

Desafíos para compartir los Datos de Investigación Abiertos en el Perú

Por Julio Santillán Aldana
Colectivo Open Access Peru
6 de mayo de 2024



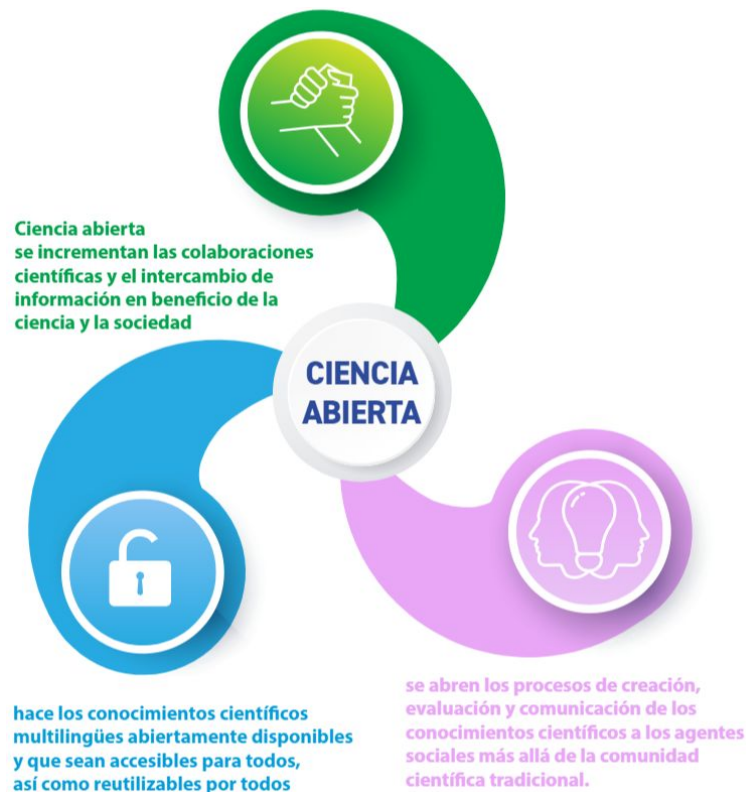
Contenido

1. Ciencia Abierta
2. Datos de investigación abiertos
3. Beneficios de los datos de investigación abiertos
4. Diferencia entre datos de investigación abiertos y datos gubernamentales abiertos
5. Desafíos para la adopción de datos de investigación abiertos



1 Ciencia Abierta

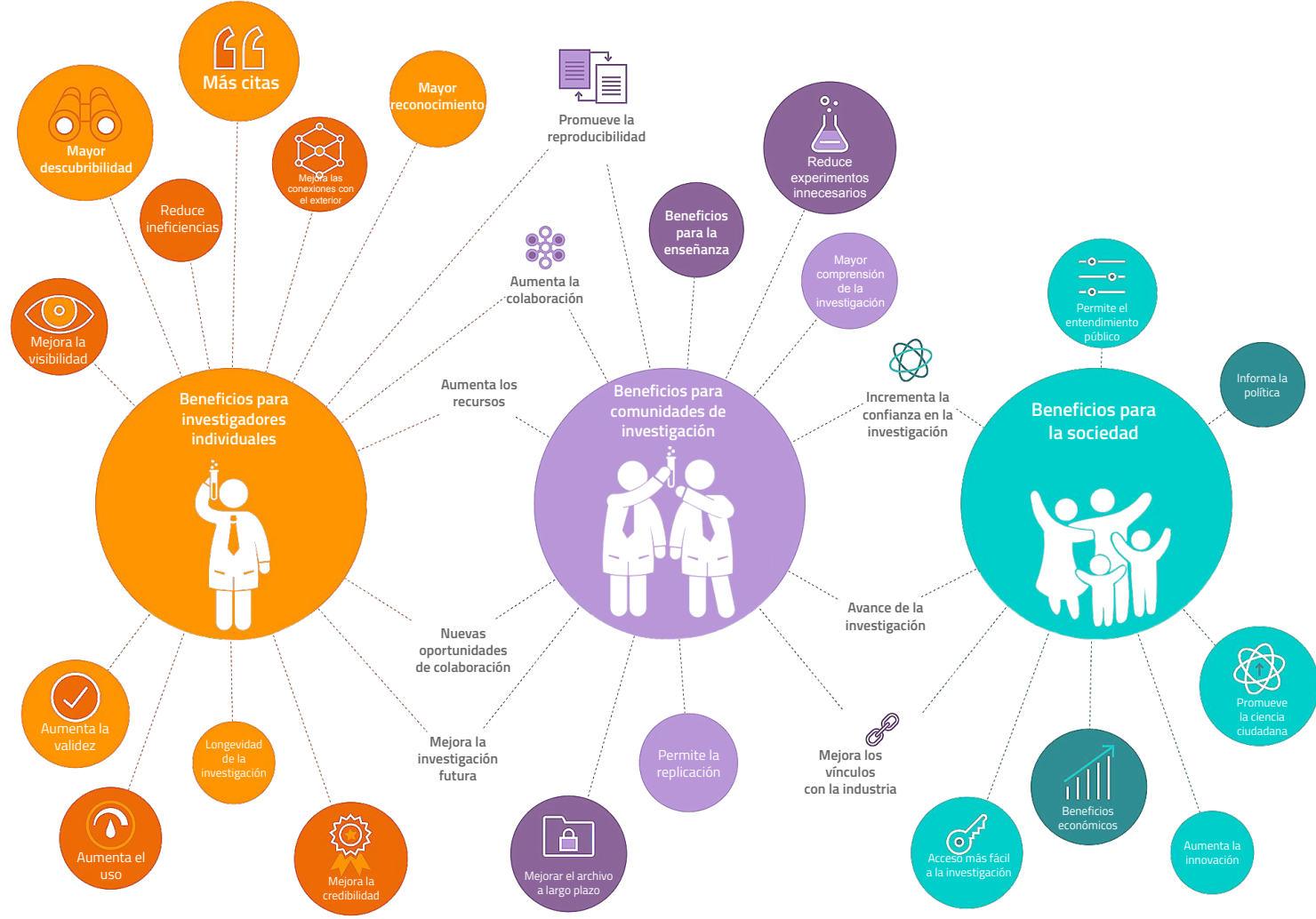
La UNESCO define la ciencia abierta como: un constructo inclusivo que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que **los conocimientos científicos multilingües estén abiertamente disponibles y sean accesibles para todos, así como reutilizables por todos**, se incrementen las colaboraciones científicas y el intercambio de información en beneficio de la ciencia y la sociedad, y se abran los procesos de creación, evaluación y comunicación de los conocimientos científicos a los agentes sociales más allá de la comunidad científica tradicional (UNESCO, 2021).



2 Datos de investigación abiertos

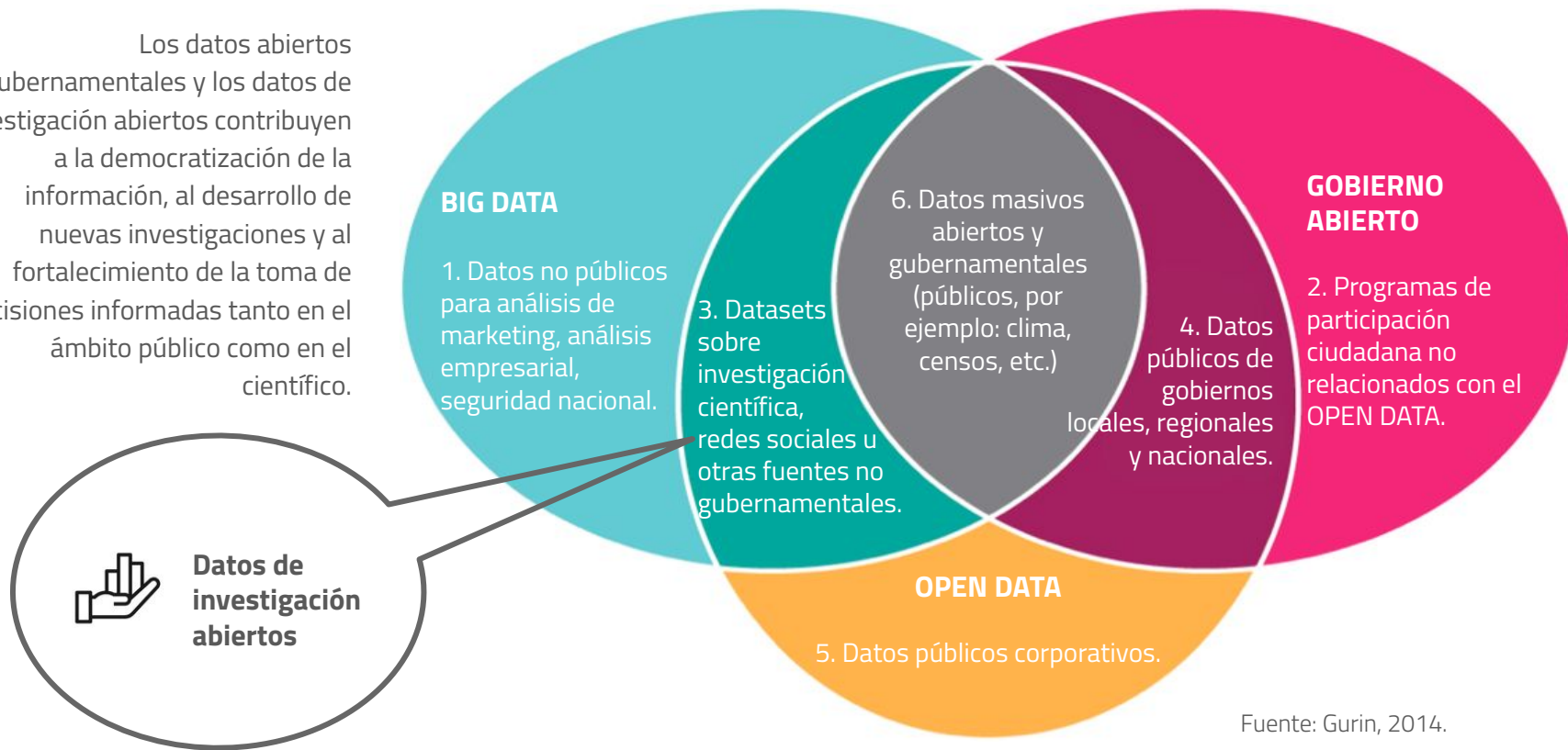
Los datos de investigación abiertos son **datos de acceso gratuito que pueden ser reutilizados, remezclados y redistribuidos para la investigación académica y la docencia, entre otros usos**. Idealmente, los datos abiertos no tienen restricciones para su reutilización y redistribución y cuentan con licencias acordes a ello (Bezjak et al., 2018).





4 Diferencia entre datos de investigación abiertos y datos gubernamentales abiertos

Los datos abiertos gubernamentales y los datos de investigación abiertos contribuyen a la democratización de la información, al desarrollo de nuevas investigaciones y al fortalecimiento de la toma de decisiones informadas tanto en el ámbito público como en el científico.



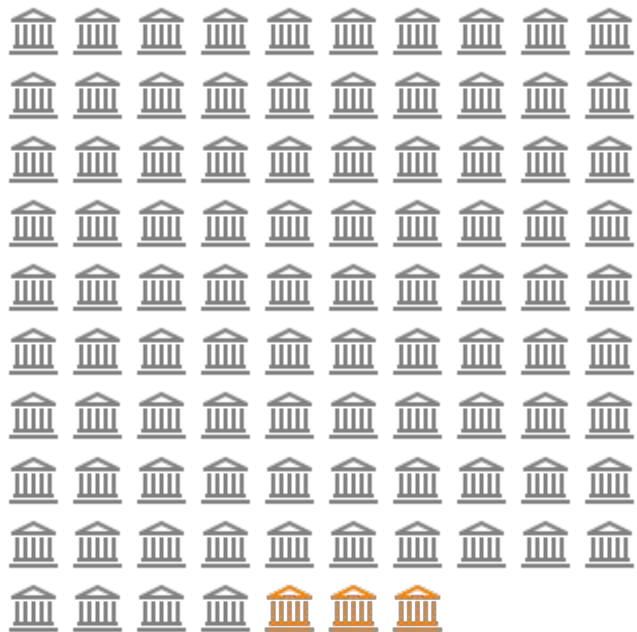
5 Desafíos para la adopción de datos de investigación abiertos

ID	País	Repositorios de datos abiertos de investigación
1	Brazil	21
2	Colombia	14
3	Argentina	9
4	Chile	6
5	Perú	4
6	Ecuador	1



1 21

5 Desafíos para la adopción de datos de investigación abiertos



3

Solo 3 universidades peruanas de 97 licenciadas cuentan con repositorios de datos abiertos de investigación: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad del Pacífico, y Universidad San Ignacio de Loyola (RE3DATA,2024).

5 Desafíos para la adopción de datos de investigación abiertos

ID	Factores	Detalle
1	Falta de cultura de ciencia abierta	En el Perú, la cultura de compartir datos y colaborar abiertamente en la investigación aún no está plenamente desarrollada. Esto puede deberse a diversos factores, como la presión por publicar en revistas de alto impacto, la preocupación por la competencia y la falta de incentivos para compartir datos.
2	Infraestructura tecnológica deficiente	La infraestructura tecnológica necesaria para almacenar, administrar y compartir datos de investigación abiertos de manera eficiente no siempre está disponible o es accesible en el Perú. Esto puede dificultar el proceso de publicación y acceso a datos abiertos.
3	Marco legal y regulatorio incompleto	El marco legal y regulatorio en el Perú no está completamente desarrollado para apoyar la ciencia abierta y el acceso a datos de investigación abiertos. Esto puede generar incertidumbre y obstáculos para la implementación de estas prácticas.
4	Falta de capacitación y conocimiento	Muchos investigadores peruanos no están familiarizados con las prácticas de ciencia abierta y los beneficios de compartir datos de investigación. Esto puede generar dudas y resistencia a la adopción de estas prácticas.



Referencias

- Bezjak, S., Clyburne-Sherin, A., Conzett, P., Fernandes, P., Görögh, E., Helbig, K., Kramer, B., Labastida, I., Niemeyer, K., Psomopoulos, F., Ross-Hellauer, T., Schneider, R., Tennant, J., Verbakel, E., Brinken, H., & Heller, L. (2018). Open science training handbook. [object Object]. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.1212496>
- GFZ German Research Centre For Geosciences, Humboldt-Universität Zu Berlin, Germany Karlsruhe Institute Of Technology (KIT), Purdue University Libraries, Bertelmann, R., Buys, M., Cousijn, H., Dierolf, U., Elger, K., Fenner, M., Ferguson, L. M., Fritze, F., Fuchs, C., Goebelbecker, H.-J., Gundlach, J., Kindling, M., Kloska, G., Klump, J., Kramer, C., ... van de Sandt, S. (2013). Registry of research data repositories. <https://doi.org/10.17616/R3D>
- Gurin, J., & University, N. Y. (15 de abril de 2014). Big data and open data: What's what and why does it matter? The Guardian. <https://www.theguardian.com/public-leaders-network/2014/apr/15/big-data-open-data-transform-government>
- Unesco (Ed.). (2021). Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa
- RE3DATA. (06 de mayo de 2024). Registry of Research Data Repositories. <https://www.re3data.org/>
- Scientific Data, & Astell, M. (2017). Benefits of open research data infographic. <https://doi.org/10.6084/M9.FIGSHARE.5179006.V3>



Desafíos para compartir los Datos de Investigación Abiertos en el Perú

Por Julio Santillán Aldana
Colectivo Open Access Peru
info@accesoabierto.pe

