



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Viceministerio de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma

Comisión Especial Multipartidaria de Monitoreo, Fiscalización y Control
del Programa Hambre Cero del Congreso de la República

13 de noviembre, 2023

OBJETIVO GENERAL

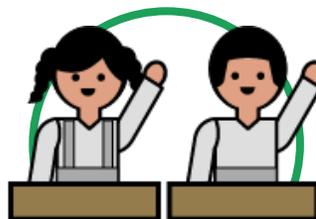
Qali Warma tiene por objetivo brindar servicio alimentario como complemento educativo a niñas y niños en instituciones educativas públicas del nivel inicial y primaria, y de secundaria (en poblaciones indígenas de la Amazonía, adicionalmente para modalidades de Jornada Escolar Completa - JEC y Formas de Atención Diversificada - FAD).



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a las/los usuarias/os del Programa de acuerdo a sus características y las zonas donde viven.



Contribuir a mejorar la atención de las/los usuarias/os del Programa en clases, favoreciendo su asistencia y permanencia.

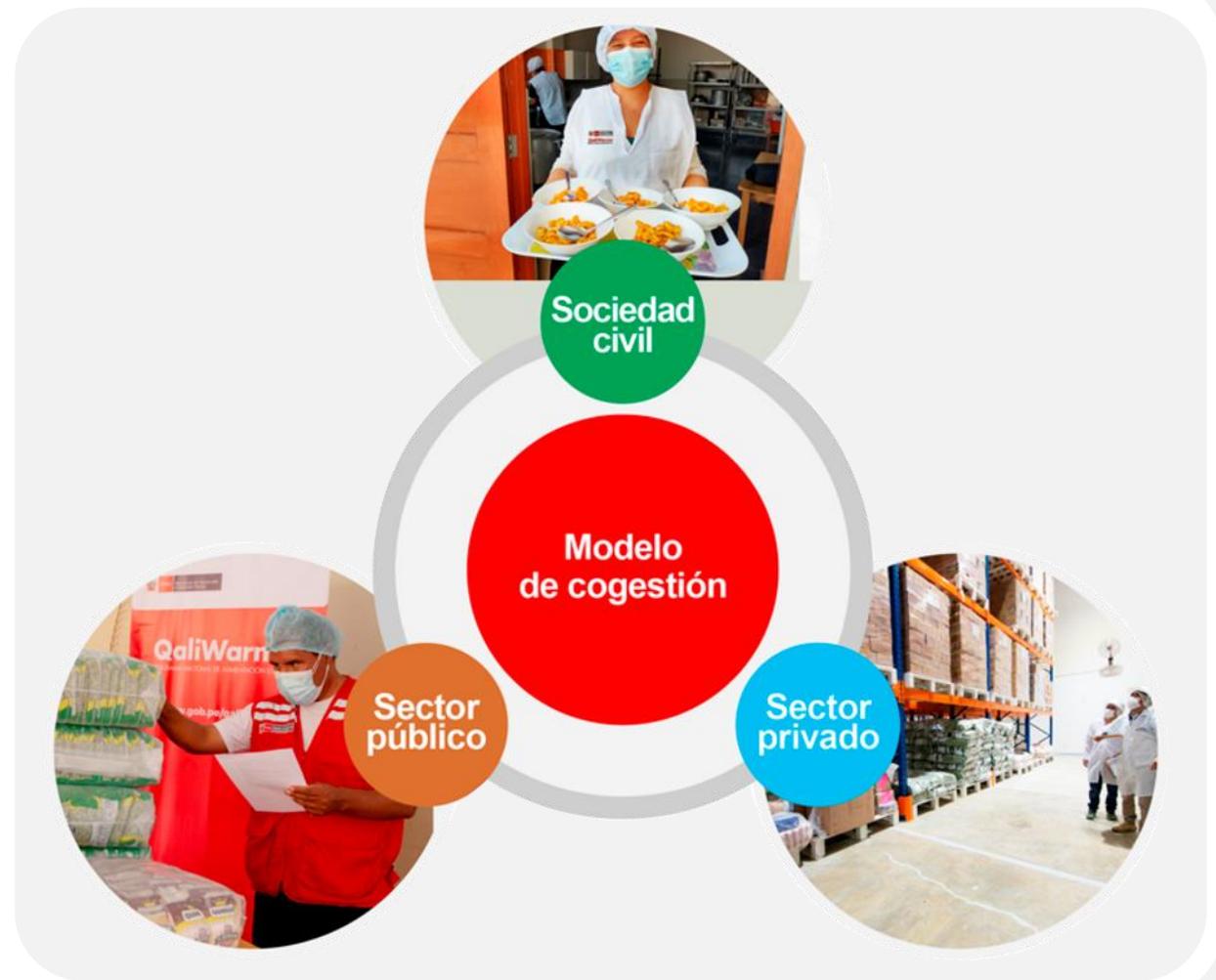


Promover mejores **hábitos de alimentación** en las/los usuarias/os del Programa.

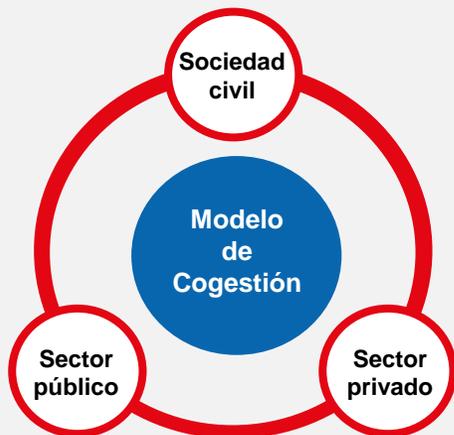
MODELO DE COGESTIÓN

El modelo operacional del **Programa Nacional de Alimentación Escolar QaliWarma (PNAEQW)** establece una estrategia de gestión basada en la corresponsabilidad, en que el Estado y la comunidad organizada participan de manera coordinada y articulada en la planificación e implementación del **Servicio Alimentario Escolar (SAE)**.

En 11 años desde su creación viene implementando una **normativa propia para los procesos de compra** del servicio alimentario escolar (Ley de Presupuesto año 2013 Ley N.º 29951).



ETAPAS DEL MODELO DE COGESTIÓN



1 PLANIFICACIÓN DEL ESQUEMA Y TABLA DE ALTERNATIVAS DE ALIMENTOS



Monitoreo

QALI WARMA - UNIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LAS PRESTACIONES

Se encarga de definir:

- La canasta de alimentos.
- Las especificaciones técnicas.
- La ración que se entrega a las niñas y niños.

2 PROCESO DE COMPRA



Asistencia técnica

COMITÉ DE COMPRA (CC)

Se encarga de la selección de proveedores, suscripción de contratos y pago.

Está integrado por:

- Gerente de Desarrollo Social de la municipalidad provincial.
- Representante de la Red de Salud.
- Subprefecto/a.
- Dos representantes de madres y padres de familia.

3 GESTIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO



Vigilancia



COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (CAE)

Se encarga de la recepción, verificación y distribución de los alimentos

Se encuentra integrado por:

- Director/a de la I. E., quien preside el CAE.
- Un/a docente de la I. E.
- Tres representantes de madres y/o padres de familia (vocales).

MODALIDADES DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Modalidad raciones



El **desayuno** está constituido por un:

- Bebible industrializado.
- Componente sólido.

- Productos de panificación.
- Galletería.
- Semillas oleaginosas.
- Frutos secos.
- Frutas deshidratadas.
- Cereales y derivados.
- Complemento: huevo sancochado.

Modalidad productos



El **desayuno** está constituido por un:

- Bebible o mazamorra preparada.
- Componente sólido, que pueden ser galletas, cereales expandidos o barra de cereales, o preparaciones tipo segundos.

El **almuerzo** está constituido por un segundo.

La **cena** está constituida por un segundo.

CONFORMACIÓN DE LOS COMITÉS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (CAE)

El CAE es un espacio de participación representativa, conformada por las/los integrantes de la comunidad educativa.



Ejecuta y vigila la prestación del servicio alimentario de la I. E. y/o programa educativo no escolarizado público.

Integrantes del CAE

Presidente

- Director/a, subdirector/a o docente.
- **PRONOEI**: Coordinador/a.
- **FAD**: Coordinador del Núcleo Educativo ST / Coordinador CRFA / Coordinador SRE.

Secretario

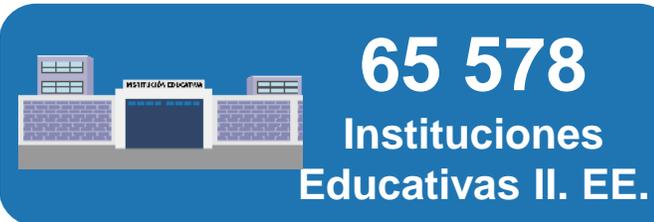
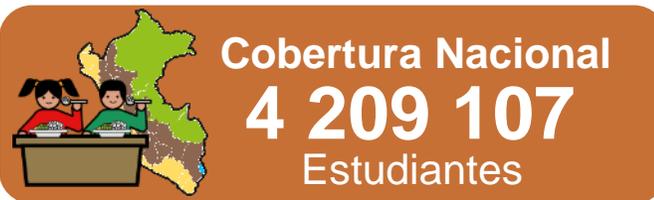
- Docente o personal administrativo.
- **I. E. Unidocente – PRONOEI**: madre y/o padre de familia.
- **FAD**: Gestor comunitario ST / Coordinador CRFA / Coordinador y/o Responsable SRE.

Vocales

- Integrantes del CONEI o APAFA.
- Madre y/o padre de familia y/o tutores legales o apoderados/as.
- Responsable de la recepción de alimentos.
- Personal de cocina.



DATOS RELEVANTES 2023



Ítem: es una agrupación territorial con un número determinado de II. EE.



(*) Este presupuesto corresponde solamente a la adquisición de alimentos para el Servicio de Alimentación Escolar (no incluye la demanda adicional). No incluye gastos operativos.





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

1. Indicadores de desempeño del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma

INDICADORES DE DESEMPEÑO

INDICADOR	2018	2019	2020	2021	2022	2023 (SETIEMBRE)
Porcentaje de niños/as de educación inicial y primaria de II. EE. públicas que reciben el servicio alimentario mediante la gestión de raciones.	100 %	99.98%	No se ha entregado la modalidad de raciones			
Porcentaje de II. EE. públicas que reciben el servicio alimentario mediante la gestión de raciones.	100%	99.97 %	No se ha entregado la modalidad de raciones			
Porcentaje de niños/as de educación inicial y primaria de II. EE. públicas que reciben el servicio alimentario mediante la gestión de productos.	99.95 %	99.81%	100 %	97.28 %	99.99 %	99.39%
Porcentaje de niños/as de educación secundaria de II. EE. públicas en pueblos indígenas de la Amazonía Peruana y bajo la modalidad Jornada Escolar Completa - JEC y las Formas de Atención Diversificadas - FAD que reciben el servicio alimentario mediante la gestión de productos.	99.20%	99.19 %	100 %	99.52 %	99.98%	99.16 %
Porcentaje de II. EE. públicas que reciben el servicio alimentario mediante la gestión de productos.	99.96 %	99.77 %	99.90%	99.98 %	99.98%	99.41 %
Número de comités de alimentación escolar conformados.	65 555 CAE conformados al 30 de octubre de 2023					
Número de sesiones de asistencia técnica.	60 126 CAE (por lo menos 2 integrantes) que recibieron asistencia técnica hasta el 30 de octubre de 2023					
Número de raciones entregadas a través de la gestión de raciones.	No se ha entregado este año la modalidad de raciones					
Número de visitas de supervisión y monitoreo.	108 165 supervisiones realizadas a las II. EE., hasta el 22 de octubre de 2023					
Número de cocinas escolares implementadas.	5942	1782	No se asignaron recursos para esta actividad			



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

2. Acciones desarrolladas a partir de las recomendaciones contenidas en el informe de evaluación de impacto del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma elaborado por los señores Pablo Lavado y Manuel Barrón de la Universidad del Pacífico.

ACCIONES DESARROLLADAS A PARTIR DE LAS RECOMENDACIONES CONTENIDAS EN EL INFORME DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PNAEQW

Recomendación de la evaluación de impacto	Compromiso / Acciones	Evidencia
Fortalecer el componente educativo del programa para comunicar a los padres de familia la importancia de un desayuno.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar el “Plan anual de fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del PNAEQW que establezca las estrategias diferenciadas tanto para los equipos del PNAEQW como para los Comités de Compra y Comités de Alimentación Escolar. • Emitir Informe Técnico de implementación del “Plan anual de fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del PNAEQW 2021” que contiene las capacitaciones de los CAE con un enfoque orientado a las buenas prácticas de una alimentación escolar saludable y tipo de organización de los CAE para la preparación de los alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante RDE N°D000114-2021-MIDIS/PNAEQW-DE (16ABR2021) , se aprueba el “Plan Anual de Fortalecimiento de Capacidades a los Actores Vinculados a la Prestación del Servicio Alimentario del PNAEQW 2021”. • Mediante RDE N° D000201-2021-MIDIS/PNAEQW-DE (20AGO2021), se aprueba el “Protocolo para el fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma”. • En el numeral 3.5 del informe Técnico N° D000001-2022-UOP-CCE se detalla los resultados obtenidos cuantitativamente del fortalecimiento de capacidades de los equipos técnicos e integrantes del Comité de Compra (CC) durante el Proceso de Compra para la provisión del servicio alimentario. • Asimismo, en el numeral 4.1 de detalla los resultados obtenidos cualitativamente de las actividades programadas en el Plan anual 2021, que contiene las capacitaciones a los CAE con un enfoque orientado a las buenas prácticas con una alimentación escolar saludable y la organización para la prestación del servicio alimentario.
Implementar un sistema de monitoreo para verificar el cumplimiento de la entrega oportuna e integra del desayuno a los alumnos y, a su vez, asegurar la correcta ingesta por parte de los usuarios y usuarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un informe técnico con el análisis de la información sobre la situación de la entrega de los alimentos de los CAE en horario oportuno 	<ul style="list-style-type: none"> • En el numeral 2.10 del Informe N° D000005-2022-MIDIS/PNAEQW-USME-CSE, se presentan los resultados de los horarios de consumo de las raciones alimentarias.



3. Acciones desarrolladas para promover mejores hábitos de alimentación escolar, los convenios o coordinaciones realizados con organismos de cooperación, la ejecución presupuestal 2023 a la fecha y el presupuesto previsto para el año 2024.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA PROMOVER MEJORES HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

176,149 madres o padres de familia de las/los usuarias/os del PNAEQW sobre prácticas de alimentación, estilos de vida saludable y buenas prácticas de manipulación de alimentos en el hogar

Diseño, elaboración, validación de materiales educativos para la promoción de prácticas en alimentación escolar saludable y estilos de vida saludable

Sesión demostrativa dirigida a las madres, padres de familia y/o apoderadas/os de las/os usuarias/os que pertenecen al Comité de Alimentación Escolar (CAE) en el cargo de vocales.

Cursos MOOC disponibles en la plataforma “Qaliaprende” dirigido a madres, padres y/o apoderadas/os de las/os usuarias/os.

Elaboración, validación y difusión de recetas saludables y nutritivas “Qali Recetas”

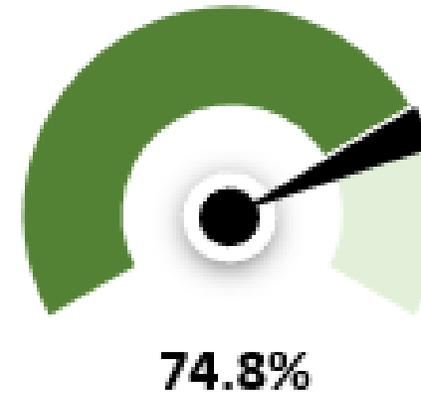
Feria informativa por la alimentación escolar saludable en el marco del día mundial de la alimentación en el mes de octubre

Curso radial en castellano, quechua chanka y shipibo conibo, organizado en sesiones de alimentación saludable por etapas, características de la alimentación, canasta Qali Warma y tipos de nutrientes y estilos de vida saludable.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2023

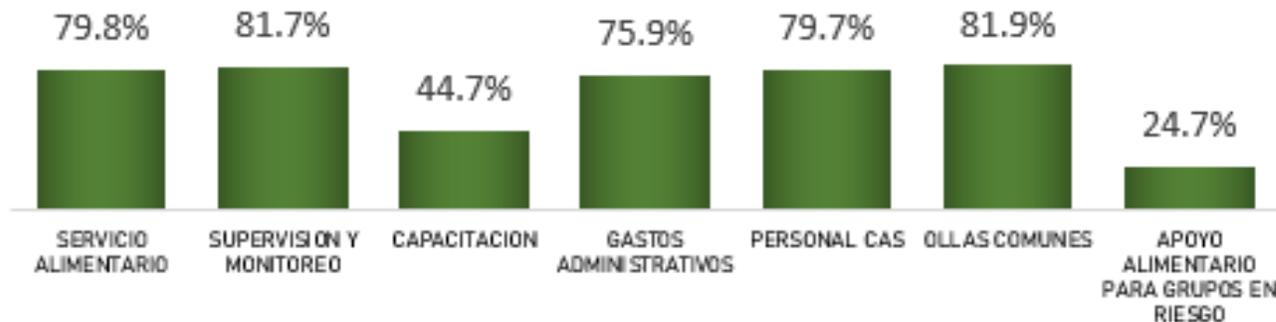
PIM 2023	2,633,786,603
CERTIFICADO	2,576,655,752.2
COMPR. ANUAL	2,401,409,153.4
DEVENGADO	1,971,026,375.5

Nivel Total de Ejecución



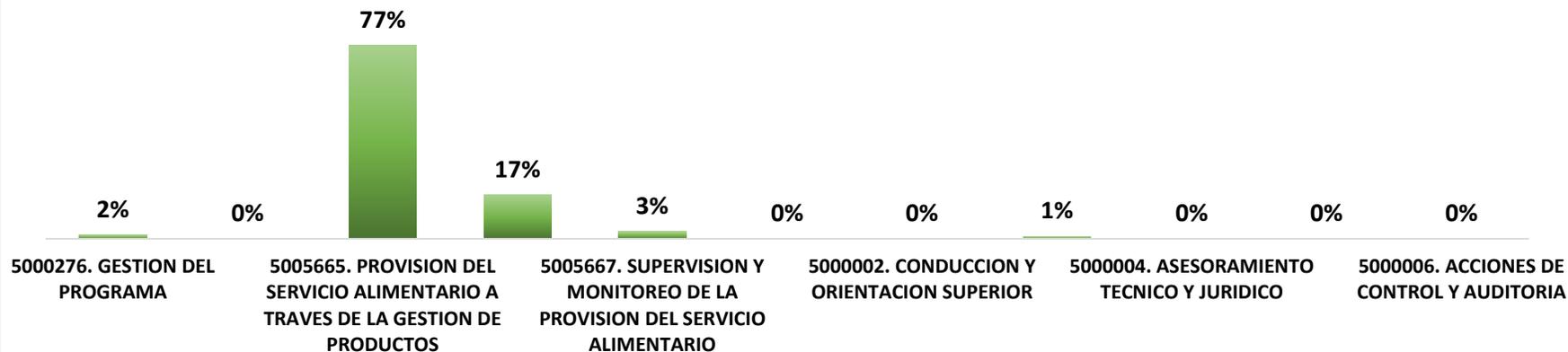
EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL AÑO 2023

Fecha y Hora de corte: 10/11/2023 09:39



PRESUPUESTO PREVISTO PARA EL AÑO 2024

PROGRAMA_PPTAL	ACTIVIDAD	2024
0115. PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR	5000276. GESTION DEL PROGRAMA	33,278,092
	5005664. CONFORMACION Y ASISTENCIA TECNICA A COMITES DE COGESTION PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO ALIMENTARIO	3,918,566
	5005665. PROVISION DEL SERVICIO ALIMENTARIO A TRAVES DE LA GESTION DE PRODUCTOS	1,668,663,737
	5005666. PROVISION DEL SERVICIO ALIMENTARIO A TRAVES DE LA GESTION DE RACIONES	378,647,319
	5005667. SUPERVISION Y MONITOREO DE LA PROVISION DEL SERVICIO ALIMENTARIO	60,424,838
9001. ACCIONES CENTRALES	5000001. PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO	3,010,339
	5000002. CONDUCCION Y ORIENTACION SUPERIOR	1,135,259
	5000003. GESTION ADMINISTRATIVA	22,683,979
	5000004. ASESORAMIENTO TECNICO Y JURIDICO	1,347,594
	5000005. GESTION DE RECURSOS HUMANOS	4,193,932
	5000006. ACCIONES DE CONTROL Y AUDITORIA	921,406
Total		2,178,225,061



Fuente: OGPPM-MIDIS al 31/10/2023



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

4. Brechas financieras para el cumplimiento de los objetivos, con especificación de las metas físicas y metas financieras.

BRECHAS FINANCIERAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS, CON ESPECIFICACIÓN DE LAS METAS FÍSICAS Y METAS FINANCIERAS.

Para el año 2024, se tiene una brecha física de **496 027 escolares**, que corresponde al 43% de IIEE de los niveles inicial, primaria y secundaria localizadas en pueblos indígenas de la Amazonía peruana; y el 57% correspondiente a IIEE del nivel secundaria con Jornada Escolar Completa (JEC) y 0.04 % de IIEE de Formas de atención diversificada (FAD); lo que asciende a una brecha financiera estimada de S/ 427 050 530, según se detalla a continuación:

PROGRAMACIÓN	NIVEL	Quintil	N° IIEE	N° Usuarios 2024	Presupuesto S/	
Regular	Inicial	1	317	2,850	2,236,014	
		2	266	2,812	2,060,264	
		3	312	4,430	1,626,887	
		4	433	16,823	6,611,202	
		5	992	58,900	21,251,970	
	Total Inicial			2,320	85,815	33,786,337
	Primaria	1	90	3,396	3,224,981	
		2	75	3,324	3,054,833	
		3	79	5,507	1,965,188	
		4	66	10,387	4,151,889	
		5	222	90,511	35,370,582	
	Total Primaria			532	113,125	47,767,474
	Secundaria	1	51	3,234	4,127,286	
		2	53	3,982	4,720,850	
		3	74	6,775	7,919,056	
4		21	1,115	1,394,748		
5		12	865	1,058,318		
Total Secundaria			211	15,971	19,220,258	
Total Regular			3,063	214,911	100,774,069	
JEC Secundaria		2	1	521	581,436	
		3	4	1,968	2,196,288	
		4	225	83,607	93,454,640	
		5	449	194,845	229,823,597	
		Total JEC Secundaria			679	280,941
FAD	Secundaria	1	1	100	126,000	
		2	1	62	78,120	
		4	2	13	16,380	
Total FAD Secundaria			4	175	220,500	
Total general			3,746	496,027	427,050,530	

Fuente: Padron ESCALE MINEDU 30 agosto



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

5. Mecanismo para procesar las denuncias de toda fuente contra el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, las denuncias recibidas este año y la gestión realizada para resolverlas.

MECANISMO PARA PROCESAR LAS DENUNCIAS DE TODA FUENTE CONTRA EL PNAEQW

Protocolo para la atención, seguimiento y cierre de quejas en la prestación del servicio alimentario del PNAEQW

- Aprobado mediante RDE N°D00365-2022-MIDIS/PNAEQW-DE, en el cual se establece las disposiciones a seguir para la atención, seguimiento y cierre de las quejas presentadas en la prestación del servicio alimentario del PNAEQW.

Canales institucionales y no instituciones

- A través de los cuales las/los integrantes del Comité de Alimentación Escolar, la comunidad educativa o por quien tome conocimiento de los hechos reporta su queja.

Canales Institucionales	Canales No Institucionales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Línea Gratuita MIDIS: 0800 00000. 2. Atención al Usuario: (*) Teléfono 01-2019360 info@qw.gob.pe Atención presencial. 3. Línea Gratuita PNAEQW: 0800 20 600. 4. Redes Sociales (Perfil oficial de PNAEQW). Facebook y Twitter.(*) 5. Libro de reclamaciones electrónico.(*) 6. Mesa de Partes de Sede Central y de la UT. 7. Comunicado por la UT. 8. Otros canales que el PNAEQW ponga a disposición de la ciudadanía. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prensa (escrita, televisiva, virtual, radial, etc.) 2. Redes sociales (que no sean del perfil oficial del PNAEQW.) 3. Comunicación de actores sociales (DRE, UGEL, DIRESA, entre otros.)

(*) ubicados en la dirección electrónica <https://www.gob.pe/qaliwarma>

QUEJAS RECIBIDAS EL 2023

Al 02.11.2023, se cuenta con 562 quejas de las cuales 464 (82.6 %) se encuentran cerradas, 28 (5 %) se encuentran en espera de acción administrativa y 70 (12.4 %) se encuentran en investigación.

Fuente: Módulo de supervisión y monitoreo sub módulo "quejas" del Sistema Integrado de Gestión Operativa - SIGO



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

6. Mecanismos de prevención que tienen para mitigar los impactos de los hechos denunciados.

MECANISMOS DE PREVENCIÓN QUE TIENEN PARA MITIGAR LOS IMPACTOS DE LOS HECHOS DENUNCIADOS

Protocolo de Gestión de la Comunicación en Situaciones de Crisis del PNAEQW

- Aprobado con RDE N° D000070-2020-MIDIS/PNAEQW-DE, cuyo objetivo es *“Establecer el procedimiento de acción comunicacional orientado a reducir el riesgo reputacional del PNAEQW.”*
- En dicho documento se establecen las disposiciones generales y específicas para responder ante cualquier hecho relacionado a una presunta afectación del servicio alimentario.
- El manejo y prevención de Crisis y Emergencias (comunicacionales), se encuentra identificado en la matriz de riesgos de la Unidad de Comunicación e Imagen (UCI) como una oportunidad de mejora y el avance del mismo se informa trimestralmente a la Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización del PNAEQW.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

GRACIAS