



PERÚ

Ministerio
de Educación



REFLEXIONES DE LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA HACIA ADOLESCENTES Y NIÑAS RURALES EN LA AMAZONIA"

Ministro de Educación

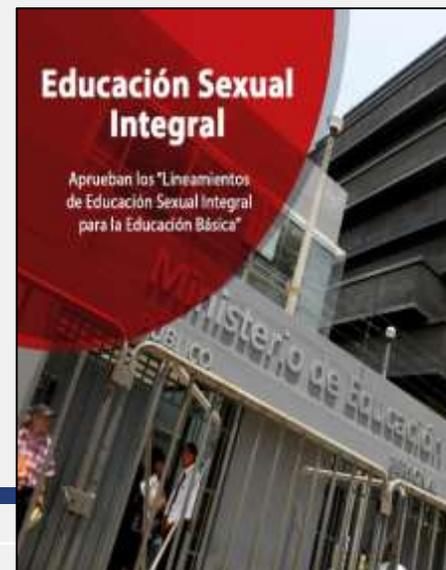
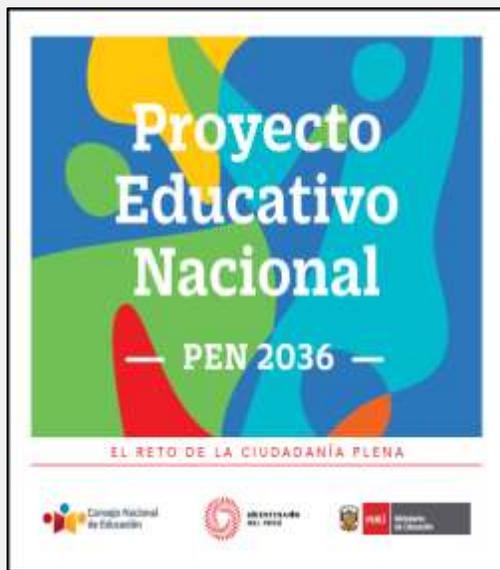
Contenido

Contenido

1. Normativas vigentes
2. Modelos de servicios rurales: Materiales educativos, Subvenciones, alimentación, infraestructura y DNI
3. PpoR reducción de la violencia contra la mujer.
4. Materiales
5. Reflexiones finales.

Normativa Vigentes para la atención y prevención de violencia

Políticas y normas para generar condiciones en el bienestar de las y los estudiantes



Políticas y normas para generar condiciones en el bienestar de las y los estudiantes



Modelos de servicios de secundaria rural

Modalidades de servicio educativo de nivel secundario en el ámbito rural

Residencia estudiantil

Servicio educativo presencial que acoge a estudiantes que provienen de centros poblados dispersos del ámbito rural para garantizar su acceso, permanencia y conclusión oportuna de la educación secundaria. Se desarrolla en 2 espacios formativos:

- **IE:** 35 h. pedagógicas semanales
- **Residencia estudiantil: 20 h** Se desarrollan actividades de aprendizaje autónomo, desarrollo de proyectos productivos y de desarrollo integral y de bienestar.

Para el espacio de residencia se prioriza la atención de estudiantes que:

- Proceden de comunidades indígenas y pueblos originarios; o
- Sus familias se encuentran en la clasificación socioeconómica de pobre o pobre extremo según el SISFOH.

Su domicilio se ubica en un área de desplazamiento de **hasta 8 h.** desde el punto donde se ubica la IE más cercana (a pie u otro medio de transporte).

RM N° 515-2021-MINEDU

En alternancia - CRFA

Servicio educativo semipresencial. Se desarrolla en 2 espacios formativos:

- **IIEE CRFA:** Centro rural de formación en alternancia, se desarrollan 50h pedagógicas semanales
- **Familia y comunidad:** Desarrollo del plan de investigación e implementación de proyectos productivos con participación de la familia, corresponden a 10h de aprendizaje autónomo con la guía de un docente.

Está dirigido a estudiantes, cuya comunidad o familia desarrollan alguna actividad productiva o ancestral, que residen en zonas rurales que presentan dispersión poblacional.

Su domicilio se ubica en un área de desplazamiento de **hasta 4 h.** desde el punto donde se ubica la IE más cercana (a pie u otro medio de transporte).

RM N° 204-2021-MINEDU
RVM-206-2021-MINEDU

Tutorial

Servicio educativo semipresencial que favorece el acceso, la permanencia y la culminación de la educación básica regular, con una propuesta pedagógica pertinente a las características y necesidades de los estudiantes de educación secundaria del ámbito rural. Se desarrolla en 2 espacios formativos:

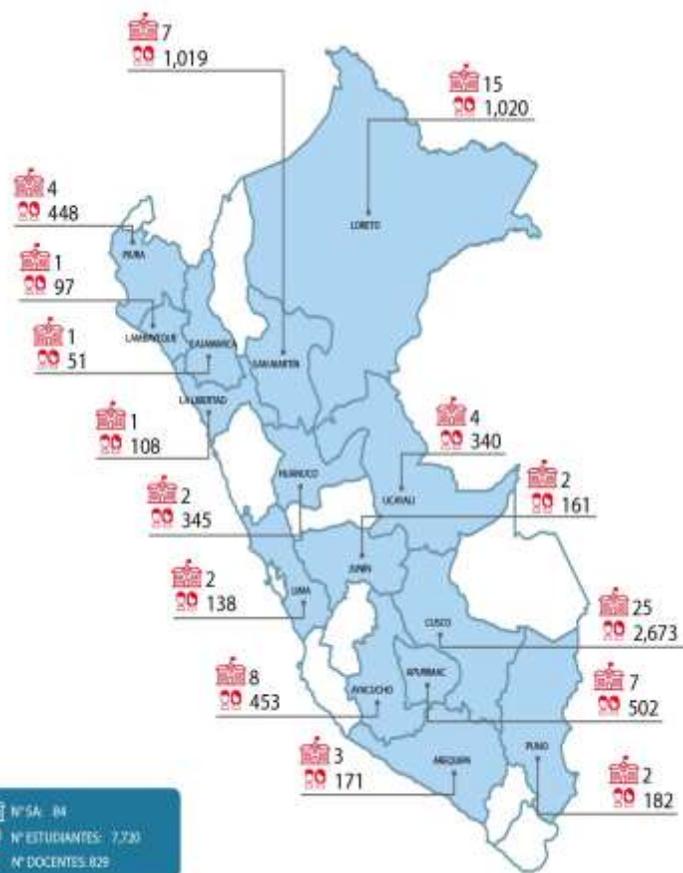
- **Presencial:** Núcleo educativo, se desarrollan 28h a la semana
- **Distancia:** 12h semanales en el espacio tutorial (acondiciona en el domicilio).

Está dirigido a estudiantes que están en riesgo de no iniciar o continuar la educación secundaria debido a la inexistencia o inaccesibilidad a un servicio educativo cercano a su comunidad.

Su domicilio se ubica en un área de desplazamiento de **60 min. a pie** desde el punto donde se ubica la IE más cercana

RM N° 516-2021-MINEDU

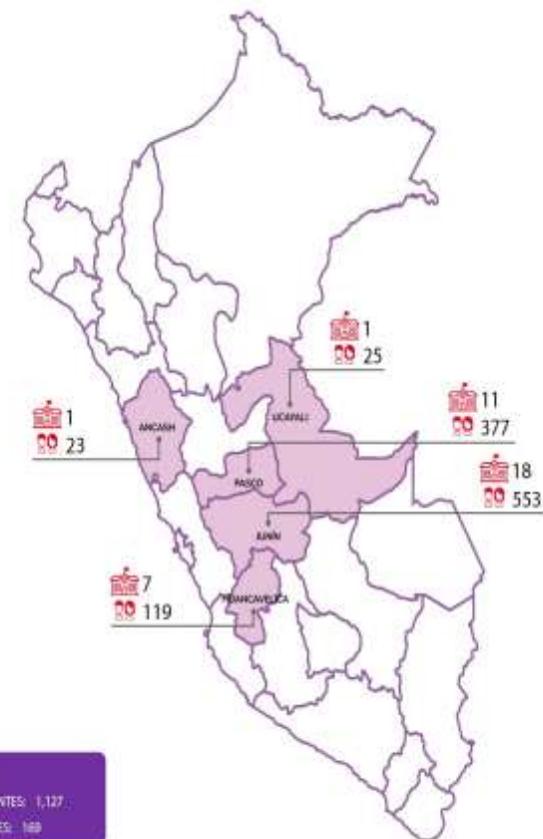
En alternancia - CRFA



Residencia estudiantil



Tutorial



Personal que brinda el servicio de bienestar socio emocional en las II.EE

RESPONSABLE DE BIENESTAR

Lidera la identificación de alertas de estudiantes víctimas de violencia o en situaciones de riesgo y reportar oportunamente al coordinador para su atención con celeridad

Implementa y vela por el cumplimiento de los protocolos de atención derivación y seguimiento de casos de violencia y casos críticos que afectan el bienestar y la proyección de los estudiantes

PROMOTOR(A) DE BIENESTAR

Monitorea y realiza seguimiento a estudiantes víctimas de violencia o que estén en situación de riesgo

Reporta al responsable de bienestar las incidencias y alertas por escrito las situaciones de riesgo y/o casos críticos y/o de violencia

GESTOR(A) SOCIOFAMILIAR

Identificar situaciones de violencia dentro del entorno familiar y en la comunidad

Realizar visita a las familias de estudiantes que presenten dificultades socio familiares, priorizando las de mayor atención de riesgo de acuerdo al diagnóstico

GESTOR(A) DE VIDA SALUDABLE

Articular con los servicios de salud, la atención integral y la derivación en situaciones que afecten el bienestar físico y mental de la población estudiantil

Gestionar la atención oportuna y con celeridad de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad en especial aquellas en casos de embarazo, maternidad/paternidad, violencia, riesgo de suicidio,

Alimentación escolar para las residencias estudiantiles en Loreto

Más de 15 millones de soles

GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LORETO
OFICINA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Anexo 1: Listado de IIEE con transferencia de fondos

ANEXO Nº 1
COSTO ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA RESIDENTADOS ESCOLARES

PLIEGO: 453 GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO

Nº	IIEE	Nº ALUMNOS	COSTO UNITARIO	COSTO # NRO. ALUM.	COSTO # NRO. ALUM. (RUBRO 9)	COSTO ANUAL A 10 MESES
PROVINCIA DE MAYNAS						
UNIDAD EJECUTORA: 300-EDUCACIÓN LORETO						
1	INTERNADO "SANTA CLOTILDE"	191	30	1,910	57,300	573,000
2	I.E.S.R.E. "EL MILAGRO"	150	30	1,500	45,000	450,000
3	I.E. N°603461 "GRAN PERU"	37	30	370	11,100	111,000
4	I.E.P.S N°60328 "MONTEBUCCO ANGOTEROS"	78	30	740	22,200	222,000
5	INTERNADO "NUEVO SAN VALENTIN"	49	30	490	14,700	147,000
TOTAL		505	30	5,010	150,300	1,503,000
PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS						
UNIDAD EJECUTORA: 301-087 EDUCACIÓN ALTO AMAZONAS						
1	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR MISIONAL GONNETY	678	30	6,780	203,400	2,034,000
2	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR BALSAPUEERTO	620	30	6,200	186,000	1,860,000
3	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR CENTRO AMERICA	115	30	1,150	34,500	345,000
4	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR KUMPANAMA	144	30	1,440	43,200	432,000
5	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR PAKINARI	52	30	520	15,600	156,000
6	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR ACHUAL TIPISHCA	52	30	520	15,600	156,000
7	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR PANAN	170	30	1,700	51,000	510,000
8	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR CSSAR VALLEJO	148	30	1,480	44,400	444,000
9	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR TAMARATE	81	30	610	18,300	183,000
10	SECUNDARIA CON RESIDENTADO ESCOLAR VARADERO	288	30	2,650	79,500	795,000
11	CRFA NUEVA ESPERANZA	83	30	530	15,900	159,000
12	CRFA PUERTO PORVENIA	74	30	740	22,200	222,000
13	CRFA HUACAPILLO	78	30	780	23,400	234,000
14	CRFA ANTIQUOIA	69	30	690	20,700	207,000
15	CRFA PUCACURO	60	30	600	18,000	180,000
TOTAL		2,680	30	26,600	795,000	7,950,000
PROVINCIA DE UCAYALI						
UNIDAD EJECUTORA: 302-086 EDUCACIÓN UCAYALI CONTAMANA						
1	EL VENCEDOR - RIO PIQUI					
- INICIAL		36	30	1,080	32,400	324,000
- PRIMARIA		47	30	1,410	42,300	423,000
- SECUNDARIA		49	30	1,470	44,100	441,000
TOTAL		132	30	1,120	33,800	338,000
PROVINCIA DE MARISCAL RAMÓN CASTILLA						
UNIDAD EJECUTORA: 303-01125 EDUCACIÓN MARISCAL RAMÓN CASTILLA						
1	CABALLO COCHA	214	30	2,140	64,200	642,000
2	ISLANDIA	78	30	780	23,400	234,000
3	BELLAVISTA CALLARI	38	30	380	11,400	114,000
TOTAL		330	30	3,300	99,000	999,000
PROVINCIA DE REQUENA						
UNIDAD EJECUTORA: 304-01178 EDUCACIÓN REQUENA						
1	I.E.E. N° 60360 BECA TAPICHI	40	30	400	12,000	120,000
TOTAL		40	30	400	12,000	120,000
PROVINCIA DE LORETO NAUTA						
UNIDAD EJECUTORA: 305-01179 EDUCACIÓN NAUTA						
1	SANTA RITA	37	30	270	8,100	81,000
2	LIBERTAD	30	30	300	9,000	90,000
3	CUCHARA	29	30	290	8,700	87,000
4	INFILTO	120	30	1,200	36,000	360,000
5	VILLA TROMPETEROS	25	30	250	7,500	75,000
TOTAL		231	30	2,310	69,300	693,000



Registro de identidad de NNA a nivel nacional

PMM

DISER: Cantidad y porcentaje de estudiantes de las ILEE de PMM que no tienen DNI, según región, 2023

REGIÓN	PMM	% PMM
LORETO	1,888	41.7%
UCAYALI	482	10.6%
LA LIBERTAD	453	10.0%
PIURA	259	5.7%
CAJAMARCA	210	4.6%
SAN MARTIN	161	3.6%
AMAZONAS	145	3.2%
LIMA PROVINCIAS	144	3.2%
MADRE DE DIOS	128	2.8%
LAMBAYEQUE	108	2.4%
JUNIN	92	2.0%
HUANUCO	79	1.7%
ICA	79	1.7%
PASCO	72	1.6%
TUMBES	71	1.6%
AREQUIPA	46	1.0%
ANCASH	35	0.8%
HUANCAVELICA	23	0.5%
CUSCO	20	0.4%
LIMA METROPOLITANA	16	0.4%
MOQUEGUA	16	0.4%
TACNA	1	0.0%
AYACUCHO	1	0.0%
PUNO	1	0.0%
Total general	4,530	100.0%

Fuente: SIAGIE actualizado a setiembre 2023.

MSE

DISER: Cantidad y porcentaje de estudiantes de los MSE que no tienen DNI, según región, 2023

REGIÓN	SA	SRE	ST	Total	%
LORETO	138	851		989	67.2%
AMAZONAS		340		340	23.1%
UCAYALI	55	5	3	63	4.3%
CUSCO	13	17		30	2.0%
JUNIN	5	9	1	15	1.0%
PIURA	13			13	0.9%
MADRE DE DIOS		9		9	0.6%
SAN MARTIN	1	4		5	0.3%
APURIMAC	3			3	0.2%
LAMBAYEQUE	2			2	0.1%
PASCO			1	1	0.1%
AREQUIPA	1			1	0.1%
LIMA PROVINCIAS	1			1	0.1%
Total general	232	1,235	5	1,472	100.0%

Fuente: SIAGIE actualizado a setiembre 2023.

Subvenciones para los modelos de servicio de Primaria. Multigrado y Secundaria Rural

¿Qué es la subvención?

La subvención es un mecanismo de financiamiento mediante el cual el Ministerio de Educación (MINEDU) otorga recursos a entidades sin fines de lucro, para que implementen una propuesta de servicio educativo en instituciones educativas públicas del nivel de primaria multigrado castellano y de los modelos de servicio educativo de Secundaria en Alternancia, Secundaria con Residencia Estudiantil y Secundaria Tutorial.

Finalidad de la subvención

La finalidad de la subvención es que los estudiantes mejoren sus resultados de aprendizaje, concluyan el año escolar de manera satisfactoria, desarrollen sus habilidades socioemocionales y se contribuya con su bienestar integral y el de sus familias.

Entidad subvencionada en la región Loreto

Universidad Marcelino Champagnat

LÍNEA DE ACCIONES IMPLEMENTADAS

- Asistencia técnica al director/coordinador para la elaboración del plan de gestión del bienestar, la conformación de redes de protección estudiantil y desarrollo de comunidades de soporte socioemocional en docentes y estudiantes.
- Entrega de fichas para: la construcción del proyecto de vida, orientación vocacional, fichas de nivelación y reforzamiento.
- Entrega de kits de útiles escolares y de aseo para estudiantes.
- Entrega de kit de útiles de escritorio para docentes.
- Entrega de mobiliario y enseres para espacios (dormitorio, comedor y cocina) de la residencia estudiantil (CRFRA y SRE)

SUBVENCIÓN OTORGADA EN LORETO EN EL AÑO 2023

TIPO DE SERVICIO	ENTIDAD SUBVENCIONADA	REGIÓN	Nº IIEE	Nº ESTUDIANTES	COSTO TOTAL ASIGNADO A LORETO
Secundaria con Residencia Estudiantil	Universidad Marcelino Champagnat	GRUPO 2 - LORETO	2	198	S/. 529, 920.03
Secundaria en Alternancia		GRUPO 3 - LORETO	2	85	
TOTAL			4	283	

Programa presupuestal orientado a resultados
“Reducción de la violencia contra la mujer”



PERÚ

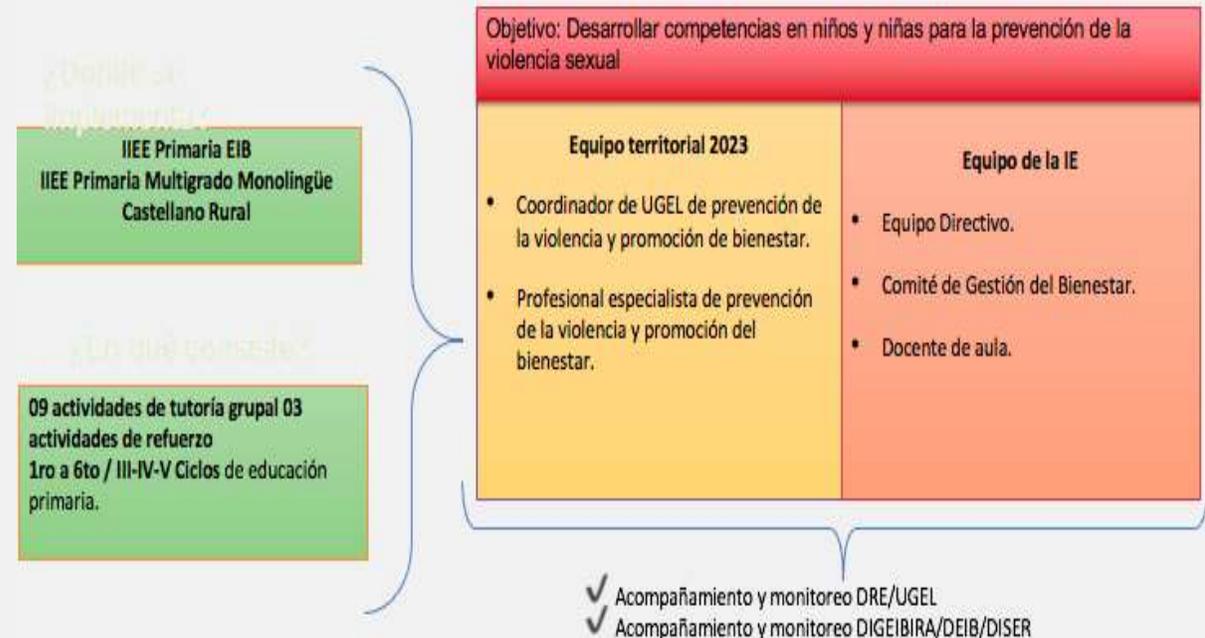
Ministerio
de Educación

Producto 1

Programas educativos en escuelas para prevenir la violencia sexual contra niñas y niños de educación primaria

Objetivos de la intervención

- Identificar y verbalizar por parte de niñas y niños ante la incomodidad y el miedo.
- Reconocer situaciones de violencia sexual, vinculadas o no a las características interseccionales.
- Dialogar con un adulto de confianza sobre el abuso sexual.





Producto 9: Talleres educativos para el desarrollo de habilidades socioemocionales para niñas y niños de educación primaria

Objetivos de la intervención

Se busca aportar al desarrollo socioemocional de las y los estudiantes, para una mejor convivencia escolar, familiar y comunitaria; asimismo, prevenir todo tipo de violencia y discriminación, una mejor identificación de conductas violentas y agresivas así como fortalecer el desarrollo de habilidades que permitan un mejor manejo de las emociones

¿Dónde se implementa?

IIEE Primaria EIB
IIEE Primaria Multigrado Monolingüe
Castellano Rural
V Ciclo

Brindar 15 actividades de
tutoría grupal continuas
dirigidas a estudiantes.

Objetivo: Desarrollar de competencias para la prevención del acoso escolar a través del desarrollo de habilidades socioemocionales

Equipo territorial 2023

- Coordinador de UGEL de prevención de la violencia y promoción de bienestar.
- Profesional especialista de prevención de la violencia y promoción del bienestar.

Equipo de la IE

- Equipo Directivo.
- Comité de Gestión del Bienestar.
- Docente de aula.

- ✓ Acompañamiento y monitoreo DRE/UGEL
- ✓ Acompañamiento y monitoreo DIGEIBIRA/DEIB/DISER



PERÚ

Ministerio
de Educación

Avance nacional



158
II.EE a nivel Nacional



55,542

Alumnos del nivel
primaria atendidos

Actividad 5006342

Programas educativos en
escuelas para prevenir la
violencia sexual hacia niñas y
niños de educación primaria

06 regiones

Amazonas, Ayacucho, Cajamarca,
Huánuco, Loreto y Lima Metropolitana

Actividad 5006352

Talleres educativos de desarrollo de
habilidades socioemocionales

Loreto

09 II.EE

Contratos CAS

35 especialistas de prevención de la
violencia y promoción del bienestar y 9
Coordinadores de UGEL



PERÚ

Ministerio de Educación

Avance Regional- Maynas

Loreto

02 especialistas de prevención de la violencia y promoción del bienestar y 1 Coordinador de UGEL



3,352
estudiantes del nivel primaria

N°	Código	Nombre de la IE
1	398164	60102
2	398479	60778
3	1154087	601491 MADRE TERESA DE CALCUTA
4	398123	60094
5	400895	60224
6	398206	60110
7	398297	60128 MARIA ANTONIA RODRIGUEZ MACEDA
8	398784	60196 AMELIA SOUZA FREITAS SALAZAR
9	1527613	601606



Registro de meta física

Programas educativos en escuelas para prevenir la violencia sexual hacia niñas y niños de educación primaria
Talleres educativos de desarrollo de habilidades socio emocionales

Metas programadas

Unidad Ejecutora	Talleres			Programas estudiantes 1-6° grado
	5to grado	6to grado	Total 5 y 6 grado	
300. EDUCACION LORETO (MAYNAS)	543	568	1111	3352
302. EDUCACION LEONCIO PRADO	84	81	165	490
304. EDUCACION SAN IGNACIO	18	16	34	90
304. UGEL INTERCULTURAL BILINGUE Y RURAL IMAZA - BAGUA	388	353	741	2070
308. EDUCACION HUAMANGA	469	474	943	2702

Fuente: Censo escolar

Reporte del registro de metas en el SIAF

Región	Unidad Ejecutora	Meta física	
		Programas	Talleres
Loreto	300. EDUCACION LORETO - MAYNAS	1	1
Huanuco	302. EDUCACION LEONCIO PRADO	1	1
Cajamarca	304. EDUCACION SAN IGNACIO	1	1
Amazonas	304. UGEL INTERCULTURAL BILINGUE Y RURAL IMAZA - BAGUA	1	1
Ayacucho	308. EDUCACION HUAMANGA	1	1

Fuente: Consulta amigable del MEF (20.04)

Recursos para accionar a favor de La salud integral

Recursos de la Tutoría, para la prevención integral

Ejes estratégicos

Habilidades socioemocionales

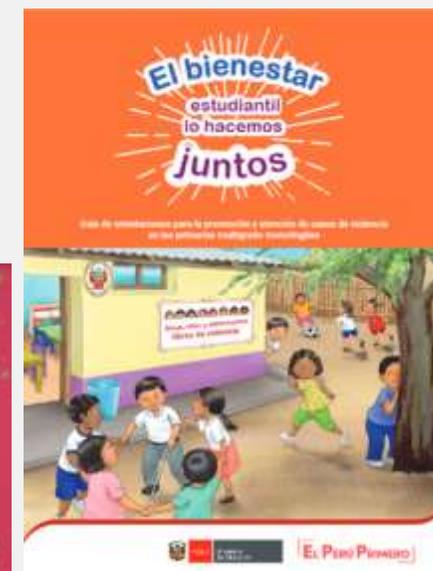
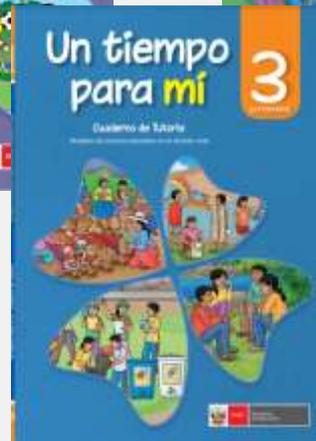
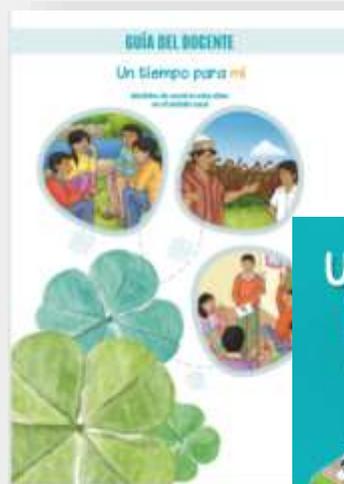
Educación sexual integral

Liderazgo y participación

Plan de vida

Convivencia democrática e intercultural

Materiales educativos en TOECE para docentes y estudiantes





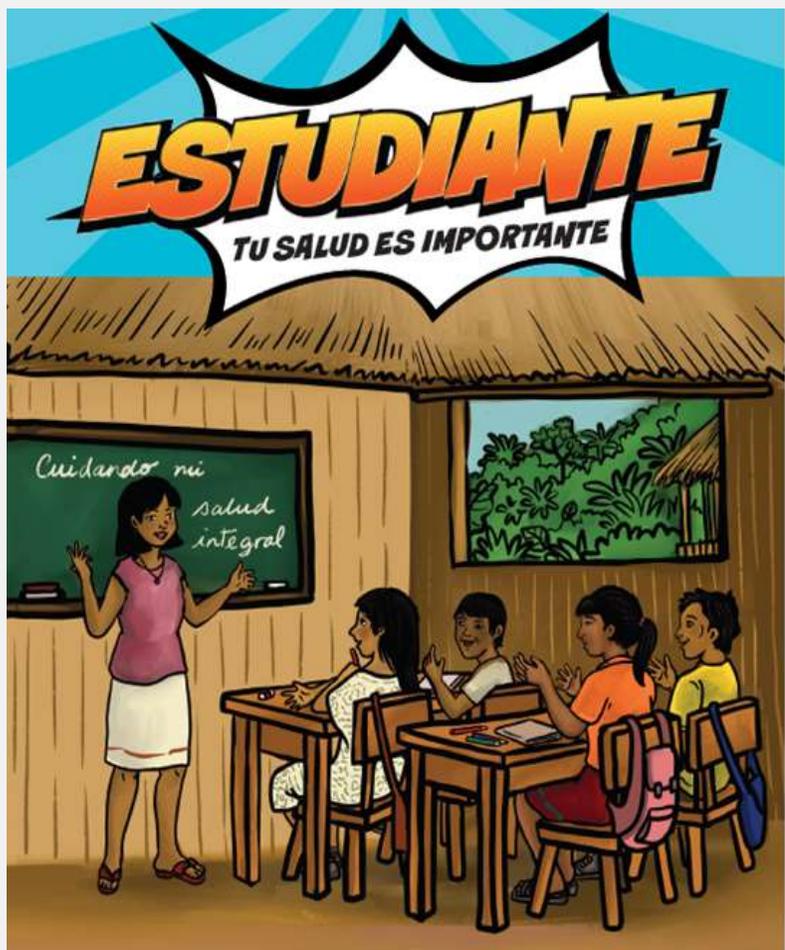
PERÚ

Ministerio de Educación

Información para las y los estudiantes



¿SABÍAS QUE AHORA EL PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD PUEDE VENIR A ATENDERNOS AL COLE?



RECUERDA:



PUEDES RECIBIR ATENCIÓN DE SALUD PREVENTIVA ACUDIENDO SOLO O SOLA, O EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO DE TÚ CONFIANZA. RECUERDA QUE EL CONSENTIMIENTO INFORMADO ES PARA LOS CASOS DE VACUNACIÓN Y PROCEDIMIENTOS MÉDICOS.



NO ES NECESARIO QUE UN ADULTO TE ACOMPAÑE PARA QUE RECIBAS INFORMACIÓN PREVENTIVA SOBRE TU SALUD INTEGRAL.

UNA VEZ QUE RECIBAS ATENCIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD ES IMPORTANTE QUE SIGAS LAS ORIENTACIONES Y EL TRATAMIENTO QUE TE

¡IMPORTANTE!

TIENES DERECHO A RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA QUE RESPETE LAS COSTUMBRES DE TU FAMILIA Y COMUNIDAD.

TIENES DERECHO A SER INFORMADO SOBRE TODO LO QUE TIENE QUE VER CON TU SALUD.

TIENES DERECHO A SER ATENDIDO Y RECIBIR INFORMACIÓN ADECUADA EN TU LENGUA MATERNA U ORIGINARIA.

LAS Y LOS ADOLESCENTES DEBEN RECIBIR ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD CADA AÑO SIN NINGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN.



PERÚ

Ministerio de Educación

ADemás,

PODRÁS SER DERIVADO POR TU INSTITUCIÓN EDUCATIVA AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD PARA:



EVALUACIÓN MÉDICA



EVALUACIÓN OCULAR

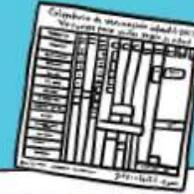


DESparasITACIÓN

SUPLEMENTACIÓN PREVENTIVA DE HIERRO MÁS ÁCIDO FÓLICO



VACUNAS, SEGÚN CALENDARIO



EVALUACIÓN Y TAMIZAJE DE VIOLENCIA



ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



EVALUACIÓN Y CONSEJERÍA EN SALUD MENTAL



EVALUACIÓN NUTRICIONAL Y ANTROPOMÉTRICA (PESO Y TALLA)



EVALUACIÓN DENTAL

EVALUACIÓN FÍSICO-POSTURAL



Desafíos y compromisos que debemos asumir en colectivo



Priorizar, articular estratégicamente y de manera intersectorial : Educación y Salud, Justicia, Cultura, Mujer y Poblaciones Vulnerables, sociedad civil, cooperantes, otros, para la atención en el territorio de los casos de violencia en contra nuestras niñas y adolescentes.



Acompañar, monitorear y evaluar la implementación de políticas de prevención y protección dirigida a las niñas, adolescentes y madres en los servicios educativos y de acceso a la salud.



Asegurar la implementación de la Educación Sexual Integral en las escuelas, desde el enfoque de derecho, género, diversidades culturales, lingüísticas, promoviendo la construcción de capacidades



En la practica pedagógica de los docentes, darle énfasis al desarrollo de las competencias orientadas al reconocimiento, cuidado, empoderamiento y autonomía de las niñas y adolescentes en el ejercicio de su sexualidad informada, de acuerdo a su ciclo y servicio educativo



Que las niñas y adolescentes puedan reconocer y acceder a los diversos servicios que brinda el Estado.



PERÚ

Ministerio
de Educación

 **Siempre**
con el **pueblo**

Gracias