

GOBIERNO REGIONAL
AMAZONAS

DIRECCIÓN REGIONAL
EDUCACIÓN

Indicadores educativos y alternativas de la Región Amazonas

Sexta Sesión Extraordinaria de la Comisión de
Educación, Juventud y Deporte

Indicadores Educativos de la Región Amazonas



GOBIERNO REGIONAL
AMAZONAS

DIRECCIÓN REGIONAL
EDUCACIÓN

Población con secundaria a más



Porcentaje de la población de 15 años a más que al menos culminó secundaria

	2020	2021	2022	2023	2024
Amazonas	43.6	43.8	46.4	46	47
Perú	60.6	61.4	60.8	62.6	63.3

Fuente: INCORE

INEI-ENAO. Cálculos IPE

La región solo avanzó un punto porcentual del 2023 al 2024. Existe una diferencia de 16.3 puntos porcentuales comparando la región Amazonas con el nivel nacional.

¿Qué estrategias se viene implementado para propiciar la culminación de la secundaria ?

GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA LA CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



¿Qué estrategias se viene implementado para propiciar la culminación de la secundaria ?

REDUCCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA



5261
Interrumpieron sus estudios
(inicial, primaria y
secundaria)

**Reincorporado al
sistema educativo**

1468 (27.9%)
Reincorporados el 2024 al
SEP



**Establecimiento de metas
por UGEL**

**Establecimiento de
puntos focales**

Rendimiento escolar en segundo grado de primaria (Lectura y Matemática)

Porcentaje de estudiantes de 2do de primaria con rendimiento satisfactorio en lectura y matemáticas

	2020	2021	2022	2023	2024
Amazonas	14.8	14.8	14.8	7.5	7.5
Perú	15.1	15.1	15.1	11.1	11.1

Fuente: INCORE

Nota: en los años 2020 y 2021 se repite el dato del 2019, y en el año 2023 y 2024 se repite el dato del 2022.



Rendimiento escolar en segundo grado de Secundaria (Lectura y Matemática)

Porcentaje de estudiantes de 2do de secundaria con rendimiento satisfactorio en lectura y matemáticas

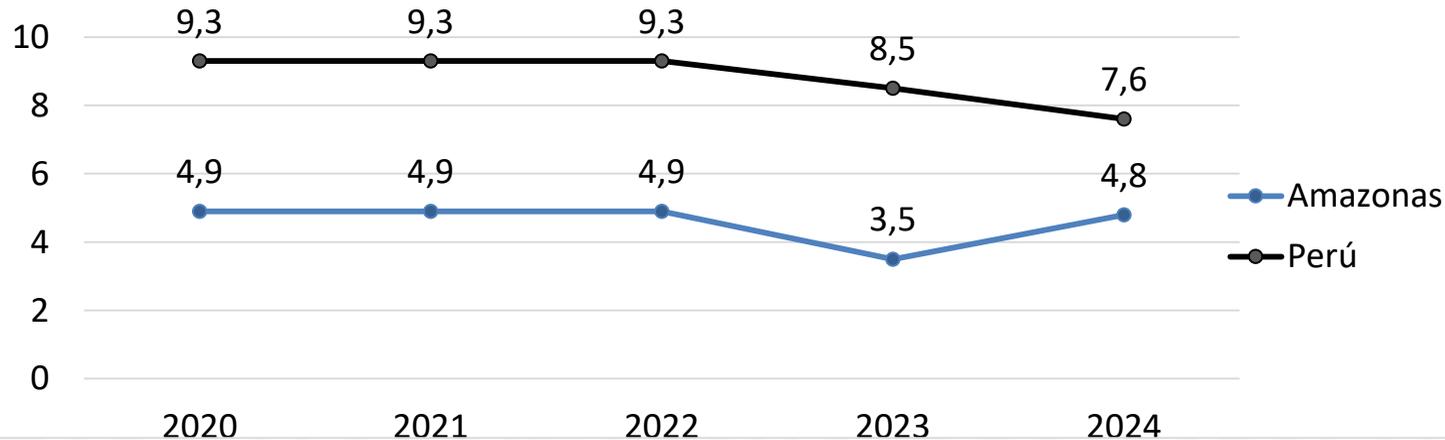
	2020	2021	2022	2023	2024
Amazonas	4.9	4.9	4.9	3.5	4.8
Perú	9.3	9.3	9.3	8.5	7.6

Fuente: INCORE

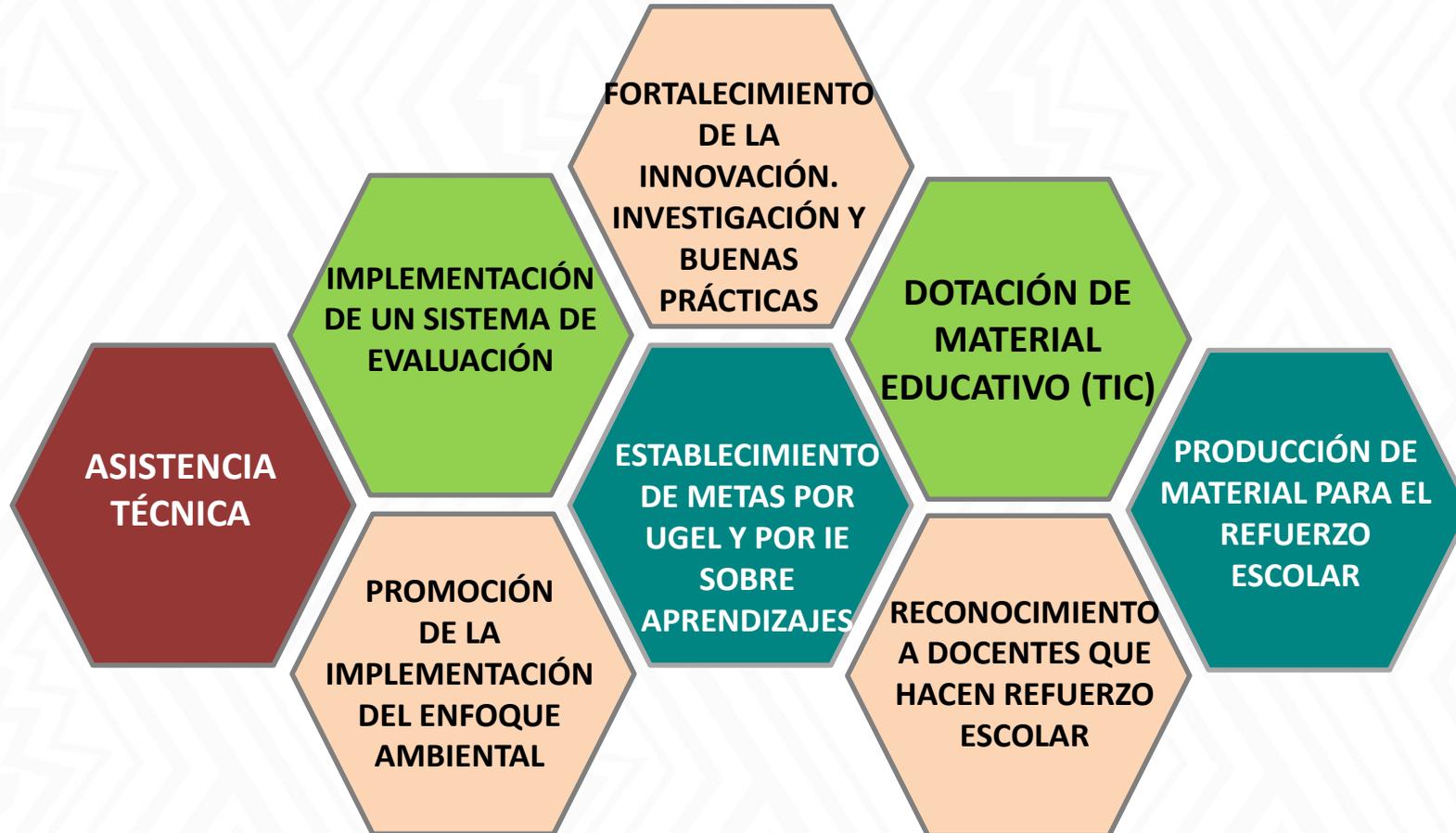
Nota: en los años 2020 y 2021 se repite el dato del 2019, y en el año 2023 se repite el dato del 2022.



Porcentaje de estudiantes de 2do de secundaria con rendimiento satisfactorio en lectura y matemáticas



¿Qué estrategias se viene implementado para mejorar los logros da aprendizaje?



Alternativas de solución
formuladas como región
Amazonas



GOBIERNO REGIONAL
AMAZONAS

DIRECCIÓN REGIONAL
EDUCACIÓN

¿Qué estrategias se debe implementar



1

Implementar un sistema de evaluación regional para el seguimiento a distintos indicadores del sistema educativo.

2

Financiamiento de los proyectos innovadores que se gestan en los SSEE.

3

Dotar a los SSEE y los docentes recursos tecnológicos, recursos pedagógicos contextualizados.

4

Promover y estimular a los docentes para la ejecución de acciones de refuerzo escolar.

5

Optimizar las condiciones en las residencias estudiantiles para una mejor atención a los estudiantes del nivel secundaria en las zonas rurales.

6

Fortalecer la educación técnica y técnico productiva para garantizar el cumplimiento de la trayectoria educativa y la transitabilidad para la inserción en el mercado laboral.

7

Fortalecer la formación inicial docente desde los pedagogos y universidades, con especial énfasis en la formación docente IB.

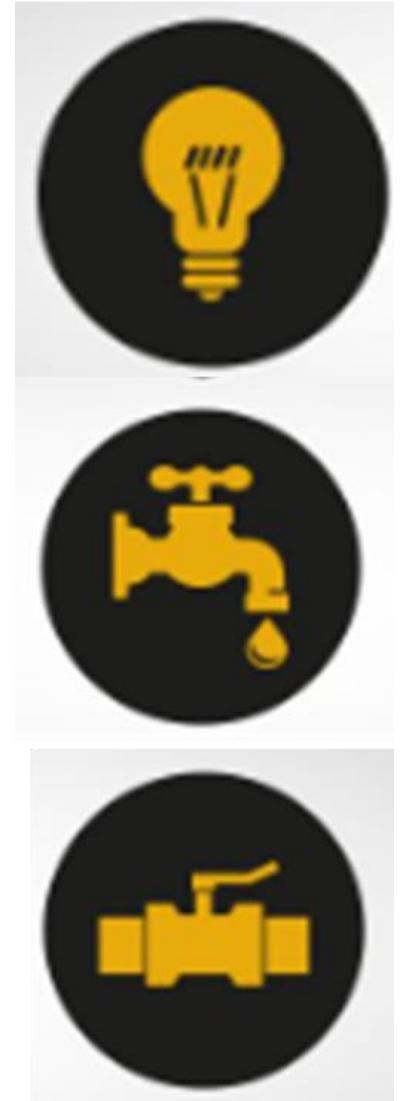
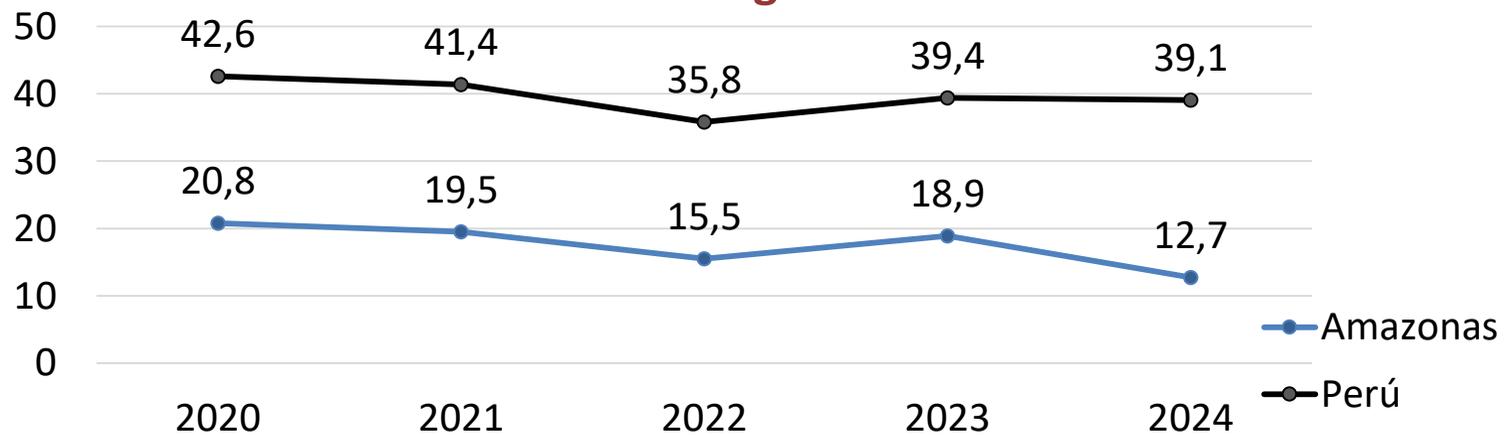
Colegios con los tres servicios básicos

Porcentaje de colegios con acceso a electricidad, agua y desagüe

	2020	2021	2022	2023	2024
Amazonas	20.8	19.5	15.5	18.9	12.7
Perú	42.6	41.4	35.8	39.4	39.1

Fuente: INCORE

Porcentaje de colegios con acceso a electricidad, agua y desagüe



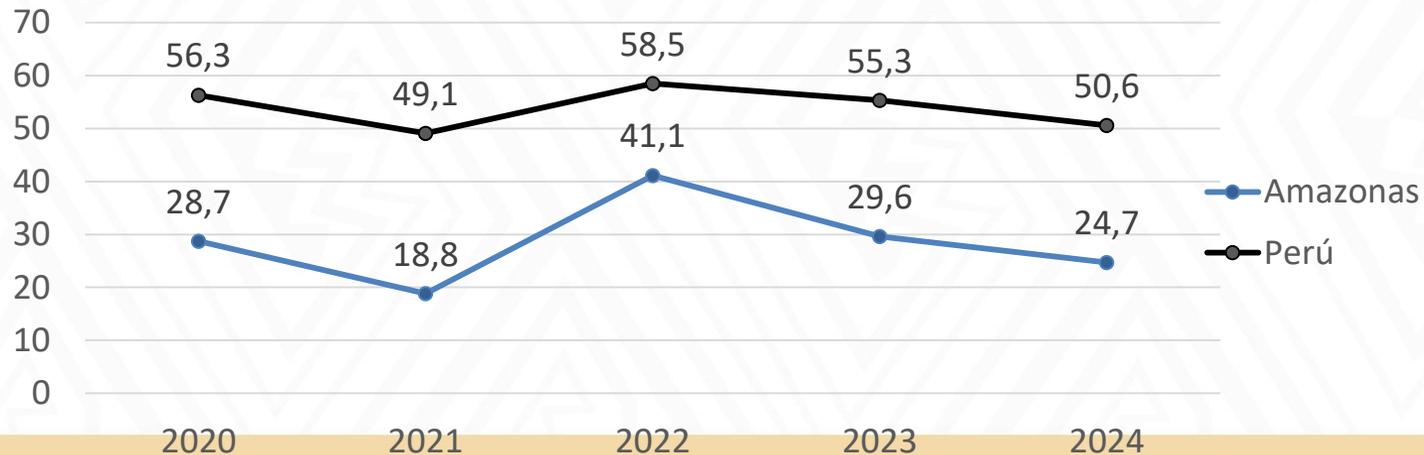
Colegios con acceso a internet

Porcentaje de colegios con acceso a internet

	2020	2021	2022	2023	2024
Amazonas	28.7	18.8	41.1	29.6	24.7
Perú	56.3	49.1	58.5	55.3	50.6

Fuente: INCORE

Porcentaje de colegios de primaria y secundaria con acceso a internet





Estado situacional de la infraestructura educativa

En el marco del **Operativo del Buen Inicio del Año Escolar 2024**, la **Contraloría General** informó que el 100% de las instituciones educativas públicas (IIEE) visitadas en Amazonas presentan deficiencias en su infraestructura como mal estado en puertas, techos, ventanas, paredes, pisos, losas deportivas, cerco perimétrico o la carencia de losas deportivas, cerco perimétrico, entre otros.

Es preciso considerar que la muestra estaba conformado por 40 IIEE de un total de 3 124 IIEE que representa el 1,28%

Estado situacional de la infraestructura educativa

	2018
Locales públicos en buen estado (% del total)	21.5
Locales públicos que sólo requieren mantenimiento (% del total)	53.5
Locales públicos que requieren reparación parcial (% del total)	9.7
Locales públicos que requieren reparación total (% del total)	15.3

Fuente: Censo Educativo del Ministerio de Educación

Alternativas de solución
formuladas como región
Amazonas



GOBIERNO REGIONAL
AMAZONAS

DIRECCIÓN REGIONAL
EDUCACIÓN

¿Qué estrategias se viene implementado para mejorar la infraestructura educativa?



Desde la Gerencia de Desarrollo Social del GOREA, se ha establecido el Pacto Regional por el Desarrollo Social y la Primera Infancia. Mediante esta iniciativa se establece metas para las distintas municipalidades participantes del pacto. Estas metas tienen como objetivo mejorar el acceso a servicios básicos para las IIEE.

Para el año fiscal 2024, se intervino con **mantenimiento de infraestructura** de las IIEE del ámbito regional, mediante **recursos ordinarios** de la DRE Amazonas, por el monto de S/. 114,901.50; donde se beneficiaron 04 IIEE (UGEL Chachapoyas y Luya)

Para el año fiscal 2024, se asignó un presupuesto de S/ 12 166,211.00 para el **MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA** de **2 243** IIEE beneficiarias del programa mantenimiento de locales educativos 2024.

Se propicia la implementación del proyecto “Futuros Brillantes” en 8 IIEE de la UGEL IB Río Santiago.

¿Qué estrategias se debe implementar



1

Gestionar el saneamiento físico legal de los locales que vienen ocupando las IIEE estatales.

2

Mapear las IIEE según el grado de urgencia de intervención, priorizando aquellas con infraestructura crítica. Este diagnóstico servirá para planificar de manera eficiente los recursos y tiempos de intervención.

3

Establecer un comité intergubernamental especializado en infraestructura educativa que coordine la planificación y ejecución de proyectos. Este comité debe incluir a representantes de las municipalidades, del gobierno regional y del Minedu.

Asegurar que los nuevos locales escolares y renovaciones se diseñen con criterios de sostenibilidad, uso de energía renovable (como paneles solares) y estructuras resistentes a los desastres naturales frecuentes en la región amazónica (lluvias torrenciales, terremotos).

4

Mejorar los espacios educativos multifuncionales, que sean espacios flexibles que no solo sirvan para la enseñanza tradicional.

5

Buscar alianzas estratégicas con organizaciones internacionales y empresas privadas que puedan aportar recursos financieros o técnicos en proyectos educativos.

6



Gracias