

INFORME CONTROL POLÍTICO: 12

REGIÓN UCAYALI

FECHA	AUDIENCIA	LUGAR	PROVINCIA/REGIÓN
11.04.2025	Decimosegunda	Auditorio del Colegio de Ingenieros del Perú, Consejo Departamental de Ucayali.	Pucallpa, región Ucayali

Autoridades citadas

1. Liliana Armas Sánchez – Directora de la UGEL Coronel Portillo

La directora expuso la crítica situación educativa de la UGEL Coronel Portillo, la segunda más grande del país. Informó que 479 locales escolares están en riesgo de colapsar y que más de 160 instituciones educativas no iniciaron el año escolar debido a inundaciones. Además, señaló una deuda de más de 9 millones de soles por concepto de CTS a docentes nombrados y contratados, cuya cobertura presupuestal no ha sido asignada por el Ministerio de Economía y Finanzas, a pesar de los listados remitidos por el MINEDU.

Detalló que actualmente cuentan con 2,930 docentes y 278 auxiliares contratados, pero la demanda ha sobrepasado la capacidad operativa: se necesitan 622 plazas docentes, directivas, auxiliares y especialistas —incluidos docentes de educación física y responsables de aulas de innovación—, lo que representa una inversión anual de 2,57 millones de soles. Sin embargo, el MINEDU solo ha considerado entregar 200 plazas. A esto se suma la necesidad de más de 750 plazas de personal administrativo, frente a las apenas 48 plazas CAS asignadas para mantenimiento y limpieza de más de 1,400 servicios educativos que administra la UGEL, en una región caracterizada por su dispersión geográfica y la presencia de más de 20 pueblos originarios.

Asimismo, se requiere una inversión de 3,112 millones de soles para atender las condiciones críticas de infraestructura, lo que afecta a más de 27,000 estudiantes. Mencionó que, por ejemplo, en zonas como Urúa —accesible solo por vía aérea—, las clases iniciarán recién en mayo debido a la afectación por lluvias. Señaló que el presupuesto total de la UGEL asciende a 425 millones de soles, de los cuales 421 millones están comprometidos para gasto corriente (principalmente sueldos), dejando un margen ínfimo para inversiones o atención de emergencias. Finalmente, denunció irregularidades en la distribución de alimentos en un PRONOEI del distrito de Manantay y respondió a inquietudes de la ciudadanía durante la audiencia.

2. Javier Atencio Rojas – Funcionario de Infraestructura, Dirección Regional de Educación de Ucayali

Solicitó un incremento del presupuesto destinado al mantenimiento de colegios en la región. Además, informó que, de los diez institutos tecnológicos,

pedagógicos y artísticos de la región, solo tres han logrado el licenciamiento institucional, lo que evidencia las deficiencias en la calidad de la educación superior técnica y pedagógica.

3. Dr. Carlos Morales Durán – Gerente Regional de Control de Ucayali (Contraloría General de la República)

El gerente regional indicó que durante el año 2024 se determinaron más de 600 responsabilidades administrativas y penales en funcionarios públicos. Asimismo, se identificó a cerca de 100 profesores que ejercían la docencia sin contar con título profesional, afectando directamente la formación de estudiantes, y cuyos casos ya han sido denunciados y remitidos a las instancias correspondientes.

En cuanto a la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA), reveló que una acción de control ejecutada en 2024 evidenció nombramientos de docentes sin cumplir requisitos legales. También informó sobre irregularidades en el programa COVID Estudiante y en el comedor universitario, donde se detectaron diferencias entre los tickets emitidos y las raciones realmente entregadas. Finalmente, instó a la comunidad educativa a denunciar cualquier irregularidad, ya sea de forma anónima o virtual, asegurando que las investigaciones se realizarán de manera oportuna y transparente.

4. Dra. Katheryne Chamoli Urtecho - Jefa de la Oficina Defensorial de Ucayali

La Dra. Chamoli informó que, como parte de sus funciones de supervisión, la Defensoría del Pueblo ha inspeccionado 76 residencias estudiantiles en la selva peruana, encontrando que la mayoría carece de servicios básicos esenciales y presenta serias deficiencias en sus condiciones de habitabilidad.

En el marco de las acciones orientadas a garantizar un buen inicio del año escolar 2025, señaló que solo se ha distribuido el 37% del material educativo en la región Ucayali, evidenciando una preocupante demora. Citó como ejemplo la situación crítica en la provincia de Purús, donde las dificultades de acceso dificultan aún más la distribución oportuna de materiales escolares.

Además, relató un caso doloroso ocurrido en esta misma zona, donde una menor falleció debido a la imposibilidad de ser trasladada a tiempo para recibir atención médica adecuada, reflejando las graves limitaciones de acceso a servicios básicos en zonas aisladas.

Finalmente, dio a conocer la implementación del programa “Rompiendo Cadenas”, una iniciativa dirigida a niñas, niños y adolescentes con padres privados de libertad, con el objetivo de brindarles protección integral y acompañamiento psicosocial, frente a su situación de vulnerabilidad.