



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ
2024



Presentación ante la
COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

Tercera Sesión Extraordinaria
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

MIRIAM PONCE VERTIZ
MINISTRA DE EDUCACIÓN

20 de febrero de 2024

***Acciones a fin de garantizar
el BIAE 2024 a nivel nacional***

EN EL TERRITORIO IMPULSANDO EL BIAE 2024

Visita a las 26 DRE/ GRE a nivel nacional por funcionarios del MINEDU.

ACCIONES PREVIAS AL BIAE



1. Reuniones

con autoridades
locales o regionales

2. Constatación

de la distribución
oportuna de los
materiales educativos
a las IIEE

3. Verificación

de la brecha
existente de
docentes en la región

4. Visitas

a Instituciones
Educativas

ACCIONES A FIN DE GARANTIZAR EL BIAE 2024



Comisión Multisectorial para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

D.S. N° 002-2022-MINEDU y D.S. N° 003-2022-MINEDU



Prioridades identificadas y Compromisos Multisectoriales

Prioridades y Compromisos 2024



1. Traslado de materiales educativos



2. Atención a la primera infancia: servicios de salud y alimentación en Cunas y Cunas –Jardín – (MINSA, MIDIS).



3. Campañas locales de salud integral para la comunidad educativa y desarrollo de capacidades personales para la autoprotección (MINSA, MIMP).



4. Provisión de la alimentación escolar a todos los estudiantes de inicial y primaria a través del Programa QaliWarma (MIDIS).



5. Fortalecimiento de capacidades en la comunidad educativa para la promoción del bienestar escolar, prevención de violencia, valoración de la diversidad y eliminación del racismo y discriminación (MIMP, MINCUL, MININTER).



6. Ampliación de la cobertura del Seguro Integral de Salud (SIS) para todos los estudiantes de las II.EE.



7. Promoción y difusión de la Estrategia Nacional de Civismo y Educación en Valores "101% Buen Ciudadano", articulada con las intervenciones de cada sector (Todos los sectores).



8. Promoción de información oportuna sobre la oferta formativa y oportunidades para el acceso al mercado laboral formal de los estudiantes egresados de secundaria con Formación Técnica (MTPE, MVCS).

Prioridades y Compromisos 2024



9. Difusión a nivel nacional de los materiales audiovisuales elaborados para la promoción del aprendizaje del Programa de enseñanza del idioma inglés desde el nivel inicial (MINEDU).



10. Asistencia técnica, coordinación y ejecución de intervenciones para la limpieza, mantenimiento y acondicionamiento de locales educativos (MINDEF, MIDIS, MTPE).



11. Implementación de la Estrategia "Espacios Inspiradores", desde los espacios de participación y voluntariado promovidos por los sectores y sus aliados (Todos los sectores).



12. Difusión del proceso de matrícula, refuerzo escolar y promoción de la reinserción y continuidad educativa en las zonas más alejadas del país (MIDIS).



13. Ampliación y mejora de la cobertura y calidad del servicio de internet en las II.EE. de EB a nivel nacional (MTC): cobertura y calidad.



14. Identificar contenidos para la priorización de contenidos, en el marco del proceso de actualización del Currículo Nacional de Educación Básica (Todos los sectores).



15. Fortalecimiento de capacidades para garantizar la adecuada participación, inclusión y atención de estudiantes con discapacidad (MIMP, MINSA).

ACCIONES DEL MINEDU A FIN DE GARANTIZAR EL BIAE 2024

2 MINEDU

- Asistencia Técnica Articulada – A.T.A.
- Normativa y Orientaciones pedagógicas:
 - ✓ R.M. N° 587-2023-MINEDU
“Lineamientos para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2024”.
 - ✓ RM N.º 638-2023-MINEDU
“Estrategia Nacional de Civismo y Educación en Valores denominada 101 % Buen Ciudadano”
 - ✓ Emisión de RVM sobre la implementación de las Leyes 31300 y 31745.
 - ✓ Jornada Familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo” – Espacios Inspiradores.
- Procesos de contratación docente
- Infraestructura y mantenimiento de las II.EE.
- Dotación de materiales educativos
- Internet

Es gratuita y sin condicionamientos a cualquier tipo de pago

- a) **Ratificación:** automática para los estudiantes que continúan en la misma IE.
- b) **Traslado:** solicitud + constancia de vacante.
- c) **Nuevos ingresos:** para quienes ingresan al sistema educativo (diciembre a enero)
- d) **Reincorporación:** para quienes reingresan al sistema educativo.



El director es el responsable de **registrar en el SIAGIE** la matrícula.

PROCESO DE MATRÍCULA: CRONOGRAMA

			MATRÍCULA A NIVEL NACIONAL	MATRICULA DIGITAL	LIMA METROPOLITANA
1	CÁLCULO DE VACANTES APLICATIVO METAS DE ATENCIÓN	✓	2 de noviembre al 15 de diciembre del 2023		
2	DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN	✓	15 de noviembre al 29 de diciembre del 2023		
3	PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES	✓	18 dic 2023 al 29 dic 2023	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px;"> <p>Ronda 1 11 dic 2023 al 18 ene 2024</p> <p>Ronda 2 22 ene 2024 al 14 feb 2024</p> </div>	18 dic 2023 al 29 dic 2023
4	REVISIÓN DE SOLICITUDES	✓	03 ene 2024 al 08 ene 2024		03 ene 2024 al 12 ene 2024
5	ASIGNACIÓN DE VACANTES	✓	08 ene 2024 al 12 ene 2024		08 ene 2024 al 19 ene 2024
6-7	REGISTRO EN EL SIAGIE Y ENTREGA DE DOCUMENTOS		01 de febrero al 11 de marzo del 2024		

PROCESO DE MATRÍCULA: SOLICITUD DE VACANTE

VIRTUAL



Cero colas. Lima Metropolitana.
Los padres de familia podían seleccionar 3 opciones de II.EE.

PRESENCIAL



A nivel nacional, se realiza directamente en las II.EE.

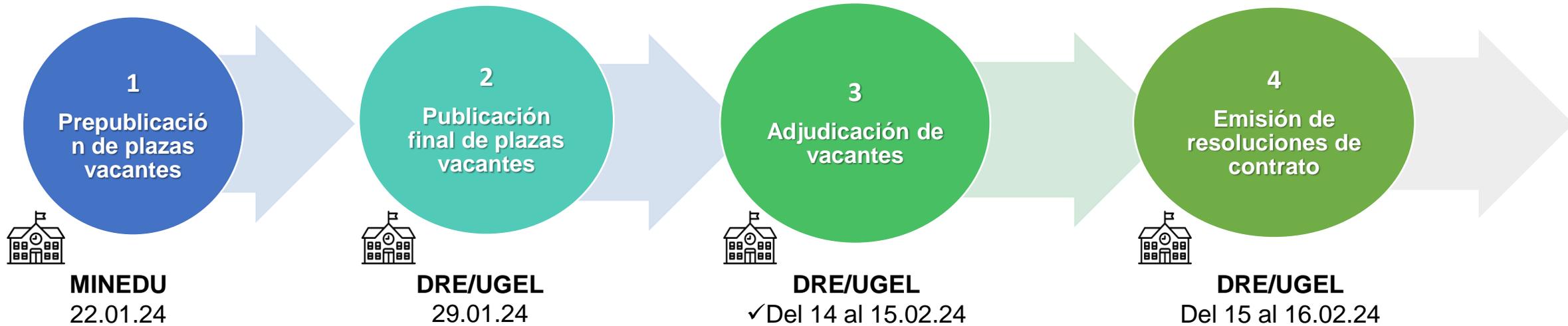
DIGITAL



Focalizado en Arequipa, Lima Provincia, Madre de Dios, Moquegua y Tacna (7 UGEL, 675 II.EE.).

PROCESO DE CONTRATO DOCENTE 2024

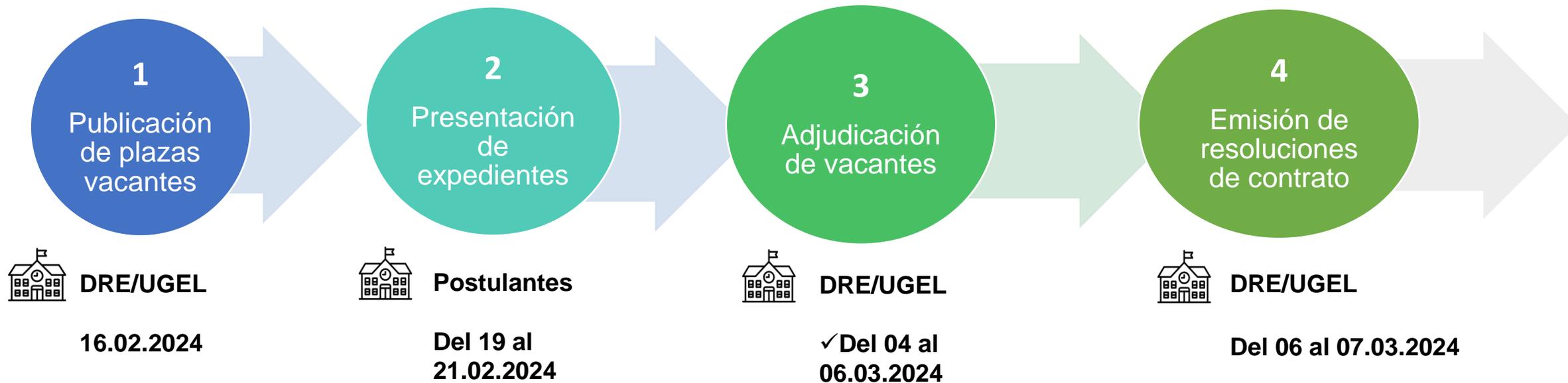
Etapa 1: Por resultados de la Prueba Nacional



Si se agota el cuadro de méritos y se cuenta con plazas vacantes, se convoca a la siguiente etapa, que es la de evaluación de expediente.

PROCESO DE CONTRATO DOCENTE 2024

Etapa 2: Evaluación de expedientes



Se prevé cubrir el 100% de vacantes a nivel nacional para el Buen Inicio del Año Escolar 2024

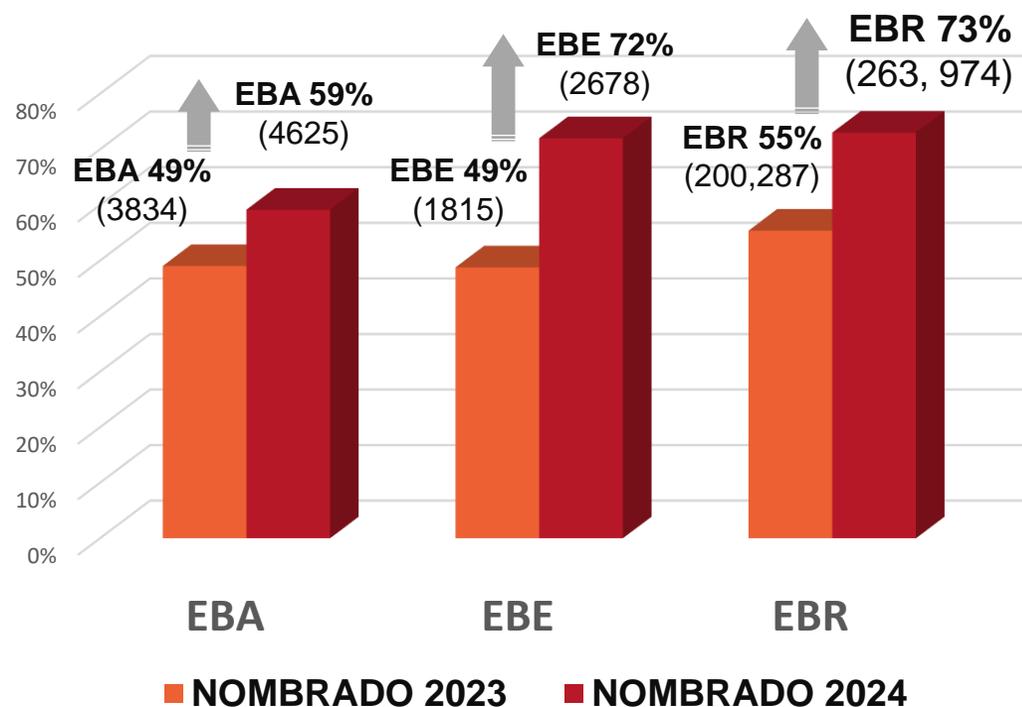
PROCESO DE ADJUDICACIÓN: NOMBRAMIENTO



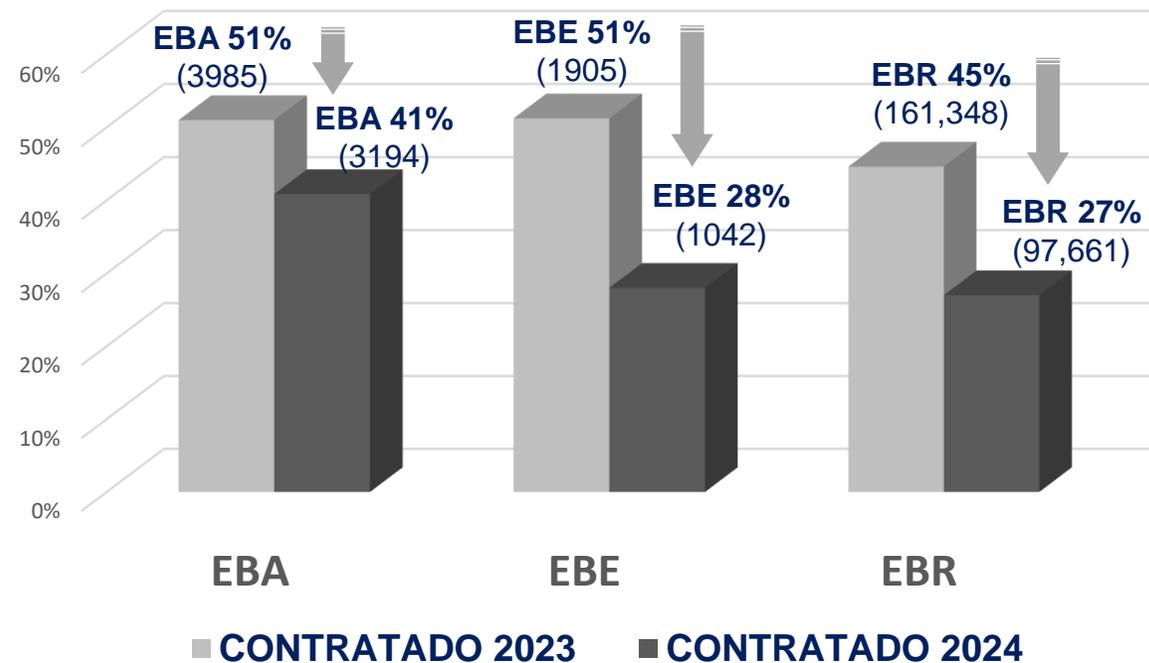
PORCENTAJE DE DOCENTES NOMBRADOS Y CONTRATADOS POR MODALIDAD

Para este año hemos incrementado en todas las modalidades el porcentaje de nombrados respecto al 2023.

Docentes nombrados 2023 y 2024



Docentes contratados 2023 y 2024



1

Creación de cunas a nivel nacional

N° de IIEE

Amazonas	3
Ancash	6
Apurímac	4
Arequipa	13
Ayacucho	10
Cajamarca	6
Callao	5
Cusco	8
Huancavelica	10
Huánuco	4
Ica	9
Junín	19
La Libertad	6
Lambayeque	2
Lima Metropolitana	65
Lima Provincias	23
Loreto	10
Madre de Dios	4
Moquegua	4
Pasco	16
Piura	19
Puno	12
San Martín	26
Tacna	9
Tumbes	4
Ucayali	19

316

2

Conversión de II. EE. Unidocentes a multigrado (bidocente)

N° de IIEE

Amazonas	137
Ancash	57
Apurímac	17
Arequipa	14
Ayacucho	33
Cajamarca	276
Cusco	55
Huancavelica	36
Huánuco	108
Ica	8
Junín	121
La Libertad	58
Lambayeque	36
Lima	27
Loreto	379
Madre de Dios	32
Pasco	68
Piura	164
Puno	19
San Martín	126
Tacna	1
Tumbes	5
Ucayali	153

1930

CREACIÓN DE NUEVAS PLAZAS

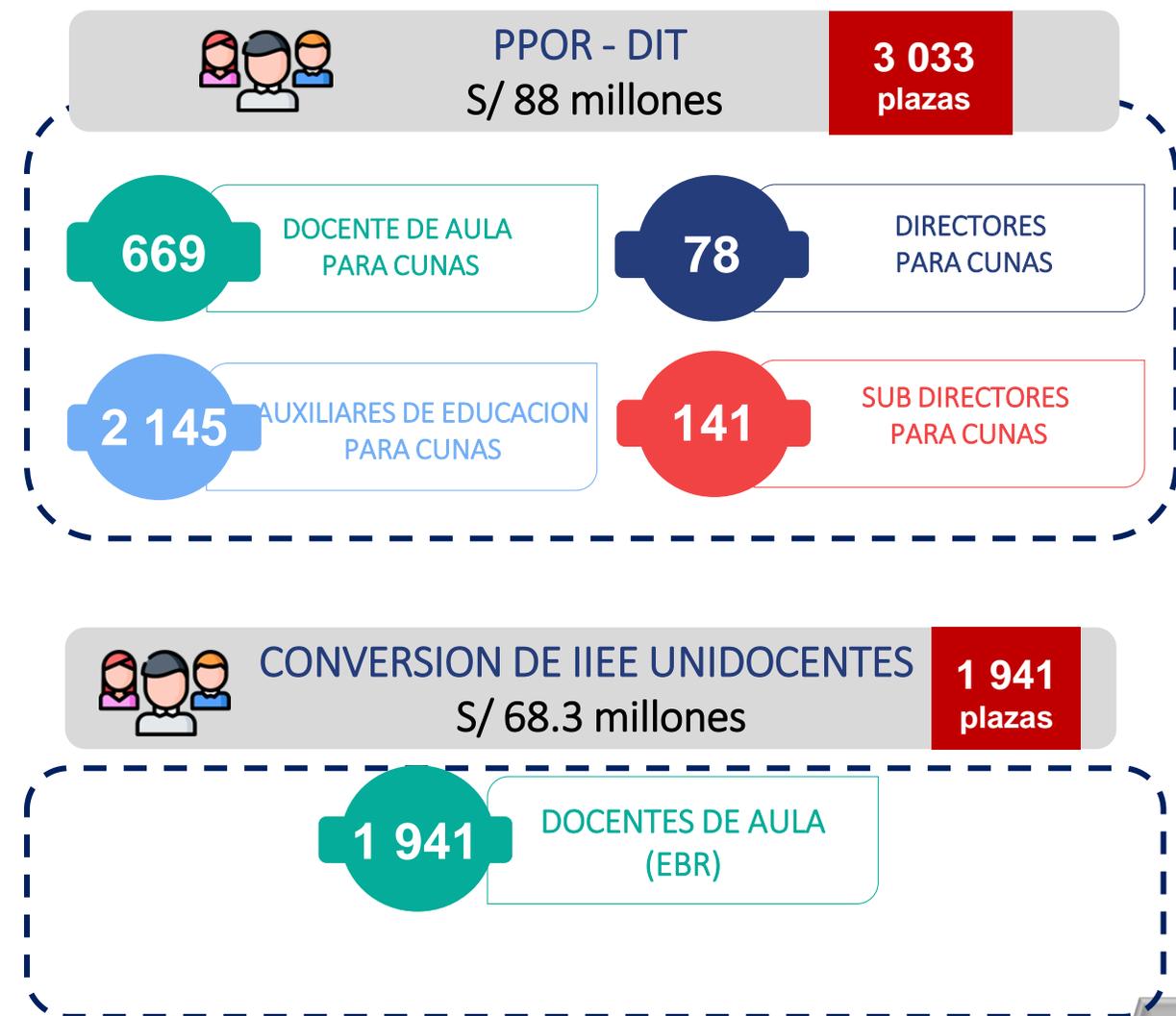


PERÚ

Ministerio de Educación



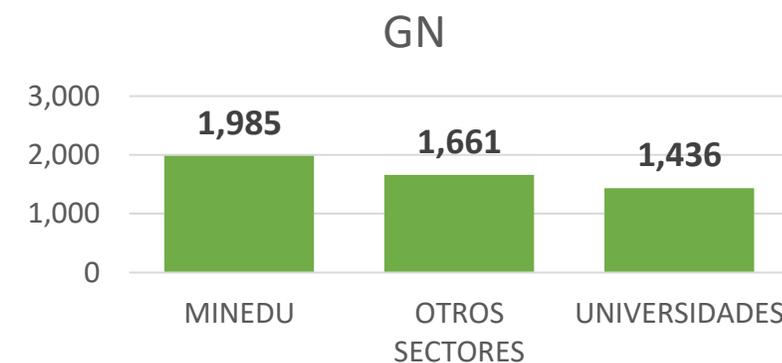
A nivel nacional, se ha propuesto crear 8 148 plazas y 12 753 Bolsa de Horas en EBR Secundaria - S/ 272 millones



ESTRATEGIA SECTORIAL PARA LA INTERVENCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA A NIVEL NACIONAL 2024 – 2030



1. Censo de Infraestructura Educativa
2. Inversión Pública:
 - a. Alianzas público privadas (APP y Oxl)
 - b. Proyecto Especial de Inversión Pública (G2G)
 - c. Obra Regular LCE.
3. Escuelas Modulares – 2024
4. Operación y mantenimiento (APP/Oxl)
5. Saneamiento Físico Legal
6. Identificación de terrenos para reubicación de LL.EE en riesgo no mitigable, en coordinación con GR y GL



ACONDICIONAMIENTO PARA MEJORA DE CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD



160

Instituciones educativas



19,176

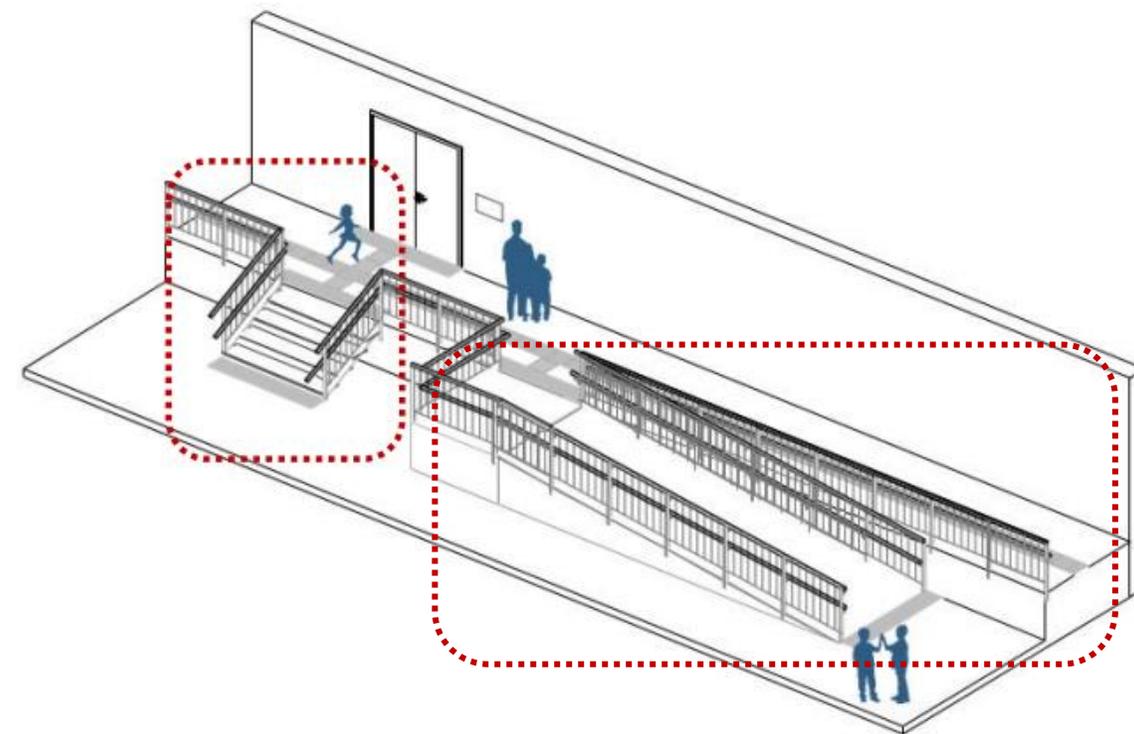
Estudiantes beneficiados



5 MM

Monto programado

- Rampas
- Escaleras
- Instalaciones Sanitarias
- Equipamiento
- Señalización



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023 – PRONIED

17
II.EE.

17,988
estudiantes beneficiados

233.11 MM

Lima Metropolitana y **5** regiones

ÁNCASH

- IE 86019 LA LIBERTAD**
 - 29.23 MM
 - 2,798 Alumnos
- IE CÉSAR VALLEJO (OxI)**
 - 4.04 MM
 - 670 Alumnos
- IE VIRGEN DE FÁTIMA (OxI)**
 - 34.25 MM
 - 460 Alumnos



LIMA

- IE 7063 ANDRES AVELINO CACERES**
 - 19.8 MM
 - 609 Alumnos
- IE 7061 HEROES DE SAN JUAN**
 - 14.48 MM
 - 1,370 Alumnos
- IE 7022 ALBERT EINSTEIN**
 - 11.4 MM
 - 450 Alumnos
- 6 IOARRs 5.31 MM***
- IE 1264 JUAN A. VIVANCO AMORÍN**
 - 39.55 MM
 - 1,420 Alumnos



PIURA

- IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA** (Saldo de Obra)
 - 7.38 MM
 - 1,941 Alumnos

SAN MARTÍN

- IE SANTO TORIBIO - Complementaria**
 - 0.31 MM

JUNIN

- IE FRANCISCO DE IRAZOLA** Saldo de obra – II
 - 27.08 MM
 - 1,534 estudiantes

MOQUEGUA

- IE FE Y ALEGRÍA N°52 (OxI)**
 - 39.55 MM
 - 840 Alumnos



ENTREGADA POR ENTREGAR

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2024 – PRONIED



18
LL.EE.



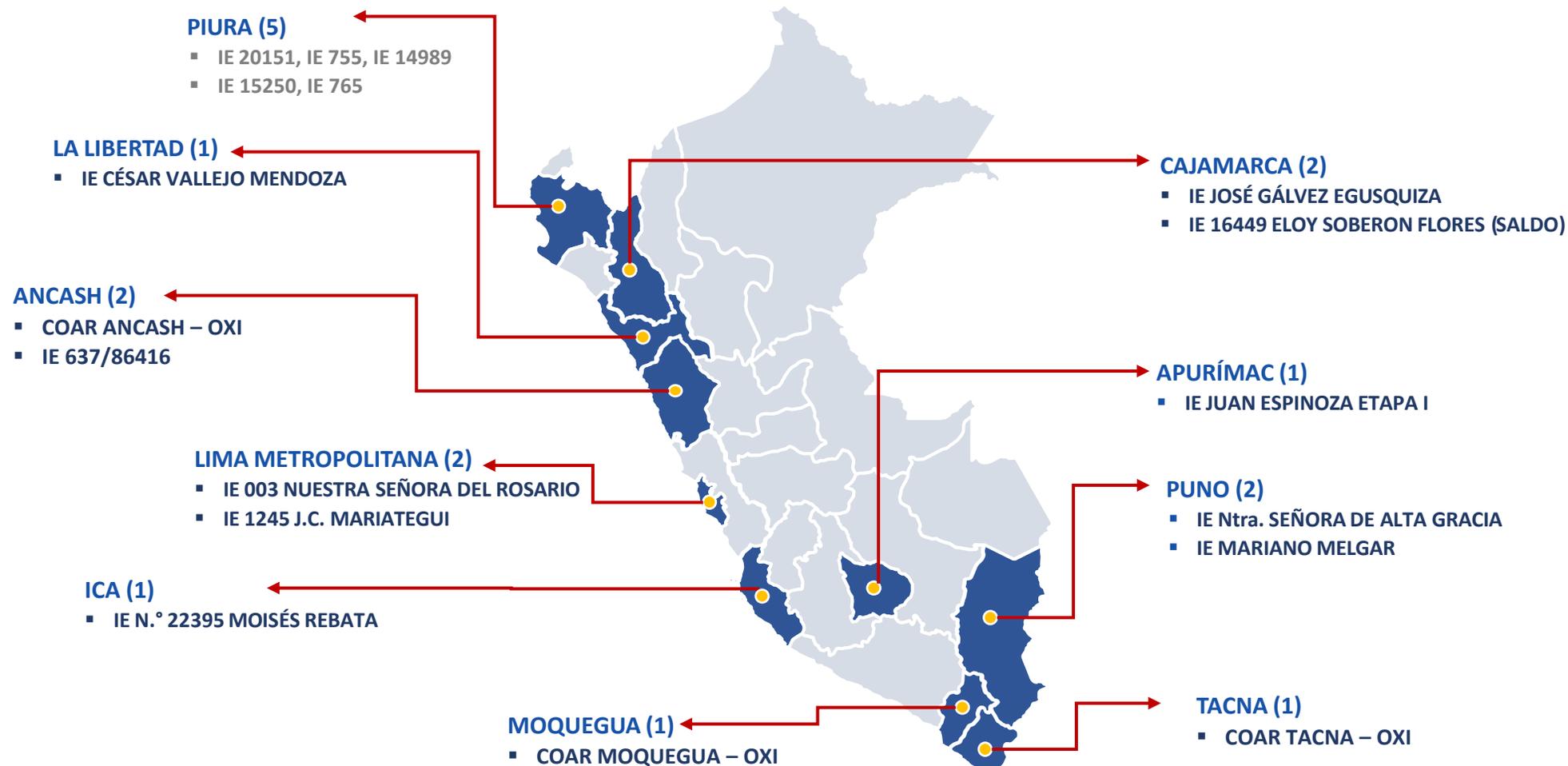
12,120
estudiantes beneficiados



583 MM



Lima Metropolitana y
9 regiones



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2024 – PEIP ESCUELAS BICENTENARIO

**75**

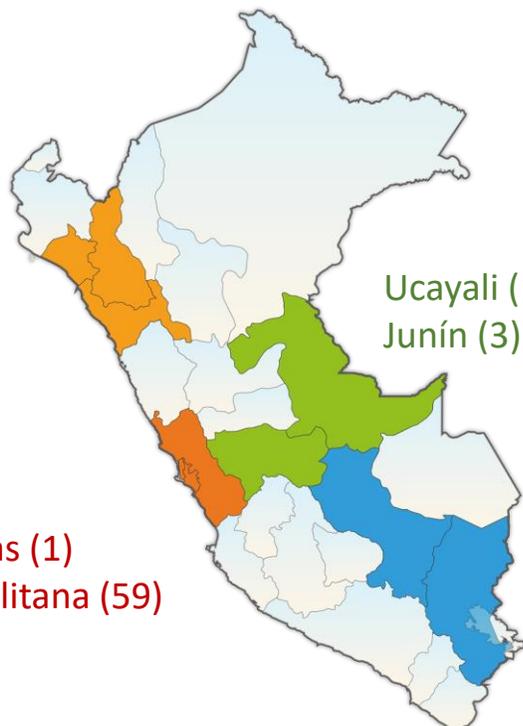
Escuelas Bicentenario

**118 555**

estudiantes beneficiados

**5 970 MM**

Lima Metropolitana y

9 regiones

Cajamarca (1)
Lambayeque (1)
La Libertad (1)

Lima Provincias (1)
Lima Metropolitana (59)
Callao (1)

Ucayali (1)
Junín (3)

Cusco (1)
Puno (6)

Entrega de escuelas temporales:**60** a diciembre 2023**15** a marzo 2024

Obras iniciadas:

27 a la fecha**48** al 2024Entrega de escuelas permanentes:**31** para 2024 (4 en marzo y restantes de julio a diciembre)**44** para 2025

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2024 – PEIP ESCUELAS BICENTENARIO



31

Escuelas Bicentenario



46 870

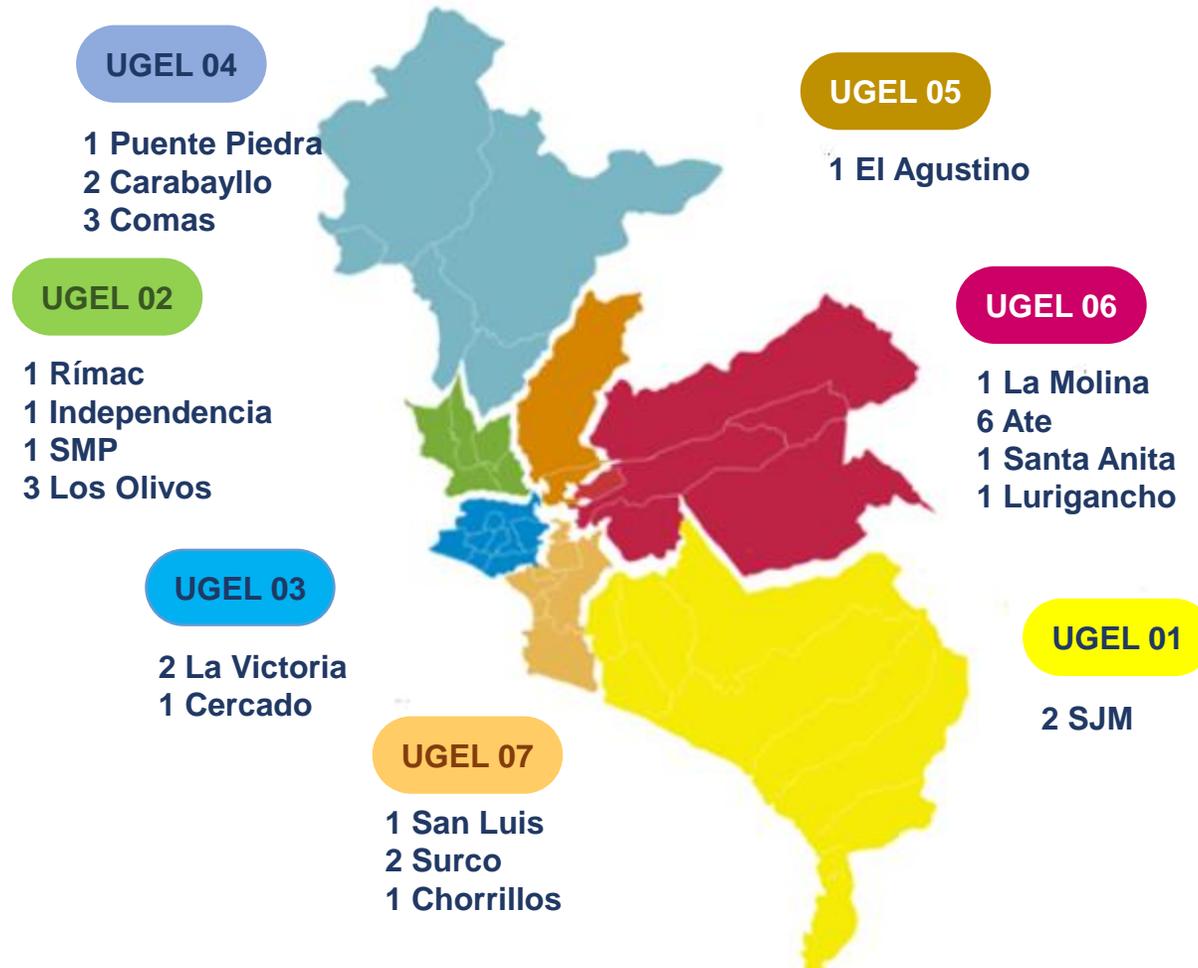
estudiantes beneficiados



2 100 MM



Lima Metropolitana



ALGUNAS DE LAS PROXIMAS INAUGURACIONES 2024



IE 1264 JUAN VIVANCO AMORÍN



IE 7022 ALBERT EINSTEIN

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO

Programa de Mantenimiento Complementario de Locales Educativos 30.12.2022



150,000,000
Programado y transferido



17,678
Locales educativos



2,101,931
Beneficiarios

- 17,337 LL.EE. retiraron S/ 146,398,939 (97.60% de total programado)
- 17,237 declaraciones de gastos registradas (97.51% de locales programados) y 17,160 declaraciones aprobadas (97.07% de locales programados)

Programa de Mantenimiento 2023

Programado



295,000,000



54,986
Locales educativos



6,482,026
Beneficiarios

Transferido 99.66 %



293,991,228



54,804
Locales educativos



6,472,952
Beneficiarios

- 53,785 LL. EE. retiraron S/284,777.103 (96.53% del total transferido)
- 53,630 declaraciones de gastos registradas (97.53%) y 53,152 declaraciones aprobadas (96.66% de locales programados)

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO 2024

S/ 295 MM

Monto programado



55,073

Instituciones educativas



6.5 MM

Estudiantes beneficiados

1 INSTALACIONES SANITARIAS	2 INSTALACIONES ELÉCTRICAS	3 CUBIERTAS-TECHOS	4 MUROS	5 PISOS	6 PUERTAS
7 VENTANAS	8 SEGURIDAD	9 MOBILIARIO	10 PASAMANOS Y BARANDAS	11 INSTALACIONES ESPECIALES	12 EQUIPAMIENTO
13 INSTALACIONES DE GAS	14 RED TELEFONICA-INTERNET	15 REJAS	16 VEGETACIÓN ÁREAS EXTERIOR	17 PINTURA	18 RUTAS SOLIDARIAS

Reporte al 16.02.2024



27,056

Instituciones educativas

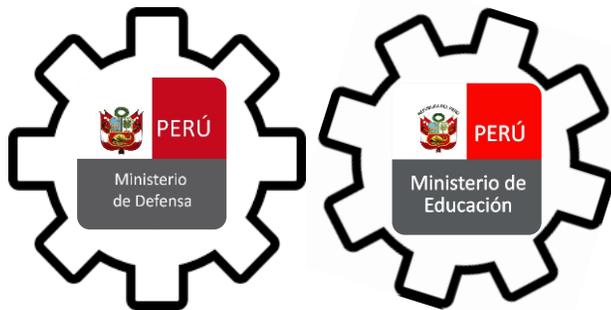
S/ 142,51 MM

Monto transferido

% 48.31

Porcentaje de avance

APOYO DE LAS FF.AA. PARA ACCIONES DE MANTENIMIENTO E INTERVENCIONES EN LL.EE.



121 LL.EE.
Lima Metropolitana

- Suscripción de convenios específicos para acciones de mantenimiento y/o intervención de IIEE en Lima Metropolitana:
 - DRELM - Comando de Apoyo para el Desarrollo Nacional del Ejército (COADNE): 103 IIEE.
 - DRELM – FAP: 6 IIEE.
 - DRELM – MGP: 12 IIEE.
- GORE, en el marco de sus competencias, pueden suscribir convenios con las FFAA para acciones de mantenimiento y/o intervención de IIEE.



GUÍA PARA EL

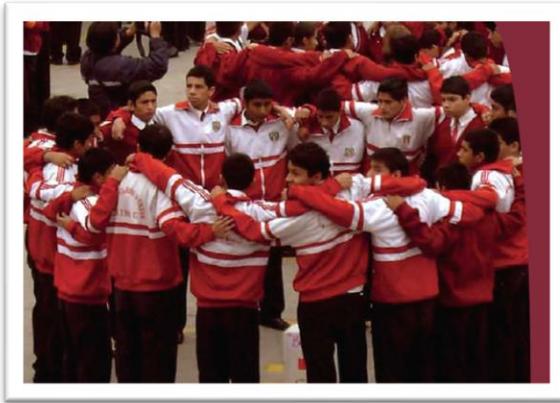
SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL

DE PREDIOS E INMUEBLES OCUPADOS POR
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS



Medidas de prevención adoptadas para hacer frente al fenómeno del niño y garantizar el BIAE 2024

GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES



DESARROLLO DE CAPACIDADES DRE/GRE

5311 servidores capacitados en:

- Proyectos educativos ambientales
 - Sensibilización de estudiantes
 - Simulacros
 - Acondicionamientos
 - Otros
- Comprensión del riesgo.
 - Coordinación , respuesta y continuidad de los servicios.
 - Reducción y preparación ante el FEN en II. EE.
 - Comunicación en emergencias.
 - Soporte socioemocional y lúdicas.

ADQUISICIÓN DE DOMOS

TUMBES, PIURA, LAMBAYEQUE, LA LIBERTAD Y LIMA



MOBILIARIO BÁSICO



100 DOMOS



- 3000 sillas para alumnos
- 3000 mesas para alumnos



- 100 sillas para docentes
- 100 mesas para docentes



- 100 pizarras móviles

MANTENIMIENTO PREVENTIVO 2023 EN EL MARCO DEL FEN

TUMBES

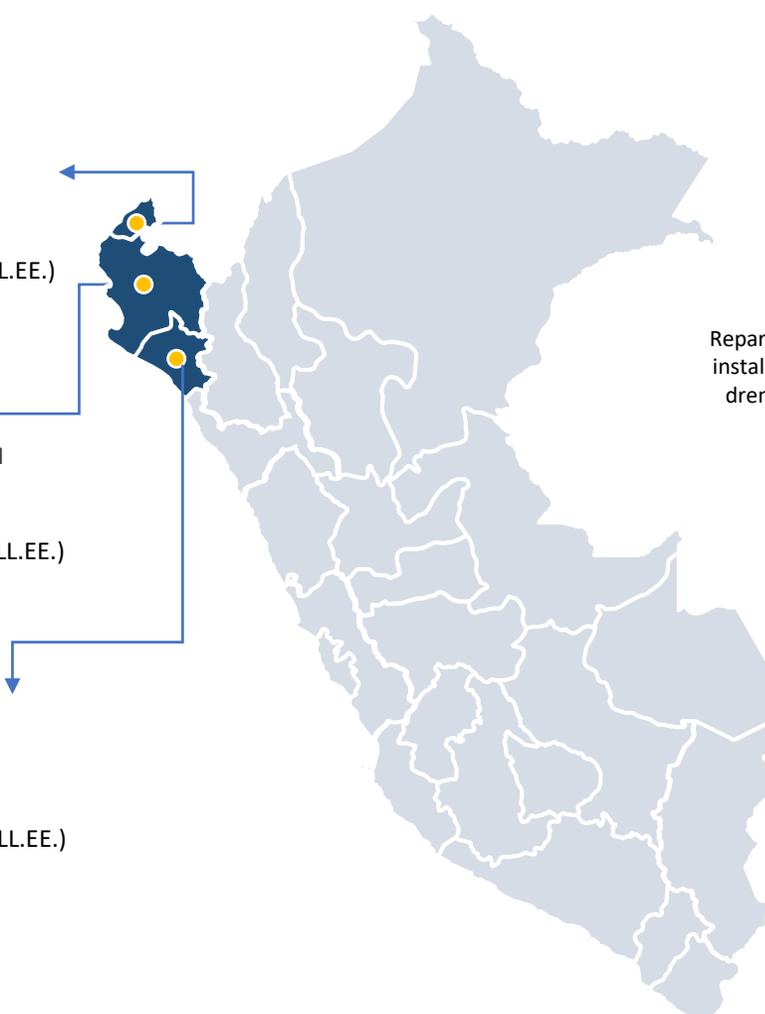
Transferencia: 5.66 MM
 Locales: 362
 Alumnos: 71 mil
 Retirado: 5.6 MM (360 LL.EE.)
 Con D.G.: 5.13 MM

PIURA

Transferencia: 42.96 MM
 Locales: 3,296
 Alumnos: 469 mil
 Retirado: 40 MM (3,232 LL.EE.)
 Con D.G.: 36 MM

LAMBAYEQUE

Transferencia: 18.6 MM
 Locales: 1,239
 Alumnos: 250 mil
 Retirado: 17 MM (1,210 LL.EE.)
 Con D.G.: 11.40 MM

**4,897****Instituciones educativas****790 mil****Estudiantes beneficiados****67.35 MM****Monto programado**

Para mitigar los efectos de las precipitaciones pluviales en la infraestructura educativa se ejecutaron las siguientes acciones de mantenimiento:



Reparación, reposición y/o instalación de sistemas de drenaje pluvial general.



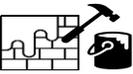
Protección ante ingreso de agua (sacos rellenos con material de la zona)



Reparación, reposición y/o impermeabilización de cubiertas



Limpieza de escombros y maleza



Tarrajeo y pintura en muros

TRANSFERENCIAS DE RECURSOS

**4,885**

LOCALES EDUCATIVOS

**99.8 %**

TRANSFERENCIA

**67,23 MM**

MONTO TRANSFERIDO

RETIRO DE RECURSOS

**4,802***

LOCALES EDUCATIVOS

**93.07 %**

RETIRO

**62,68 MM**

MONTO RETIRADO

DECLARACIÓN DE GASTOS

**4,197**

LOCALES EDUCATIVOS

**85.71**

VERIFICADO

**52,48 MM**

MONTO VERIFICADO

PLAN DE ACCIÓN Y PROTOCOLOS PARA RETORNO A CLASES

Normativa que orienta la prestación del servicio en situación de emergencia
RM 587-2023-MINEDU



Material informativo



Norma Técnica

NORMA TÉCNICA PARA LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A LOS EFECTOS NOCIVOS A LA SALUD POR LA EXPOSICIÓN PROLONGADA A LA RADIACIÓN SOLAR, LAS BAJAS TEMPERATURAS, ASÍ COMO DE LOS OCASIONADOS POR FENÓMENOS CLIMATOLÓGICOS.

Distribución del material educativo enviado a las 26 regiones del país.

MATERIAL EDUCATIVO



Total previsto para distribución de dotación 2024:

- **569** títulos
- **14,595,339** unidades

	Unidades	Porcentaje de avance
Material ingresado a almacén con conformidad	14,595,339	100%
Material despachado a DRE, UGEL y COAR	14,595,339	100%
Material despachado por UGEL a IIEE	5,285,116	36.23%

- ✓ **100% de UGEL** con Plan de Distribución Local aprobado
- ✓ **100% de UGEL** han comunicado a las IIEE, la llegada del material
- ✓ **99.5% (224 de 225) de UGEL** con formulación de requerimientos para distribución de materiales educativos
- ✓ **63.5% (143 de 225) de UGEL** con contrato para la distribución de materiales educativos

Fuente: DIGERE al 19/02 02:00 pm
 Elaboración: DIGERE - UPPM

PROCESOS DE GESTIÓN PARA LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE DRE, UGEL A IIEE

PROCESOS	SET 2023	OCT 2023	NOV 2023	DIC 2023	ENE 2024	FEB 2024	MAR 2024
Elaboración de Plan de Distribución de materiales a las IIEE	■						
Recepción de materiales educativos en las DRE y UGEL	■						
Formulación de requerimientos de servicios de distribución de materiales de las UGEL a las IIEE				■			
Contratación de servicio de distribución					■		
Distribución de materiales a IIEE					■		

Plazo estimado de distribución de UGEL a IIEE:

- Zona urbana 7 días
- Zona rural 10 a 15 días
- Zona selva 10 a 20 días
- Zona frontera 20 a más días

El apoyo de MINDEF se realiza en el marco del Convenio de cooperación interinstitucional entre MINEDU y MINDEF

ALMACÉN DE MATERIALES EDUCATIVOS CON LA DOTACIÓN 2024



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EN ZONAS DE SELVA - DOTACIÓN 2024

**Materiales Educativos
llegando a la UGEL IBIR
Imaza en la región
Amazonas.
Salida 12 de enero
Llegada 03 de febrero**



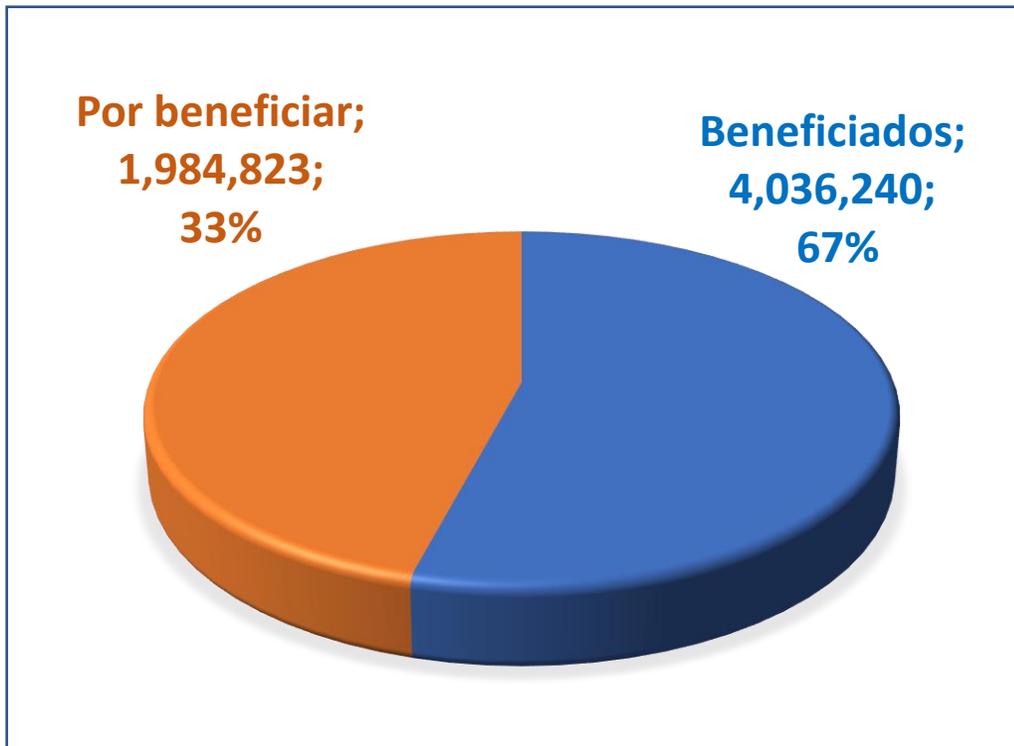
Internet en las instituciones educativas.

INTERNET EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



6,021,063

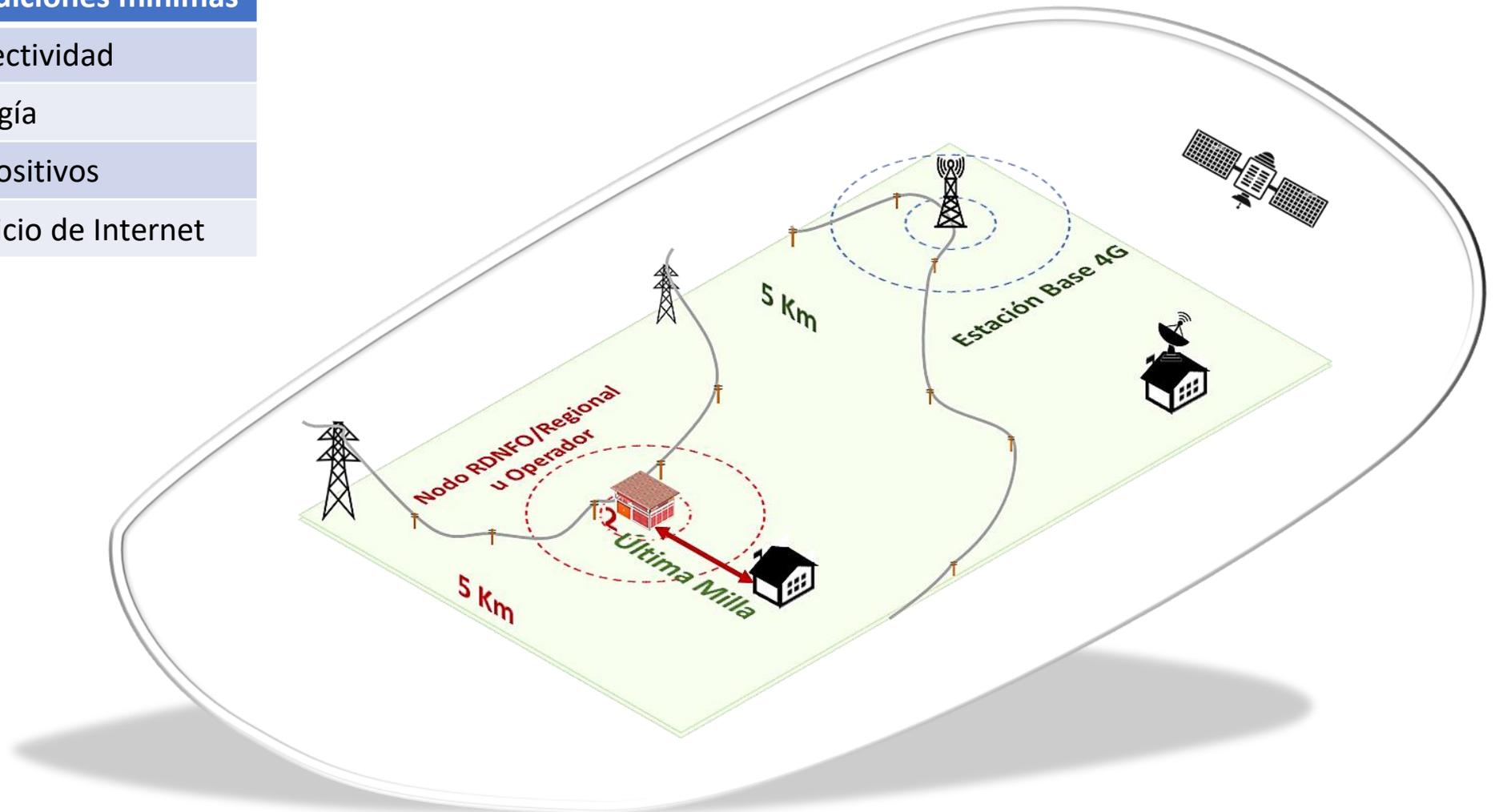
Estudiantes de EBR



-  2024 | 67 % de estudiantes de EBR conectados a internet a nivel nacional
-  2024 | Transferencia de 58 millones de soles a las 217 UE a nivel nacional
-  2025 | Elaboración de la estrategia de conectividad para acortar la brecha

INTERNET EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Entidad	Condiciones mínimas
MTC	Conectividad
MINEN	Energía
MINEDU/GORE	Dispositivos
UGEL	Servicio de Internet



CONDICIONES MÍNIMAS DE INFRAESTRUCTURA ADECUADA

Condiciones mínimas	Estado
Energía	Permanente
Infraestructura espacio educativo	Adecuada al estándar MINEDU
Dispositivos	Operativos



Condiciones mínimas adecuadas			N° Locales Educativos		N° Estudiantes		
Energía	Infraestructura espacio educativo	Dispositivos	Número de Locales Educativos		Número Estudiantes		
				%		%	
✓	✓	✓	10,368	19.39%	2,493,467	41.41%	
✓	✓	✗	4,639	17,425	8.67%	486,892	8.09%
✗	✗	✗	3,762		7.03%	297,484	4.94%
✓	✗	✓	2,907		5.44%	231,708	3.85%
✓	✗	✗	2,416		4.52%	134,866	2.24%
✗	✓	✗	1,459		2.73%	75,159	1.25%
✗	✗	✓	1,300		2.43%	121,803	2.02%
✗	✓	✓	942		1.76%	76,104	1.26%
TOTAL			27,793		51.97%	3,917,483	65.06%

ARTICULACIÓN CON EL MTC



Aumento de velocidad a 40 Mbps para 2,133 locales educativos en las regiones de Lambayeque, Huancavelica, Apurímac, Ayacucho y Cusco que tienen menos de 20 Mbps.



Aumento de velocidad para los locales escolares bajo la concesión del contrato con Telefónica, por ejemplo, para los colegios bicentenario, hasta velocidades de 100 y 200 Mbps.

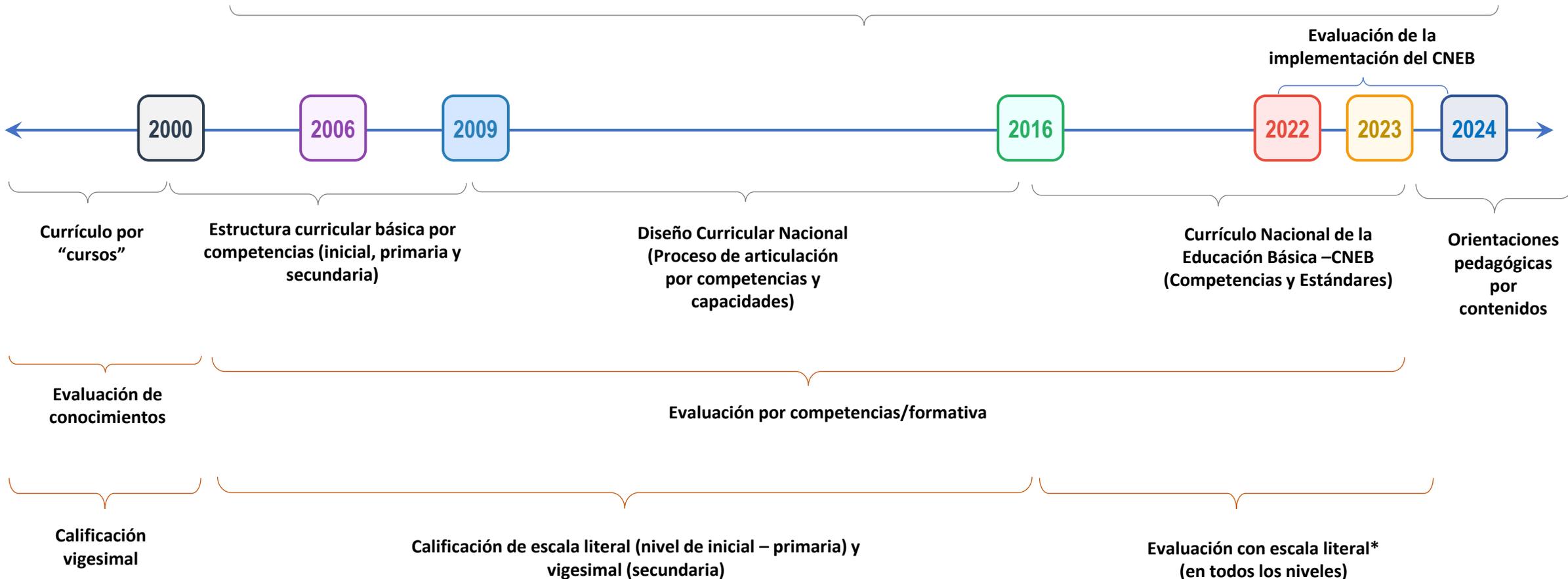


Articular con PRONATEL el uso de pago cero con la finalidad de reducir la tarifa del servicio de Internet para los locales escolares e institutos cercanos a los nodos de la Red Dorsal Nacional de Fibra Óptica.

Currículo escolar: Evaluación curricular y Contenidos

EVOLUCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR: PROCESO DE EVALUACIÓN

Ley General de Educación 28044 (29.07.2003)
(Señala evaluar el currículo cada 5 años)



* En secundaria se inicia su implementación en el 2019

LEY N° 31745

“Ley que declara de interés nacional la introducción de los contenidos curriculares de estudio sobre educación cívica e historia de la subversión y el terrorismo en el Perú en las instituciones educativas del país”.

DESARROLLO DE CONTENIDOS SOBRE EDUCACIÓN CÍVICA E HISTORIA DE LA SUBVERSIÓN Y EL TERRORISMO EN EL PERÚ

Área Curricular	Personal Social (Primaria) Ciencias Sociales y DPCC (Secundaria)
-----------------	---

Ejemplos de contenidos:

PRIMARIA

Discriminación y situaciones de maltrato en el aula, la familia y la comunidad.

El diálogo y la negociación para superar dificultades.

Hechos o procesos históricos claves de su región, de las principales sociedades andinas, preincas e incas, y la Conquista.

SECUNDARIA

El proceso histórico peruano en el siglo XX y el contexto latinoamericano.

Conflictos a nivel mundial.

Los populismos y las dictaduras militares en América Latina.

Contexto histórico del surgimiento del terrorismo.

Expansión de la violencia terrorista.

Acciones del Estado para enfrentar al terrorismo.

El rol de las rondas campesinas y comités de autodefensa.

LEY N° 31900

“Ley que declara de interés nacional la incorporación en el Currículo Nacional de la Educación Básica de contenidos curriculares de estudios sobre *educación financiera y tributaria, contabilidad, economía y derechos del consumidor*”.

DESARROLLO DE CONTENIDOS SOBRE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Área Curricular	Personal Social (Primaria) Ciencias Sociales (Secundaria)
-----------------	--

Ejemplos de contenidos:

PRIMARIA

Recursos económicos de la comunidad.

Roles económicos que cumplen las personas de su comunidad.

Recursos que se agotan.

Bienes y servicios que se consumen en el hogar y la institución educativa.

Comprobantes de pago (boleta/ ticket).

Uso responsable de servicios públicos en su espacio cotidiano.

SECUNDARIA

Rol del Estado en relación a los intercambios económicos en diferentes sectores.

Registro Único de Contribuyente - RUC

Responsabilidades tributarias.

Presupuesto personal y familiar.

Derechos del consumidor.

El ahorro personal.

***Informe anual sobre el Programa Nacional de Becas
y Crédito Educativo (PRONABEC).***

Becas 2023



Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2024



Se adjudicaron más de 19,000 becas y créditos educativos:



Beca 18

Beca Permanencia del PRONABEC

Beca Continuidad

Beca Hijos de Docentes

Beca Generación del Bicentenario



Beca Perú

Beca Inclusión Carreras profesionales



4998 becarios

8000 becarios

4998 becarios

400 becarios

149 becarios

43 becarios

28 becarios

10 becarios



Beca Técnico Productiva REPARED del PRONABEC

Beca Técnico Productiva Comunidades Nativas Amazónicas del PRONABEC

Beca Inclusión Técnico productiva del PRONABEC



120 becarios

107 becarios

96 becarios

Durante el segundo semestre se otorgaron créditos educativos a **144 nuevos beneficiarios**  por un monto de **S/ 1,2 millones**

**Crédito
Talento**
del **PRONABEC**

Acompañamiento al beneficiario



Bienestar



Empleabilidad



Compromiso de Servicio al Perú

Al cierre del semestre 2023-I
36 367 beneficiarios de becas y créditos culminaron los cursos de la plataforma



mientras que en el semestre 2023-II se matricularon

38 335 beneficiarios



¡Gracias!