



PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno del Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

PROCESO DE ADHESIÓN DEL PAÍS A LA ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO (OCDE)

OSCAR BECERRA TRESIERRA

MINISTRO DE EDUCACIÓN

11 de abril de 2023



PERÚ

Ministerio de Educación

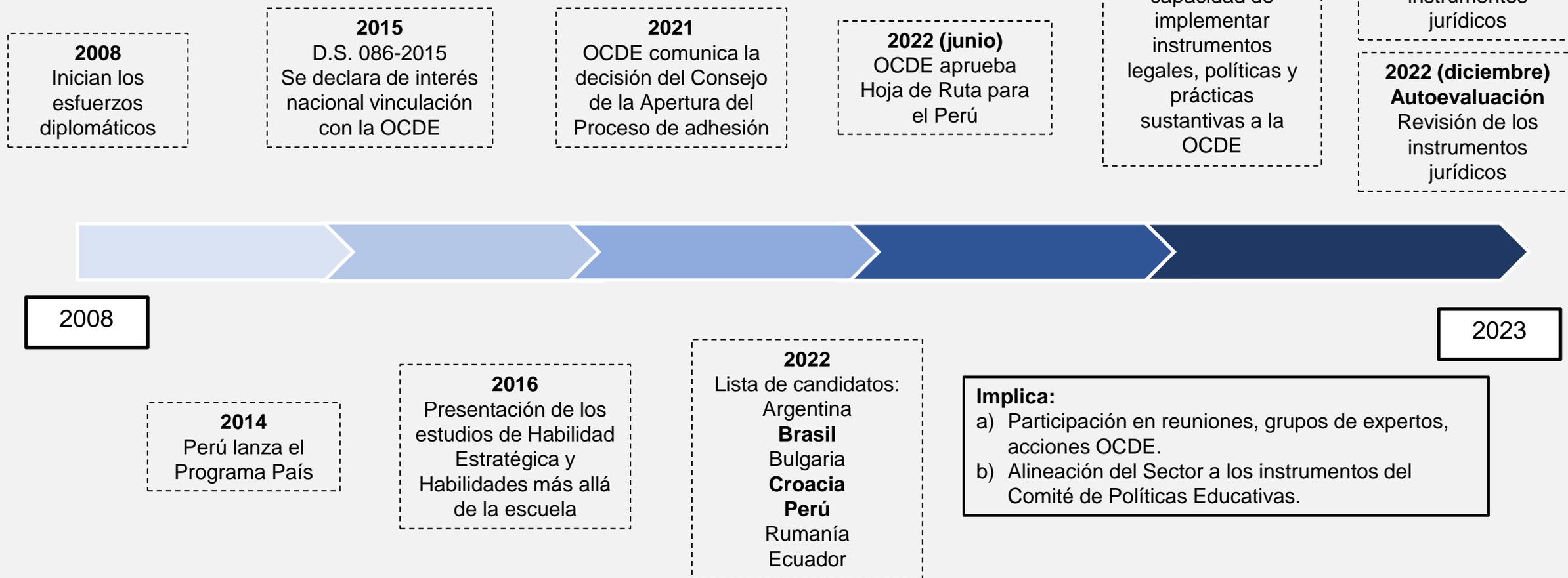


Gobierno del Perú



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

Acciones del Perú – Hoja de Ruta OCDE





PERÚ

Ministerio de Educación



Gobierno del Perú



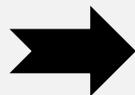
BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

Instrumentos Legales del Comité de Políticas Educativas de la OCDE

Instrumento Legal	Primera revisión	Segunda revisión	Estado
OECD-LEGAL-0166 Declaration on Future Educational Policies in the Changing Social and Economic Context (Declaración sobre las futuras políticas educativas en un contexto social y económico cambiante)	16 de octubre de 2022	Abril de 2023	Cumplido
OECD-LEGAL-0339 Recommendation of the Council Concerning Guidelines on Earthquake Safety in Schools (Recomendación del Consejo relativa a las Directrices sobre seguridad sísmica en las escuelas)	16 de octubre de 2022	Abril de 2023	Cumplido
OECD-LEGAL-0340 Recommendation of the Council concerning Guidelines for Quality Provision in Cross-Border Higher Education (Recomendación del Consejo sobre las directrices de calidad para la provisión de educación superior transfronteriza)	16 de octubre de 2022	Abril de 2023	Cumplido
OECD-LEGAL-485 Declaration on Building Equitable Societies Through Education (Declaración sobre la construcción de sociedades más equitativas a través de la educación)	Abril de 2023		Cumplido

Participación del Ministerio de Educación en el Comité de Políticas Educativas de la OCDE y sus organismos subsidiarios

Comité de Políticas Educativas de la OCDE (EDPC: Education Policy Committee)



Grupos de trabajo subsidiarios

Mandatos:

- Garantizar la calidad y la efectividad de la educación y de los programas de formación.
- Promover igualdad en las oportunidades educativas.
- Recopilación y uso de la información para el desarrollo de competencias.
- Fomento de inversión en desarrollo de competencias.
- Comprometer a todos los interesados en el diseño e implementación de políticas.

Pueden ser:

- Programas
- Grupos de expertos
- Redes de trabajo
- Estrategias

Programa de Indicadores de los Sistemas Educativos de la OCDE (INES: Indicators of Education Systems)

Red para la Recopilación y Adjudicación de Información Descriptiva a Nivel de Sistemas sobre Estructuras, Políticas y Prácticas Educativas (NESLI: Network for the Collection and the Adjudication of System-Level Descriptive Information on Educational Structures, Policies and Practices)

Red sobre los Resultados Económicos, Sociales y del Mercado Laboral del Aprendizaje (LSO: The Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning).

Grupo de Expertos Nacionales en Educación Superior (GNE-HE: Group of National Experts on Higher Education)

Grupo de Expertos Nacionales en recursos educativos (GNE-SR: Group of National Experts (GNE) on School Resources)

Red de Educación y Atención a la Primera Infancia (ECEC: Network on Early Childhood Education and Care)

Grupo de Expertos Nacionales en la Educación y Formación Profesional (GNE-VET: Group of National Experts on Vocational Education and Training)

Estrategias de aprendizaje de competencias entre iguales (Skills Strategy Peer-learning)





PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno del Perú

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Reuniones de la OCDE programadas para el 2023

	Nombre de la reunión	2023	Perfiles de los participantes
Reunión Principal	Reunión del Comité de Políticas Educativas	20-21 abril 2023	Representación internacional del Ministro de Educación y/o funcionario que se encuentre en el área de política estratégica.
Grupos de trabajo subsidiarios	Grupo de trabajo y redes asociadas del Programa de Indicadores de los Sistemas Educativos de la OCDE (INES)	Reunión del grupo de trabajo INES 22-24 marzo, 18-20 octubre	Representación de delegados con perfil técnico (estadística). Se participó
		Reunión de la Red NESLI 13-15 de marzo	Representación de delegados con perfil técnico (estadística). Se participó
		Reunión de la Red LSO 15-17 de marzo	Representación de delegados con perfil técnico (estadística). Se participó
		Grupo de Expertos Nacionales en Educación Superior (GNE-HE) 8-9 junio 2023	Representación de delegados con perfil técnico (educación superior).
		Grupo de Expertos Nacionales en Recursos Educativos (GNE-SR) 16-17 marzo 2023	Representación de delegados con perfil técnico (recursos educativos). Se participó
		Red de Educación y Atención a la Primera Infancia 27-28 marzo 2023	Representación de delegados con perfil técnico (educación inicial-educación en primera infancia). Se participó
		Grupo de Expertos en la Educación y Formación Profesional (GNE-VET) 9-10 marzo 2023	Representación de delegados con perfil técnico (educación superior técnica). Se participó
	Estrategias de aprendizaje de competencias entre iguales	Sin fechas confirmadas	Altos funcionarios ministeriales con nivel de Director o Director General y normalmente ubicados en ramas de política estratégica (es decir, ramas responsables de proporcionar una dirección política más amplia en el Ministerio y no las responsables de un instrumento político específico, como el desarrollo curricular, el desarrollo del profesorado, los préstamos a estudiantes, etc.).
Otros	Foro Global sobre el Futuro de la Educación y las competencias del Comité de Políticas Educativas de OCDE	01 mayo 2023	No se ha recibido el detalle de la invitación.

Acciones implementadas

❑ Pruebas PISA 2018 - 2022

Se aplica cada 3 años (2021 por pandemia) y busca conocer en qué medida los estudiantes de 15 años son capaces de utilizar los conocimientos y habilidades necesarios para hacer frente a las situaciones y desafíos que les plantea la sociedad actual.

Etapas inicial : culminada al 100%

Etapas de aplicación de piloto: culminada al 100%

❑ Estudio de Habilidades Sociales y Emocionales

Se ha culminado con el segundo abono del Estudio de Habilidades Sociales y Emocionales, este abono permite la ejecución del Estudio de acuerdo a lo establecido entre la OCDE y el Ministerio de Educación.





PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno del Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Acciones implementadas

Información de la visita de la Misión Estructural de la OCDE “Estudio Económico - 2023” (18 de enero de 2023)

El MINEDU ha participado en el “Examen Económico del Perú”. En el caso del Ministerio de Educación, se absolvieron 16 preguntas respecto a educación básica regular (inicial, primaria, secundaria, superior) y becas. Además, se entregaron tres bases de datos respecto a nivel educativo e ingresos.

Información sobre “Sistemas Educativos 2022 – 2023” – “Education GPS” (07 de marzo de 2023)

Solicitud de validación o comentarios respecto al sistema educativo peruano que aparecerá en el informe GPS. Consulta respecto a la estructuración de la educación inicial, primaria, secundaria y superior. Se entregaron los comentarios y ahora se ha devuelto con un banco de 15 preguntas complementarias.

Información sobre cuestionario “Jóvenes en formación” (17 de marzo de 2023)

Consulta respecto a las bases de datos que cuenta el Ministerio de Educación sobre la formación en juventudes. Se hizo envío de las bases de datos que tiene el MINEDU respecto a la formación en juventudes.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno del Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Acciones pendientes de implementación:

Prueba PISA 2025

Nos encontramos en la etapa preparatoria.

Componente Extracurricular de la Prueba PISA (PISA OUT SCHOOL)

(POS: Programme for International Student Assessment out School)

A través del Componente Extracurricular de la Prueba PISA para el Desarrollo, la OCDE se encuentra desarrollando la metodología para incluir a los jóvenes no escolarizados en la evaluación de PISA.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno del Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



GRACIAS