DOCUMENTO DE TRABAJO

Área de Transcripciones

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
SEGUNDA LEGISLATURA ORDINARIA DE 2024

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE
15.ª SESIÓN ORDINARIA
(Matinal)

MARTES 13 DE MAYO DE 2025

PRESIDENCIA DEL SEÑOR SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS

—A las 09:25 h, se inicia la sesión.

El señor PRESIDENTE.— Bien, señores congresistas, que se encuentran presentes, congresistas que están virtualmente, ciudadanos presentes en esta décima quinta Sesión Ordinaria, también a los comunicadores sociales y a la población que nos siguen por las redes sociales, tengan una buena mañana.

Señores congresistas, estamos en la segunda Legislatura Ordinaria del Periodo Anual 2024-2025.

Siendo las 9 horas con 25 minutos de hoy martes 13 de mayo 2025, y conforme a la convocatoria para la presente sesión, se va a pasar lista para comprobar el *cuórum* correspondiente.

Señora secretaria de técnica, sírvase de pasar lista.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Señor presidente, señores congresistas, muy buenos días.

Se va a proceder a pasar lista de asistencia.

Señores congresistas, Montalvo Cubas.

El señor MONTALVO CUBAS (PL).— Presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Montalvo Cubas, presente.
Congresista Paredes Gonzales.

El señor PAREDES GONZALES (BM).— Buenos días, Paredes Gonzales, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Paredes Gonzales, presente.
Congresista Herrera Medina.

Congresista Herrera Medina, presente.

Congresista Alva Rojas.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Congresista Alva Rojas, presente.

Congresista Balcázar Zelada, con licencia.

Congresista Bellido Ugarte.

Congresista Bellido Ugarte, presente.

Congresista Castillo Rivas.

Congresista Castillo Rivas, presente.

Congresista Chiabra León.

Congresista Chiabra León, presente.

Congresista Echaíz de Núñez Izaga.

La señora ECHAÍZ RAMOS VDA. DE NÚÑEZ (HYD)..- Presente.

La SECRETARIA TÉCNICA..- Congresista Echaíz de Núñez Izaga, presente.

Congresista Echeverría Rodríguez.

Congresista Echevarría Rodríguez, presente.

Congresista Flores Ruiz.

El señor FLORES RUÍZ (FP)..- Congresista Flores Ruiz, presente; buenos días.

La SECRETARIA TÉCNICA..- Congresista Flores Ruiz, presente.

Congresista Gutiérrez Ticona.

El señor GUTIÉRREZ TICONA (BM)..- Congresista Gutiérrez Ticona, presente; muy buenos días, con todos.

La SECRETARIA TÉCNICA..- Congresista Gutiérrez Ticona, presente.

Congresista Huamán Coronado.

Congresista Huamán Coronado, presente.

Congresista Infantes Castañeda.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP)..- Infantes Castañeda, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA..- Congresista Infantes Castañeda, presente.

Congresista Marticorena Mendoza.

El señor MARTICORENA MENDOZA (APP)..- Buenos días, con todos; Marticorena, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA..- Congresista Marticorena Mendoza, presente.

Congresista Medina Hermosilla.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La señora MEDINA HERMOSILLA (BM).— Buenos días, presidente y con todos los colegas, Medina Hermosilla, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Medina Hermosilla, presente.

Congresista Medina Minaya.

Congresista Medina Minaya, presente.

Congresista Mori Celis.

El señor MORI CELIS (AP).— Mori Celis, presente; buenos días.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Mori Celis, presente.

Congresista Pablo Medina.

La señora PABLO MEDINA (NA).— Pablo Medina, presente; buenos días.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Pablo Medina, presente.

Congresista Pariona Sinche.

Congresista Pariona Sinche, presente.

Congresista Pazo Nunura.

Congresista Pazo Nunura, presente.

Congresista Quiroz Barboza (); congresista Quispe Mamani.

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Quispe Mamani, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Quispe Mamani, presente.

Congresista Ramírez García, con licencia.

Congresista Rivas Chacara.

La señora RIVAS CHACARA (PL).— Presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Rivas Chacara, presente.

Congresista Tello Montes.

El señor TELLO MONTES (PP).— Congresista Tello Montes, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Sí, congresista Tello Montes, presente.

Congresista Torres Salinas (); Congresista Vásquez Vela.

Congresista Vásquez Vela, presente.

Congresista Zeballos Madariaga.

El señor ZEBALLOS MADARIAGA (BDP).— Zeballos, presente, buenos días.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Zeballos Madariaga, presente.

Congresista Agüero Gutiérrez.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Congresista Agüero Gutiérrez, presente.

Congresista Cruz Mamani.

El señor CRUZ MAMANI (PL).— Cruz Mamani, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Cruz Mamani, presente.

Congresista Quiroz Barboza.

El señor QUIROZ BARBOZA (BM).— Quiroz Barboza, presente.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Congresista Quiroz Barboza, presente.

Congresista Torres Salinas ()

Señor presidente, tenemos la asistencia de 28 señores congresistas, tenemos el quórum reglamentario para iniciar la sesión.

El señor PRESIDENTE.— Gracias, señora secretaria técnica.

Señores congresistas, con el quórum reglamentario y siendo las nueve horas con treinta y dos minutos, de hoy martes 13, damos inicio a la décima quinta Sesión Ordinaria, semipresencial, de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte.

Señores congresistas, les pedimos, por favor, que mantengan apagados sus micrófonos para una mejor conducción de la presente sesión.

Así como también, cuando quieran utilizar la plataforma Microsoft Teams, para solicitar el uso de la palabra, levantando la mano, para tomar el orden correspondiente los que están virtualmente. Y siempre dando la preferencia a los que están presencialmente en esta sala.

Como primer punto, aprobación del Acta.

Señores congresistas, por favor, mantengan apagados sus micrófonos.

Señores congresistas, se ha remitido a través de los correos institucionales, tanto de congresistas como de sus asesores, por el Sistema de Trámite Documentario y por el Sistema de Gestión de Sesiones de Comisiones.

El acta de la siguiente sesión, duodécima Sesión Ordinaria, del 15 de abril del presente año 2025.

Pasamos como punto número dos.

A la estación Despacho.

DESPACHO

El señor PRESIDENTE.— Señores congresistas, los cuadros resúmenes de los documentos recibidos y remitidos por la comisión del 6 al 12 de mayo, del año 2025, han sido enviados a través

DOCUMENTO DE TRABAJO

del sistema de gestión de sesiones de comisiones y de los correos institucionales. Además, se les ha remitido el reporte de los proyectos de ley, ingresados a la Comisión hasta la fecha.

Pasamos a la siguiente estación, estación Informes.

Informes

El señor PRESIDENTE.— Bien, la comisión quiere informar, señores congresistas, respecto a la décima Sesión Extraordinaria y la Descentralizada y la décima cuarta audiencia pública descentralizada, los señores congresistas estuvieron presentes, voy a dar a conocer que el día viernes 9 de mayo, en la Institución Educativa 22333, General Juan José Salas Bernales, del Centro Poblado Santa Cruz de Villacuri, provincia de Ica, región Ica.

Se realizó la décima novena Sesión Extraordinaria y la décima cuarta audiencia pública descentralizada, de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, con la presencia de congresistas de la República, autoridades locales y representantes de la sociedad civil.

Señores congresistas, en esta sesión extraordinaria se debatieron y aprobaron dos importantes insistencias de leyes, aprobadas por el Congreso de la República, pero que fueron rechazadas por el Ejecutivo. Uno de ellos, el nombramiento excepcional de docentes de educación básica, el fortalecimiento de la formación docente inicial en el servicio, y la aprobación de la ley, que promueve la creación de la Universidad Nacional de Huaral.

Ya por la tarde, en la audiencia pública descentralizada, se realizó la audiencia pública descentralizada, se presentó un diagnóstico de la situación educativa de la región Ica, Aquí se informó que la región Ica, frente a sus indicadores educativos del país, se ubica en un buen ranking educativo nacional; sin embargo, casi un tercio de la infraestructura educativa y sus locales escolares con los tres servicios básicos de luz, agua y desagüe.

Igualmente, en el aspecto pedagógico, se requiere mejorar sus competencias lectoras y matemáticas. Por su parte, la directora de la Institución Educativa número 22333 de Santa Cruz, de Villacuri, donde se realizó la audiencia, demandó declarar a su institución en emergencia y convertirla en entidad emblemática, por estar en un estado de expansión de estudiantes cuya infraestructura, ya no cubre las expectativas de los estudiantes.

En su momento, el representante de la gerencia de Control Ica sobre la infraestructura educativa de Ica, manifestó que, a pesar de existir obras con problemas mal ejecutadas o abandonadas, estas mismas empresas pueden continuar trabajando con el Estado.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Señores congresistas, hay un vacío en la ley, que les permite a estas empresas seguir contratando con el Estado. De igual manera, indicaron que la Contraloría, ha enviado casos al Poder Judicial y al Ministerio Público para evaluar posibles sanciones a más de 500 funcionarios del Estado.

Eso es importante. Por su parte Pronied, informó que en la región Ica, el 28% de sus locales educativos están en alto riesgo de colapso, equivalente a 224 locales y están afectados diecisiete mil ciento catorce estudiantes, precisaron que una de las principales dificultades en los expedientes técnicos de los proyectos de inversión es, que empiezan sin saneamiento físico legal del terreno.

Esta la principal dificultad, han indicado el funcionario de Pronied.

Finalmente, los participantes en esta audiencia formularon demandas y denuncias que estamos dando trámite correspondiente, lo que dejamos constancia en la presente sesión.

Señores congresistas, con esta jornada histórica, realizada en el centro poblado de Santa Cruz de Villacuri, de Ica, más conocido como el sector barrio chino, la Comisión de Educación, busca contribuir al cierre de brechas y garantizar el derecho a una audiencia pública de calidad.

Bien, ahora sí, dejamos a los señores que deseen hacer algún informe, y sírvanse en manifestarlo, levantando la mano, los que están virtualmente, y los que están presencialmente, también, ya lo están solicitando.

Congresista Herмосilla, tiene usted el uso de la palabra. Adelante.

La señora MEDINA HERMOSILLA (BM).— Gracias, presidente. (2)

Elizabeth Medina Herмосilla, presidente, para que recuerde, por su intermedio hacemos llegar el saludo a todos los colegas presentes el día de hoy, aquí en la sala presencialmente y virtualmente.

Presidente, durante los días de semana de representación, en el marco de mis funciones de fiscalización, he realizado las visitas a los centros educativos de la ciudad de Huánuco, justamente se visitó con los señores de Contraloría General de la República, y en realidad, señor presidente, me da pena decirle que en Huánuco tenemos más de 180 colegios que han sido declarados en emergencia. Entre ellos, cuatro instituciones consideradas ya inhabitables, que es el Colegio Virgen del Carmen, Pedro Sánchez Gavidia, Juana Moreno y Daniel Alomía Robles.

Y dentro de ello, también tenemos en las provincias y distritos; en Huánuco, tenemos 57 instituciones educativas presentando, justamente, un estado calamitoso, siendo un peligro eminente

DOCUMENTO DE TRABAJO

para los estudiantes que destacan como el señor de Burgos, Daniel Alomía Robles, señor de los Milagros y Virgen del Carmen. Hace años atrás, justamente, mi persona también visitó el distrito de Daniel Alomía Robles, ahí los estudiantes pidieron clemencia para la atención para dicha institución educativa; me acuerdo bien claro, una alumna pidió, si es posible, que sean atendidos inmediatamente. Pasaron dos años hasta el día de hoy, tampoco hemos recibido ningún apoyo, ni del gobierno nacional, ni del gobierno regional, ni de los gobiernos locales.

Tenemos también, Huánuco es una de las regiones que han sufrido daños por fenómenos naturales, dentro de las lluvias que hemos tenido, han afectado 19 instituciones educativas, incluyendo justamente como el Colegio Virgen del Carmen; también en Huayopampa, el Colegio 34356; Chinchinga, 32103, San Pedro de Cani, Jiguari*, en las provincias de Huamalíes y 2 de mayo. Ahí están los colegios, que en realidad reportaron que han sido afectados por los desastres naturales.

En noviembre del 2024, presidente, los huaycos también dañaron siete colegios en los distritos de Amarilis, Pillco Marca y Huánuco, afectando aproximadamente a 2200 estudiantes. Las instituciones educativas afectadas incluyen los colegios 01332962 Rósulo Soto Carrillo, Marcos Duran Martel, 231, Mi Pequeño Mundo, Nicéforo Huanca Utrilla y 32011. Esperemos que por su intermedio, presidente, haga llegar un documento y de una vez realicen estas atenciones a estos alumnos que se encuentran prácticamente en abandono, por no tener una buena infraestructura.

Eso sería mi informe, señor presidente, de la semana de representación.

Muchísimas gracias.

El señor PRESIDENTE.— Gracias, congresista Elizabeth Medina Hermosilla.

Ahora sí, alguien de los congresistas que están presentes, ¿algún informe?

Congresista Jorge Marticorena Mendoza, tiene usted el uso de la palabra.

El señor MARTICORENA MENDOZA (APP).— Bueno, buenos días, con todos.

Un poco para afirmar el informe que usted acaba de alcanzar con la visita y al cual agradezco que usted haya llevado a cabo la Sesión Descentralizada en la Comisión de Educación, en Santa Cruz de Villacuri, más conocido como Barrio Chino. Obviamente, las necesidades son tremendas como en el país, producto de esto que desde el año 2022, yo empecé a evidenciar la crisis digamos de infraestructura educativa, a raíz de que en Ica todavía tenemos muestras, digamos, de los módulos que fueron instalados

DOCUMENTO DE TRABAJO

en el año 2007, a raíz del terremoto ocurrido en Ica. Creo que es una de las necesidades tremendas también de recursos humanos, falta de profesores, hay alumnos que se quedan prácticamente sin estudiar, por la falta de vacantes, o sea, toda una situación muy crítica la que se informó ahí por parte de algunos invitados que estuvieron.

Pero, hoy me permite, señor presidente, señalar lo ocurrido que usted, me imagino que ya tomó parte en esto, del incidente generado por las autoridades, que de alguna manera están siendo cuestionadas, no solamente por la Comisión de Educación, o investigadas por la Comisión de Educación, sino también por Contraloría, y Sunedu también tiene pendiente un informe con respecto a las denuncias que se hizo con respecto a la designación de las autoridades.

Sin embargo, el uso, como siempre se acostumbra, de quienes tienen el poder temporalmente y quienes a través de ese poder tratan de mostrar un apoyo y un respaldo a una gestión, han utilizado a los alumnos, el día de la sesión, en Santa Cruz, Villacuri, llevando aproximadamente a 300 alumnos, con el propósito de desacreditar, digamos, mi participación en el evento. Y obviamente esto está probado por los documentos que tengo, por las fotos que tengo, por los videos que tengo.

Y en esto, a raíz de lo que también se ha comentado acá en la comisión y reiteradamente lo hace a los medios de comunicación, al congresista Raúl Huamán Coronado, al señalar una serie de mentiras, me he visto obligado yo, a presentar una denuncia contra el congresista Huamán Coronado, en la Comisión de Ética, a raíz, digamos, de que él también forma parte, porque he visto, y está probado, su asesor principal haciendo las coordinaciones con los estudiantes que habían ingresado al local sin invitación, poniendo en riesgo la integridad de los niños, poniendo en riesgo la integridad de los bienes del centro educativo, ingresaron.

Y obviamente, cuando se les preguntaba a ellos, por qué razón, los argumentos prácticamente no eran sólidos, ni siquiera sostenibles, como señalando que yo, y eso también lo ha fortalecido y para comentándose, que yo he pedido el cierre de la universidad, que yo he pedido la intervención de la universidad, que inclusive ese día se iba a discutir en la Comisión de Educación, una propuesta mía para cierre de la universidad o intervención a la universidad, cosa que es totalmente falso, como usted puede dar fe, señor presidente.

A raíz de todos estos incidentes, obviamente el periodismo, a la que usted valientemente señaló, digamos, su posición, vienen utilizando este hecho lamentable, que yo, de alguna manera, ya la disculpas del caso a los profesores, a la directora, a los niños, a los estudiantes por este espectáculo vergonzoso que dieron en Santa Cruz de Villacuri, en el Centro Educativo.

DOCUMENTO DE TRABAJO

En razón a eso, señor presidente, si hay la necesidad de hacer que se pueda escuchar audio, digamos, con respecto a las sesiones descentralizadas y sobre todo a las sesiones de la Comisión de Educación, cuando el congresista Huamán Coronado se refiere de que yo he estado pidiendo la intervención de la universidad, yo he cuestionado un proceso electoral transparente, cuando en las intervenciones que están grabadas y que están acá en la Comisión de Educación, él ha señalado denunciando el hecho, digamos, de conducta del comité electoral elegido, donde él señala, inclusive, pide la presencia de un ente observador para garantizar la transparencia del proceso, donde cuestiona a las autoridades que hoy, son los que están gobernando la universidad. Ese audio está en la sesión de la Comisión de Educación y el congresista Huamán Coronado dice, nunca ha dicho eso, eso es lo contradictorio del congresista Huamán Coronado, que a un inicio cuestionaba y ponía en duda, hoy día está de la mano con las autoridades que hoy día están siendo denunciadas.

Y como recordará, señor presidente, yo mostré un documento, un documento en el que el rector, que está en estos momentos reconocido provisionalmente, así como lo ha dicho el Superintendente, provisionalmente, ha sido destituido de la universidad en apelación que él mismo hizo, o sea, él en estos momentos debería estar fuera de la universidad, pero sin embargo, sigue en la universidad y eso se entiende por la protección que ha tenido las autoridades que han seguido gobernando en la universidad.

Por esa razón, señor Presidente, si hay necesidad, yo he presentado a la Comisión de Ética, no con el propósito también de generar sanciones sino de que ya se pare esto, cuando se digan cosas que no son ciertas y más aún, generando la confrontación y poniendo en riesgo la imagen de la Comisión de Educación y poniendo en riesgo la imagen del Congreso de la República, con situaciones digamos que solamente refleja la defensa de intereses personales.

Yo espero que hoy día, el rector que ha sido citado a la Comisión de Educación este presente, porque tengo una serie de preguntas para hacerle y espero lo pueda responder; pero yo tengo que señalar, nuevamente hemos vuelto al método tradicional de utilizar a los alumnos bajo cualquier argumento, para que lo puedan defender, en esa sesión fue citado el funcionario [..?] y la secretaria general de la universidad, ninguno de los dos fueron e inclusive creo que le dijeron que ni siquiera había presentado justificación.

Eso es una situación de irresponsabilidad y lo que hace ver es, la debilidad que tiene para sostener las verdades que ellos señalan y eso hizo ver también, al no estar ellos, han enviado a los estudiantes para que de alguna manera genere un tema donde se piensa que de repente uno está actuando de manera

DOCUMENTO DE TRABAJO

parcializada. No es así, lo que queremos es la verdad y que se respete la ley.

Por esa razón, yo me reservo, si es que hay necesidad de que se escuche ese audio donde el congresista Huamán Coronado señala su malestar y su disconformidad con un comité electoral, digamos, donde tachaba a quienes no les daba la gana, ponían decanos, el rector que estaba encargado para de alguna manera tener como influencia en los estudiantes, él mismo lo ha dicho con sus palabra y eso está grabado, señor presidente.

No quiero entrar más en detalle, pero yo espero que venga el rector para aquí continuar con el tema y él aclare las cosas que realmente vienen ocurriendo en la universidad.

Gracias, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— A usted, congresista por su informe.

Es algo lamentable utilizar a los alumnos, mayormente a los cachimbos, para hacer una protesta frente a una sesión de la Comisión de Educación. Siempre he utilizado esta frase, los congresistas, nuestra labor es fiscalizar, no podemos estar avalando a ninguna autoridad presuntamente corrupta, nuestra labor es fiscalizar.

Algún otro congresista que esté presente, quiera hacer uso de la palabra.

Ahora sí, le toca el pase, damos el pase a los congresistas que están virtualmente. No hay congresistas.

Pasamos al siguiente punto.

Señores congresistas, pasamos a la estación Pedidos

Pedidos

El señor PRESIDENTE.— Como número 4, estación Pedidos.

Señores congresistas, que deseen formular pedidos, los que están virtualmente siempre registrándose en la plataforma y los que están presencialmente, siempre teniendo la preferencia.

Congresista Elizabeth Medina Hermosilla, tiene usted el uso de la palabra. Adelante.

La señora MEDINA HERMOSILLA (BM).— Muchísimas gracias, presidente.

Una vez más vuelvo a recalcar mi pedido, sobre mis proyectos de ley. Tengo 15 proyectos de ley desde el año 2022 hasta la actualidad, que no han sido tomados. Lo he remitido el oficio el 7 de mayo de 2025, reiterándole este pedido, señor presidente, y quiero hacerlo público. Mis proyectos son proyectos de impacto social, que va a ayudar justamente a combatir la criminalidad, en cuanto a lo que es también el deporte para ver la

DOCUMENTO DE TRABAJO

implementación de colegios de alto rendimiento y esos proyectos son la 3812, la 5820, la 10376, la 10377, la 9117, que falta su dictamen, ya hemos expuesto, la 9703, la 9905, también que falta su dictamen, que ya hemos expuesto; el Proyecto 10158, el Proyecto 10223; el Proyecto 2821, Ley de Promoción e Inclusión de la Educación Vial, es un buen proyecto; el 8160 es una ley declarativa, ha pedido que en paz descansa de una de las colegas de la universidad que murió, ley que declara el 11 de junio de cada año, del docente universitario y feriado no laborable; el Proyecto 8322, el Proyecto 5359, el Proyecto 5360, el Proyecto 9557.

Le pido encarecidamente, señor presidente, que tenga consideración de mis pedidos, para que sean por lo menos algunos que faltan dictamen y otros para poder dar mi exposición.

Muchísimas gracias.

El señor PRESIDENTE.— Muy bien, congresista, estamos anotando su pedido.

Congresista Jorge Marticorena, tiene usted el uso de la palabra. Adelante.

El señor MARTICORENA MENDOZA (APP).— Gracias, señor presidente.

A raíz, digamos, del documento mostrado el día de la sesión en Santa Cruz Villacuri, hice mención de una resolución. Creo que muchos desconocían de esta resolución, pero a veces cuando uno se ve obligado, digamos, a buscar información, porque realmente hay alumnos que son caraduras, tengo que decirlo, y obviamente, mienten, mienten y pretenden sorprender a la población. Hay una resolución que yo mencioné ese día, el 02319 de la Universidad de San Luis Gonzaga, del año 2000. En el año 2000, el que es ahora rector, reconocido por Sunedu, provisionalmente, es denunciado y le abren de un proceso por inconducta funcional, en la que es sancionado, siendo destituido de la universidad. Él obviamente como derecho al debido proceso, él apela esa resolución **(3)** y en esa resolución que he hecho mención, confirma la resolución apelada de foja 296, número 124-2000-THE única, de fecha 17 de agosto del presente año, mediante el cual, el Tribunal de Honor de esta Casa Superior de Estudios, impone la sanción disciplinaria de separación definitiva al ingeniero Dante Calderón Huamani, profesor de la Facultad de Minas y Metalurgia, por inconducta funcional, con lo demás se confiere en materia del grado.

Esta resolución, señor presidente, señala lo que debió hacerse, pero sin embargo... ¿y cómo sigue? A mí me han pretendido vincular con una autoridad que yo he combatido desde estudiante por el manejo que ha tenido la universidad durante más de 30 años y pretende vincularme con el que fue esta autoridad; sin embargo, él sigue siendo profesor gracias a ese apoyo que ha tenido durante las gestiones posteriores.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Lo que yo quiero pedirle, señor Presidente, que la comisión le pida al ingeniero Dante Calderón, hoy rector reconocido provisionalmente por Sunedu, que alcance la resolución de reincorporación, porque se entiende que esto debió haber sido cumplida, de reincorporación o de restitución, no sé cómo es el término legal, para que demuestre por qué sigue estando en la universidad, a raíz de que esta resolución que fue apelada, fue nuevamente confirmada la sanción disciplinaria que se le impuso. Solicito eso, señor Presidente, a efectos de que vayamos aclarando la situación, digamos, legal de la universidad de San Luis Gonzaga.

Y ojo, aclaro, señor presidente, jamás he pedido cierre de la universidad, jamás he pedido comisión interventora, porque ya tengo experiencia de cómo responde la comisión interventora, lo que he pedido es, que se cumpla la ley, que se respete la ley y que las autoridades sean de acuerdo a lo que la ley señala, no interesa quién. Y jamás, jamás he pedido a nadie que ponga a alguien como rector, nunca lo he hecho ni lo haré, esa es voluntad y decisión que tiene la comunidad universitaria. Por esa razón, rechazo estas afirmaciones que hace, obviamente, muchos, tratando de confundir, digamos, cuentan o hacen historia de hechos que realmente desconocen.

Por esa razón, señor presidente, ratifico y solicito que se haga ese pedido, de manera formal por la Comisión de Educación que usted preside.

Gracias, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— A usted hay congresista.

Algún otro congresista.

Flavio Cruz Mamani, tiene usted el uso de la palabra. Damos también la bienvenida, Flavio. No lo habíamos visto.

Adelante, Flavio.

El señor CRUZ MAMANI (PL).— Muchas gracias, presidente.

Vea usted también al lado de la izquierda, presidente, no solo a la derecha.

Bueno, para ponerle buenos ánimos, en razón de que el congresista Marticorena está un poco fastidiado, con las cosas que han pasado el otro día en Ica; siempre buen ánimo a mal tiempo, buena cara.

Presidente, a usted, a su Mesa Directiva, a su equipo técnico, solicitarle, lo hemos hecho mediante oficio ya, solamente oralizo el hecho de que tenga bien, priorizar el Proyecto de Ley 10878, ley que incorpora a los trabajadores del Ministerio de Educación del régimen laboral del Decreto Legislativo 1057 CAS al régimen del Decreto Legislativo 728.

Presidente, rogando su atención.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Asimismo, presidente, quiero oralizar también estos dos documentos que le hemos remitido, uno, que ya fue el 12 de marzo de 2025, así que un poco exhortar a su equipo técnico, para que pueda advertir estas documentaciones que presentamos, pero lo reitero, para pedirle se priorice el ya... presidente, el predictamen, del Proyecto de Ley 05196, ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación de la Escuela de Comercio Internacional con sede en Tacna, Puno, y Tumbes.

Manifestarle, presidente, que este proyecto de ley, está trabado aquí en la comisión, porque en el caso de la Comisión de Comercio Exterior y Turismo, ya fue aprobado inclusive por unanimidad, entonces necesitamos sacarlo de acá, presidente, le ruego a su equipo técnico tenga bien priorizar, sólo eso como dos pedidos y luego, tengo creo que más adelante una sustentación.

Muchas gracias, presidente, saludos de nuevo.

El señor PRESIDENTE.— A usted congresista Flavio Cruz Mamani.

Algún otro congresista.

Congresista Paredes Gonzales, tiene usted el uso de la palabra.

El señor PAREDES GONZALES (BM).— Sí, buenos días y por fin termino a todos los congresistas.

Para trasladar una petición del Colegio de Periodistas del Perú, que nos remitieron un oficio sobre el Proyecto de Ley 1849/2021, ley que modifica los artículos primero y tercero de la Ley 23221, por el que se cambia la denominación del Colegio de Periodistas del Perú por el de Colegio de Periodistas y Comunicadores del Perú.

Esto ya data, como lo señala el año de ese proyecto y esta es una petición de la decana nacional, Karola Lara, para que pueda ser agendado el proyecto.

Asimismo, solicito se pueda ampliar la agenda el día de hoy y se permita la exposición del Proyecto de Ley 8949-2024-CR presentado el 18 de septiembre de 2024, que tienen que ver con la priorización de la regularización de conceptos remunerativos para servidores administrativos de los institutos superiores tecnológicos, pedagógicos y escuelas de arte, actualizando su nivelación en el AIRHSP, en el marco del Decreto Legislativo 276, para que el día de hoy, pueda exponerse este proyecto, presidente.

Y finalmente, yo solicito se tome en cuenta a la hora de elaborar la agenda, los oficios que uno presenta, porque nosotros tenemos oficios presentados donde señalamos qué cosas tenemos pendiente, tanto en el tema de exposiciones como dictámenes. Si nosotros presentamos los oficios es, justamente porque es el procedimiento regular, el cual hemos venido teniendo; pero lamentablemente tenemos que apelar al otro mecanismo, que es la

DOCUMENTO DE TRABAJO

ampliación de agenda, para que se nos permite exponer los proyectos.

Así es que ratifico mi petición de ampliación de agenda el día de hoy, para exponer el Proyecto 8949.

Muchas gracias.

El señor PRESIDENTE.— A ver, señores congresistas, por excepción hicimos la vez pasada ampliación de agenda. Ya los proyectos están considerados en la agenda y eso se van a tocar, recuerden que tenemos espacio hasta la una de la tarde, hay varios invitados, por eso que no se ha puesto ni dictamen el día de hoy, solamente sustentación de proyectos; eso quisiera que tengan en cuenta, señores congresistas.

Adelante, congresista Paredes.

El señor PAREDES GONZALES (BM).— No con el ánimo de buscar una cuestión de discusión, presidente, pero si usted mira la estadística de la Comisión de Educación, en el rubro de exposiciones y en el rubro de dictámenes, varios de los congresistas aquí presentes y que están conectados de manera virtual, no les va a gustar los resultados y varios proyectos no son ni expuestos, pero sí son priorizados. Yo no sé si los congresistas estarán de acuerdo, que algunos congresistas de la Comisión de Educación tengan como 30 dictámenes y otros tengan 2, algunos tengan 18 y otros tengan 3, otros estén en nada. Y nunca los hemos visto exponer acá, nosotros, y lo podemos acreditar, y yo invito a los compañeros congresistas, verifiquen las agendas.

Estamos en el segundo periodo y final de legislatura, si nosotros hemos sido considerados en dos exposiciones, sería mucho, todas las veces que hemos podido exponer, lo hemos hecho justamente, presidente, por el pedido de ampliación de Agenda, porque de nada sirve los oficios, como lo ha señalado en su momento también el propio congresista Bellido y lo que ha señalado la propia congresista Elizabeth Medina. O sea, hay personas que somos formales, pero si esa formalidad o esa consideración a la comisión que la tenemos desde la primera legislatura, o sea, no es atendida, utilizamos este mecanismo de la estación de pedidos, para plantear una ampliación de Agenda y se nos permita exponer, porque miramos qué se considera en la agenda y cómo otros no somos considerados en la agenda. Por eso es el pedido.

Yo lo invito a usted, con su equipo, verifique, hagan la estadística; nosotros la podemos compartir.

Gracias.

El señor PRESIDENTE.— Bien, si bien es cierto, algunos congresistas no están sustentando, pero sus proyectos son acumulados, y congresista Paredes, permítame, con todo respeto, usted ha sido el congresista que ha sustentado y tiene sus

DOCUMENTO DE TRABAJO

predictámenes, más bien sus demás colegas de su bancada también están reclamando, ¿no? Y tenemos que tratar también de ponerlos a ellos, aquí somos equitativos, congresista Paredes.

Adelante, corregiste a Elizabeth.

El señor PAREDES GONZALES (BM).— Presidente, mire, Presidente, yo no estoy hablando de Alex Paredes, estoy hablando en términos generales, o sea, no hago una cuestión personal. Los números existen, los videos existen, las actas también. Y si a eso nos remitimos, vuelvo a decir, yo lo voy a demostrar, la próxima sesión, yo lo voy a demostrar con números, cómo se ha venido manejando esta Comisión de Educación, en los dos periodos de legislatura.

Pero no es una cuestión personal, yo solamente pido el respeto, porque así como usted se respeta, yo también merezco respeto. Igual somos todos los congresistas que estamos en esta Comisión de Educación. ¿Por qué?, porque nuestros proyectos de ley responden a expectativas de las personas, de las instituciones y creo que en el momento del tratamiento, tenemos que ser lo más equitativo, eso lo señala el reglamento, eso lo señala el Código de Ética, el Reglamento del Código de Ética, el cómo actuar nosotros, sólo eso estoy planteando, no estoy planteando otra cosa.

Gracias.

El señor PRESIDENTE.— Eso es lo que estamos haciendo congresista, estamos aquí, esta comisión es transparente y equitativa, a todos los congresistas de todas la bancadas les estamos dando y quisiera que también usted, comparta con lo que digo, sus colegas también quieren sus predictámenes, y tenga usted en cuenta.

Congresista.

La señora MEDINA HERMOSILLA (BM).— Gracias, presidente. Presidente, me parece que justamente las observaciones que se hacen, tómenla bien, presidente, porque en realidad, bueno, nosotros del Bloque Magisterial nos caracterizamos, justamente por traer proyectos de ley, porque conocemos la situación que vive, justamente, en las instituciones educativas, por eso le pido encarecidamente, tome en cuenta estos proyectos de ley que va a ser para mejorar la situación crítica que vive el país en cuanto a lo que es violencia, en cuanto a lo que es mejorar la calidad educativa.

Yo pienso que esta comisión está para organizar, optimizar, más que todo, el trabajo legislativo y se vea plasmado en beneficio del pueblo peruano. Nosotros somos parte justamente que hemos ingresado con Perú Libre, pero no creo que nos están dando, creo, siento, presiento, que nos están dando un latigazo para que no tomen nuestros proyectos de ley. Eso no debería de ocurrir, ya

DOCUMENTO DE TRABAJO

creo que es el momento de trabajar en bien de todo el pueblo peruano y en cuanto a lo que es educación.

Gracias, presidente.

El señor PRESIDENTE.— Respeto su posición, pero no la comparto, congresista. Esta es la comisión... los congresistas eran una comisión que viene trabajando con transparencia y estamos siendo equitativos. Aquí los maestros no tienen por qué quejarse, estamos trabajando en ese marco, no se puede estar mal informando.

Congresista Flor Pablo, tiene usted el uso de la palabra.

La señora PABLO MEDINA (NA).— Buenos días, presidente.

Bueno, justamente, solicitar, por favor, ya yo he presentado este proyecto de ley, es el Proyecto de Ley 09465, también lo he podido conversar con usted personalmente, con la comisión, es el proyecto de ley, que busca erradicar el abandono escolar, es un proyecto de ley, que beneficiaría uno, a más de cuarenta y cinco mil estudiantes, que hoy día están matriculados, pero están en extraedad; es decir, hay niños de 12, 11 años que están, no en el año que les corresponde sino más atrás; entonces, ¿qué hacemos? Lo que plantea la ley es, modalidades flexibles y también beneficiaría a más de un millón de niños, niñas, adolescentes que hoy día están fuera de la escuela, que hay normas, que lamentablemente no permiten que se matriculen en la EBR y si no cumplen 14 años tampoco les permite matricularse en la Educación Básica Alternativa.

Este es el proyecto de ley que hemos presentado más de 10 congresistas, por favor, es el 09465, para erradicar el atraso escolar, modificar las normas de la Ley General de Educación y hacer precisiones que permitan dar oportunidades. Yo le pediría, por favor, presidente, que ya se pueda votar el dictamen para que por lo menos el otro año escolar, estos estudiantes no estén con esas dificultades.

Este año ya lo hemos... prácticamente, estamos ya en junio y va a ser bien complicado, pero, ojalá, si se pudiera votar el dictamen y en la otra legislatura votar el proyecto de ley estaremos beneficiando realmente a más de un millón de estudiantes. Están todas las regiones tienen estudiantes con extraedad, o que están fuera de la escuela, porque no solamente la situación de pobreza de las familias, sino también las propias normas **(4)** se han endurecido, ya estaban así y hay que modificarlas.

Por favor, presidente, ese es un pedido, por favor, que no vaya a terminar esta Presidencia suya, sin poder dictaminar este proyecto de ley tan importante. Y también quisiera poder mencionar un proyecto de ley, que está en la Comisión de Educación, que es el proyecto de ley vinculado a poder erradicar la violencia escolar, no solamente la violencia de los niños,

DOCUMENTO DE TRABAJO

niñas y adolescentes, no solamente en las escuelas, sino que ningún funcionario, en ningún sector pueda quedar en impunidad, cuando hay estos casos. Este proyecto de ley aun lamentablemente no lo he podido ni siquiera presentar, pues, ya voy a reiterar el oficio, ojalá, en las siguientes sesiones poder presentarlo, pero le pediría para reiterar el proyecto de ley que erradica el atraso escolar, poder votar el dictamen, presidente, ojalá, en la siguiente sesión de la Comisión de Educación.

Ese es mi pedido y como han dicho también los colegas, por favor, priorizar un poco de manera equitativa entre todos los que formamos parte de la Comisión de Educación. Yo le agradezco por favor, porque este no es un proyecto de la persona, sino cuánto impacto va a tener en una población estudiantil, como en este caso, que hoy día, lamentablemente, no se pueden matricular por estas deficiencias de la normatividad.

Muchas gracias.

El señor PRESIDENTE.— A usted, congresista, estamos tomando nota de su pedido.

Congresista Quiroz Barboza, tiene usted el uso de la palabra.

Bien, pasamos al congresista Pariona Sinche.

Congresista Pariona Sinche, tiene usted el uso de la palabra.

En vista que no está, el congresista Pariona Sinche.

Congresista Tello Montes, tiene usted el uso de la palabra.

Adelante.

El señor TELLO MONTES (PP).— Gracias, señor presidente, por su intermedio saludar a todos los congresistas presentes y a los que nos siguen de manera virtual.

Bueno, mi pedido es que agende para la próxima sesión el Proyecto de Ley 5747 que amplía hasta los 70 años, la edad para cesar de manera facultativa a los docentes de la educación básica y sus diferentes modalidades, dado que hasta la fecha no tienen un incremento en las pensiones, ni tampoco se está cumpliendo con el compromiso de llegar a la UIT al 2026, para los docentes de la primera escala. Indudablemente que esa remuneración no se está viendo reflejada en el maestro que está activo y peor, aquellos que están cesando, ¿no? y peor todavía que no se le reconoce una pensión digna.

Entonces, el maestro... se plantea con este proyecto darle una ampliación de cinco años, de manera facultativa, ampliándole para que pueda trabajar, siempre y cuando cuente con dos condiciones mínimas de salud. Y eso le llamo, señor presidente, para la próxima sesión, me tenga en cuenta y lo puedan agendar.

Muchas gracias, señor presidente.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor PRESIDENTE.— Congresista Tello Montes, para su conocimiento, ya ese predictamen fue aprobado, ya se encuentra solamente buscando las firmas para subirlo al Pleno del Congreso. Pero, ya ha sido aprobado.

El señor TELLO MONTES (PP).— No, no, no, es otro proyecto. Es otro proyecto de ley, que no está considerado en la aprobación del proyecto que se aprobó en la sesión anterior. No es ese proyecto, presidente,

Por eso hago la precisión, para que me agende para sustentar otro proyecto de ley.

El señor PRESIDENTE.— Pero el proyecto que usted está dando a conocer, el 5747 ese está aprobado, congresista...

El señor TELLO MONTES (PP).— No, no está dentro del proyecto anterior que [..?] a los 60 años, 60 años y 64 años. Yo acá estoy planteando la ampliación a los 70 años de manera facultativa y si está acumulado, lo voy a desacumular, porque es otro proyecto que no tiene nada que ver con la propuesta que se ha aprobado.

Gracias, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Ya congresista, eso lo puede pedir en el Pleno.

Muy bien, seguimos señores congresistas, también para recordarles que el viernes 16 de mayo, se llevará a cabo la vigésima Sesión Extraordinaria Descentralizada en Kimbiri, en el VRAEM.

Están invitados anticipadamente, para que vayan comprando sus pasajes ya, congresistas.

Algún otro congresista, que quiera hacer uso de la palabra, por su pedido.

El señor PARIONA SINCHE (BS).— Señor presidente...

El señor PRESIDENTE.— ¿Su nombre?

El señor PARIONA SINCHE (BS).— Pariona Sinche.

El señor PRESIDENTE.— Pariona Sinche, adelante.

El señor PARIONA SINCHE (BS).— Gracias, señor presidente, para poder saludar a los colegas integrantes de la comisión, igualmente para reiterar, me parece por cuarta vez, un pedido que le hice de manera verbal, directo, a través de documentos entre otros el Oficio 1183-2024, del 24 de abril, solicito la priorización del dictamen del Proyecto de Ley 6750, es referente la declaración de interés nacional, el funcionamiento del programa de medicina humana en la Universidad de Nacional de Huancavelica.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Estimado presidente, es el carácter declarativo, yo no creo que le ocasione un tiempo extenso para poder dictaminar y para poder poner en Agenda este proyecto. Yo le voy a suplicar, reiterando, pues, repito casi por cuarta vez, repito, el Proyecto es el número 6750/2023.

Por otro lado, también hacer de conocimiento, señor presidente, solicitar a la Comisión de Educación, exhorto al ministro de Educación y Ministerio de Economía y Finanzas, el cumplimiento de la Ley 32171, Ley que autoriza excepcionalmente el nombramiento de los docentes contratados en las Universidades Públicas para la categoría de profesor auxiliar y un profesor asociado. Toda vez, que he tomado conocimiento que en la Universidad Nacional de Huancavelica, existen docentes que calificaron como aptos, pero no se ha procedido con los nombramientos respectivos, por falta de presupuesto.

¿Cuál será la situación actual de las demás universitarios del país? Bueno, es una consulta, en ese sentido, presidente, solicito que se adopten las acciones que correspondan, a efectos de salvaguardar el derecho de nombramiento de los centros universitarios, de las universidades públicas en este cumplimiento de la Ley 32171.

Muchas gracias, presidente.

El señor PRESIDENTE.— Bien, a usted, congresista.

Por segunda vez, hacemos el llamado al congresista Quiroz Barboza.

Congresista Quiroz Barboza, tiene usted el uso de la palabra. Adelante.

El señor QUIROZ BARBOZA (BM).— Gracias, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Adelante, congresista Quiroz.

El señor QUIROZ BARBOZA (BM).— Quiero, también igual, en la misma línea, como integrante del Bloque Magisterial, de cierta manera, señor presidente, sin el ánimo tal vez de entrar a cuestionar, sino que simplemente creo que es un compromiso y una responsabilidad que nosotros tenemos y por eso, es que en este momento cientos y miles de maestros nos vienen escuchando para lo cual, nosotros los representamos como docentes. Y es parte prácticamente de la preocupación que tenemos por eso, que justamente, mis colegas que me han antecedido como docentes también, ese es el clamor que tienen de hacer este reclamo, que se les incluya, que se les priorice sus diferentes proyectos en el marco, lógicamente, de la educación que tanto nosotros estamos en este momento defendiendo.

Y en ese marco, señor presidente, hay que ser testigos de cómo se viene manejando también, esta comisión; sin embargo, hay falta de atención de proyectos que nosotros hemos venido presentando

DOCUMENTO DE TRABAJO

a través de diversos oficios y no nos han hecho el caso respectivo.

En ese sentido, bueno, voy a reiterar en su defecto mi solicitud, esperando que esta vez pueda ser considerada con la debida seriedad y urgencia, la priorización del dictamen del Proyecto de Ley 9516/2024 ley que autoriza la designación excepcional y progresiva de docentes, a cargos directivos en instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, para fortalecer la gestión educativa. Esta propuesta busca hacer justicia con docentes que, mediante concurso, se ganaron legítimamente el derecho a ocupar cargos directivos, que aún esperan ser reconocidos.

Asimismo, señor Presidente, insisto en la importancia del Proyecto de Ley 9894/2024, ley que garantiza pensiones adecuadas para maestros cesantes y jubilados, iniciativas que representa un acto de justicia y gratitud para con quienes dedicaron su vida entera a la formación de generaciones, contribuyendo al desarrollo del país desde las aulas. Ambos proyectos son de vital importancia, uno, para reconocer derechos adquiridos mediante mérito, y el otro, para honrar con dignidad la trayectoria de vida de nuestros maestros cesantes y jubilados.

Espero, señor presidente, con firmeza y optimismo, que esta vez ambos proyectos puedan ser dictaminados por su comisión.

Muchas gracias, señor presidente.

Siempre al lado del pueblo.

El señor PRESIDENTE.— Sí, siempre al lado del pueblo, pero hablando la verdad, esta es la comisión más transparente que estamos trabajando equitativamente y los congresistas que saquen sus propias conclusiones.

Bien, algún otro congresista.

Pasamos a la estación Orden del Día, como número 5.

ORDEN DEL DÍA

El señor PRESIDENTE.— Primer punto.

Tenemos el informe del contralor general de la República, el señor César Enrique Aguilar Surichaqui, sobre los siguientes temas.

Para que nos informe de acciones de control, supervisión y auditorías que se han realizado a las siguientes universidades, Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y a la Universidad Nacional de Ucayali, para asegurar el correcto uso de los recursos públicos y la eficiencia de la gestión en estas entidades educativas de nivel superior universitario.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Otro punto, acciones de auditoría y supervisión de procesos administrativos financieros y contables, así como la evaluación del sistema de control interno, que se han realizado en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la Universidad Nacional de Ucayali.

Otro punto, acciones de seguimiento que han realizado su sector tanto en el ámbito administrativo como a través de la Procuraduría General de la República y el Ministerio Público, a fin de dar solución a presuntas problemáticas y mejorar la gestión en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía y en la Universidad Nacional de Ucayali.

Señores congresistas, ha sido invitado el contralor; la vez pasada, hemos dicho, vamos a darle la excepción a los señores funcionarios; el día de hoy, tampoco el señor contralor se ha hecho presente, nuevamente han llegado funcionarios que vienen en representación del contralor general de la República.

Quiero dejar el uso de la palabra a ustedes, señores congresistas, si seguimos aceptando a los funcionarios y no al titular del pliego, en este caso, al señor contralor general de la República.

Dejo el uso de la palabra a los congresistas.

Congresista Carlos Zeballos Madariaga, tiene usted la palabra.

El señor ZEBALLOS MADARIAGA (BDP).— Presidente, buenos días, saludar a todos los integrantes de la comisión.

Señor Presidente, creo que esta es ya la segunda vez que el contralor hace lo mismo, sino que nos indique qué agenda tiene el día de hoy. Así como, presidente, nosotros vamos a las instituciones, vayamos a la Contraloría y ahí podemos sesionar, porque el señor tiene que rendir cuentas de varias cosas que están sucediendo. En diferentes comisiones no se vienen presentando, entonces, ¿qué está escondiendo?, señor presidente, o ¿por qué no quiere dar la cara al Congreso de la República?

Yo creo que, señor presidente, tiene que tomar usted cartas en el asunto y ser más drásticos, porque ya la otra vez hemos aceptado que vengan los funcionarios o que se presente. Otra vez vamos a estar en lo mismo, señor presidente, acá se está burlando del Congreso de la República.

El señor PRESIDENTE.— Muy bien, congresista Carlos Zeballos.

Algún otro congresista.

Congresista Flavio Cruz Mamani, tienen usted el uso de la palabra.

El señor CRUZ MAMANI (PL).— Sí, presidente, muchas gracias.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Hay temas que hay que priorizar, entiendo que se le está convocando, porque hay una problemática que se puede resolver con el concurso de esa entidad importante, porque podríamos hacerlo por nuestra cuenta, pero se está dando de alguna manera la importancia, la trascendencia que tiene la Contraloría y lamentamos que no haya podido concurrir.

Yo recuerdo siempre, presidente, y aquí creo que varios estamos en la comisión varios años, por qué las cosas cambiaron respecto a la Sunedu, por ejemplo. O sea, teníamos un criterio de apertura, de diálogo, de búsqueda de consensos, pero lo que pasaba, que el superintendente nunca venía, se resistía y creo que una vez mintió una vez, que se apareció en Palacio de Gobierno y acá no está y ya le habían citado varias veces. Eso generó no solo fastidio, sino que aquí hay que ir tomando decisiones y todo el mundo fuimos cambiando de opinión y fuimos tomando decisiones. (5)

Entonces, la conducta o inconducta de un funcionario, puede provocar una toma de decisiones que al final, quizá, no cubra las expectativas de un sector, en este caso, un representante de una entidad. Entonces, por eso necesitamos escucharnos. Hay un principio de colaboración que está previsto en la Ley 27444.

Entonces, por eso uno acude por un marco de respeto. Y no venir en cierto modo, es una falta de respeto, en este caso a la comisión y, consecuentemente, también al Congreso de la República.

Presidente, yo no quiero abundar más en ese tema. Yo quería aprovechar este momento porque, por ejemplo, hoy día no tenemos ni un solo dictamen. Porque se entendía que va a haber un tiempo, que con la Contraloría no solamente se va a centrar en el tema de los puntos que usted ha planteado, sino hay otros temas más que se pueden abordar, cosa que es importante. Pero, creo que necesitamos avanzar.

Y ahorita creo que podemos avanzar con las sustentaciones. Y más bien, si es posible el equipo técnico ya regresará a la oficina para empezar a trabajar los dictámenes. O sea, necesitamos avanzar. Porque escuchar funcionarios que solo nos van a decir, daremos cuenta al contralor, daremos cuenta, no tiene sentido, presidente. Muchas gracias.

El señor PRESIDENTE.— Bien. ¿Algún otro congresista que quiera opinar? Bien, señores congresistas, la presidencia en esta oportunidad, la vez pasada dimos por última vez y esta vez no vamos a aceptar que funcionarios de la Contraloría vengan, prácticamente, a informar lo que el Contralor tiene que hoy día, el día de hoy ha sido invitado.

Entonces, pasamos al siguiente punto.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Bien, como segundo punto tenemos el informe del rector de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, el señor Dante Fermín Calderón Huamaní, sobre los siguientes puntos:

Uno, problemática institucional de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.

Dos, informe sobre la cuestionada compra de la supra computadora, en el año 2018, para la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica y otras situaciones irregulares, que estarían sucediendo en la administración universitaria que el señor representa.

Al respecto, señora secretaria de técnica, si ha llegado algún documento dé usted ... tiene usted el uso de la palabra.

La SECRETARIA TÉCNICA.— Sí, señor presidente, con su autorización, acaba de llegar un documento enviado por el rector de la universidad nacional San Luis Gonzaga de Ica, que paso a dar lectura.

Oficio 651/2025-R-UNICA.

Señor

Segundo Montalvo Cubas,

Presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte,

Congreso de la República.

Estando al oficio de la referencia, mediante el cual se me invita a participar en la decimoquinta sesión ordinaria de la Comisión de Educación Juventud y Deporte del Congreso de la República, para el día 13 de mayo de 2025, en el hemiciclo Raúl Porras Barrenechea, a las 9 de la mañana, debo expresar mis disculpas por no poder asistir.

Las razones de la imposibilidad de asistencia, se deben a que la notificación recién la he recibido el día de ayer, lunes 12 de mayo, a mediodía, y teniendo agendada y aceptada reunión de trabajo conjuntamente con el equipo técnico de la universidad y el Ministerio de Educación, en cuanto a la búsqueda de solución sobre la implementación de la Ley 32171, ley que autoriza excepcionalmente el nombramiento de docentes contratados en las universidades públicas.

La referida ley nos ha creado grandes dificultades, generando, además, demandas adicionales de docentes que son los temas a tratar, lo que es esencial en aplicación del interés superior del estudiante.

Asimismo, con el respeto a su alta investidura y de los señores congresistas, solicito la dispensa correspondiente mostrando mi absoluta disposición para informar la problemática de la universidad, así como la gestión, desarrollo y dificultades de la misma.

DOCUMENTO DE TRABAJO

*Firma, Dante Fermín Calderón Huamaní,
Rector.*

Es todo, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Gracias, señora secretaria técnica.

Señores, han visto ustedes el sustento, por que no se hace presente. Pero para que ya tenga conocimiento, vamos a invitarle para el 16 de mayo en la sesión extraordinaria en Kimbiri, en el VRAEM, para que ya él tenga conocimiento desde hoy, por este medio, y también lo vamos a hacer llegar por escrito.

De igual manera, al Contralor General de la República, le vamos a invitar al VRAEM, en la sesión descentralizada extraordinaria en Kimbiri, VRAEM.

Señor Marticorena, tiene usted el uso de la palabra.

El señor MARTICORENA MENDOZA (APP).— Gracias, señor presidente. Un poco viendo la agenda, y esto también para aclarar, porque mucho se habla de que coordinamos con usted, que usted de alguna manera está aceptando cosas que yo le he informado, y eso no es cierto. La agenda también he visto, el tema sobre todo el tema del punto de la invitación al rector. Y ¿por qué quiero mencionarlo? Porque ese día en la asamblea usted recordará, hicieron mención de la supra computadora. Una supra computadora que costó más de siete millones de dólares y que hasta ahora está rindiendo utilidad a la universidad. Y ahí pretendieron señalar como que parte, digamos, del silenciamiento de la denuncia, señalaban a mi persona.

Cuando yo he sido uno de los que más ha estado insistiendo. Inclusive, he hecho de conocimiento el informe que sacó Contraloría, con respecto a la adquisición de esa supra computadora que se compró sin siquiera saber dónde instalarlo, porque después que lo compraron, no sabían dónde instalarlo. Recién están implementando el lugar donde debería funcionar, que hasta la fecha no da utilidad.

Sin embargo, al pretender señalar, y, obviamente, los jóvenes que no tienen conocimiento de esto, y obviamente eso demostró de la forma como estaban siendo utilizados. Yo aclaré, y ahí hice mención de una resolución, donde el ingeniero Dante Calderón, rector, observado por Sunedu, dice, "reconformar la designación de los miembros del directorio del centro de computación del Alto Rendimiento, Supra computadora de la Universidad Nacional de San Luis Gonzaga, de la siguiente manera. ¿Quiénes se integran?

Doctor Mario Bonifaz Hernández, Doctor Paco Márquez Urbina, Doctor Erwin Peña, Doctor Edgar Peña. ¿Quiénes son ellos? Son los que realmente visitaron China para la adquisición de la supra

DOCUMENTO DE TRABAJO

computadora. Y ellos pretendiendo señalar como que otros han sido los responsables.

Esto es una muestra de lo que realmente viene pasando y a la protección que le han dado a una adquisición que, realmente, fue adquirido sin consulta, inclusive, con situaciones que generaron un perjuicio grave a la universidad.

Entonces, ¿quién es el que protege a quién? Por esa razón me hubiera gustado que esté el señor rector, revisado por Sunedu, a efecto de que sustente esto. Por qué realmente ha designado, si él está preocupado por saber, realmente, de la irregularidad en la adquisición de la supra computadora, designa a quienes realmente han visitado, incluso han viajado a China. Han estado en China. Entonces, esa es la gran interrogante, señor presidente, por eso era importante que él estuviera para que pudiera aclarar todo eso.

Gracias, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— A usted, Congresista.

Bien, como tercer punto, tenemos al señor José Octavio Ruiz Tejada, presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía, quien nos ha presentado un oficio, para que le invitemos a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte.

El presidente de la Comisión Organizadora, nos ha cursado un oficio para invitarlo. Y ha sido invitado el día de hoy. Vamos a recibir al presidente de la Comisión Organizadora, el señor José Octavio Ruiz Tejada. Adelante.

Suspendemos la sesión para recibirlo por unos segundos

—Se suspende la sesión.

—Se reabre la sesión.

El señor PRESIDENTE.— Bien, señores congresistas, retomamos la sesión.

El tercer punto es el informe del presidente de la Comisión organizadora de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, el señor José Octavio Ruiz Tejada. Él nos ha pedido participar de esta comisión para que se aclare la problemática institucional de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía.

Vamos a dar el uso de la palabra al señor presidente de la comisión organizadora, señor José Octavio Ruiz Tejada, para que haga uso de la palabra. Adelante.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José Octavio Ruíz Tejada.— Muy buenos días, señor presidente de la

DOCUMENTO DE TRABAJO

comisión de Educación, Juventud, y Deporte. Muy buenos días, señores congresistas, reciban el cordial saludo de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional Fabiola Salazar Leguía de Bagua.

En mi condición de presidente de la Comisión Organizadora de la mencionada universidad, traigo mi profunda preocupación por dos aspectos.

En el Perú, existen muchos pueblos como de donde soy originario, de la provincia de Rodríguez de Mendoza, el departamento de Amazonas, anhelan por tener una universidad funcionando.

Por otro lado, la preocupación es que la provincia de Bagua, cuenta con la universidad en funcionamiento. Y aquí viene mi preocupación frente a dos situaciones. Pueblos que anhelan tener una institución educativa de nivel superior, y Bagua teniendo la universidad en funcionamiento.

Está pasando por un momento de crisis que se ha iniciado desde 6 de diciembre, cuando nosotros como nueva comisión organizadora llegamos a la universidad. Encontramos una universidad tomada por alumnos de la comunidad nativa, algunos profesores y administrativos pidiendo que no se instale la nueva comisión organizadora. Con la arenga que en una hora se está dejando sin efecto la designación de la nueva comisión, en todo caso, ratificando al presidente saliente. Fue una situación muy caótica, porque hubo violencia, incluso, hubo pintura roja que fue arrojado a los policías y al fiscal de prevención del delito.

Por insistencia, con las autoridades que se encontraban hemos ingresado. Instalamos la comisión. Nuestros primeros accionares fueron algunos temas que preocupaban como una licitación pública, para la adquisición de instrumentos y equipos para la Facultad de Biotecnología. **(6)**

Esta licitación, fue revisada por los especialistas, los técnicos en contrataciones y adquisiciones, donde informaban a la presidencia una serie de anomalías, deficiencias, que tenían la justificación suficiente para dejar sin efecto, vale decir, anular dicha licitación.

Esto es, creo a mi modesto entender, el meollo que inicia los malestares en la universidad. Porque esta licitación afectaba a muchos intereses, tanto de la gestión pasada, como de autoridades académicas y alumnos.

En esta situación, cuando comenzamos a tener estas revisiones y poner orden, comienzan las amenazas de cuatro meses de vida a esta comisión. Creo que el deseo quiere consumarse.

Es así que la semana pasada, una semana de representación congresal, se constituye la congresista Mery Infantes, a la universidad en un primer día, ingresa intempestivamente a la oficina de la presidencia. Lo que preocupa es, personalmente no

DOCUMENTO DE TRABAJO

estoy en desacuerdo la supervisión, la inspección, el control y las denuncias que deben hacerse cuando tengan situaciones comprobadas.

Pero la presencia de la congresista fue muy abrupta, autoritaria y prepotente, que me dejó con muchos sinsabores por su actuar.

Tengo entendido que la presencia de una autoridad congresal, debe ser con respeto, consideración, buen trato y buena comunicación, pero no se ha dado de esa manera.

Pidiendo que inmediatamente salga del ambiente a uno de mis asesores. Autoritariamente, haciendo gestos que se retire. La verdad es que me quedé estupefacto en su actuar.

Luego, acompañado con 4 estudiantes de la comunidad nativa, que presentaban quejas como, ¿cómo es posible que estudiantes nativos estén durmiendo en el piso? Y eso es el servicio que da la universidad.

Desde ese momento, comienza a iniciarse una serie de acusaciones inverosímiles. Lo que sucede es que, efectivamente, hicieron llegar los estudiantes que se encontraban durmiendo en colchones en el piso, eso es cierto. Pero aquí cabe aclarar. El ciclo académico iniciaba el 7 de abril. Por situaciones de aulas, porque tenemos un convenio ya firmado con el instituto pedagógico, perdón, con el instituto y la escuela pedagógica, quien, en el marco del convenio, nos han cedido aulas para que se desarrollen las clases con mayor comodidad para los estudiantes. Porque cuando llegamos, encontramos estudiantes en aulas super hacinadas, que dificultaba la labor académica. En ese momento, 7 llegan estudiantes de las comunidades nativas, nosotros por este inconveniente de iniciar el ciclo académico, reprogramamos el calendario académico. Al inicio, 14 de abril.

En ese lapso, no teníamos labor académica. En ese lapso no había contrato con los proveedores de las habitaciones. Tomamos conocimiento que estos estudiantes que han llegado de una manera antelada al inicio del ciclo, no podían hacer uso del hospedaje. Encontramos estudiantes, nos informan que están durmiendo en la calle, que están durmiendo en las bancas y prendemos las alertas en la universidad. ¿Qué hacemos? Esa es una situación caótica a los estudiantes y que tenemos que resolver.

Iniciamos una colecta con autoridades, me incluyo, las autoridades de la comisión, autoridades administrativas, docentes y voluntarios para alquilar el hospedaje y la alimentación. No podíamos hacer uso de los recursos del Estado, porque el contrato para alojamiento y alimentación, iniciaba el 14 de abril, vale decir, al inicio del ciclo académico.

Pero maliciosamente estos jóvenes, pienso que inducidos por otros actores de interés personal y político, han tomado fotos donde estaban durmiendo, han hecho llegar el memorial a este

DOCUMENTO DE TRABAJO

honorable Congreso, a la Contraloría, ministerio de Educación y a la congresista Infantes. Quien hizo suyo de inmediato, ponderando al extremo que "esto es el servicio que da la universidad", con total desconocimiento. Digo, total desconocimiento, porque el Estado, la universidad, no puede hacer uso de sus recursos económicos fuera del marco de un contrato. Y el contrato iniciaba el 14 de abril.

La generosidad nos ha traído esta consecuencia. La utilización malévola, con las fotos que quizá ya conoce acá el Honorable Congreso.

Decía un momento que preocupación dos, era que, teniendo una universidad, una universidad que está en crecimiento, una universidad, que está en pleno desarrollo, con entusiasmo, preocupación, de muchos actores entusiastas por el crecimiento de esta universidad. Actores políticos, debo mencionar con todo aprecio y respeto a nuestro presidente de la comisión, uno de los actores que con denodados esfuerzos lucha por mejorar esta universidad.

Pero mi preocupación radica que autoridades como la congresista Mery, está desacreditando la universidad, está poniendo en tela de juicio su funcionamiento y a las autoridades que, con tanto esfuerzo y dedicación, estamos empeñados en hacerlo de lo mejor. Es cierto, en el trajinar de hacer las cosas mejor, podemos tropezar, reconozco.

También preciso que, si existe anomalías, deficiencias, soy el primero en denunciar y pedir a cualquier ciudadano, a cualquier persona, denuncia. Pero no una denuncia maliciosa y malintencionada. Las denuncias deben ser con pruebas.

¿Cómo es posible que se llegue y se diga que los dos asesores tienen antecedentes? Tienen antecedentes. Bastante delicada la afirmación, de que los asesores tienen antecedentes. Lo cierto es que me preocupé. Y me manifestó, pues, la congresista Mery, "¿cómo es posible que usted no haya tenido el filtro necesario para sus asesores?" Explicamos a la congresista, cuál ha sido el proceso de elegir y tener a los dos asesores. Pasa por un proceso que la oficina de recursos humanos, por un procedimiento que está normado. ¿Perdón ...?

El señor PRESIDENTE.— Continúe, continúe.

Congresista, por favor, cerrar su micrófono. Continúe.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José Octavio Ruíz Tejada.— Un proceso que está regulado y normado con documentos de gestión propios de la organización, revisando y que cumpla el perfil profesional.

En cuanto a los antecedentes, inmediatamente solicitamos que presenten actualizado los antecedentes penales, policiales y

DOCUMENTO DE TRABAJO

judiciales. Que hoy vamos a hacer llegar, no tiene ningún antecedente.

Por eso es que me preocupa estas afirmaciones inconsistentes, sin fundamento y con total desconocimiento, inclusive del funcionamiento, de la estructura de funcionamiento de la universidad.

No sé si consciente o inconsciente, con el aprecio y respeto a la doctora, pero con la verdad, adelante. Como dice el dicho, "el que dice la verdad, no miente".

Me pregunta, "¿será usted doctor?" Y le dije que "sí". "No lo crea. Creo que ¿usted es doctor?" "Sí, soy doctor. Ostento el grado de doctor en administración". Muy bien, "señor director", me dice. Ya no refuté su afirmación, porque el cargo que ostento no es de "director", sino de "presidente de la Comisión Organizadora".

En las intervenciones de los estudiantes, nativos cuatro estudiantes que se encontraban todavía acompañando a la congresista, también versaban afirmaciones temerarias como que han sido secuestrados, que han sido amenazados.

Como digo, esto me preocupa tremendamente como profesional y como amazonense que soy. Metafóricamente, me ubico como un agricultor, veo crecer mi árbol y cuando está en pleno crecimiento, aparece mi vecino, aparece mi esposa, aparece mi tía, con su machete y comienza a cortar el árbol. (7) Sin percatarse o sin darse cuenta, que, a continuos machetes, va a rehabilitar este árbol y su destino será caerse.

No auguro esta conversación metafórica para la universidad, muy por el contrario. Pero con estos actuare inconsistentes, malintencionados. Afirmo esto, porque no adjuntan pruebas contundentes. Obstrucción de documentos. Tenemos los cargos con lo que el trámite documentario ha hecho las derivaciones correspondientes.

No han hecho derivar documentos a OCI, la Oficina de Control Institucional. Tenemos los cargos que luego los vamos hacer llegar. Cuando también, precisé a la congresista, "congresista, discúlpeme, pero solo ha venido usted con preocupaciones, malestares, quejas". Las organizaciones tienen malestares, tienen quejas, cierto. Pero también tienen logros.

En mi poco tiempo que vengo conduciendo la organización, conjuntamente con los dos vicepresidentes que acá me acompañan, se ha logrado... y le precisé a la congresista, dijo. "No, no, no, eso no vamos a ver. Solamente vamos a ver quejas de los muchachos"...

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente... Con respeto,...

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor PRESIDENTE.— Congresista ...

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Un ratito, pero está... **El señor PRESIDENTE.**— Congresista, por favor, que termine después.
...

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Está difamando y no está diciendo la verdad.

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por favor ... congresista, por favor.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Hable con la verdad.

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por favor. Por intermedio de la presidencia.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Yo le pido, por favor, el respeto porque está hablando mentiras...

El señor PRESIDENTE.— Por intermedio de la presidencia.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).—Está hablando mentiras. Pido que, por favor, se retire esas palabras que está diciendo.

El señor PRESIDENTE.— Por favor, después participa usted.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José Octavio Ruíz Tejada.— Efectivamente estoy hablando la verdad.

El señor PRESIDENTE.— Adelante, presidente.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José Octavio Ruíz Tejada.— Me... Continúo con lo manifestado, porque estoy diciendo la verdad. Yo le dije...

El señor PRESIDENTE.— Presidente, por intermedio de la presidencia. Por intermedio de la presidencia.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José Octavio Ruíz Tejada.— Con todo respeto. Es la verdad.

El señor PRESIDENTE.— Por intermedio de la presidencia.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José Octavio Ruíz Tejada.— Por favor, le voy a pedir respeto, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Sí, continúe. Por intermedio de la presidencia.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José

DOCUMENTO DE TRABAJO

Octavio Ruíz Tejada.— Por intermedio de la presidencia sí, lo respeto.

Esta es una clara demostración. Si aquí me falta el respeto, en el seno de la universidad...

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Está faltándome él...

El señor .— No es cierto, congresista.

El señor PRESIDENTE.— Por favor, no interrumpa.

Después va a tener usted su participación, congresista. Continúe, presidente.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José Octavio Ruíz Tejada.— Entonces, le precisé de los logros que tenemos en la universidad. Precisé los logros que tenemos en la universidad. No le dije más nada de los logros porque no me permitió expresar

El señor PRESIDENTE.— Todo por intermedio de la presidencia. Por intermedio de la presidencia, presidente.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José Octavio Ruíz Tejada.— No me permitió expresar los logros en la universidad. Uno de ellos es, la propiedad de los bomberos que nuevamente felicita a usted, señor presidente,

porque usted me acompañó en sendas reuniones que he tenido con el ministerio de Economía.

Y es así que, hemos logrado que la dirección general de abastecimiento, emita la resolución otorgando la propiedad de uso, a la universidad.

Ese es uno de los grandes logros, no del presidente, no de la comisión, es el logro de la universidad.

Se han desarrollado convenios con la Junta de Regantes. Hoy somos socios de la Junta de Regantes de Bagua, que hoy nos permite tener agua para el Fundo Tomaque, donde se está desarrollando y ya hemos aprobado el funcionamiento del Instituto Internacional de Investigación, en el Fundo Tomaque. Donde alumnos, docentes, trabajadores y el pueblo en general, está para hacer sus investigaciones.

Precisaba que se ha hecho el convenio con el Instituto Tecnológico.

El señor PRESIDENTE.— Presidente, dos minutos para que termine su intervención.

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA, el señor José

DOCUMENTO DE TRABAJO

Octavio Ruíz Tejada.— Tengo el convenio con la Corte Superior, con el Presidente de la Corte Superior de Chachapoyas. Hemos desarrollado una sesión muy interesante para la implementación de un código de administración de justicia intercultural, con la universidad y el Presidente de la Corte Superior de Amazonas, en las instalaciones de la universidad.

Ya el vicepresidente académico, ya le va a explicar, en otro momento de la presencia que no fue también agradable con la congresista en un aula, sin llegar a la oficina, sin hacer de conocimiento del presidente.

Pienso que deberías, por lo menos, porque uno está llegando una casa ajena, por respeto y debería respetarse la autonomía de la universidad, tanto administrativa como académica.

Sin embargo, se constituyó a un aula, cerró la puerta y, felizmente, el doctor Antón se percató de ello, porque le comisioné para invitarle a la congresista que pase a las oficinas. Negándose asistir a la presidencia, solo se encerró con un grupo de alumnos, y, sabe Dios, con qué intenciones. Muchas gracias, señor presidente. Mil disculpas.

El señor PRESIDENTE.— Bien, apague su micrófono, por favor, presidente.

Bien, congresista... Sí de aquí ... un momento, después interviene usted.

Congresista Mery Infantes, tiene usted el uso de la palabra.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente, muy buenas tardes.

He estado en la clínica porque tengo una intervención quirúrgica a las 2 de la tarde, pero me he dado lugar frente a las acusaciones que están haciendo.

Usted sabe perfectamente que nosotros los congresistas somos las personas que fiscalizamos. Para entrar a un recinto se pide permiso, y usted lo sabe. Nosotros hemos ido como una manera de fiscalizar ante ¿qué situación?

Señor presidente, yo solamente, lo único que le digo, nunca falté el respeto a nadie, pero sí le pedí al señor Darwin que se retirara, ¿por qué? Porque él no quería que escuchara lo que iban a decir los chicos, ya que teníamos un audio de una acción muy grotesca, que en su debido momento lo dirá la Fiscalía. Nosotros solamente vamos a fiscalizar. En ningún momento le he faltado el respeto. Al último, nos hemos tomado una foto. Los chicos, acá están los estudiantes. Yo no decido. La primera vez que voy. Yo ya voy todos los años, he entrado a los recintos de la residencia y el señor presidente sabe por qué nosotros venimos: Hablar la problemática de los estudiantes, al igual que lo hacemos de las residencias, de la cual la ministra me

DOCUMENTO DE TRABAJO

agradeció, la de la Mujer, porque me ha invitado, yo no he podido ir, porque ya ha entrado lo que nosotros hemos pedido, la fiscalización, también en Urakusa. O sea, el trabajo de nosotros es intenso. Nosotros vamos a ir cuantas veces sea necesario, tenemos que escuchar la voz de los estudiantes, tenemos que escuchar la voz de la población. Yo nunca les he contestado a las difamaciones que me han dicho, porque son palabras, las cosas son hechos. El profesional y el congresista tienen que demostrar con sus hechos. Nosotros hemos ido, ¡jamás!, ¡jamás!, yo puedo entrar a un aula si es que no pido permiso al profesor. Y si no, voy a pedir permiso, en primer lugar, el respeto hacia los porteros. Después de los señores porteros, que resguardan la universidad, hemos ido con los estudiantes de la Facultad de Derecho. Ingresaron de la Facultad de Ingeniería Civil, y usted lo sabe, han querido entrar también de la facultad de administración. Entonces, hemos entrado, pero con permiso del profesor, y felizmente que tengo todita la grabación, todita la grabación. Entonces, usted ofendió al colega Montalvo y a mí, diciéndoles que los "congresistas son unos corruptos". Y acá lo va a decir él mismo.

El señor PRESIDENTE.— Un momento, señores.

Un ratito. Va a tener también su participación usted.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— ¿Ya ve cómo es? Por eso lo han sacado de la universidad de Jaén.

Y tenemos pruebas y todo. Nosotros como le digo, vamos a ir, los congresistas cuantas veces sea.

El señor PRESIDENTE.— Por intermedio de la presidencia, por favor. Por intermedio de la presidencia.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Ya, señor presidente. Yo ya le he pedido permiso al empezar.

El señor PRESIDENTE.— Diríjase por intermedio de la presidencia.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Estoy diciéndole. Entonces, con su venia, señor presidente. Entonces, nosotros hemos escuchado. Estábamos escuchando la problemática de los estudiantes, porque esa es nuestra facultad. Nosotros tenemos que escuchar, nosotros tenemos que tratar de solucionar. Esa fue la segunda vez, porque la primera vez que fui, conversé primero con el director. Posteriormente, los alumnos hablaron sobre su problemática y con la venia, señor presidente, del director de la universidad, yo me dirigí a las residencias, porque los chicos estaban durmiendo cuatro en una sola habitación. Y eso no es residencia, es una cochera que ha sido amoldada para que ellos vivan ahí. Entonces, por eso le digo, no sé si usted se ha ido. Yo, simplemente, recibo la opinión de los estudiantes. Entonces, hemos ido aula por aula y, posteriormente, hemos ido al comedor.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor PRESIDENTE.— Por intermedio de la presidencia, diríjase a la presidencia, congresista, por favor. A la presidencia.

Diríjase a la presidencia.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Ya, hemos ido al comedor, de la cual el comedor estaba en muy buenas condiciones, pero tenía por dos meses. Yo le dije que trataran de ampliar porque los chicos estaban presentando, "que muy chico y tanta cosa", pero eso no fue el problema porque lo solucionamos. Después hemos visto la problemática de los alumnos de Derecho. Después, dentro de 15 días, nuevamente regresé a la universidad porque los chicos me llaman. Y no solamente los chicos. Me llaman los de la misma población. Y ellos han hecho una reunión, el pueblo en general, contra sus personas. Yo no me he ido, no he opinado porque, de repente, vayan a tomar cosas que, como las que están diciendo de que un señor tal... No, yo no voy a caer en eso. Nosotros somos congresistas que nos vamos a fiscalizar. Y las cosas cuando están mal se informan. Lo que he hecho. Después se han reunido conmigo todos los docentes de la universidad y le he presentado su informe. No son cuatro, son ocho. Entonces, ellos se fueron, ¿por qué? Porque yo tenía que estar en la universidad y después nos reunimos en Bagua.

Entonces, todas esas cosas, señor presidente, jamás, señor presidente de la comisión, jamás mi persona, a usted ni a nadie, ha faltado el respeto.

Yo creo que mis colegas lo saben y me conocen. Jamás podría yo entrar a un lugar sin pedirle permiso y ofenderlo, nunca. Lo que sí le digo es que las cosas tienen que seguir su camino.

Ahora, lo único que, señor presidente, ¿por qué motivo yo hice esa visita? Por este documento que sale en el diario, yo la verdad, como le digo, el diario *Perú 21*, yo no le he dicho por mí.

Le vuelvo a repetir y le diré, **(8)** y le seguiré diciendo, *Perú 21* saca esta información muy importante que en verdad me deja mucho que decir y por ese motivo yo regreso.

Cuando yo regreso, yo le dije a usted en la comisión, hoy día estoy en Bagua y voy a ir a la universidad, porque los chicos me están llamando. Yo no vengo, señor, porque yo tengo intereses, al contrario. Según fuentes de *Perú 21*, todo empezó con un conflicto en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar. Los estudiantes de ese centro de estudios ubicados en Bagua, Amazonas, se encontraban en contra de la comisión organizadora de la institución. Es decir, aquellos que toman la batuta de dirigir las universidades recién fundadas hasta que se instauren de manera correcta.

La comisión es elegida directamente por el ministro de Educación, cuyo titular es Morgan Quero. Justamente los estudiantes, yo les

DOCUMENTO DE TRABAJO

digo de Perú 21, yo no les digo el mío, ni estoy leyendo. 21 ya acá hasta el 29 de abril. Ahí lo ven. Les voy a pasar la copia. Justamente los estudiantes pedían la salida de este grupo de personas, puesto que tendrían nexos con el presidente de la Comisión de Educación. No digo el nombre. Este comité que pide sacar fue instaurado el 3 de diciembre pasado y no es el primero que ha sido removido ante la universidad. Ya tuvo problemas con la misma naturaleza, por lo que los alumnos denunciaban la inestabilidad en su institución.

Ya tuvo problemas con, por ejemplo, el presidente de esta comisión, don José Octavio Ruiz Tejada, yo no lo digo, por si acaso, dice, quien ocupó cargos similares en la Universidad Nacional de Cañete en el año del 2017, ya tuvo problemas por denuncias de nepotismo. Y así habla Perú 21. Ahora, critiquen y díganle a Perú 21. Nosotros los congresistas no podemos caer en lo que nos dicen así. Nosotros vamos directamente a la fuente y de la fuente recabamos la información. Y toda esa información que yo he presentado al fiscal, porque esa es mi función. De los colegios que no son concluidos, mi función es presentarlo a la Fiscalía. De los problemas de los establecimientos de salud, y agradezco con su venia, señor presidente, que me está permitiendo.

La Contraloría se pronunció y ahora está en camino por terminar el hospital. El problema del hospital, yo le digo...

El señor PRESIDENTE.— Congresista, concéntrese en el problema.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Por eso le estoy diciendo, pero déjeme un segundo.

El señor PRESIDENTE.— Sea precisa con el problema.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Porque me ha dejado, porque a mí me ofendan y yo tengo derecho a defender.

El señor PRESIDENTE.— No, es que usted se está saliendo del tema.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Por eso, no estoy saliendo porque nosotros los congresistas llevamos los problemas a la Fiscalía, ¿con qué sentido? De molestarles, no.

Para que se aclaren los problemas y las cosas continúen de la mejor manera. Si yo me equivoco, está Contraloría. Si los alumnos se equivocan, está Contraloría. El director ha dicho que han ido los peores alumnos. Han sido los mejores alumnos los que han estado ahí. Y la misma señora secretaria, la verdad no sé el cargo, lo dijo que eran los primeros puestos. Ella misma lo reconoció y ahí está la grabación que le voy a hacer alcanzar a su persona.

Yo no voy a favor de un grupo de alumnos. Yo recibo el de todos los alumnos porque ahí se acumulan. Inclusive la señorita me pidió también para esta semana de representación, ahí está, con

DOCUMENTO DE TRABAJO

los profesores que tienen muchas quejas contra el director. Yo le dije, yo voy a regresar y me da gusto que usted venga en representación de sus compañeros, porque yo no tengo beneficios para mí. Nosotros los congresistas dejamos nuestra función y queremos que la universidad, ya lo dijo, queremos que siga adelante, cosa que hasta ahora no vemos el progreso.

Por esa razón, si no tuviéramos quejas y fuéramos y las cosas estuvieran bien, ¿por qué presentar a Contraloría? ¿Entiende? Si nosotros, señor presidente, yo le presenté el primer día la información, el documento, ahí está la señorita secretaria, yo no vengo con palabras porque no se trata de ofender, somos profesionales, ¿entiende?, somos aquellos que vamos a llevar a una solución.

Pero yo, señor presidente, me gustaría que acá estuvieran los alumnos, porque yo la verdad he pedido del director, pero veo que no han venido los alumnos que representan a la universidad, porque están que me llaman y diciendo de que ellos quieren venir, ¿entiende? Pero yo creo que usted debería reunirse con ellos para que escuche también, señor presidente, la otra parte, ¿entiende? Que el señor entró de manera... a mis compañeros, yo no voy a discutir eso, porque nosotros los congresistas no estamos para sentirnos ofendidos, que no me miró, que eso no, yo me he ido, me tomé la foto con el señor director, le he agradecido y le dije que problemas dentro de su mismo grupo está cantidad de quejas, yo le dije, seleccione su personal, ¿entiende? Eso le he dicho, ¿por qué no lo dice eso? Dígalo, yo lo único que busco es lo mejor para mi pueblo y a pesar que voy a entrar a mi intervención quirúrgica, me he venido a aclarar, yo me voy a volver a ir y voy a conversar con ustedes, con la señorita y los otros compañeros, pero con los compañeros que están al otro grupo, los afectados, a los que representan la universidad, que son los grupos indígenas, ¿entiende? En verdad, ellos son, por eso ella me ha pedido para conversar en este fin de semana de representación, la señorita me ha pedido con su venia y quiero, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Dos minutos, congresista.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Que usted, al igual que yo, escuche la voz de ellos con los otros compañeros que son los primeros lugares y me lo han demostrado, y vamos a ver, vamos a las residencias para que usted vea que en un cuartito chiquito hay cuatro personas, no hay baño, hay un baño y no hay agua y, señor presidente, es una cochera, en verdad, es una vergüenza, pero si yo por decir eso les ha parecido mal, yo estoy con pruebas, yo no voy a venir a hablar, soy una persona que cree en Dios y si he faltado el respeto, pido disculpas porque es mi forma de ser, pero yo si les digo, yo no vengo a ofender, nosotros estamos para ayudar y para ayudar a la gente más necesitada que son mis compañeros hermanos indígenas. Y por ellos sacaré cara todo el tiempo.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Y agradezco al señor ministro que me ha ofrecido las 18 residencias, y lo único que sí le pedí a ellos, estudien, supérense para que cuando vayan a las comunidades sean grandes líderes y destapen esa venda que tienen sus compañeros, eso es lo único que le digo, yo no voy a pelear, al contrario, si usted está en la razón demuéstrenlo, yo solamente envío pruebas, nada más.

Gracias, gracias, señor presidente. Con su venia, no es para escucharle, pero le pediría, porque los compañeros están acá para escuchar, le pediría que por favor nos reunamos y ahí, ahí, como lo dijeron los alumnos frente al director, que no dijo ni una sola palabra, porque era la verdad. Y que yo presenté del señor Darwin, yo le dije, el último segundo, yo le presenté y me dijo el abogado, ¿pero tiene pruebas?, le mostré las pruebas y en su presencia.

Señor presidente, tenemos que ser amigos, si queremos mejorar la universidad salgamos adelante y con los buenos propósitos y con gente proba, no con gente que lo han sacado de otras universidades, que ahí están las pruebas, usted lo tiene, lo han votado los alumnos y usted lo tiene, por favor, señor presidente, entonces mejoremos, mejoremos, pero eso sí, en la semana de representación, a pedido de la alumna, porque ella me dijo, las quejas que tenía que informar de ustedes como comisión organizadora y voy a ir y quiero invitarle a usted.

Muchísimas gracias. Y ha sido un gusto verlos, porque sé que vamos a tener que sacar adelante las verdades.

El señor PRESIDENTE.— Bien, señores congresistas, para que tengan conocimiento, la comisión entró en enero, ¿no? en enero, en diciembre.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— En diciembre. El 3 de diciembre.

El señor PRESIDENTE.— El 3 de diciembre del año pasado, o sea, quiere decir, más o menos tiene algo de cinco o seis meses, cinco meses.

Bien, me gusta a mí luchar contra la corrupción, pero con la corrupción de verdad.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Claro.

El señor PRESIDENTE.— Tenemos ahí, por ejemplo.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Presidente, un video de un minutito.

El señor PRESIDENTE.— Por favor, un poquito de respeto, ya terminó su intervención, apague su micrófono, congresista.

Miren, donde hay corrupción comprobada con informe de la Contraloría, visiten esas universidades, la José Faustino

DOCUMENTO DE TRABAJO

Sánchez Carrión. A ver, ¿quién ha dicho algo? ¿Nadie? Ah, ahí está, pues. No, los congresistas representamos a todo el país, a todo el país, todo el país.

Tenemos la de Ica, tenemos la de Ucayali, actos de corrupción comprobados con informe de la Contraloría, ahí se interviene. Una comisión que tiene cinco meses sin pruebas de actos de corrupción, le decimos corrupta. Señores congresistas, aquí nosotros tenemos que actuar como autoridades, con pruebas, no por dichos, no porque salió en el periódico, tenemos que ir a la fuente, con pruebas, señores, y si algún congresista tiene las pruebas, denuncie ante el fiscal de la nación, ante el fiscal de la nación para que el fiscal de la nación derive esa denuncia a la fiscalía correspondiente, y que la fiscalía haga su trabajo, no hay que dejarse llevar por dichos.

Nosotros somos autoridades y tenemos que actuar con pruebas, señores.

Señor presidente, vicepresidente, tiene usted el uso de la palabra.

El señor .- Muy buenos días, presidente de la Comisión de Educación.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).- Señor presidente, con su venia, yo tengo que retirarme, pero le había pedido un minuto para pasar un video, por favor, antes que exponga el señor para que sepa.

El señor .- Muy buenos días, presidente, miembros de la Comisión de Educación, congresistas en sesión que se encuentran de manera virtualizada.

Los miembros de la comisión organizadora, señor presidente, con el doctor José Octavio Ruiz Tejada, que tiene toda la moral y toda la autoridad ética para conducir la universidad, rechazamos con contundencia todo acto de corrupción y de graves irregularidades.

No lo vamos a permitir. Con posterioridad a la visita de la congresista Infantes Castañeda a la universidad, con posterioridad, ella remite al ministro de Educación, a la Digesu, a la Dicopro, un expediente cuyo descargo le estamos haciendo alcanzar, señor presidente.

Realizar las funciones de fiscalización del congresista, pero por supuesto que sí, pero ¿qué forma parte del proceso de fiscalización? Mínimo, la congresista Infantes debió haber cursado este expediente que firma una asociación de comunidades indígenas que no está inscrita en la Sunat, en la Sunarp, perdón, cuya acta de constitución la firman dos ciudadanos, pero que nos merece todo el respeto del mundo aun cuando sean denuncias individualizadas.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Esta denuncia, este paquete de denuncias, sin prueba alguna, es decir, sin ninguna instrumental que trate de probar sus denuncias, la congresista no corrió parte a la universidad para hacer el descargo. De frente ha ido al ministro de Educación, a la Digesu, para pedir que se investigue. ¿La fiscalización es eso?

Hay otro expediente que seguramente le va a llegar, firmado por un estudiante, por un ciudadano, y también la congresista lo ha recibido y lo ha tramitado directamente, pidiéndole al ministro de Educación que se investigue, que intervenga. Tampoco ha corrido traslado a la universidad, que me parece es el procedimiento, presidente, más idóneo, más correcto.

Presidente, en el afán de querer justificarse la congresista Infantes, daña honras. Ahí está grabada la sesión. Yo le voy a pedir que se rectifique en esa insinuación que no me corresponde la moral, ética y moral. Yo pertenezco a la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo, sépalo, para que solicite al rector y a los decanos y a todas las autoridades, si siquiera he tenido una sola denuncia, por favor, una, en los más de treinta años que tengo en esa universidad, siquiera denuncia administrativa, peor la tengo de manera judicial o penal. Lo ocurrido en la Universidad Nacional de Jaén, que toda la comunidad universitaria de Jaén, inclusive la comunidad universitaria y social lo sabe, los vicepresidentes académicos e investigación, señor presidente, sufrimos las consecuencias de las denuncias.

El señor .- Señor presidente, la palabra, por favor.

El señor .- De las denuncias (9) que el presidente de la comisión organizadora de esa universidad tenía con anticipación, porque los dos vicepresidentes llegamos casi seis meses después de que el presidente se haya designado. Ni una sola denuncia administrativa obra contra mí en esa universidad. Fuimos cobardemente agredidos por la espalda, fuimos cobardemente agredidos por la espalda asumiendo el pasivo y el activo de las denuncias que venía ocasionando el presidente de la comisión organizadora de esa universidad. Y es por eso que la congresista me cuestiona así de manera soterrada mi capacidad moral y ética, yo la voy a emplazar a la congresista.

En esta denuncia, presidente, brevemente, se denuncia que la universidad viene discriminando la educación intercultural. Déjeme decirle que apenas llegamos a la gestión, como usted muy bien dice, tenemos cinco meses, yo tengo cuatro meses y medio, yo llegué a la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, dos semanas después, inmediatamente comenzamos a trabajar, hemos aprobado el Plan Estratégico de Desarrollo Intercultural 2025-2030, aprobado por resolución de comisión organizadora, y no es reciente, no, como para decir, aquí venimos a justificar con actos posteriores a la denuncia, no, señores, desde enero de este año, desde enero de este año.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor PRESIDENTE.— A la presidencia. Sí, continúe.

El señor .— En ese plan estratégico nos planteamos actividades, señor presidente, y ya las estamos ejecutando para lograr el desarrollo de la formación universitaria desde el enfoque intercultural para producir un conocimiento científico intercultural que aproveche la ciencia y la tecnología con los saberes propios de las comunidades originarias.

Se acusa de un atentado contra la formación intercultural porque desde el año pasado en que nosotros no estuvimos, 2024-I y 2024-II, viene enseñando, entre otros, el curso de awajún, y este es un profesional que es licenciado en educación, tiene el grado de maestro en educación, tiene doctorado en administración, y tiene una doble certificación en educación intercultural bilingüe y una certificación o constancia de manejar la lengua awajún. ¿Es originario? No lo es, es mestizo, y porque es mestizo existe una denuncia de que estamos discriminando la educación.

En esta zona, señor presidente..

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente.

El señor .— ...es muy difícil encontrar..

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por favor.

El señor .— ...profesionales que tengan el grado de magíster, y aun cuando estoy haciendo el descargo del documento que la señora congresista..

El señor PRESIDENTE.— Por intermedio de la presidencia.

El señor .— Estoy haciendo el descargo, presidente, que la congresista ha presentado.

El señor PRESIDENTE.— Continúe. Tiene usted tres minutos más para terminar. Tiene interrupción de tres minutos.

El señor .— Ella ha gestionado esta denuncia, y estoy haciendo el descargo de la denuncia que la congresista ha presentado.

El señor PRESIDENTE.— Por intermedio de la presidencia.

El señor .— Así es, presidente. Interculturalidad, señor presidente, es la interacción e integración entre dos o más culturas, no es entre una cultura, entre dos o más culturas, tanto es así que el 76% de los comensales de la Universidad Fabiola Salazar Leguía son originarios, y el 83% de los que están en hospedaje son originarios. ¿Dónde está la discriminación? El 50% de los que ingresan a la Universidad Fabiola Salazar Leguía de Bagua son originarios. ¿Dónde está la discriminación?

Nosotros, claro que sí, intentamos buscar. Había ahí un magíster en la universidad que tiene el cargo de director de Interculturalidad, pero por la doble percepción interpretaba el

DOCUMENTO DE TRABAJO

asesor legal el año pasado, no podía trabajar, tenía que trabajar fuera del horario. Pero la planificación curricular no se puede planificar, valga la redundancia, en torno de una persona.

Es por eso que a este señor se le dio la confianza de seguir desarrollando ese curso, pero además va, obra en el expediente sendos documentos de apoyo al docente con firmas de estudiantes del año 2024-I, 2024-II, y de este semestre, 2025-I. 22 estudiantes de 22 firman un memorial pidiendo que el docente, como se veía, ya veía por estas denuncias sin pruebas, el riesgo de que su docente se lo lleven, viene solicitando de que el docente continúe. Aquí están todas las pruebas, estas son pruebas y no un documento sin pruebas.

Señor presidente, respecto a las demás denuncias, nosotros sostenemos lo siguiente:

Acaban de escuchar a la congresista de un cuarto con cuatro colchones en el piso. Esa foto es real, pero tal como lo dijo el presidente de la comisión organizadora, el ciclo empezaba el 7 de abril, 20 estudiantes originarios llegaron una semana antes del 7 de abril y nos enteramos que estaban durmiendo en el parque principal de la ciudad de Bagua. Nosotros, con nuestro peculio y con el apoyo de organizaciones sociales, hicimos un llamado a esos estudiantes y con nuestra solidaridad humanizada les dimos hospedaje, les dimos alimentación. Y esa denuncia la firman 11 personas, 10 de las cuales no son estudiantes, 10 de las cuales no han estado en ese grupo. Solamente lo firma un estudiante. Pero a pesar de que eso le dijimos a la congresista cuando salió de la presidencia, difunde las fotos, hace la denuncia como si fuera un acto durante el proceso..

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente, por favor, yo quiero que evite lo que está engañando al señor y usted está permitiendo.

El señor PRESIDENTE.— Usted tiene para acá la denuncia después, si el señor está mintiendo.

Un ratito, congresista.

El señor .— Es un grave atentado contra la universidad.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Está mintiendo.

El señor .— No estoy, pero lo acaba de decir el día de hoy, congresista. Lo acaba de decir.

El señor PRESIDENTE.— Dos minutos.

El señor .— Acaba de decir un cuarto con colchones tirados en el piso. Es decir, correspondió, correspondió antes de, los atendimos durante dos semanas.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Se da cuenta que está engañando.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor PRESIDENTE.— Le queda, amigo, un minuto, un minuto.

Todo el personal administrativo de la universidad, incluido cargos de confianza, tienen el expediente técnico de cumplir con el perfil.

Tal es el caso del asesor del presidente, como de mi asesor, en el que se le involucra en actividades corruptas. Sin embargo, no hay un solo elemento, con todo el prestigio ético y moral que me embarga, ¿voy a permitir un asesor que tenga denuncias de corrupción? Por favor, señor presidente, este jovencito está preparado en la gestión pública, está preparado para ser un asesor de vicepresidencia académica.

Yo quiero desmentir también contundentemente cómo se aprovecha la señora congresista de su inmunidad parlamentaria para dañar la imagen de la universidad. No sé bajo qué propósitos, no sé bajo qué propósitos de grupo, no lo sé. Pero eso va a tener que responderlo a través de la historia, porque acá obra la denuncia sin ninguna prueba contundente. No hay instrumentales de pruebas contundentes.

El señor PRESIDENTE.— Gracias, vicepresidente.

El señor .— Si hubiera preguntas, encantado.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente, había pedido un minuto para que pase la próxima proyección.

El señor PRESIDENTE.— Tiene usted la presentación.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Un ratito, señor presidente.

El señor .— Nosotros también tenemos, presidente, un video del comedor universitario donde los estudiantes demuestran la aceptación del comedor universitario, donde se han venido difundiendo fotos de comida putrefacta sobre charolas que no pertenecen a la universidad. Esa denuncia también la ha gestionado la congresista ante el ministro de Educación.

El señor PRESIDENTE.— Momento.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente, le voy a pedir que me demuestre lo que está hablando.

El señor PRESIDENTE.— Apague su micrófono, por favor.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Le voy a pedir.

El señor PRESIDENTE.— Alumna, tiene usted el uso de la palabra. Un momento. Alumna, tiene usted el uso de la palabra.

La señora .— Buenos días, señor congresista Montalvo. Buenos días, señora congresista Mery Infantes. Y saludar también a todos los congresistas presentes. Un saludo a nombre de todos los estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Me presento. Mi nombre es Cynthia Centurión Mesones, actual presidenta de la federación de estudiantes de nuestra universidad. Próximo también ya en un mes aproximadamente dejamos de pertenecer a esta federación porque se llamó Elecciones.

Estamos aquí con mi compañero

El señor .- Señor presidente, la palabra, por favor.

El señor PRESIDENTE.- Congresista, está interviniendo la alumna, por favor. Después intervienen ustedes cuando doy el uso de la palabra, congresista.

La señora .- Primero, para expresar el rechazo por todas las publicaciones que se hacen en cuentas falsas de *Facebook* que están manchando la imagen de nuestra universidad, recordemos que somos una universidad recientemente creada, una universidad que se está posicionando sobre todo en la provincia de Amazonas.

Los alumnos vienen a nuestra universidad a estudiar, pero lamentablemente por personas que no dan la cara si no publican cosas falsas en *Facebook*, está siendo manchada la imagen de nuestra universidad. Yo estoy próxima a egresar y la verdad es lamentable y vergonzoso que estas cosas pasen en nuestra universidad.

Como dijo, ustedes congresistas, efectivamente, la corrupción lamentablemente está enquistada en todos los niveles de Gobierno de nuestro país. Pero, para demostrar que hay corrupción, hay que demostrarlo con pruebas, con documentos fehacientes. En nuestra universidad tenemos la OCI que se encargaría de vigilar, pero hasta el momento no hay una prueba contundente la cual acusa a la comisión organizadora de casos de corrupción.

Como estudiantes, no defendemos a la comisión organizadora, defendemos a nuestra universidad, que es nuestra universidad intercultural donde nosotros nos estamos educando y vamos a salir al mundo a demostrar lo que ahí estamos aprendiendo y lamentablemente con todo lo que está pasando no sé cómo iremos a terminar.

También, hace mucho tiempo atrás la misma población de Bagua exigía que por qué siempre envían miembros de comisiones organizadoras que no pertenecen a la provincia de Bagua o la región Amazonas. Ahora tenemos al presidente que es amazonense, trabajadores que son amazonenses. Y eso es bueno, porque son parte del pueblo de Amazonas y que van a trabajar por el bienestar de la universidad.

Pero no todo, como dijo también la congresista en su momento, cuando fue a la universidad, efectivamente, yo le dije que vaya a la universidad, que en la biblioteca que tenemos todos nos reunamos, estudiantes, administrativos, docentes y comisión organizadora y digamos lo que está pasando en la universidad. Ya

DOCUMENTO DE TRABAJO

sea problemas, hay cosas que se están haciendo bien, como la adquisición del terreno del local de los exbomberos, más de tres mil metros cuadrados que ya son de nuestra universidad. También se está gestionando desde comisiones anteriores las más de 584 hectáreas en el sector [...] que esperemos que se haga realidad.

Y en algún momento la congresista Mery Infantes llegó a la universidad con el doctor Palomino que antes era el director de Digesu, que ahora ya no está, llegó a la universidad y ahí nos reunimos. Todos los estudiantes expresaron su descontento o su aceptación hacia la gestión anterior. Que si bien es cierto la gestión anterior, muchos de nosotros, y me incluyo, los apoyamos, porque eso tratamos de hacer los alumnos, trabajar en conjunto con la comisión para sacar adelante a la universidad.

Si, nos alzamos, pues no en voz de protesta, en rechazo del cambio de la comisión, lamentablemente no se logró nada, ya tenemos una comisión. ¿Y qué hacemos si seguimos peleándonos con la comisión? No sacamos nada, no sacamos ningún beneficio para nuestra universidad. Es por ello de que les invito a ustedes, señores congresistas, la congresista Mery Infantes, congresista Montalvo, que en su semana de representación vayan a la universidad y escuchen ambas partes, ambas versiones de la universidad y saquen una conclusión, porque acá no se trata de simplemente escuchar a que alguien vino y me contó algo y ya, yo actúo. No, hay que hacerlo con pruebas, hay que escuchar las dos versiones de la historia.

También, como estudiante, solicitarles a ustedes que trabajen por el bienestar de la universidad. Somos una universidad intercultural, somos más de 1200 estudiantes, beneficiarios del comedor sólo son 380 alumnos.

El señor .- La palabra, señor presidente.

La señora .- Recordemos de que el pueblo de Amazonas está...

El señor PRESIDENTE.- Congresista, ya va a tener su momento que va a intervenir, está interviniendo la alumna, por favor, congresista.

La señora .- Somos una zona de extrema pobreza. Hay alumnos que no sólo a awajún y wampis, también hay alumnos mestizos que lamentablemente no cuentan con comedor ni residencia, y no tienen los recursos necesarios para que ellos puedan solventarse todo ese ciclo académico. Es por ello que les solicitamos y les invocamos a trabajar para el aumento del presupuesto, tanto para comedores y residencias de nuestra universidad.

También les solicitamos que trabajen con el tema del presupuesto para la creación de nuestra ciudad universitaria, que no contamos con una ciudad universitaria. Han pasado nueve comisiones organizadoras con la actual y aún seguimos en las mismas instalaciones.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Tenemos 16 aulas con más de, somos 6 escuelas profesionales, la cual no nos abastecemos. La gestión actual hizo un convenio con el Instituto Superior Pedagógico Público César Abraham Vallejo Mendoza, y ahí es donde van a estudiar nuestros compañeros. Está bien, porque se está tratando de ver la forma de cómo recibir a todos los estudiantes, pero cuán maravilloso sería que todos estuviéramos en el mismo lugar y estudiamos en nuestras aulas, que son de la universidad, de lo cual lamentablemente no contamos.

También, ya que estamos aquí, también solicitarles que lamentablemente, como les expliqué, la imagen de nuestra universidad a la actualidad está muy, muy manchada, por personas que lamentablemente publican cosas sin pruebas, simplemente porque alguien dijo algo o comentó algo en algún lugar, la gente se encarga de compartir, y compartir, y compartir, **(10)** y eso es lamentable que entre bagüinos, entre amazonenses, nos estemos atacando de esta manera.

Y espero, de verdad, señor congresista Segundo Montalvo, nos visite por nuestra universidad. Ya lo ha hecho, pero esta vez una reunión general donde participemos todos los estudiantes, docentes, administrativos y nuestra comisión organizadora.

El señor PRESIDENTE.— Bien, alumno también tiene usted el uso de la palabra.

Se identifica y participa.

El señor *ZUNTAN INTASH*, Juan.— (Intervención en lengua amazónica).

En seguida, les voy a hablar en el idioma Castellano para que lo entiendan muy claro.

Muy buenos días, con todos los representantes. Saludo respetuosamente a los señores congresistas, a las autoridades universitarias, a los representantes estudiantiles y a todos los asistentes, que hoy nos acompañan en este hermoso día.

Mi nombre es Juan *Zuntan Intash*, soy estudiante de la carrera de Enfermería y pertenezco a la organización juvenil, teniendo como presidente a mi colega Mark Anthony Chávez Montenegro.

Vengo de la comunidad nativa Santa Rosa de Pagkintsa, ubicada en el distrito de Nieva, provincia de Condorcanqui, en el departamento de Amazonas. Me siento orgulloso de ser parte del pueblo Awajún.

Es un honor dirigirme a ustedes no sólo para expresar nuestras preocupaciones y necesidades como estudiantes, sino también para reconocer los apoyos, los logros y proponer una solución que beneficie a toda la universidad también.

DOCUMENTO DE TRABAJO

En primer lugar, se presentaron los avances en los servicios de la residencia y comedor universitario. Este año se aprobó reglamentos oficiales.

Para aclarar bien las cosas, voy a hablar un poco. Discúlpeme la demora, que les voy a expresar también.

Que garantizan orden y transparencia. En la residencia se brindaron espacios limpios, equipados y dignos para los estudiantes.

El comedor funcionó desde el 14 de abril y promueve la participación estudiantil con seis representantes que recogen sugerencias.

Ambos servicios fortalecen a la comunidad universitaria y un apoyo al bienestar y rendimiento académico.

Saben, congresistas, acá yo vengo para pedirles hacer una solicitud de manera urgente. ¿Cuáles son los puntos que les voy a pedir a ustedes como originario awajún? que estoy acá gracias a la oportunidad de la Universidad Fabiola Salazar y me siento orgulloso de lo que voy a hablar sobre los puntos necesarios para que nos brinden el apoyo.

Necesitamos la construcción de la ciudad universitaria. Se debe gestionar con mayor fuerza y compromiso la construcción de la universidad, pues muchos estudiantes awajún, wampis y mestizo estudian en condiciones precarias que no deben continuar.

Debemos apoyar a las universidades ya creadas en un lugar, de estar creando más universidades.

Tenemos avance de las propuestas anteriores que tenemos que mover muy rápido. Queremos ver avances concretos en las promesas y proyectos planteados anteriormente.

Es necesario que se rindan cuentas y que se cumpla lo comprometido.

Desarrollo institucional. Es muy importante hablar que nuestra Universidad Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua debe crecer en lo académico, cultural y administrativo.

Es fundamental que se convierta en una institución de calidad para todos los hermanos awajún, wampis y mestizos.

Dirección de interculturalidad. Es muy importante para nosotros, para mi cultura awajún y wampis, que deben implementarse a fortalecer una dirección de interculturalidad.

Les sugiero que nos apoyen, que nos defiendan, que nos promuevan los derechos y la cultura de los pueblos originarios dentro de la universidad, que nuestra identidad debe ser respetada y valorada.

Continuamos con los siguientes puntos.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Hablando de los docentes originarios nombrados, ¿a qué se refiere? Awajún y Wampis.

Solicitamos el nombramiento de los docentes originarios en la universidad y que cada facultad cuente con al menos un profesional originario en su equipo. Esto garantizará una educación más inclusiva y representativa para nuestros hermanos que recién vienen a estudiar.

Promoción de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Nuestra universidad debe impulsar la educación intercultural.

El señor PRESIDENTE.— Alumno, le queda dos minutos.

El señor *ZUNTAN INTASH*, Juan.— Ya, disculpe.

Bilingüe, ofreciendo enseñanza de las lenguas originarias, como el awajún y el wampis, mediante docentes certificados por el Minedu.

Y otro punto más, tengo el mayor presupuesto para residencia y comedor estudiantil, de lo que estamos hablando.

Muchos estudiantes, especialmente quienes venimos de comunidades lejanas, necesitamos apoyo en alimentación y hospedaje. Pedimos un incremento del presupuesto para ampliar las vacantes en el comedor y la residencia universitaria, asegurando así que más estudiantes puedan acceder a estos servicios esenciales.

Quisiera pedir que nos apoyen y transferir más presupuesto para nuestra ciudad universitaria, y así poder hacer realidad la construcción de nuestra ciudad universitaria y tener más cupos para que más hermanos awajún, wampis y mestizos tengan acceso al comedor y residencia universitaria.

Este discurso no busca dividir ni atacar, sino construir. Mi única intención es buscar lo mejor para nuestra universidad y para todos los estudiantes que merecen condiciones justas para su desarrollo académico y personal.

Espero que nos escuchen y que puedan apoyar para que nuestra universidad avance de verdad.

Muchas gracias. (Intervención en dialecto).

El señor PRESIDENTE.— Bien. A ustedes, por su participación, alumnos, también al presidente de la comisión organizadora de la Universidad Fabiola Salazar, al vicepresidente académico.

Ahora sí, vamos a dejar el uso de la palabra a los congresistas para los que quieran hacer alguna pregunta.

Señores congresistas... No, en cuanto a los videos, el señor también está pidiendo video, usted también está pidiendo.

Ninguno de los videos se va a pasar, lo hacen llegar a la comisión, ninguno de los videos se va a pasar.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— O sea, señor presidente, el pedido de un congresista... Con su venia, le estoy pidiendo.

El señor .— Yo también pido que se exponga un video nuestro, un vídeo que demuestra el buen servicio en el comedor y en el hospedaje. Un vídeo, por favor, también pido.

El señor PRESIDENTE.— Ninguno de los vídeos vamos a aceptar. Lo hacen llegar a la comisión.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— El comedor no hay problema. El hospedaje es el problema.

El señor .— Pero hay una foto que usted viene por [...?].

El señor PRESIDENTE.— Los vídeos los hacen llegar a la comisión.

El señor .— De cuatro estudiantes durmiendo en el piso.

El señor PRESIDENTE.— Vicerrector, por favor, apague su micrófono.

Señores congresistas...

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Voy a pedir votación, señor presidente, para que mi vídeo sea... Queridos colegas, quiero pedir...

El señor PRESIDENTE.— Por favor, yo dirijo la sesión.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Pero le estoy pidiendo...

El señor PRESIDENTE.— Le estoy diciendo que ninguno de los dos vídeos vamos a pasar, ni del señor ni de usted.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Hay que ir a votación para que mi vídeo se vea.

Solamente eso le pido.

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por favor, con mucho respeto le estoy diciendo que ninguno de los dos vídeos se va a pasar, ni de la comisión ni de la comisión organizadora ni de usted, como congresista. Por favor, no se va a pasar.

Señores congresistas, el que quiera hacer uso de la palabra para preguntar, ustedes son libremente al presidente de la comisión.

Congresista Wilson Quispe, tiene usted el uso de la palabra.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente, pido una cuestión previa, por favor.

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por favor, estamos...

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Señor presidente, le voy a ceder la palabra al congresista Víctor Seferino y luego voy a participar.

Gracias.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor PRESIDENTE.— Congresista Víctor Seferino, tiene usted el uso de la palabra.

El señor FLORES RUIZ (FP).— Gracias, señor presidente.

Muchas gracias. Muy amable de su parte.

Señor presidente, yo solamente quiero hacer algunas pequeñas observaciones, pero, por favor, espero que lo tomen en cuenta. Porque ya estas observaciones las he tenido anteriormente y, lamentablemente, parece que no han tenido eco.

Primero, el congresista tiene la función fiscalizadora, señor presidente, en cualquier nivel de la administración pública.

Segundo, las omisiones que puedan haber o los delitos supuestos que puedan tener como consecuencia la pésima administración de una comisión organizadora, lógicamente tiene que tener conocimiento el Ministerio de Educación. Por un lado.

Y, por otro lado, si es un ilícito penal, tiene que obligatoriamente hacer la denuncia en la Fiscalía de la Nación. Para eso tenemos poderes del Estado, señor presidente.

Y, por otro lado, si el ilícito supuesto, el ilícito es necesario que lo conozca la Contraloría, pues, lógicamente hay que hacer una especie de denuncia por responsabilidad administrativa a la Contraloría de la República.

Entonces, señor presidente, nosotros no podemos engañarnos. La Comisión de Educación no va a resolver ninguno de estos problemas, y me parece a mí que tienen que ser las entidades competentes.

Por otro lado, estamos nuevamente, nuevamente, y espero que los colegas de la comisión estén escuchando, gastando horas de debate estéril. No lo digo porque estoy hablando peyorativamente en contra o a favor de los que han intervenido. No, señor presidente, lo que sucede es que cada uno tiene que salvar, responder y poner la cara a sus responsabilidades, tanto la Fiscalía de la Nación, como también la Contraloría General de la República.

La Comisión de Educación, por favor, es de educación. No es para ver diferendos o controversias. Quiero dejar eso en claro.

Y, por otro lado, no podemos estar gastando el tiempo en esta comisión tan importante para ver este tipo de problemas, señor presidente. Casi dos horas, casi dos horas. Y no sé si escuché bien, pero esta es la novena comisión organizadora que existe, o sea, no estamos hablando de una comisión organizadora nueva, es una comisión organizadora antigua que ha venido, digamos, eligiéndose año a año.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Me imagino, no conozco el tema de esa universidad intercultural, no la conozco. Pero lo que a mí me interesa es la labor de la Comisión de Educación, señor presidente.

Y, por otro lado, también mire la cantidad de problemas que vamos a tener más adelante en el futuro cuando las universidades creadas tengan que tener comisiones organizadoras para hacer que la universidad funcione. Y de acuerdo a unas cifras estadísticas, señor presidente, una universidad aproximadamente puede entrar en funcionamiento después de siete u ocho años, incluso diez años de haber sido creada, ya sea por una ley declarativa o una ley de creación.

Incluso, la ley de declaración estamos imposibilitados de hacerlo, porque los congresistas no tenemos capacidad de gasto y tampoco para decirle al Poder Ejecutivo lo que tiene o no tiene que hacer con cuestión de presupuesto.

Por lo tanto, señor presidente, me parece a mí que hay que re-enrumbar el tema que estamos tratando, porque, de lo contrario, simple y llanamente va a ser una pérdida y un tiempo estéril gastado inútilmente.

Muchas gracias.

El señor PRESIDENTE.— Bien, señor congresista.

La presidencia siempre va a citar a las universidades donde hay presuntos actos de corrupción.

La presidencia de la comisión de la Universidad Fabiola Salazar no ha sido invitada. Nos han pedido que le invitemos, porque fueron aludidos por la congresista Mery Infantes la vez pasada, por ello, nos han invitado y lo hemos aceptado.

Bien, congresista Wilson Quispe, tiene usted el uso de la palabra.

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Muy amable señor presidente.

Señor presidente, (11) justamente para precisar, los congresistas tienen la facultad de fiscalizar todas las instituciones públicas del Estado. Ojo, que ninguna persona es dueño de ninguna universidad ni de ninguna institución.

Todos estamos bajo el soberano mandato del pueblo, es decir, tenemos que rendir cuentas frente a los hechos que se vienen suscitando en toda institución.

Por lo tanto, el Congreso de la República, como congresistas, tenemos toda la facultad de poder hacer la fiscalización.

Si alguna autoridad, señor presidente... Hay una interferencia, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Lo escuchamos, congresista. Adelante.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Hay una interferencia. Si tal vez se pudiera moderar esa interferencia.

El señor PRESIDENTE.— Aquí le escuchamos bien, congresista.

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Muchas gracias, señor presidente.

Señor presidente, en todo caso, decía que toda persona, toda autoridad está supeditada al mandato constitucional, que es el pueblo soberano.

Señor presidente, frente a ello, todo lo que viene ocurriendo en cualquier institución lo tenemos que dar a conocer acá a la Comisión de Educación.

Que se creen o no más universidades, bueno, es un pensamiento subjetivo, es una subjetividad que podemos escuchar. Pero finalmente nosotros tenemos la determinación de poder decidir la creación de más universidades porque es necesario, así como la universidad que en estos instantes está siendo conducida por una comisión organizadora.

Ahora, ninguna autoridad de ninguna universidad puede molestarse o tiene que incomodarse frente a los pedidos de los estudiantes, frente a cualquier denuncia de cualquier estudiante, se tiene que escuchar y se tiene que saber resolver, señor presidente.

Entonces, sabemos históricamente que en toda universidad existen grupos. Existen tanto del grupo de la autoridad, como también los que no son autoridades. Entonces, uno tiene que saber sopesar y tiene que saber resolver los problemas dentro de la universidad.

Yo he escuchado atentamente al vicepresidente, hace instantes, con toda la autoridad lo ha venido emplazando indirectamente a usted, señor presidente, interrumpiendo a cada instante sobre lo que él desea justamente hacerse escuchar. Lo podemos escuchar, pero de manera respetuosa.

Como también, señor presidente, usted tiene toda la razón y como algunos lo han mencionado, tendremos que escuchar también, pues, a esos estudiantes que han hecho las denuncias correspondientes y también tendríamos que citar a los hermanos pobladores que han firmado, justamente, ese documento.

Si, realmente, queremos la imparcialidad o, bueno, cuando solamente se quiere escuchar al otro lado de la autoridad, trayendo o gestionando también personas que puedan hablar a favor de esa autoridad.

Entonces, para que eso no suceda y para que no haya una mala interpretación, señor presidente, sería importantísimo que desde la Comisión de Educación se pueda hacer una sesión en el mismo lugar, en la misma universidad y citar a ambas partes, porque acá no vamos a obviar que existen ambas partes. Aquí hay dos

DOCUMENTO DE TRABAJO

grupos, clarísimo, un grupo que no está de acuerdo con la actual gestión y otro grupo que sí está de acuerdo con la actual gestión, de acuerdo a las versiones que hemos venido escuchando.

Señor presidente, esa es mi sugerencia, como usted acaba de mencionar hace instantes, para poder por lo menos alcanzar una alternativa de solución o una sugerencia.

Pero, señor presidente, ojo, el congresista tiene una de sus facultades, el cual es la fiscalización, y así le incomode a cualquier otra autoridad. Pero no es esconderse, no es tal vez cobijarse, sino, por el contrario, es hacer uso del control político de lo que viene suscitándose en cualquier institución.

Y creo que, señor presidente, cuando nosotros hacemos la denuncia acá en la Comisión de Educación, lo hacemos con el más amplio criterio de que esto se pueda resolver. Y existen problemas en todas las universidades públicas, señor presidente, como también en las privadas. Ojo, que las privadas no se está tocando el sobre cobro que se hace de las mensualidades a los estudiantes.

Desde que se ha dado el tema de licenciamiento, se ha aprobado el licenciamiento a varias universidades, algunas privadas han doblegado, han triplicado la mensualidad a los estudiantes.

Señor presidente, solicito o seguramente más rato vamos a pasar al tema de solicitudes, para que finalmente tengamos que hacer esta observación. Porque no podemos permitir que universidades privadas puedan abusar justamente de la población cobrando excesivas cantidades.

Y para terminar, señor presidente, mi participación. Es cierto, que en varias universidades públicas, no sé si lo han hecho de manera intencionada, pero no han nombrado a muchos docentes que debieron ser nombrados de acuerdo a la ley tal y, como dice, tal como se aprobó aquí, en la Comisión de Educación y en el Pleno del Congreso, simplemente se ha visto, se ha evidenciado que algunas universidades, tanto de comisión organizadora, tanto que tienen rectorado, solamente nombraron a sus más allegados.

Podríamos suponer, no voy a asegurar, voy a suponer que así ha sido, porque los docentes que no fueron nombrados vinieron justamente ante nosotros o ante nosotros, con el debido respeto ante nosotros los congresistas de diversas regiones a pedir que se respete el proceso de nombramiento. Y eso, señor presidente, seguramente lo vamos a tener que ver.

Y usted está evidenciando uno de esos casos en esta universidad, porque hubo varios casos de docentes que sí les correspondía el nombramiento, pero milagrosamente o raro, o es algo sospechoso que no se hayan nombrado.

Y repito una vez más, señor presidente, existen esas denuncias y existen esos reclamos de varios docentes en varias universidades a nivel nacional que están pidiendo que la Sunedu

DOCUMENTO DE TRABAJO

intervenga en el proceso de nombramiento, donde este Congreso creó, justamente, una ley de nombramiento, pero no se respetó, no se respetó la ley tal como se aprobó en el predictamen de la Comisión de Educación, porque supuestamente sus asesores le dieron, pues, una interpretación distinta, de tal forma que ellos como tienen... algunos que tienen autonomía en caso de rectores y algunos que tienen comisión organizadora, lo están gestionando de acuerdo a su presupuesto y a su pedido para que finalmente sea una excusa y decir "sabe qué, no te he nombrado porque no hay presupuesto. Si quieres que te nombre, en todo caso...".

El señor PRESIDENTE.— Congresista, un minuto para que culmine su intervención.

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Si, he terminado, señor presidente.

Y solamente recalcar, señor presidente, que los congresistas tienen la facultad de hacer la fiscalización a todas las instituciones.

Muy amable, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Por supuesto, congresista, estamos totalmente de acuerdo.

Y cuando hay actos de corrupción, ¿qué tenemos que hacer? presuntos actos de corrupción. Denunciar ante el Fiscal de la Nación nosotros los congresistas.

Es por ello, que la Comisión de Educación hemos denunciado los presuntos actos de corrupción que posiblemente existen en la José Faustino Sánchez Carrión y también sobre acoso sexual. Esa es la labor del congresista, pero no hay que dejarse llevar por cuento, porque me dijeron, por dicho, ¿no? con pruebas, señores congresistas.

Bien, a ver, algún otro congresista que quisiera intervenir para hacer preguntas al respecto.

El presidente de la comisión quiere hacer una pregunta.

Señor presidente de la Universidad Fabiola Salazar Leguía. Usted durante su intervención ha realizado graves aseveraciones en lo que va sucediendo en la actual gestión de la Universidad Fabiola Salazar y también nos ha dicho que ha sufrido amenazas. ¿Nos podría decir de quiénes y si ello fue denunciado?

Además, también ha manifestado que existen contratos vencidos, tanto del comedor y alojamiento, como también alojamiento para los alumnos. Nos podría usted decir el momento que usted asume el cargo, ¿quiénes estaban como concesionarios del comedor y actualmente quiénes están?

Tiene usted el uso de la palabra, señor presidente de la comisión organizadora.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD FABIOLA SALAZAR LEGUÍA.— Gracias, señor presidente.

Lo referente a las amenazas, es a los estudiantes y asesores, no a mi persona.

En cuanto a la otra pregunta, era...

El señor PRESIDENTE.— ¿Quién estaba a cargo de la concesión del comedor anteriormente y quién está actualmente?

El PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD FABIOLA SALAZAR LEGUÍA.— Hay un proveedor, el señor Castañeda, me informan por ahí que es familiar de la congresista. Desconozco, no afirmo, el señor Castañeda.

El señor PRESIDENTE.— Su nombre completo del señor.

El PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD FABIOLA SALAZAR LEGUÍA.— Mario Castañeda.

El señor PRESIDENTE.— ¿Su apellido?

El PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD FABIOLA SALAZAR LEGUÍA.— Castañeda.

El señor PRESIDENTE.— Su apellido materno. Bien.

El PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD FABIOLA SALAZAR LEGUÍA.— Que hoy también está postulando a la nueva licitación que está convocándose.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente, para terminar. Con su venia.

El señor PRESIDENTE.— Adelante, congresista.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— El problema es el comedor. Nadie ha dicho del comedor.

El comedor lo hemos encontrado bien, con una refrigeración. Eso lo mandan los alumnos.

Yo le voy a mostrar mi grabación cuando yo he ido, eso ya seguro lo han mandado los chicos.

Pero le digo, yo cuando he ido mi problema era, o sea, yo he fiscalizado todo. En el comedor cuando he ido, no sé si estaban los compañeros, en el comedor no hubo problemas.

Ahora yo no sé de quién será, ahí están las grabaciones, y ahora me va a demostrar, ustedes me van a demostrar...

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por intermedio de la presidencia.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Que yo no lo conozco al señor, nunca ni siquiera le he escuchado. Ahora dicen eso, no sé.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Yo voy, así como he ido, y a los alumnos les consta, yo he ido todos los años, y durante todos los años hemos hecho denuncias cuando estaban mal las cosas. ¿Me entiende?

Ahora ustedes pueden cambiar. Si nosotros vamos y observamos que está mal, cámbienlo, porque ustedes son la comisión. Nosotros solamente nos basamos a denunciar lo malo que encontramos, pero en ustedes está.

Yo nunca voy a poner, si ustedes son la comisión, cómo voy a poner yo a quién lo van a designar. Eso ha empezado en abril, dicen ustedes, en abril. Nosotros cuando hemos ido, a finales de... estamos en mayo, mediados de mayo, ¿por qué? Por la denuncia de los alumnos.

Y de los alumnos hemos podido captar que está mal, y lo que está mal es la residencia. El comedor en ningún momento hemos dicho, y ahí está. No sé qué [...] los chicos están encontrando mal.

Pero yo sí le digo, y los alumnos no me dejan engañar, el problema no estaba en el comedor, porque ellos tienen un concesionario para dos meses porque después van a evaluar para formar a otro concesionario, eso no está en cuestión.

El problema estaba en las residencias, que en un cuarto había cuatro camas. Yo no he dicho que estaban en el suelo, en ningún momento. Cuatro camas en un cuarto, con un baño que no funciona.

Eso es todo, señor presidente. Yo no voy a dejar de asistir a las universidades, a las residencias, a los comedores, a los colegios y con la frente en alto le digo ahora lo que yo he hecho es trabajo de todo congresista, del cual me siento orgullosa, de verdad.

El señor .- Señor presidente.

El señor PRESIDENTE.- Un momentito. Me parece interesante, congresista, su participación, pero me gustaría que lo hagan donde hay pruebas de la Contraloría, actos de corrupción a nivel nacional en todas las universidades.

Ahí, congresistas, a todos les pido, participemos, fiscalicemos en esas universidades que ya tienen prácticamente informe de la Contraloría de presuntos actos de corrupción, participemos.

No nos vayamos a una universidad que no hay pruebas y queramos nosotros cuestionar. Hay que fiscalizar.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).- Señor presidente, con su venia.

El señor PRESIDENTE.- La Faustino Sánchez Carrión.

Por favor, congresista.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).- Con su venia, con su venia.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Hay de sobra...

El señor PRESIDENTE.— Denuncie usted ante el Fiscal de la Nación.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP)— Las denuncias están hechas, por eso están acá, porque se han [...?].

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por favor, pida el uso de la palabra. Con todo respeto.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Pero yo voy a continuar, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— La reacción de cada congresista nos conocemos.

Hay un presidente que usted tiene que pedir el uso de la palabra, congresista, por favor.

Señores congresistas, ¿quisieran hacer alguna pregunta más ustedes a la comisión?

Señor presidente, para que nos responda. Señor presidente, para que nos responda, desde que asumió la presidencia de la comisión organizadora de la Universidad Fabiola Salazar Leguía, ¿cuáles son las irregularidades identificadas en la universidad? ¿Ha canalizado usted —otra pregunta— y ha procesado los hallazgos que realizó la Contraloría a través de sendos informes a las entidades correspondientes por presuntos actos de corrupción?

Tiene usted el uso de la palabra, señor presidente. (12)

El PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA, señor José Octavio Ruíz Tejada.— Sí.

Efectivamente, desde el momento que inicié la gestión, se ha detectado la anomalía en cuanto a la licitación de equipos para la carrera profesional de Biotecnología, que eso ya está en la fiscalía y está en la Contraloría.

El señor PRESIDENTE.— Muy bien.

Señor vicerrector académico, tiene usted el uso de la palabra.

El VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA.— En la parte académica, señor presidente, hemos encontrado un modelo educativo desactualizado, sin mayor fortalecimiento de la enseñanza a nivel intercultural; tenemos ya un proyecto de modelo educativo actualizado que viene siendo revisado sistemáticamente en reuniones virtuales con una representante del Minedu, designada por el Minedu, que es la doctora Milagritos Huertas.

Posteriormente a su aprobación, vamos a actualizar los planes de estudio, que es una de las 18 consideraciones que la Resolución 244-2021 exige para que una universidad se constituya.

DOCUMENTO DE TRABAJO

También hemos fortalecido todos los procesos de capacitación; apenas llegaron los docentes de vacaciones anuncio de que hay ya un docente que se encuentra en Italia-Roma, exponiendo en la Segunda Cumbre Mundial de Educación, apoyado por la universidad, porque creemos en la internacionalización de los docentes y estudiantes. Anuncio que, en este año, seis docentes, seis docentes de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía, con sus estudiantes del noveno y décimo ciclo van a salir al exterior a universidades para fortalecer la internacionalización de los estudiantes y estudiantes de menores ciclos también van a participar en eventos nacionales. La capacitación docente, el interés por el enfoque intercultural se va a fortalecer.

Este ciclo de 2025, dos, podemos contratar a un docente para que enseñe la lengua Awajún, claro que sí, vamos a priorizar eso. 2025, uno, reitero, no se pudo porque no conseguimos lograrlo y se siguió dándole a este docente que venía ya un año trabajando.

Nosotros tenemos como prioridad a la comunidad originaria, por supuesto que sí; nos desvelamos por ello, por supuesto que sí, y en ninguna universidad pública pueden haber descontentos, siempre habrán descontentos y estamos aquí e invito a usted, presidente, invito a los congresistas de la Comisión de Educación, invito a la congresista Mery Infantes para que nos apoye en lograr las 18 consideraciones que establece la 244-2021, para que esa universidad se logre constituir y elijan a sus primeras autoridades. Por supuesto que reconocemos el derecho constitucional del congresista a realizar fiscalización, por supuesto que sí; pero una fiscalización que por lo menos por buenas prácticas de gestión pública, recibida la denuncia por parte del congresista, corra traslado a la autoridad para que haga el descargo. Y luego la congresista podrá acudir como directamente lo ha hecho la congresista Mery Infantes al ministro de Educación, a la Digesa o a la (...?) sin el descargo y es por eso que nos vemos obligados a estar acá para dar nuestra versión, nuestra posición, pero esta vez con documentos.

Nuestro apoyo, nuestro abrazo hermano a los originarios que estudian en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y por la buena imagen de la universidad.

El señor PRESIDENTE.— Presidente, presidente, le dejamos para ya culminar su presentación, dos minutos su intervención final.

El PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FAVIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA, señor José Octavio Ruíz Tejada.— Permítame agradecer a este magno Congreso, agradecer la aceptación de nuestra presencia acá para ejercer nuestro derecho a defensa, porque como universidad ha sido agraviada, manchada su imagen, que no debemos hacer eco a que esta universidad vea un futuro diferente, un futuro

DOCUMENTO DE TRABAJO

prometedor, un futuro donde los profesionales que salgan sigan orgullosos de haber formado en la Universidad Fabiola Salazar.

El señor PRESIDENTE.— De verdad, la presidencia de la comisión felicita por ustedes solicitarnos su participación el día de hoy.

Miren, hoy han sido invitados otras autoridades de la Universidad, por ejemplo, de Ica, no se ha hecho presente. Yo creo que cada universidad debe pedir la participación a la comisión, venir voluntariamente, que lo soliciten las universidades conforme lo ha hecho la Fabiola Salazar.

La Universidad Ica se le va solicitando ya dos veces y no se hace presente.

Entonces, señor presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Fabiola Salazar Leguía, de Amazonas, señor vicerrector académico, señores alumnos, de verdad les felicitamos por el día de hoy estar presentes en esta Comisión de Educación.

Gracias por su presencia.

Suspendemos la sesión para despedir a nuestros invitados.

EL VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL, FABIOLA SALAZAR LEGUÍA.— Vamos a dejar el expediente que hemos dirigido al presidente de la DIGESU, a su despacho, para que obre también en su despacho nuestros descargos y que la congresista en su oportunidad no nos dio la oportunidad.

El señor PRESIDENTE.— Bien, hay gente en la comisión, reciban ese documento.

Suspendemos la sesión, señores congresistas, por unos segundos para despedir a nuestros invitados.

—Se suspende la sesión por breve término.

—Se reanuda la sesión.

El señor PRESIDENTE.— Bien, señores congresistas, retomamos la sesión.

Ahora tenemos como cuarto punto...

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Señor presidente, antes de retirarme quería decir que me manda ahorita el colega Málaga para hacer pronunciamiento de Edgar Málaga Trillo; él había ya pedido el traslado de la denuncia de presuntas irregularidades administrativa, hostigamiento....

El señor PRESIDENTE.— Congresista, no le he dado el uso de la palabra ni ha pedido.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Un ratito. Estoy hablando.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor PRESIDENTE.— No le he dado el uso de la palabra ni ha pedido.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).—Pero estoy hablando.

El señor PRESIDENTE.— Usted tiene que aprender a conducirse en la sesión, pues, por favor.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).—Bien, bien; ahora sí.

El señor PRESIDENTE.— Pida usted con respeto, pida la palabra y después yo le digo, congresista puede intervenir.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).—Le pido la palabra, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Adelante.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Es un documento, un oficio número 190 del colega Edgar Málaga Trillo, al presidente de la Comisión de Educación, donde dice traslado de la denuncia de presuntas irregularidades administrativas, hostigamiento laboral, amenazas contra los docentes de la Universidad Intercultural Fabiola Salazar Leguía.

Es verdad lo que dice. Está, mire, desde el 8 de abril están recibiendo; algunos docentes que no están de acuerdo con esa comisión amenazas de muerte y se lo ha enviado, señor presidente. Ellos no han venido por lo que dicen que yo difamo, nosotros somos los que pedimos, con su venia, señor presidente, pedimos... Yo en ningún momento, señor presidente, el señor Contralor debe de venir a ver a quién él dice que yo he mandado a Educación Contralor. O sea, ellos saben más que a *mí. Está mal, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— **Congresista, ya estamos en otro punto, le hemos dado para que informe.**

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Yo le digo, ahora, pido su compromiso y pido al señor congresista Málaga que me acompañe, igual usted, el compromiso de reunirnos en la semana de representación con los compañeros que han llegado aquí y los compañeros que están para ver quién dice la verdad, señor presidente. Yo con su venia termino.

Yo he tenido que venir, yo a las dos entro a un proceso operatorio, pero he venido, señor presidente, como mujer amazonense, no puedo dejar que se hayan dejado esas expresiones de mí. Imagínese, un varón haciéndose víctima, que me dijo que... no, acá se viene a hablar como tiene que ser.

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por favor.

La señora INFANTES CASTAÑEDA (FP).— Muchas gracias, señor presidente, y no me corte cuando hablo, porque usted tiene esa costumbre. Yo me retiro con su venia, a mis colegas, les pido

DOCUMENTO DE TRABAJO

las disculpas del caso, pero yo les invito a la semana de representación con el colega Montalvo a ver quién dice la verdad.

Muchísimas gracias.

El señor PRESIDENTE.— Nosotros participamos con pruebas, nada por dichos, las pruebas; nada porque me dijeron o me contaron, con pruebas y denunciarnos. Si usted tiene, cualquier congresista tiene temor a denunciar, pásenme las pruebas para que vean que yo sí hago la denuncia. La denuncia, tienen temor de denunciar, yo hago la denuncia.

Señores congresistas, tenemos el cuarto punto, el informe del rector de la Universidad de Ucayali, el señor Edgardo Leoncio Braul Gomero, quien el día de hoy ha sido invitado para que nos informe sobre la problemática institucional de la Universidad Nacional de Ucayali.

Señorita secretaria, ¿ha hecho llegar algún documento o está presente?

La SECRETARIA TÉCNICA.— Señor presidente, el rector de la Universidad Nacional de Ucayali no ha hecho llegar ningún documento a la comisión respecto de su no asistencia a la sesión.

El señor PRESIDENTE.— Esa es la manera, señores congresistas, cuando los rectores presuntamente están metidos en acto de corrupción, no vienen. Las personas que no temen deben llegar acá a la Comisión de Educación.

Entonces, vamos a invitarle también para que esté presente en la próxima sesión descentralizada en Quimbiri, en el VRAEM, con anticipación también, vamos a hacer la invitación al señor rector de la universidad.

Quinto punto, tenemos el informe de la señora María Rosa Villanueva Ojeda, alumna de la Universidad Nacional de Ucayali, sobre el siguiente tema. La alumna se ha hecho presente aquí, invitamos a la alumna a tomar asiento.

Una alumna de la universidad, María Rosa Villanueva Ojeda, alumna de la Universidad Nacional de Ucayali, sobre el siguiente tema, la problemática institucional de la Universidad Nacional de Ucayali.

Le damos la bienvenida a la alumna María Rosa Villanueva Ojeda, a quien la tenemos presente.

Bien, agradecemos por su participación el día de hoy y le damos el uso de la palabra. Adelante, alumna.

La señora VILLANUEVA OJEDA, María Rosa.— Muy buenos días a todo el Pleno, señor presidente, a usted Segundo Montalvo, por la acogida y también a los congresistas que están ya conectados virtualmente.

DOCUMENTO DE TRABAJO

En breves palabras, lastimosamente, pues, una vez más se ve la ausencia de la autoridad, el rector de la Universidad Nacional de Ucayali, el doctor Edgardo Leoncio Braul Gomero. Y como ven, no hay ninguna evidencia de su ausencia, sin embargo, mi persona desde muy lejos, he venido aquí para poder dar la problemática y no solamente eso, el abuso de autoridad tremendo que existe en la Universidad Nacional de Ucayali.

Señor presidente, y también congresistas de la Comisión de Educación, en breves palabras, mi persona, mi nombre es María Rosa Villanueva Ojeda, hasta la fecha yo no puedo egresar de la universidad. Se han vulnerado todos mis derechos, soy un estudiante discapacitada de nivel severo; ahí muestro mi carnet para que puedan ver, sin embargo, creo que los años que han pasado del 30 de noviembre de 2021 que hubo un *pucalpazo*, que se tomó la universidad y lo sacaron al rector. Hoy en día que ahora es rector el doctor Edgardo Leoncio Braul Gomero, también lo sacaron, toda la población ucayalina lo sacó. Pero hoy en día le dio la oportunidad Ucayali, los estudiantes y los docentes para que sea autoridad, para que gobierne. No es su casa, él es un trabajador más, sin embargo, está haciendo las cosas incorrectas. Su hermano Segundo Braul Gomero, que hoy en día es presidente de la Universidad de Música acá en Lima, acosó a una compañera de la Escuela de Contabilidad.

Tuve una conversación con ella, telefónica, donde ella textualmente se refiere de que el señor rector le llamó por teléfono para arreglar ese asunto de su hermano. Su hermano tiene la denuncia por nepotismo, él era director de la Dirección de Acreditación de la Universidad. Y le preguntamos, ¿cuántas escuelas acreditadas está en la Universidad Nacional de Ucayali? Ninguna, señores. Creo que una, creo que Forestal, entonces también era docente, ahora tiene una denuncia de acoso. ¿Y qué ha hecho el señor rector? Nada.

Yo he denunciado donde tiene que hacerse denunciar. Primero **(13)** en la universidad, pero hasta ahorita no tengo respuesta, señor presidente. Las pruebas están ahí. He mandado, pero, sin embargo, no se me contesta, se me ignora.

¿Acaso no se les paga a las autoridades para que puedan dar trámite correspondiente administrativamente los documentos, la solicitud de los estudiantes? Les ignora y ese es un maltrato administrativo.

Entonces, hoy en día gané mi financiamiento de tesis, señores congresistas, quiero que pongan atención, por favor, mi caso.

Yo gané el concurso de financiamiento de tesis, desde el sexto ciclo preparé mi tesis, sin embargo, la Ley 30220 dice que tiene que tener un asesor cada estudiante, que es imposible; lastimosamente es así. La educación es última aquí en el Perú. Sin embargo, gané el concurso y hasta ahorita, señores

DOCUMENTO DE TRABAJO

congresistas, no puedo egresar. Se me ha denegado dos veces mi reingreso, me puso la mano una docente, de la cual a esa docente le nombran un cargo. Yo presento las pruebas contundentes, me sancionan y sin embargo no hago ni un descargo.

Me operaron nuevamente mi brazo, ¿usted cree que eso es justo que se le hace a una estudiante que apuesta por la educación? Agradezco al señor presidente, le agradezco porque tres congresistas en Ucayali y hasta ahorita nadie se atreve a denunciar nada.

Una de ellas voy a mencionar, Francis Paredes Castro, del Partido Perú Libre; Jenny López Morales, del Partido Fuerza Popular; y...

El señor PRESIDENTE.— A ver, señorita, Francis Paredes no es de Perú Libre, llegó por Perú Libre, llegó, pero no es de Perú Libre.

La señora VILLANUEVA OJEDA, María Rosa.— Okay, gracias por la corrección, pero postuló por ese partido.

También el otro congresista Vergara Mendoza, Elvis Vergara Mendoza, siempre cuando quieren algo o que también van a la universidad, en su auditorio, entre ellos se congracian, pero ninguno tuvo la delicadeza de visitar los laboratorios de la universidad que se encuentra un caos.

Felicito a su persona que usted estuvo ahí y el laboratorio de Medicina y todavía le cuestionan, ¿es laboratorio o museo? ¿Y qué dijo el vicerrector de investigación? Que eso es laboratorio. Pero, sin embargo, era un museo que deja mucho que desear como museo.

Entonces, ¿qué profesionales está sacando la Universidad Nacional de Ucayali? Cuatro microscopios en la Facultad de Enfermería. ¿Para cuántos estudiantes? No hay reactivo, señores, en Forestal Ambiental y Enfermería. No hay reactivo que tiene que ver para que ellos hagan sus experimentos, hagan sus conclusiones que llevan esos cursos.

La Facultad de Educación tiene una carrera que es Matemática, Física, Informática y Ciencias Naturales, no tiene ningún laboratorio. Entonces, qué universidad es que ni siquiera puede tener un laboratorio bien equipado, siquiera una, pero bien equipado. ¿Dónde se va el dinero?

Han contratado docentes, abogados para el nombramiento, mal nombramiento, señor presidente, que eso ya la denuncia está correspondiente de los casi 100 docentes nombrados, dizque, de 2017 hasta hoy, sin embargo, el señor rector siempre para entregando resoluciones tras resoluciones de nombramiento de docentes.

¿Y qué hace el MEF? El vicerrector ya hizo el documento respectivo pidiendo la anulación de esa resolución de

DOCUMENTO DE TRABAJO

nombramiento de docentes. ¿Cuántos años ha tenido oculto esto? Y hoy día sale a la luz. Es una burla.

Y ellos están cobrando como nombrado. Es un delito. Es un robo a nuestro Perú. El dinero de todos los peruanos. Y así, por qué no apuestan por comprar un implemento en los laboratorios si hay cuatro microscopios, nada más. ¿Dónde están esos congresistas que no fiscalizan? Y van allá a hacer qué cosa, algarabía. Y una de ellas es educadora, me da vergüenza.

Yo tengo que dejar muchas cosas por venir aquí para que me escuchen, por favor. Quiero que, por favor, haga una comisión interventora, que vayan allá a Ucayali, que yo no le estoy mintiendo, en los laboratorios. Tiene 45 años la Universidad Nacional de Ucayali y no es posible que no tenga un laboratorio como debe de ser.

Se me vulnera mis derechos. ¿Sabe cuánto me están cobrando para yo egresar de la universidad siendo del tercio superior y primeros puesto que he ocupado en la universidad? He hecho muchos proyectos a favor de Ucayali. He hecho proyecciones sociales en muchos colegios nacionales. Pero, sin embargo, hoy en día, se vulnera mi derecho. Me ponen la mano, una docente llamarse doctora, en pandemia nombrarse como doctora.

Usted cree que es correcto que una docente teniendo el grado disque de doctora, pueda poner la mano a una estudiante que yo estaba grabando a un docente porque no me quería recibir mi borrador de tesis, que era parte de la evaluación de mi examen final, se me negó todos esos derechos, y sin embargo me sancionan sin que yo haya hecho mi descargo, señores congresistas, sin que no haya presentado ninguna prueba, señores congresistas, me operaron nuevamente mi brazo, señores congresistas, ¿eso se hace a una estudiante?

¿Dónde está acá el señor rector? Yo vengo de la selva de un pueblo muy humilde, un pueblo muy forjante, por eso que Pucallpa se levantó. Hubo el *pucallpaso*, por eso lo sacaron al rector Chávez. Hoy en día nuevamente se va a repetir el *pucallpaso*; basta de corrupción.

Es verdad, acá habló un congresista diciendo acá no van a solucionar el problema. Y concuerdo con esa idea, pero ustedes tienen la autoridad, ustedes tienen el poder que el pueblo los ha elegido a ustedes para que hagan lo correcto. Que escuchen ambas partes, me parece excelente, pero acá están las pruebas, señores.

Sin embargo, el señor rector hasta ahorita no me responde los documentos de su hermano Santiago, que ahora es presidente de la Universidad de Lima; tiene una denuncia de acoso. ¿Dónde está esa denuncia? Y no lo digo yo tan solo. El vicerrector se ha pronunciado, vicerrector académico.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Pido que por favor visiten nuevamente a los laboratorios, especialmente; son 45 años que tiene. Entonces, vengo de tan lejos para pedir justicia, para pedir que hagan trámite a mi documentación y hagan la denuncia correspondiente a las instancias porque yo ya lo hice a la Contraloría, hice a la misma universidad y a OCI. Y son dos años que no me responde OCI de la Universidad Nacional de Ucayali; imagínese.

Escuchen, señores congresistas, yo sí sé cuál es el trámite, es adentro de la universidad primero, he agotado todos los trámites, los diálogos, de puentes de diálogo, pero se me ha ignorado totalmente. Ah, pero cuando hacen Consejo Universitario y Asamblea Universitaria, sólo se preocupan nombramiento, asuntos e intereses de los docentes. Pero ahorita, señor congresista, señor presidente, hasta ahora no se aprueba la beca alimentaria ni la bolsa de trabajo de los estudiantes. Esa beca alimentaria que es para los más necesitados de nuestros compañeros.

Ya va a terminar el ciclo, prácticamente estamos medio ciclo, sin embargo, no se aprueba lo más esencial que es el alimento. ¿Dónde está ahora el señor Edgardo Leoncio Braul, que prometió la Internet a la universidad? No hay Internet, señores en la universidad, apenas en las oficinas están peleando con la Internet.

Pero, vaya y vea, yo he denunciado públicamente y por escrito, abundan las señoritas jovencitas ahí, en cada oficina, como si no hubiera jóvenes, como si no hubiera grandes profesionales. Y yo estoy de acuerdo si hay jovencitas competentes, excelente; pero puras jovencitas. Y cuando yo hice esa denuncia, de un momento a otro ya pusieron jovencitos, pusieron otras personas. ¿De qué estamos hablando?

Pero cuando se trata de San Juan, Año Nuevo, Navidad, ¿de dónde sacan plata? Hay 2 millones y medio, señores congresistas, en caja de la Universidad Nacional de Ucayali. Y eso el señor vicerrector lo ha dicho bien claramente, que quieren coger ese dinero para ascender a principal a muchos docentes, y muchos de ellos es la alcaldesa de Callería, de allá de Ucayali, es la esposa del señor rector, es el hermano del señor rector, es la hija del vicerrector. Y me parece excelente, si reúnen los requisitos para el ascenso, excelente. Pero ese nombramiento ha sido mal, por eso lo han rechazado. Y tiene que anularse ese nombramiento, pero se oponen y ahora no me dejan egresar porque me piden una suma para pagar mi matrícula que no me corresponde, señores congresistas.

He pedido mi reingreso un montón de veces con documentos. He denunciado después a las instancias, pero no me hacen caso, señores congresistas. Yo soy padre y madre para mis hijos, saco adelante. Soy discapacitada. ¿Usted cree que eso se hace a una estudiante discapacitada? ¿Se vulnera los derechos? Él gana muy bien, él tiene un buen trabajo, goza, pero está haciendo las

DOCUMENTO DE TRABAJO

cosas mal. Está haciendo las cosas muy mal. Y si él no reconoce, no se arrepiente y no reflexiona, atrae consecuencias.

Vengo de tan lejos para que me escuche, señores congresistas, y no es la primera vez que esto pasa en las universidades. Espero que tomen cartas en el asunto y también pase mi denuncia a las instancias correspondientes.

Le deseo mucho éxito a esta comisión. Le deseo éxitos y que Dios le bendiga y que hagan lo correcto que Dios le va a premiar.

Muchísimas gracias por concederme la palabra, señor congresista. Y también mi petición es la comisión que se nombre y dentro de esa comisión que esté también la doctora Zenaida, que ella también tiene tremendas denuncias allá, que le robaron su AIR de docente, de principal. Y ella también ha hecho las denuncias correspondientes. Tiene 37 años de cátedra, tiene dos doctorados y denuncias a las autoridades y el juez ya ha determinado para que acuse a todo el consejo universitario.

Eso lo dice un juez, no lo dice ella ni yo. Y hay documentos. ¿Por qué cree que no está acá el rector? No tengo por qué insultarle a él. Él traicionó la confianza de los estudiantes que le dimos su voto para que haga lo correcto, para que se reivindiquen en la sociedad, pero no lo está haciendo.

Y espero que esta comisión que Dios ha levantado ponga en alto la educación, porque a nadie les importa nuestros hermanos indígenas, a nadie les importa, pero por lo menos aquí esta comisión, que es el pilar del Perú, tomen un alto y hagan consciencia.

Sí, es verdad, tengo tres congresistas en Ucayali, pero ninguno de ellos ha denunciado. Por qué tiene que ser uno extranjero, me refiero en el Perú, pero uno de otro departamento que venga y escuche las quejas, pregúntese.

Muchísimas gracias, señor congresista.

El señor PRESIDENTE.— Bien, a usted, señora y alumna de la Universidad de Ucayali.

Los señores congresistas de Ucayali, tomar cartas en el asunto. El pueblo les dio la confianza para que trabajen con transparencia y a favor, a favor de la población, fiscalizar a las autoridades. Nosotros los congresistas no podemos estar avalando autoridades presuntamente corruptas.

Bien, ¿algún congresista que quiera participar respecto al caso de Ucayali, ya que el rector no está presente? No está presente, no ha venido el rector de la universidad. La alumna haciendo un esfuerzo, por eso que le hemos dado el tiempo que crea conveniente, se ha explayado para que los congresistas de esta comisión escuchen y de esta manera también trasladar esa responsabilidad a los congresistas de Ucayali.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Esta comisión vamos a trasladarlo por escrito a los congresistas de Ucayali para que tomen cartas en el asunto y se centren en luchar contra los presuntos actos de corrupción en Ucayali. Es algo gravísimo lo que acaba de decir la alumna María Rosa Villanueva Ojeda, ¿no?

Alguna pregunta, a ver, ¿alguna pregunta que quieran hacer a la congresista?

Congresista Quispe Mamani, tiene usted el uso de la palabra.

Adelante.

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).—Gracias, presidente.

Sí, señor presidente, usted habrá podido observar en este caso este tema es distinto al primero. Por ejemplo, en el primero, la autoridad salió defendiendo todo lo que él ha manifestado indicando que no hay actos de corrupción. Pero los actos de corrupción, señor presidente, no lo vas a encontrar inmediatamente, porque si habría esa posibilidad de encontrarlo inmediatamente, en todo caso, no habría razón, pues, de hacer la denuncia acá en la Comisión de Educación o la Comisión de Fiscalización, señor presidente. Ahí creo que hay que hacer una mea culpa y una autocrítica, señor presidente, porque obviamente los actos de corrupción entran a todo un proceso de investigación.

La Contraloría, mientras va demorando, mientras ellos van buscando las evidencias, las pruebas, y eso si es que les da la gana porque hemos visto en varias instituciones del Estado que no les interesa, señor presidente, desde las municipalidades, gobiernos regionales, universidades.

Vaya usted a ver y pregunte si OCI realmente cumple con su labor o simplemente a veces en algunos casos se coluden con la autoridad. **(14)**

Entonces, usted no va a tener en primera mano las evidencias ni las pruebas. Eso se va a ir recabando a medida que la misma fiscalía tome el caso. O es que para eso, señor presidente, justamente los estudiantes hacen la denuncia correspondiente. Para eso justamente el congresista de la República va y denuncia al Congreso de la República. Ojo, el Congreso o la Comisión de Educación no es pues Fiscalía. La Fiscalía está a cargo de hacer estas investigaciones de manera formal y de oficio.

El Congreso de la República obviamente da a conocer estas posibles irregularidades. Lo que viene ocurriendo, luego la Contraloría hará pues las investigaciones administrativas correspondientes y luego tendrá que sugerir a la Fiscalía o alcanzarle para que finalmente haga la denuncia formal, porque lamentablemente esta Contraloría de la República es un apéndice del Estado y hoy por hoy vemos que la Contraloría no tiene

DOCUMENTO DE TRABAJO

capacidad sancionadora, y por lo tanto, es una institución inerte.

Permítame, discúlpeme que lo diga, pero en la práctica la Contraloría solamente ha servido para ocupar espacios laborales que ciertos partidos políticos han querido ocupar. No me refiero a todos. Obviamente hay trabajadores que muy bien se lo han ganado bajo evaluación, bajo concurso. Pero ¿cuál ha sido el resultado de la Contraloría, señor presidente hoy en día? No ha habido prácticamente resultados efectivos.

Por eso lo que acaba de denunciar la señora estudiante o la señorita estudiante, es justamente lo que viene ocurriendo en esta universidad.

Entonces, obviamente que acá no lo vamos a determinar ni vamos a decir, o sea, aquí hay una prueba y por lo tanto, lo denunciemos. Acá lo que hacemos simplemente es evidenciar, vislumbrar, esclarecer y publicar lo que está ocurriendo en esta universidad. Y, de acá para allá, lo que se tiene que hacer justamente es exhortar al Ministerio Público a que tome de oficio este caso.

Por eso es importante, señor estudiante, perdón, señor presidente, con las disculpas del caso, escuchar a los estudiantes a ambas partes, porque es cierto, en toda universidad, en toda institución, existen dos grupos o tres grupos, señor presidente, y eso nadie lo va a negar.

Por lo tanto, lo que acaba de denunciar la señora estudiante o la señorita estudiante, en cierta forma tiene razón, en algunos casos. En el siguiente, lamentablemente le tienen que imponer un docente para que haga investigación. Pero hoy por hoy en la práctica, pregunte. Todos los docentes estarán en la capacidad de poder realmente hacer investigación científica.

Ahora tiene mucha razón la señorita estudiante, porque la ley le obliga, le obliga a que tenga pues un asesor y si ella está en la capacidad de hacerlo por sí misma, ya no necesitaría un asesor para hacer su proyecto de investigación y elaborar su tesis.

Por lo tanto, lamentablemente, ella denuncia este caso y si tal vez podríamos hacer una modificatoria de esta ley para que tal vez muchos estudiantes que tienen una carrera o dos carreras o algunos llevan tres carreras, que no es un delito, por el contrario, es muy saludable para que tengamos profesionales probos e idóneos.

En tal sentido, señor presidente, creo que lo que está denunciando la señorita estudiante lo debemos tomar muy en cuenta...

El señor PRESIDENTE.— Congresista 30 segundos para que culmine.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El señor CRUZ MAMANI (PL).— Muchas gracias, señor presidente, muy amable.

Lo tenemos que tomar muy en cuenta para que desde el Congreso de la República se citen siempre, señor presidente, a los posibles actos de corrupción, porque posteriormente a estas denuncias que nosotros hagamos, luego vendrá la Contraloría y luego vendrá la Fiscalía. Lamentablemente, pues vemos que en estas instituciones no hay voluntad de investigar, no hay voluntad de servicio al pueblo. Y lo tenemos que decir con mucha claridad.

Lamentablemente, pues han dejado de lado realmente su verdadera función, el cual es hacer las investigaciones del caso y nos lo dejan prácticamente al Congreso, porque lo que venimos haciendo desde la Comisión de Educación es correcto.

Escuchar a la población y sobre eso finalmente, pues hacer escuchar a las demás instituciones, que es el Ministerio Público, que es la Contraloría, para que tomen interés y por lo menos ahí está la otra institución que es apéndice también es la Defensoría del Pueblo, que no tiene una capacidad sancionadora y que no tiene ningún tipo de resultados.

Muchísimas gracias, presidente, y mis saludos cordiales a la señorita que acaba de exponer brillantemente todo lo que viene ocurriendo en esta universidad.

Muy amable.

El señor PRESIDENTE.— Muy bien, congresista, así lo que se pregona se practica, señores, lo que se pregona se practica. Imagínense pedimos a través de un proyecto de ley, reorganización de las autoridades de la José Faustino Carrión, votaron en contra.

Por eso digo, lo que pregonamos hay que practicarlo, ponerlo en práctica, señores congresistas. No, nunca nos debemos poner al lado de autoridades presuntamente corruptas.

Bien, quiero hacer una pregunta, señorita.

Usted ha realizado graves situaciones en la cual de la actual gestión universitaria de la Universidad Nacional de Ucayali. Dentro de ello, presuntos casos de nepotismo, favoritismo, acoso sexual a una de sus compañeras, nombramiento irregular de docentes que ha denunciado el vicerrector académico, la asignación de beca alimentaria, entre otras situaciones de la cual señala que ha realizado varias denuncias ante los órganos respectivos de la región.

¿Nos podría decir qué funcionario o institución estaría retardando la investigación o el control de estas graves denuncias? ¿Qué nos podría decir al respecto?

Adelante.

DOCUMENTO DE TRABAJO

La señora VILLANUEVA OJEDA, María Rosa.— Muchísimas gracias.

Claro que sí.

El Contralor que yo denuncié, el dinero de pasantías, señores congresistas, por favor, quiero que escuche. Hay un dinero disponible también que cada año el MEF el Ministerio de Economía y Finanzas y también el Congreso de la República, destinado al dinero para pasantías, movilidad estudiantil de universidades. Hice esos proyectos también. Ese dinero también se hizo humo. Hasta ahorita no hacen. Ese presupuesto, ¿dónde va?

Ahora, ¿qué organización pública, toma mi caso, cuando denuncié en la Contraloría sobre el amoblamiento, el mejoramiento oficina del rectorado, como si eso beneficiara a los estudiantes. Alfombrado, nuevos muebles, pintados, pan de oro, lunas pavonadas, como si eso fuera algo que beneficia a los estudiantes y a la universidad.

La Contraloría tomó ese caso y encontró irregularidades. Lo dijo. Pero yo le dije, ¿cuándo va a pasar a la Fiscalía? Está dormido parece. Escuchen, están dormidos. Han encontrado irregularidades, pero no sé qué esperan para actuar. Quieren que yo vaya con estudiantes y hagamos el plantón. Creo que ahí la Contraloría.

¿Qué otra más? Dicho sea de paso, como dijo y parece que fuera relleno para puestos de trabajo.

Defensoría del pueblo. También es otra institución que realmente, cuando usted fue hasta ahorita, solamente ha movido que recién esta semana voy a ver tu caso. Yo no sé qué interés tiene, en verdad, mi caso, porque yo soy una persona discapacitada de nivel severo. No sé, yo le digo, señorita, usted tiene que poner énfasis. Si a mí me tratan así, qué serán a los alumnos que están sanos.

Y, entonces, la Defensoría del Pueblo se queja. Dice, acá recibimos quejas, nada más, no podemos denunciar y entonces, hasta ahorita no me dan respuesta. De mi decano también, por eso me están cobrando dinero, porque me han negado dos veces mi reingreso.

Ahora con esto termino, porque hablo de mi tesis señores congresistas, porque el mío ha sido financiado por el Estado peruano, dinero del Estado peruano. Y, mi tesis ya se feneció. Tengo que volver a hacer otra.

¿Usted cree que ese daño académico se le hace a un estudiante? Eso voy a seguir la segunda denuncia, porque eso no se hace a un estudiante. No se mete con lo académico. ¿Sabe por qué hacen eso? Porque no tienen argumentos para poder discrepar con altura y decir en esto estás mal y en esto estás bien. Se le agarran con el estudiante, se le agarran con lo académico, pero jamás han podido jalarme ni un curso.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Si no ese percance que ha sido ahí, me puso NSP. Pero lastimosamente pues ellos todo lo que a veces uno obra mal, acaba mal.

Entonces, si es verdad, hay dos bandos, pero el otro bando le dan qué cosa, un trabajito por ahí, una bolsa de trabajo por ahí, o qué le darán. Que esos estudiantes se quedan calladitos y tienen miedo. Yo no soy política, yo no pertenezco a ningún partido político. Yo vengo aquí a decir porque amo la educación. Yo siempre he hecho y apuesto por la educación.

Entonces, aquí las cosas claras y con pruebas. Yo he presentado las pruebas.

Muchísimas gracias, por los minutos concedidos.

El señor PRESIDENTE.— Vamos a tomar cartas en el asunto, señora María Rosa, alumna de la Universidad Nacional de Ucayali.

¿Algún otro congresista que quiera intervenir?

En una denuncia grave, a mí me parece que deben participar todos los congresistas de la comisión. No sé por qué no quieren participar, me parece extraño.

Solamente ha intervenido un congresista.

Aunque sea intervengan a ofrecer, ofrezcan apoyar a esta señorita que ha venido a denunciar los presuntos actos de corrupción en la Universidad Nacional de Ucayali. Una señorita, una madre de familia que ha venido de tan lejos acá a Lima, a la Comisión de Educación, y no ha venido el rector.

¿Eso qué quiere decir? No viene el rector, seguramente metido en presuntos actos de corrupción, ¿no?

Bien, vamos a suspender la sesión para despedir a nuestra invitada desde Ucayali y decirles a los congresistas de Ucayali tomar cartas en el asunto, ponerse al lado de su pueblo, luchar contra funcionarios presuntamente corruptos que hacen tanto daño a la sociedad.

Suspendemos la sesión.

—Se suspende la sesión.

—Se reanuda la sesión.

El señor PRESIDENTE.— Se reanuda la sesión.

Bien, como sexto punto, tenemos un Informe del presidente del Comité de Gestión por el Desarrollo de la Provincia de Bongará, Región Amazonas, el señor Wilder Rojas López sobre el siguiente tema.

Invitamos a Wilder Rojas, que está presente, una persona con discapacidad, por favor, señores, tratar de acompañarle para que tome su respectivo asiento.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Señores congresistas, el señor Wilder Rojas López, nos va a hablar sobre la problemática de las universidades a nivel nacional, en resguardo de la mejora de la calidad educativa de nivel superior en las universidades de las diferentes regiones del país.

Señor Wilder Rojas, tiene usted el uso de la palabra. Presión de botón.

Adelante.

EL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE GESTIÓN POR EL DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE BONGARA AMAZONAS, señor Wilder Rojas López.— Buenas tardes, señor presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso de la República, y por su intermedio, mi saludo a los congresistas que están presentes y también a los que están conectados de manera virtual y a todos los presentes que nos escuchan el día de hoy.

Primeramente, felicitarle, señor presidente, por la invitación que me ha hecho para este tema tan importante que está en el día a día de la sociedad, de los padres, de las madres de familia, de la población peruana en general. Y, no a un especialista en educación, sino a un representante del pueblo.

En mi condición de presidente del Comité de Gestión por el Desarrollo de mi provincia de Bongará de la región Amazonas. Eso muestra de verdad la Comisión de Educación está interesada en recoger la realidad, para poder plantear soluciones dentro de lo que la ley los autoriza.

Estuve escuchando atentamente las intervenciones de los diferentes invitados, las ponencias de los congresistas respecto al tema de educación y nosotros como pueblo también tenemos nuestra visión y lo sentimos en carne propia lo que lo que está ocurriendo, entendiendo sobre todo que la Educación Superior como muchos lo dicen, señor presidente, es el medio, es el camino a través del cual vamos a salir del atraso, de la pobreza, de la postración, no sé si tercermundista o en vías de desarrollo que nos han sometido por siglos, quienes han tenido la responsabilidad de conducir los destinos del país. **(15)**

Y, la universidad tiene un papel muy importante en la formación de los profesionales y la definición de universidad está en todos los lugares y lo importante es que entendemos que en este centro de formación de profesionales se forman precisamente a los líderes, a los que van a resolver los problemas, van a conducir las salidas del país desde el punto de vista científico, tecnológico, con ética, con moral, con amor al país, con dignidad, es lo que definen a la universidad. Como centro de personas de ambos sexos, eruditas, personas preparadas y que conocen la ciencia, la tecnología, la tecnología de punta que en estos momentos estamos viviendo ya en el Siglo XXI.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Entonces, qué bien que se haya entendido esta situación y nuestra felicitación, señor presidente, justamente, porque a través de esta comisión se está promoviendo la creación de más universidades nacionales a nivel del país. Hay un paquete de 20 universidades que la autógrafa de ley lo devolvió la presidenta de la República, y por insistencia se está trabajando desde la comisión para que esa ley se haga realidad, porque no está de más, no está de más la universidad, no está de más tener más universidades, porque la demanda es grande. Hemos visto ahí de que las universidades estatales, muy aparte, más por encima de los problemas cotidianos que estamos escuchando y que no es de ahora, no es de ayer, viene desde muy atrás, la universidad estatal falta, no es suficiente y precisamente, porque hay una gran demanda de formación de profesionales, es que han aparecido universidades privadas por todos lados y con los diferentes costos, calidades y niveles y sobre todo que tienen una gran cantidad de alumnos y que se ha convertido en un negocio grande.

Entonces, no está de más de que se trabaje por una ley que se haga realidad este paquete de 20 universidades y dentro de ellas la Universidad Nacional Tecnológica Utcubamba, de mi región Amazonas, en este caso estaría en la provincia más poblada de Amazonas y que usted también es parte de allá de Amazonas, señor presidente.

Y, el que diga que no pues, es porque o no conoce la historia o simplemente no entiende o de manera intencional nos quieren someter en la ignorancia, en el analfabetismo, en el atraso mundial, porque miren, la universidad tiene que estar justamente de acorde con el desarrollo de los tiempos, cuando la Universidad Decana de San Marcos se crea el 12 de mayo de 1551, hace más de 400 años, se crea por la necesidad que había de formar la jurisprudencia a los abogados, a los teólogos que habían venido desde el otro continente, unos dicen a conquistar, yo les llamo a invadir nuestro continente, nuestro país y a destruir todo lo que hemos avanzado, pero necesitaban darle ese marco jurídico, esa filosofía para poder continuar adelante y cuando el mundo comienza a cambiar y ya el mundo se comienza a industrializar y España se resistía, se mantenía en la parte teológica, filosofal, llevándose nuestro oro, nuestra plata en bruto, como se dice, sin mayor transformación, manteniéndonos como colonia, el mundo ya se estaba industrializando, es cuando en 1886 aparece la escuela de ingenieros formado por don Eduardo de Habich y frente a la negativa de los que conducían la Universidad de San Marcos, precisamente para comenzar el proceso de industrialización promovido desde Inglaterra. Apareció como escuela, ya más o menos por 1955 se convierte en Universidad Nacional de Ingeniería, pero respondiendo al desarrollo de los tiempos.

Entonces, eso quiere decir que más allá de la ley de creación de una universidad, que es lo que les compete a ustedes como congresistas y lo están haciendo muy bien en la comisión, sobre

DOCUMENTO DE TRABAJO

todo los que están respaldando y estoy convencido que lo van a aprobar por unanimidad en el próximo Pleno, ese paquete de 20 universidades, porque entendemos que la Educación Superior es importante para el país.

Entonces, han entendido que la universidad tiene que responder a este proyecto de país que necesitamos, que no lo vamos a resolver acá, porque eso tiene que ver con la Constitución. En la Constitución política del Perú se tiene que establecer qué tipo de país queremos nosotros, queremos seguir siendo un país bananero, queremos seguir siendo un país primario exportador que desde el comienzo de la República se empezó exportando guano de las islas, salitre, sin valor agregado, luego el petróleo, el oro, el gas se lo llevan y lo procesan en otro país y simplemente a nosotros nos dejan postrados en el atraso, sin mayores fuentes de investigación, sin mayores fuentes de trabajo. Yo pienso que ustedes no van a respaldar esa posición.

Hay personas que sí, pero nosotros confiamos en que aquí hay congresistas así como nuestro presidente de la Comisión de Educación Juventud y Deporte, por alguna razón están promoviendo este paquete de universidades a nivel nacional, que vamos a trabajar para que más adelante se logre una Asamblea Constituyente, que logre una Constitución que recoja justamente lo que hemos estado escuchando antes, la problemática de todas las sangres, las diferentes culturas que forman nuestra patria y que se resuelva de manera democrática, de manera soberana, de manera digna y científica, tecnológica, con una filosofía de desarrollo de unidad. Entonces, la unidad es muy importante en este aspecto.

Lamentablemente, no todos lo entienden. Por ejemplo, tenemos nuestra Universidad Decana de Ingeniería, digamos, la ahora Universidad Nacional de Ingeniería, que tiene a un rector que hace poco ha renunciado y que está de candidato a la presidencia del Perú. Él, por ejemplo, no ve importante que se creen otras universidades, dice que él, según él bastaría con crear sedes y la gran pregunta es la Universidad Nacional de Ingeniería, como le digo, se ha creado el 14 de marzo de 1876 y luego se ha convertido en Universidad Nacional desde 1955 aproximadamente, y la gran pregunta es ¿cuántas sedes ha creado la Universidad Nacional de Ingeniería a nivel nacional?, siendo la precursora, la decana, la formadora de la ingeniería.

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos desde 1551 a la fecha, la Decana de las Américas, ¿cuántas sedes han creado en las diferentes regiones, distritos, provincias de nuestra patria? , o el Perú solo es Lima.

Entonces, de verdad que nos da mucho que desear y a veces hablan, porque esa es su realidad, pero muestran que no entienden o acaso no quieren que los provincianos, los de otras regiones tengamos también una educación competitiva y ni quiere decir universidad

DOCUMENTO DE TRABAJO

nacional, no, privada, que la han convertido en un negocio, eso sí podrían hacerlo, señor presidente de la comisión, una iniciativa legislativa en que la educación no sea considerado como un servicio, sino como un derecho que tenemos todos los seres humanos al margen de la provincia del distrito donde hayamos nacido, del color, de la raza que tengamos o del credo que profesemos, que todos tengamos acceso a la formación profesional, competitiva y lamentablemente como le decía, se ha vuelto un negocio grande y justamente eso es lo que promueve toda esta mafia o de presuntos corruptos que están dirigiendo las universidades, tanto en la Fabiola Salazar como en la Universidad de Huacho. Donde incluso hay Informes, se tiene publicado, está ahí, yo tengo aquí en mi celular Informes que se bajan de la página pública, obviamente uno también pide basado en la Ley 27806, Ley de Transparencia de la Información Pública y está a la mano de todos.

Hay Informes de la Contraloría, de la Fiscalía de la Nación con indicios de corrupción. ¿Qué pasó, señores congresistas? Yo me imagino que nuestra congresista de Amazonas, la doctora Mery Infantes, que antes me llamó la atención, me dice que yo estoy hablando su mal, porque yo justamente le estoy reclamando a todos, no solamente a ella, al presidente cuando lo veo también le reclamo, le digo que sean consecuentes con el decir y el hacer.

Entonces, si hay evidencias, en este caso lo están mostrando la Contraloría, lo está mostrando la Fiscalía de la Nación, ¿qué otra prueba tenemos para no aprobar una reorganización que desde hace muchos años viene? ¿Qué cosa estamos buscando? Por eso es que la gente afuera nosotros, ¿qué cosa percibimos? Que los congresistas, afuera sí percibimos. Y los medios de comunicación algunos lo presentan así, como dijo la señora congresista, habla, por ejemplo, de Perú 21, también ahí está el periodista César Hildebrandt cuando dice que el Congreso es un nido de ratas, un nido de corruptos que están dando leyes apoyando a la criminalidad, al crimen organizado.

Entonces, eso es lo que nosotros tenemos. Pero bueno, acá hay cosas concretas. Demuestren ustedes que no es así y apuesten por reorganizar y como dicen de manera real, ustedes no pueden sancionar, esa no es su función. Ustedes tienen que legislar, fiscalizar, gestionar. Usted no puede sentenciar a dos, tres años de cárcel. De ser cierto la denuncia que ha hecho el presidente del Comité Organizador de la Universidad Fabiola Salazar, la congresista está haciendo abuso de autoridad, abuso de representación. Cómo va a llegar y decir: "Fuera, fuera, váyase de acá" No, esa no es la función del congresista.

No señor, fiscalizar no significa ir, gritar e insultar. Ha pedido Informes al señor, comprobemos esto.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Este señor dice que ha sido contratado tal fecha. Cumple o no cumple con la ley. Eso no es pariente de tal o cual director o tal o cual funcionario. Hay nepotismo o no hay nepotismo. Normal, no tenemos por qué pelear. Eso es lo que tiene que hacer la comisión y lo que ha dicho la alumna, la señora, la madre familia de Ucayali, tómenlo de verdad, de serio.

Ella está pidiendo que se forme una comisión acá, especial que vaya a fiscalizar, a investigar lo que ella está denunciando y a confirmar. Eso sí se puede hacer. Eso está en sus funciones, señores congresistas. No se trata de simplemente escucharla y dejarlo ahí.

Entonces, en el caso de la Fabiola Salazar, yo veo por ejemplo, escuchando al señor rector y al vice, perdón, al presidente y al vicepresidente y a los alumnos mismos, yo he leído un comunicado del Centro Federado y donde la señorita, que ya está terminando la carrera, ellos justamente afirman la preocupación que tienen que frente a estos encuentros y desencuentros y a informaciones encubiertas, panfletos cibernéticos, les llamo yo, aquellos que aparecen con cara de perro, con cara de muñeco, pero no se identifican y están desprestigiando a la universidad, a su misma casa de estudio.

En Bongará, nosotros cuando escuchamos Fabiola Salazar, para nosotros Fabiola Salazar, con todos estos escándalos que se dan, simplemente es cualquier cosa. O sea, nosotros tenemos esa impresión que ahí simplemente no existe nada, no hay nada y veo que hay más de mil alumnos. Hay más de mil alumnos, se ve que el rector o el presidente de la comisión están trabajando bien, están trabajando con los errores que hay, porque el que hace como ser humano tiende a equivocarse, porque dice el dicho que "Sólo Dios y los imbéciles no nos equivocamos", porque dice que los imbéciles nunca hacen nada y Dios no se equivoca porque él ha creado todo y sabe todo y está en todas partes, pero el que hace de manera humana tiene la posibilidad de equivocarse, pero el valor está en la capacidad de rectificarse y que la gente conozca, que le digan al señor presidente, vamos terminando..

El señor PRESIDENTE.— Le quedan dos minutos.

EL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE GESTION POR EL DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE BONGARA AMAZONAS, señor Wilder Rojas López.— Muchas gracias, señor presidente.

Y, que le digan pues populista, no sé qué otras cosas más, pero que les digan, porque hacen y lo están haciendo bien. Peor es que les digan que lo están haciendo mal o que están dejando de hacer, dejar pasar acciones de corrupción que al final perjudican a la comunidad.

Y, esto de la educación, miren, no solamente está refrendado en nuestra experiencia, ahí en Estados Unidos, está por ejemplo, este economista Jeffrey Sachs, eso ustedes tienen para

DOCUMENTO DE TRABAJO

investigarlo. Es un economista catedrático de la Universidad de Columbia y otras universidades de Estados Unidos y Consultor del Fondo Monetario Internacional, de la Banca Mundial y otras entidades. Él ahora dice en una de sus evaluaciones, dice me da pena, mi país Estados Unidos, yo he nacido ahí y se está yendo a la quiebra, es irreversible, dice, frente al crecimiento, al desarrollo de China, una potencia económica, científica, tecnológica y es irreversible.

Y él dice que justamente es por el tema de la educación, que la educación es carísima en los Estados Unidos y que hay una deserción masiva por falta de recursos en Estados Unidos, y que si hablamos de talentos, un aula se llena de talentos en Estados Unidos, un aula así como acá este Hemiciclo Barrenechea, pero en China dice que se llenan y todavía falta espacio dos estadios de gente altamente capacitada y la educación ahí, ahí no es privada, la educación está manejada desde el Estado al alcance de todos y por eso está donde está.

Y, si le preguntamos a Bernie Sanders que es un senador de 84 años de edad, él dice que lamentablemente Estados Unidos está manejado por un grupo de multimillonarios que no les interesa el pueblo, no les interesa la educación.

Entonces, mis hermanos, quiero terminar mi participación felicitándoles una vez más a través de la presidencia a todos los integrantes de la comisión por habernos brindado esta oportunidad de dar nuestro punto de vista, y participar de esta situación crítica en la que se encuentra la educación.

Decirles que necesitamos definir qué tipo de país queremos, en función de eso, qué tipo de universidad tenemos que desarrollar y ya más adelante se tendrá que adecuar la currícula para ver también los profesionales que van egresando y entender que sólo con el conocimiento y una formación de liderazgo, **(16)** conocimiento de punta, tecnología, ciencia superior, vamos a poder nosotros dar los pasos que nos permita industrializar a nuestra patria, y competir en igualdad de condiciones o pretendiendo igualar las condiciones en esta economía de libre mercado que está predominando en el mundo entero.

Unidos lograremos que nuestra región y nuestro país salgan adelante, pero, eso sí, con una formación altamente capacitada y competitiva.

Muchas gracias, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— A usted, señor Wilder Rojas López, si algún congresista quisiera intervenir.

Flavio, ¿algunas palabras?

Congresistas que se encuentran virtualmente, ¿algunas palabras o alguna pregunta al señor Wilder Rojas López?

DOCUMENTO DE TRABAJO

Congresista Esdras Medina, tiene usted el uso de la palabra.

El señor MEDINA MINAYA (RP).— Señor presidente, a través de usted a la secretaría técnica, señor presidente, hacer constar mi asistencia desde las 09:00, son las 13:11 h, cuatro horas hemos escuchado a todas las personas que la presidencia ha invitado. Espero que en una próxima también den la misma oportunidad a los que nosotros vamos a invitar.

Hago constancia de mi asistencia, señor presidente, porque me voy a retirar, ya que soy miembro titular de la Comisión de Energía y Minas, y a las 14:00 h empieza; y creo que todos tenemos el derecho también de en algún momento pasar nuestros sagrados alimentos o almorzar. Así que conste la asistencia, señor presidente, por favor, me voy a retirar y gracias.

El señor PRESIDENTE.— A usted, congresista.

Congresista Wilson Quispe, tiene usted el uso de la palabra.

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Gracias, señor presidente.

Bueno, las opiniones que ha vertido el señor, efectivamente, no deben ser sesgadas o no deben ser tal vez alineadas a un lado donde a uno le conviene, sino por el contrario, lo que tenemos que buscar y lo que he escuchado atentamente es su punto de vista, su objetivo, es que se tiene que dar prioridad e importancia a la creación de universidades como también a resolver el problema educativo. Pero eso no lo vamos a lograr pronto, eso tiene que pasar por todo un proceso.

Más bien, señor presidente, saludar al señor que ha venido a visitar a la Comisión de Educación en vista de que se tiene que plantear de esa forma los problemas educativos en los diferentes niveles. Y, asimismo, hacer notar, señor presidente, que definitivamente existen problemas en todas las universidades, sean pequeñas, grandes, pero existen. Y esos problemas, señor presidente, en la Comisión de Educación los tenemos que esclarecer, lo tenemos que dar a conocer.

Repito una vez más, existe una ley que se ha aprobado en la Comisión de Educación, el cual es el nombramiento de docentes de universidades públicas. Por enésima vez repito y denuncio públicamente a aquellas autoridades que no nombraron adecuadamente a aquellos docentes que cumplían con las condiciones que la ley establecía.

Entonces, señor presidente, repito una vez más, espero que se haga una convocatoria, un llamamiento, una llamada de atención a la Sunedu para que emita, por lo menos, un pronunciamiento. Qué va a suceder con esos docentes que en algún momento ganaron este proceso de nombramiento y que hoy están en la posibilidad o en el camino de hacer su denuncia ante el Ministerio Público; porque, en todo caso, estaríamos notando de parte de las autoridades de las universidades, haciendo notar que el Congreso

DOCUMENTO DE TRABAJO

puede sacar cualquier ley, pero al final ellos si quieren lo acatan, si no quieren no lo acatan. Es, prácticamente, un desmerecimiento al trabajo que se viene realizando desde el Congreso de la República, desde la Comisión de Educación en bienestar de la educación superior del país.

Señor presidente, una vez más solicitamos que se exhorte desde la Comisión de Educación a Pronied para que, de una vez por todas, evalúe estos proyectos que están a la espera, son bastantes colegios en la región de Puno, en la región Arequipa, en la región Junín, en la región Moquegua, Tacna, en todas las regiones del país están a la espera de los evaluadores, a que puedan dar su opinión técnica. Y hasta el día de hoy, señor presidente, están paralizados tres años, dos años, algunos ya han actualizado, se van al cuarto año.

El señor PRESIDENTE.— Congresista, treinta segundos para que culmine.

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Señor presidente, mejor ya no nos invite a participar si solamente nos va a dar unos minutos como congresistas para poder expresarnos. Si nos va a dar un tiempo, pues, por lo menos permítanos expresarnos, señor presidente, de acuerdo a las denuncias que estamos dando a conocer.

Discúlpeme que le que le haga llegar este malestar.

El señor PRESIDENTE.— Congresista, le estamos dando el tiempo suficiente, está interviniendo varias veces y le estamos dando. Usted no puede decir que no le damos el tiempo necesario, tres o cinco minutos. Esta comisión es la única que le da el tiempo que ustedes crean conveniente congresista.

Puede participar, le quedan treinta segundos.

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Señor presidente, usted hace rato acaba de indicar que participen los congresistas, que participen. Estamos participando, pero participamos y usted nos da el tiempo límite para que simplemente toquemos unos temas. Tal vez no opinemos igual que usted, señor presidente; de eso se trata esta comisión, podemos tener diversidad ideas, pero hay que respetarlas, señor presidente. Creo que cada uno finalmente ve el trabajo que realiza en su región..

El señor PRESIDENTE.— Congresista, por favor, estamos para alguna pregunta, sea concreto. Congresista, ¿alguna pregunta al señor que ha sido invitado y respecto a lo que él ha sustentado?

El señor QUISPE MAMANI (JPP-VP).— Señor presidente, lo que el señor ha vertido es una opinión, nosotros saludamos su punto de vista, su opinión.

Lo que yo me estoy basando, señor presidente, es en lo que viene ocurriendo de parte del Pronied y del Ministerio de Educación,

DOCUMENTO DE TRABAJO

que están dejando de lado la evaluación de esos colegios, escuelas que están abandonadas hasta el día de hoy; y no se está denunciando, no está haciéndose cargo de su responsabilidad; y que la población, los comités de lucha, los frentes de defensa de las poblaciones, de las regiones están reclamando a que estas evaluaciones se aceleren. Y solamente a través de la Comisión de Educación tal vez podemos hacer llegar ese reclamo de parte de la población, y eso es lo que estoy dando a conocer de acuerdo a mis facultades, señor presidente.

Muchísimas gracias señor presidente con eso termino, muy amable.

El señor PRESIDENTE.— Puede hacerlo llegar por escrito, también, señor congresista.

Señor Wilder Rojas, usted nos ha dado varias recomendaciones para salir adelante y fortalecer la educación universitaria con respecto a la creación de nuevas universidades en nuestro país, estas conllevarían al desarrollo socioeconómico de nuestras regiones del Perú profundo.

¿Cuál sería el impacto para nuestro país, señor Wilder? Tiene usted el uso de la palabra.

EL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE GESTION POR EL DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE BONGARA DE LA REGIÓN DE AMAZONAS, señor Wilder Rojas López— Tener una población preparada, profesional, competitiva es el mejor baluarte que tiene un país, un Estado, y el mundo nos ha demostrado que es así.

Así se ha desarrollado Estados Unidos, así ha surgido y ahora es una superpotencia China, así ha surgido Corea del Sur, Corea del Norte, Rusia. En Rusia la educación también es afrontada desde el Estado, no es una educación que está manejado solamente para los que tienen dinero.

Y yo hacía énfasis en este tema, obviamente yo apuesto y ahí estoy refiriéndome a lo que ha opinado el señor congresista, yo no apuesto por la educación privada, yo estoy en contra de la educación privada. Yo soy una voz de que la educación debe ser considerada como un derecho y no como un servicio, no como un negocio.

Ahora han aparecido hasta bancos internacionales promoviendo escuelas, colegios, universidades, es un negocio tremendo. La Beca 18 para mí es un negocio de ciertas universidades privadas que ni siquiera lo tienen las universidades estatales; bueno, esa es una opinión.

Pero a su pregunta, la creación de más universidades estatales da la oportunidad a que la mayoría podamos tener acceso a la educación superior. Cada año, según la estadística, está terminando un promedio de 400 000 jóvenes, de los cuales continúa su educación superior un promedio de 120 000 jóvenes.

DOCUMENTO DE TRABAJO

En las universidades aproximadamente están estudiando diferentes especialidades, 1 100 000 alumnos, de ellos la mayoría están estudiando Derecho, más de 200 000. No es mala la carrera del Derecho, pero la gran pregunta es, ¿eso es lo que el país necesita? ¿es lo que el Perú necesita para industrializarse, para salir adelante? La siguiente carrera, según las estadísticas, es administración de empresas, la gran pregunta es, ¿qué empresas se están administrando en el Perú si el Perú no fabrica ni clavos?

Entonces, más universidades estatales dan más opciones, más oportunidades y van a salir más peruanos capacitados. Por supuesto que incide positivamente, señor presidente.

El señor PRESIDENTE.— Bien, señor Wilder, la comisión, a través de la Presidencia, agradece su participación en este día tan importante.

Gracias por su participación, sus últimas palabras.

EL PRESIDENTE DEL COMITÉ DE GESTION POR EL DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE BONGARA DE LA REGIÓN DE AMAZONAS, señor Wilder Rojas López— Muchas gracias, señor presidente, y felicitaciones una vez más por dar cabida al pueblo, para escuchar también nuestros sentimientos. De repente no somos los eruditos, doctores en la materia, pero sí lo sentimos y sabemos que la educación es el medio para salir adelante.

Muchas gracias, y gracias a todos los congresistas.

El señor PRESIDENTE.— A usted, señor Wilder.

Suspendemos la edición por unos segundos para despedir a nuestro invitado.

—Se suspende la sesión por breves momentos.

El señor PRESIDENTE.— Bien, señores congresistas, pasamos a la sustentación de proyectos de ley.

Como primer punto, tenemos la sustentación del Proyecto de Ley 9711/2024-CR, del señor congresista Flavio Cruz Mamani, por el que propone la Ley que establece el servicio educativo en las instituciones educativas integradas como modelo educativo de la Educación Básica Regular en el Perú.

Vamos a dar el uso de la palabra al congresista Flavio Cruz Mamani.

El señor CRUZ MAMANI (PL).— Muchas gracias, presidente, saludo a todos los miembros de la comisión.

Por un tema de respeto, presidente, voy a permitirme ser bastante breve. Efectivamente, propusimos con el Proyecto de Ley 9711, la Ley que establece el servicio educativo en las instituciones

DOCUMENTO DE TRABAJO

educativas integradas como modelo educativo de la educación básica regular en el Perú.

¿Qué es una institución educativa integrada? Es una institución educativa que funciona en un mismo local y atiende a más de un nivel o modalidad, es decir, inicial, primaria y secundaria, únicamente bajo la dirección de un director general.

La población los conoce también como los complejos educativos, que tienen los tres niveles, inicial, primaria y secundaria. Y algunos, inclusive, comprenden educación básica alternativa. Tenemos varios modelos educativos o varios servicios educativos, digamos, caracterizados como modelos de servicios educativos.

El modelo de servicio educativo de jornada escolar completa, por ejemplo, los JEC, que se creó en el año 2014, y tiene varios componentes, que siendo el más reciente puede ser el más reconocido por la población y por los señores congresistas.

Tiene un componente pedagógico, componente de gestión, de soporte con ejes estratégicos, tiene 95 horas pedagógicas, acompañamiento interno y también círculo de formación respecto a los docentes. Tiene psicólogos y coordinador de tutoría, respecto a bienestar y también equipamiento con TIC; y hay siete personal CAS de soporte a la gestión y para el servicio, es decir, es mucho más integral respecto a lo que en algún tiempo lejano teníamos las grandes unidades escolares. Esto en realidad, presidente, ya está funcionando en las instituciones educativas integradas.

Hay otras. como son el modelo de servicio educativo de intervención de la secundaria con formación técnica, el modelo de servicio educativo para la atención de estudiantes de alto desempeño –los COAR–, el modelo de servicio educativo de secundaria en alternancia, el modelo de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil, el modelo de servicio educativo de secundaria tutorial, el modelo de servicio educativo hospitalario, entre otros.

Entonces, nosotros queremos darle un marco legal, porque el Ministerio de Educación, a través de otras normativas subalternas, vamos a decir, obviamente bajo su competencia, ha impulsado, ha implementado y se están desarrollando, están funcionando estas instituciones educativas integradas. Pero requieren justamente un marco legal a efectos de implementar un nuevo diseño muy parecido a los COAR, o se puede recoger de los JEC también, eso quedará en manos de los técnicos. Va a comprenderse en el tiempo, lógicamente, alguna mejora de la institucionalidad y el servicio que vaya a brindar este modelo educativo.

El objeto de la ley es que las instituciones ejecutivas integradas de la Educación Básica Regular garanticen una continuidad educativa desde la educación inicial hasta la

DOCUMENTO DE TRABAJO

educación secundaria, promoviendo una educación inclusiva, articulada y de calidad. **(17)**

Su finalidad es que se pueda brindar un buen servicio de gestión pedagógica, administrativa y se optimice el uso de los recursos humanos, materiales y educativos, financieros y promueva las trayectorias educativas coherentes.

Respecto a su definición y formalización, podemos decir que las instituciones educativas integradas son instituciones que bajo una sola gestión imparten los niveles de educación inicial, primaria y secundaria. El Ministerio de Educación formalizará su implementación en coordinación con los gobiernos regionales y locales, de acuerdo al Plan Nacional de Educación. Tal y como en otros modelos también hay una intervención de parte de los gobiernos regionales y municipales que son importantes aliados.

Este modelo de servicio educativo, además, comprendería un modelo pedagógico integrado que asegure el seguimiento continuo de los estudiantes de los tres niveles educativos. garantizando la articulación curricular y aplicación de estrategias pedagógicas contextualizadas a través de componentes pedagógico de gestión y de soporte.

Sobre la autonomía y gestión institucional –esto es importante, presidente, señores congresistas– las instituciones educativas integradas gozan de autonomía en la gestión de personal, diseño curricular y administración interna. Su único instrumento de gestión es el Proyecto Educativo Institucional, es decir, un solo proyecto para todo el complejo, para toda la comunidad educativa. y no como desde que se dio la Ley General de Educación, se venía implementando un PEI para inicial, primaria hacía otro PI, secundaria hacía otro PI, a veces no articulaban, eran incoherentes. Ahora, en este caso es cuestión de que se unifique un solo instrumento de gestión. Lo propio ocurriría con los otros instrumentos de gestión que reglamentariamente también los ha normado el Ministerio de Educación.

Respecto al costo-beneficio, los costos de infraestructura adaptada, porque en realidad ya existen las infraestructuras, la contratación y capacitación de personal, materiales didácticos, todo en el marco de esta ley. El marco constitucional lo permite, el marco de la Ley 28044 también hace mención, efectivamente, a la figura, por ejemplo, del director general, y hay subdirectores en cada nivel educativo; y, asimismo, las resoluciones ministeriales 510 y 721 del Ministerio de Educación.

El impacto sería, desde el punto de vista normativo, presidente, que se promueve la modernización del sistema educativo al establecer un modelo institucional integrado para los tres niveles de educación básica regular. Refuerza el marco legal que garantiza el acceso a la educación equitativa inclusiva, alinea el sistema educativo con principios de eficiencia, articulación

DOCUMENTO DE TRABAJO

y calidad. Y, lógicamente, tiene relación con el Acuerdo Nacional, asimismo con la Agenda Legislativa 2024-2025 que aprobó el Congreso de la República.

Construir un sistema educativo integrado, inclusivo y articulado es clave para garantizar el derecho a aprender de todos los peruanos, desde la primera infancia hasta la juventud.

Esperando tener la acogida correspondiente, presidente, de parte de su equipo técnico, y a la vez, para que en su momento los señores congresistas, hecho el predictamen, podamos debatirlo y asimismo aprobarlo. Además, será un aporte desde el Parlamento Nacional para normalizar ya un modelo de servicio que en la práctica se está dando, pero falta implementar un marco legal.

Mejor que dado por ley, yo creo que el propio Ministerio de Educación tendrá la fuerza para poder diseñar estos complejos; además son históricos, son tradicionales, dónde no existe un complejo, sobre todo los colegios históricos. Y justamente quiero hacer mención al Glorioso Colegio Nacional San Carlos, en Puno, que está implementando este modelo en la práctica, tiene su nivel inicial, su nivel primario, sin el secundario, y hay una directora general, la profesora Teresa Pilco Monte de Oca, a quien le expreso el saludo, porque el próximo 7 de agosto, presidente, están cumpliendo 200 años de fundación como institución educativa.

Justamente el propio Libertador Simón Bolívar, fue el fundador de este importante colegio, y de allí se trae este mensaje, ya se ha socializado en esa comunidad educativa; y ellos están muy de acuerdo, porque en algún tiempo muchos no estaban de acuerdo, cada nivel quería tener su propio director, porque así se empezó a implementar la Ley General de Educación.

Pero en el tiempo comprendimos que ese era un error, es mejor integrarlos a todos, que tengan una dirección general y a partir de ahí podrían hacer la gestión desde sus valores históricos, tradicionales, culturales, y contextualizando un currículo nacional, sin perder la idea de un currículo nacional.

Así que saludos también al Bicentenario del Glorioso Colegio Nacional San Carlos, que justamente desde aquí, del Parlamento, estamos en las celebraciones durante todo este año.

Gracias, presidente, por esta oportunidad; y, en su momento, ojalá, sea aprobado, como esperamos, de parte de los señores congresistas.

Muchísimas gracias.

El señor PRESIDENTE.— A usted, congresista, por estar cumpliendo su función legislativa con un proyecto de ley muy importante.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Los señores congresistas que quieran hacer uso de la palabra, tienen el uso de la palabra, señores congresistas, que están virtualmente.

No habiendo intervenciones, la presidencia dispone que la secretaria técnica de la Comisión de Educación, Juventud y Deportes analice la referida iniciativa legislativa, considerando todo lo concerniente al proceso legislativo.

Pasamos a la siguiente sustentación de proyectos de ley.

Segundo punto, tenemos la sustentación de la señora congresista Rosselli Amuruz Dulanto, sobre el Proyecto de Ley 5483/2024-CR, de su autoría, por el que propone la Ley que incorpora la enseñanza y práctica del ajedrez al Programa Curricular de Educación Primaria y Secundaria a nivel nacional.

Señora congresista Rosselli, tiene usted el uso de la palabra, adelante.

La señora AMURUZ DULANTO (AP-PIS).— Gracias, presidente, saludo a usted y a los miembros integrantes de esta importante comisión.

Gracias por permitirme sustentar mi Proyecto de Ley 5483, Ley que incorpora la enseñanza y práctica de ajedrez al Programa Curricular de Educación Primaria y Secundaria a nivel nacional.

La presente ley tiene por objeto incorporar al ajedrez como herramienta transversal e interdisciplinaria dentro del Programa Curricular de Educación Escolar del Estado, nivel primaria y secundaria de menores, para que los escolares desarrollen habilidades en la esfera cognitiva, facilitando su éxito académico y capacidad para aprender ciencias, resolver problemas, gestionar sus emociones y mejorar su personalidad y conducta.

Los alcances de la propuesta son de aplicación gradual y progresiva en la Educación Básica Regular pública para complementar el desarrollo integral de todos los educandos del Perú.

Se propone también una plataforma digital para la enseñanza del ajedrez, porque es fundamental que el Estado promueva el uso de las tecnologías digitales para fomentar el ajedrez, el aprendizaje del mismo en los centros educativos y en favor de toda la ciudadanía, con el propósito de coadyuvar al desarrollo de habilidades cognitivas, psíquicas, actitudinales y conductuales que se derivan de la práctica del ajedrez; por lo cual, es necesario que se despliegue y desarrolle una plataforma digital que habilite la práctica y aprendizaje de ajedrez a nivel nacional.

Se propone incorporar talleres de ajedrez y, dentro de las facultades que tiene el Consejo Nacional de Educación, puedan incorporarlas en la Educación Básica.

DOCUMENTO DE TRABAJO

El Consejo Nacional de Educación promueve la innovación y experimentación de nuevas metodologías y prácticas de enseñanza en las instituciones y programas educativos que garanticen la calidad en los resultados de aprendizaje. Y existen precedentes, porque desde el área curricular de educación física se promueve en las instituciones educativas la práctica del ajedrez a nivel nacional a partir de actividades que movilizan a las instituciones educativas, tales como los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos, los talleres deportivos y recreativos Wiñac, y el Torneo Nacional Escolar de Ajedrez online, años 2020 y 2021, y el presencial 2022, de manera que esta propuesta legal constituye una obligación del Estado de promover el deporte ciencia.

Se propone capacitar docentes, para cuyo efecto se autoriza al Ministerio de Educación, mediante opinión del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace), la capacitación de docentes a cargo de experimentados especialistas en el campo de la enseñanza, en el aprendizaje del ajedrez. Esto para la réplica y difusión masiva de la enseñanza del ajedrez. Esta práctica será importante para que la enseñanza del ajedrez no tenga costo alguno al Estado.

En efecto, presidente, se propone reglamentar la presente norma y que la presente ley entrará en vigencia a los 60 días de publicarse el referido reglamento. Se plantea la derogación de cualquier norma que contravenga la ley. Asimismo, la calidad de la educación se relaciona con la ciencia y la tecnología, de manera que la enseñanza del ajedrez se relaciona con la XII Política de Estado.

Aprovecho, presidente, toda vez que esta importante comisión ha dictaminado los proyectos de ley –esto ya es una cuestión de forma, un pedido, presidente– ya cuentan con dictamen tres proyectos de ley que se han sustentado en la Comisión de Educación, los proyectos de ley 2323, 5746 y 6047, como Ley de promoción, fomento y de inclusión del ajedrez en la currícula nacional de la educación y en otras instituciones públicas.

Siendo que mi proyecto de ley tiene fecha mucho tiempo de anterioridad, porque fue presentado el 23 de junio del 2023, por ende, es más antiguo que los otros dos proyectos de ley; de manera que, por práctica parlamentaria, pido a usted presidente se sirva, acumularlo al dictamen.

Muchísimas gracias, presidente.

El señor PRESIDENTE.— Muy bien, congresista, ese dictamen ya se encuentra en la Agenda del Pleno del Congreso. Más bien, cuando ya se sustente, puede ser la próxima semana o de repente el miércoles o jueves que tenemos el Pleno, si ya está en agenda y se prioriza, nosotros vamos a sustentarlo; y usted, congresista,

DOCUMENTO DE TRABAJO

tiene que pedir que se acumule su proyecto y nosotros vamos a aceptarlo.

Porque, como usted acaba de mencionar, no lo han considerado, siendo un proyecto más antiguo que los que se han aprobado en dictamen, congresista, entonces quedamos en ese compromiso.

La señora AMURUZ DULANTO (AP-PIS).— Gracias, presidente.

El señor PRESIDENTE.— A usted, congresista.

Si los señores congresistas desean hacer uso de la palabra.

Bien, señores congresistas, pasamos al tercer punto.

Tenemos a la congresista Patricia Juárez Gallegos para que sustente su Proyecto de Ley 8226/2023-CR, de su autoría, por el que se propone la Ley que otorga beneficios educativos a los hijos de las madres que colaboran en los comedores populares, programa del Vaso de Leche y las ollas comunes.

La congresista no se encuentra presente, pero de todas maneras la hemos considerado.

Pasamos al siguiente punto, damos el uso de la palabra a la congresista María Antonieta Agüero Gutiérrez para que sustente el Proyecto de Ley 10940/2023-CR, de su autoría, Ley que crea la Universidad Agraria Juan Velasco Alvarado de Majes, en el distrito de Majes de la provincia de Caylloma, del departamento de Arequipa.

Congresista María Agüero, tiene usted el uso de la palabra.

La señora AGÜERO GUTIÉRREZ (PL).— Muchísimas gracias, presidente, a usted y a todos los que se encuentran.

Efectivamente, el Proyecto de Ley 10940/2024-CR, Ley que crea la Universidad Nacional Agraria Juan Velasco **(18)** Alvarado de Majes en el distrito de Majes de la provincia de Caylloma del departamento de Arequipa.

El objeto de la ley es que este proyecto de ley 10940/2024-CR tiene por objeto crear la Universidad Nacional Agraria Juan Velasco Alvarado de Majes en el distrito de Majes en la región Arequipa como institución pública de educación superior, con el fin de responder a la gran demanda educativa de la región sur, impulsar la formación profesional en áreas agrarias y agroindustriales y fortalecer la investigación y el desarrollo local conforme a la Ley Universitaria 30220.

La problemática. Como en todo el país, el déficit de oferta universitaria pública es también en Arequipa, en esa región, en la segunda ciudad más importante del país, "Disque", pero es donde podemos decir que, de las cuatro universidades licenciadas en la región, solo una es pública, la Universidad Nacional de

DOCUMENTO DE TRABAJO

San Agustín (UNSA), lo que limita el acceso de miles de jóvenes a la educación superior.

Según el INEI, al menos 220 000 habitantes jóvenes no tienen dónde estudiar, debido a que la Universidad Nacional de San Agustín apenas ofrece un promedio de 5860 vacantes por año, lo que es un claro déficit de acceso a la única universidad pública que tiene la región de Arequipa.

La propuesta que presentamos es brindar acceso a la educación superior universitaria pública con enfoque en carreras vinculadas a la agricultura, agroindustria, medio ambiente, tecnologías y gestión empresarial.

El impacto esperado es formar profesionales para el desarrollo agrario y económico del país, reducir la migración educativa y la fuga de talento joven, descentralizar la educación superior.

En cuanto al análisis costo-beneficio, el Proyecto de Ley 10940/2024-CR no genera gasto adicional para el tesoro público, ya que constituye una iniciativa que se orienta principalmente a fortalecer el marco normativo vigente en materia de educación superior pública.

Conclusiones. La creación de la Universidad Nacional Agraria Juan Velasco Alvarado de Majes es una respuesta concreta y necesaria frente al abandono histórico de la educación superior pública en el distrito de Majes, provincia de Caylloma, región Arequipa.

Esta iniciativa atiende el derecho de miles de jóvenes a estudiar sin migrar, impulsa el desarrollo de una región con alto potencial agroindustrial y fortalece la descentralización del sistema universitario nacional.

Invertir en educación pública en Majes es invertir en soberanía alimentaria, justicia territorial y desarrollo educativo para el país.

Muchísimas gracias, presidente.

Espero que el equipo técnico pueda sacar un predictamen lo más pronto posible y que finalmente los congresistas voten a favor de este proyecto de ley para que pase al Pleno cuanto antes.

Gracias, presidente.

El señor PRESIDENTE.— A usted, congresista, por estar cumpliendo su función legislativa.

Ahora sí, los congresistas que quieran hacer uso de la palabra respecto al proyecto sustentado de la congresista María Agüero.

No habiendo intervenciones, la presidencia dispone que la secretaría técnica de la comisión analice la referida iniciativa

DOCUMENTO DE TRABAJO

legislativa, considerando todo lo concerniente al proceso legislativo.

Pasamos al siguiente punto.

Tenemos el siguiente punto. Quinto punto. La sustentación del proyecto de ley 2579/2021 de la congresista Rosangella Barbarán Reyes. Proyecto de ley que garantiza la continuidad de estudios a los alumnos, a los estudiantes afectados por el cierre de universidades no licenciadas.

Congresista Rosangela Barbarán, tiene usted el uso de la palabra. Adelante Congresista Rosangella Barbarán, tiene usted el uso de la palabra.

Bien, al no estar presente, pasamos al siguiente punto.

Damos el uso de la palabra al congresista Guido Bellido para que sustente su proyecto 7690/2023, ley que garantiza la seguridad alimentaria en la primera infancia del Pronoei*.

Congresista Guido Bellido, tiene usted el uso de la palabra. Congresista Guido Bellido, tiene usted el uso de la palabra.

Al no estar presente, señores, pasamos al siguiente punto, al cierre de la sesión.

Se consulta la dispensa del trámite de sanción del acta con dispensa de su lectura para ejecutar los acuerdos adoptados en la presente sesión.

Si no hubiera ninguna oposición, daremos por aprobada.

El señor SOTO PALACIOS (AP).— En oposición, presidente.

El señor PRESIDENTE.— A ver, congresista Wilson, tiene usted el uso de la palabra.

El señor SOTO PALACIOS (AP).— Solamente, para despedirme, señor presidente.

Gracias. Un abrazo.

El señor PRESIDENTE.— Muy bien, congresista.

Señores, al no haber ninguna oposición.

Señores congresistas, en consecuencia, el Acta de la presente sesión ha sido aprobada por unanimidad de los presentes.

Se deja constancia de la transcripción oficial de la presente sesión; forma parte del Acta.

No habiendo otro punto que tratar, señores congresistas, en la agenda, siendo la una de la tarde con cuarenta y seis minutos, se levanta la décima quinta decisión ordinaria.

Siempre rogando al Todopoderoso que nos guíe por el camino de la transparencia y rogando que nos dé larga vida.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Gracias, señores congresistas. Bendiciones.

-A las 13:46 h, se levanta la sesión.