

# Estrategias del Sector Educación para el desarrollo de la Infraestructura Educativa

**Magnet Márquez Ramírez**  
**Ministra de Educación**

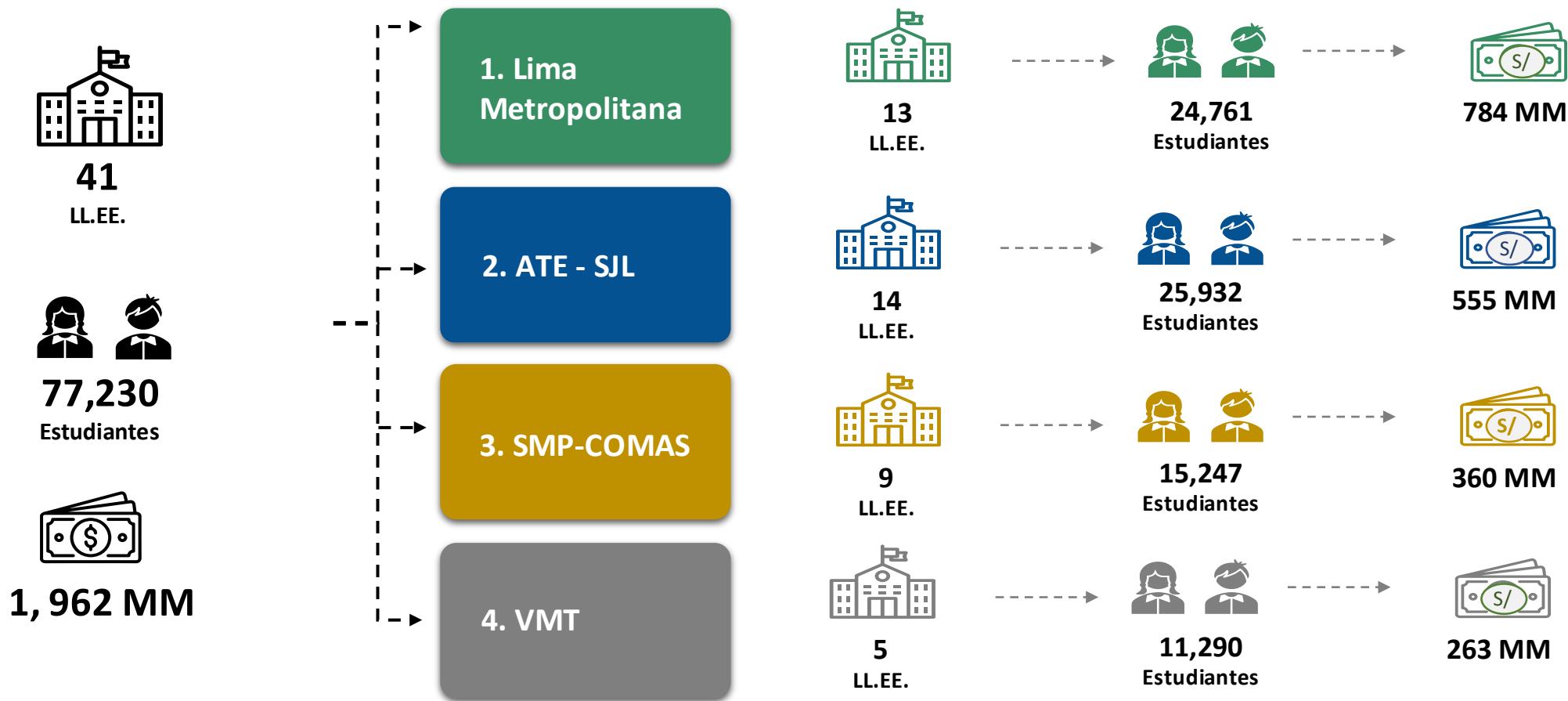
20 de junio de 2023



1

# Gestiones realizadas en los procesos de promoción de la inversión privada para la modernización de 41 CER en Lima Metropolitana.

## Proyectos IPC CER Lima – APP



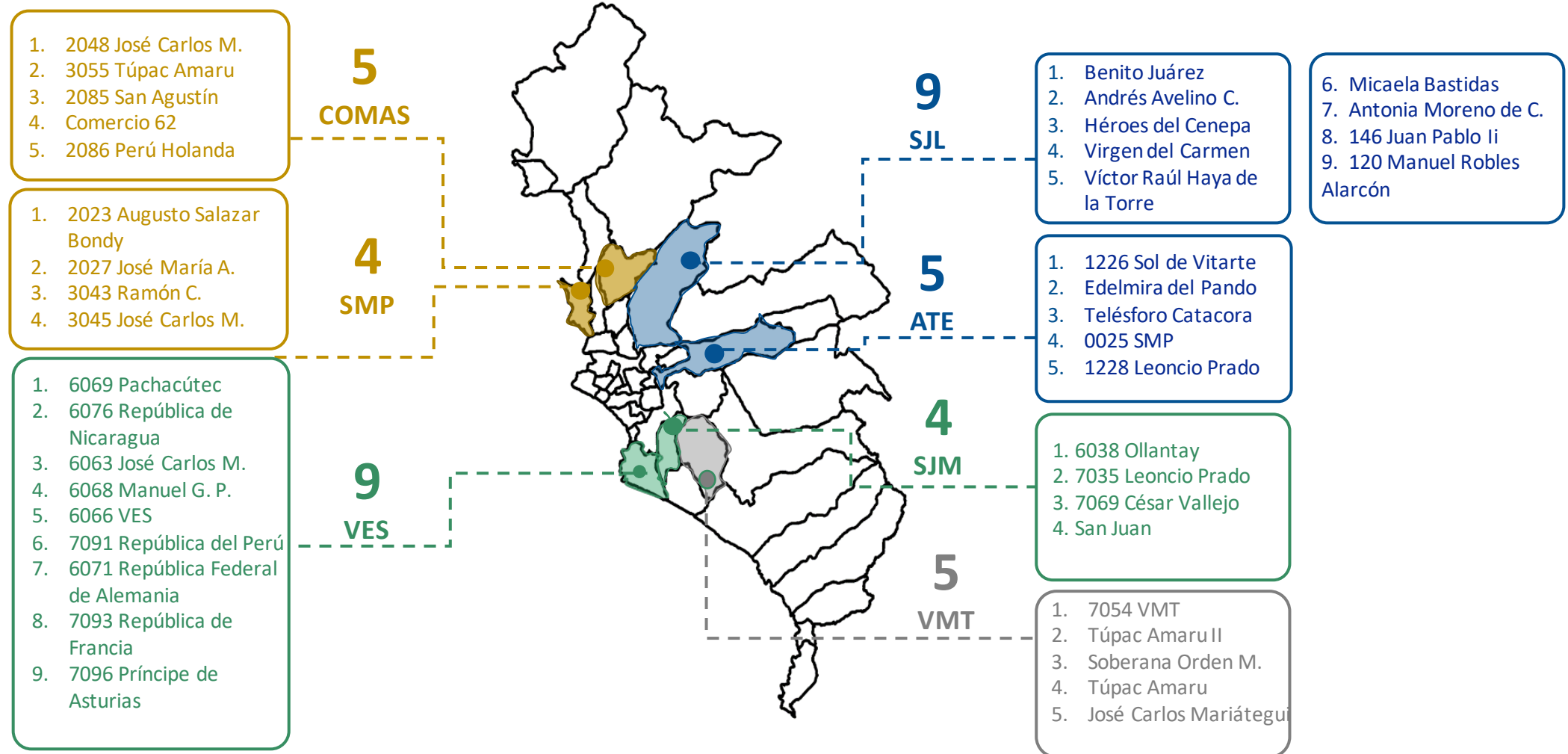
IPC: Iniciativa Privada Cofinanciada

Montos expresados en soles

Fuente: Banco de inversiones

# 1 Gestiones realizadas en los procesos de promoción de la inversión privada para la modernización de 41 CER en Lima Metropolitana.

## Locales educativos incluidos en la IPC CER Lima





**1**

**Gestiones realizadas en los procesos de promoción de la inversión privada para la modernización de 41 CER en Lima Metropolitana.**

## Fases de los proyectos APP: Estado de las IPC CER Lima



1

**Gestiones realizadas en los procesos de promoción de la inversión privada para la modernización de 41 CER en Lima Metropolitana.**

## **Destrahe: acciones realizadas**

---

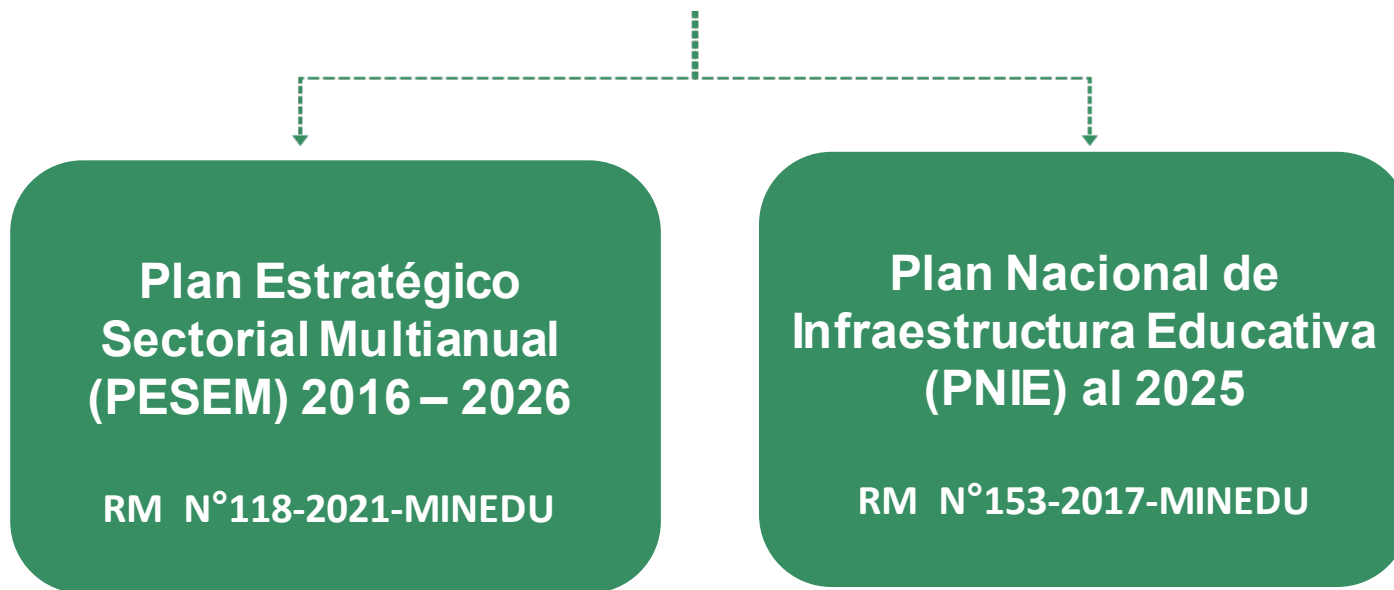
- “Disposiciones para la inclusión o exclusión de II.EE. al modelo de servicio educativo JEC” (RVM N° 079-2023-MINEDU).
- Aplicación del modelo de servicio educativo JEC en 27 II.EE. (RM N° 354-2023-MINEDU, RM N°451-2014-MINEDU).
- Definición del marco normativo técnico para los Planes de Reubicación Temporal (PRT).
- Identificación de 49 terrenos para el Plan de Reubicación Temporal (PRT).
- Definición de las Especificaciones técnicas, del listado de mobiliario y equipamiento de Talleres de Educación para el Trabajo.

## 2 Visión del sector sobre el desarrollo de infraestructura educativa bajo los mecanismos APP, OXI y PA.

### Instrumentos de planificación para el desarrollo de la Infraestructura Educativa

#### Visión del sector

En el marco del:



## 2 Visión del sector sobre el desarrollo de infraestructura educativa bajo los mecanismos APP, OXI y PA.

### Instrumentos de planificación para el desarrollo de infraestructura educativa

#### Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2016 – 2026

**OEI 4:** Mejorar la seguridad, calidad y funcionalidad de la infraestructura educativa y deportiva; así como su mobiliario y equipamiento.

#### Meta:

***Al 2026 el 50% de locales escolares de educación básica regular tendrán aulas en buen estado.***

## 2 Visión del sector sobre el desarrollo de infraestructura educativa bajo los mecanismos APP, OXI y PA.

### Instrumentos de planificación para el desarrollo de infraestructura educativa

#### Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE) al 2025

**Contiene:**

- Diagnóstico de la infraestructura educativa pública.
- Estimación de la brecha y necesidades de inversión al 2025.

Brecha inicial (2017):



100,499 MM

Brecha actualizada (2022):



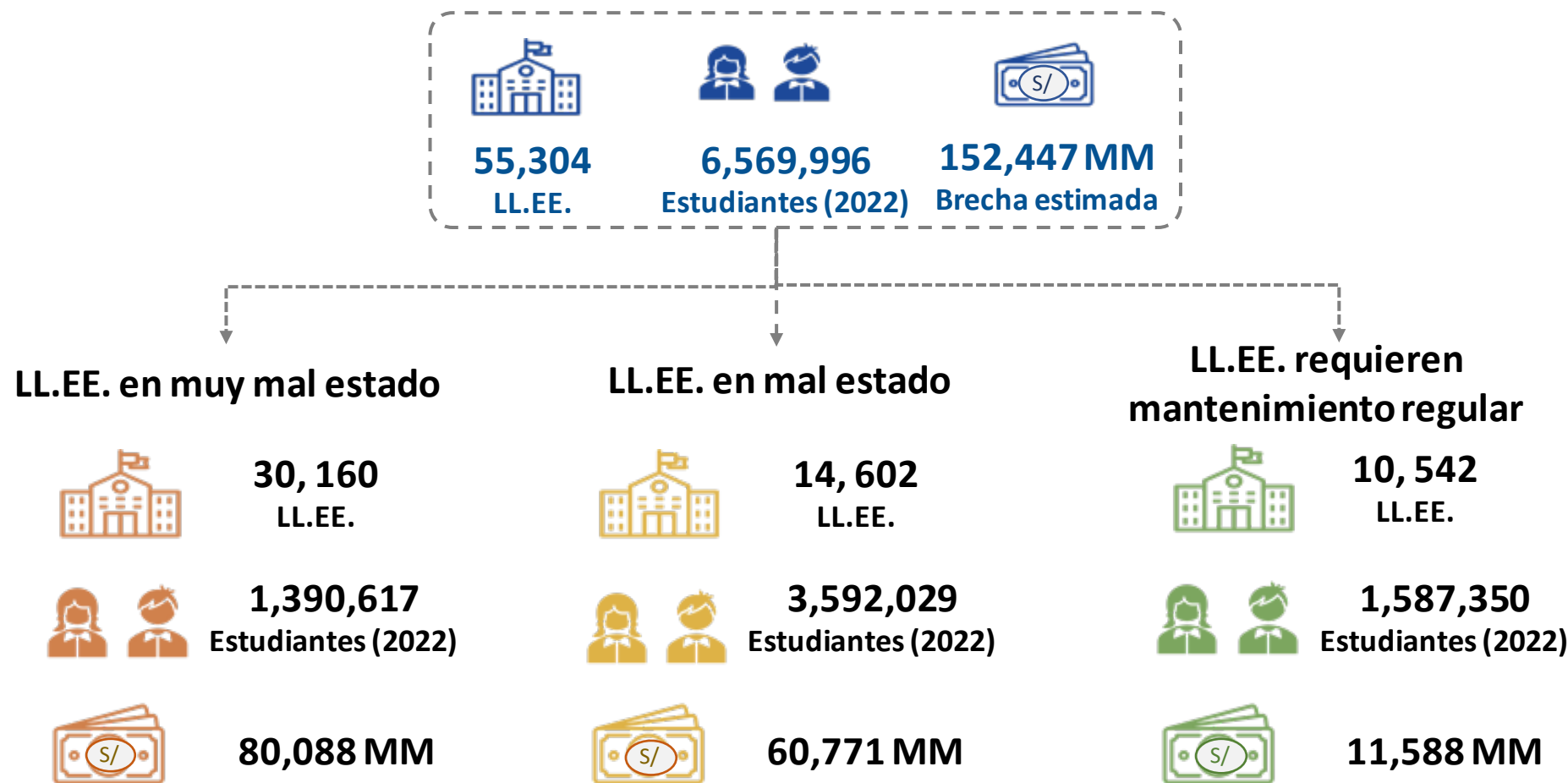
152,447 MM





## 2 Visión del sector sobre el desarrollo de infraestructura educativa bajo los mecanismos APP, OXI y PA.

### Situación de la infraestructura educativa

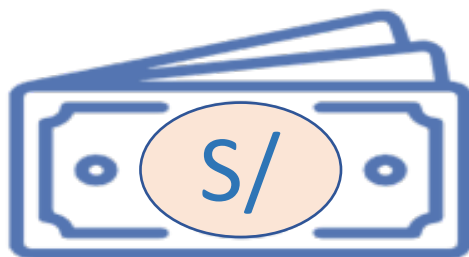




## 2 Visión del sector sobre el desarrollo de infraestructura educativa bajo los mecanismos APP, OXI y PA.

### Alianzas Público – Privadas para el cierre de brechas

---



**Recursos públicos  
insuficientes**



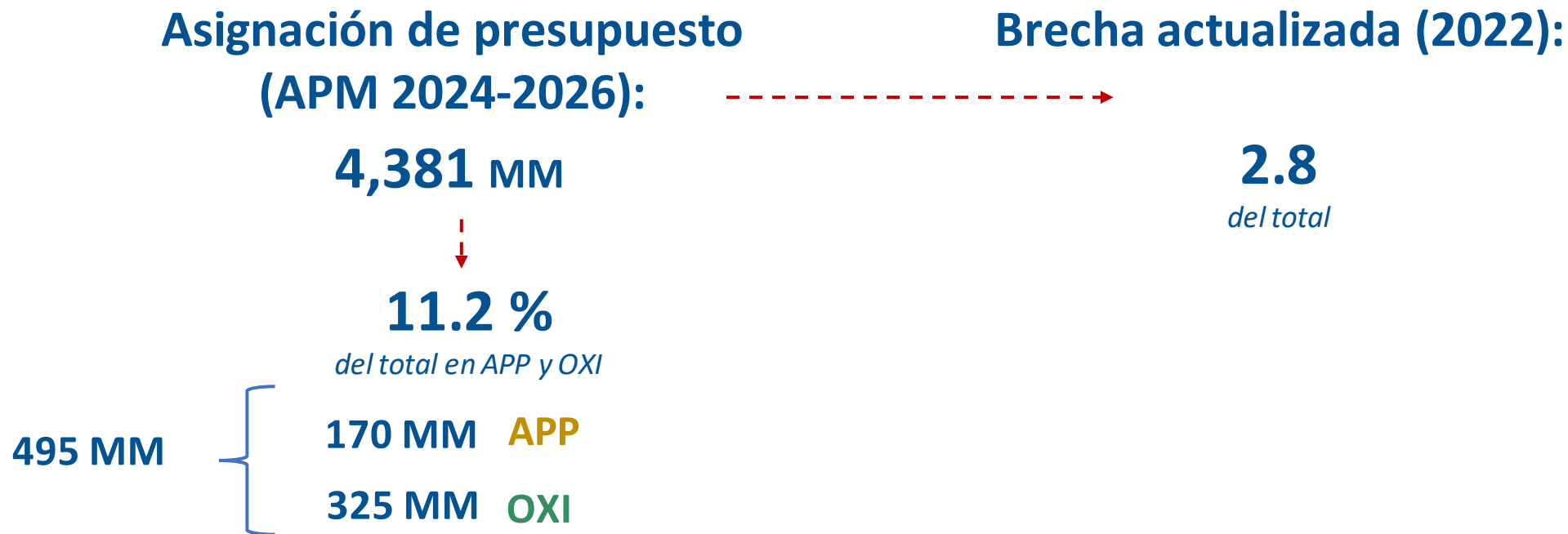
**Brecha**



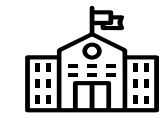
**Alianzas público  
privadas**

### 3 Medidas para el cierre de brechas de infraestructura educativa a través de APP.

## Asignación de Inversiones para el cierre de brechas 2024 - 2026



# Cartera APP Priorizada



56 LLEE



87,205 Estudiantes



2,992 MM

## 1. Planeamiento y Programación

## 2. Formulación

## 3. Estructuración

## 4. Transacción

## 5. Ejecución Contractual

**Iniciativa Estatal Cofinanciada**

IEC EBR Centro Norte

5 LLEE

269 MM

**Iniciativa Estatal Cofinanciada**

IEC COAR Nor Oriente

4 LLEE

301 MM

**Iniciativa Privada Cofinanciada**

IPC Cusco

3 LLEE

233 MM

**Iniciativa Privada Cofinanciada**

IPC CER LIMA

41 LLEE

1962 MM

**Iniciativa Privada Cofinanciada**

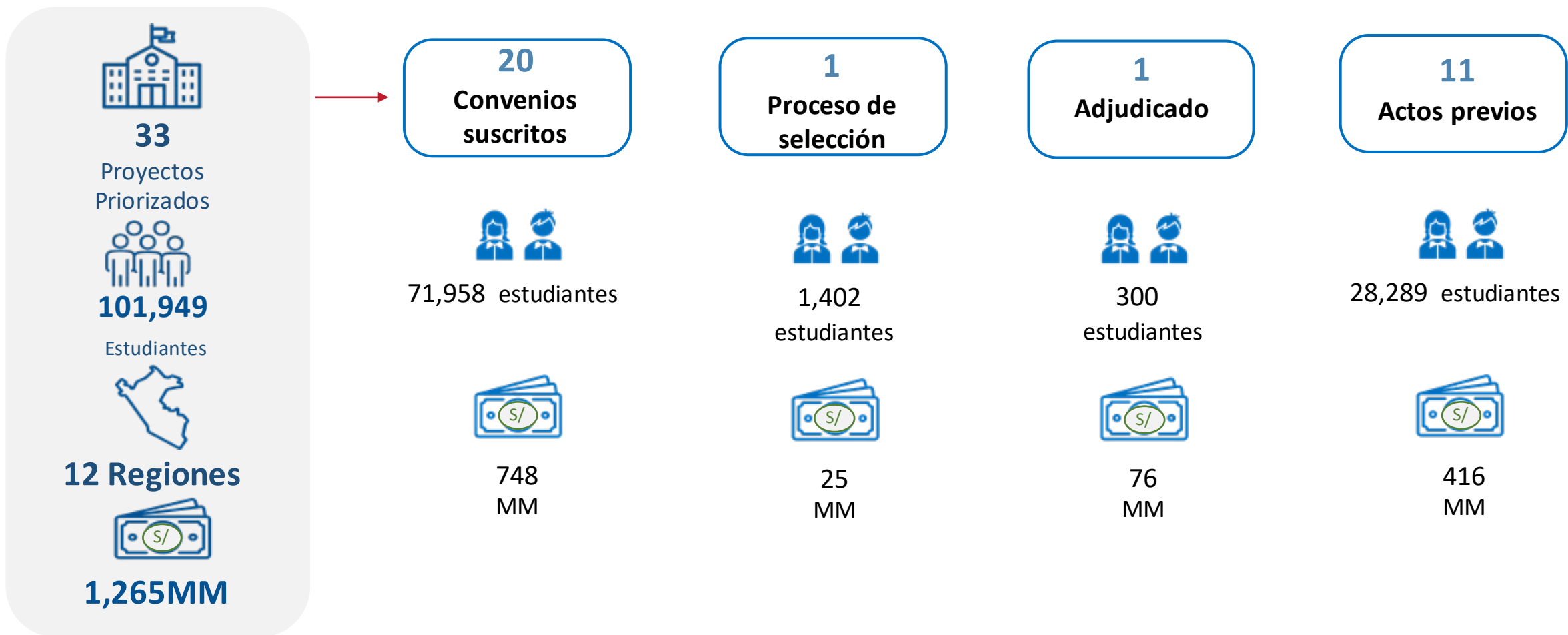
IPC COAR Centro

3 LLEE

227 MM

### 3 Medidas para el cierre de brechas de infraestructura educativa a través de APP.

#### Cartera OXI priorizada



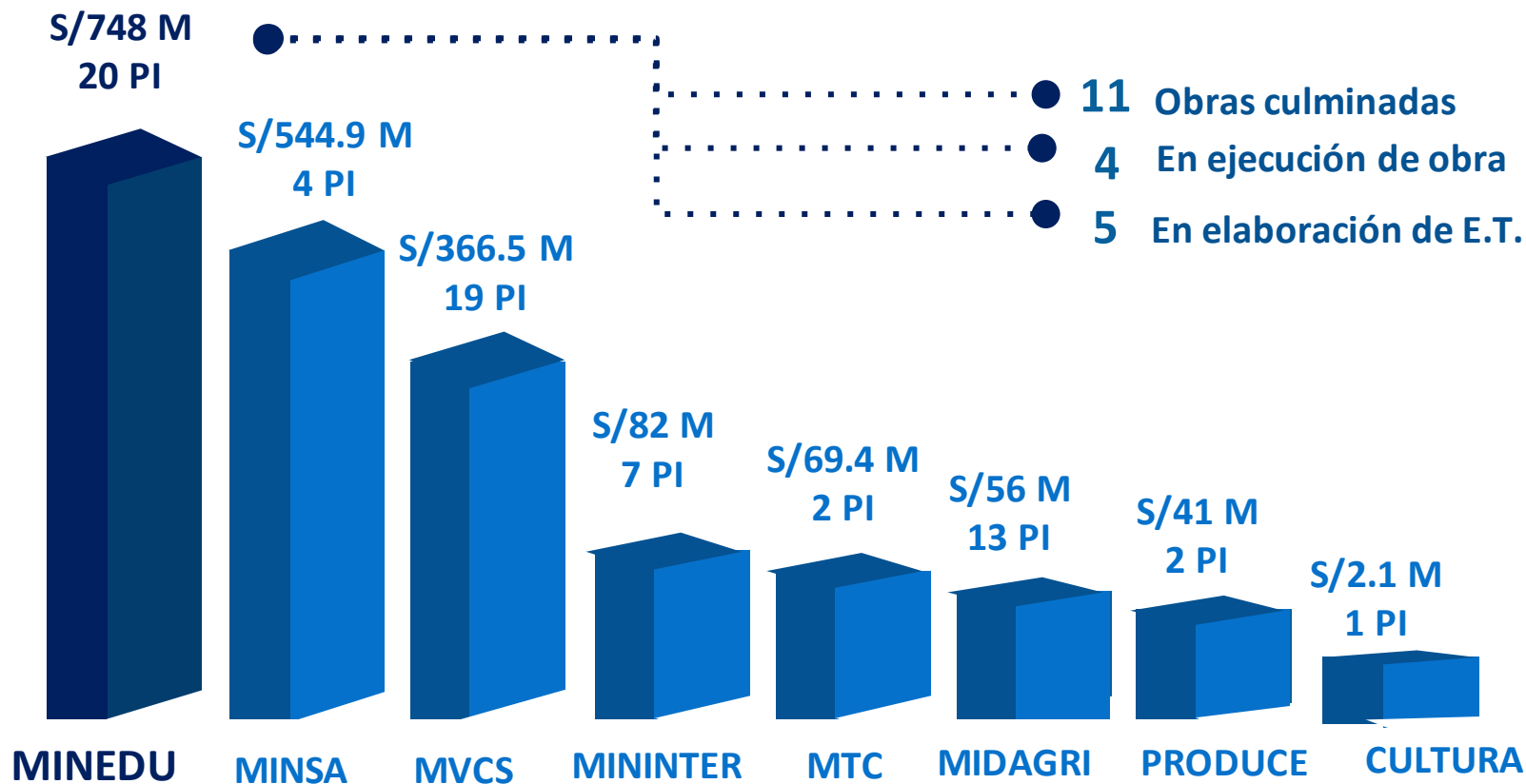
### 3 Medidas para el cierre de brechas de infraestructura educativa a través de APP.

## Cartera OXI en proceso de priorización



### 3 Medidas para el cierre de brechas de infraestructura educativa a través de APP

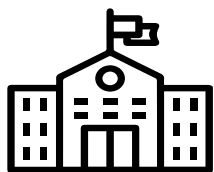
## Posicionamiento del sector en Obras por Impuestos - OXI



Fuente y Elaboración: Dirección de Inversiones Descentralizadas - ProInversión.

(1) Al 31 de diciembre de 2022

## OXI – Proyectos culminados



**11**

Proyectos culminados



**40 MIL**

Estudiantes beneficiados



**5**

Regiones: Ancash, Ica, Lima, Piura y Moquegua



**358 MM**

Inversión



# Oxl – Proyectos culminados

**1. N° 22724 Teresa de La Cruz** **2018 - ICA**

S/ 5.5 M

180 Estudiantes por año

isa REP



**2. Manuel Scorza** **2019 - PUCUSANA**

S/ 2.4 M

114 Estudiantes por año

LINDLEY



**3. COAR PIURA** **2020 - PIURA**

S/ 75.8 M

300 Estudiantes por año

BCP



# Oxl – Proyectos culminados



4. N° 14746  
Dios es Amor

S/ 15.5 M

584  
Estudiantes por año

**BCP**

2021 - PIURA



5. COAR ICA

2018 - ICA

S/ 103.2 M

300  
Estudiantes por año

**BCP**

# OxI – Proyectos culminados

6. San Juan de Pararin

S/ 13.4 M

292 Estudiantes por año



2022 - ANCASH



7. Libertador San Martín

S/ 33.4 M

380 Estudiantes por año



2022 - ANCASH



8. San Ramón I.E. SAN RAMÓN - CHULUCANAS

S/ 30.7 M

780 Estudiantes por año



2022 - PIURA



# Oxi – Proyectos culminados

9. N° 20436 Rosa Suarez Rafael

S/ 9.7 M

429 Estudiantes por año

isa REP



10. Fe y Alegría N° 52

S/ 35.6 M

857 Estudiantes por año

SOUTHERN COPPER SOUTHERN PERU

2023 - ANCASH



11. Virgen de Fátima

S/ 33 M

417 Estudiantes por año

ANTAMINA

2023 - MOQUEGUA



4

**Definición de los plazos para evaluar el modelo de servicio educativo para mantener la JEC cuando el predio de la institución así lo permita**

## Definición de Modelo de Servicio Educativo

El modelo de servicio educativo JEC obedece al cumplimiento de los criterios establecidos en la Norma Técnica que son los siguientes:

### 5.3. Criterios de selección para solicitar la inclusión al MSE JEC

Para solicitar la inclusión al MSE JEC, la IE debe cumplir de manera conjunta con los siguientes criterios:

- a) Contar con el acuerdo de la comunidad educativa para requerir la implementación del MSE JEC.
- b) Contar por lo menos con 100 estudiantes en zona rural, o 125 estudiantes en zona urbana.
- c) El nivel secundaria debe funcionar en el turno mañana.
- d) Tener disponibilidad de aulas y otros espacios educativos en cantidad suficiente para implementar la propuesta pedagógica y de gestión del modelo.
- e) No pertenecer a otro MSE.
- f) Contar con local escolar con acceso a energía eléctrica por red pública en funcionamiento.
- g) Contar con servicio de agua potable y alcantarillado.
- h) El local educativo debe encontrarse en condiciones de habitabilidad, sin riesgo para la vida de los miembros de la comunidad educativa.

Para cumplir con el criterio a), se deberá contar con el acuerdo de implementar el MSE JEC, aprobado por los representantes de los siguientes actores de la comunidad educativa: personal directivo, docentes, padres de familia y administrativos, debidamente sustentado según formato de acta del anexo N° 1.

## 5 Identificación de los predios para los planes de reubicación temporal (PRT) o planes de contingencia

### Plan de Reubicación Temporal (PRT)

**49** Predios identificados para 40 LL.EE:



16 Municipalidades y 3 SBN.



**1** Predio en proceso de identificación  
(nivel primaria de la IE 2027 José María Arguedas – SMP)



Gracias