

COMISIÓN DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA PERÍODO ANUAL DE SESIONES 2021-2022

ACTA DE LA NOVENA SESIÓN EXTRAORDINARIA [MIXTA]

Viernes, 1 de julio de 2022

- No hubo acuerdos en la presente sesión.

A través de la plataforma de videoconferencias¹ [virtual] y en la Sala "Miguel Grau Seminario" [presencial] del Congreso de la República, siendo las *quince y veinticinco* minutos del viernes 1 de julio del presente año, bajo la presidencia del congresista **Flavio Cruz Mamani**, se dio inicio a la Novena Sesión Extraordinaria, con la presencia de los señores **congresistas titulares**: *Carlos Alva Rojas (AP); José Ernesto Cueto Aseroi (RP); Víctor Flores Ruíz (FP); David Jiménez Heredia (FP); Edward Málaga Trillo (PM); Jorge Marticorena Mendoza (PL); Segundo Montalvo Cubas (PL); Hitler Saavedra Casternoque (SP); Germán Tacuri Valdivia (BMCN) y Nivardo Tello Montes (BMCN).*

Presentaron licencia para la presente sesión los congresistas: *Segundo Héctor Acuña Peralta (APP) y Ernesto Bustamante Donayre (FP).*

El **presidente** informó que, para la convocatoria de la sesión de la fecha, se les había remitido oportunamente, por medios electrónicos, incluyendo a sus asesores, la agenda de la sesión, con la documentación correspondiente. Además, precisó que, siendo una sesión extraordinaria se pasaría directamente a la Orden del Día.

ESTACIÓN ORDEN DEL DÍA:

EXPOSICIÓN "FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN ARGENTINA, DESDE LA PERSPECTIVA DEL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN", A CARGO DEL MAGISTER DANIEL FERNANDO FILMUS, MINISTRO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA DE INNOVACIÓN DE LA REPÚBLICA DE ARGENTINA.

El **presidente** dio la cordial bienvenida al magister Daniel Fernando Filmus, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la República de Argentina, y a la delegación que lo acompaña, conformado por: el señor Guillermo Salvatierra, asesor de Relaciones Internacionales; la señora Verónica Chiffel, encargada de Negocios Internacionales; y, el señor Ángel Banfi, secretario de la Embajada de Argentina; precisando que se le había invitado para realizar una exposición e intercambio de experiencias respecto a la "Formación de investigadores en Argentina, desde la perspectiva del Ministerio de

¹ Según lo establecido en los artículos 27-A y 51-A del Reglamento del Congreso de la República. Se utilizó la herramienta de *Microsoft Teams*.

Ciencia, Tecnología e Innovación", dejando en el uso de la palabra para iniciar su intervención.

El magister **Daniel Fernando Filmus** agradeció la invitación y presentó el saludo a todos los miembros de la Comisión y dijo sentirse muy honrado de haber sido invitado con la posibilidad de intercambiar opiniones respecto del papel y de las funciones de la ciencia y la tecnología y en particular del ministerio, manifestó estar nuevamente en el parlamento, ya que hace algunos años estuvo en este Congreso como ex congresista, porque fue diputado y senador en Argentina, hasta que le tocó asumir en el Ejecutivo.

Dijo que valora enormemente, no solo la vigencia de las instituciones democráticas, sino, fundamentalmente el papel del Congreso, lo cual pone en debate respecto al Ministerio de Ciencia y Tecnología en manos de los representantes del pueblo, decisiones sustantivas e importantes como es la creación de un ministerio en el área de la ciencia.

También dijo que no quería comenzar el dialogo sin señalar que, para los argentinos, que cada vez que viene al Perú, es una obligación moral, comenzar cualquier conversación, recordando el apoyo enorme que históricamente los argentinos han recibido del Perú, apoyo y colaboración desde los propios días de la independencia, hermanados por la figura de San Martín y que, para la generación argentina, tuvo un momento emotivo que marca un antes y un después, que marcó un apoyo, la solidaridad y el acompañamiento que Argentina tuvo del Perú en momentos en que se tuvo que enfrentar el conflicto bélico de las Islas Malvinas con el Reino Unido.

El Perú acompañó históricamente, y acompaña en la últimas reuniones multilaterales, en el reclamo argentino por Malvinas, defiende históricamente la posición argentina respecto de su soberanía, que ha sido uno de los pocos países que no solo lo ha dicho con palabras, sino que, en momento en que hizo falta que su gobierno y su pueblo lo demuestren, lo hicieron y que su generación de argentinos que vivió en carne propia la guerra de Malvinas vieron y no se cansan de repetirlo, una y otra vez, que han visto en la calles de Perú, circunvalando la Embajada Argentina, la legión de voluntarios peruanos que en momento de las Islas se ofrecieron como voluntarios, arriesgando su vida para combatir junto al pueblo argentino.

Eso es algo que no se olvidará nunca, porque una cosa es reclamar y otra cosa es hacer, la posición del Presidente del Perú, Belaunde Terry, y la solidaridad que tuvo el gobierno del Perú y sus Fuerzas Armadas y el apoyo concreto en equipamiento, ese gesto que le tocó vivir personalmente, de aquellos que quisieron combatir junto con los hermanos argentinos en las Islas, no se van a olvidar jamás, dijo que, Argentina lleva en su corazón esa solidaridad, por lo tanto, se consideran históricamente endeudados con esa muestra de solidaridad y apoyo de Perú, esperando tener la posibilidad de hacerla recíproco, cada vez que el Perú los llame, están para profundizar esa relación.

El **presidente** agradeció al ministro por las expresiones de agradecimiento histórico, como un preámbulo de esta reunión de un compartir sobre su trabajo en el ministerio de Ciencia y que, precisamente por esa amistad que une a ambos países, manifestó que se

encuentra también en esta sesión la congresista **Susel Paredes Piqué**, en calidad de Presidenta de la Liga Parlamentaria de Amistad Perú-Argentina, luego invita al señor Ministro a tratar sobre el tema de la formación de investigadores en Argentina.

El doctor **Daniel Fernando Filmus**, dijo que, va tratar muy sintéticamente la experiencia del ministerio en Argentina, y que lo hará en primera apersona porque le tocó ser ministro de Educación, Ciencia y Tecnología; de las dos áreas al mismo tiempo, entre el 2003 y el 2007, en el gobierno de Néstor Kirchner, en aquel momento cuando ciencia y tecnología era un área que no tenía ministerio y que dependía directamente de la Presidencia y no tenía un espacio específico, se decidió incorporar al ministerio de Educación, fundamentalmente por la articulación de la universidades que dependen del Ministerio de Educación y son el centro de la formación de los investigadores y son el centro de buena parte de investigación de la Argentina y se pensó que la mejor forma era incluirlo dentro de Educación entre el 2003 al 2007.

Argentina hizo un esfuerzo enorme y creció mucho la ciencia y la tecnología, el presupuesto se multiplicó por tres en esos años y se venía de unos años donde no se le daba importancia a la ciencia, en una etapa por los gobiernos dictatoriales y en otra etapa por los gobiernos que no pensaban que no se podía desarrollar la ciencia en el país y se había que comprar las cosas hechas y que no se tenía por qué desarrollarla y tener una iniciativa propia y creció de tal manera que el 2007, el año en que fue elegido senador y cambia el Gobierno de Néstor Kirchner a Cristina Fernández, y la nueva presidenta en conversaciones en que él salía del ministerio, tuvo la voluntad de crear el Ministerio de Ciencia y Tecnología de manera que este ministerio es muy joven, nació en el 2007, entonces va cumplir 15 años, la preocupación fue ¿por qué se crea el Ministerio de Ciencia y Tecnología?, porque casi en todos los países y probablemente en Perú también, dijo no conocer los detalles, a pesar de haber tenido varias reuniones con distintas áreas vinculadas a la ciencia y a la tecnología, la ciencia esta dispensa en distintas áreas, mencionó el ejemplo que tienen de las universidades, la Comisión de Energía Atómica, la Comisión Aeroespacial, tienen el Instituto Nacional de Tecnología e Industria, el de Tecnología Agropecuaria, el Servicio Meteorológico Nacional, el Instituto de la Antártida, menciono que tienen 17 organismos de ciencia y tecnología.

Dijo que, la primera idea que tuvieron con la Presidenta Cristina Fernández, era crear un ministerio que agrupara todos estos ministerios y el más importante de todos que es CONICET, que vendría a ser algo así como el CONCYTEC del Perú, que es un organismo autónomo y autárquico, es decir, que tiene un directorio propio, que no es elegido por el Poder Ejecutivo, es elegido por los propios investigadores, por los sectores de la industria y el sector agropecuario, que permaneció dentro del ministerio con esa autonomía y con esa autarquía, el ministerio no molestó de ninguna manera, fue al revés, le dio una identidad mayor a CONICET y a su directorio que aportó el ministerio.

El ministerio aportó principalmente que la ciencia y la tecnología esté sentado principalmente en el Gabinete Nacional, que cuando se discutan las políticas nacionales la ciencia y la tecnología tengan u papel preponderante, no se puede discutir un tema de salud sin tecnología, qué tema de comunicaciones de puedes discutir sin ciencia y

tecnología, qué tema de transporte se puede discutir sin ciencia y tecnología, qué tema espacial se puede discutir sin ciencia y tecnología, que tema ambiental se puede discutir sin ciencia y tecnología, dijo que, prácticamente la relación del Ministerio de Ciencia y Tecnología, es un ministerio que tiene relación con todos los otros ministerios, con el Ministerio de Producción, la transferencia de tecnología para el modelo productivo las cancillerías, tienen que trabajar con el Ministerio de Ciencia y tecnología, porque la cooperación internacional hoy pasa por la ciencia y la tecnología, entonces, que no esté la ciencia y la tecnología en un Gabinete implica que un actor que hoy es decisivo, en la pandemia se pudo ver como nunca, que es fundamental para la autonomía, incluso hasta salvar vidas como se ha visto, tenga un papel preponderante en esa discusión de igual a igual con los otros ministerios. El ministerio de Educación sin lugar a dudas y el Ministerio de Ciencia y Tecnología tienen mucho que ver, porque son de las universidades los que forman futuros investigadores.

Dijo que, en Argentina la idea del Ministerio de Ciencia y Tecnología tuvo un impacto muy fuerte, la inversión en ciencia y tecnología y en la articulación de la ciencia y la tecnología fue enorme, Argentina creció en el campo de ciencia y la tecnología, Argentina era un país muy poderoso en ciencia y tecnología (recordando que tiene 5 Premios Nobel, tres de ellos son en ciencia Biológica y Médica), además, de tener una tradición en muchas áreas en nanotecnología, en ingeniería espacial, en el tema nuclear, en todas las áreas de la biotecnología que se ha visto en Perú, que también lo tienen un acervo importantísimo científico-tecnológico y muchos de cuales es construido como el tema nuclear, el tema espacial de la mano de Argentina, que se trabajó juntos durante mucho tiempo y la importancia del ministerio fue que agrupó muchas de estas instituciones en la órbita del ministerio, pero muchas no pasaron al ministerio, como la Comisión Nuclear sigue dependiendo del Ministerio de Economía de la Secretaría de Energías, el INTA sigue dependiendo del Ministerio de Agricultura, el INIDEP sigue dependiendo del sector de Pesca.

Dijo que, la ley creó dos consejos: uno que se llama CICYT, que es el consejo de todas las instituciones de ciencia y tecnología, que se reúne presidida por el ministerio una vez al mes y tienen que desarrollar políticas conjuntas y al mismo tiempo se creó otra institución que se llama el COFECYT, que con las 23 provincias y la ciudad Buenos Aires integran un Comité Federal, donde las políticas del ministerio se discuten entre todas las jurisdicciones que integran la República de Argentina, entonces, el ministerio coordina, y no significa que tiene bajo su órbita a todas estas instituciones, tiene a algunas de estas instituciones como al CONICET principalmente, una agencia de innovación y de desarrollo tecnológico, la Comisión Nacional Aeroespacial, pero muchos están fuera del ministerio, como las universidades, que están en el Ministerio de Educación y son fundamentales, pero las universidades se sientan con el ministerio y junto con todas las instituciones, como en el tema sobre la formación de recursos humanos.

¿Cómo van a saber que van a formar las universidades?, si la Comisión de Energía Atómica no le dice que necesita, si la Comisión Aeroespacial no le dice que necesita, si los laboratorios medicinales, como la Agencia Nacional de Laboratorio, que depende del Ministerio de Salud, que también participa, el Instituto Geológico, manifestó que son los

institutos científicos los que le dicen a las universidades qué es lo que se necesita y qué tipo de investigadores y qué tipo de profesionales hay que formar, eso ocurre en el ámbito de CICYT, al mismo tiempo cómo hacer para llevar la ciencia a todos los extremos y a todos los confines del país, en esta caso el Consejo Federal es que decide las políticas de cada una de las provincias.

Sobre si ¿siempre existió el Ministerio de ciencia y Tecnología? dijo que no, en el año 2017 del gobierno anterior, a partir de un acuerdo que firmó con el Fondo Monetario Internacional de reducir una cantidad de ministerios; desapareció el Ministerio de Salud, el Ministerio de Trabajo, el Ministerio de Ambiente, Ministerio de Cultura, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, entre otros, que fueron reducidos nuevamente a Secretarías o subsecretarías y se les dividió en otras entidades, y en esos años ocurrió que la ciencia y la tecnología que tenía el 0.37% del PBI en su presupuesto bajó al 0.22%, al desaparecer en la mesa de discusiones la ciencia y la tecnología, claramente a la hora de dividir el presupuesto, la ciencia y la tecnología no tuvo ningún lugar y cayó a la mitad y el salario de los investigadores cayó en 40%, por eso la primera medida que tomó el gobierno en el 2019, fue recuperar el Ministerio de Ciencia y Tecnología, y que hoy tienen un Ministerio de Ciencia y Tecnología que consiguió tres leyes muy importantes: la primera ley es la Ley de Financiamiento de la Ciencia y Tecnología, es una ley que se propone que en 10 años llevar del 0.26%, que lo que se invertía en el 2021, al 1.02%, esto significa que este año sube del 0.26% al 0.31%, el próximo año será del 0.31% al 0.35% y así hasta llegar al 1.02%.

Dijo que no hay forma de planificar, de pensar en el futuro sin la ciencia y la tecnología si no es a largo plazo, ningún esfuerzo, ninguna inversión que se haga hoy, mañana nos dará resultado, como lo es en los temas espacial, el tema nuclear, son décadas que hace falta invertir para tener resultados, como el tema de salud, y es la inversa, cuando se deja de invertir se cae todo muy rápido, recuperarlo cuesta mucho tiempo, es el caso que se terminará el gobierno de estos 4 años sin haber recuperado el presupuesto que se tuvo en el 2015, porque es fácil sacar y muy difícil volver a construir.

En ciencia, lo que pasa es, cuando se hace esto, se van los científicos, a diferencia de cualquier otra profesión, la profesión de los científicos tienen valores internacionales, entonces, los mejores físicos y los mejores químicos pueden trabajar en cualquier lado, hoy en día, ni siquiera se tienen que ir del país, porque una buena parte de los profesionales están en software y todo el tema digital trabajando para fuera del país, por salarios que se pagan en otros países por tres y que Argentina no puede competir, como el trabajo es virtual, pueden hacerlo desde la Argentina y exportar sin que nadie lo sepa, con una tecla. Dijo también que, hoy en día formar un profesional de ese nivel cuesta 30 mil dólares para que después se vaya a otro país, para que trabaje para otro país y se le está dando gratis. lo mejor que se tiene es el talento, entonces, en este punto, parece que se tiene dar una ley que permita el crecimiento a mediano y largo plazo.

La segunda ley por unanimidad que se aprobó, es la Ley Economía del Conocimiento, porque una cuestión es la inversión pública y otra cuestión es la inversión privada y lo que necesita es promover la inversión privada, ¿cuánto invierte Israel, Corea, Japón

Alemania? Ellos invierten entre el 4% y el 5% del PBI, y en Argentina se está hablando de un 1% del PBI, pero el Estado en Israel invierte el 1.3%, el resto es inversión privada, pero invierte el privado después de que el Estado invierte en la investigación básica y hace transferencia tecnológica al privado, pero si no está la investigación básica del Estado no va a estar la investigación del privado. Entonces, la Ley de la Economía del Conocimiento le permite al privado, cuando invierte en innovación o en transferencia tecnológica, desgravar de los impuestos, dijo que, esto fue un atractivo enorme que les está permitiendo ser y mejorar la economía y transformar las exportaciones de los conocimientos.

En Argentina es la tercera exportación, y está peleando el segundo lugar, pero fue el sector de la Argentina que años pasados más creció, el que más puestos generó y con salarios muy altos, que activan la economía, porque son salarios de competitividad nacional, entonces, dijo que, no puede transferir automáticamente la experiencia Argentina al Perú, ni a ningún otro país, porque cada país tiene su propia idiosincrasia, su propia historia, lo que si puede contar es lo que está pasando ahora, la posibilidad de poder tener un presupuesto más alto y por eso mejorar los salarios, dijo que, un día antes de venir, se distribuyó 60 millones de dólares en equipamientos, que hacía mucho que no se compraba equipamientos, si no se tiene equipamiento moderno, se estudia la historia de la ciencia, no la ciencia actual.

En épocas en que el conocimiento se duplica en algunas áreas cada 6 meses o cada un año, y si no se tiene el equipamiento de punta, eso exige inversiones enormes, que casi todos son equipamiento importado, dijo que, Argentina no tiene equipamiento de punta, los tomógrafos, microscopios electrónicos, todo es importado, entonces, hace falta una inversión muy importante.

Sobre el sistema argentino dijo que, el CONICET tiene sus propios investigadores y sus propios becarios y su sistema de formación de investigadores, tiene alrededor de 12 mil investigadores propios, con salarios que financia el CONICET, también tiene 10 mil becarios y 3 mil técnicos de apoyo a la investigación, y si se requiere una masa de 25 mil. Argentina tiene casi 100 mil investigadores, otros están en otras instituciones de las que mencionó y la mayoría en las universidades, que trabajan entrelazados, porque todos los institutos del CONICET están en las universidades, pero hay una carrera de investigador, dijo que él ingreso como investigador asistente, luego fue investigador adjunto, luego adjunto sin dirección, después independiente y luego llegó a ser investigador principal.

La formación de los investigadores, como todos saben, principalmente es a través de los doctorados y los posdoctorados, lo que eligen la carrera de la investigación y también son los profesores a tiempo completo en la universidad, entonces, la formación, el papel de los investigadores es formar nuevos investigadores, no cualquier profesional es un investigador, cuando termina la universidad, la maestría o el posdoctorado, es lo que genera como investigador y una buena parte de nuestros jóvenes se van a hacer las maestrías y los doctorados afuera y muchos de ellos ya no vuelven, entonces, es muy importante que entre los países latinoamericanos hagamos nuestros propios posgrados,

doctorados y posdoctorados que en muchas áreas se tiene profesionales de punta y con capacidades de hacerlo de igual a igual que en los países centrales, pero que no se evita que se queden ahí y es mucho más barato.

Perú tiene muchísimos estudiantes en Argentina, en la Facultad de Medicina de Argentina, el 20% de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, lo mismo en Córdoba y La Plata, son extranjeros, y una buena parte son peruanos y es gratuita la universidad y no hay examen de ingreso. La Universidad de Buenos Aires está evaluada como la mejor de Iberoamérica, por lo que están contentos de que esto sea así, porque es la forma de interactuar con los países hermanos y poder tener una mirada común y esa experiencia no se olvida nunca, porque cuando se va a estudiar a otro país, es su segunda patria y queda una relación entre investigadores que va a quedar para siempre, entonces, esto es muy bueno, que esto sea así.

Uno puede formarse como investigador en la universidad, en el CONICET o en cualquiera de estas instituciones, pero CONICET tiene una carrera, es el único que tiene una carrera de investigador que está muy pautada y tiene que ver la promoción con Comité de Evaluación, que evalúan las publicaciones, las patentes, las transferencias tecnológicas, la docencia, la dirección de tesis, etc. ¿Cómo se forman?, se forman principalmente en los institutos de investigación y en las universidades lo que permite dar una pelea desigual porque los salarios no son mejores que los de Perú, son inferiores a los de Perú, y está muy lejos a los de los países centrales, pero muchos jóvenes prefieren quedarse ganando menos, pero que sus servicios, su ética, esté puesta al servicio de la patria (una cuestión de conciencia) siempre y cuando tengan el apoyo del Estado, en los momentos de dictaduras militares, donde todos los científicos se fueron, una parte hicieron su tarea en otros países.

Dijo que la experiencia del Ministerio de Ciencia y Tecnología ha sido una experiencia muy buena, el CONICET no es similar, pero tiene alguna vinculación con lo que ocurre con el CONCYTEC del Perú, mantuvo su autonomía, mantuvo su capacidad de conducción, tiene autarquía financiera, es decir, tiene un presupuesto propio que le da el Estado el propio CONICET es el que hace las patentes de sus investigadores y muchas de esas patentes están hechas en Argentina y en el extranjero en relación con empresas pequeñas y son muy dinámicas en la transferencia de conocimiento.

Dijo también que, hoy en día, quieren fomentar la cultura de la curiosidad del investigador, sin lugar a duda, pero también quieren una ciencia al servicio de la resolución de los problemas de la gente, y el primer problema que tiene la gente es conseguir trabajo, un trabajo digno, entonces, tienen una ciencia que está colocada cada vez más al servicio de mejorar la producción, de cambiar la matriz, no solamente exportar productos primarios, sino exportar productos con sofisticaciones y con alto agregado de valor, que es por la capacidad de quienes trabajan, por la capacidad de los profesionales y por la capacidad de innovación y colocar ciencia y tecnología.



El **presidente** agradeció la exposición del ministro **Daniel Fernando Filmus**, luego invitó a los miembros de la Comisión a realizar sus preguntas, interviniendo lo siguientes congresistas:

El congresista **VÍCTOR FLORES RUÍZ** (FP), presentó un saludo especial al ministro Daniel Fernando Filmus y dijo que, sin duda, este es un tema que convoca y tiene bastante contenido, porque justamente se está trabajando la idea de un Ministerio de Ciencia y Tecnología para el Perú, pero se necesita saber algunos detalles muy importantes de un país como Argentina, que ya tiene un Ministerio de Ciencia y Tecnología, y su primera pregunta es: ¿cree que ha sido importante el Ministerio de Ciencia y Tecnología para un país tan grande y tan extenso como la República de Argentina? en estos últimos 5 años de experiencia de tener el Ministerio tal como los mencionó; la segunda pregunta es ¿de qué manera se está evitando en Argentina la fuga de talentos? y en tema de la investigación, ¿cree que se ha estimulado la investigación en porcentaje mensual, semestral o anual para la República de Argentina, o sea ha habido un incremento de investigación, no de investigadores a nivel del Ministerio de Ciencia y Tecnología?, finalmente ¿cuál es el impacto que ha tenido el ministerio en el tema relacionado con la innovación y con la tecnología, qué hitos tecnológicos cree que han conseguido en los últimos 5 años? todo esto es en relación, exclusivamente, saber una especie de resumen de cuánto y cuán importante es un ministerio de este tipo.

El congresista **CARLOS ALVA ROJAS** (AP), luego de saludar al ministro Filmus y felicitarlo por su exposición, dijo que, el Perú es un país de diferentes realidades en las 24 regiones, preguntó ¿cómo se podría hacer investigación?, porque el Perú tiene Costa, Sierra y Selva, y la calidad de la enseñanza en la Costa es un poco mayor que en la Selva y la Sierra, y la cantidad se puede decir que, es por la facilidad de comunicación, por la facilidad que existe en toda la tecnología de información ¿Cómo sería la solución que se tuviera para para homogenizar esto a nivel Perú en ciencia y tecnología mediante las investigaciones que se pueda hacer?

El congresista **JORGE MARTICORENA MENDOZA** (PL), saludó al ministro Filmus, dijo, como profesor universitario que los científicos generalmente emergen de la universidad y nuestra universidad, obviamente, durante muchos años ha estado alejado de lo que es ciencia, el punto de vista de la contribución a la solución a los grandes problemas que tiene el país con respecto a salud, agricultura y otros temas, dijo que, la experiencia en el Ministerio de Ciencia y Tecnología que nos ayudaría muchísimo para poder establecer, hoy día en la universidad se exigen que se haga trabajo de investigación, que los profesores sean investigadores. Dijo el congresista, tener una opinión producto de la vivencia que ha tenido que en la universidad, puede haber investigadores natos, como también puede haber académicos, no a todos se les puede pedir que se conviertan en científicos y la pregunta es ¿cómo en Argentina han podido utilizar esta posibilidad en la universidad para impulsar?, porque lo que está ocurriendo en este momento en la universidad peruana, como que se está exigiendo que todos sean investigadores y, obviamente, en ese esfuerzo de querer que todos sean investigadores, se pierde la efectividad, porque no todos han nacido para ser investigadores, hay algunos que tienen mucha más habilidad y aptitud para desarrollar la investigación y



hay otros que van por otro camino, como la docencia, en la parte académica, entonces, en el caso de Argentina la experiencia en la universidad, del Estado, sobre todo las públicas, la orientación que se le está dando al perfil del nuevo profesor ¿obligan que todos se conviertan en investigadores? Y como el ministro ha señalado, también aquí en el Perú las remuneraciones de los investigadores no eran muy alentadores, sobre todo, en el Perú, es por eso que muchos que están en el camino se han convertido en científicos y se han ido a otro país, entonces, pregunta ¿de qué manera Argentina ha podido ordenar, orientar la investigación para tener 100 mil investigadores científicos?, no hay investigadores de literatura, de biblioteca, sino investigadores científicos que pudieron haber contribuido, por ejemplo, con el tema de la pandemia, en salud pública, entonces, esa diferencia, ¿que tanto han podido aclarar, ordenar, para que realmente al final tengan científicos? Dijo que en Perú hay, pero son escasos, y son pocas las universidades que están desarrollando el trabajo en la parte científica.

El congresista **SEGUNDO MONTALVO CUBAS** (PL), luego de saludar al ministro Filmus y a todo su equipo, además de felicitarlo por la visita en el Perú y de esta manera tener por primera vez a una persona con la experiencia que tiene, preguntó ¿Si como ministro coordina con la mismo Presidente de la República de Argentina para decidir la política de ciencia y tecnología?

El congresista **EDWARD MÁAGA TRILLO** (PM), interviniendo desde Lisboa, luego de un saludo cordial al ministro Filmus, manifestó que, también es un investigador repatriado y que hizo 23 años de carrera fuera del país y que regresó de Alemania hace 7 años, una de las prioridades de quienes han retornado al Perú, es tratar de hacer entender a la clase política de cuáles son realmente las prioridades para sacar adelante un sistema de ciencia y tecnología, tan desatendido como el peruano, habiendo visto otras realidades, manifestó también que algunas de las medidas que se han tomado de su país es un referente para para el Perú, y esta es la discusión que se viene desarrollando dentro de la Comisión de Ciencia, Innovación y Tecnología, y en particular alguno de los puntos de debate que según su criterio son más críticos de cara al debate y la votación en el Proyecto de Ley, es justamente el financiamiento, mecanismo o gobernanza, autonomía y la estabilidad política, que son factores que pueden determinar el éxito o el fracaso de este ministerio, tomando en cuenta la realidad de este país, entonces, su pregunta es, en cuanto a la Ley Especial de Financiamiento, lo que llamó mucho la atención ¿por qué se trata de aumentar progresivamente el porcentaje del PBI hasta llegar a una meta anualmente? ¿qué mecanismos de financiamiento previeron para este modelo?, es decir, ¿de dónde salen los fondos?

Porque cada país tenemos una realidad y económica distinta, en el caso del Perú, probablemente se hablaría del canon minero, pero quisiera saber ¿cómo se estructuró ese presupuesto autónomo para la ciencia y la tecnología en Argentina?; y en segundo lugar, cuando se habla de autonomía, algo que en el Perú no existe para la ciencia y la tecnología, y que va ser una tarea muy difícil de implementar, por eso pregunta ¿qué mecanismos administrativos o estructurales aseguran esta autonomía administrativa y económica? Pero, también, debe apuntar no solamente a la autonomía del ministerio como ente del Estado burocrático, sino también, a los procesos a los cuales nos vemos

sometidos los investigadores, cuando se quiere hacer adquisiciones, contratar personas traerlas de afuera, comprar equipos, etc., esto es algo que une a todos los investigadores latinoamericanos, la frustración en no tener un sistema que se mueva tan rápido como en otros países, dijo que, lo venía discutiendo con su colega Claudio Fernández con quien tiene la carrera muy parecida y, dijo que, creo que estos son paralelos de nuestras realidades latinoamericanas y que quisiera saber, para resumir, ¿cómo se manejó ese aumento progresivo del financiamiento?, ¿de dónde salían los fondos? Y en segundo lugar ¿cómo se asegura el régimen autónomo que trascienda el funcionamiento del ministerio hacia la actividad de los investigadores?

El congresista **SEGUNDO MONTALVO CUBAS** (PL), dijo que, el país está en camino a la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y pregunta ¿qué recomendaría, dada su experiencia, en cuanto al fortalecimiento de los posgrados, doctorados e innovación a través de las universidades nacionales y que estas desarrollen los posgrados gratuitos y a tiempo completo?

El **presidente** también formuló las siguientes preguntas ¿A qué se debe que la universidad de Buenos Aires esté posicionada dentro de las 100 universidades y, principalmente, en el nivel de posgrado, líderes en América Latina? y de otro lado ¿cómo participa el Ministerio de Ciencia y Tecnología en el desarrollo tecnológico, por ejemplo, en la extracción del Litio y otros minerales?

El ministro **Daniel Fernando Filmus**, procedió a responder las preguntas, agradeciendo todas las preguntas, que consideró son muy pertinentes, después del tipo de exposición que hizo, con la salvedad que cada país es único e irreplicable, cada pueblo es único e irreplicable y cada sistema democrático y cada sistema científico-tecnológico es único e irreplicable, dijo que, por su puesto el Perú lo va hacer, pero hay tomar con pinzas lo que se dice, porque es para nuestra experiencia, la experiencia de un país que tiene toda una tradición, Perú también la tiene, porque dijo que, había estado recorriendo el tema nuclear, el tema espacial, no hay muchos países en América Latina, incluso, el tema nuclear-espacial de la mano de Argentina, en los temas que tengan desarrollo y tengan la pertinencia que tiene el Perú para abordar esa problemática.

Insistió en que, modestamente, se puede aportar la mirada, que no necesariamente sea la más adecuada para otro país, Argentina tiene una tradición, una historia, que en un momento maduró, remarcando que en el 2013 él era ministro de las dos cosas, de Educación y de Ciencia y Tecnología, y cuando tuvo la posibilidad sugirió que se separen, porque realmente tenía en tema de Ciencia y tecnología, la capacidad de articular muchas políticas, y dijo que, existe un gabinete de Ciencia y Tecnología que son los ministros que tiene en sus áreas de ciencia y tecnología, tiene el cargo de Secretario del Gabinete de Ciencia y Tecnología, el Presidente es el Presidente de la Nación, el que conduce en última instancia.

La tercera Ley que está proponiendo, justo en este momento, y es muy decisiva esta ley, porque por no tener la inversión privada, la inversión pública, el tema es para qué, entonces, hay un gran debate nacional de fijar 10 prioridades de Argentina para los



próximos 10 años, eso ya está en la Ley de Ciencia y Tecnología que cada 10 años hay que fijar las prioridades, entonces, dijo que muchos de los temas que se le planteó en esta sesión, el tema espacial es una prioridad, el tema de transición energética es una prioridad, el tema de biotecnología y la bioeconomía aplicada a la agroindustria, es una prioridad, el tema social es el tema de educación es una prioridad, terminar con la pobreza es una prioridad de la ciencia, el tema marítimo y antártico para la Argentina que es muy importante, es una prioridad, y así se han fijado 10 prioridades, que va a proponer al Congreso, que se quiere se por unanimidad, para que no esté supeditado a cada gobierno.

Los países, tanto Argentina como el Perú, muchas veces viene un gobierno y se trae abajo todo lo que hizo el gobierno anterior y empieza de "cero", acá no se puede empezar de "cero", aquí hay que saber si somos serios en ciencia y tecnología no hay que mirar los calendarios electorales, hay que fijarse objetivos a mediano y largo plazo, entonces, países como los nuestros, que tienen democracia, pero son democracias que cuesta fortalecer, necesitan políticas de Estado que no tengan que ver con los períodos de gobierno, entonces, dijo responder a varias preguntas, diciendo que junto con estos dos temas el diferenciamiento privado y diferenciameinto público está el para qué, ahí se está dando un debate, donde participaron, por ejemplo la Central de Trabajadores, la Central de Empresarios, los gobernadores de las provincias, todos los rectores de las universidades y muchísimos actores distintos, que ayudan a mirar, porque si se suma toda la inversión de toda la América Latina, se suma incluido Brasil y no se llega a la inversión de Francia en ciencia y tecnología.

Lo peor no es no tener plata, sino que, es tener plata y usarla mal, entonces, si no acertamos en qué prioridad se pone a la ciencia y la tecnología va haber dificultades y se quiere que esto sea una decisión social, una ley que manda el Estado y el gobierno de turno pero que sirva para los próximos 10 años.

Dijo, respecto a la importancia, es la capacidad de conducir y discutir porque en un gabinete, todo el mundo pelea un presupuesto, y si no está la ciencia y la tecnología, quién pelea el presupuesto para ciencia y tecnología, hace falta un Ministerio de Ciencia y Tecnología fuerte, dijo que, cuando se salió de la pandemia y si se hiciera una encuesta en Argentina sobre ¿cuál es el ministerio más importante? La respuesta sería Ciencia y Tecnología, y ¿quiénes son los profesionales más prestigiosos?, los científicos, quedó claro que estamos todos reunidos acá, incluso sin barbijo, porque existe la vacuna, eso fue una construcción científica, en el tema de tecnología, el barbijo que se usa, lleva vendido más de 10 millones y lo hizo el Ministerio de Ciencia y Tecnología, en nanotecnología aplicada a la industria textil, son fibras de cobre que matan el virus y no permite su ingreso y fue un éxito en Argentina, todo el mundo quería tener esta barbijo, y si no participaba el Estado no se podía hacer, fue inversión pública, se hizo en relación con Pymes, que son pequeñas industrias las que lo produjeron, y se favoreció a la economía. Argentina no tenía los kits para detectar el Covid-19, el Perú tampoco, porque los países centrales nos daban a cuenta gota y se tuvo que invertir para que se pueda tener en Argentina, investigación que tuvo los kits y al poco tiempo se empezó a exportar kits, porque los científicos se pusieron a trabajar en eso y lo lograron.



Dijo que, hoy venía de una reunión con el Canciller y se le propuso que la vacuna Argentina ya está entrando a la fase 2 y fase 3 de su propia vacuna, que sea una vacuna Latinoamericana y que al mismo tiempo se habló con México, con Chile y ahora con Perú para que podamos tener una vacuna y no podamos depender si nos mandan las vacunas o no, porque parece ser son vacunas de refuerzo, que va a ser periódicamente, entonces, pueda ser los estudios clínicos acá como el Perú hizo con otras vacunas, entonces, que la aceptación de los organismos de regulación que es más difícil, que tiene cada país de las vacunas sea al mismo tiempo, porque lo pudieron experimentar y lo pudieron dar la vacuna en estudios clínicos en el Perú.

Entonces, estos temas son fundamentales y decisivos y la población lo ve, resuelven los problemas, ha encontrado impacto, por ejemplo, dijo que cuando se refiere al ministerio está refiriéndose al CONICET, dijo que el ministerio no tiene investigadores, los investigadores tienen los organismos, el CONICET es el más grande, pero también tiene la Comisión Aeroespacial donde hay investigadores, los investigadores del CONICET desarrollaron un trigo resistente a la sequía que es una revolución mundial, el HB4, y que ya ha sido probado por China, Australia, Nueva Zelandia, recientemente en Estados Unidos, ese trigo para la economía Argentina, es biotecnología aplicada a lo genómico, aplicada a vegetales. En este tema, que es la introducción de un gen del girasol al trigo, a la soja y al maíz, es una revolución, y la empresa que lo hizo cotiza en la Bolsa de Nueva York y está por las nubes, porque realmente fue una revolución, y ahora está saliendo con un yogurt para los chicos con un probiótico, que han desarrollado para favorecer a la protección frente a enfermedades y se los han proporcionado gratuitamente a las fábricas de yogurt, y los yogurt salen con la marca CONICET, y así se puede señalar cientos de casos de transferencia tecnológica que desarrollan y no es que siempre van bien, algunas cosas van bien y otras no van bien, pero estas están avanzando, cuando se mira las importaciones de Argentina la número 8 ha sido las vacunas, dinero que se ha gastado en vacunas, se puede hacer con insumo propio y con investigadores propios, entonces, es un ahorro de divisas enorme y es producto de la investigación científica.

Sobre evitar la fuga de talentos, señaló que en Argentina se creó en el 2003, en aquel momento él como ministro, un Plan que se llama "Raíces" con cual se financia a todo científico que quiere volver, se le financia la vuelta de toda la familia, un lugar en un laboratorio y el equipamiento para que pueda investigar, cuando se dice la vuelta, es también la instalación, se le consigue la casa y se le proporciona un monto de plata para que consiga la casa; y sobre la pregunta de un Perú muy desigual y muy diferencial, por regiones, explicó que Argentina es más desigual que Perú, por regiones, comentó que el ministro de Chile estuvo la semana anterior en la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad de Buenos Aires, que está entre las 100 universidades del mundo, estuvo frente al edificio y preguntó ¿cuántos investigadores y becarios hay en la Facultad de Ciencias Exactas? el decano indicó que ahí había entre 1,000 y 1200 becarios, y él venía de la provincia de Formosa que cuenta con 6 investigadores, entonces, la diferencia es enorme, con el programa "Raíces Federal", los investigadores que quieren volver a su provincia, porque llegaron a las grandes universidades a estudiar, entonces, "Raíces" le financia para que vuelva a su provincia y no es solamente financiarle al investigador y su familia, hay que ponerle un laboratorio, un equipamiento, la Ley sirve para eso, tener

plata para financiar en el tema que Perú y Argentina tienen en común, las enfermedades que no tiene ningún otro país del mundo, problemas del agua y una tierra que no tiene ningún otro país del mundo, dijo que, la semana siguiente están inaugurando el Instituto de Enfermedades Subtropicales en la Cataratas del Iguazú, donde se tiene el dengue, el Chikungunya y un montón de enfermedades que nadie lo va a investigar, ni en Francia ni en ningún lado, porque son de nuestra región.

Sobre el Litio dijo que, Argentina, Bolivia y Chile tienen el 80% de las reservas mundiales de Litio, pero el Litio no vale nada o vale muy poco si no se le transforma en batería y para eso se necesita desarrollar tecnología propia y Argentina no la tiene, tampoco Bolivia, tampoco Chile; Argentina le vende el Litio a China por uno y se compra la batería por 100, entonces, se trata de desarrollar la tecnología para hacer la batería y con la que se pueda competir es la batería automotor, y eso significa tener en cuenta con qué compradores, qué mercado se cuenta, para que justifique que la fabriquemos y no la compremos hecha, es todo un esfuerzo y hay que juntar el esfuerzo de varios países latinoamericanos para que esto pueda suceder. Indicó que Argentina y Brasil tienen una alianza en el tema automotriz, que es muy importante, pero toda la fábrica prefiere ir a Brasil que tiene mucha más población que Argentina, que puede consumir mucho menos autos, dijo que, están poniendo muchísima plata para hacer baterías propias, un prototipo de batería que hace el Estado para transferirla a la industria privada, porque no es el Estado que se pone a fabricar, pero tienen los investigadores para desarrollar la batería, el Litio es uno de los vectores más importantes para la transición energética lo van a trabajar fuertemente, así como el Hidrógeno, y si se trabaja entre todos los Latinoamericanos juntos sería mucho mejor.

En el tema del impacto y la innovación manifestó que Argentina tiene dos grandes organismos, un organismo que es el CONICET y otro organismo que se llama la Agencia de Innovación Tecnológica I+D+i, esa agencia es la que financia la transferencia de tecnología y la articulación entre los que hacen los científicos y el mundo de las empresas, como en este momento están financiando 1,600 proyectos de innovación tecnológica y se financia si la empresa y el privado tiene innovación tecnológica para hacerle el financiamiento, a veces sin retorno, es decir, aporte no reembolsables, y a veces con crédito, depende cada tipo, pero hay una agencia que el investigador investiga lo que le interesa a él, pero quien investiga lo que le interesa al Estado, entonces, la Agencia da la capacidad económica para decir el tema que te pueda interesar, pero hay temas que no se pueden dejar de investigar, como sucedió con la pandemia, se solicitó a todos los grupos de investigación que giren a investigar la pandemia y se tuvo un éxito enorme.

Una vacuna está avanzando en la fase 2 y 3, pero se tiene tres vacunas más que se están desarrollando, y es la primera vez en la historia de Argentina que se hace una vacuna fase 1, fase 2 y fase 3. Argentina siempre compraba las vacunas que hacen los países centrales, pregunto si el Perú fabrica alguna vacuna, Argentina la puede fabricar, pero no puede dar uso a la tecnología, entonces, lo que Argentina hizo primero es tener la tecnología para fabricar las vacunas extranjeras. Se fabrica la vacuna Sputnik, Astrazeneca, pero ahora se tiene la vacuna propia y se hizo con la Agencia, se le dijo que el que quiere hacer esto, va tener esta plata. Para tener una idea de cuánto cuesta una



fase 2 y fase 3, es 16 millones de dólares, que no es un paso de un día para otro, y es la vacuna más sofisticada que se quiere hacer, se tendrá que salir a buscar plata afuera, como la vacuna contra el cáncer que Argentina ha desarrollado y puede ser muy buena, cuesta 120 millones de dólares y no se tiene esa plata y se tiene que buscar inversores que permitan trabajar en forma conjunta.

Dijo que, el reactor nuclear que tiene Perú fue hecho en colaboración con Argentina, tiene 30 años, éxito es tener reactores nucleares propios, realmente es un avance, y se tiene un satélite propio que desarrollan nuestros investigadores, se tiene satélites comunicacionales, satélites geoestacionarios, satélites de imágenes, que justamente se está trabajando para ver cómo se hace para colaborar con las imágenes con Perú, y que Perú colabore con Argentina con el satélite francés que tiene, se buscará la forma y están con la idea de tener un lanzador propio, que se pueda lanzar desde Bahía Blanca que es un lugar especial, en el sur de Buenos Aires, que pueden salir para el sur sobre el mar, lo que permite una gran ventaja, y muchos van a querer ir a lanzar desde ahí.

Argentina viene lanzando desde Guyana o desde SpaceX, desde Estados Unidos, poder lanzar sería otro éxito. Dijo que, hay muchos indicadores de incremento de investigación, hay muchos, y muchos lo miden por los papers, en Argentina se juntan los papers, medir las patentes, la capacidades de transferencia, pero muchos son papers, que va llevar mucho tiempo hasta llegar a ser de uso productivo, así es que, hay mucho indicadores, pero en la Argentina no fue lineal, en estos cuatro años desapareció el ministerio y el presupuesto fue hasta la mitad. Hace 4 años el ministro hacía de lanzador, tronador y a hora lo retoma, y ya no puede hacer lo hacía hace 4 años, entonces, en nuestros países pasa que, cuando se corta una política, retomarla lleva mucho tiempo, por eso lo de política de Estado, el esfuerzo mayor es trabajar todos los días con la oposición, para que esto sea de consenso y tener más experiencia, todas la leyes que se aprobaron entre el 2003 y 2007, cuando le tocó ser ministro, fueron por unanimidad prácticamente, una ley fue llevar la inversión educativa al 6%, fue votada por unanimidad y se cumplió, pero eso no implica que la educación sea buena.

El tema de la universidad, dijo que, no todas tienen que ser investigadores, la investigación es una vocación, muchos pueden ser docentes y no ser investigadores y muchos pueden ser docentes y profesionales, ejercer su profesión fuera de la universidad, y es muy buen que en la universidad transmitan también la práctica cotidiana de cómo se ejerce las profesiones y, en ese sentido, estaría de acuerdo con que no todo el mundo tiene que ser investigador.

Se refirió también en que momentos en que el conocimiento avanza tan rápido, y se tiene la tendencia de que haya universidades de investigación y universidades de profesionalización, eso es lo que hay que evitar, no todos tienen que ser investigadores, pero todas las universidades tienen que tener investigación, porque en momentos en que el conocimiento avanzaba cada 5 siglos o avanzaba cada siglo o el conocimiento avanzaba seriamente cada 50 años, o en una década se renovaba el conocimientos, ahora en un momento en donde si uno estudia lo que estudiaba hace 5 años estudia la historia de la ciencia, entonces, el que no está cerca de los umbrales del conocimiento en ciertas

áreas, está enseñando algo que quizás ya en la práctica cotidiana productiva ya no existe más, no es todo así, porque la base tiene que ser la misma, pero necesitamos que todas las universidades tengan investigación y no en el mismo tema, los que quieren seguir investigación van a ir a esa universidad, para seguir esa carrera y a otra universidad para seguir otra carrera, porque se van a destacar en cierto tema, no se puede tener como la Universidad de Buenos Aires, que es una de las 100, no tiene carrera espacial, no tiene carrera nuclear.

Señaló que, no hace mucho, salieron los primeros 4 títulos en Ingeniería de Petróleo, que se abrió en su gestión anterior (2007) y se están dando los títulos ahora, dijo que, la Universidad La Plata tiene otros temas, la Universidad de Córdoba con otros temas, el trigo HB4 es de una universidad del interior, la Universidad Litoral, está en Santa Fe, el pro biótico para los yogures está hecho en Tucumán y así las universidades se especializan en ciertos temas, el tema del agua es un tema que toman las provincias que están cerca de la cordillera San Juan, Mendoza, el tema glaciario es un tema que estudian las universidades, el tema del Litio es un tema que estudian las provincias del norte, porque el Litio está ahí.

El congresista **JORGE MARTICORENA MENDOZA** (PL), mencionó que uno de los grandes problemas es el apoyo económico, como lo mencionó el ministro Filmus, que le va a dar sostenimiento a la actividad, en el caso del Perú, que se está apuntando a un Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, las universidades son las que han venido de alguna manera desarrollando investigación científica y en la parte privada también, y en algunos casos los laboratorios, pero la parte económica para el sector público que es la obligación del Estado, las universidades han venido recibiendo en el Perú el canon, sobre canon y regalías de las extracciones mineras y ese fondo iba dirigido para hacer investigación en las universidades que, lamentablemente, la gran mayoría no lo ha utilizado para la investigación, lo que a su criterio, se debe seguir manteniendo como lo ha señalado el ministro Filmus, la universidad, aunque no todos los docentes, hagan investigación, pero si tiene que haber una parte de investigación, porque una de las razones de ser de las universidades es eso; entonces, la universidad debe seguir recibiendo ese fondo para que desarrolle la investigación, pero el Estado como responsable, como parte de la línea política que debe tener el Estado, en el desarrollo de la investigación, a través del ministerio, como es el caso de Argentina, por lo que se está entendiendo que solamente está como un sistema de soporte y de direccionamiento a la investigación por parte del ministerio, no está metido en el tema en sí de la investigación, sino que, es el Sistema que da soporte económico, legal, entonces, el ministerio es el soporte de gestión, entonces, el Estado tiene que tener recursos específicamente para investigación a todo el ministerio y de ahí puede brindar apoyo también, a parte de lo que pueda recibir las universidades públicas, que también pueden recibir donaciones del extranjero, pero el ministerio está obligado también en darle recursos económicos a las universidades que desarrollan el trabajo científico claro.

El ministro **Daniel Fernando Filmus**, dijo que, en Argentina apoyan y conducen y conciertan entre todos los organismos que se dedican a la investigación, por ejemplo, dijo que no financian a las universidades porque eso lo financia el Ministerio de

Educación, el Ministerio de Ciencia y Tecnología financia el equipo de las universidades que se dedican a la investigación, no solo las universidades la financian, antes de venir, se dio 60 millones de dólares y el 40% de esos 60 millones fueron para las universidades, de alrededor del 20% para la CINICET, y luego para la Energía Atómica y para cada uno de las otras áreas que pidieron equipamiento, entonces, el ministerio financia en el caso de las universidades, no los profesores, no los investigadores, sino, el equipamiento y los proyectos concretos que se llama a concurso, para hacer vacunas, por ejemplo, se presenta las universidades y eso está financiado, entonces, ahí ya se puede hacer a través de la agencia dirigir quienes editan. En el tema del Litio, dijo que, acaban de lanzar un concurso de 50 millones de dólares, para que haya proyectos de investigación para llevar adelante este concurso, estas son cuestiones que el ministerio puede hacer.

Sobre cómo se garantiza la autonomía, dijo que, se garantiza porque CONICET tiene su propio Reglamento, su propia conducción y, por supuesto, que el ministerio defiende su presupuesto, que tiene que aumentar de 0.26% a 0.31%, aumenta proporcionalmente para todas las áreas, entonces, el presupuesto del CONICET tiene un incremento que le permite crecer si esta ley se cumple.

Por tema de la heterogeneidad regional, manifestó que, la ley dice, para el financiamiento, que el 20% del incremento del financiamiento con respecto al año anterior, tiene que ir a un programa que se llama Federalización de la Ciencia, para llevar la ciencia a un lugar donde no la hay, esa plata se lo dan al ministro y esto obliga al ministro poner esa plata en aquellos lugares, principalmente en aquellos lugares donde no hay desarrollo científico-tecnológico, para lo cual tiene que usar el Programa Raíces para llevar investigadores que usen el equipo y hacer obras que permitan construir los institutos, entonces, hay un esfuerzo grande y la ley obliga, recordando que los senadores y diputados que votan, son de las provincias, la mayoría, entonces, estuvieron muy bien porque la plata no es solo para Buenos Aires, porque si se pone todo en la ciudad de Buenos Aires, no favorece al interior del país, entonces, la obligación es que no sea la UBA la receptora de estos recursos, que vayan a los lugares donde menos tienen.

Entonces, esa discriminación positiva, con los lugares del interior, es la que va a permitir en un periodo muy largo, no en un período corto, ir equiparando las posibilidades, por eso, bienvenida si el Perú, en su modesta opinión, adquieren una Ley de la Creación de un Ministerio, pero tan importante sería tener una Ley de Financiamiento de la ciencia, porque eso es lo que de tener un ministerio no cambia las cosas de un día para otro, un gobierno, un país, decide ¿cuáles son sus prioridades en el presupuesto? no en otro lado y, por último, dijo que, todas las inversiones que se hacen en ciencia vuelven y por eso son inversiones y no gastos todas las inversiones que se hacen en ciencia tienen una recuperación altísima, todas las investigaciones económicas muestran que la innovación científica-tecnológica, es la que permite mejorar la productividad y la competitividad del mundo, vayamos a competir con los países centrales y hacen inversiones tremendas.

Luego agradeció y dijo que le parece maravilloso que se le haya invitado y que se considera fanático del tema científico, la experiencia no tiene por qué repetirse de la misma manera en otros lugares pero que están dispuestos a compartir el esfuerzo y el



trabajo con el Perú a quien vuelve a agradecer por la enorme solidaridad que tuvieron en toda su historia con Argentina.

El **presidente** agradeció al magister **Daniel Fernando Filmus**, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la República de Argentina, por su presentación y que sería bueno tenerlo más tiempo y aún quedan muchas preguntas y comprendiendo su agenda, se culminaría la sesión.

En esta estación, el congresista **SEGUNDO MONTALVO CUBAS** (PL), preguntó, ¿los recursos para ciencia y tecnología se financia mediante una ley expresa o un decreto ley?, pero esa norma ¿es aprobado por el Congreso o simplemente aprobado por el Ejecutivo?

El ministro **Daniel Fernando Filmus**, la ley fue aprobada por el Congreso, indicó que la ley ya la tienen, después de mucha pelea, tal vez una década de pelea para tener una ley específica de ciencia y tecnología, la ley fue aprobada por el Congreso, pero después, sucede que el presupuesto se aprueba todos los años, entonces, se tiene que rendir cuenta de acuerdo a ley de lo que se hizo con esa plata, el Congreso deberá evaluar qué se hizo con esa plata, y después, aprobar el presupuesto, que debe ser también en el Perú evaluado por el Congreso de la República, entonces, el Congreso tiene que comprometerse también a que todos los años respete su propia ley, porque como se sabe, por lo menos en Argentina, la especialidad es no cumplir las leyes que nosotros mismos aprobamos, hay una ley y la realidad pasa por otro lado, entonces, el Congreso tiene que asumir la responsabilidad de que aprobó la ley y después cuando llegue el presupuesto tiene que votarla, entonces, estamos hablando de Argentina que este año va a tener 60% de inflación, entonces, la Ley de Presupuesto de este año tiene que contemplar la previsión para llegar al 0.31% del PBI, de esa inflación, lo cual es más complejo que el Perú, donde la inflación no es un tema tan candente como en Argentina.

El **presidente** invitó a la congresista **Susel Paredes Piqué**, en su condición de Presidenta de la Liga de la Amistad Perú-Argentina, pueda dirigir unas palabras finales.

La congresista **SUSEL PAREDES PIQUÉ** (PM), manifestó que es una inmensa alegría recibirlo en este recinto, e hizo una remembranza de que su señor padre fue uno de los peruanos que estudio en La Plata, él era agrónomo y, precisamente, tiene que ver porque en los años '40 y '50 los hijos de los agricultores del sur, de Puno, Arequipa, se iban a estudiar a Argentina, uno de ellos su padre, dijo que, efectivamente que, todo lo que el ministro ha señalado le hace tener tantos recuerdos y que siempre decía que eran muchos peruanos en Argentina y aprendieron, no solamente de la ciencia, sino también, de la cultura, de la manera de vivir, que es otra, que te da estudiar en otro país y, además, agradeció porque así como los peruanos les hemos dado la mano en momentos difíciles, en momentos bélicos, complicados, a lo largo de nuestra historia, le agradeció infinitamente por cada peruano que está en las universidades de la Argentina, esos peruanos que van con la ilusión de poder formarse allá, es algo invaluable para los peruanos, y no solamente estudiantes de pregrado, van muchísimos estudiantes de postgrado a Argentina, a estudiar Derecho, Psicología en un porcentaje inmenso y dijo estar segura que el presidente Cruz Mamani, continuará trabajando, además, de que



amerita una visita de retorno de la Comisión y hay que ir, porque una cosa es que se cuente y otra cosa, por ejemplo, visitar el CONICET, alguna universidades y ver cómo funcionan y, además, de decirle que este sea solo el principio, así como se va a iniciar y estoy segura que vamos a aprobar la ley de la creación del ministerio, esta comisión de Ciencia, Innovación y Tecnología tenga su par en Argentina y se pueda tener un dialogo más fluido, porque hay que aprender de los que avanzaron ese camino, para no repetir los errores y para que tal vez, nos puedan decir, no, por ahí no, porque por ahí de todas maneras va a salir mal, y por eso nuevamente agradecerle y felicitar al Presidente de la Comisión, por esta extraordinaria sesión.

El ministro **Daniel Fernando Filmus**, se comprometió a que la próxima semana la Comisión de Ciencia y Tecnología de Argentina y la Comisión de Amistad con Perú, en el Congreso Nacional enviará una nota de invitación y puedan viajar, dijo que, para ellos la diplomacia parlamentaria es fundamental y puedan ir un grupo de parlamentarios peruanos y recorrer inclusive las principales instalaciones científicas que no están en Buenos Aires, la Espacial está en Córdoba, la Nuclear está Bariloche, se tiene muchos lugares del país que son interesantísimos para conocer, y comento que, no solo el padre de la congresista Paredes Piqué, sino que, tiene a su asesor el señor Guillermo Salvatierra, hijo de peruano que fueron a estudiar a la Argentina, y para compensar los estudiantes que mandan de acá, Argentina mandó un profesor muy importante se llama Gareca.

El **presidente** agradeció el compromiso y la presencia del doctor **Daniel Fernando Filmus**, ministro de Ciencia y Tecnología de la República de Argentina, y de la delegación que lo acompañó por compartir sus experiencias respecto al sector de ciencia, tecnología e innovación.

Finalmente, agradeciendo la presencia de los miembros de la Comisión y no habiendo más temas que tratar, siendo las 16:44 horas del viernes 1 de julio, el **presidente levantó** la sesión.

FLAVIO CRUZ MAMANI

Presidente

*Comisión de Ciencia, Innovación y
Tecnología*

GEORGE EDWARD MÁLAGA TRILLO

Secretario

*Comisión de Ciencia, Innovación y
Tecnología*

Se deja constancia que la transcripción y la versión del audio/video de la plataforma virtual del Congreso de la República forman parte del Acta.