales, tanto del Minsa como de (ininteligible), son de una problemática (ininteligible) para nosotros.

Lo que pasa es que cuando (ininteligible) demoran de tres a seis meses, a veces se olvidan.

Lo que quería es que pusieran en su agenda, tal vez se pueda (ininteligible) un presupuesto, para que en Lambayeque haya un centro oftalmológico, así como tiene Trujillo, así como tiene Lima (ininteligible).

Entonces, pido eso especialmente para la discapacidad visual (ininteligible) ya sea (ininteligible) tenemos que ir a un (ininteligible).

Entonces, eso sería lo más recomendable para la región Lambayeque (ininteligible) tenemos que viajar a (ininteligible) a Lima, gastar pasajes (ininteligible).

Lo que queremos nosotros es que haya un instituto lambayecano de (ininteligible) para que así muchos de nosotros puedan atenderse sin estar gastando.

(ininteligible) en pasajes nomás se queda (ininteligible).

El otro tema (ininteligible) es del deporte (ininteligible) no nos apoyan (ininteligible) nosotros necesitamos hacer deporte.

Por ejemplo, si hacemos deporte (ininteligible) a nivel nacional.

Tenemos una asociación paraolímpica que nos está evaluando. Este deporte se viene evaluando a nivel (ininteligible).

En el año 2004 se inició (ininteligible) Paraolímpico (ininteligible) no solamente para los (ininteligible), sino para los compañeros (ininteligible).

Y así la sociedad pueda (ininteligible) podamos hacer algo (ininteligible) también hacemos deporte (ininteligible).

Muchas gracias.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La señora PRESIDENTA.— Agradecemos la participación del señor Raúl Quiroz Vásquez, fundador el Club Deportivo (ininteligible).

Damos la participación a la señora (ininteligible), presidenta de la Asociación Corazones Valientes (ininteligible) y siguen luchando (ininteligible).

El señor .— Buenas tardes con todas las autoridades.

(ininteligible) ministro y representantes del Gobierno Regional.

Señora congresista, señor representante del (ininteligible).

Para dar (ininteligible) de mi compañera (ininteligible) de las necesidades que tenemos como personas con discapacidad nos va a tomar muchísimo tiempo.

En esta oportunidad, quiero hablar como representante de mi club, como presidente, (ininteligible) día a día necesitamos.

Como lo dijo mi compañero anterior también, estamos completamente abandonados en lo que concierne al apoyo en el deporte.

Nosotros practicamos el básquet (ininteligible) la congresista Portero se identifica mucho con nosotros, ya conoce el deporte.

Pero el problema es (ininteligible) no sé si la democracia, no sé cuál será el tema (ininteligible).

Tengo documentos presentados al Gobierno Regional, **(14)** no sé si el señor Chipana tenga los inicios, pero también van dirigidos a él estos documentos.

Uno fue en febrero de 2024, cuando inició mi período como dirigente, en donde ya tenía apoyo para [...?].

Hablé con la [...?], le dije que no había problema [...?] gobierno regional, inclusive el gobierno regional nos [...?] para representar a la región Lambayeque a nivel nacional.

No sé si era la única institución deportiva [...?] sobre sillas de ruedas aquí en Chiclayo.

También tengo un documento elevado al gobierno regional el 6 de marzo, donde se les está pidiendo sillas deportivas, ya que no contamos con tantos elementos.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Muchos de nosotros tenemos que usar en nuestras sillas de uso diario para para practicar nuestro deporte y representar así a nuestra región.

No tenemos todavía ninguna respuesta. No sé el motivo. Simplemente dicen [...] ya les vamos a llamar y seguimos [...?].

De repente en el 2026 hagan otra comisión y nuevamente les vuelva a mencionar.

En lo que concierne también al apoyo del IPD.

Verdaderamente, es una pena el horario que nos dan [...] nadie lo quiere.

De verdad, nosotros [...] reiteradamente, donde depuramos también nuestras labores cotidianas, y venir pues de 3 a 5 o de 4 a 6, que nos dejen en el coliseo cerrado.

Pero no necesitan ni siquiera una red, [...?]. Bueno, este es un tema que ellos lo manejan [...?].

Las academias del IPD, las cuales [...] ellos pagan.

Entonces, señores, esa es mi petición como representante de mi club deportivo.

Quiero agradecer a las autoridades presentes por escucharnos, por incluirnos y también por representarnos.

Muchas gracias.

Un abrazo para todos.

La señora PORTERO LÓPEZ (AP).— El programa [...?].

Quiero decir que, Adancito, mi hermano querido, que nuestro gerente de (ininteligible) Sociales tiene recién un mes.

Ese documento, yo sé que José, lo va a ver. Y voy a estar como una pulga en la oreja diciéndole que tiene que apoyar a este grupo de valientes corazones, que muchas veces han ido sin comer a Lima y han estado todo el día.

Yo soy testigo de eso, porque años los conozco.

Ustedes son parte de que, como no son hijos de guerreros, no los ponen en la lista.

Pero aquí está nuestro viceministro, y le digo, una vez más, que hay que sacar una reunión con la presidenta, con Francis, con usted y con la ministra, para todo lo que es deporte en

DOCUMENTO DE TRABAJO

Lima no se quede en Lima, que venga, porque eso tiene que ser descentralizado.

Tenemos campeones en todo el Perú. Ojalá que este año se hiciera descentralizado [...] tiempo con nuestra presidenta [...] y hacer una de verdad [...] de deportistas a nivel de todo el Perú y no solamente en Lambayeque.

De todo el Perú tenemos que sacar campeones.

La señora PRESIDENTA.— Gracias, congresista Marleny.

Vamos a continuar con nuestra participación con la señora Gloria Elsa, responsable de la Omaped de la ciudad de Eten.

La REPRESENTANTE DE LA OMAPED DE ETEN, señora Gloria Elsa.— Muchas gracias con todos.

Buenas tardes a la Mesa de Honor.

[...] a nivel de [...] principalmente de nuestra ciudad [...].

Quien les habla es la responsable de la Omaped [...] Defensoría de la Mujer y [...].

Para mi [...] mientras tenga vida [...] en la ciudad de Eten no tenemos [...].

Hay muchos [...] por incapacidad [...] hay muchos movimientos [...] una relación conflictiva [...] de pobreza extrema.

Sin embargo, tenemos que ser [...] de Eten a Monsefú [...].

Les pediría, por favor, poder ir a ese centro de salud [...] tenemos médicos, pero en realidad le falta [...].

¿Por qué digo esto? Porque nunca se ha tenido este [...] allí, apartado de la capacidad que han ido para la consultoría [...] certificado de discapacidad.

[...] discapacidad física. ¿Y qué es lo que pasa? Que todo [...] el servicio médico.

[...] me dicen [...] un certificado de discapacidad [...] los acompaño.

Y eso también se hace en Monsefú [...], pero nunca he encontrado [...].

Si soy muy fuerte con mis palabras [...] no solamente uno, también quiero [...] de la mañana.

DOCUMENTO DE TRABAJO

No pido plata [...?], eso me nace [...?] inmediatamente puedan atender [...?] de las 8 de la mañana hasta las 2 de la tarde, y les dicen que no hay atención médica.

Les pido un favor especial para que traten de ver eso [...?], es lo que más se necesita.

Respecto al Programa Contigo.

Les digo que los documentos [...?], llegan a Lima [...?] en el Programa Contigo que tenemos en nuestra página, ingreso a [...?], ¿qué es lo que dice? Usted no se [...?] presenta certificado de discapacidad.

Eso es algo imposible [...?] soy perseverante [...?] marco [...?] de la Municipalidad de Eten [...?] esas personas no deben sentirse [...?].

A la congresista Marleny Portero [...?], que ella de corazón no podía [...?].

Al señor Chipana [...?] le voy a hacer un oficio [...?] le he enviado un oficio para 25 personas con discapacidad.

Ojalá Dios quiera [...?] para que se haga regalidad [...?] puedan tener sus certificados de discapacidad.

Les agradezco de todo corazón que, por favor, [...?].

La señora PRESIDENTA.— Gracias [...?].

La gente reconoce el trabajo que sus autoridades hacen [...?].

Vamos a continuar con la última parte de [...?] de repente podemos hacer un trabajo a partir de mañana de [...?] de fiscalización.

Tenemos la participación del señor [...?]

El señor .— [...?] de la señorita [...?] emprendimientos [...?].

También tenemos empresas [...?] en Tacana para el gobierno regional, [...?] emprender proyectos factibles que podamos realizar [...?].

Segundo, [...?] organizado la Municipalidad de Chiclayo [...?] tres años ya esta feria.

Pero hay un detalle, que las empresas solo contratan discriminando [...?].

DOCUMENTO DE TRABAJO

Hay una discriminación, porque solo contratan personas [...] de esa manera no [...].

A personas en sillas de ruedas no les dan, a personas con discapacidad no les dan trabajo. O sea, hecha la ley hecha la trampa.

La señora PRESIDENTA.— [...] algunas sí nos dan, pero que el Fonavi nos haya ayudado [...].

La señora .— Congresista, no sé si se haya presentado una queja a Sunafil [...].

De repente podemos ver qué persona está [...] podamos si es que [...].

Entonces, luego conversamos [...] nos quedamos y conversamos. ¿Sí? **(15)**

Le cedemos la palabra a la señora [...] de la Municipalidad de Lambayeque.

La señora .— Buenas tardes con todos los presentes.

Estimada congresista de la República, funcionarios de alto nivel, [...].

[...] importante destacar como [...] Municipalidad Provincial de Lambayeque, nuestro alcalde sigue muy comprometido con esta labor. La [...] de la municipalidad provincial tiene una mirada multifactorial, dependiendo de la persona con discapacidad, no solamente el servicio de terapia física [...].

Nos hemos equipado con equipamiento de última generación, ¿no? Tenemos implementos modernos, como viene a ser la Biblioteca Nacional del Perú, ¿no? Nosotros tenemos esta impresora, ¿no?, para poder acceder [...].

Venimos trabajando de la mano con los restaurantes, a través de la estrategia "restaurantes inclusivos", para que la carta, por ejemplo, [...], para que la persona pueda sentirse acogida también en este espacio. Asimismo, estamos promoviendo el tema de la cultura, de la diversidad. Tenemos nuestro grupo de teatro, que participa en las diferentes actividades.

Aquí también está el servicio médico. [...] atienden desde las siete de la mañana hasta las seis de la tarde, de manera continua, en el servicio médico, en el servicio de rehabilitación, y [...].

Justo hoy día hemos venido del evento donde nuestro alcalde, [...] Ramos, ha entregado... ha hecho la entrega oficial de la impresora, y con ello, [...].

DOCUMENTO DE TRABAJO

A nivel de la región Lambayeque, somos la única municipalidad que cuenta con un registro municipal. ¿Qué quiere decir? Que los carnés de discapacidad van a ser imprimidos en nuestro propio [...] y para ello estamos interviniendo [...] buena coordinación para que los médicos [...].

De esta forma, hoy día se ha hecho, por ejemplo, la entrega de veinticinco carnés, ¿no?, a personas con discapacidad, acelerando con ello el trámite para que puedan acceder a la [...].

Y bueno, [...], para que pueda funcionar ahí una moderna Omaped.

Entonces, lo que sí pediría a nuestros funcionarios y congresistas es que nos apoyen también desde el gobierno central, para seguir en la lucha por mejoras oportunidades y el acceso al trabajo [...].

Nosotros, como gobierno local, estamos también en el trabajo, y vamos a trabajar en esto, [...].

Muchas gracias.

La señora PRESIDENTA.— [...] la participación [...].

Decirle que hemos recogido su pedido y las [...], después de esta sesión que vamos a desarrollar [...] de inclusión social. No solamente [...], los escuchamos.

Así que, para más detalle, no les voy a decir lo que voy a hacer porque, rápido, se filtra. Siempre todo se corre. Lo que es importante es que lean la página de la Comisión de Inclusión Social [...].

[...].

Continuamos la participación con [...] Díaz Vásquez.

El señor DÍAZ VÁSQUEZ.— Muy buenas tardes, [...] representante del gobierno regional, y a [...].

[...] gobierno regional [...].

También el año pasado [...]... el año pasado hemos tenido buenas cosechas, porque lo hacemos sin ninguna insecticida. Todo es orgánico. Y espero que este año también nos sigan [...] para seguir trabajando.

Quiero pedir una movilidad. ¿Por qué? Porque justamente está un poquito alejada de la ciudad, [...] Entonces, [...].

[...] porque yo normalmente me encargo de mi huerto. [...].

DOCUMENTO DE TRABAJO

[...?].

Muy agradecido. Eso es todo.

La señora PRESIDENTA.— [...?].

Vamos a ceder la palabra al señor Oscar [...?].

El señor .— Muy buenas tardes con todos.

[...?]...

También que nos apoyen [...?]...

Gracias.

La señora PRESIDENTA.— [...?]justamente el viceministro, yo sé que él está tomando nota de toda la demanda, porque se ha podido canalizar esto. Estos son programas que también apoya con todo el viceministro.

De repente, esta fue una idea [...?]... De repente, nos podemos focalizar a través de los jóvenes, a través de los adultos mayores, a través de las madres solteras. Yo creo que ahí también podríamos hacer excepciones correctamente, porque aquí lo que yo veo es gente que tiene todas las ganas de hacer las cosas bien. Solamente tienen que [...?] rendimiento, para que ellos puedan reintegrarse solos. [...?].

[...?] que solamente necesita cortar cosas que es imposible.

Yo creo que podríamos hacer una publicación ahí para el [...?], para el Ministerio, porque ellos sí tienen las herramientas, ellos sí tienen los programas. Entonces, acá la gente le está pidiendo, viceministro, vamos a tratar de hacer el seguimiento a través de usted, para que este programa —de repente, podamos modificar la ley— y para el próximo año, 2026, ya puedan tener un programa focalizado por sectores, porque tienen que estar muy bien organizados.

Así que no hay que perder [...?], viceministro.

[...?] la participación de Juan Chávez [...?], representante de Discapacidad Visual.

El señor CHÁVEZ, Juan.— Buenos días [...?]; al señor viceministro, gracias por darnos este espacio.

Soy una persona con discapacidad visual, porque esa es la palabra, querido compañero, que me antecedieron. No somos "ciegos"; si decimos "ciegos", nos estamos discriminando nosotros mismos. La palabra es "persona con discapacidad visual".

DOCUMENTO DE TRABAJO

Continuando, soy una persona que he dejado de ver hace ocho años, pero desde hace siete me voy dedicando a buscar trabajo. Pero no dentro del Estado propio, porque laboro hace cuarenta años como transportista. Entonces, [...?].

He pedido espacios para un módulo, para poder hacer venta tecnológica, pero son siete años que se me niegan: el gobierno anterior, el gobierno regional, se me otorgo un permiso [...?]. Cuando vino la pandemia, [...?]. Al regresar en este gobierno, no se me ha [...?] realmente la oportunidad [...?].

Nosotros no queremos el pescadito sobre la mesa. Lo que nos gusta es pescar. Porque si yo tengo pescado hoy día sobre la mesa, voy a comer. ¿Y mañana qué voy a comer? No es miedo al pescado: queremos trabajar.

Como le digo, señor viceministro, hay mucha discriminación. Sí. Pero la discriminación más se da a las personas con discapacidad visual, porque piensan que, como no vemos, no sabemos hacer nada.

[...?] filtros, purificadores de agua, que todos sabemos que [...?] en nuestra región. [...?] ese proyecto de filtros purificadores de agua. Porque va a haber trabajo para nosotros, y también vamos a dar trabajo a las personas que no tienen discapacidad visual, porque de ellos también vamos a necesitar.

Muchas gracias. Hasta pronto. Ojalá que el próximo año sea mejor.

La señora PRESIDENTA.— Muchísimas gracias, Juan.

[...?] del Gobierno Regional, [...?] competencia directamente de la municipalidad, pero creo que no estaría de más solicitar el apoyo también de la representante del Gobierno Regional, para habilitar una sede que pueda tener —quizás— para poder darle todas las facilidades a nuestro hermano [...?]. Solamente quiere ese apoyo.

Juan Carlos, vamos a tocar hoy el corazón de [...?], representante del Gobierno Regional, que sé que está consultando. Nos va a dar la respuesta a final de nuestra sesión. Y si no encontramos la respuesta, nos quedamos al final para hacer otra estrategia. Pero yo estoy convencida de que de ahí va a salir una propuesta de corazón.

Sí, yo sé que sí. Estoy contenta [...?].

[...?] de la asociación [...?]. **(16)**

DOCUMENTO DE TRABAJO

La REPRESENTANTE DE LA ASOCIACIÓN AMITA, señora María Soledad Vilchez Gonzales.— [...] hoy, estamos aquí para hacer un pedido que también ustedes nos pueden apoyar.

Tenemos un local donde nosotras, personas con discapacidad [...?], hemos [...?] un garaje, con una playa de estacionamiento, tenemos un local de [...?]. Una parte la hemos adecuado para poder trabajar [...?] personas con discapacidad.

El pedido es que tenemos un aula, dos aulas, en la cual una hemos, le hemos apoyado al Minsa cuando colapsó con la enfermedad de [...?], hemos apoyado. Y también hemos apoyado a ustedes, las autoridades de [...?] que también está con su área [...?].

Nosotros queremos pedirles si nos pudiesen apoyar con un equipo de rehabilitación porque hay más personas con discapacidad [...?].

Ese es mi pedido y también quería decirles que allí en Tumán hay amigos de la asociación que les han quitado su pensión. Les han quitado la pensión y nosotros [...?] que la pensión [...?], algunos compañeros le echan la culpa a los [...?], pero no creo yo que sea así.

[...] una compañera, compañera ya más de tres años que no le dan su pensión [...?] con discapacidad [...?], esa es nuestra inquietud, presidenta.

Gracias.

La señora PRESIDENTA.— Ya princesa.

Como tenemos acá al jefe del Ministerio de Inclusión Social, al final se quedan para que tome todos sus datos para recoger y ver la forma que se pueda regularizar el tema de lo que nos está mencionando.

¿Sí?

[...] viceministro. Entonces, acá [...?]

—(Ininteligible).

La señora PRESIDENTA.— ...bastante complejo porque a nivel nacional nosotros hemos podido visibilizar en esta comisión que no tenemos los profesionales en rehabilitación a nivel nacional, en nuestro país existe 80 y la gran mayoría están concentrados en Lima y son pocos los que están en las regiones.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Entonces, lo que queremos hacer es que se abra especialidades en las universidades para que se pueda estudiar esta carrera [...?].

Continuamos con la participación de Maritza Urpeque Gonzales de la Asociación Nuevo Horizonte.

La REPRESENTANTE DE LA ASOCIACIÓN NUEVO HORIZONTE, señora Maritza Urpeque Gonzales.— [...?] Francis Paredes y a todos [...?].

Todo está prácticamente magnífico, sus ideas, todas sus promesas, pero la cosa es que se cumpla. Nosotros queremos que se cumpla no que sean palabras nada más, porque ya estamos cansados de tantas palabras bonitas, que nos endulcen, que nos utilicen en fotos y no haya nada, sinceramente.

Esto se lo digo porque a mí me gusta ser sincera, nos engañan para que [...?] y esta vez, no quiero, sinceramente, que nos engañe. Ahora, todos hemos acordado, pero no nos hemos acordado tampoco de los pasajes libres, del carné, que no hacen caso a, prácticamente nos discriminan, si subes a una combi no te quieren valer este carné, tienes que pagar [...?] si no eres sinvergüenza o te bajas.

Queremos que se cumpla todo esto, eso es lo que nosotros queremos [...?] con discapacidad.

Ahora también no, escucho mucho de nosotros que [...?] terapistas y, pero gracias al [...?] Asociación Nuevos Horizontes tengo una persona que nos da gratuitamente las terapias, es el doctor Alexander Barturen, incluso hoy día nos iban a llevar a la playa para hacer terapias, todo eso, y tuvimos que postergar este paseo para poder venir acá con ustedes y pedir todo lo que nosotros necesitamos. Por ejemplo, nosotros necesitamos, la que le habla, yo me maté mil veces y varias veces pidiendo apoyo a la [...?] de Pimentel para que [...?] para los compañeros y simplemente me dijeron "No, no hay presupuesto".

Tuve que salir a otros lugares fuera de Pimentel y, gracias a Dios, que llegué al Gobierno regional donde [...?] la señora Magaly, me conectó con una ONG y, no me pueden creer, pasé como ocho meses pidiendo este producto y nunca me lo dieron, y en una, menos de una semana, esta ONG me dio mis materiales para este proyecto de [...?] y doy gracias.

Solamente lo único que, la última vez que pedí es, lo que queremos es un local, un lugar donde nos podamos reunir. Yo solamente me reúno en mi casa, ya que no es suficiente, nos falta, por ejemplo, sillas, mesitas, todo eso y eso es lo que nos [...?].

DOCUMENTO DE TRABAJO

Gracias.

La señora PRESIDENTA.— [...?].

Por primera vez nos conocemos, yo jamás he venido a tomarme fotos contigo, ni he venido [...?] absolutamente nada. Yo entiendo claramente tu malestar, pero no [...?].

Entonces lo que podríamos hacer, repito, yo no soy [...?], yo soy política, por primera vez en la política con la bendición de Dios, no suelo prometer lo que no voy a cumplir.

En segundo lugar, lo que tú me pides, en honor a la verdad, porque yo sí te voy a decir de frente qué es mi competencia y qué no es mi competencia, porque yo no hablo bonito, yo hablo claro. Y cuando hablamos del sector transporte, es un espacio privado, yo no puedo decir a un privado que tiene su movilidad decirle ¡No les cobres a este grupo!, porque no está dentro de la competencia del Estado, hay regulaciones.

Lo que nosotros hemos hecho, de manera progresiva, en el Congreso de la República es que se considere a este grupo de población que están dentro de las discapacidades severas, a ellos hemos hecho la excepción, pero todavía no podemos seguir avanzando. Yo no puedo decirle, voy a repetir a un privado ¿Sabes qué quiero que los consideres [...?]?, no funciona de esa manera.

Poco a poco estamos conquistando nuestros derechos, paso a paso. Yo tengo acá a la presidenta de la Comisión de Transporte [...?] transporte, porque también estamos elaborando una iniciativa legislativa que no existe en el Perú.

¿Y cuál es la otra iniciativa?, los transportes que se ajusten a nuestras personas con discapacidad en el segundo año. No le [...?] más a eso, hermano. Entonces entiendan, mira, dos mujeres nos hemos juntado para poder decir ¡Aquí estamos, estamos trabajando!, yo no vengo a [...?], tampoco jamás interesada para tomarme una foto, ¡No!, eso no va conmigo.

Yo vengo de, yo sé lo que haremos, sé al equipo técnico con quienes trabajamos, sé del malestar que ustedes viven por años, pero también hay que saber elegir. Está en sus manos, para elegir a nuestras autoridades tienen que conocer el nivel de empatía y resiliencia porque ser políticos es ayudar al prójimo.

Eso no se olviden, olvídense ya de eso que nos estén regalando, que les regalen para que les posterguen cinco años más, que regalen para que sigan reclamando otra vez, ¿No?, seamos de la acción.

DOCUMENTO DE TRABAJO

¡Yo era igual que tú!, yo me sentaba donde estás tú a reclamar a mis autoridades, te lo aseguro y mis autoridades cuando me ven ahora se ríen de mí, porque ahora me golpean a mí, y como dirigente social que he sido, tengo la triple responsabilidad de esforzarme el triple.

Y desde que he llegado a este congreso, porque soy dirigente social, siendo mujer, [...?] chiquilla jodida también (jajaja) en el buen sentido de la palabra, porque la gente tiene mucha esperanza en nosotros y como madre, que son todas ustedes, y todas nosotras lo asumimos como maestra porque yo soy maestra de profesión. Entonces, tenemos que hacer cosas diferentes, pero ayúdenos ustedes, ayúdenos, a elegir bien, ayúdenos a que sea nuestro país algo diferente.

Tenemos todo, tenemos todo, si pues tenemos todo, pero nuestro país está infestado, estamos infestados, nos falta una reestructuración, ¡sí pues!, ahí queda chistoso [...?], pero no le digo lo que están pensando que estoy hablando [...?] autoridades, ahí también hay bastante chistoso que nos sacan la vuelta [...?].

Entonces, ahí hay que seguir trabajando, hay que seguir haciendo esfuerzo, nos falta un año, vamos a hacer todo lo posible para para avanzar. Yo sé que algunos están de sueño, están cansaditos, pero hay que seguir escuchándolos.

Voy a ceder el uso de la palabra a Próspero.

¿Está Próspero?

Pero, quiero escucharte Próspero, aquí estoy Próspero.

Te voy a dar mi descripción ¿Quieres?

No soy tan grande como tú, soy más pequeña, mi vocerrón es fuerte, soy apasionada, estoy contenta de estar en tu tierra y te escucho con mucho gusto.

El señor Próspero.— Gracias por las generosas palabras que ofrecido estimada congresista.

Mi saludo a toda la Mesa de Honor y a mis compañeras y compañeros aquí presentes también expresarles mi gratitud por venir a hacer sentir su voz desde diferentes ópticas.

Felicito la valentía de la licenciada Roxana La Madrid [...?] pues la conozco desde hace muchos años y sé del trabajo que viene haciendo, casi de manera [...?] porque valgan verdades, las gestiones municipales, creo que las cuatro o cinco no [...?] su trabajo y es una labor se hormiga [...?].

DOCUMENTO DE TRABAJO

Sin embargo, yo he venido en esta ocasión para hacer unos planteamientos que ya sé, [...] se lo propuse, y no solamente a él, se lo propuse al difunto José Nuro Carrasco también, el anterior [...?].

Miren antiguamente existía el convenio del personal con la Asamblea Nacional de Rectores ahora es la Sunedu. Este convenio permitía que los estudiantes puedan ser exonerados de algunos pagos. Los estudiantes de pregrado como los [...?]. Y lo hago al llamado de muchas compañeras, compañeros que han terminado sus carreras y desean hacer un diplomado, una maestría, una especialización mayor, y varios de ellos, inclusive, como ya se dijo aquí en varias ocasiones, se pasaban años buscando trabajo.

Para contratarlo les decían "necesitamos dos, tres, cuatro años de experiencia" y ellas tenían, a veces, más de cinco años de experiencia buscando trabajo.

Entonces, esta realidad me hizo sentir la necesidad de estos compañeros, yo también, que fui estudiante de la Universidad [...] y justamente porque la universidad no logró su licenciamiento, porque cuando yo ingresé [...] estudiante de [...] yo [...] estudio, la universidad me lo negó en más de una ocasión. Sin embargo, he seguido adelante, superándome, creciendo en buenos ámbitos y felicito a mis compañeras y compañeros que, como Luis, como Juan, han venido los compañeros de la salud mental también, felicitarlos porque no está diciendo que nos regalen nada, para que no se les cobre [...?].

Están pidiendo algo para [...?], para [...?], para que nos regalen [...] lo que vamos a necesitar para [...] nos lo ganemos con nuestro propio esfuerzo. Yo soy una de las personas, y aquí está el compañero Carlos Guerrero, presidente de la Unión Americana de Personas con discapacidad y nosotros no compartimos el asistencialismo, creemos que cuando se da de comer así fácil, [...] dependiente y fácil [...] una persona que no tiene dignidad no sirve para ser un buen ciudadano y este es el mensaje que he venido a compartir con todas y todos ustedes.

Señores congresistas, señores funcionarios, por favor, este convenio con Sunedu, [...] que se haga, sino [...?], pero, por favor, no nos [...] para presionar eso, sé que es posible. La Universidad Nacional [...] y si no me equivoco dos o tres universidades más también por qué no la [...?].

Y, para terminar, quiero ratificar lo que ya dijo mi compañera presente, hay mucha necesidad de mejorar los servicios de salud. La señora que representaba al gerente de educación lo dice ¿Cómo es posible?, el [...?], el personal. Al personal los

DOCUMENTO DE TRABAJO

contratan por convenio [...?]. Entonces creo que ahí hay que trabajar un poquito más en temas de presupuesto y felicitar al abogado [...?] porque tiene [...?], pero falta que se den [...?].

Gracias.

La señora PRESIDENTA.— Gracias [...?] público, por favor [...?] comprendan, ya los funcionarios porque ya es las dos y media de la tarde va a ser.

Tenemos [...?] participaciones y con eso cerramos porque se ha pasado las hojitas para que, en su momento, se inscriban y ellos también van a tener la oportunidad de poder responder (17) porque [...?] están retornando a Lima.

¿Sí?, yo les pediría muchísimo su comprensión.

Voy a ceder la palabra a la señora Rosa Atanacio, de la asociación (...?).

La señora... Wilmer Monteza, de la asociación Amita de Tumán.

Wilmer.

EL REPRESENTANTE DE LA ASOCIACIÓN AMITA DE TUMÁN, señor Wilmer Mendoza.—Presidenta Francis Paredes, congresista de la República, la congresista (...?), viceministro, representante del Conadis (...?), amigos todos.

Yo soy sociólogo, soy jefe de la sede Tumán, y además he tenido la oportunidad de (...?), la oportunidad de estar en la marcha de (...?) 80, marchando de Campo Marte hasta el Congreso de la República, la Policía nos (...?) lacrimógenas y seguíamos ahí hasta que se logró llegar (...?) y tuve el año 81 la oportunidad de fundar la asociación de minusválidos acá en (...?) porque hay más de 1227 (...?) en mi institución, la municipalidad de (...?) y la hemos enjuiciado a la municipalidad por (...?), pero hemos (...?).

Entonces, pero más allá lo que quisiera (...?) es que tengo un tema de las empresas azucareras de aquí, (...?) está Pomalca, (...?), Parra, Pucalá, Congoyape, las empresas azucareras, especialmente Tumán, (...?), azucarera que producía 200 millones de (...?) al año, (...?), tenían 12 mil trabajadores (...?) y mantenían una población, más o menos, de 20 mil.

El distrito de Tumán tiene 30 mil (...?) habitantes, de los cuales 20 mil eran de la empresa Tumán. Ahora esas familias no tienen nada, la mayoría (...?), los otros que se quedan, más o menos, unos 800 trabajadores les dan solamente 100 soles al mes.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La pregunta es ¿cómo vive una persona con discapacidad si la familia se hace 100 soles al mes?, (...?), tengo niños también inclusivos, y los niños inclusivos, yo quisiera que nos dé la propuesta, ¿quién es profesora?, si es que de repente la Ugel proporciona a las Omaped, son los niños inclusivos, porque los colegios particulares los niegan.

Entonces, a través de la Ugel, que nos proporcione hasta Omaped los niños inclusivos para nosotros hacer el seguimiento.

Señora congresista, el año pasado 2024, el 2024 yo he estado un año, señora congresista, sin médico certificador, un año, y me han sacado niños inclusivos (...?), porque querían el certificado de discapacidad y no los tenía, yo he tenido que reclamar en forma un poco (...?) al señor presidente del Gobierno regional, de la cual pido disculpas.

El 15 de noviembre se mandó (...?) iba a volver y que mandó el 22 (...?), de la cual yo estoy agradecido y pudimos salvar a más de un niño, porque querían el certificado de discapacidad y eso es también que venga después, pero (...?), ahora, lo que hemos (...?) el ministro, o el encargado de viceministro, señora congresista, es que Tumán tiene 154 personas con discapacidad (...?).

Tumán, Tumán, trata de estar en unos 128, 125, falta 120 y lo más triste es Pucará con 20, después de esta (...?), entonces, debemos trabajar un poco ahí con Omaped, con el gerente, el Conadis nos ayuda porque Conadis tiene que ver con el derecho y de ahí vengán a apuntar ante todo para poder incluir a más sectores con discapacidad.

Lo que quiero también decirle, señora congresista, conociendo este tema, porque yo he trabajado (...?) participativo del 2003, la gente (...?) con la ciudadanía (...?), ese año (...?) metas en la Municipalidad de Tumán, el que habla y también los (...?).

(Ininteligible), poco a poco (...?), por experiencia un mes (...?) que se llama (...?), trabajar ahí de (...?), y lo critiqué desde que, por ejemplo, el presupuesto regional que solo es (...?) y también corresponde a los 38 distritos y en el Gobierno provincial, desde Chiclayo (...?) también es de (...?), porque en ese tema tenemos que (...?), porque tenemos que hacer muchas cosas, ante una ciudad sensible, tenemos que hacer, de repente, apoyar las Omaped para, de repente, hacer actividades que permitan integrar a las asociaciones (...?), porque no queremos ser inclusivos (...?), porque la inclusión se da a través de una ley o una ordenanza (...?), pero (...?) lo más importante acá, congresista, es que está usted acá.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La congresista Marleny conoce el local de Amita, conoce el trabajo organizado y queremos (...?) que, de repente, podríamos hacer un trabajo coordinado de tal manera que nos permita (...?).

Gracias, congresista, y hay un tema que queremos el Cebe, (...?), Camacho (...?), menos mal que ya he conseguido un (...?), la municipalidad está (...?) internet para que lo sepa (...?), Pucará está de Tumán a 20 kilómetros, son madres de familia, hogares que están en extrema pobreza, tienen la espalda para dar de comer (...?), entonces, imagine cuánto sufre una persona, los familiares de esas personas con discapacidad que ahora no tienen (...?) para asumirlas.

Ojalá (...?), yo quisiera, ahí nomás quedo, muchísimas gracias.

La señora PRESIDENTA.— Muchísimas gracias, Wilmer,

Solamente para comentarles que se ha aprobado la Ley Nro. 32289, ley que transmite y promueve acceso a la Educación Básica Regular y a la Educación Básica Alternativa de los estudiantes en condición de discapacidad de manera mandataria.

No hay ningún director que diga que no va a recibir a su niño porque es discapacitado, porque ya hay una ley, dos niños por aula, recién se está... recién se está asistiendo, sí, recién se ha aprobado en esa sesión, recién, eso les estoy comunicando.

Ahora sí, voy a ceder la palabra al viceministro de Inclusión Social, el señor Julio Mendigure, para luego también ceder a todos los ponentes que están acompañándonos.

EL VICEMINISTRO DE PRESTACIONES SOCIALES DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL, señor Julio Mendigure Fernández.— Buen día, muchísimas gracias, señora presidenta.

(Pausa) .

La señora PRESIDENTA.— No está, pero le voy a ceder por excepción, por favor, si le pueden alcanzar el micro a la señora para poder cerrar esto, la participación.

Antes, me estaba olvidando, algo breve, nada más, el 0.5% también es para todas las municipalidades, de igual manera, también se está ya en pleno trabajo (...?) 0.5% infraestructura que pregunta para actividades de emprendimiento.

La señora .— Muchas gracias por la deferencia, les saludo muy cordialmente a toda la Mesa Directiva.

Soy una trabajadora social con experiencia en salud y en educación. Tengo que pedir acá sobre el Prite, no sé si tengan

DOCUMENTO DE TRABAJO

conocimiento de lo que es un Prite, sí, tienen conocimiento que es un Prite, el Prite es un Programa de Intervención Temprana en Educación Especial para recibir a menores con discapacidad o en riesgo de contraerla, a los niños desde que recién nacen hasta los 5 años de edad.

Y (...) fatalmente, no (...) al año 2026, la que le habla con personal del Ministerio de Educación y una de las organizaciones privadas (...) el Prite en la ciudad de Lambayeque.

El Prite viene funcionando sin el Cebe San Pedro, es el centro de educación especial por iniciativa, no voy a decir mía, luego fueron de tres personas, incluida yo, conseguimos un terreno en Las Casuarinas, de la urbanización de Lambayeque, este terreno nos lo han cedido la municipalidad, le otorgaron a la educación y está inscrito en la Sunarp.

El perfil lo ha hecho la Municipalidad de Lambayeque, pero luego el (...), no tenía (...), fuimos al Gobierno regional, nos dijeron que sí lo podrían... realizar pero que querían (...), que ya fue entre políticos que querían el perfil para tratar en el Gobierno regional y si el otro Gobierno regional le dijo al alcalde que tuviera el perfil, pero el alcalde dijo que en el día venidero (...) fue algo que ya luego del (...) podemos conversar.

Bueno, es importante, es muy importante, señora congresista, señores de la Mesa Directiva, que las personas con discapacidad sean detectadas a tiempo, porque muchas veces se presenta el problema que no existe un (...) también en La Libertad, y muchas veces no existe el (...) y no hay para que lo puedan evaluar a los niños.

En el hospital principal de Trujillo, donde yo laboré, funcionaba un Prite, existen dos Prites, en Chimbote también hay, también, pero en Lambayeque, como le repito, no tenía.

A mi me gustaría en este momento, tan popular en el colegio San Pedro, pero se ha presentado una (...) para (...) en este terreno, aunque sea con esas placas que hay de cemento, que hagan (...), ya el señor alcalde, parece que ha pedido, está haciendo (...), pero por su (...) podemos hacer que se construyan las casetas módulos, aunque sea de madera, para 30 niños estudiando, ya hay 30 niños.

Asimismo, falta también personal (...) y hace falta personal, otra cosa que les quiero decir, durante mi trayectoria de salud (...), que hay que pagar (...) todos, hay que buscar estrategias, hace como 5 años, el Gobierno regional con el Instituto Nacional de Rehabilitación del Callao, funciona a nivel nacional, logramos traer a médicos (...), neurólogos,

DOCUMENTO DE TRABAJO

psiquiatras, especialistas en medicina de rehabilitación y se otorgaron certificados de discapacidad para personas que tenían, porque muchas veces ameritan casos que no solamente es **(18)** esto algo, un diagnóstico como que dice leve o moderado, si hay casos graves y que no hay los médicos [...] para que [...] discapacidad.

Entonces, por favor, sería que con ustedes busquemos estrategias entre todos los ministerios, como bien lo han dicho acá, y las Omaped, las municipalidades, y entre todos se puede lograr esto. Yo les digo porque es que yo en este momento ya he dejado de laborar en el sector Salud, [...] salud mental [...] la especialidad de terapia familiar y mi experiencia me hace seguir apoyándoles [...] para poder lograr [...] personas con discapacidad muchas veces se encuentran abandonadas, lo que aquí han manifestado las personas que representan a las organizaciones, es cierto lo que pasa [...] porque [...] esto es muy cierto, inclusive hay otras cosas que está sucediendo, muchas veces en salud ponen en la estrategia [...] yo asumí la estrategia [...] porque a nadie le interesaba tener a cargo la estrategia de discapacidad [...] en ese momento [...] pero también ponen la gente que [...] que no se identifican con los problemas de las personas y ponen aquí por decir a dedo, te pongo aquí, te pongo aquí, y al final no hacen absolutamente nada por las personas con discapacidad.

Otra cosa, que [...] se está también observando al niño, y le digo [...] un niño con obesidad mórbida que a veces [...] y que tenemos que también tener, poner énfasis en esto ¿Cómo vamos a prevenirlo? Si nosotros podemos trabajar [...] en este momento pues trabajo pero puedo trabajar apoyándole a ustedes [...] una convicción y trabajar como ustedes para [...] poder hacer una asociación con los pacientes [...] para poderla [...] porque hay [...] ustedes van al Ministerio de Salud y ven las estadísticas de la morbilidad pues se encuentran [...] bueno eso es todo y unidos podemos lograr otras cosas.

Muchas gracias por venir y [...?]

La señora PRESIDENTA.— Agradecemos la participación de la señora que nos ha antecedido, pero no sin antes comentarles también que el tema de nuestras funciones hemos hablamos de [...] espacio que necesitan los niños, pero yo creo que quisiera comunicarles que para nosotros poder hacer la gestión correspondiente necesitamos el número de CUI ¿Me escucha la señora? ¿Señora me está escuchando? Le estoy respondiendo.

Lo que estamos necesitando, la señora Nely Martínez, estamos necesitando que usted tenga el número de CUI del proyecto que se haya elaborado aquí en las autoridades regionales y locales. De lo contrario, nosotros no podríamos intervenir. Si usted tiene el número de CUI nos pasa a la Comisión de

DOCUMENTO DE TRABAJO

Inclusión Social con un documento para poder intervenir y poder hacer las [...] que correspondan a nuestras competencias.

Con el tema de lo que también hablamos de [...] también [...] momentos, colega congresista, formar parte de Lambayeque que puede ser el seguimiento minucioso para que esto se active de manera inmediata.

Y lo último que usted mencionaba el tema del tamizaje, el tema de tamizaje es importante para poder prevenir en las posibles capacidades que puedan tener nuestros niños y dentro de ese marco pues cada vez que tenemos nuestros descentralizados, el día de mañana se les invita a todo el público a la campaña de acción cívica interinstitucional de escucho [...] el Ministerio de Inclusión Social, programas también del Ministerio de la Mujer, como es Conadis, tenemos programas del Ministerio de Salud, con medicina, medicina entrega gratuita, sin ningún costo, eso es el trabajo que venimos haciendo. Y si ahí puede contribuir usted con toda esa estrategia me parece que tiene y labor social, todos estamos llamados a seguir apoyando a nuestra sociedad.

Muchísimas gracias.

Voy a ceder el uso de la palabra al [...].

El señor .- Gracias, señora presidenta.

Primero quiero dirigirme a ustedes, hermanas, hermanos, manifestando mi admiración. He sido, ha sido impresionante oírlos, cómo han tenido valor, fortaleza, coraje, para superar la adversidad. Si bien he escuchado pedidos, la gran mayoría, lo que está pidiendo es oportunidades. Hay una cosa que usted dijo, hermano [...], yo lo que lo único que necesitan es que la ayudemos a pescar, me encantó esa expresión, que quieren pescar, quieren que el Estado, las diferentes instituciones le ayudemos [...], la señora [...], representando a los [...].

Eso es lo primero que quiero destacar, y dicho esto creo que hay otro tema que ha sido común en todos. El trato. El trato que están recibiendo por parte de las instituciones públicas y en los centros [...]. Estamos recepcionando aquí en la mesa [...] nosotros como sociedad nos falta avanzar muchísimo en formación, no tenemos una cultura que sea digna para las personas en situación de vulnerabilidad. Y yo creo que ese es el mayor desafío que hoy recojo porque todos casi de alguna manera nos han pedido que fiscalicemos, que supervisemos, que hagamos intervención para que se cumplan las leyes que existen, las normas, las disposiciones que existen en el territorio, pero sobre todo que podamos darles el trato digno a las personas.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Estoy seguro de que con el liderazgo de la ministra de la Mujer y Poblaciones vulnerables, aquí conozco [...] junto a la ministra de dos sectores que trabajan por las poblaciones vulnerables, vamos a ver las maneras de cómo cambiarnos la forma en que están trabajando los servidores públicos para atender y cuidar a las personas de vulnerabilidad.

No podemos ser indiferentes, me indigna también a mí escuchar lo que ustedes hoy día han transmitido, su dolor, su malestar, su sufrimiento, cada vez que ir a tramitar como si fuera un favor que le estuvieran [...] es un derecho de servirlos, de escucharlos, de atenderlos, y ser predictivos con las personas que más necesitan.

Así que, en esa línea, señora presidenta de la comisión, señora congresista, por su intermedio, quiero también aprovechar para informar que justamente el Programa Contigo, que también he escuchado algún fastidio, algún malestar, a pesar de eso, siempre he pensado de manera significativa la cantidad de [...] para cumplir, [...] en toda la región, llegaba alrededor de tres mil. También con más de dos mil, y gracias al trabajo de la municipalidad. Yo no puedo ser mezquino. No puedo ser mezquino, el reconocer que las Omaped, las comunidades locales de empadronamiento, los gerentes de desarrollo social, pero también [...] con sus antes del sismo, ahora [...] han hecho trabajos de empadronamiento casa por casa, comunidad por comunidad, caserío por caserío, para recoger los documentos, gestión con las instituciones de salud que dependen del gobierno regional para la certificación.

Gracias a ese trabajo conjunto, no solo se ha incorporado esa cantidad de usuarios, sino que también se han captado los potenciales usuarios. Allí está el desafío para nosotros, primero nosotros como ejecutivos, poner en esta propuesta de presupuesto, el incremento de esa cobertura para que esos hermanos que están andan por meses, quizás por años, puedan seguir incluyéndose, por un lado.

Y, por otro lado, también señora presidenta y congresistas, cuando llegue nuestra propuesta de presupuesto, también, [...] finalmente, seguimos recibiendo de parte del Congreso. Somos todos un aparato, los gobiernos locales, gobiernos regionales, Ejecutivo, y el progreso [...] acá para trabajar a favor de las poblaciones vulnerables.

Por otro lado, quería señalar, en esa misma línea del Programa Contigo, están formados y se han capacitado a las cuidadoras, las mamás, los familiares, los padres, las personas del entorno de las personas con discapacidad, y hace poco aquí en la región de Lambayeque, aquí en Chiclayo, se han certificado casi cientos de personas, gracias al trabajo multisectorial, con mujeres, se está realizando soporte funcional, se está

DOCUMENTO DE TRABAJO

haciendo acompañamiento en el [...] a las personas con discapacidad severa, y también una muestra de nuestra empatía frente a las emergencias causadas por las lluvias, que hemos adelantado en el cobro para nuestros usuarios del Programa Contigo, que estaba programado para este fin de abril, y hemos adelantado para que sea a partir del quince de marzo.

Por otro lado, también aprovecho de señalar frente al pedido de la señora congresista Portero, respecto a esta intervención [...?], he recibido la información que esta intervención ya ha sido concluida, ya está [...?], y también me comprometo a hacer el estudio [...] presuntas irregularidades que usted ha señalado, señora congresista, ya lo estamos coordinando a nivel del ministerio, estoy aquí con mi colega de Conadis, también estamos viendo, vamos a hacer una intervención [...] también para el Programa [...?], [...?], al parecer habrían habido algunas limitaciones de carácter operativo en la comunicación y en la [...?], pero igual me comprometo, señora congresista, a revisar inmediatamente esos temas.

Una cosa final, que quisiera referirme también, es con relación al programa o a la [...?]. Yo quería decir, [...?] Contigo es un mecanismo que incentiva a las municipalidades y a las Omaped para que nuestra población sea tratada dignamente. No es una sobrecarga, quiero que se entienda, no puede pensarse así, porque los que trabajamos en el Estado para servir a las personas en situación de vulnerabilidad, lo tenemos que aceptar con amor, con cariño [...?]. Si usted está en contra como cualquier otra institución, no es obligatorio, no es obligatorio. Pero animamos y felicitamos a todas las municipalidades que se han sumado dentro del país con una muestra de sensibilidad, de compromiso y de amor por las personas en situación de vulnerabilidad.

No existe mayor satisfacción en ver sonriendo, el que tengan esperanza, especialmente las personas con discapacidad severa de acceder a los servicios públicos. Y eso es lo que busca precisamente el Galardón Contigo y otros incentivos como el sello municipal, el [...?], son mecanismos, algunos [...?] y otros que permiten [...] a las personas con discapacidad.

Por lo demás, seguiremos haciendo esfuerzos desde nuestro sector, desde el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social para trabajar en todo el país con lo mejor que tenemos, con nuestro conocimiento, con nuestra experiencia, con nuestros talentos y seguir fortaleciendo nuestras intervenciones y nuestros proyectos para devolverles esperanza a todos los peruanos y especialmente a las personas con discapacidad.

Muchas gracias por escucharme, muchas gracias, señora presidenta por haberme dado la oportunidad de llegar hasta Chiclayo, escuchar, sentir el latido del corazón de las

DOCUMENTO DE TRABAJO

personas con discapacidad y nos comprometemos a seguir entregando todos los esfuerzos para devolverles esta esperanza.

Muchas gracias.

La señora PRESIDENTA.— [...] congresista [...].

El señor.— Bien, buenas tardes. Me voy a apropiarse del micrófono.

Bueno, no tengo la elocuencia de las personas que me han antecedido y tampoco esa capacidad de síntesis y que he procedido a tomar nota de cada una de las intervenciones en las que se ha aludido al Conadis para poder, **(19)** de alguna forma, brindar atención a sus consultas o requerimientos.

La primera intervención también a Roca Cobeñas, referida a los puestos de los CCR, y a un lugar propio para el Conadis a nivel nacional. Y con eso hay algunas oficinas en las regiones que son utilizadas en atención a convenios con otras entidades públicas. Eso nos permite optimizar recursos públicos y utilizarlos más que, {...?} en beneficio de la población con discapacidad. Así que, mientras tengamos locales en uso, pedidos de {...?} de convenios, por parte de otras comunidades públicas, vamos a poder... vamos a seguir trabajando de esta forma para optimizar los servicios hacia las personas con discapacidad.

En relación a las {...?} a nivel de la región, he tenido que consultar, porque no tenemos toda la información, además, pero sí que han hecho fiscalizaciones a entidades públicas de esa región.

Al gobierno Regional de Lambayeque se le ha fiscalizado en materia de cuotas de empleo y accesibilidad; a la Municipalidad Provincial de Chiclayo, también se le ha fiscalizado en materia de accesibilidad y cuotas de empleo, a la {...?}, la {...?}, que se le sancionó, al Gobierno Regional de Lambayeque y a la municipalidad provincial de Lambayeque, también con accesibilidad. {...?} en la intervención de la fiscalización el año pasado, en materia de la accesibilidad como cuota de empleo a nivel de esta región, fue una consulta que la {...?} hicieron sobre un curso sobre discapacidad en las carreras de arquitectura, ingeniería y educación.

Después de la declaración, le han {...?} curso de discapacidad y las carreras de educación y salud y en las carreras de arquitectura, ingeniería, habla de un curso sobre la accesibilidad. En el presente año 2025, el {...?} de fiscalización, concentra 70 acciones de fiscalización programada. Entre ellas, se encuentra la {...?} a estas dos

DOCUMENTO DE TRABAJO

materias en la currícula universitaria, a las instituciones de la educación superior.

Quiero señalar, también, lo que respecta a la descentralización del Conadis, que con {...?} lleva a la actividad fiscalizadora a través de {...?} operativos a nivel nacional. El año pasado realizamos más de 10 mega operativos, este año también ya hemos contemplado una cantidad similar en estos megas operativos, con puros especialistas en materia de accesibilidad, presupuesto público, empleo, accesibilidad en las {...?} comunicaciones y a través de esos {...?} realizan la fiscalización a nivel {...?} Lambayeque, en Trujillo, Cerro de Pasco y en otras localidades. En realidad, coberturamos todo el país.

Después de ello, quería atender el requerimiento de {...?} consultaron un sobre ... El tema de la descentralización también tenemos una actividad {...?} para poder volver más efectiva la carnetización. Respecto a la falta de médico certificador, ya el gerente de personas con discapacidad y el gerente de salud, han señalado los avances que se han venido desarrollando en ese tema; y han explicitado también que esto se encuentra en contexto con la política nacional {...?} de la discapacidad para el desarrollo. En realidad, necesitaron varios de los servicios que a través de la política vienen ejecutando el gobierno regional, porque, precisamente, a través de la descentralización de estos servicios, solo pueden {...?} o tal de 10 servicios en promedio. Pero uno había referido también a la educación inclusiva, sobre salud, que es un {...?} en la dirección de regionales de salud.

Respecto también, de accesibilidad física, volviendo a la parte en la que hablaron sobre las cargas profesionales, ya en la {...?} las unidades educativas en la norma sector G010, que responde a las consideraciones básicas del diseño, dispone que es suficiente garantizar la calidad de vida de las personas que a través de la ... de criterios de seguridad y funcionalidad.

Este mismo criterio de funcionalidad pueda {...?} accesibilidad de manera transversal en todas las identificaciones. Y las normas {...?} generales del diseño, comenzada gracias al Instituto de Seguridad.

Y, por último, la norma G030, referida de derechos y responsabilidades de los actores que intervienen en el proceso constructivo, establece la responsabilidad de los ingenieros, los arquitectos, los proyectistas, y todos y cada uno de las personas que intervienen en el proceso de diseño y construcción de nuestras ciudades, señala expresamente que, ante el cumplimiento de las normas de {...?}, se contraen las

DOCUMENTO DE TRABAJO

responsabilidades civiles, penales y administrativas, como las que puede imponer su respectivo colegio profesional.

Respecto a la articulación con {...?} incapacidad estable de con discapacidad, las condiciones de las personas con discapacidad, las {...?} de supervisar el cumplimiento {...?}, supervisar el cumplimiento de la presente ley, señalando que su competencia y denunciar su cumplimiento ante la autoridad correspondiente {...?}

Pero también las municipalidades tienen su régimen de {...?} administrativa y su {...?} Y son los gobiernos locales, los que tienen que verificar bien estos proyectos que se realizan también {...?} condiciones de accesibilidad por lo que {...?} el reglamento nacional de edificaciones. Básicamente, en un esfuerzo grandísimo {...?} atender la consulta de todo lo que nos han {...?}

No quiero terminar sin señalar que hubo una persona que nos comentó sobre, creo que es el señor {...?} Millones, nos habló sobre el crecimiento sin capital semilla, que {...?} un espacio para realizar sus actividades económicas. {...?} discapacidad ha establecido en su artículo 59, {...?} la moción de la producción y comercialización {...?} por parte de {...?} que las utilidades públicas con referencia a la {...?} en condición de salud y seguridad.

Entonces, debo {...?} para terminar esta reunión, voy a estar con él para escucharlo y ver de qué forma podemos calificar su pedido, a través de nuestro representante de la regiones, atendiendo que {...?} que establece {...?} y nosotros {...?} vamos a generar la viabilidad de esta {...?} Muchísimas gracias nuevamente, a todos por su paciencia y por {...?} y por el respeto {...?} gracias.

La señora PRESIDENTA.— {...?} la participación del señor Luis Chipana Samaniego, {...?} de personas con discapacidad del Gobierno Regional de Lambayeque.

EL GERENTE REGIONAL DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DE LAMBAYEQUE, SEÑOR Luis Miguel Chipana Samaniego.— Muchas gracias, señores congresistas.

Bueno, Yo también he estado tomando los apuntes a todas las peticiones que ha habido por cada ... por parte de cada .{...?} vamos a viabilizar dentro de las posibilidades {...?} para poder atender todas las solicitudes.

También vamos a tratar de ver el {...?} dentro de las solicitudes hay muchos temas de los cuales podemos verificar que se va a tener que coordinar como {...?} y para poder llegar a una ... {...?} Eso sería todo por parte del gobierno regional y

DOCUMENTO DE TRABAJO

hemos estado en contacto con las asociaciones, desde que he sido designado como subdirector de personas con discapacidad, dentro de las posibilidades que el presupuesto que he tenido, he tratado de hacer todo lo posible, o será que {...?} por parte del gobierno regional y por parte de esta subdirección de personas con discapacidad, que es parte de la gerencia del programa social del gobierno regional.

La señora PRESIDENTA.— {...?}

EL GERENTE REGIONAL DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DE LAMBAYEQUE, SEÑOR Luis Miguel Chipana Samaniego.— Por el momento, no tengo ninguno.

La señora PRESIDENTA.— Cero cero.

Hay madres con dos niños que {...?} a su intervención, gracias Luis, pero dijiste que sí, {...?} hay que darle el ánimo, para poder ... para que esto no quede solamente ...

Ahí están viajando para que me dicen si {...?}

{...?} nosotros que viajamos constantemente hay un {...?} de que realmente, se identifique con nuestra población. Yo me quedo con tu mensaje, estimado, viceministro. Yo he venido con su mensaje {...?} me siento indignado. Yo no solamente quiero que se quede con su indignación. Yo quiero que posteriormente, esta indignación se convierta en respuesta que ha venido aquí a Lambayeque, para los programas que Foncodes debe de atender a los jóvenes y a los adultos mayores. Y creo que es posible ¿No? Haciendo una mirada ya real de cada región. {...?} De esa manera, nosotros vamos culminando las participaciones. Le agradecemos a cada uno de los funcionarios que nos han acompañado, por su disposición, que la décimo cuarta sesión extraordinaria y audiencia pública en la región de Lambayeque, cuna de la libertad del Perú.

Finalmente, señores participantes, se les invita el día de mañana a la campaña de acción cívica {...?} a realizarse {...?} a partir de la ocho de la mañana {...?} en la cual participarán todos los sectores de Salud, Policía Nacional, entre otros.

Espero que esta vez también las Fuerzas Armadas también nos acompañen, porque en todas las regiones, nos han acompañado, han estado con sus especialistas, han llevado medicamentos gratuitos, ya creo que {...?}, también ha habido {...?} identificación de sus autoridades, así que {...?} a las Fuerzas Armadas, a la Policía Nacional para que esté con nosotros en nuestra campaña. Quedan todos cordialmente invitados.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Señores congresistas antes de levantar la sesión, pido autorización para ejecutar los acuerdos adoptados en la presente sesión, sin entrar el trámite de aprobación del acta.

La licencia del acta ha sido aprobada por unanimidad. No existiendo más temas que tratar, {...?} Tres de la tarde con un minuto, se levanta la sesión.

Muchísimas gracias a todos los presentes.

-A las 15:01 h, se levanta la sesión.