



## **INFORME DEL GRUPO DE TRABAJO EDUCACIÓN BÁSICA**

### **1. PRESENTACIÓN**

El presente informe corresponde al periodo anual de sesiones 2021- 2022, contiene las actividades realizadas por los Congresistas miembros del Grupo de Trabajo "Educación Básica". Asimismo, recoge los informes presentados por parte de los representantes de las diferentes instituciones públicas. La información se ha recibido a través de pedidos de información, sesiones, mesas de trabajo y reuniones; en este informe se presenta la descripción de las diversas actividades realizadas.

### **2. CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO**

En la Primera Sesión Descentralizada de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte llevada a cabo en la Región Arequipa el 31 de agosto de 2021 se aprobó la creación del Grupo de Trabajo "Educación Básica" para el Periodo Legislativo 2021-2022 designando como coordinador del citado grupo de trabajo al congresista Eduardo Enrique Castillo Rivas

Asimismo, mediante Oficio 074-2021/2022-EECR-CR y Oficio 081-2021/2022-EECR-CR de fecha 27 y 29 de setiembre del 2021, respectivamente, se comunicó al presidente de la Comisión que los congresistas Diana Carolina Gonzales Delgado, María del Pilar Cordero Jon Tay y Pedro Edwin Martínez Talavera se incorporarían como miembros del Grupo de Trabajo Educación Básica.

### **3. OBJETIVOS**

Los objetivos del grupo de trabajo Educación Básica son los siguientes:

Velar por una eficiente y eficaz Educación Básica, para todos los estudiantes de todas y cada una de las regiones del país, a través del análisis de las políticas educativas, de los índices de avance del aprendizaje de los estudiantes, del contenido de los textos escolares, haciendo seguimiento de la inversión en infraestructura educativa y mediante el fortalecimiento de las Unidades de Gestión Educativas Locales (UGELES).



## **4. SESIONES**

### **4.1. SESIÓN DE INSTALACIÓN**

Se llevó a cabo el 08 de noviembre de 2021 a las 08:00 am. de manera virtual. En dicha sesión se aprobó el Plan de Trabajo, así como se acordó invitar a una próxima sesión a la Directora General de la Dirección General de Educación Básica Regular del Ministerio de Educación.

### **4.2. PRIMERA SESIÓN**

Llevada a cabo el 10 de noviembre de 2021 a las 8:00am. de manera virtual. Se tuvo como invitados a María Victoria Madrid Mendoza, Directora Ejecutiva de la Dirección Regional de Educación Calla, Elvis Bonifaz López, Director Ejecutivo de la Dirección Regional de Educación Piura, Kathey Mercedes Pacheco Vargas, Directora Ejecutiva de la Dirección Regional de Salud Callao y José Nizama Elías, Director Ejecutivo de la Dirección Regional de Salud Piura, quienes informaron sobre las acciones y medidas que vienen realizando para implementar el Eje N°1: Recuperación y consolidación de aprendizajes de los estudiantes de la Educación, del Plan Nacional de Emergencia del Sistema Educativo que se emitió con el Decreto Supremo 014-2021-MINEDU.

La Dirección Regional de Educación del Callao, indicó que el retorno a clases se venía aplazando debido a la condición de vulnerabilidad por comorbilidades que sostenían diversos docentes, razón por la cual se solicitó mediante Oficio 011-2021/2022-GTEB-CR, el registro de personal docente y administrativo de las I.E de la región Callao que tienen condición de vulnerabilidad por comorbilidades; listado de I.E. que ya reiniciaron la semipresencialidad y el cronograma de DREC para el reinicio de las I.E restantes, así como el detalle de las actividades y estrategias que vienen desarrollando como máxima institución educativa de la región Callao, en el marco de la implementación del Plan Nacional de Emergencia Educativa del Perú, del Ministerio de Educación.

Por su parte la Dirección Regional de Educación indicó que recientemente habían dado inicio a las clases presenciales algunas escuelas, sin precisar el número exacto ni el cronograma del reinicio de las restantes, por lo que solicitamos, a través del Oficio 012-2021/2022-GTEB-CR, un informe de las I.E. que ya reiniciaron la semipresencialidad y el cronograma de DREP para el reinicio de las I.E restantes, así como el detalle de las actividades y estrategias que vienen desarrollando como máxima institución educativa de la región Piura, en el marco de la implementación del Plan Nacional de Emergencia Educativa del Perú, del Ministerio de Educación.

A las semanas siguientes, el retorno a la semipresencialidad y presencialidad fue progresivo en ambas regiones.



### 4.3. SEGUNDA SESIÓN

Llevada a cabo el 07 de febrero del 2022, a las 10:00 a.m. de manera virtual, tuvo como invitada a la Directora de Educación Inicial del Ministerio de Educación.

Con respecto a la elaboración de los documentos de gestión que viene desarrollando la Dirección de Educación Básica Regular en favor de los programas no escolarizados de educación inicial – PRONOEIS para el retorno a sus servicios educativos semipresenciales en el mes de marzo 2022, la funcionaria indicó que los PRONOEIS se rigen por los lineamientos establecidos para el retorno a clases presenciales y semipresenciales de educación básica regular y al igual que ellos, han asignado un presupuesto para la compra de kits que permitan cumplir con el protocolo covid-19.

Con respecto a los requerimientos de presupuesto de los gobiernos regionales, para la activación de los PRONOEIS para el año 2022, indicó que desconoce si los gobiernos regionales han solicitado presupuesto para PRONOEIS.

Finalmente, indicó que su despacho viene realizando coordinaciones con otras direcciones del Ministerio de Educación, propuestas correspondientes a asignación de presupuesto para incremento del pago de las promotoras y atención de la infraestructura de los PRONOEIS, motivo por el cual, el mismo día se cursó el Oficio 0048-2021/2022-GTEB-CR, dirigido al Ministro de Educación, solicitando los oficios, solicitudes y demás actuados administrativos que sustenten lo indicado, para que desde el despacho podamos realizar las coordinaciones posteriores con dichas oficinas y/o jefaturas, en favor de los PRONOEIS de todo el Perú. MINEDU remitió en respuesta el oficio N°00675-2022-MINEDU/SG.

Posteriormente a la reunión, se consultó mediante oficio a los gobiernos regionales sobre las acciones y planes que vienen desarrollando en sus diferentes jurisdicciones para el desarrollo y mejora de estos Programa no escolarizados:

Acciones y planes que vienen desarrollando en favor del Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS) para el retorno a sus servicios educativos en el mes de marzo 2022.

- Presupuesto asignado al PRONOIE en el año 2021 y 2022.
- Cantidad de profesoras coordinadoras, promotoras educativas comunitarias y programas educativos en la región.

### 5. MESA DE TRABAJO

Se llevó a cabo el 16 de noviembre de 2021 a las 10:00 am, de manera virtual, a fin tratar sobre la problemática de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial PRONOEIS.



Asistieron como invitados representantes del Ministerio de Educación, del Ministerio de Economía y Finanzas, del Ministerio de Inclusión, del Ministerio de Salud, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, de la Asociación Nacional de Gobierno Regionales, de la Asociación Nacional de Municipalidades y de la Asociación Nacional de Coordinadoras de PRONOEIS.

En el desarrollo de la sesión, cada uno de los sectores indicó las políticas que vienen desarrollando en relación a estos programas: Las inversiones, coordinaciones, actividades y estrategias y formas diversas que los involucran de una u otra forma con los PRONOEIS.

De esta manera, MINEDU indicó que los PRONOEIS, orgánicamente dependen de la Dirección de Educación Básica Regular y como tal, reciben saldos presupuestales para las propinas y viáticos de las promotoras, y que para el año 2022 se había considerado un presupuesto adicional de kits covid-19.

Por su parte MINSA centró su exposición en las estrategias de control de niño sano, sin detallar cómo se desarrolla la coordinación con los PRONOEIS, tampoco se abordó el tema de presupuesto ni políticas específicas.

El Ministerio de Inclusión se abocó a detallar las metas que Qali Warma tiene a nivel nacional en coordinación con estos programas no escolarizados, e informó sobre los objetivos para este 2022.

La Dirección Nacional de Beneficencias del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables indicó que, a través de las Beneficencias se han reportado actividades de apoyo a PRONOEIS, pero esto bajo los criterios de cada gestión, recordando que las Beneficencias tienen autonomía administrativa y presupuestaria.

## **6. OTRAS REUNIONES DE TRABAJO**

### **SOBRE EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES UNIVERSITARIAS**

A inicios de diciembre, mientras grupos de padres de familia se movilizaban a nivel nacional para exigir el retorno a clases presenciales, tomé la iniciativa de promover el retorno a clases presenciales en las universidades, pues pude corroborar que no existía normativa que, ni derogara la normativa que suspendiera las actividades educativas universitarias de inicio de pandemia, ni aquella que promoviera lineamientos claros para un retorno seguro y gradual a las aulas universitarias.

#### **03 de diciembre de 2021**

Inicié las gestiones con una reunión con los rectores de la Universidad de Piura y de la Universidad Nacional de Piura, la cual se realizó el 3 de diciembre de 2021. En esta reunión los rectores indicaron



que en el mes de octubre MINSA habría realizado una exposición de lineamientos para el retorno a clases universitarias, pero después de ello, no habría generado ninguna normativa al respecto, por lo que sentían, se encontraban de manos atadas para reiniciar clases presenciales o semipresenciales.

La Universidad de Piura (UDEP) había realizado intercambios con universidades internacionales de Chile, Colombia y España, para recoger la experiencia del retorno a clases, y había constatado que el sistema híbrido no funcionaba, pues la implementación de clases presenciales al mismo tiempo que virtuales, exigía una inversión muy elevada que suponía costos en equipos tecnológicos y costos de recursos humanos para la asistencia de cada docente en aula.

Del mismo modo, indicaron que según las pasantías realizadas en universidades extranjeras de países que llevaban ventaja en el retorno a clases presenciales, habían concluido en 5 medidas importantes para un retorno seguro a clases:

1. Vacunas
2. Uso de doble mascarilla.
3. Distancia social pertinente de 1 metro.
4. Ventilación apropiada (ventanas abiertas).
5. Recirculación del aire y medida constante del mismo.

Inmediatamente me comuniqué con la Jefa de la Dirección de Educación Superior del Ministerio de Educación y solicité reunión en Lima para concretar medidas de retorno a clases.

#### **06 de diciembre de 2021**

Se desarrolló una reunión en la sede del Ministerio de Educación, con la participación de la Directora General de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, Catie Gonzáles, el Dr. Carlos Huanayai, Asesor de DIGESU.

La representante de la UDEP indicó que existe normativa que se generó al inicio de la pandemia, que establece la suspensión de actividades educativas, pero no ha salido ninguna norma que levante la suspensión.

El asesor de DIGESU indicó que MINSA debía pronunciarse con respecto al reinicio de clases universitaria presenciales, porque no existe documento al respecto, por lo tanto, faltaría protocolo sanitario de MINSA. Que las universidades son autónomas, según la Ley Universitaria y en ese sentido DIGESU solo brinda pautas a las Universidades de cómo regresar a educación híbrida.

Se acordó realizar una reunión con DIGESU, MINSA y SUNEDU y UDEP.



### **10 de diciembre de 2021**

Reunión con DIGESU, MINSA y SUNEDU y UDEP. Conclusiones:

MINSA indicó que acababa de desarrollar normativas que podían aplicarse para el retorno gradual a clases; sin embargo, al revisarse las normativas recientemente generadas, solo correspondían a directivas para la apertura de diversas actividades económicas y ninguna era explícita para la actividad educativa universitaria.

Que DIGESU venía culminando una directiva para el retorno a clases universitaria, la cual se encontraba en el área de asesoría legal de la Dirección y vería la luz en los próximos días.

### **14 de diciembre de 2021**

MINTRA debía pronunciarse sobre el tratamiento de los trabajadores no vacunados por decisión propia, ya que las universidades tienen un componente laboral administrativo para el correcto funcionamiento, por ello, mi despacho remitió el Oficio 0207-2021/2022-EECR-CR, el 14 de diciembre de 2021, dirigido a MINTRA solicitando información de directivas para tratamiento de trabajadores no vacunados.

Que, con fecha del 02 de febrero de 2022, el Ministerio de Trabajo remitió a mi despacho el Oficio N° 0144-2022-MTPE/1, en el que traslada el Memorando N° 0052-2022-MTPE/2, que a su vez brinda información de la normativa que sustenta el tratamiento para los trabajadores en modalidad presencial y remota.

### **08 de febrero 2022**

El día 8 de febrero, MINEDU ha dispuesto mediante Resolución Viceministerial N° 015-2022-MINEDU, la derogación de la RVM N° 081-2020-MINEDU, que aprobara la norma técnica denominada "Disposición para prevención, atención, monitoreo ante el Coronavirus (COVID-19), en universidades a nivel nacional", así como la RVM N° 085-2020-MINEDU, que aprobara las "Orientaciones para la continuidad del servicio educativo superior universitario, en el marco de la emergencia sanitaria, a nivel nacional", dispuesta por el DS N° 008-2020-SA.

Del mismo modo, dispone la derogación de la RVM N° 095-2020-MINEDU, que dispone de manera excepcional, la suspensión y/o postergación de clases, actividades lectivas, culturales, artísticas y/o recreativas que se realizan de forma presencial en los locales de las sedes y filiales de las universidades públicas y privadas, y escuelas de posgrado, en tanto se mantenga vigente el estado de emergencia nacional y la emergencia sanitaria dispuesta por COVID-19, y hasta que se disponga el restablecimiento del servicio educativo presencial.

Y finalmente aprueba el documento normativo "Orientaciones para la implementación del retorno gradual a la presencialidad y/o semipresencialidad del servicio educativo superior universitario en



**GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN BÁSICA"**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

el marco de la emergencia sanitaria por la Covid- 19", lo que sin lugar a dudas es un real punto de inicio al retorno a la presencialidad de las clases universitarias y de posgrado.

**OFICIOS REMITIDOS**

<b>N°</b>	<b>FECHA</b>	<b>DIRIGIDO A</b>	<b>ASUNTO</b>
001-2021/2022-GTEBR-CR	<b>15/10/2021</b>	Milagros Sáenz Gonzáles	Invito a participar en la sesión de instalación
002-2021/2022-GTEBR-CR	<b>18/10/2021</b>	Nora Delgado Díaz	Invita a sesión de grupo de trabajo "Educación Básica"
003-2021/2022-GTEBR-CR	<b>26/10/2021</b>	Elvis Bonifaz Lopez	Solicito información sobre retorno a clases presenciales en la Región Piura
004-2021/2022-GTEBR-CR		Hugo Reynaga Muñoz	Invitación a grupo de trabajo
005-2021/2022-GTEBR-CR	<b>9/11/2021</b>	Elvis Bonifaz Lopez	Mesa de trabajo
006-2021/2022-GTEBR-CR	<b>9/11/2021</b>	María Victoria Madrid Mendoza	Mesa de trabajo
007-2021/2022-GTEBR-CR	<b>10/11/2021</b>	Carlos Gallardo Gómez	Solicito información sobre Concurso de Nombramiento 2021
008-2021/2022-GTEBR-CR	<b>10/11/2021</b>	José Nizama Elías	Mesa de trabajo
009-2021/2022-GTEBR-CR	<b>10/11/2021</b>	Kathey Mercedes Pacheco Vargas	Mesa de trabajo
0010-2021/2022-GTEBR-CR	<b>10/11/2021</b>	Carlos Gallardo Gómez	Solicito información
0011-2021/2022-GTEBR-CR	<b>15/11/2021</b>	María Victoria Madrid Mendoza	Solicito informe de registro de personal docente y administrativo de las I.E de la Región Callao que tiene condición vulnerabilidad por comorbilidades; listado de I.E. que ya reiniciaron la semipresencialidad y el cronograma de DREC para el reinicio de las I.E restantes.
0012-2021/2022-GTEBR-CR	<b>15/11/2021</b>	Elvis Bonifaz Lopez	Solicito informe de I.E. que ya reiniciaron la semipresencialidad y el cronograma de DREP para el reinicio de las I.E restantes.
0013-2021/2022-GTEBR-CR	<b>28/12/2021</b>	Edward Power Saldaña Sánchez	Solicitud de información sobre la institución educativa IE N14781 Hildebrando Castro Pozo, Chalcacalá



**GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN BÁSICA"**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

			Baja-Sullana, con código SNIP N° 198562
0014-2021/2022-GTEBR-CR	<b>28/12/2021</b>	Edward Power Saldaña Sánchez	Reunión de Trabajo
0015-2021/2022-GTEBR-CR	<b>28/12/2021</b>	Edgard Américo Ochoa Pezo	Reunión de Trabajo
0016-2021/2022-GTEBR-CR	<b>29/12/2021</b>	Juan Carlos Morán Rosillo	Reunión de Trabajo
0017-2021/2022-GTEBR-CR	<b>05/01/2022</b>	Rosendo Serna Román	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual para tratar sobre el Programa no escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)
0018-2021/2022-GTEBR-CR	<b>30/12/2021</b>	Edgar Ochoa Pezo	Solicita mesa técnica
0019-2021/2022-GTEBR-CR	<b>05/01/2022</b>	Pedro Francke Ballvé	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual para tratar sobre el Programa no escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)
0020-2021/2022-GTEBR-CR	<b>05/01/2022</b>	Hernando Cevallos Flores	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual
0021-2021/2022-GTEBR-CR	<b>05/01/2022</b>	Dina Boluarte Zegarra	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual
0022-2021/2022-GTEBR-CR	<b>05/01/2022</b>	Lina Arenas Romero	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual
0023-2021/2022-GTEBR-CR	<b>05/01/2022</b>	Carlos Rúa Carbajal	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual
0024-2021/2022-GTEBR-CR	<b>05/01/2022</b>	Álvaro Paz De La Barra	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual
0025-2021/2022-GTEBR-CR	<b>06/01/2022</b>	Esdras Medina Minaya	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual
0026-2021/2022-GTEBR-CR	<b>06/01/2022</b>	Luisa Sotelo Luna	Invitación a una Mesa de Trabajo Virtual
0027-2021/2022-GTEBR-CR	<b>07/01/2022</b>	Francisco Basili Domínguez	Invitarlo a una Mesa de Trabajo Virtual
0028-2021/2022-GTEBR-CR	<b>07/01/2022</b>	Trinidad Ortiz Palacio	Invitarlo a una Mesa de Trabajo Virtual
0029-2021/2022-GTEBR-CR	<b>07/01/2022</b>	Giana Celeste Rosas Muñoz	Invitarlo a una Mesa de Trabajo Virtual





GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN BÁSICA"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

0030-2021/2022-GTEBR-CR		Patricia Elena González Simón	Invitarlo a una Mesa de Trabajo Virtual
0031-2021/2022-GTEBR-CR	<b>07/01/2022</b>	Vlady Morales Cordova	Invitarlo a una Mesa de Trabajo Virtual
0032-2021/2022-GTEBR-CR	<b>13/01/2022</b>	Yojani Ancajima Agurto	Reunión de Trabajo.
0033-2021/2022-GTEBR-CR	<b>18/01/2022</b>	Carlos Simón Gálvez Gutierrez	Proyecto de Mejoramiento del Servicio Educativo de la I.E. Jorge Basadre, El Alamor, distrito de Lancones, provincia Sullana, Región Piura. Convenio N° 045-2017-MINEDU. Código SNIP N° 277388
0034-2021/2022-GTEBR-CR	<b>18/01/2022</b>	José Walter Palomino Pérez	Invitación a mesa de trabajo de Instituciones Educativas por Convenio de Obras por Impuestos a cargo de PRONIED
0035-2021/2022-GTEBR-CR	<b>20/01/2022</b>	Janet Miranda Juarez	Invitación a mesa de trabajo de Instituciones Educativas por Convenio de Obras por Impuestos a cargo de PRONIED
0036-2021/2022-GTEBR-CR		Prof. JOHANNA CRISANTO NAVARRO	Invitación a Reunión en la IE. 14870 "Carmen Estrada Panta" Puente de los Serranos, para dar solución a la problemática de infraestructura del centro educativo
0037-2021/2022-GTEBR-CR		Abog. Mario Quispe Suarez	Invitación a Reunión de trabajo para informar los avances de los compromisos asumidos en la I. E Roberto Morales Rojas – Sullana
0038-2021/2022-GTEBR-CR		Jorge López Rojas	Invitación a Reunión de trabajo para informar los avances de los compromisos asumidos en la I. E Roberto Morales Rojas – Sullana
0039-2021/2022-GTEBR-CR		Miguel Agurto Mena	Invitación a Reunión de trabajo para informar los avances de los compromisos asumidos en la I. E Roberto Morales Rojas – Sullana
0040-2021/2022-GTEBR-CR		Arq. Heber Eduardo Bermeo Bobadilla	Invitación a Reunión de trabajo para informar los avances de los



**GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN BÁSICA"**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

			compromisos asumidos en la I. E Roberto Morales Rojas – Sullana
0041-2021/2022-GTEBR-CR		Abog. Mario Quispe Suarez	Invitación a Reunión de trabajo para informar los avances de los compromisos asumidos en la I. E Roberto Morales Rojas – Sullana
0042-2021/2022-GTEBR-CR	<b>31/01/2022</b>	Mariela Eyzagirre Retamozo	Invitación a la Segunda Sesión de grupo de trabajo "Educación Básica"
0043-2021/2022-GTEBR-CR	<b>01/02/2022</b>	Alfonso Gilberto Chávarri Estrada	Solicito reunión
0044-2021/2022-GTEBR-CR	<b>01/02/2022</b>	Ediberto Agurto	Solicito información de las gestiones para almacén de mobiliario del nivel secundario de la IE Carlos Augusto Salaverry.
0045-2021/2022-GTEBR-CR	<b>01/02/2022</b>	Edgar Américo Ochoa Pezo	Solicito información de las coordinaciones con Gobierno Regional Piura y ANA sobre IE. "San Francisco de Chocán"
0046-2021/2022-GTEBR-CR	<b>02/02/2022</b>	Juan Carlos Morán Rosillo	Solicito información de la atención del Oficio N° 009-2022-DRE.P-UGEL.S-I,E, N° 14781-HCP.-CH.B.-D
0047-2021/2022-GTEBR-CR	<b>04/02/2022</b>	Rosendo Serna Román	Solicito información sobre la ejecución del Programa de Mantenimiento de locales escolares para el año 2022.
0048-2021/2022-GTEBR-CR	<b>07/02/2022</b>	Rosendo Leoncio Serna Román	Solicito información sobre gestiones en favor de los PRONOEIS
0049-2021/2022-GTEBR-CR	<b>07/02/2022</b>	Rosendo Leoncio Serna Román	Solicito información sobre estado del Proyecto de Inversión de la IE. Godofredo García Baca del Centro Poblado Somate Bajo- Distrito de Marcavelica- Provincia de Sullana- Departamento Piura
0050-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Antonio Pozo Velita	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0051-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Edgar Jayo Medina	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)



**GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN BÁSICA"**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

0052-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Marco Flores Blas	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0053-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Lourdes Del Carmen Vigil Mamani	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0054-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Bladimir Cedar Lopez Leyva	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0055-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Alfredo Edgardo Coayla Manchego	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0056-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Javier Fernando Lira Levano	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0057-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Linda Ketty Angulo Vargas	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0058-2021/2022-GTEBR-CR	<b>14/02/2022</b>	Víctor Ernesto Aylas Orejon	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0059-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Oster Waldimer Paredes Fernández	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0060-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Elvis Bonifaz Lopez	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0061-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Juana Tello Rios	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0062-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	María Victoria Madrid Mendoza	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0063-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Roger Ercilio Guevara Goñas	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0064-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Jose Luis Delgado Monteza	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)



**GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN BÁSICA"**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

0065-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	José Presbítero Alarcon Zamora	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0066-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Arturo Aruhuanca Aroapaza	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0067-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Wilson Ricardo Quevedo Ortiz	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0068-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	José Eduardo Villavicencio Quispe	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0069-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Alcides Mallqui Naupay	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0070-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Julio Cesar Saenz Requena	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0071-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Jesus Carlos Siguas	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0072-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Carlos Eugenio Carrasco Polanco	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0073-2021/2022-GTEBR-CR	<b>14/02/2022</b>	Milagros Del Rosario López Aliaga	Solicito información sobre coordinaciones
0074-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/02/2022</b>	Guido Rospigliosi Galindo	Solicito información sobre el Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEIS)
0075-2021/2022-GTEBR-CR	<b>15/02/2022</b>	Esdras Medina Minaya	Solicito se priorice el debate del predictamen recaído en el Proyecto de Ley 197/2021-CR
0076-2021/2022-GTEBR-CR	<b>16/02/2022</b>	Juan Carlo Rosillo Morán	Invitación a visita de inspección
0077-2021/2022-GTEBR-CR	<b>16/02/2022</b>	Edilberto Agurto Ruiz	Invitación a visita de inspección
0078-2021/2022-GTEBR-CR	<b>16/02/2022</b>	Juan Carlo Rosillo Morán	Invitación a visita de inspección



**GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN BÁSICA"**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

0079-2021/2022-GTEBR-CR	<b>16/02/2022</b>	Inocencio Criollo Yanayaco	Invitación a Visita Técnica a la I.E. 14061 del centro poblado Dos Altos, distrito de la Unión, provincia y departamento de Piura
0080-2021/2022-GTEBR-CR	<b>17/02/2022</b>	Milagros Del Rosario López Aliaga Castro	Solicito información sobre el estado de atención del Oficio N° 003-2022-I.E. N° 15116-D
0081-2021/2022-GTEBR-CR	<b>17/02/2022</b>	Milagros Del Rosario López Aliaga Castro	Solicito atención urgente de cerco perimétrico en peligro y reunión de coordinación
0082-2021/2022-GTEBR-CR	<b>17/02/2022</b>	Juan José Díaz Dios	Solicito información sobre el estado de atención del Oficio N° 003-2022-I.E. N° 15116-D
0083-2021/2022-GTEBR-CR	<b>18/02/2022</b>	Rosendo Leoncio Serna Román	Solicita información de normativa que orienta a UGELES, Instituciones Educativas y padres de familia, sobre el tratamiento de los niños con condiciones especiales: Trastorno del Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down, entre otros; enfermedades raras o huérfanas y cualquier condición contemplada dentro del trastorno del neurodesarrollo, para la selección de la modalidad de educación pertinente.
0084-2021/2022-GTEBR-CR	<b>22/02/2022</b>	Milagros Del Rosario López Aliaga	Solicito atención urgente de cerco perimétrico en peligro y reunión de coordinación
0085-2021/2022-GTEBR-CR	<b>22/02/2022</b>	Juan Carlos Morán Rosillo	Solicito información del estado de atención de cerco perimétrico en peligro
0086-2021/2022-GTEBR-CR	<b>22/02/2022</b>	Elvis Bonifaz López	Solicito información del estado de atención de cerco perimétrico en peligro
0087-2021/2022-GTEBR-CR	<b>22/02/2022</b>	Augusto Chiroque Nunura	Solicito información del estado de atención de cerco perimétrico en peligro

**GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN BÁSICA"**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

0088-2021/2022-GTEBR-CR	<b>02/03/2022</b>	Fernando Ipanaque Mendoza	Solicito información del perfil y expediente técnico de la IE. N° 14061 del centro poblado Dos Altos.
0089-2021/2022-GTEBR-CR	<b>08/03/2022</b>	Juan José Díaz Dios	Invitación a Reunión
0090-2021/2022-GTEBR-CR	<b>02/03/2022</b>	Juan José Díaz Dios	Solicito información actualizada del Expediente Técnico N° 269453 de la IE. 15116 del CP La Rita, del Distrito de Tambogrande
0091-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/03/022</b>	Fernando Ipanaque Mendoza	Solicito información de proyectos de ampliación de alumbrado público en el Sector Dos Altos Centro.
0092-2021/2022-GTEBR-CR	<b>11/03/2022</b>	Juan José Díaz Dios	Invitación a Reunión
0093-2021/2022-GTEBR-CR	<b>18/04/2022</b>	Roberto Medina Rengifo	Invitación a mesa técnica virtual
0094-2021/2022-GTEBR-CR	<b>18/04/2022</b>	José Luis Quilcate Tirado	Invitación a mesa técnica virtual