

# ¿En qué sociedad vivimos?

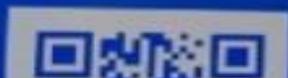
## ANARQUÍA ESPIRITUAL Y MORAL DE LA SOCIEDAD



- a) Es una sociedad que se caracteriza por la violencia
- b) Medios de comunicación agresivos
- c) Violencia Doméstica
- d) El auge del aborto
- e) Aumento del consumo de alcohol y droga en la preadolescencia y adolescencia

- f) Comienzo cada vez más temprano de la prostitución, drogadicción y delincuencia.
- g) Distorsión de la sexualidad (ideología de género)
- h) Aumento de suicidios en adolescentes
- i) El matrimonio y la familia está en crisis
- j) Crisis de autoridad de los padres
- k) Eutanasia

**LAS AULAS SON PARA  
APRENDER, NO PARA  
ADOCTRINAR!**



Se abrieron grietas en la sociedad, por las que se filtraron “antivalores”, modas, ideologías que fueron socavando las bases y se llegó a la realidad actual.

¿Tengo total libertad para oponerme a este sistema que está destruyendo a la sociedad, y por ende puede destruir a mi familia?

Y esto no depende del nivel social, económico o cultural de la familia.

Depende sí de los principios sobre los cuales se fundó, estos deben ser de carácter espiritual, moral y ético.

Ningún plan social o educativo tendrá éxito jamás, si no se reflotan los valores tan altos que forjaron nuestra sociedad, y que están reflejados en la Constitución de la República.

**Los valores no cambian con las modas, los gobiernos o las épocas, son valores intrínsecos del ser humano, ¡indiscutibles y permanentes!**

Por otro lado, si hoy pretendiéramos que la ley recoja “situaciones que son producto de las transformaciones sociales”, mañana podríamos llegar al reconocimiento de situaciones aberrantes, amparando legislativamente, por ejemplo, **la poligamia, el incesto, la pedofilia**, etc., lo que significaría una clara violación a los principios constitucionales que nos han regido sabiamente.

- ✓ Respeto por los padres (art.6 de la Const. Política de Perú y (4to.mandamiento Éxodo 20:12).
- ✓ Respeto a los abuelos (Lv.19:32), a los ancianos.
- ✓ Respeto a los docentes.
- ✓ Existencia de límites.
- ✓ Existencia de una autoestima correcta; combatir el bullying...
- ✓ Lo bueno de aprender, educarse, instruirse.
- ✓ Amor al trabajo (II Ts. 3:10).
- ✓ Integridad, honestidad, responsabilidad, sinceridad, confianza,
- ✓ Amor a la familia y al prójimo (¡el resumen de todo!).
- ✓ Que el término “sexualidad” es mucho más amplio que el término “sexo”; una educación sexual correcta y no la ideología de género



De lo anterior se deduce que, impartiendo en la Enseñanza Pública, el contenido de las Guías de Educación Sexual (ideología de género) se confunde la “enseñanza” con la “educación” y el Estado se arrogaría para sí “la educación”, *violando las normas de carácter nacional e internacional.*

# **REFLEXIONES**



**No me preocupa el grito de los violentos, de los corruptos, de los deshonestos, de los sin ética. Lo que más me preocupa es el silencio de los buenos.**

**Martin Luther King**

**El mundo es un lugar peligroso, no por causa de los que hacen el mal, sino por aquellos que no hacen nada para evitarlo.**

**Albert Einstein**

**El mundo moderno ha perdido temporalmente a Dios y, sin él, no puede vivir.**

**León Tolstoi**