

COMISIÓN DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA PERÍODO ANUAL DE SESIONES 2021-2022

ACTA DE LA SEXTA SESIÓN EXTRAORDINARIA

Viernes, 4 de febrero de 2022

ACUERDOS ADOPTADOS:

- Ninguno.

Siendo las *doce horas y cinco minutos* del jueves 4 de febrero del presente año, bajo la presidencia del congresista **Flavio Cruz Mamani**, se dio inicio a la Sexta Sesión Extraordinaria, realizada en la modalidad mixta en la Sala de Sesiones N° 2, ubicada en el primer piso del edificio "Víctor Raúl Haya de la Torre", con la presencia de los señores **congresistas titulares:** [PRESENCIAL] *Segundo Montalvo Cubas (PL)* y *George Edward Málaga Trillo (PM)*; [VIRTUAL] ¹ *Ernesto Bustamante Donayre (FP)*, *José Ernesto Cueto Aservi (RP)*, *Víctor Seferino Flores Ruíz (FP)*, *David Julio Jiménez Heredia (FP)*, *Hitler Saavedra Casternoque (SP)*, *Germán Adolfo Tacuri Valdivia (PL)* y *Nivardo Edgar Tello Montes (PL)*.

Presentó licencia para la presente sesión el congresista *Jorge Marticorena Mendoza (PL)*.

El **presidente** informó que, para la convocatoria de la sesión de la fecha, se les había remitido oportunamente, por medios electrónicos, incluyendo a sus asesores, la agenda de la sesión, con la documentación correspondiente.

El **presidente** anunció que esta Sesión Extraordinaria se convocó a pedido del congresista **Edward Málaga Trillo** y como tal se pasó directamente los temas de la Orden del Día.

ESTACIÓN ORDEN DEL DÍA:

EXPOSICIÓN DEL SEÑOR BARTOSZ RYBAK, CONSEJERO DEL MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE POLONIA, RESPECTO AL ROL, IMPORTANCIA Y FUNCIONAMIENTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE POLONIA.

El **presidente** dio la bienvenida a la embajadora de Polonia, la doctora **Magdalena Śniadecka Kotarska**, quien asiste acompañada por los señores: Mariusz Ziółkowski, Director del Centro de Estudios Andinos de la Universidad de Varsovia, Bartosz Rybak, Consejero del ministro de Educación y Ciencia de Polonia; Ryszard Wos; Presidente de la fundación European Computer Competence Certificate, y Jacek Kosciuk, experto en materia de conservación del Patrimonio Arquitectónico. Seguidamente invitó a la

¹ Según lo establecido en los artículos 27-A y 51-A del Reglamento del Congreso de la República. Se utilizó la herramienta de *Microsoft Teams*.

doctora **Magdalena Śniadecka Kotarska**, a hacer uso de la palabra, iniciando de esta manera el intercambio de experiencia.

La doctora **Magdalena Śniadecka Kotarska**, luego de agradecer las palabras del presidente de la Comisión que, a pesar de los tiempos difíciles de la política, se les permite estar en esta sesión, expresó que en principio quiere hacer notar que los contactos científicos son más permanentes que diplomáticos, las relaciones diplomáticas son de casi 100 años y en las relaciones científicas se tiene una relación de 150 años.

Recordó de la llegada de los estudiantes polacos al Perú, en casi 40 expediciones científicas-deportistas y que muchos de ellos empiezan a trabajar como científicos y que uno de ellos es el profesor Mariusz Ziółkowski, que está presente en la sala, quien vino en el tiempo del comunismo como miembros de expediciones, sin saber si podría volver debido a los momentos políticos y gracias a los cambios en Europa, desde hace 30 años se puede trabajar y gracias al Convenio Cultural y de Ciencia que se tiene desde el año 1977, luego solicitó que continuará el profesor Ziółkowski.

El **presidente** dio la bienvenida al profesor **Mariusz Ziółkowski**, director del Centro de Estudios Andinos de la Universidad de Varsovia, y le otorgó el uso de la palabra.

El profesor **Mariusz Ziółkowski**, luego de saludar al pleno de la Comisión y a la embajadora de Polonia, mencionó que se encuentra muy conmovido por tener la oportunidad de poder hablar ante un auditorio tan distinguido y presentarles el porqué de la presencia de esta Comitiva, y es que los lazos científicos de Perú y Polonia son de más de un siglo y tienen sus raíces en el siglo XIX y hablando de periodos más cercanos y de las instituciones polacas, que en la actualidad colaboran con el Perú, dijo que tiene el honor de ser el Director del Centro de Estudios Andinos de la Universidad de Varsovia, la única estación científica de su país en América Latina y fundada gracias a una estrecha colaboración de la Universidad Nacional de San Antonio de Abad del Cusco, que mediante un acuerdo que se ha firmado con esta casa de estudios, hace más de 10 años, les dio la oportunidad de establecerse en el Cusco, donde se encuentra la sede del Centro de Estudios, que tiene una orientación multidisciplinaria aun siendo él, arqueólogo y etnohistoriador especializado en cultura Inca, el abanico de las disciplinas representadas en el Centro van desde Astronomía, pasando por Genética, por Historia del Arte y Bioquímica, es un amplio abanico de ofrecimientos, de propuestas de colaboración que están brindando a los amigos y colegas peruanos.

Dijo que en el transcurso de la visita que realiza el señor **Bartosz Rybak**, visitarán la ciudad de Arequipa y la ciudad del Cusco para para que conozcan de la clase de colaboración que ya se empezó y se está desarrollando con estas entidades académicas y contemplar la posibilidad de ampliarla en otras direcciones; manifestó, también, que consideran como patrona de la actividad científica del Centro de Estudios Andinos de la Universidad de Varsovia a la ya fallecida doña María Rostworowski Tovar de Diez Canseco a la que la universidad que tuvo el honor de representar, otorgándole el título de Doctor Honoris Causa, es la única universidad europea que lo hizo.

Seguidamente hizo la presentación de los miembros de la delegación que lo acompañó, ellos son: **Bartosz Rybak**, Consejero del Ministerio de Educación y Ciencia de Polonia, y

Ryszard Wos, Presidente de la Fundación para el Desarrollo de Técnicas Digitales y de Certificados en Técnicas Digitales aplicados a diferentes áreas de ciencia y educación

Mencionó que el grupo Científico está representado por su persona y el arquitecto e ingeniero **Jacek Kosciuk**, de la Universidad de Ciencia y Tecnología de Wroclaw y colaborador del Centro, experto en conservación de arquitectura monumental con más de 30 años de experiencia en Egipto, en sitios de la lista del Patrimonio Mundial y de hace 10 años colaborador del Centro de Estudios Andinos, trabajando notablemente en los sitios de Macchu Picchu, en el Perú y Samaypata de Bolivia.

El señor **Bartosz Rubak**, luego de saludar al Pleno de la Comisión, a la embajadora de Polonia, expresó el cordial saludo del Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Polonia y asegurar que están muy dispuestos para próximas colaboraciones en el nivel científico y educativo, indicó que el año anterior se estuvo reuniendo con el profesor Jacek Kosciuk, en el Ministerio de Educación en Polonia y viajando desde Polonia no tenía la menor duda de que en el Perú se iba encontrar con personas muy dispuestas como para desarrollar el convenio entre Polonia y Perú. Si la situación pandémica en el mundo permite, le gustaría hacerles una invitación para visitar Polonia, para que los miembros de la Comisión tengan la oportunidad de ver en persona, de cómo están funcionando las instituciones de educación y ciencia en Polonia, y visitar también las instituciones que están trabajando para el Ministerio de Educación, que forma parte del Ministerio de Educación.

Así como ha mencionado la Excm. Embajadora, Polonia y Perú y las instituciones educativas están colaborando desde hace mucho tiempo y les gustaría no solo prolongar este trabajo sino aún más, dijo que para ellos es muy importante mantener la relaciones con esta Comisión y esperan hacer posible una colaboración bilateral entre los rectores, decano y directores de los institutos que forman parte del Ministerio de Educación y para no prolongar más su intervención, hace la invitación a Polonia para visitar el país y puedan ver directamente de cómo están funcionando todas sus instituciones y no solo las instituciones educativas sino también las relacionadas con el gobierno, las ONGs y todas la instituciones de la administración Polaca, agradeció la invitación de la Comisión por apoyar a los científicos que están trabajando en la República del Perú.

El señor **Ryszard Wos**, expresó su más profundo agradecimiento por poder representar a su país en esta reunión y que le alegra mucho visitar el Perú, el elemento que seguramente une a ambos países es que son tan interesantes y lindos, por ejemplo, es que los ciudadanos polacos han dejado un legado tan fuerte en Polonia, que aquí en el Perú que también permite a fortalecer estas relaciones entre ambas naciones, se encuentra en esta sesión acompañando al profesor Rybak, porque quiere presentar un tema que tan importante sobre la digitalización de la educación, el sistema de educación que se compone de varios niveles desde la educación preliminar hasta la educación superior, está funcionando en Polonia desde hace muchos años, pero hoy como en todos los países se enfrenta la pandemia del COVID-19, se tiene un reto muy grande, o sea la digitalización va a pasar a la espera virtual, la pandemia demostró que si los ciudadanos tienen una gran habilidad de manejar los equipos electrónicos sin embargo aún faltan los otros elementos en la esfera digital, otros aspectos que también forman la vida virtual es la transformación desde la educación presencial a la digital demostró las partes

difíciles de nuestro sistema de educación y que se trate como un reto para mejorar en los próximos años.

El caos que se dio en los primeros meses de la pandemia, demostró que es un problema mucho más grande, por ejemplo, los padres no podían enfocarse en sus trabajos porque estuvieron todo el tiempo prestándole ayuda a sus hijos, porque los hijos no sabían manejar muy bien el sistema cibernético digital y eso fue otro problema que hay que cumplir y ya se fue aprendiendo a manejar; como Polonia forma parte de la Comisión Europea, fue una de los autores del Manual de las Políticas de Educación Digital que ahora se va a implementar, nuestra fundación por años está colaborando con la Comisión Europea, el Plan de Desarrollo de las habilidades del comportamiento digital, contando con esta experiencia entonces se podría, no es fácil pero tampoco fue tan difícil confrontarse con los retos que nos presentó la pandemia, en el momento de pasar del modo presencial al modo digital de la educación, y eso se ve sobre todo en el nivel de la educación superior, obviamente, ayudó mucho los Fondos que se reciben de la Unión Europea, gracias a estos fondos se pudo desarrollar varios proyectos a lo largo de los últimos meses y años que permitieron forzar las capacidades laborales de varios grupos sociales, por ejemplo, es el caso de la madres que están volviendo para incorporarse de nuevo al mercado del trabajo.

El enfoque de ahora, que será otra etapa de estos proyectos es la educación pre escolar, escolar y superior porque se sabe que lo que Polonia y el mundo necesita los especialistas muy bien calificados, se tiene la seguridad de que ninguna transformación y progreso en estos tiempos no puede suceder sin las buenas capacidades digitales, dijo que esta relación entre el ambiente educativo, científico y laboral, influye con su presencia en esta reunión porque se sabe que se tiene que preparar muy bien a la gente en aspecto digital para que estén preparados adecuadamente, por eso se siente contento y subraya que se tiene muchas oportunidades entre nuestros países para la mutua colaboración, dio las gracias por estar aquí y conocer el Perú personalmente.

El señor **Jacek Kosciuk**, expresó que se alegra mucho de estar con esta Comisión, dijo que es un representante de un grupo diferente a las personas que le antecedieron, pero el grupo práctico que está trabajando y tiene el contacto directo con los representantes de las instituciones científicas peruanas, dijo que menciona a las investigaciones del terreno y la colaboración directa en el campo (provincia), obviamente también las publicaciones científicas juntas, últimamente se ha publicado juntamente con el profesor **Ziółkowski**, un resumen de las publicaciones y de la colaboración mutua de los últimos años, obviamente esta colaboración no podría ser posible sin la colaboración institucional y el gran apoyo que presta Perú a Polonia, por lo que están muy agradecidos, porque sin este apoyo y ayuda no se podría trabajar tanto, y eran varias publicaciones, 32 publicaciones en los últimos años.

El **presidente** agradeció a la señora embajadora y a la delegación por haber aceptado la invitación, que tiene como propósito compartir sus experiencias respecto al rol, importancia, funcionamiento del Ministerio de Educación y Ciencia de Polonia, en ese sentido invitó a los miembros de la Comisión a fin de que pudieran realizar sus preguntas o comentarios, interviniendo los siguientes señores congresistas:

El congresista **EDWARD MÁLAGA TRILLO** (PM), se dirigió al doctor Rybak y preguntó, si necesitamos un ministerio de ciencia y tecnología ¿cómo se debe dar este proceso de crear una nueva institución?, ¿cuál debería ser el fin?, ¿cuál debería ser la estructura? Solicitando que se explique cómo está organizado el sistema de ciencia, tecnología e innovación y educación en Polonia; ¿cuál es su estructura?, ¿cómo está financiado?, ¿qué prioridades tiene en el ámbito de la política nacional? y, también, ¿cómo funciona el sistema de consejería científica al gobierno, llámese, Primer Ministro o al Presidente o al Congreso?

El señor **Bartosz Rybak** agradeció las preguntas y dijo sobre la primera pregunta, es que les ayudó mucho a la digitalización del sistema educación en Polonia fue la pandemia, lamentablemente cuando se tenía que cerrar los Institutos de Educación, se empezaron las clases digitales virtuales, el gobierno polaco transfirió miles de millones para que cada estudiante y cada profesor en Polonia, tenía y podría contar con un infraestructura personalizada o sea tenía acceso al ordenador de internet, afortunadamente en el segundo aspecto no se tenía tantos problemas porque en Polonia, todas la regiones cuentan con al acceso directo al internet de alta velocidad, lo que si fue ingrato fue organizar un sistema de enseñanza, de varias etapas de enseñanza y todos los mecanismos de la valoración del proceso educativo.

Respondiendo a la segunda pregunta dijo que el gobierno cuenta con un consejero especial de la digitalización que está trabajando de muy cerca con la Fundación, lo también es importante que todas las autoridades están trabajando en el sistema virtual, entonces, eso requiere mucho esfuerzo para cumplir las metas de digitalización, y una amplia colaboración con el Ministerio de Digitalización de Polonia, también las ONGs, como también la Fundación del señor que está representando hoy al Presidente Ryszard Wos, para poner todas las capacidades y cumplir los retos de digitalización de hoy, por eso, para nosotros es tan importante la colaboración de la organizaciones no gubernamentales o el entorno académico para tener el acceso, no solo a las informaciones teóricas, sino también, prácticas para colaborar con la gente que sabe los temas desde abajo, como se espera que si van a llegar a Polonia este año incluso, ojala que cuando viajen, sea posible organizar unas reuniones personales con los representantes del Ministerio de Educación y Ciencia, pero también el Ministerio de Digitalización, que podrían ser muy interesantes para ambas partes.

Sobre la financiación de la ciencia, cada año el gobierno está dedicando casi 90 millones de złoty para el sector de la educación, el złoty polaco se puede contar más o menos como un sol peruano, el cambio es más o menos similar, durante varios años, hasta el año pasado en Polonia existían 2 ministerios divididos, uno que se dedicaba a la educación pre escolar hasta escolar y la otra que dedicaba a la educación, a la ciencia y educación superior y hace un año estas dos instituciones se unieron en una sola, esto permite decir que ahora nuestro Ministerio de Educación y Ciencia es responsable de la educación desde la niñez hasta el fin de la vida, porque se dedica desde la educación pre escolar hasta la educación superior pero también la educación de las personas de tercera edad. Para que el trabajo sea más eficaz, el ministerio formó unas instituciones que forma parte del ministerio, pero están como separadas, un ejemplo, es la agencia nacional del intercambio académico que se preocupa por todas las actividades relacionadas con el intercambio académico y la internacionalización de la educación, últimamente el

ministerio si está creando las políticas del desarrollo académico, pero lo que es más importante es el nivel bajo de la colaboración o sea directa entre los directores, entre los rectores, porque si se va a lanzar en este nivel una colaboración va a permanecer, y dijo que no va cumplir su cargo no va a permanecer aquí, pero esta colaboración si va a permanecer.

El señor **Bartosz Rybak**, con relación a los fondos que se invierten en el sector educación, aclaró que la cantidad es de 9 mil millones de złoty, lo que meceré subrayar también es que una parte del financiamiento de la educación escolar en las primeras etapas son de responsabilidad de las autoridades regionales, que también reciben un tipo de la subvención de las autoridades nacionales, otra parte de los fondos va para otros proyectos, becas y otros tipos del financiamiento o de la educación, lo que con orgullo se puede decir es que la educación en Polonia totalmente gratuito desde la educación, primaria, secundaria hasta la educación superior, nos gustaría que todos los ciudadanos tengan el acceso similar o igual para todas las formas de educación en nuestro país.

En Polonia existe un amplio abanico de mecanismos de apoyo para los estudiantes que permiten incluso los niños desde las familias con menos ingresos o muy pobres tiene acceso a la educación de varios niveles y subraya que, espera que tengan la probabilidad de tener la oportunidad de verlo en persona en Polonia.

El congresista **SEGUNDO MONTALVO CUBAS (PL)**, preguntó ¿cuál es la estadística de patentes en investigación por año, específicamente en educación digital? Y ¿cómo se da el apoyo político en el área de investigación en Polonia?

El señor **Bartosz Rubak**, lo que es importante es que en varios ministerio se tiene los departamentos que son especialmente para apoyar el tema de investigación, por eso si alguien viene hacia ellos presentando directamente al departamento, a la institución, al Ministerio de Educación un tipo de proyecto de investigación, obviamente, bien preparado, se puede financiar directamente, por eso va a solicita del profesor **Mariusz Ziółkowski**, si podría decir más sobre esta forma directa de financiar los proyectos de investigación, porque es justo uno de los beneficiarios de este mecanismo, y para contestar la primera pregunta, es una pregunta muy detallada, entonces, si no tengo nada en contra le pasará directamente estos datos a su retorno a Polonia, porque no le gustaría cometer ningún error porque son dos asuntos muy detallados.

El profesor **Mariusz Ziółkowski** dijo que, del punto de vista del beneficiario de este apoyo, para que se sepa cómo funciona, pongamos que se está contemplando la situación de una universidad (Universidad de Varsovia) todo lo que son salarios, el pago de salarios el pago del personal, tanto académico como del personal técnico, también todo lo que corresponde a la infraestructura básica, todo lo que corresponde al mantenimiento de los instrumentos científicos y de la compra de los mismos, está financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia, esto es la aparte principal, por ejemplo, un laboratorio como el que dirige en el Cusco, que es una estación científica, se beneficia de los fondos denominados SBV, que es para el mantenimiento de la infraestructura existente, pero aquí viene el problema de financiar la investigación basada en esta infraestructura y en este potencial académico tanto de las universidades como y, aquí hay que subrayar, como de la academia de ciencias de Polonia, que es una entidad

científica dedicada exclusivamente a la investigación y está constituida por diferentes institutos científicos, para dar un ejemplo, el Instituto de Estudios Polares de la Academia de Ciencia de Polonia, el Instituto Arqueología y Etnología, el Instituto de Geología, que agrupan solo especialistas, estas entidades ofrecen enseñanza pero exclusivamente a nivel doctoral, no tienen estudiantes de licenciatura y maestría, entonces, el Ministerio de Educación y Ciencia tiene bajo su directo control dos ramas, la universidades y la Academia de Ciencias que tiene sus institutos.

Sobre la financiación de proyectos de investigación, tanto de astrofísica como en el caso de arqueólogo, en estos casos existe una agenda autónoma que está vinculada con el Ministerio de Educación y Ciencia, es autónoma en el sentido que se rige por sus propias reglas, sin embargo, depende a nivel económico del Ministerio que es el NCN, Consejo Nacional de Ciencia de Polonia y este maneja becas para investigación, que puede ser para estudiar un tema histórico, con un financiamiento de ciento y tantos miles de soles, como becas para un estudio en materia de astronomía, con 30 millones o 50 millones de soles, esta entidad el NCN, está dividida en áreas de ciencias, las ciencias humanas, las ciencias puras, etc., etc., cada una de estas tiene su consejo científico constituidos por expertos en las disciplinas mencionadas y estos evalúan los proyectos que se les está presentando y otorgan o no otorgan, cuando se presenta un proyecto pueda ser que no obtenga financiamiento y esta es la base principal del financiamiento de investigación.

Hay otra entidad de la cual ya se encargó el director Rybak, es la Agenda Nacional de Intercambio Académico, esta de cierta manera paralela, apoya a la investigación mediante el ofrecimiento de becas, tanto a estudiantes posgrado polacos o profesores polacos, que quieren salir al extranjero y colaborar con un laboratorio en otro país, como a los extranjeros que quieren hacer lo mismo en Polonia, pero esto es exclusivamente para un investigador, dado que quiera estar en Polonia, pongamos 2 años y NAWA le ofrece su salario, su posibilidad de alojamiento, etc., esta es la segunda entidad autónoma para apoyo a la investigación y, finalmente, se tiene una tercera NCBR, Centro Nacional de Desarrollo de Ciencia, en este sentido que está orientado más a las becas a financiamiento de proyectos, cuyo objetivo y es la implementación, por ejemplo, que sea de la industria, entonces, se nota que son tres canales a través de los que se está financiando la investigación, cada uno de estos obtiene al inicio del año fiscal una cuota del parte del Ministerio de Finanzas y esto está en su poder de distribuirla, conforme a los estatutos de tal o cual agenda.

Finalmente, para completar la imagen se puede recurrir, como son miembros de la Unión Europea, se puede recurrir a diferentes formas de apoyo científico financiadas por la Unión Europea y elegidas directamente desde Bruselas y hay un canal que pasa también a través del Ministerio para presentar proyectos a Bruselas, para un financiamiento que viene de los fondos de la Unión Europea y aquí hay un abanico de estudios que se pueden financiar con esos fondos y va desde las ciencias humanas hasta Astrofísica, abarca prácticamente todo, entonces, resumiendo el 90% de financiamiento de la investigación en Polonia viene del presupuesto del gobierno.

El señor **Bartosz Rybak**, dijo que le gustaría también añadir que existe una organización dedicada al apoyo financiero, apoyo de las instituciones de educación polacas al extranjero, son las escuelas primarias y secundarias juntas, que están colaborando, que

forman parte de las embajadas, para ellos es muy importante que los hijos de polacos o los niños polacos nacidos en el extranjero, tengan el contacto directo con la lengua y cultura polaca, esto viene desde el siglo XIX, por eso el Ministerio de Educación no se limita solo al financiamiento de la educación primaria y secundaria en Polonia, en el territorio nacional, pero también en el extranjero.

El **presidente** preguntó, si pueden hacer un comentario sobre los programas de doctorado, ¿es público o privado?, ¿cuántos doctores tendrían aproximadamente en su país?, ¿cuántos estudiando y cuantos ya graduados?

El profesor **Mariusz Ziółkowski**, manifestó que al respecto va a dar un ejemplo de la Universidad de Varsovia y el doctor Jacek puede dar otro ejemplo, porque para las cifras globales sería en este momento difícil de señalar el volumen total de doctores, pero por ejemplo, en la Universidad de Varsovia si se tiene en este preciso momento como 40 mil estudiantes de licenciado y maestría y 2,500 estudiantes de doctorado, solo en la Universidad de Varsovia las cifras últimas que se conoce, quizás la señora embajadora podría corregir porque puede tener mayor información alrededor en este momento del 6% de la población del país tiene educación superior, es decir, tiene como mínimo licenciatura, lo que no podrá decir cuál es el componente de los que tienen doctorado entre este porcentaje y todo es público, existen escuelas privadas en Polonia, tanto instituciones fundadas por un grupo de científicos que crean una universidad, pero esta debe obtener el permiso para realizar sus fines educativos de parte del ministerio, también hay escuelas superiores, unas tantas que son universidades religiosas, tanto católicas, como protestantes, como ortodoxas, que ofrecen otro tipo, que también tienen que tener el aval del ministerio, pero la proporción es mayoritariamente público y no a lo privado y en los doctorados da igual; entonces, para resumir, si alguien quiere seguir su carrera y hacer su doctorado, puede hacerlo gratuitamente hasta obtener el diploma de doctor y hay que subrayar que son miembros de la Unión Europea, los diplomas son reconocidos como europeos, es decir, con un diploma polaco, se puede ejercer la profesión, salvo en medicina es un poco complicado, pero otras profesiones la pueden ejercer en cualquier otro país de la Comunidad Europea.

El **presidente**, eso es referencial y lo que más interesa es que indiquen si es público o privado.

En esta estación intervino el traductor, manifestando que formó parte del parlamento de los estudiantes del doctorado y tiene dos doctorados en Polonia, el año pasado había 28 mil estudiantes del doctorado, que es más o menos 5% menos, porque antes en el año 2018, Polonia contaba con 39 mil de estudiantes de doctorado, en el 2018 se introdujo una modernización de la Ley de Educación Superior, antes, los estudios del doctorado, en práctica tenía la forma similar a los estudios normales o sea había la didáctica, la tesis, y encima la obligación de pasar las prácticas didácticas, pero sin beca, ahora hay un pequeño número de estudiantes que recibían la beca y en la forma del concurso al poder recibir la beca influían, por ejemplo, si estaban publicando, si estaban colaborando con algunos organismos internacionales, si tenían las becas internacionales, proyectos de investigación. Ahora después de esta reforma es más o menos similar a las escuelas doctorales en otros países de Unión Europea, cada estudiante que ingresa ya cuenta con una beca y tiene 5 años para cumplirla y para finalizar su tesis, por eso este acceso está

más limitado, pero se supone que es bueno cambiar la calidad de la cantidad por la calidad, hay una Ley desde el 2018 es la Ley de Educación Superior.

El congresista **EDWARD MÁLAGA TRILLO** (PM), solicitó si pudieran contar un poco sobre la experiencia de la educación técnica o educación dual en Polonia, en cuanto a números, en cuanto a experiencia, en cuanto a impacto.

El señor **Bartosz Rybak**, hablando de la educación, después de la educación primaria, es la educación secundaria o sea como esta educación está dividiendo en dos grupos, después en este nivel de la educación secundaria, en este nivel los estudiantes pueden elegir dos caminos de la educación, una es estudiantil como el colegio y el otro es normal y la otra es técnica, directamente a los asuntos técnicos, después de cumplir ambos tipos de escuelas los estudiantes hacen un examen final y después eligen entre dos caminos, una se van a una universidad normal y otra que se van a una universidad Politécnica, o sea dedicada a la formación técnica. El tercer tipo de la universidad, es la universidad médica, pero justo en este año se está modernizando la Ley de Educación para permitir que los estudios médicos sí podrían funcionar también en la universidades normales, eso esto porque en Polonia no tienen un número suficiente de médicos, sin embargo, la universidad no médica que va a formar los médicos, deberá cumplir con muchos requisitos para aprobar si tienen las capacidades suficientes, eso significa que deben tener el profesorado adecuado, formado y de contar con un hospital asociado, donde los estudiantes podrán tener las prácticas.

En esta estación, la señora embajadora **Magdalena Śniadecka Kotarska** agradeció al **presidente** de la Comisión por haberlos recibido y manifestó el deseo de continuar estas reuniones por teleconferencia, tal como lo propuso el señor director, para seguir intercambiando las experiencias, especialmente en temas del doctorado, quedan muchas preguntas de ambos países que por el tiempo no se pudieron resolver todas, consideran esta, como una reunión preliminar, dijo estar en la carrera científica y que viene trabajando 30 años como profesora de universidad y todos sus grados científicos los recibió gracias a investigaciones científicas en Perú, Ecuador y Bolivia, por lo tanto, tiene un especial sentimiento.

El **presidente** agradeció a la embajadora de Polonia y la delegación que la acompañó, por su tiempo y predisposición de contar las experiencias de su país. Finalmente, agradeciendo la presencia de los miembros de la Comisión y no habiendo más temas que tratar, siendo las 13:25 horas del viernes 4 de febrero, el **presidente levantó** la sesión.

FLAVIO CRUZ MAMANI
Presidente
Comisión de Ciencia, Innovación y
Tecnología

GEORGE EDWARD MÁLAGA TRILLO
Secretario
Comisión de Ciencia, Innovación y
Tecnología

Se deja constancia que la transcripción y la versión del audio/video de la plataforma virtual del Congreso de la República forman parte del Acta.