

Área de Transcripciones

**CONGRESO DE LA REPÚBLICA  
PRIMERA LEGISLATURA ORDINARIA DE 2024**

**COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE  
SESIÓN DE ELECCIÓN E INSTALACIÓN DE LA MESA DIRECTIVA PARA EL  
PERIODO ANUAL DE SESIONES 2024-2025**

**(Matinal)  
(Semipresencial)**

**MARTES, 20 DE AGOSTO DE 2024  
COORDINACIÓN DEL SEÑOR JOSÉ MARÍA BALCÁZAR ZELADA**

*—A las 09:05 h, se inicia la sesión de elección e instalación de la mesa directiva de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte para el Periodo anual de Sesiones 2024-2025, resultando elegido como presidente: Segundo Toribio Montalvo Cubas; vicepresidente: Alex Antonio Paredes González; y secretaria: María de los Milagros Jackeline Jáuregui Martínez de Aguayo.*

**El señor COORDINADOR.**— Muy buenos días con todos los presentes, y también los colegas que están en la virtualidad, vamos a pasar lista.

**La SECRETARIA TÉCNICA** pasa lista para comprobar el **quorum**:

Congresista Balcázar Zelada, José María.

**El señor BALCÁZAR ZELADA (PL).**— Presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Alva Rojas, Carlos Enrique (); congresista Bellido Ugarte Guido.

**El señor BELLIDO UGARTE (PP).**— Bellido Ugarte, presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Castillo Rivas, Eduardo Enrique (); congresista Chiabra León, Roberto Enrique.

**El señor CHIABRA LEÓN (APP).**— Presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Echaíz de Núñez Ízaga Gladys Margot (); congresista Echeverría Rodríguez Hamlet.

**El señor ECHEVERRÍA RODRÍGUEZ (CD-JPP).**— Presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Flores Ruiz, Víctor Ceferino (); congresista Gutiérrez Ticona, Paul Silvio (); congresista Huamán Coronado, Raúl.

**El señor HUAMÁN CORONADO (FP).**— Presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Infantes Castañeda, Mery Eliana (); congresista Jáuregui Martínez de Aguayo, María de los Milagros. Señor coordinador, la congresista Jáuregui Martínez consigna su asistencia a través de la plataforma.

Congresista Marticorena Mendoza, Jorge Alfonso (); congresista Medina Hermosilla, Elizabeth Sara. Señor Coordinador, la congresista Medina Hermosilla consigna su asistencia a través de la plataforma.

Congresista Medina Minaya, Edras Ricardo. Señor coordinador, el congresista Medina Minaya consigna de asistencia a través de la plataforma.

Congresista Montalvo Cubas, Segundo Toribio (); congresista Mori Celis, Juan Carlos.

**El señor MORI CELIS (AP).**— Mori Celis, presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Paredes González, Alex Antonio.

**El señor PAREDES GONZALES (BM).**— Buenos días, presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

**El señor ALVA ROJAS (AP).**— Alva Rojas, presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— ¿Discúlpeme, congresista?

**El señor ALVA ROJAS (AP).**— Alva Rojas, Carlos, por favor. discúlpeme, buenos días, presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Bien congresista registrada su asistencia, muchas gracias.

Congresista Pariona Sinche, Alfredo

**El señor PARIONA SINCHE (BS).**— Pariona, presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Pazo Nunura, José Bernardo (); congresista Quispe Mamani, Wilson Rusbel (); congresista Ramírez García, Tania Estefany; **(2)** Congresista Rivas Chacara, Janet Milagros (); congresista Tello Montes, Nivardo Edgar (); congresista Torres Salinas, Rocío (); congresista Vásquez Vela, Lucinda.

**La señora VÁSQUEZ VELA (BM).**— Buen día, presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Zeballos Madariaga, Carlos Javier.

**El señor ZEBALLOS MADARIAGA (PP).**— Presente, buenos días.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Señor coordinador, si usted me permite hacer un segundo llamado de asistencia.

**El señor COORDINADOR.**— No tenemos el *quorum*, señores congresistas.

Gracias, secretaria técnica, en vista que faltan todavía..

**El señor GUTIÉRREZ TICONA (BM).**— Presidente, buenos días, Gutiérrez Ticona, presente.

**El señor MONTALVO CUBAS (PL).**— Congresista Montalvo, presente.

**El señor FLORES RUÍZ (FP).**— Señor presidente, Flores Ruiz, presente. Buenos días.

**El señor QUISPE MAMANI (CD-JPP).**— No nos ha, llamado a lista, congresista Wilson Quispe, del Puno revolucionario, presente.

**El señor COORDINADOR.**— Gracias, congresista Quispe Mamani, congresista Flores Ruiz..

**El señor MONTALVO CUBAS (PL).**— Congresista Montalvo, presente. Buen día, presidente.

**El señor BELLIDO UGARTE (PP).**— Presidente, congresista Bellido, aquí, presente, desde Chumbivilcas.

**El señor COORDINADOR.**— Gracias, congresista.

Bueno, ¿el congresista Montalvo está por llegar o va a llegar o si no? El Reglamento no prohíbe que se pueda postular a

cualquiera de los que están presentes o en la plataforma, no hay prohibición.

Muy bien, entonces, continuamos con el *quorum* correspondiente; y siendo las 09:07 h, del día 20 de agosto de 2024, iniciamos la sesión de elección de los miembros de la Mesa Directiva e instalación de la Comisión de Educación, Juventud, y Deportes para el Periodo Anual de Sesiones 2024.2025.

Señores congresistas, quiero dar cuenta que el 15 de agosto de 2024 el Pleno del Congreso de la República aprobó el Cuadro de Comisiones Ordinarias y el número de sus integrantes para el Periodo Anual 2024-2025. Además, el Cuadro Nominal de Comisiones quedó aprobado el 15 de agosto de 2024.

También quiero dar cuenta del oficio 238-2024-2025-ADP-D/CR, de fecha 16 de agosto de 2024, suscrito por el oficial mayor Forno Flórez, a través del cual se me encarga la coordinación del acto eleccionario de esta comisión.

Señora secretaria técnica, sírvase dar lectura al oficio mencionado.

La SECRETARIA TÉCNICA da lectura:

Bien, señor coordinador.

*Lima, 16 de agosto de 2024*

*Oficio 238-2024-2025-ADP-D/CR*

*Señor*

*José María Balcázar Zelada*

*Congresista de la República*

*Tengo el agrado de dirigirme a usted, por especial encargo del señor Presidente del Congreso de la República, para comunicarle que el Pleno del Congreso, en su sesión realizada el 15 de agosto de 2024, y con la dispensa del trámite de sanción del Acta, aprobó la nómina de los congresistas que integrarán las comisiones ordinarias para el Periodo Anual de Sesiones 2024-2025; y, de conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Reglamento del Congreso, le corresponde coordinar el acto de elección de presidente, vicepresidente y secretario de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte.*

*Asimismo, le comunico que, tanto el acto de elección de la Mesa Directiva como la instalación de la Comisión, deben realizarse de conformidad con las normas contenidas en el artículo 36 del Reglamento del Congreso y la práctica parlamentaria, por lo que me permito poner a su disposición un cuadro con la lista de*

*integrantes de la referida comisión y el cronograma de instalación de comisiones ordinarias. De igual manera, le informo que el personal del Departamento de Comisiones le brindará la asistencia técnica que estimé pertinente.*

*Finalmente, si no le fuera posible llevar a cabo el presente encargo, le solicito lo haga conocer a la congresista Gladys Echaíz de Núñez Ízaga, quien le sigue en edad en la comisión, con la finalidad de que lo reemplace en la mencionada responsabilidad.*

*Con esta ocasión reitero a usted, señor congresista, mi especial consideración.*

*Atentamente,*

*Giovanni Forno Flórez*

*Oficial Mayor del Congreso de la República (3)*

Señor coordinador, en lo pertinente, el cuadro de comisiones aprobado en sesión de Pleno del 15 de agosto del 2024, debo referir, por la bancada Fuerza Popular, titulares: Castillo Rivas, Flores Ruiz, Huamán Coronado, Infantes Castañeda, Ramírez García; por la bancada Alianza para el Progreso, titulares: congresista Chiabra León, Marticorena Mendoza, Torres Salinas; por la bancada Podemos Perú, titulares: Bellido Ugarte, Tello Montes, Zeballos Madariaga; por la bancada Perú Libre, titulares: Montalvo Cubas, Balcázar Zelada, Rivas Chacara; por la bancada Renovación Popular, titulares: Jáuregui Martínez de Aguayo, Medina Minaya; por la bancada Acción Popular, titulares: Alva Rojas, y Mori Celis; por la bancada, Bloque Magisterial de Concertación Nacional, titulares: Paredes González, Medina Hermosilla; por la bancada Avanza País, titulares: Vásquez Vela, no acreditado el segundo titular; por la bancada Juntos por el Perú-Voces del Pueblo, titulares: Echeverría, Rodríguez, Quispe, Mamani; por la bancada Somos Perú, titulares: Pazo Nunura, Paredes González; por la bancada Socialista, titular: Pariona Sinche; por la bancada Honor y Democracia, titular: Echaíz de Núñez Ízaga.

Respecto a la bancada del Bloque Democrático Popular, falta definir al titular.

En este entendido, señor coordinador, tenemos veintisiete congresistas acreditados por el Pleno del Congreso.

Gracias.

**El señor COORDINADOR.**— Gracias, señora secretaria técnica.

Señores congresistas, vamos a proceder a la elección de miembros de la Mesa Directiva de la Comisión de Educación, Juventud, y Deportes para el Periodo Anual de Sesión 2024.2025.

Sobre el particular, propongo que la elección se realice por lista cerrada y con votación nominal. Si nadie tiene alguna objeción, la propuesta se dará por aprobada. Se da por aprobada la propuesta.

Ha sido aprobada; y, por lo tanto, la elección se realiza por lista cerrada y con votación nominal.

Se invita a los congresistas miembros de la comisión a presentar sus propuestas.

Congresista Zeballos.

**El señor QUISPE MAMANI (CD-JPP).**— Wilson Quispe propone a Montalvo Cubas, gracias

**El señor ZEBALLOS MADARIAGA (PP).**— Muchas gracias, señor coordinador. Quisiera proponer a la siguiente terna. Para la presidencia al congresista Segundo Toribio Montalvo Cubas, para la vicepresidencia al congresista Alex Antonio Paredes González, y para la secretaría a la congresista María de los Milagros Jackeline Jáuregui Martínez de Aguayo. Solicito que dicha propuesta se someta a votación, señor coordinador, muchas gracias.

**El señor COORDINADOR.**— El congresista Quispe Mamani planteó una propuesta.

**El señor QUISPE MAMANI (CD-JPP).**— Sí, señor presidente, justamente, ratificó la misma propuesta.

Muchas gracias.

**El señor COORDINADOR.**— Gracias, congresista.

La propuesta presentada para presidente dice: Segundo Toribio Montalvo Cubas, integrada por Alex Antonio Paredes González, vicepresidente, cargo de vicepresidente, y María de los Milagros Jackeline Jáuregui Martínez de Aguayo, para el cargo de secretaria.

Solicito que dicha propuesta vaya a la votación.

Señora secretaria, llame a votación, por favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA pasa lista para la votación nominal:**

Bien, señor coordinador.

Congresista Balcázar Zelada, José María.

**El señor Balcázar Zelada (PL).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Alva Rojas, Carlos Enrique.

**El señor Alva Rojas (AP).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Bellido Ugarte, Guido.

**El señor Bellido Ugarte (PP).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Castillo Rivas, Eduardo Enrique ( ).

**La señora Ramírez García (FP).**— Congresista Ramírez García, presente.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Congresista Chiabra León, (4) Roberto Enrique.

**El señor Chiabra León (APP).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Echaíz de Núñez Izaga, Gladys Margot.

**El señor Marticorena Mendoza (APP).**— Buenos días.

Congresista Marticorena, por favor, mi asistencia, y a favor.

**La señora Ramírez García (FP).**— Congresista Ramírez, presente, y a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Bien, señora congresista, será consignada su voto y su asistencia.

Gracias.

Congresista Echeverría Rodríguez, Hamlet.

**El señor Echeverría Rodríguez (JPP-VP).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Flores Ruíz, Víctor Seferino.

**El señor Flores Ruíz (FP).**— Flores Ruíz, a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Gutiérrez Ticona, Paul Silvio.

**El señor GUTIÉRREZ TICONA (BM).**— Gutiérrez Ticona, a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Huamán Coronado, Raúl.

**El señor MARTICORENA MENDOZA (APP).**— Congresista Marticorena, a favor, y asistencia, por favor.

**El señor HUAMÁN CORONADO (FP).**— Huamán Coronado, a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Infantes Castañeda, Mery Eliana (); congresista Jáuregui Martínez de Aguayo, María los Milagros Jackeline.

**El señor MARTICORENA MENDOZA (APP).**— Buenos días, congresista Marticorena...

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Congresista Marticorena Mendoza, Jorge Alfonso.

**El señor MARTICORENA MENDOZA (APP).**— A favor, y mi asistencia, por favor.

Buenos días.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Bien, señor congresista, consignado el voto y asistencia.

Gracias.

Congresista Medina Hermosilla, Elizabeth Sara.

Señor coordinador, la congresista Medina Hermosilla consigna su voto, a favor, a través de la plataforma.

Congresista Medina Minaya, Esdras Ricardo, de la misma manera, confirma su voto, a favor, a través de la plataforma.

Congresista Montalvo Cubas, Segundo Toribio.

**El señor MONTALVO CUBAS (PL).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Señor coordinador, el congresista Castillo Rivas, Eduardo, consigna su voto, a favor, a través de la plataforma.

Congresista Moris Celis, Juan Carlos.

**El señor MORI CELIS (AP).**— Mori Celis, a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Paredes Gonzales, Alex Antonio.

**El señor PAREDES GONZALES (BM).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Pariona Sinche, Alfredo.

**El señor PARIONA SINCHE (BS).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Pazo Nunura, José Bernardo (); congresista Quispe Mamani, Wilson.

**El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).**— A favor, desde la región de Puno, a favor.

Gracias.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias, congresista.

La congresista Ramírez García, Tania Estefany, señor coordinador, ya hizo llegar el sentido de su voto, a favor.

Congresista Rivas Chacara.

**La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).**— Infantes Castañeda, muy buenos días.

A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Bien, congresista, su voto ha sido consignado, así como su asistencia.

Congresista Rivas Chacara, Janet Milagros (); congresista Tello Montes, Nivardo Edgar.

**La señora RIVAS CHACARA (PL).**— Secretaria técnica, ¿copió?, ¿me escuchó?

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Congresista Infantes Castañeda y Rivas están también consignados.

**La señora RIVAS CHACARA (PL).**— Congresista Milagros Rivas.

**La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).**— Gracias, [...?], a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Sí.

Bien, congresista Rivas Chacara, su voto, a favor, ha sido consignado.

Congresista Torres Salinas, Rosio.

**La señora TORRES SALINAS (APP).**— Buenos días, colegas, mi asistencia y mi voto, a favor.

Gracias.

**La señora RIVAS CHACARA (PL).**— Secretaria técnica, me están cortando el micrófono, me están cortando el micrófono. Por favor, no ha copiado mi voto.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— congresista Rivas Chacara, su voto ha sido consignado, así como su asistencia. Su voto el sentido, a favor, y su asistencia ya ha sido consignada.

Muchas gracias.

**La señora RIVAS CHACARA (PL).**— Secretaria técnica, no me ha copiado, mi voto es en contra. ¿Escuchó? Mi voto es en contra, secretaria técnica.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Bien, su voto en contra, señora Rivas Chacara ha sido consignado.

**La señora RIVAS CHACARA (PL).**— Muchas gracias.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Bien, congresista.

Congresista Vásquez Vela, Lucinda.

**La señora VÁSQUEZ VELA (BM).**— (Intervención fuera del micrófono).

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Zeballos Madariaga, Carlos Javier.

**El señor ZEBALLOS MADARIAGA (PP).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Señor coordinador, la propuesta presentada ha sido aprobada por mayoría con \*22 votos a favor, un voto en contra y cero votos en abstención.

Gracias. (5)

**El señor COORDINADOR.**— Muchas gracias, señorita secretaria técnica.

Efectivamente, como usted lo manifiesta, así ha sido el resultado, por consiguiente, el congresista Segundo Toribio Montalvo Cubas como presidente de la Comisión de Educación y Deporte para el período de sesiones 2024-2025, y los congresistas que lo acompañan en la lista.

Señores congresistas, habiéndose elegido a los miembros de la Mesa Directiva, doy por concluido el acto electoral e invito al congresista Segundo Toribio Montalvo Cubas a asumir el cargo de presidente que corresponde, así como de los otros miembros que conforman la Mesa Directiva.

Muchas gracias.

**—Asume la presidencia el señor Segundo Toribio Montalvo Cubas.**

**El señor PRESIDENTE.**— Bien, señores congresistas, miembros titulares y accesorios de esta importante comisión, como es Educación, Juventud y Deportes.

También a los periodistas y al pueblo que nos sigue por las redes sociales, tengan ustedes una buena mañana.

Quiero expresar el profundo agradecimiento a mi bancada, como es Perú Libre, y a todos ustedes por brindarme la confianza para conducir esta importante comisión.

Colegas, asumo este compromiso con mucha humildad y me comprometo a trabajar con responsabilidad y en total coordinación con todos y cada uno de ustedes, porque sé que solo así podremos mejorar los indicadores que ahora tenemos de los sectores más vulnerables y menos atendidos por los gobiernos, no solamente por ese gobierno, por todos los gobiernos que han pasado, que han conducido el destino de nuestro país, como son la educación, la juventud y el deporte.

Colegas, es imprescindible que se comprenda la importancia de que nuestro futuro como nación debe lograr la independencia de nuestros recursos finitos, por ejemplo, el gas, el petróleo, la minería, etcétera, etcétera, y al mismo tiempo, impulsar el desarrollo de los recursos infinitos, como son la ciencia, la tecnología y la innovación y, por supuesto, la educación en todas sus etapas, colegas congresistas.

Colegas, todos conocemos los álgidos problemas que tiene la educación en las cuatro últimas décadas. Estamos siendo testigos de los bajos resultados que muestran los indicadores de evaluación, que en lugar de mejorar, empeoran, impidiendo el desarrollo y la industrialización del país, y al mismo tiempo contribuyen al incremento de la pobreza y la desigualdad social.

Colegas, en esa línea, colegas congresistas, nuestra labor debe priorizar acciones orientadas a dictaminar iniciativas legislativas que ayuden a consolidar desde una mirada innovadora, el impulso y refuerzo al sistema educativo, el deporte y la juventud, para marcar la diferencia, porque somos los congresistas del Bicentenario. **(6)**

Colegas, en ese sentido, se tendrá en cuenta la educación básica en sus diferentes modalidades, la educación superior no universitaria y la universitaria, tomando como referencia algunas reflexiones del Amauta, José Carlos Mariátegui, recogidas de su ensayo temas de la educación, donde señala, muy acertadamente, que no existe un problema de la universidad independiente de un problema de la escuela primaria y secundaria. Existe un problema de la educación pública que abarca todos sus comportamientos y comprende todos sus grados, realidad que a la fecha no ha cambiado, colegas congresistas.

Colegas, por ello, propongo a todos ustedes que hagamos nuestros mayores esfuerzos en promover las propuestas legislativas que busquen impulsar una verdadera descentralización educativa. Otro punto más, implementar un modelo educativo orientado al desarrollo tecnológico productivo e industrial del país; también la urgente articulación de la educación básica con el sistema no universitario y universitario.

De igual manera, erradicar el analfabetismo en todo el territorio nacional bajo el enfoque intercultural y socioeconómico, además, proveer la actualización del currículo nacional de educación básica, muy importante. También actualizar la legislación vigente relacionada a los institutos superiores tecnológicos, pedagógicos, escuelas superiores y CETPRO, que a la fecha no tienen articulación con la Ley Universitaria y han quedado desactualizados.

De igual manera, que se supervise las escuelas de instituciones autónomas y las escuelas de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú, que no están siendo supervisadas por el Ministerio de Educación, ni mucho menos por la Sunedu, e imparte la educación con normas desactualizadas y desarticuladas de la Ley Universitaria.

Asimismo, colegas congresistas, legislar, haciendo las reformas que la realidad actual exige para estar en sintonía como el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación, para dejar de ser un país exportador de materia prima y pasar a ser un país industrializado.

También impulsar un profundo análisis y la reforma del artículo 19 de la Constitución Política del Perú en relación a las universidades privadas, en vista que por mucho tiempo ya fueron beneficiadas y ya cumplieron su ciclo de recuperación de

inversión, ahora le corresponde aportar al Estado y deben estar obligadas a contribuir con nuestro país.

De igual forma, en el nivel de prepago del sector universitario analizar y evaluar con urgencia la legislación vigente en relación a las becas, Beca 18, Beca de Continuidad, Beca de Alianza del Pacífico, Beca de Generación del Bicentenario, Beca Hijos de Docentes, Beca Inclusión Técnico Productiva, Beca Permanencia, Beca Perú, Beca Técnica Productiva y Beca Comunidad Nativa Amazónica, pues, colegas congresistas, al estar dispersas, desarticuladas, no estarían cumpliendo los objetivos esperados, perjudicando a los propios alumnos y también al Estado. Y lo más grave, que al no estar siendo supervisadas con seriedad, existen denuncias de la población, que sólo el 30% de la asignación presupuestal están asignadas a las universidades estatales. (7) Y mientras tanto, el 70% de los recursos están destinados a las universidades privadas.

Colegas, de otro lado, considero importante que trabajaremos para involucrar a la Contraloría General de la República para que realicen acciones de auditoría y control. Para ello, tenemos que realizar las reformas y legislar con urgencia en esta materia, en beneficio de la población estudiantil de nuestro país.

Para ir concluyendo, colegas congresistas, también considero importante, colegas, promover una correcta regulación de la Ley 30220, por ejemplo, el artículo 20, entre otros, que se refiere a las comisiones organizadoras. Según la legislación actual, no tiene un período de vigencia, algunas tienen cinco, diez, quince, dieciocho años. Es decir, pueden ser vitalicias estas organizaciones, estas comisiones organizadoras.

Esto se tiene que acabar, colegas congresistas. Ahora debemos impulsar que estas comisiones solo tengan un plazo prudencial de tres años para la implementación y formalización institucional de las universidades que cuentan con sus documentos de gestión debidamente aprobados, así como sus órganos de línea y dirección para su para su adecuado funcionamiento y que se brinde una que ofrende una educación universitaria de calidad a los alumnos para tener excelentes profesionales.

Colegas congresistas, colegas del bicentenario, es bueno recordar las palabras del líder sudafricano Nelson Mandela, que sostuvo que, "la educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo". En ese caso, de nuestro Perú.

Ahora, colegas congresistas, tenemos la oportunidad grandiosa de asumir en esta comisión esa gran responsabilidad de cambiar nuestro país combatiendo cualquier intento de mantener la actual situación pésima de la educación.

Colegas, finalmente parafraseando al gran César Abraham Vallejo, decimos, colegas: "Hay, hermanos, muchísimos que hacer".

Estamos aquí para demostrar al país que estamos preparados para el cambio, colegas.

Quiero, antes de finalizar este mensaje de agradecimiento, que todos me acompañen a hacer tres vivas porque somos los congresistas del bicentenario. Todos juntos vamos a hacer tres vivas porque somos los congresistas del bicentenario:

¡Viva los congresistas del bicentenario!

¿Qué pasa, colegas? ¿No se consideran congresistas del bicentenario?

¡Viva los congresistas del bicentenario!

**—Los demás integrantes de la comisión responden a una sola voz:  
¡Viva!**

**El señor PRESIDENTE.**— ¡Viva los congresistas del bicentenario!

**—Los demás integrantes de la comisión responden a una sola voz:  
¡Viva!**

**El señor PRESIDENTE.**— ¡Viva los congresistas del bicentenario!

**—Los demás integrantes de la comisión responden a una sola voz:  
¡Viva!**

**El señor PRESIDENTE.**— Otra más por si acaso.

¡Viva los congresistas del bicentenario!

**—Los demás integrantes de la comisión responden a una sola voz:  
¡Viva!**

**El señor PRESIDENTE.**— aplausos, colegas.

**(Aplausos).**

**El señor PRESIDENTE.**— Bien, colegas congresistas, pide la palabra el congresista Raúl Huamán Coronado.

Adelante.

**El señor HUAMÁN CORONADO (FP).**— Muchas gracias.

En primer lugar...

**La señora INFANTES CASTAÑEDA\* (FP).**— (Intervención fuera de micrófono). Señor presidente, la palabra.

**El señor HUAMÁN CORONADO (FP).**— ...un saludo cordial a usted..

**El señor QUISPE MAMANI\* (JPP-VP).**— **(Intervención fuera de micrófono).** Señor presidente, la palabra.

**El señor HUAMÁN CORONADO (FP).**— y a los miembros de la nueva Junta Directiva; y a través suyo, a los colegas presentes, como también a los que están conectados en forma virtual.

Estamos de acuerdo, muchas veces, si conducimos la Comisión de Educación, nos tenemos que olvidar nuestros colores políticos. El único color que debiéramos llevar es la blanca y roja.

Al margen de ello, estoy de acuerdo con que se inicie el proceso de descolonización mental, tanto de derecha e izquierda, como también una reforma curricular; hasta el momento sigue siendo eurocentrista.

Si nosotros analizásemos cómo los incas que tienen más de 20 000 años de antigüedad, **(8)** y les ganan a los gringos que tienen 2000; incluso desde la casa empieza la educación, en los centros de educación, la instrucción en la casa, en el incanato decían: "Ama sua (no seas ladrón), ama qhella (no seas perezoso), y ama llulla (no seas mentiroso)".

Si nosotros analizásemos el comportamiento de cada uno de nosotros como políticos, la mayoría de los políticos ganamos una curul, un espacio, ya sea gobernador o alcalde, mintiéndole al pueblo. Debíamos ser sinceros y procurar una educación holística de una manera integral, el mismo estudiante y su entorno.

Por ejemplo, es Educación, Juventud y de Deporte. Nuestro país no es una potencia en deporte. Yo le plantearía a usted, ojalá empiece con la gestión de que debiera existir un Ministerio de la Juventud y del Deporte. Así seríamos competitivos para competir deportivamente con cualquier país. Si vemos el desarrollo, tanto deportivo, tantos campeones con medallas de oro, que tengan un ministerio exclusivamente dedicado al deporte.

En ese sentido, yo a usted, señor presidente, con todo respeto que se merece; le sugiero, debiéramos trabajar por ese Ministerio de la Juventud y del Deporte.

Es cierto, hay algunos ministerios que están sobrando, hacen la misma o el mismo trabajo en cierto modo, creciendo la burocracia y gastando, malgastando el dinero de todos nosotros. El estado peruano como Estado no tiene ni un sol, ese dinero es de todos nosotros y lastimosamente lo despilfarran en actos que, en cierto modo, no favorecen a nuestro país.

La educación es la verdadera llave para el éxito de los pueblos y un desarrollo sostenible.

Para terminar, yo quisiera a través suyo felicitar al doctor Balcázar, que tuvo una buena performance aplicando el principio de equidad, no parcializándose. Y desde ya, a usted le deseo éxitos en su nueva gestión.

Muchas gracias.

**El señor PRESIDENTE.**— Gracias, congresista.

No podemos olvidar al José Balcázar, ha hecho una excelente gestión y todos lo reconocemos. Por eso merece fuertes aplausos nuestro colega.

**(Aplausos)**.

**La señora INFANTES CASTAÑEDA\* (FP).**— **(Intervención fuera de micrófono)**. Señor presidente, la palabra.

**El señor PRESIDENTE.**— Bien, congresistas, todos los que piden las palabras, van a hablar; pero estamos dando la preferencia a los congresistas que se encuentran presencialmente.

Congresista Echeverría, tiene usted el uso de la palabra.

**El señor ECHEVERRÍA RODRÍGUEZ (JPP-VP).**— Sí, señor presidente, buenos días; colegas, buenos días.

Es muy elocuente y bonito el mensaje que usted ha dado; y ante todo, que no solamente queda en palabras. Mencionó descentralización; y lamentablemente, durante las visitas que nosotros hacemos en semana de representación, y los informes que damos a la Mesa Directiva, lamentablemente se hace poco o nada por aquellos colegios o escuelas que están abandonados.

Solo voy a mencionar un caso, ¿no?, y tienen que saber diferenciar qué es emergencia y qué es urgencia. En el 2015 fue declarado el declarado el colegio Jesús de Nazaret en emergencia, que es en la provincia de Celendín. Pasó el 2016, el 2017, llegó el 2021, el 2022, el 2023, conversé con los viceministros, conversé con el Pronied y se comprometieron los primeros días de marzo en que las instalaciones de las aulas prefabricadas estén instaladas en dicho colegio.

Pero, sin embargo, esta institución se ha burlado, creo, de la gente de la provincia de Celendín. Y en tal sentido, en vez de llevar aulas prefabricadas en buen estado o aulas prefabricadas nuevas, ha llevado aulas prefabricadas en desuso y se ha ido y lo ha abandonado en el colegio. Pasó el mes de mayo, pasó junio, julio y hasta ahorita no ha instalado esas aulas prefabricadas.

Qué pena que tengo que denunciarlo públicamente, pero es así como trabaja este sector (9) tan importante que dice ser la falange, que dice ser el núcleo, que dice ser el centro del desarrollo de nuestro país; pero el burocratismo que tenemos ahora es lamentable para el desarrollo de nuestro país.

Y así, como esas instalaciones, hay muchas más. He visto en los centros poblados que, alumnos tienen que pasar por una viga para que lleguen a su salón.

Entonces le pregunto, si hablamos de descentralización, ¿a dónde estamos yendo? ¿Solamente a las provincias? ¿Solamente a las regiones? ¿O tenemos que también poner énfasis, énfasis en este problema? Descentralizar, no solamente irse a las provincias, a las regiones, también hay que ir a los lugares más alejados, porque así lo requiere el país.

Una vez más, saludar a la Presidencia, saludar a los colegas, y esperamos trabajar de manera concreta para sacar a nuestro país adelante. Unamos fuerzas; el tinte político, que quede a un lado por ser los congresistas del bicentenario.

Muchas gracias, señor presidente.

**El señor PRESIDENTE.**— A usted congresista Hamlet Echeverría.

Yo creo que aquí nosotros vamos a trabajar en el marco de la transparencia y siempre teniendo en cuenta la meritocracia.

Colegas, lo que acaba de hablar el colega Echeverría, Hamlet, estaremos solicitando a esta comisión, invitando a las autoridades pertinentes respecto al caso que acaba de mencionar. Somos la Comisión de Educación, pero también somos una comisión que, de acuerdo a la educación, fiscalizaremos en el tema que nos toca.

Muchas gracias, congresista.

**El señor ECHEVERRÍA RODRÍGUEZ (JPP-VP).**— Muchas gracias, señor presidente.

**El señor PRESIDENTE.**— Todos vamos... Los problemas, para solucionarlos, depende de ustedes, ¿no? En los proyectos legislativos que ustedes presenten, lo vamos a encaminar.

**La señora INFANTES CASTAÑEDA\* (FP).**— (Intervención fuera de micrófono). Señor presidente, la palabra.

Congresista Paul Gutiérrez, tiene usted el uso de la palabra.

**El señor PRESIDENTE.**— Estamos dando la preferencia a los congresistas que se encuentran presencialmente; seguidamente los que están virtualmente.

Adelante, congresista.

**El señor GUTIÉRREZ TICONA (BM).**— Muchas gracias, presidente.

Primero que todo, permítame eh felicitarlos, pues; esta responsabilidad que usted va a asumir juntamente también con el equipo que lo acompaña, el vicepresidente y su secretario.

Y de la misma manera, también felicitar a todos los mis colegas que integran esta importantísima Comisión de Educación. Sé que es un tema bastante primordial en la vida o en el desarrollo, podríamos decir, también de nuestro país.

Yo siempre quiero incidir en el tema de que creo que este Congreso del Bicentenario ha demostrado en la práctica que, realmente es la educación el motor del desarrollo de un país. Porque toda una vida se ha dicho de que sí, pues, efectivamente la educación es el pilar, la base del desarrollo de una sociedad, pero nunca se ha puesto en práctica eso, ¿no? Y creo que hoy este Congreso lo está haciendo. Y en estos tres años que han pasado, se ha demostrado con leyes aprobadas, efectivamente, a través del Congreso, pero que lamentablemente es el Ejecutivo el que a la fecha no lo viene implementando.

En ese sentido, lo que quiero yo decir es que nosotros sigamos cumpliendo con nuestra función. Nuestra función es bastante clara y precisa, ¿no cierto?, todos lo sabemos y creo que debemos seguir trabajando en esa línea, bajo esa dirección, ¿no?, y por supuesto, también dentro de nuestras funciones; el tema de fiscalización hay que hacerlas, pero lamentablemente a veces eso más pasa por el Ejecutivo; nosotros, de hecho, la seguiremos haciendo de que esto se cumpla.

Una vez más, señor presidente, reiterarle las felicitaciones a todo el equipo que lo acompaña y a todos, ¿no?, para poder seguir cumpliendo con esta responsabilidad.

Hay mucho por hacer; si hablamos de los estudiantes, también creo que es muy importante lo que se ha venido haciendo en el tema de la creación de universidades.

Muchos por ahí dicen: "¿qué están haciendo en el Congreso? ¿Están creando universidades!" Pero es que es un derecho que tiene el estudiante, no podemos hacer de que nuestros estudiantes —sobre todo de provincias— sigan ahí, porque ellos siguen repente discriminados porque no tienen la oportunidad de poder tener una institución en la cual puedan ellos seguir sus estudios superiores, universitarios.

Así que, si en esta legislatura hay que crear más universidades, hay que hacerlo, señor presidente, sin miedo; de hecho, que es un deber del Ejecutivo tener que implementarlo.

Muchas gracias, señor presidente.

**El señor PRESIDENTE.**— A usted, colega congresista.

Ahora sí damos el uso de la palabra al congresista Carlos Zeballos.

Adelante, congresista Carlos Zeballos.

**El señor ZEBALLOS MADARIAGA (PP).**— Muchas gracias, señor presidente. (10)

Primero, manifestarle de que le deseo los mejores éxitos en su gestión.

Y creo que las felicitaciones van a venir después, porque tiene usted un ambicioso plan de trabajo —es importante decirlo—, y sé que lo va a presentar acá en el pleno de la comisión para poder analizarlo y aprobarlo.

Sin embargo, quisiéramos que ahí se ponga énfasis en el tema del deporte.

Hoy venimos de las Olimpiadas y venimos con...

Si bien hemos ido creciendo a lo largo del tiempo, hoy tenemos una medalla de bronce y cuatro certificados olímpicos, pero eso no basta, señor presidente.

Al IPD todos los años se les asigna un monto mayor a 2cientos millones de soles para diferentes disciplinas deportivas, federaciones que hoy no vienen dando resultados.

Tenemos que empezar a poner énfasis en el tema de fiscalizar estos recursos, porque donde se invierte un sol del estado, tiene que estar la Contraloría General de la República para verificar que ese sol esté bien invertido y que vayan realmente al deportista.

No podemos permitir que los dirigentes vayan en primera clase y nuestros deportistas vayan en clase turismo. Eso tenemos que investigarlo, porque eso se ha denunciado.

Entonces, en eso tenemos que ser claros, señor presidente.

Acá lo que tenemos que darles mejor comodidad, mejor apoyo, mejor logística a nuestros deportistas para que hagan un buen trabajo, labor que les hemos encomendado nosotros el de representar al país.

En ese sentido, le pido a usted que pongamos énfasis en el tema del deporte, porque yo creo que el deporte es una disciplina importante que va a permitir que nos desarrollemos.

Hoy va a ser un complemento importante para luchar contra la inseguridad ciudadana, acompañado de la educación, señor presidente.

Y, para terminar, señor presidente, tenemos que articular con el Ministerio de Educación, porque es importante que esté un funcionario del Ministerio de Educación en todas las sesiones de la comisión para que tome apunte.

Que, en realidad, vea lo que se está diciendo acá y lo lleve al ministro de Educación para que también él tenga conocimiento.

Tengamos articulado un trabajo, sobre todo hoy que estamos a puertas de aprobar un presupuesto al dos 2025, con la Comisión de Presupuesto.

Hagamos sesiones descentralizadas o sesiones en Congreso juntamente con la Comisión de Presupuesto, para ver los presupuestos sean efectivos, eficientes, con planificación y lleguen a la educación peruana.

Muchas gracias señor presidente.

**El señor PRESIDENTE.**— Bien, se estará solicitando a la autoridad pertinente primero el informe.

Sí, congresista, tiene usted el uso de la palabra.

Gracias por su presencia.

Adelante. Ahora sí.

Colegas congresistas, vamos a dar el uso de la palabra al congresista Víctor Flores Ruiz,

adelante congresista.

**El señor FLORES RUIZ (FP).**— Muchas gracias señor presidente.

Primero que nada, lo felicito por haber asumido la conducción de esta Comisión, que es una de las más importantes del Congreso, hay que decirlo.

También quiero felicitar el trabajo que ha desarrollado anteriormente el colega y presidente de la Comisión, el doctor Balcázar.

Realmente, tenemos que reconocer, tirios y troyanos, que ha hecho una gestión bastante equilibrada.

No voy a pedir aplausos para él, pero él sabe perfectamente que se merece muchos aplausos.

En segundo lugar, señor presidente, hace rato el colega que se acaba de retirar, Huamán Coronado, mencionó una palabra que me parece a mí que es bastante importante y hay que tenerlo en cuenta hoy en día, sobre todo, el tema del colonialismo mental.

Sinceramente, esta es una Comisión que debería de encargarse de temas superlativos, no de temas nimios, no de temas comunes y corrientes, no de temas que simplemente nos llenan la agenda.

Creo yo que esta Comisión debería encargarse efectivamente de educación, juventud y deporte.

Qué hacemos por la juventud, señor presidente, hoy en día que está vigente la Agenda 2030, que es la agenda justamente de la Organización Mundial, no solamente de salud sino de comercio, o de los organismos internacionales de las Naciones Unidas.

En ese sentido, creo que el colonialismo mental justamente viene traído por esta agenda que lamentablemente no ha hecho más que contaminar nuestras sociedades con, por ejemplo, influencias extrañas para legalizar el aborto, para tener en cuenta el ambientalismo, el ecologismo, o esas teorías del reconocimiento LGTBI, y no sé cuántas letras más del abecedario. Entonces, señor presidente, me parece a mí de que eso es importante, que esta Comisión lo tome en cuenta en el desarrollo de esta legislatura porque

Por ejemplo, tenemos el hecho de que los jóvenes hoy en día prefieren criar perros a criar niños.

Lamentablemente, estamos yendo por un camino equivocado, y me parece a mí de que tenemos la obligación de marcar una ruta, una pauta para que esta ideología que, desde mi punto de vista, es una es intervencionismo cultural.

Simplemente tratemos de salvaguardar los intereses de nuestros jóvenes y de las generaciones que vienen más adelante.

Por otro lado, también me parece que es el momento adecuado para recuperar lo que estamos perdiendo.

Repito, no solamente debemos dedicarnos a temas inmediatistas, temas que simplemente llenen la agenda del día a día o que nos hagan hacer efectos o actos cotidianos, no, tenemos que hacer una agenda.

Insto yo a usted a que, al final de esta legislatura, demos un informe adecuado sobre los temas que estoy tocando, sobre los temas de juventud y de deporte.

A raíz de los últimos acontecimientos en las Olimpiadas de París simplemente nos dimos cuenta y nos golpeamos la cara contra la

puerta cuando vemos que no tenemos ninguna medalla de oro, que no tenemos ninguna medalla de plata, salvo que me equivoque.

Y la de bronce que tenemos está muy bien merecida, excelente.

Felicitaciones para el deportista, yo lo acabo de felicitar en algunos medios, en algunas redes.

¿Qué sugiere eso, señor presidente? Sugiere que nosotros y a nivel ejecutivo, no solamente este gobierno, sino los anteriores también, muy bien dicho por usted, nos preocupamos poco por estimular el deporte, y no el deporte común y corriente, sino el deporte de alta competencia.

Por lo tanto, me parece que tenemos encargos muy de peso, y que debemos tener el coraje de asumirlos, la intrepidez de aceptarlos, y sobre todo la valentía de vencer y lograr esos objetivos.

Muchas gracias señor presidente.

**El señor PRESIDENTE.**— Gracias, congresista Víctor Torres a usted.

Colegas, todo se puede lograr, pero tenemos que hacer un equipo, trabajar todos con la misma línea.

Creo que aquí no se trata de poner piedras en el camino. Si se trata un proyecto en beneficio del país, para adelante, tenemos que seguir.

Bien, colegas congresistas, no olvidemos que quien les habla, segundo Montalvo está como presidente de esta comisión. Como vicepresidente, el congresista Álex Antonio Paredes González. Y como secretaria, la congresista María de los Milagros, Jacqueline Jáuregui Martínez de Aguayo.

Bien, ahora si damos el uso de la palabra a los congresistas que se encuentran conectados virtualmente.

Nos referimos a la congresista Mary Infantes, mi paisana de Amazonas.

Adelante, congresista.

**La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).**— Muchísimas gracias señor presidente.

Estamos acá en Amazonas.

Felicitaciones, en primer lugar, por tan importante cargo. Y no fallar a la confianza de todos los colegas que le han dado su respaldo.

En verdad, muy agradecida también el colega que condujo la Comisión anteriormente, el colega que estuvo a cargo de la dirección.

En ese momento ya lo dijo el colega Flores, es hora de trabajar. No solo tenemos que hacer promesas o solamente ilusionar con cosas. Tenemos que trabajar con hechos reales.

Usted, al igual que yo, representamos a un departamento, a un gobierno regional olvidado, de los más pobres.

En las visitas a las residencias hemos podido constatar *in situ*...

Inclusive, mi persona ha traído a la presidenta de la Comisión de la Mujer, y he invitado también al señor ministro de Educación para que venga, pero no vino.

La señora ministra de la Mujer ha podido constatar *in situ* la pobreza en la que se vive, el olvido, el atraso, donde no es posible que las zonas más alejadas a las que nosotros hemos llegado, a una hora dentro del Cenepa, por vía fluvial, no sepan los alumnos de secundaria dónde ni cuándo fue descubierta nuestra América.

Es, en verdad, algo muy vergonzoso.

Tenemos que trabajar por el deporte.

Mire, nosotros hemos tenido que gestionar con la DRE para que les puedan apoyar con la movilidad de los que han ganado ya en la provincia de Nieva. Sin embargo, ni un sol de apoyo.

¿Qué les pasa? Cómo pueden salir adelante esos jóvenes si no tenemos verdaderamente el respaldo que deben de tener en su momento.

La educación tiene que mejorar.

Ojalá, le digo así, porque conozco a mi gente, que todo lo que ha ofrecido se haga.

Acá no se trata de proselitismo político. Acá cuando se va a ofrecer se tiene que ofrecer algo que se va a hacer, que se va a cumplir.

Y exigir, sí, a las autoridades, a los gobiernos regionales, a los gobiernos locales a que cumplan con su tarea.

Por qué no brindar el apoyo a los niños que ganan en sus lugares, para que se les siga impulsando a nivel nacional a que sobresalgan.

Los mejores alumnos se quedan, porque no tienen el respaldo de una beca. Hay que continuar...

Señor presidente, es hora de que empecemos a trabajar más unidos y de manera humanitaria.

Y todo lo que se prometa en el Congreso, hagámoslo realidad. Tratemos de estar detrás del Poder Ejecutivo, porque son ellos los encargados de resolver los grandes problemas, y muchas veces en sus manos se quedan como si fuera cualquier cosa.

Por favor, señor Presidente, sé que tiene ahorita un buen grupo conformado por el colega Paredes y la colega Jauregui. Ellos van a ayudar a impulsar el trabajo, porque son conocedores de nuestra realidad.

Le invito, señor presidente, a realizar la primera sesión descentralizada en la zona de Amazonas, provincia de Condorcanqui, para que se pueda conocer la realidad, una realidad que en verdad está muy olvidada.

Dios le ha dado la oportunidad de representarnos esta vez a usted, como conocedor de nuestra zona, de nuestra pobreza y de nuestra realidad.

De todos los ofrecimientos, por lo menos uno hagámoslo realidad, y deje bien claro su nombre, bien plasmado este grupo. Porque hasta ahora solamente llegamos a hacer ofrecimientos y no hay nada concreto.

Así es, señor presidente.

Pido, por favor, que en la Universidad Intercultural que tenemos haya mayor cantidad de personal, mejor presupuesto para promover y fortalecer el tema de investigación.

Usted también fue presidente de la Comisión de Tecnología una vez. Por lo que, por favor, le pido que hagamos mucho acá.

Tenemos que ver en todas las regiones el trabajo y la eficiencia, y ofrecer solo lo que podemos cumplir.

Gracias, señor presidente. Gracias, queridos colegas.

Tenemos que seguir trabajando por la educación, porque la educación es el pilar.

Y ya lo ha dicho el señor presidente, la educación es el arma más poderosa para cultivar el mundo. Así es.

Nosotros tenemos las aulas prefabricadas, que no las queremos en Amazonas, porque es una vergüenza, los alumnos no quieren entrar.

Y la señora ministra ha sido testigo, porque esas aulas están rotas.

Y es verdad lo que dijo el colega, que esas aulas después vienen y se las llevan a otros lugares, unas aulas rotas y desastrosas.

¿Por qué seguir nosotros empañando algo que es aberrante? Es hora de levantar nuestra voz, y yo siempre levantaré la voz y siempre exigiré, señor presidente, para que se hagan realidad las cosas que se ofrecen.

No Podemos aguantar tintes políticos ni ofrecimientos vanos. Lo que se dice, se hace. Y punto. **(13)**

Gracias, señor presidente; gracias, señores colegas, disculpen, a veces que uno tiene que ser así, porque ya estamos, la verdad, cansados.

Quiero que la primera comisión descentralizada se haga acá en mi zona, Amazonas, porque está olvidada en sus siete provincias.

Muchas gracias.

**El señor PRESIDENTE.**— A usted congresista, le estamos tomando nota a su pedido.

Así es, colegas congresistas, nuestros hermanos nativos, Awuajun, Wampis, están abandonados, no de ahora, desde hace muchos años.

Si nosotros decimos que estamos mal, ellos están abandonados. Por ello, tenemos que tomar mucha importancia en lo que son las comunidades nativas, y estamos tomando nota del pedido de la congresista.

Ahora sí tenemos la palabra del congresista Quispe Mamani.

Adelante, congresista.

**El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).**— Muy amable, señor presidente. Muchas gracias.

Saludos cordiales a todos los demás colegas congresistas.

En primer lugar, señor presidente, mis saludos cordiales, por asumir esta responsabilidad, que justamente su bancada le ha otorgado. Y, asimismo, este Congreso lo acaba de ratificar.

Señor presidente, yo rescato algo que usted acaba de mencionar, hay que darle un pare a todas las comisiones organizadoras de todo el país de las universidades, porque en estos momentos le están haciendo un grave daño enorme a los estudiantes del nivel universitario.

Hay comisiones organizadoras que creen que la universidad es su chacra, que creen que la universidad les pertenece, y están colocando a diestra y siniestra, gente que no califica para poder dar clases a los estudiantes.

Hay muchas denuncias, señor presidente, y extraigo lo que usted acaba de mencionar hace instantes en su elocuencia de su introducción.

Hay que plantear desde acá, desde la Comisión, un límite a todas las comisiones organizadoras, y las que ya están en estos momentos en camino, hay que plantear, por lógica, ya una fecha para que se convoque a un gobierno rectoral.

Es decir, tienen que ir a lecciones, tanto los docentes, como estudiantes, porque estamos viendo un malestar generalizado. Eso para empezar, señor presidente.

Y, por otro lado, le expongo la gran necesidad de poder batallar, de luchar la dignidad del magisterio, me refiero a la derrama magisterial.

Señor presidente, tenemos que empezar por ese camino revolucionario, donde se tiene que entregar al pueblo, al magisterio lo que le corresponde.

Y eso justamente son los aportes que han hecho los maestros nombrados, contratados, y que hoy en día tiene capturado estos señores del Sender SUTEP.

Los maestros a nivel nacional piden que se democratice la derrama magisterial, ya lo tenemos un cuarto intermedio avanzado, y es por eso que, en su gestión, señor presidente, el magisterio está al pendiente, y traigo la voz, expongo el pedido de los maestros a nivel nacional, de todos los gremios, de todos los sindicatos, porque me lo han pedido así, para que le haga de conocimiento, y esté en agenda justamente este dictamen que tiene que devolverse la dignidad al grueso del magisterio.

Por otro lado, señor presidente, está pendiente el nombramiento de todos los maestros que aprobaron la Prueba Única Nacional de Conocimientos, y la clase modelo magistral, que ha planteado el Ministerio de Educación, pero que, sin embargo, no los han tomado en cuenta por simplemente no haber tenido una constancia.

O sea, de cuándo acá se mide a un docente, o de cuándo acá se quiere tener una meritocracia educativa, poniendo como parámetro o como condición única, una constancia. **(14)**

Señor presidente, miles de maestros indignados, familias enteras llorando, más de 25 mil maestros en la calle que ganaron su nombramiento por dignidad, ganaron su nombramiento a pulso

propio, pero que, sin embargo, este gobierno indolente, genocida, arbitrario, discriminador, esta señora le ha quitado el anhelo, la dignidad a esos maestros.

Hoy día están al pendiente los maestros, de que usted pueda tomar en agenda, señor presidente, y se les pueda dar la dignidad de un nombramiento que les corresponde a estos maestros.

Y, señor presidente, ya para culminar mi participación, es un abandono que tenemos desde el Pronied, todas aquellas instituciones educativas de nivel inicial, primaria, y secundaria, con una infraestructura pésima, al 70% del caos, hemos iniciado este año escolar.

Es una desgracia realmente este gobierno genocida, que no está haciendo nada por el país, señor presidente.

Y, sobre todo, nuestros hijos en el sur, nuestros maestros en el sur, nuestras profesoras y profesores del nivel inicial, cada vez pidiendo nueva infraestructura, pero los expedientes que se vienen evaluando, siguen teniendo observaciones, sigue faltando la claridad, sigue faltando la orientación técnica que no pueden resolverlo.

Y nuestros estudiantes están estudiando, como usted lo acaba de mencionar, allá en Amazonas, en una caótica situación, en salones prefabricados, Cómo en la zona selvática, con tanto calor, señor presidente, van estudiando esos estudiantes en esa condición; y más aún en el sur, señor presidente, en aulas de adobe, con más de 70 años, 80 años, de infraestructura de funcionamiento, señor presidente. Realmente esto es indignante.

Y por eso le he trasladado esta preocupación de nuestros padres de familia, que entre lágrimas piden, ojalá, ojalá, señor presidente, que podamos impulsar lo más antes posible la fiscalización desde la Comisión de Educación, para que finalmente pues se pueda acelerar, se pueda ver la forma cómo resolver la falta de ambientes escolares para nuestros estudiantes.

Y, así mismo, señor presidente, hay muchos temas en educación que podemos debatir, por ejemplo, falta la concretización, la implementación del pago de la deuda social de miles de maestros, que ya se aprobó en este congreso, ya hay una ley que debe pagarse, simplemente con un trámite administrativo, no con una sentencia judicial.

Pero, sin embargo, como le digo, este gobierno indolente, no le interesa pues el magisterio, no le interesan los hijos del pueblo.

Por otro lado, señor presidente, está pendiente también los institutos superiores tecnológicos. Ya se aprobó el nombramiento, y no se está concretizando este proceso de nombramiento de docentes, porque si no se van a nombrar, señor presidente, tampoco van a alcanzar a la posibilidad de la acreditación.

Por otro lado, ni el licenciamiento.

Y, por otro lado, señor presidente, cómo se pretende dar un licenciamiento o cómo se le puede denegar licenciamiento a institutos superiores estatales, cuando ellos mismos, el mismo gobierno, no sabe cómo calificar a los institutos, si no los nombran a sus docentes, que es un requisito fundamental para el licenciamiento. Y su infraestructura está en pésimas condiciones.

Señor presidente, solamente para esta introducción.

Muchísimas gracias, luego estaremos alcanzando más prioridades para que podamos agendarlo en nuestra Comisión de Educación.

Muchísimas gracias y muchos éxitos, señor presidente, a usted y a los dos colegas miembros que integran esta honorable mesa directiva de la Comisión de Educación.

Muchísimas gracias, desde la región de Puno.

**El señor PRESIDENTE.**— A usted, colega congresista, por su participación y por su aporte.

Bien, ahora sí seguimos con la intervención de los congresistas.

Tenemos la intervención de Pazo Nunura.

Congresista, tiene usted el uso de la palabra, adelante.

**El señor PAZO NUNURA (SP).**— Muchas gracias, presidente.

Saludo cordial, buenos días, a todos los colegas que están participando en manera presencial y también virtual.

Señor presidente, creo que la meta que debe trazar este Congreso, y principalmente en esta comisión tan importante, en la Comisión de Educación, es poderle **(15)** pedirle a Dios, quienes somos católicos, que los ilumine, le dé mucha sabiduría, porque el liderazgo que tienen que sostener y tener, se tienen que perdurar durante esta legislatura, es poder orientar un mecanismo de coordinación, de descentralización; y principalmente el tema de fiscalización en lo que respecta a todos los estamentos y organismos, en lo que respecta a la educación.

Señor presidente, yo debo agradecer enormemente, aquí con la presencia de nuestro colega congresista José María Balcázar, ex presidente de la comisión también, la creación de la Universidad Nacional de Sechura, y así como se han creado otras universidades en el país, que es con un criterio de justicia social que este Congreso de la República ha aprobado y seguirá aprobando.

¿Por qué? Porque efectivamente, en este tema de que engloba esta comisión, principalmente lo que es y respecta a la juventud, esos son las oportunidades que indudablemente se le está dando a la juventud del Perú profundo, los lugares más alejados, lugares más recónditos de nuestra patria, han exigido a través del tiempo, la oportunidad de poder acceder a los estudios técnicos también y estudios universitarios.

Las voces que han retumbado a lo largo de las décadas, ha sido de que se les dé la oportunidad, que tengan una enseñanza gratuita.

Indudablemente, señor presidente, que ahora se está dando. Y aunque muchos no quieran reconocer, a que de repente a través de los medios no quieran reconocer, es este Congreso, el que va a pasar a la historia, por la creación de estas universidades, de estas instituciones universitarias, que les da oportunidad a todos nuestros jóvenes a nivel del país.

Por eso, señor presidente, creo que nos espera una gran tarea. Pero ténganlo presente usted, como integrante de esta comisión, una comisión multipartidaria tiene todo el respaldo.

Y espero que dentro de la sesión descentralizada, también se considere nuestra Piura, para poder tomar en cuenta, no solamente el tema de las iniciativas legislativas, de las propuestas, de poder también fiscalizar a las instituciones, a las direcciones regionales de educación, muchas de ellas que están cuestionadas a nivel del país.

Entonces, creo que, señor presidente, es importante poderlo motivar, en el sentido de que efectivamente podamos orientarnos, a poder que la valla que ha dejado la comisión, indudablemente anterior, que presidía nuestro amigo Balcázar, no la igualemos, sino la superemos, y eso efectivamente se va a dar con el punche, el trabajo, la participación de cada uno de nosotros.

Creo que es importante, señor presidente, también que podamos nosotros orientar a poder tener un trabajo coordinado con los gobiernos regionales, porque precisamente muchos, por ejemplo, las encargaturas que se dan a través de las direcciones regionales, muchas veces son cargos también políticos, que muchas veces contrasta con un tema de una política del gobierno, en este caso del Ejecutivo y también de lo que precisamente orientamos a través del Congreso de la República.

En ese contexto, señor presidente, mis felicitaciones, nuestro respaldo, y esperamos trabajar cada día con todos ustedes, con el sacrificio, también con la responsabilidad que a cada uno nos corresponde.

Gracias, presidente.

**El señor PRESIDENTE.**— A usted, congresista.

Ahora sí, para finalizar estas intervenciones, tenemos las palabras del vicepresidente, nos referimos al congresista Alex Antonio Paredes Gonzales.

Adelante, vicepresidente.

**El señor PAREDES GONZALES (BM).**— Gracias, presidente, y con el saludo correspondiente a todos los integrantes de la Comisión de Educación Juventud y Deporte.

Reiterando el saludo realizado por anteriores miembros titulares a la fenecida gestión del congresista José Balcázar, también nuestra felicitación, y creo que es una ruta marcada para seguir trabajando en beneficio de todos, sobre todo, teniendo una mirada de descentralización y de inclusión en el tema de la educación universitaria.

Lo final, simplemente ratificar nuestro compromiso asumido desde que llegamos al Congreso, desde el sector magisterial, hoy dentro del Bloque Magisterial con toda la población educativa, con toda la comunidad educativa, con los padres de familia, con los estudiantes, con los docentes, con los auxiliares de educación, con el personal administrativo, con los docentes cesantes, a seguir bregando, porque si es posible tener un país diferente, **(16)** un país con alto desarrollo humano; pero sobre todo con calidez.

En ese sentido, con la gran mayoría que estamos aquí presentes, venimos desde la primera legislatura juntos y entregando nuestros mejores esfuerzos en las tres gestiones que hemos tenido en su momento con Esdras Medina, con la doctora Gladys Echaíz, con el doctor José Balcázar, y hoy en la conducción de nuestro compañero Montalvo. Estamos completamente seguros que al finalizar esta legislatura diremos tarea y promesa cumplida.

Gracias.

**El señor PRESIDENTE.**— Así es, colegas congresistas.

Entonces, estamos con esa responsabilidad.

Congresista Marticorena, tiene usted el uso de la palabra.

Adelante, congresista.

**El señor MARTICORENA MENDOZA (APP).**— Gracias, señor presidente.

**(Fallas en la grabación)**

Sean mis primeras palabras, para felicitarlo y a seguir el compromiso de respaldarlo en esta nueva continuidad de conducir una comisión.

Algo que quiero reforzar yo, de lo que ha venido pasando y está pasando ahorita en la universidad. Yo soy profesor universitario y conozco de cerca y por eso el Congreso tiene una deuda claramente [..?] de hacerlo, le digo que el Congreso tiene una deuda con los jóvenes universitarios.

Hoy día vemos los escandalosos hechos con respecto, digamos, a la condición de las universidades. Y esto pasa, porque realmente hay una parte, que usted, como presidente de la Comisión de Fiscalización, [...?], y que obviamente ya conociendo usted los temas, vemos los escándalos que hoy día se ha generado en los [...?] de la Universidad de Piura, que han sido detenidos, por haberse encontrado en flagrancia sobre un acto de corrupción, que eso viene sucediendo en muchas universidades, y por esa razón el Congreso tiene una deuda con los jóvenes universitarios, al haber aprobado leyes que realmente [..?] están con respecto a la supervisión, fiscalización, seguimiento, digamos, de la calidad universitaria.

Esto lo hemos podido notar, por esa razón y denuncias que han sido puntuales con respecto a estos hechos, y que espero usted lo retome, porque el Congreso y en la Comisión de Educación tiene la facultad y potestad para velar por la calidad.

Creo que es un tema y un compromiso que usted lo tiene y que en ese camino, señor presidente, va a tener totalmente mi respaldo, porque conozco de cerca, yo soy profesor, he vivido, conozco de cerca la historia de la universidad, como ya muchas veces lo he señalado, yo he sido auditor de la calidad de la educación superior universitaria, acreditado [..?] y esto me ha permitido conocer la realidad de las universidades públicas y privadas, y por eso con la autoridad que tengo, señalo que esta es una situación de compromiso que tenemos con el país, señor presidente.

En este camino, siempre totalmente mi respaldo, para que usted continúe con lo que [...?]

Gracias, señor presidente.

**El señor PRESIDENTE.**— A usted, congresista.

Me parece ya para finalizar, hay una intervención más de la congresista María Agüero.

Congresista María Agüero, adelante.

**La señora AGÜERO GUTIÉRREZ (PL).**— Muchísimas gracias, Presidente, y muy buenos días, a todos los presentes.

Después de haber presidido la Comisión de Vivienda, he notado que la población no tiene claridad sobre qué implica el derecho al agua. El agua es esencial para la vida. ¿Quién podría vivir sin agua potable? Nadie podría sobrevivir sin ella.

Sin embargo, hay sectores que consideran el agua como un simple servicio y bajo esa perspectiva, buscan su privatización; existe una intención clara por privatizar el agua, esto en línea con políticas extranjeras injerencistas que han identificado al agua, como un recurso mucho más valioso que el oro y el petróleo.

Y al ser el Perú uno de los países más ricos en este recurso, nos ponen en la mira de fuerzas extranjeras, sedientas de agua para sus industrias, como la minería, o las embotelladoras.

Por eso, aprovechando la presencia de nuestro ministro, debería en la currícula, desde el jardín, inicial, primaria, secundaria, superior; que este en la currícula para entender que el agua es vida, que el agua es un derecho vital, fundamental, que ningún ser vivo de este planeta podría vivir sin ella.

Solamente, llegará un proyecto de ley, en ese sentido, y esperamos que vuestro ministerio de su opinión positiva (17) y garantice que estén en nuestras currículas, para que estemos digamos, garantizando el derecho número uno, que es el derecho a la vida.

Muchísimas gracias, presidente y todos los colegas.

**El señor PRESIDENTE.**— A usted, congresista María Agüero.

Colegas congresistas, ya no habiendo participaciones de los colegas congresistas.

Señores congresistas, antes de cerrar la sesión, quiero pedirles que aprobemos ahora mismo el horario, para las sesiones ordinarias de nuestra comisión.

Bueno, yo propongo una fecha, que sea el día martes a las nueve de la mañana, y si algún congresista, quiere opinar al respecto, pueden hacerlo.

Tienen el uso de la palabra.

**El señor BALCÁZAR ZELADA (PL).**— Congresista, yo creo que mantendríamos, presidente, la misma, el mismo horario, porque esa hora, ayer se acordó que corresponde el día martes a la Comisión de Constitución.

Entonces, para evitar cruzarnos, pienso yo, ellos sugirieron que se respete los mismos horarios de todas las comisiones, porque siempre hay cruzamientos, pero dejo en todo caso a lo que opinan la mayoría.

Gracias.

**El señor PRESIDENTE.**— Se está respetando el mismo horario y congresista el día martes, nueve de la mañana, siempre ha sido las reuniones, de acuerdo a la secretaria técnica, martes nueve de la mañana.

Algún, otro más, que se respete el horario, nueve de la mañana, los días martes.

Vista que no hay oposición por parte de algún congresista, vamos al voto.

Señora secretaria técnica, pase lista para la votación; adelante.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Bien, señor presidente.

Congresista Balcázar Zelada José María.

**El señor Balcázar Zelada (PL).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Alva Rojas Carlos Enrique (); congresista Bellido Ugarte Guido (); congresista Castillo Rivas Eduardo Enrique (); congresista Chiabra León Roberto Enrique (); Congresista Echaíz de Núñez Izaga Gladys Margot.

Señor presidente, el congresista Guido Bellido, consigna su voto, a favor, a través de la plataforma.

Congresista Echeverría Rodríguez Hamlet.

**El señor Echeverría Rodríguez (CD-JPP).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Flores Ruiz Víctor Seferino (); Congresista Gutiérrez Ticona Paul Silvio.

**El señor Gutiérrez Ticona (BM).**— Gutiérrez, a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Señor presidente, el congresista Flores Ruíz, consigan su voto a favor, a través de la plataforma.

Congresista Huamán Coronado Raúl (); Congresista Infantes Castañeda Mery (); Congresista Jáuregui Martínez de Aguayo María de los Milagros Jackeline (); Congresista Marticorena Mendoza Jorge Alfonso (); congresista Medina Hermosilla Elizabeth Sara.

Señor presidente, la congresista Medina Hermosilla, consigna su voto a favor, a través de la plataforma.

Congresista Medina Minaya Esdras (); congresista Montalvo Cubas Segundo Toribio.

**El señor MONTALVO CUBAS (PL).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Mori Celis Juan Carlos.

**El señor MORI CELIS (AP).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Paredes Gonzales Alex Antonio.

**El señor PAREDES GONZALES (BM).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Pariona Sinche Alfredo.

**El señor PARIONA SINCHE (BS).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

**El señor MEDINA MINAYA (RP).**— Por favor, Esdras Medina, a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Bien, congresista Medina, consignado su voto, a favor.

Congresista Pazo Nunura José Bernardo.

**El señor PAZO NUNURA (SP).**— Pazo Nunura, a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Quispe Mamani Wilson Rusbel.

**El señor QUISPE MAMANI (CD-JPP).**— A favor. (18)

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Ramírez García Tania Estefany (); congresista Rivas Chacara Janet Milagros (); congresista Tello Montes Nivardo Edgar.

Señor presidente, el congresista Tello Montes, consigna su voto a favor, a través de la plataforma.

Congresista Torres Salinas Rocío.

**La señora TORRES SALINAS (APP).**— Torres Salinas, a favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Vázquez Vela Lucinda.

**La señora VÁSQUEZ VELA (BM).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Congresista Zeballos Madariaga Carlos Javier.

**El señor ZEBALLOS MADARIAGA (PP).**— A favor.

**La SECRETARIA TÉCNICA.**— Gracias.

Señor presidente, han consignado su voto a favor para la aprobación del horario de sesiones, 17 congresista, cero votos en contra, cero votos en abstención. En consecuencia, ha sido aprobado por unanimidad.

Gracias.

**El señor PRESIDENTE.**— Gracias, señora secretaria técnica.

Señores congresistas, considerando que la propuesta ha sido aprobada por unanimidad.

El horario de sesiones de la comisión queda fijado para los días martes, a las nueve de la mañana, en la sala Miguel Grau Seminario del Palacio Legislativo.

Finalmente, declaro instalada la Comisión de Educación y Juventud y Deportes, correspondiente al Periodo Anual de Sesiones 2024-2025.

Pasamos al tercer punto, cierre de la sesión.

Se consulta la dispensa del trámite de sanción del Acta para ejecutar los acuerdos adoptados en la presente sesión, si no hubiera ninguna oposición, daremos por aprobada, colegas congresistas, al no ver ninguna oposición. En consecuencia, el Acta de la presente sesión ha sido aprobada por unanimidad de los presentes.

Y se deja constancia que la transcripción oficial de la presente sesión forma parte del Acta.

No habiendo otro punto que tratar, colegas congresistas en la Agenda, y siendo las 10:28 h, se levanta la sesión.

Gracias, y que Dios Todopoderoso nos dé larga vida.

Colegas, para tomarse la foto, los integrantes de la comisión, si nos permiten.

Gracias.

***-A las 10:28 h, se levanta la sesión.***