

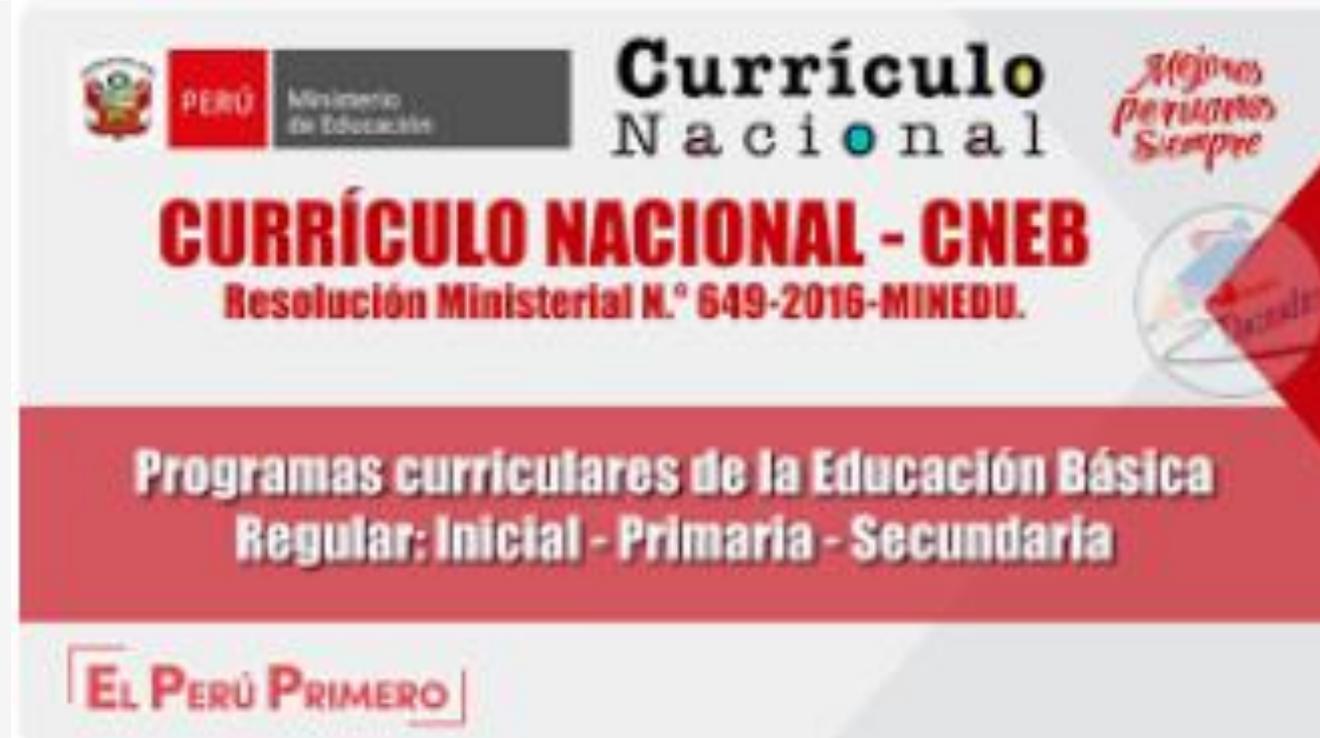


ACTIVIDADES EN EL SECTOR EDUCACIÓN EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN EL ÁMBITO DE LA REGIÓN AREQUIPA.



En el sector educación se incluye en el **Currículo Nacional de Educación básica (CNEB)** aprobado con RM n° 281-2016 MINEDU. En el **área curricular** de educación física y en la **competencia** Asume una vida saludable y en el área de ciencia y tecnología

La Alimentación
saludable se
desarrolla en las
competencias



Ejem de una actividad de aprendizaje nivel secundaria



EL MÉTODO DEL PLATO



https://www.google.com/search?q=Cómo+nos+ayudan+los+nutrientes&rlz=1C1AOHY_es

No existe un alimento que contenga todos los nutrientes que nuestro organismo necesita, por tal razón es conveniente que nuestra dieta sea variada para cubrir la necesidad de cada uno de ellos. Pero, ¿cuáles son y dónde están esos nutrientes? ¿Sabemos identificarlos?

PRODUCTO IMPORTANTE

- Debate sobre nutrición vegetal, con presentación virtual.
- Elaboración de un diagrama de flujo.

Sesiones	Experiencias de aprendizaje en relación a los propósitos de aprendizaje	Construcción de la evidencia
<p>Sesión 1 (3 horas) Título: Digestión de alimentos Campo temático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformación de nutrientes en el proceso de digestión. - La enzima amilasa salival. - El almidón. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee lecturas seleccionadas para el propósito de la sesión. ✓ Formula preguntas de indagación. ✓ Elabora hipótesis. ✓ Diseña un procedimiento experimental. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamenta que la transformación de nutrientes es la conversión de los alimentos en pequeñas moléculas para ser absorbidas en cuatro procesos. ✓ Argumenta que los alimentos se descomponen en biomoléculas que son parte de la estructura de los organismos y de los nutrientes. ✓ Sustenta cómo los sistemas biológicos

NIVEL INICIAL- PRIMARIA



Identificando los
alimentos saludables

NORMATIVA EN EL SECTOR EDUCACIÓN

Según la RVM 006-2012-ED : Que “Aprueba las normas específicas para la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en la educación básica.” Uno de los componentes del enfoque ambiental en la pág 5 indica:

c) La Educación en salud

Las instituciones educativas deben:

- Desarrollar acciones de prevención en salud, con hábitos de higiene personal: como lavado de manos e higiene bucal.
- Fomentar la conservación y limpieza de servicios higiénicos y otros ambientes físicos de la I.E.
- Promover la alimentación y nutrición saludable con sostenibilidad: agua segura, loncheras, quioscos, comedores saludables y vigilancia.
- Promover la práctica de actividades físicas.
- Desarrollar acciones de prevención de enfermedades prevalentes (EDA, IRA, Influenza y otras de prevalencia local), y promover estilos de vida y prácticas que mitiguen el desarrollo de plagas y vectores (roedores, zancudos, pulgas, moscas, etc.)
- Desarrollar acciones de promoción de la salud sexual y reproductiva y prevención de factores de riesgo de enfermedades de transmisión sexual: ETS-VIH-SIDA.



A partir de esta normativa el sector educación viene implementando la formulación del **Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)** en este documento las II.EE. planifican y ejecutan acciones ambientales y uno de sus componentes es educación en salud en la que se incluye la alimentación y nutrición saludable.

A nivel de la región Arequipa este es el reporte para el año 2023.

Seguimiento al Reporte de la Matriz de Logros Ambientales

DRE	UGEL	NIVEL	CÓDIGO MODULAR	% AVANCE	REPORTARON	NO REPORTARON
DRE AREQUIPA	Todas	Todas	Search	51 %	1.914	1.854

Labels below the table: DRE, UGEL, Nivel educativo, Cod. Modular Anexo, Nombre IE, Reporta

La problemática en el sector Educación existe 49% que aun no reportan actividades



El sector Educación Articula acciones con el sector Salud para implementar la capacitación a docentes del nivel inicial y primaria del ámbito en las 10 UGELs “Fortalecimiento de capacidades a docentes de II.EE. En estilos de vida saludable”

- El sector salud capacita a los docentes de II.EE. Focalizadas.
- Los docentes realizan sus sesiones de aprendizaje con estudiantes monitoreado por los especialistas y presentan las evidencias.
- Los docentes realizan la actividad complementaria como la aplicación de instrumentos para evaluar el quioscos escolares y/o loncheras.



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer capacidades en los docentes para desarrollar prácticas saludables en las y los estudiantes de instituciones educativas públicas del nivel inicial y primaria, que contribuyan a mejorar su calidad de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a. Fortalecer las capacidades y habilidades de los docentes en la promoción de la alimentación saludable en la población en edad escolar.

a. MÓDULO EDUCATIVO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

- 1. Conociendo los grupos de alimentos.**
- 2. ¿En qué consiste una alimentación saludable?**
- 3. ¿Cómo debe ser una alimentación saludable en una niña o niño y adolescente en edad preescolar y escolar?**
- 4. ¿Qué prácticas saludables debemos incentivar en las niñas, niños y adolescentes?**
- 5. ¿Cómo reconocemos los refrigerios saludables?**



I. ORGANIZACIÓN:

- Fecha de inicio: **01 de marzo**
- Fecha de término: **30 de Julio** (incluye la certificación por la Gerencia Regional de Educación).
- Lugar y horario de la capacitación:

Se viene realizando reuniones con el jefe de gestión pedagógica y especialistas de las 10 UGEL, la Gerencia de Salud Arequipa/ Redes de Salud para definir la fechas de la asistencia técnica



UGEL	TOTAL DE II.EE. NIVEL INICIAL	TOTAL DE II.EE. NIVEL PRIMARIA	TOTAL DE II.EE.	TOTAL DE DOCENTES NIVEL INICIAL	TOTAL DE DOCENTES NIVEL PRIMARIA	TOTAL DE DOCENTES	META DE IIEE	META DE DOCENTES
AREQUIPA NORTE, SUR Y CAYLLOMA	470	360	830	1324	3063	4387	166	1097
CAMANA CARAVELY	84	90	174	225	568	793	35	198
CASTILLA CONDESUYOS LA UNION	101	166	267	172	512	684	53	171
ISLAY	35	30	65	103	240	343	13	86
TOTAL	690	646	1336	1824	4383	6207	267	1552



GRACIAS