



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ
2024



PRESENTACIÓN ANTE LA
**COMISIÓN ESPECIAL MULTIPARTIDARIA DE PROTECCIÓN A LA
INFANCIA EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA**

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

MIRIAM PONCE VERTIZ
MINISTRA DE EDUCACIÓN

2 de febrero de 2024

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA A NIVEL NACIONAL



55,436
LL. EE. públicos



6'570,243
estudiantes
(Matrícula 2023)



164,640 MM
Brecha estimada

Prioridad 1



30,292 LL.EE.

28,127 Rural
2,165 Urbano



1,401,345
Estudiantes



S/ 86,440 MM

Prioridad 2

14,528 LL.EE.

7,331 Rural
7,197 Urbano

3,575,428
Estudiantes

S/ 65,093 MM

Prioridad 3

10,616 LL.EE.

7,636 Rural
2,980 Urbano

1,593,470
Estudiantes

S/ 13,107 MM

Prioridad 1: LLEE en muy mal estado (intervención integral)

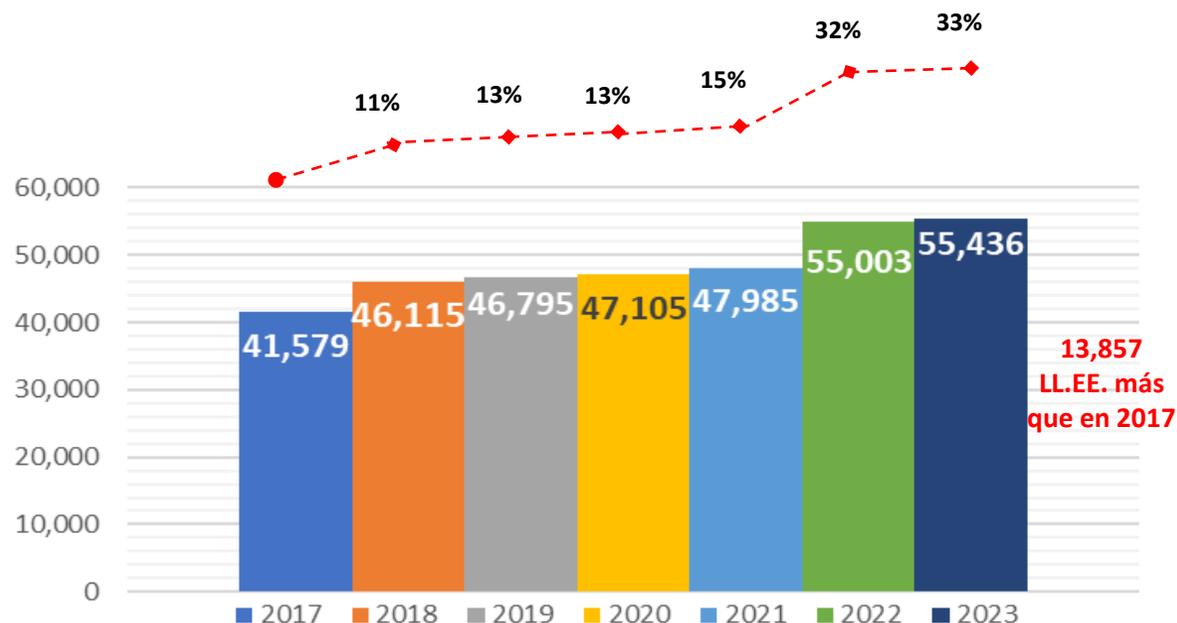
Prioridad 2: LL.EE en mal estado (sustitución parcial, reforzamientos)

Prioridad 3: LLEE requieren mantenimiento regular

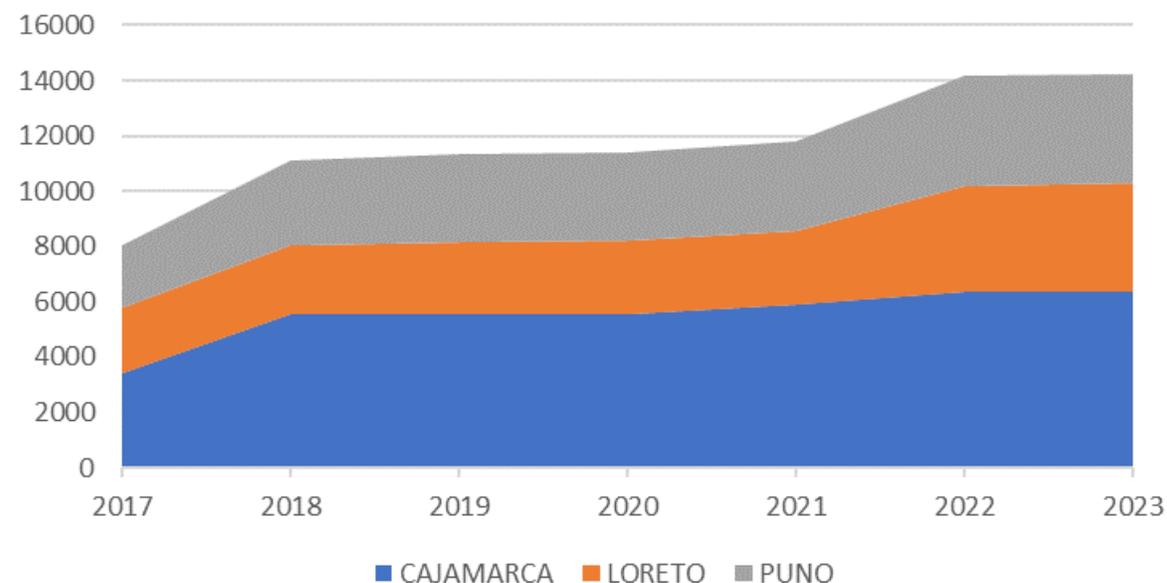
AVANCE DEL PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Evolución de los LL.EE. y cierre de brecha

Número de LL.EE. por año a nivel nacional



Regiones con mayor crecimiento de LL.EE.

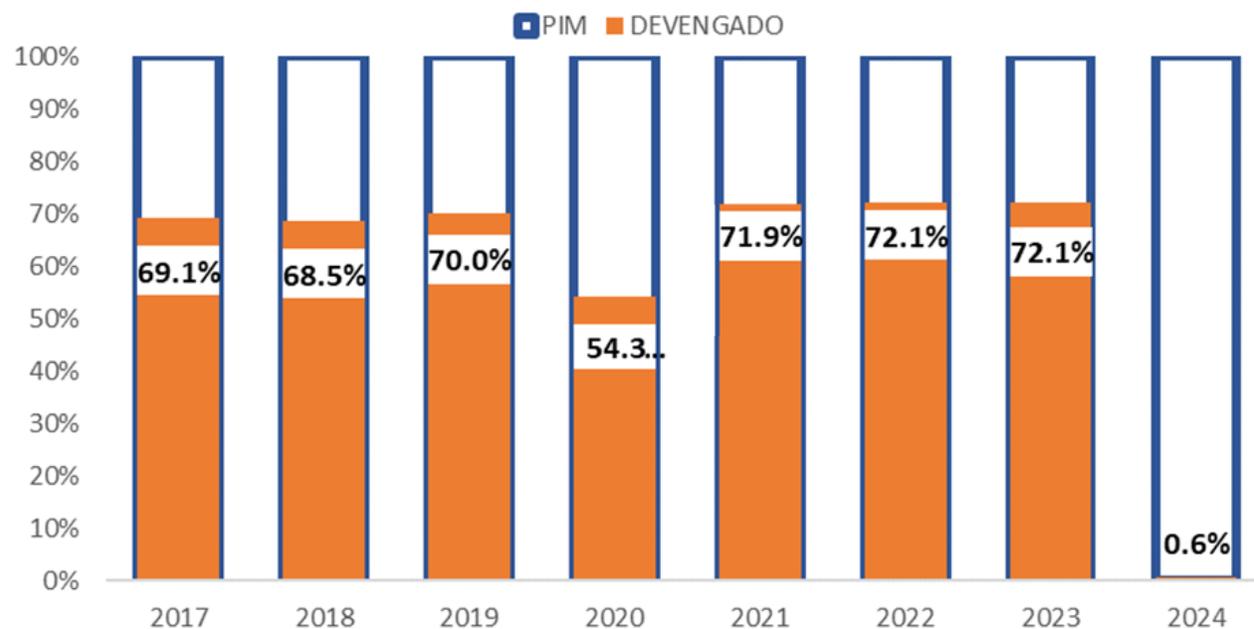


	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAJAMARCA	3407	5541	5556	5576	5902	6364	6381
LORETO	2368	2501	2618	2631	2656	3839	3890
PUNO	2253	3058	3154	3161	3229	3969	3985

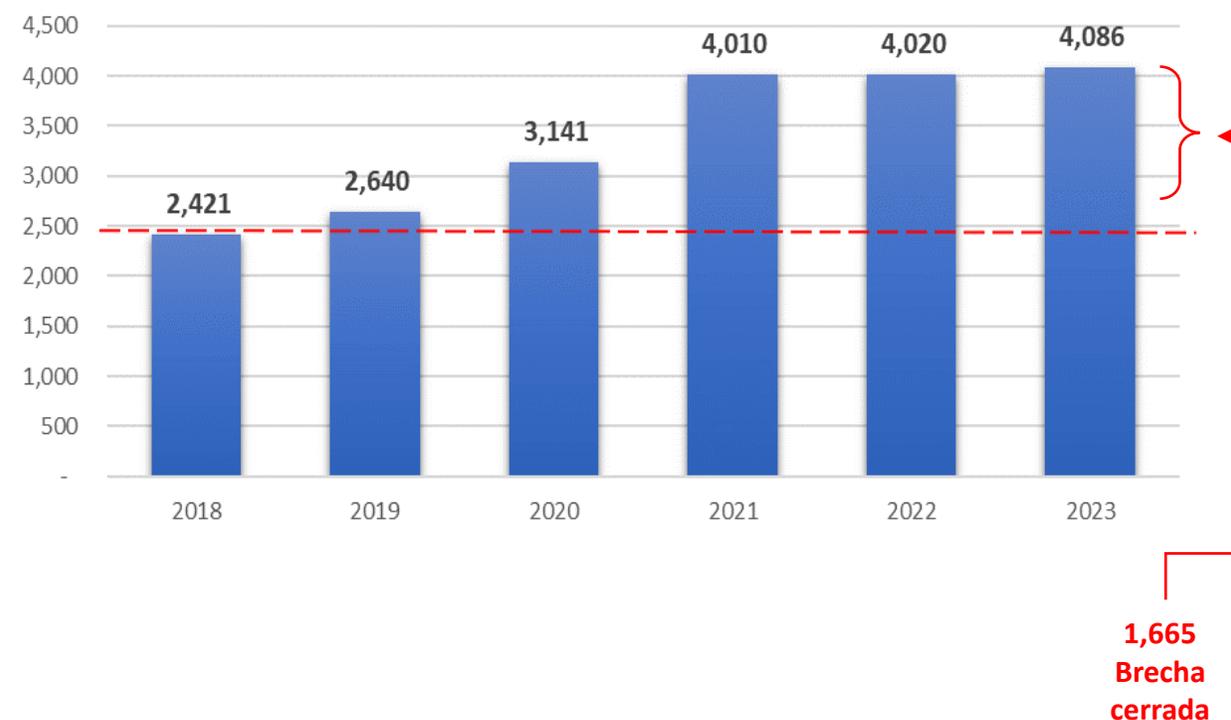
AVANCE DEL PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Ejecución de inversiones en los 3 niveles de gobierno y cierre de brecha

Inversiones en los 3 niveles de gobierno



LL.EE. en las bases del PNIE con estado "Brecha Cerrada"

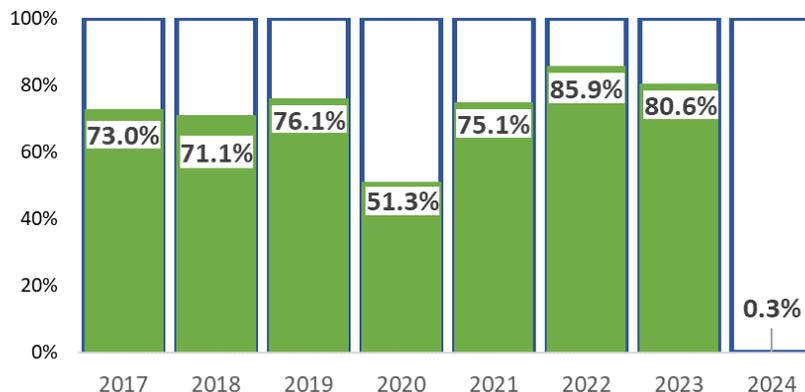


AVANCE DEL PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Ejecución de inversiones en los 3 niveles de gobierno

Inversiones GN

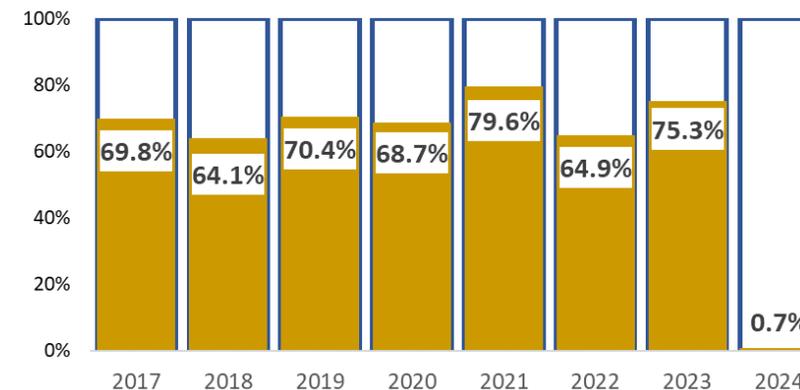
■ PIM ■ Devengado



	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PIM	1,808	1,558	1,594	2,509	2,996	3,541	3,598	5,083
DEV.	1,320	1,108	1,213	1,287	2,249	3,041	2,901	17

Inversiones GR

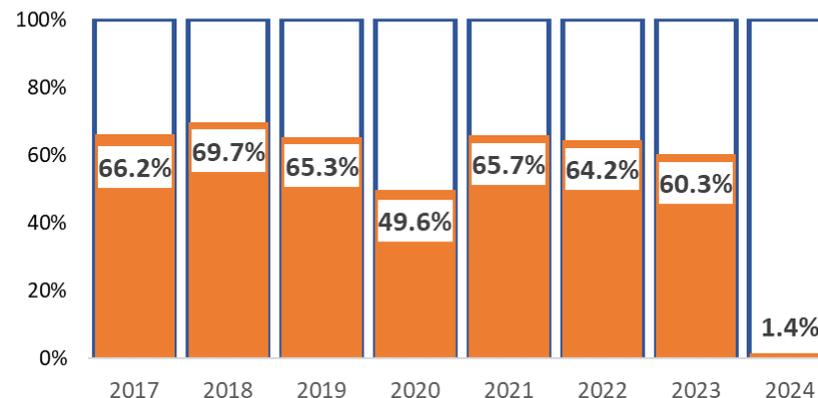
■ PIM ■ Devengado



	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PIM	1,593	1,726	1,722	1,404	1,588	2,483	2,893	3,129
DEV.	1,112	1,106	1,212	965	1,264	1,612	2,177	23

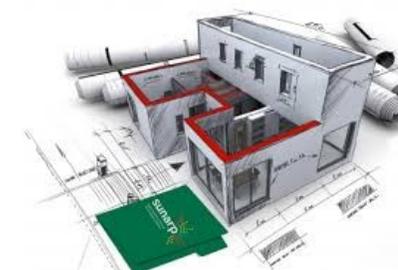
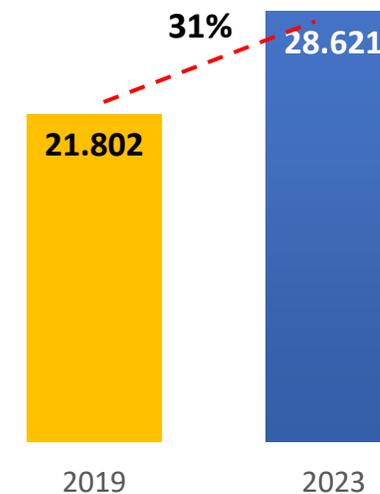
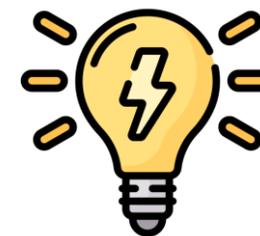
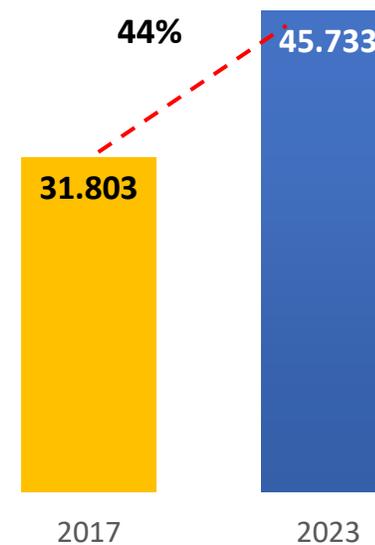
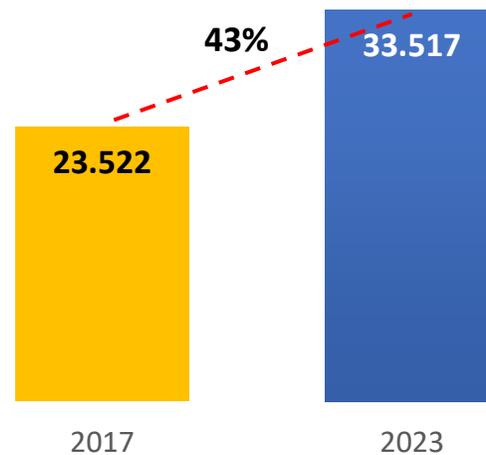
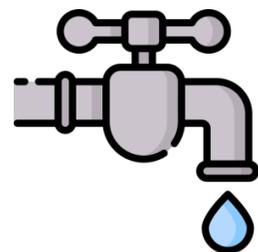
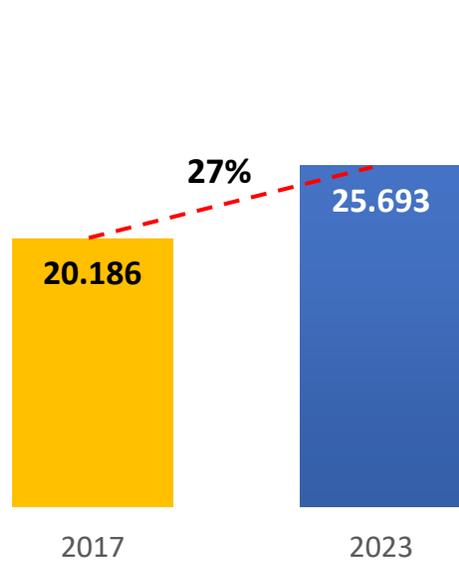
Inversiones GL

■ PIM ■ Devengado



	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PIM	2,821	2,749	2,257	2,648	3,535	3,897	3,366	1,792
DEV.	1,867	1,917	1,474	1,312	2,324	2,504	2,029	24

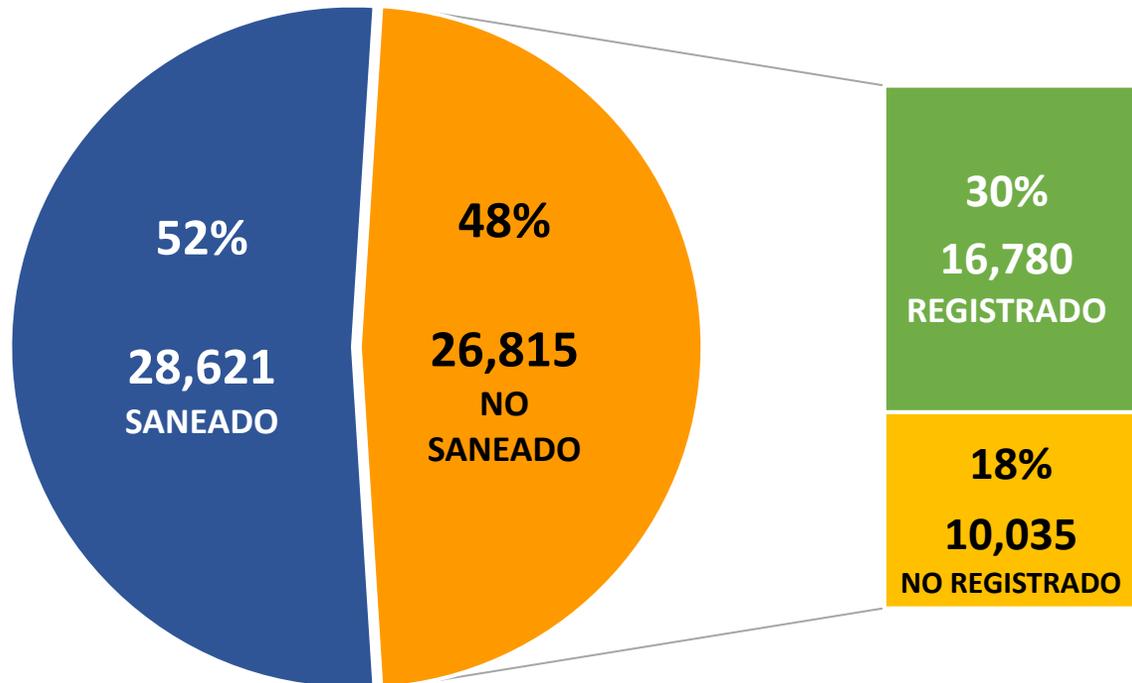
AVANCE DEL PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



Saneamiento Físico legal

55,436 LL.EE.

45,401 LL.EE. a nivel nacional con SGBI

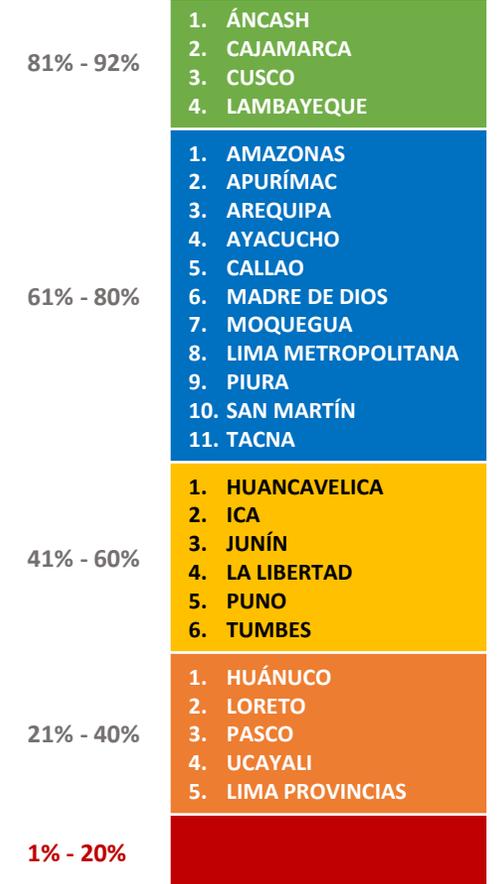


26,112 en Regiones
703 en Lima Metropolitana

RANKING REGIONES EN SFL



LL.EE. SANEADOS



Fuente: Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles –SGBI MINEDU
En proceso de actualización en el SGBI
Fecha de corte :30/SET/2023

CIERRE DE LA BRECHA NO ATENDIDA EN CINTURÓN AA. HH.

Información a nivel nacional de LL.EE. de la zona urbana y que pertenecen a los quintiles 1 y 2 de pobreza.



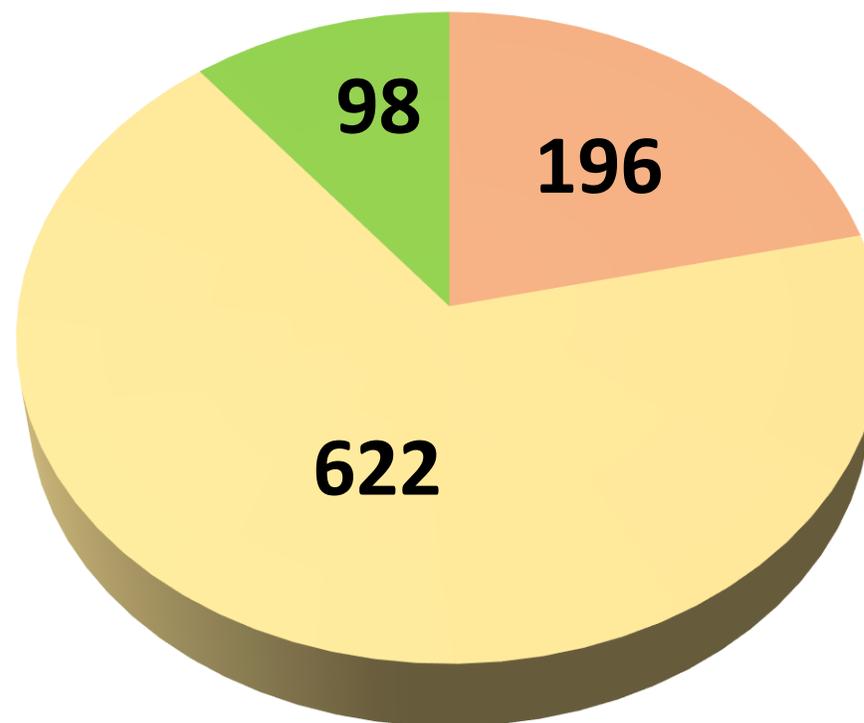
916 LL.EE.



204 mil estudiantes



395 LL.EE. con SFL



- LL.EE. en muy mal estado
- LL.EE. en mal estado
- LL.EE. que requieren otras intervenciones

S/ 295 MM

Monto programado

55,073

Instituciones educativas

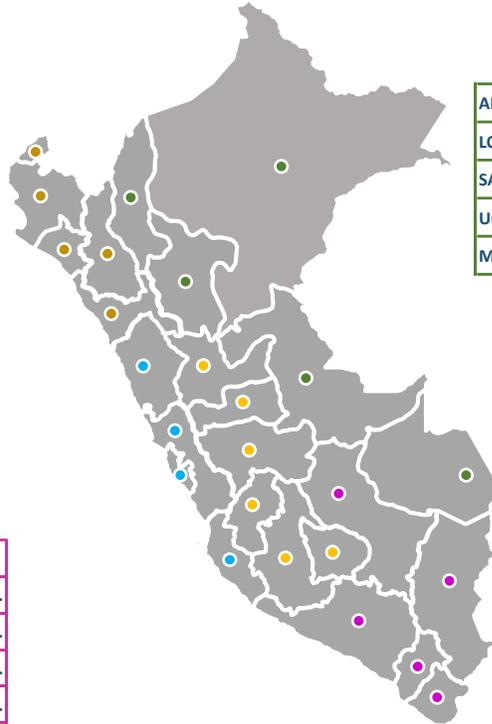
6.5 MM

Estudiantes beneficiados

	PROGRAMADO	TRANSFERIDOS
TUMBES	1.65 MM / 362 L.EE.	0.77 MM / 166 L.EE.
PIURA	16.17 MM / 3292 L.EE.	5.5 MM / 1,147 L.EE.
CAJAMARCA	34.36 MM / 6376 L.EE.	17.3 MM / 3,207 L.EE.
LAMBAYEQUE	5.88 MM / 1241 L.EE.	1.6 MM / 343 L.EE.
LA LIBERTAD	13.43 MM / 2631 L.EE.	4.6 MM / 931 L.EE.

	PROGRAMADO	TRANSFERIDOS
ANCASH	14.75 MM / 2917 L.EE.	7.4 MM / 4,463 L.EE.
LIMA PROVINCIAS	6.64 MM / 1365 L.EE.	3.5 MM / 741 L.EE.
LIMA METROPOLITANA	9.13 MM / 1955 L.EE.	5.2 MM / 1,130 L.EE.
CALLAO	1.29 MM / 286 L.EE.	0.8 MM / 187 L.EE.
ICA	3.47 MM / 800 L.EE.	1.78 MM / 702 L.EE.

	PROGRAMADO	TRANSFERIDOS
CUSCO	16.44 MM / 3043 L.EE.	6.3 MM / 1,157 L.EE.
PUNO	24.43 MM / 3982 L.EE.	13.4 MM / 2,140 L.EE.
AREQUIPA	6.25 MM / 1418 L.EE.	3 MM / 692 L.EE.
MOQUEGUA	1.64 MM / 344 L.EE.	0.59 MM / 127 L.EE.
TACNA	1.69 MM / 368 L.EE.	0.88 MM / 200 L.EE.



	PROGRAMADO	TRANSFERIDOS
AMAZONAS	12.17 MM / 2243 L.EE.	4.3 MM / 829 L.EE.
LORETO	22.62 MM / 3886 L.EE.	4.2 MM / 760 L.EE.
SAN MARTIN	10.77 MM / 2138 L.EE.	3.9 MM / 788 L.EE.
UCAYALI	8.19 MM / 1468 L.EE.	1.62 MM / 166 L.EE.
MADRE DE DIOS	1.87 MM / 341 L.EE.	0.35 MM / 63 L.EE.

	PROGRAMADO	TRANSFERIDOS
HUANUCO	14.2 MM / 2548 L.EE.	4.3 MM / 758 L.EE.
PASCO	7.05 MM / 1220 L.EE.	3.16 MM / 550 L.EE.
JUNIN	18.8 MM / 3313 L.EE.	7.83 MM / 1,439 L.EE.
HUANCAVELICA	15.27 MM / 2600 L.EE.	4.9 MM / 841 L.EE.
AYACUCHO	15.17 MM / 2855 L.EE.	4 MM / 798 L.EE.
APURIMAC	11.7 MM / 2081 L.EE.	5.4 MM / 962 L.EE.

TRANSFERENCIAS

Al 25.01.2024



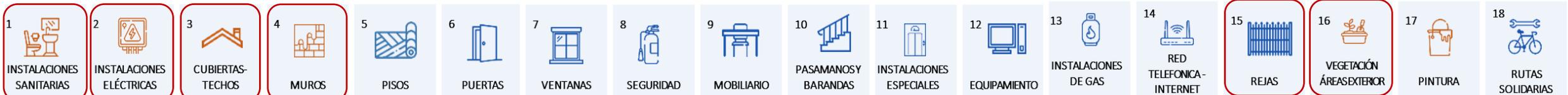
22,076
LL. EE.



39.60 %



116,81 MM



Servicio de agua

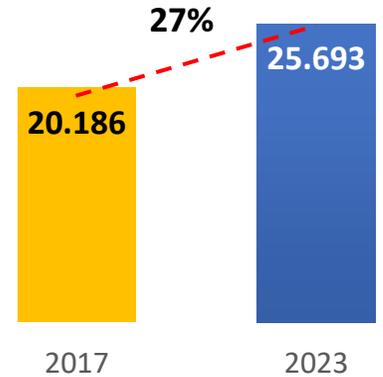
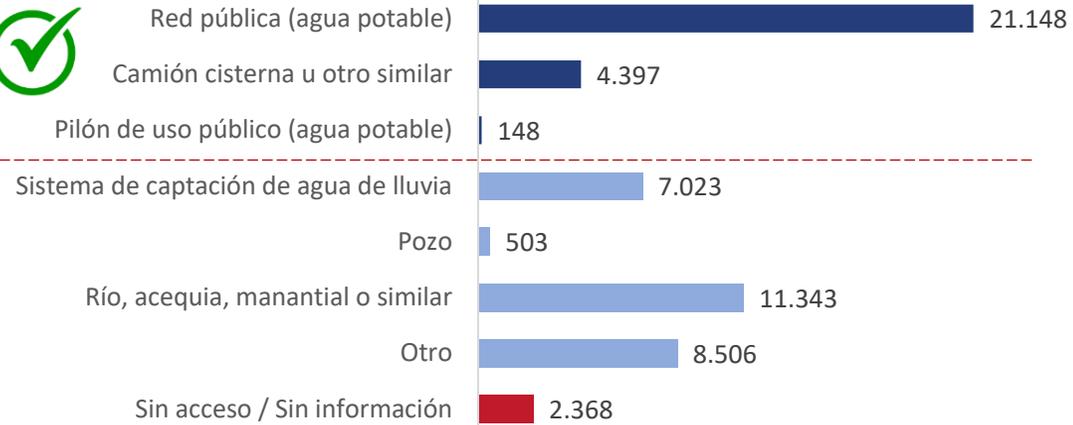


25,693

LL. EE. con acceso adecuado



Fuente de abastecimiento de agua



Servicio de alcantarillado sanitario

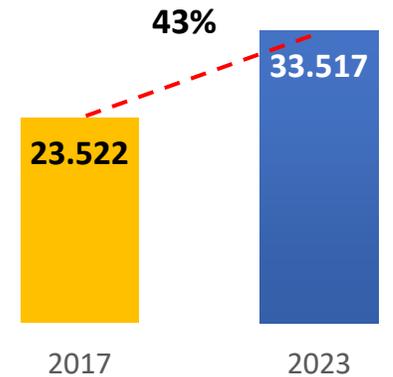
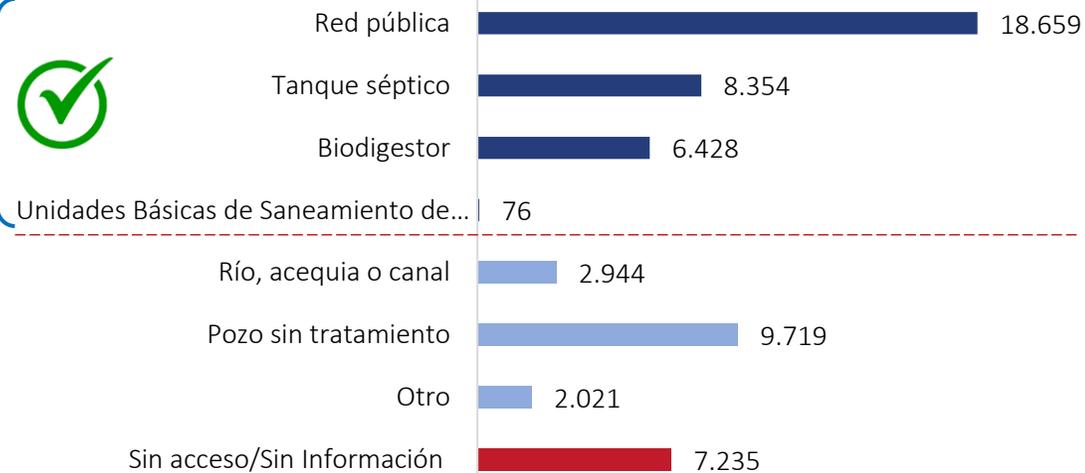


33,517

LL. EE. con acceso adecuado



Tipo de conexión a alcantarillado



Actualizado a julio de 2023.

Servicio de energía eléctrica

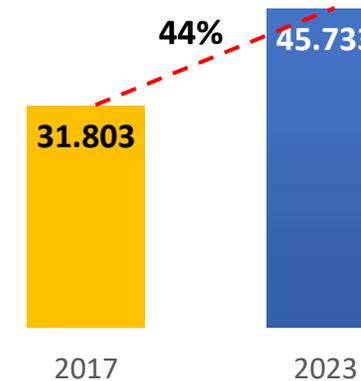
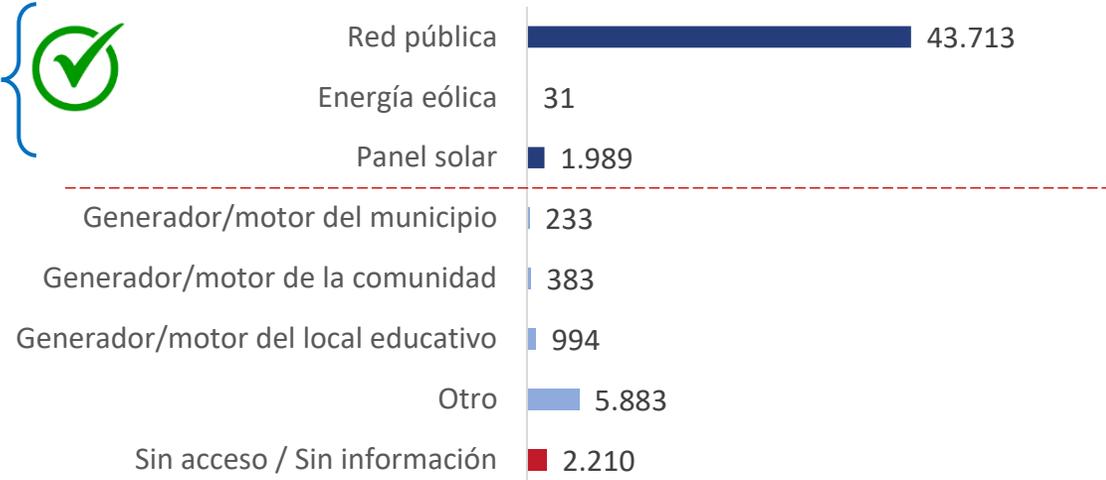


45,733

L. EE. con servicio adecuado



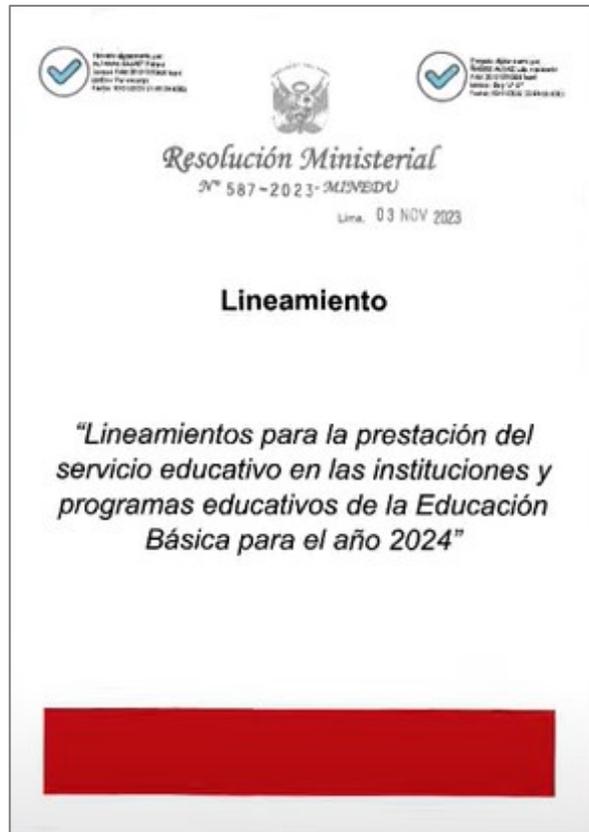
Fuente de abastecimiento de energía eléctrica



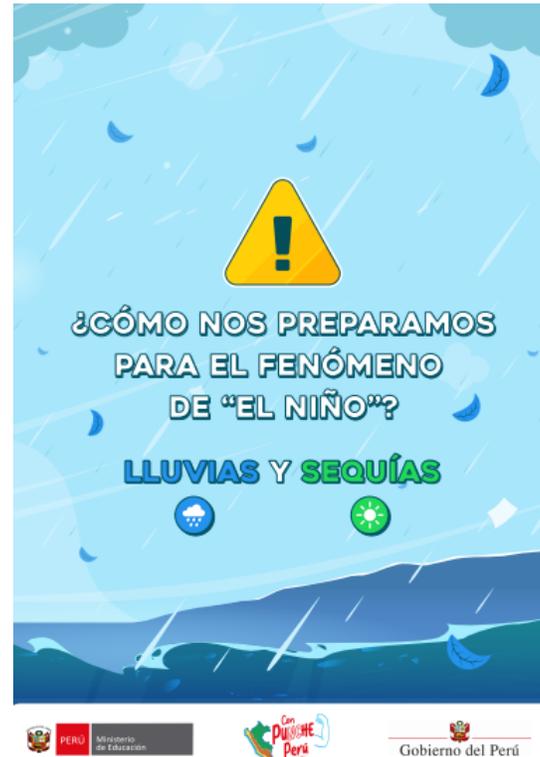
Acciones para mejora de servicios básicos

1. Reducción de barreras burocráticas (cambios normativos)
2. Identificación de nuevas tecnologías
3. Gestiones con MINEM para mejora electrificación de LL.EE.

Normativa que orienta la prestación del servicio en situación de emergencia RM 587-2023-MINEDU



Material informativo



Fenómeno del niño



Educación y Seguridad Nacional



PLAN DE ACCIÓN Y PROTOCOLOS PARA RETORNO A CLASES



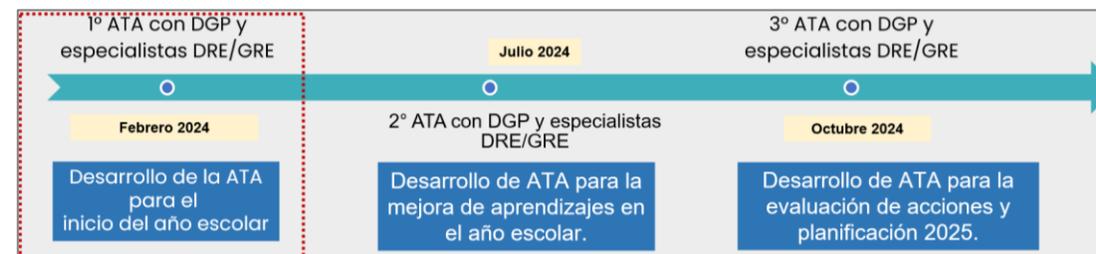
GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES



**MOVILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:
ESPACIOS INSPIRADORES**

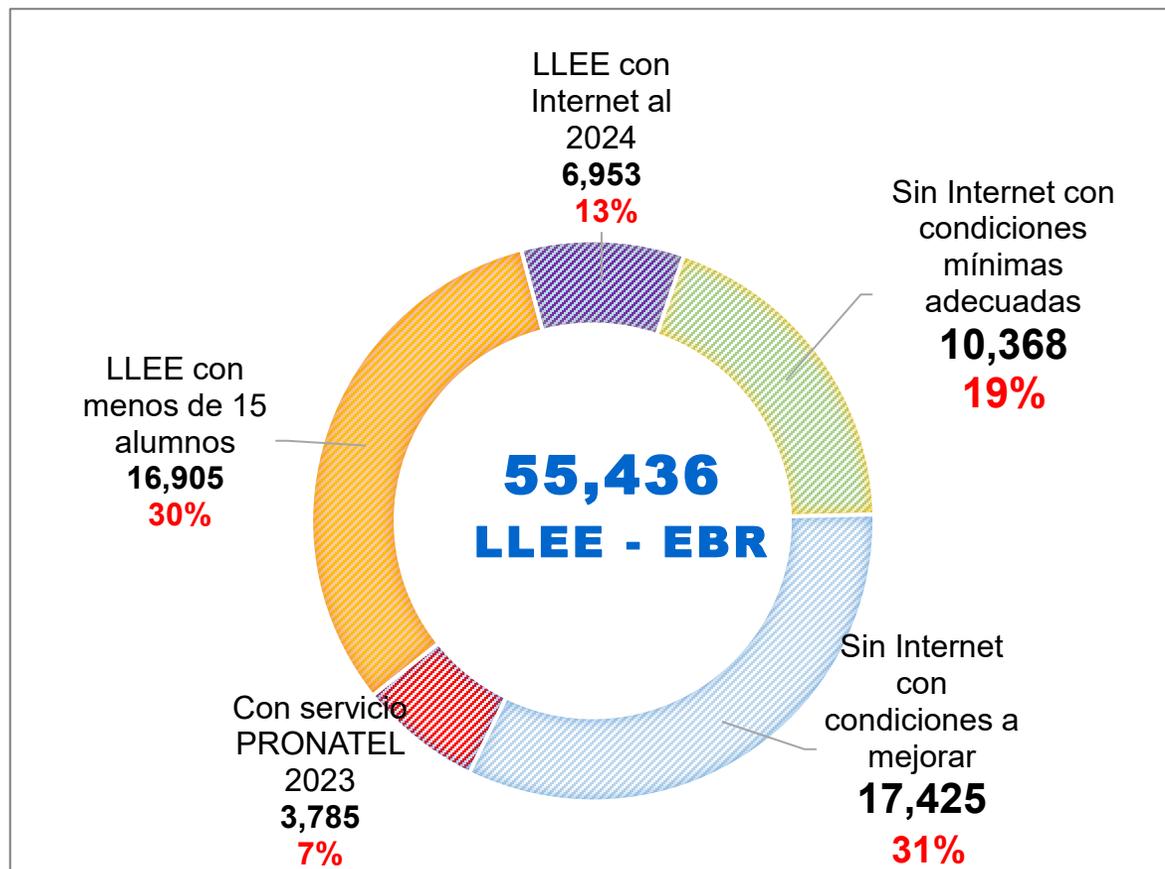


ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

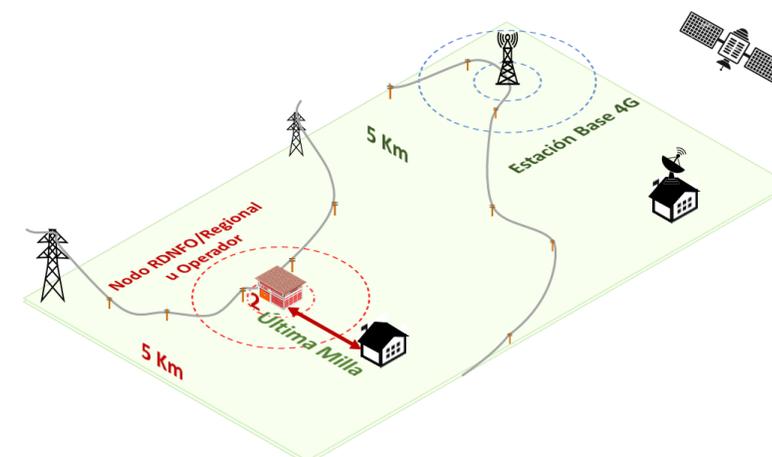


ASISTENCIAS TÉCNICAS A LAS IGED

PROYECTO DE CONECTIVIDAD SATELITAL A LA ZONA RURAL



Condiciones mínimas adecuadas			N° Locales Educativos		N° Estudiantes	
Energía	Infraestructura espacio educativo	Dispositivos	Número de Locales Educativos	%	Número Estudiantes	%
✓	✓	✓	10,368	19.39%	2,493,467	41.41%
✓	✓	✗	4,639	8.67%	486,892	8.09%
✗	✗	✗	3,762	7.03%	297,484	4.94%
✓	✗	✓	2,907	5.44%	231,708	3.85%
✓	✗	✗	2,416	4.52%	134,866	2.24%
✗	✓	✗	1,459	2.73%	75,159	1.25%
✗	✗	✓	1,300	2.43%	121,803	2.02%
✗	✓	✓	942	1.76%	76,104	1.26%
TOTAL			27,793	51.97%	3,917,483	65.06%



OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EJECUTADAS 2023

Obras por Impuestos (Oxi)



3

II.EE.



1,900

estudiantes beneficiados



97.84 MM



2 regiones

ÁNCASH

IE CÉSAR VALLEJO

- 24.04 MM
- 670 Alumnos
-



IE VIRGEN DE FÁTIMA

- 34.25 MM
- 460 Alumnos
-



MOQUEGUA

IE FE Y ALEGRÍA N°52 – MOQUEGUA

- 39.55 MM
- 840 Alumnos



OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EJECUTADAS 2023

Obras regulares



14
I.I.EE.



16,088
estudiantes beneficiados



135,27 MM



Lima Metropolitana y
4 regiones

PIURA

IE NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
(Saldo de Obra)
• 7.38 MM
• 1,941 Alumnos

SAN MARTÍN

IE SANTO TORIBIO - Complementaria
• 0.31 MM

ÁNCASH

IE 86019 LA LIBERTAD
• 9.23 MM
• 2,798 Alumnos

LIMA

IE 7063 ANDRES AVELINO CACERES

• 19.8 MM
• 609 Alumnos

IE 7061 HEROES DE SAN JUAN

• 14.48 MM
• 1,370 Alumnos

IE 7022 ALBERT EINSTEIN

• 11.4 MM
• 450 Alumnos

IE 1264 JUAN A. VIVANCO AMORÍN

• 39.55 MM
• 1,420 Alumnos

6 IOARRs 5.31 MM*

JUNIN

IE FRANCISCO DE IRAZOLA - Saldo de obra – II

• 27.08 MM
• 1,534 estudiantes



CONSTRUCCIÓN DE 75 II.EE. G2G CON REINO UNIDO



75

Escuelas Bicentenario



118 555

estudiantes beneficiados



5 970 MM



Lima Metropolitana y

9 regiones

Entrega de escuelas temporales:

60 a diciembre 2023**15** a marzo 2024

Obras iniciadas:

27 a la fecha**48** al 2024

Entrega de escuelas permanentes:

31 para 2024 (marzo a diciembre)**44** para 2025 (22 IE marzo-abril, 22 IE julio-agosto)

Cajamarca (1)
Lambayeque (1)
La Libertad (1)

Ucayali (1)
Junín (3)

Lima Provincias (1)
Lima Metropolitana (59)
Callao (1)

Cusco (1)
Puno (6)

10 ACCIONES SOBRE LOS COLEGIOS DECLARADOS INHABITABLES



Instalación de aulas modulares



Cartera de colegios en riesgo-modalidad APP



Obra pública



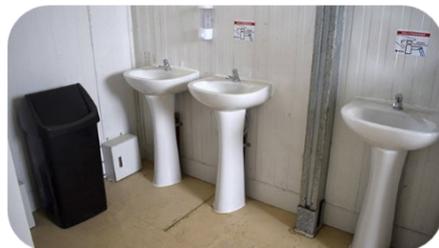
Adquisición de Kit de infraestructura



Alianzas público privadas (APP y Oxl)



- Formulación de propuestas normativas
- Escuelas modulares por Oxl
 - Intervención en infraestructura educativa declarada inhabitable

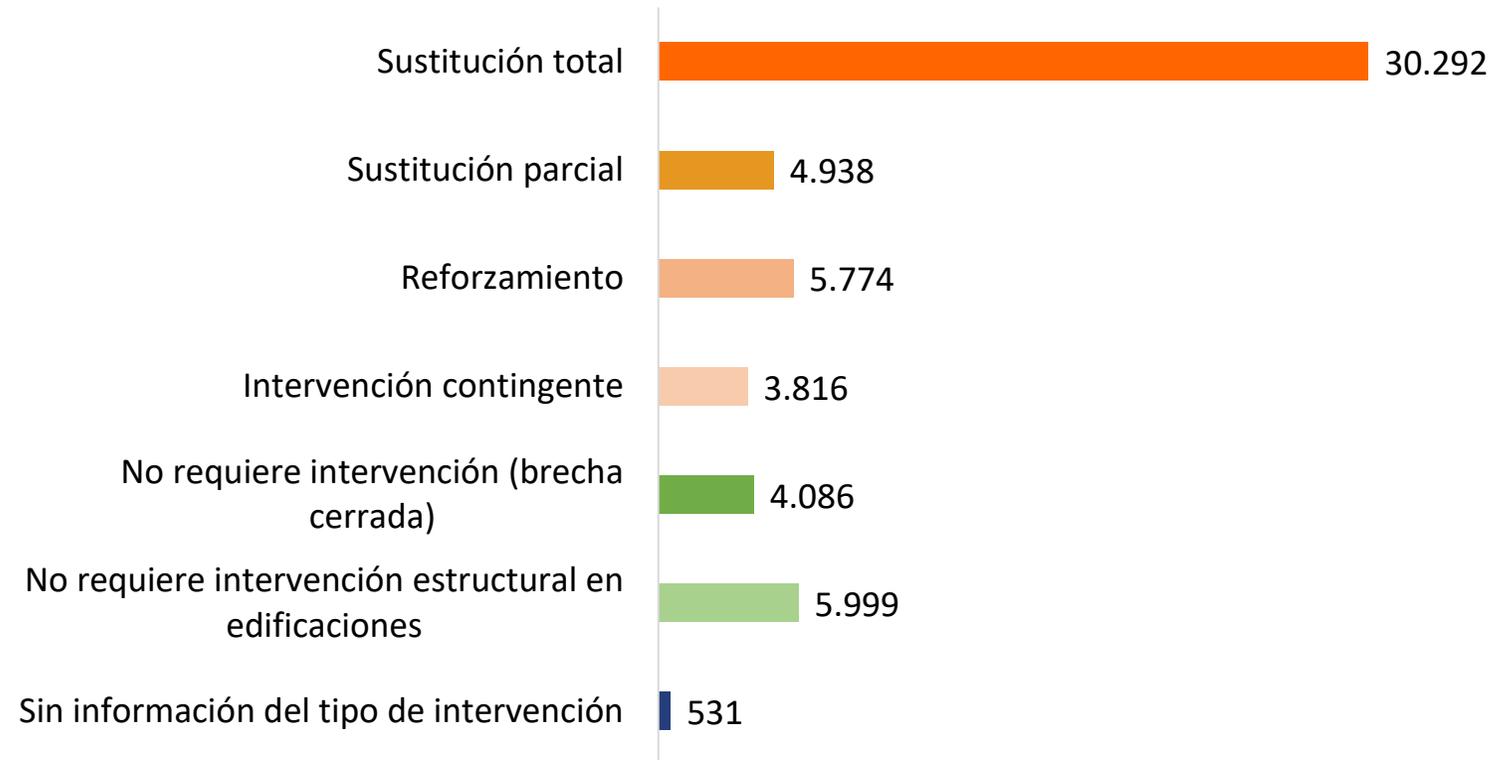


Instalación de módulos de SS.HH



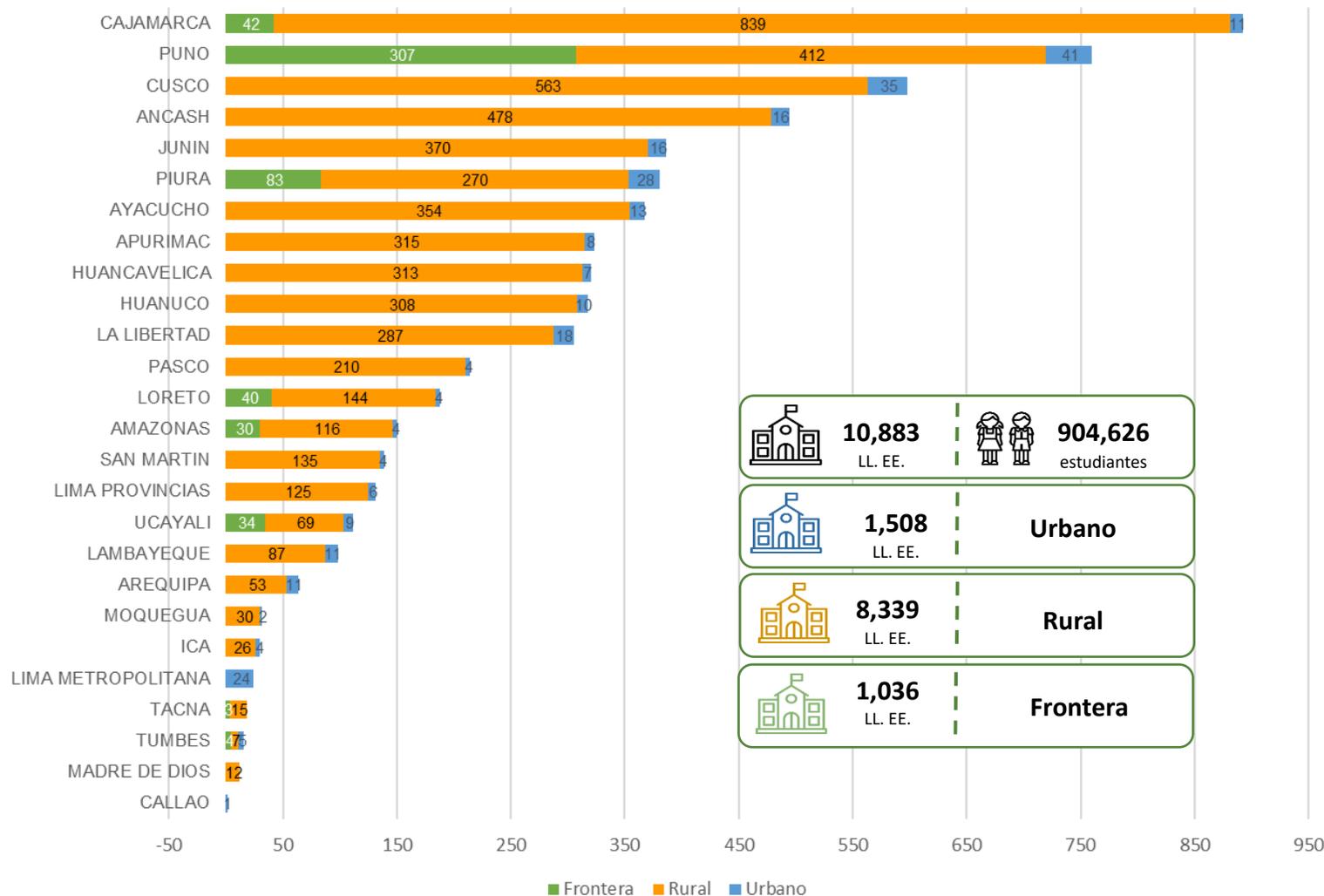
INTERVENCIÓN A LOCALES IDENTIFICADOS EN GRAVE RIESGO, SUSTITUCIÓN TOTAL, SUSTITUCIÓN PARCIAL, REFORZAMIENTO, INTERVENCIÓN NO ESTRUCTURAL, NO REQUIERE INTERVENCIÓN

Necesidades de intervención

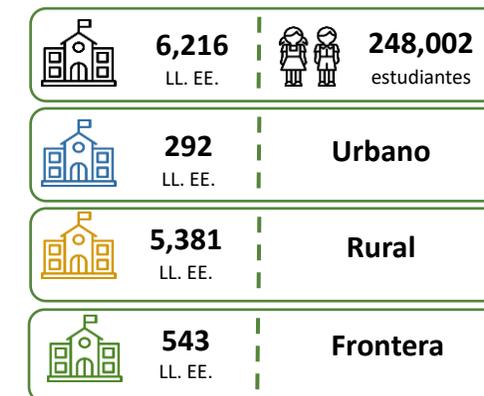


REGIONES CON MAYOR NÚMERO DE LL.EE. EN RIESGO – ACCIONES

Locales educativos en zona de riesgo **No Mitigable** Independientemente del estado de la infraestructura



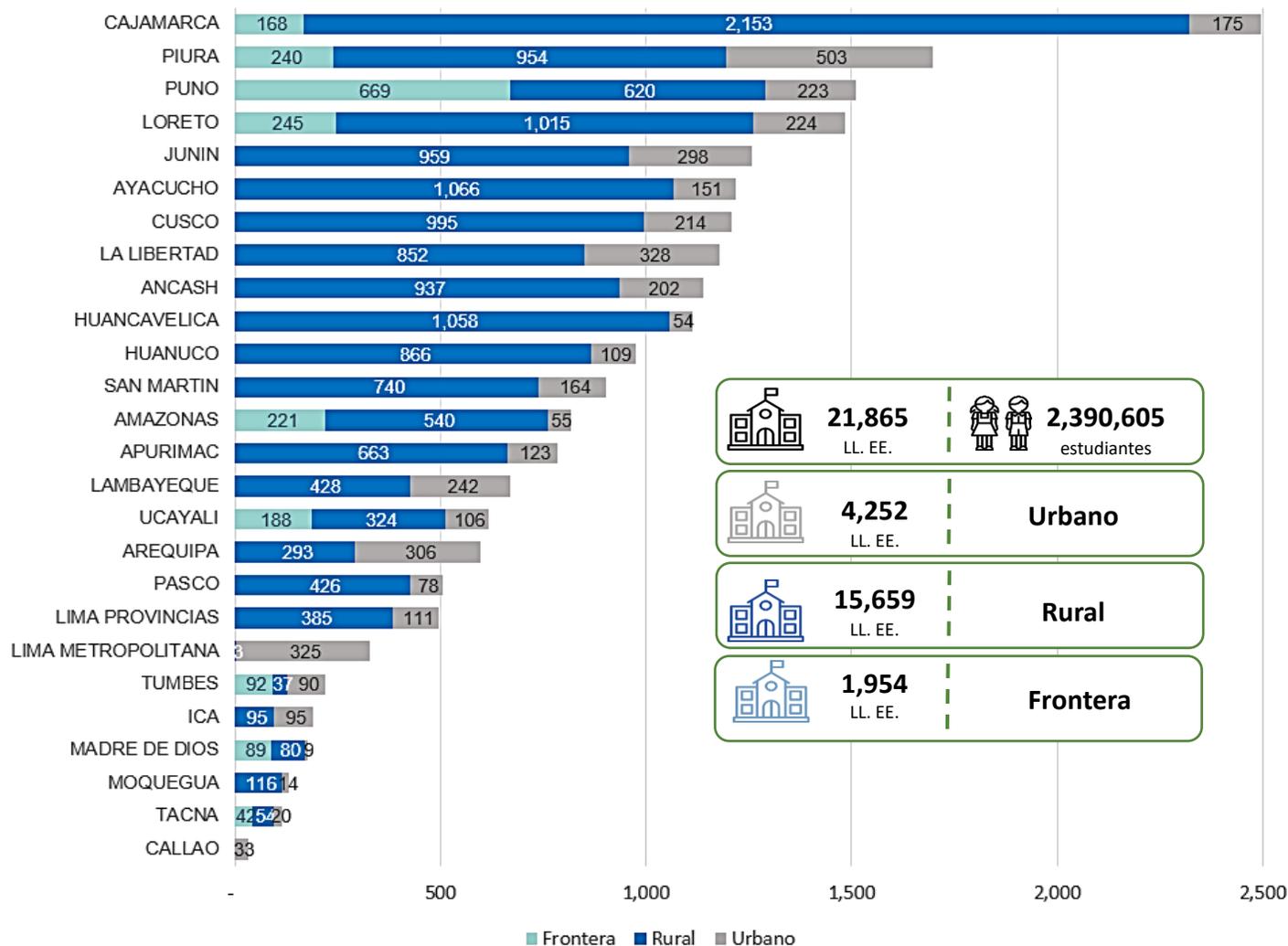
LL.EE. con daño estructural >70%



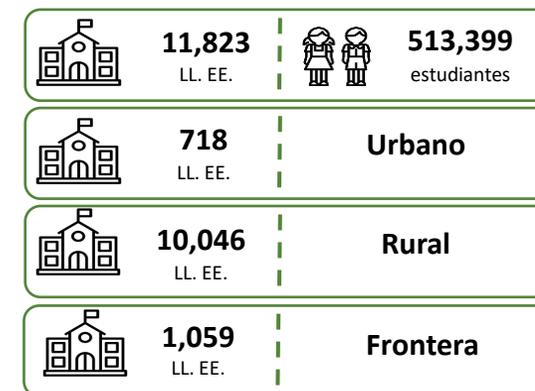
12

REGIONES CON MAYOR NÚMERO DE LL.EE. EN RIESGO – ACCIONES

Locales educativos en zona de riesgo Mitigable Independientemente del estado de la infraestructura



LLEE con daño estructural >70%



13 ACCIONES REALIZADAS POR EL PRONIED

1. Obras regulares en ejecución



13
LL.EE.



17,130
estudiantes beneficiados



412 MM



Lima Metropolitana y
7 regiones

2. Obras en ejecución Oxl



3
H.EE.



866
estudiantes beneficiados



300 MM



3 regiones

3. Escuelas modulares para 2024



26
H.EE.



139 MM



6 a 10 meses
(inc. proceso selección,
fabricación, traslado e
instalación)



Costo máx.
S/ 5 MM / escuela



Vida útil = 15 años

14 DISTRIBUCIÓN DE KITS DE HIGIENE



Adquisición de kits de higiene 2020-2022			
Año	Autorización de recursos	programado	
		monto	locales
2020	Decreto de Urgencia N° 025-2020, Decreto de urgencia que dicta medidas urgentes destinadas a reforzar el sistema de vigilancia y respuesta sanitaria	165 MM	54,453
2021	Ley N° 31084, Ley de presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2021	97,99 MM	52,733
2022	Ley N° 31365, Ley de presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2022	122,73 MM	52,889

Habiendo culminado el Estado de Emergencia Sanitaria, no se han dispuesto recursos para kits de higiene

15 DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS 2024

AVANCE EN LA DISTRIBUCIÓN - DOTACION 2024

Total previsto para distribución de dotación 2024:

- 569 títulos
- 14,595,339 unidades

	Unidades	Porcentaje de avance
Material ingresado a almacén con conformidad	14,595,339	100%
Material despachado a DRE, UGEL y COAR	14,094,884	96.6%
Material despachado por UGEL a IIEE	Reportar hasta fines de febrero	

- ✓ **100% de UGEL** con Plan de Distribución Local aprobado
- ✓ **100% de UGEL** han comunicado a las IIEE, la llegada del material
- ✓ **70.2% (158 de 225) de UGEL** con formulación de requerimientos para distribución de materiales educativos
- ✓ **4.9% (11 de 225) de UGEL** con contrato para la distribución de materiales educativos

El Minedu cuenta con un presupuesto asignado para la ejecución de actividades y proyectos en el año 2024.

Los Recursos de la Reserva de Contingencia se encuentra en el presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas.

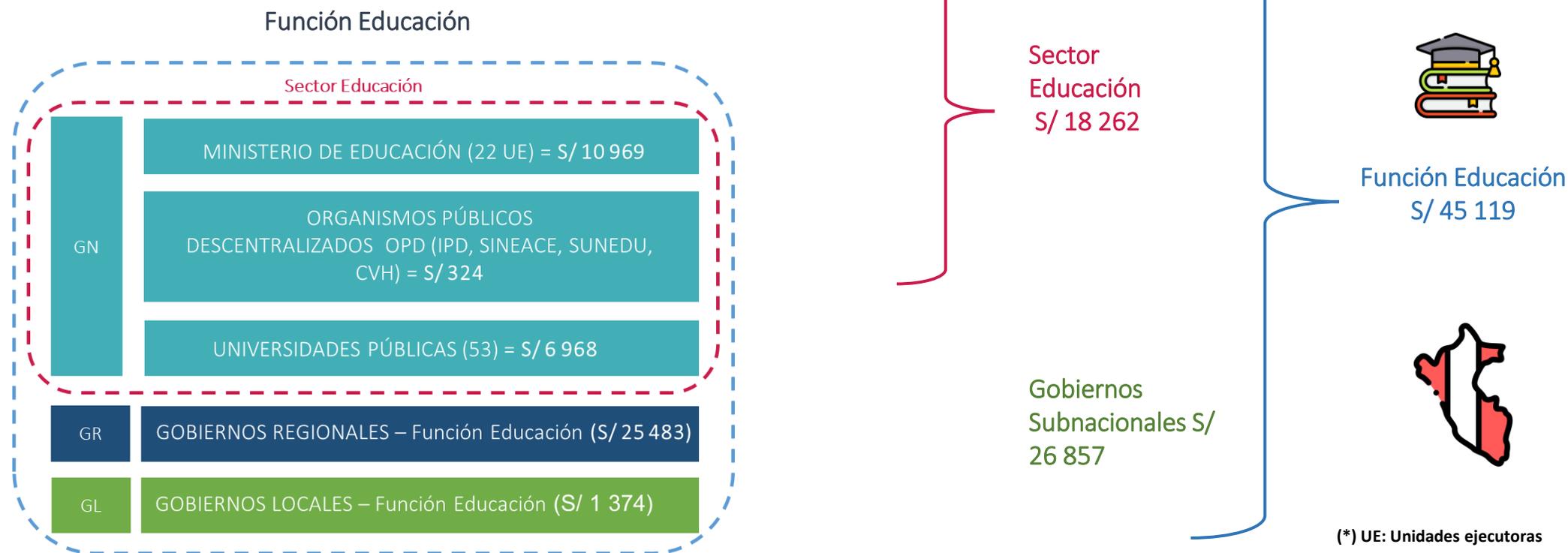
Art. 53 del Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público

17 PRESUPUESTO PARA EL SECTOR EDUCACIÓN 2024

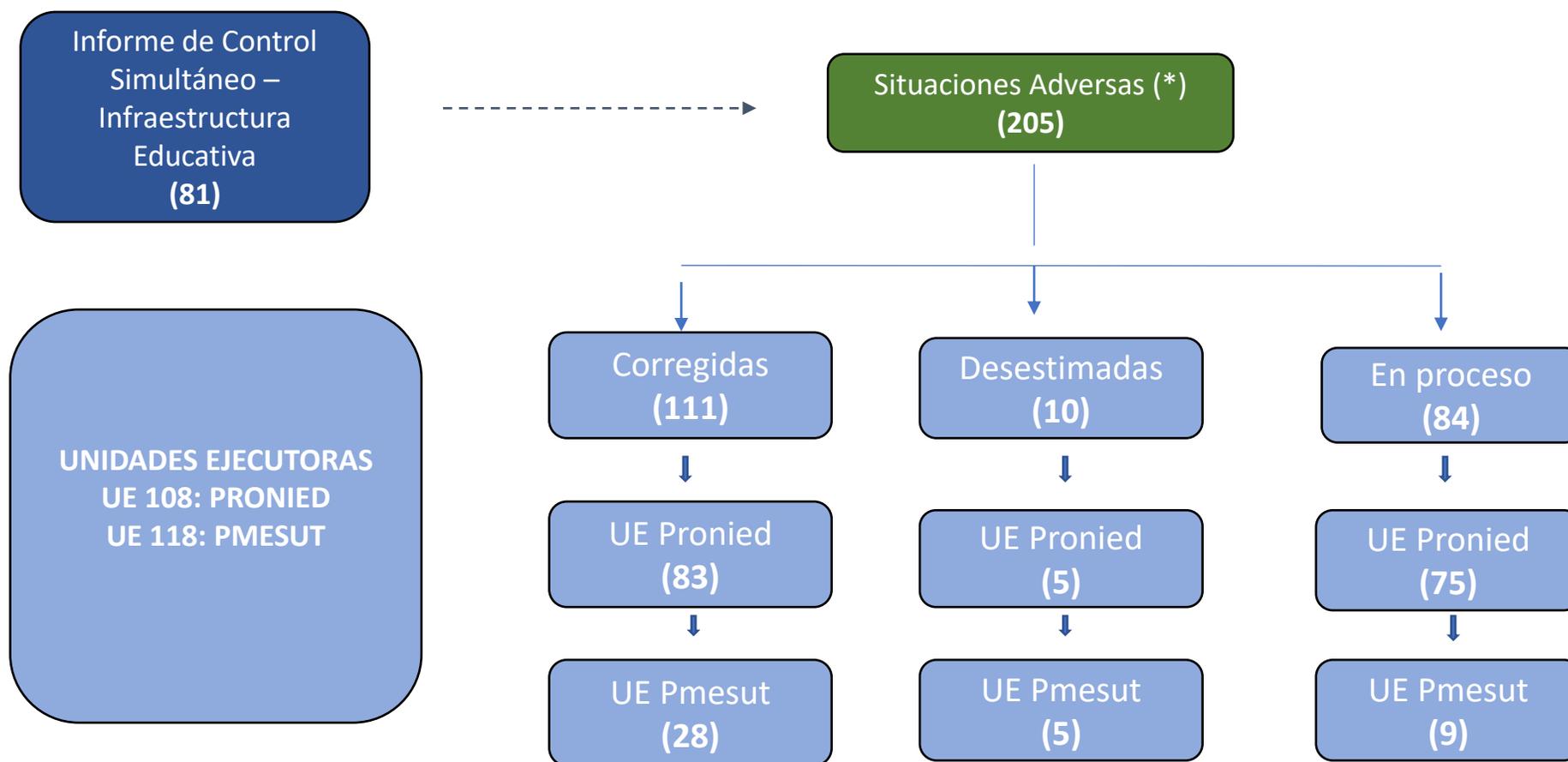
El Minedu cuenta con un presupuesto asignado para la ejecución de actividades y proyectos en el año 2024. Los Recursos de la Reserva de Contingencia se encuentra en el presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas.

Art. 53 del Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público

PLIEGOS PRESUPUESTARIOS EN MM DE SOLES



ATENCIÓN OBSERVACIONES POR CGR SOBRE ESTADO DE INFRAESTRUCTURA



(*) Las situaciones adversas derivadas de los Informes de Control Simultáneo alertan sobre situaciones que pueden poner en riesgo el logro de objetivos de la Entidad, formulando recomendaciones para mejora de la gestión.

PROBLEMÁTICA DE INFRAESTRUCTURA IE 3057 SANTA ROSA DE CARABAYLLO



IE 3057 SANTA ROSA DE CARABAYLLO



2,598
alumnos



110
docentes



24
módulos

IEI JORGE LINGAN



274
alumnos



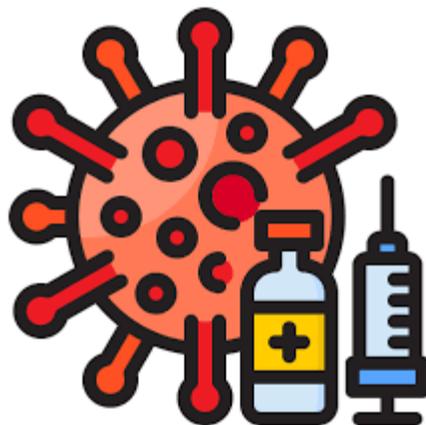
12
docentes



7
módulos

ARTICULACIÓN CON MINSA PARA APLICACIÓN DE VACUNAS COVID

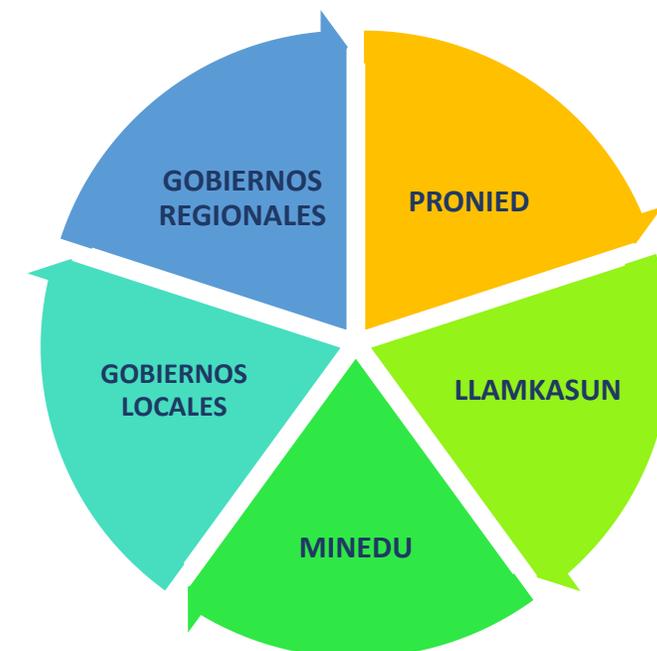
- MINEDU viene trabajando con el MINSA un **paquete de intervenciones dirigidas a estudiantes según grupos de edad.**
- El MINSA realiza campañas para la salud integral de los estudiantes, entre las cuales se encuentran las campañas de vacunación contra el COVID.
- De acuerdo a la Ley N° 31091, *Ley que garantiza el acceso al tratamiento preventivo y curativo de la enfermedad por coronavirus SARS-CoV-2 y de otras enfermedades que dan origen a emergencias sanitarias nacionales y otras pandemias declaradas por la Organización Mundial de la Salud*, **el acceso a las vacunas es libre y voluntario a la población.**



21 ARTICULACIÓN CON MINTRA – LLAMKASUN PERU



Se está articulando con el Programa Llamkasun del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo a fin de promover que los gobiernos subnacionales apliquen a los fondos concursables para realizar intervenciones en los LLEE de sus jurisdicciones y mejorar las condiciones de la infraestructura educativa.



ACCIONES PARA MEJORAR ACCESIBILIDAD DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES



160

Instituciones educativas



19,176

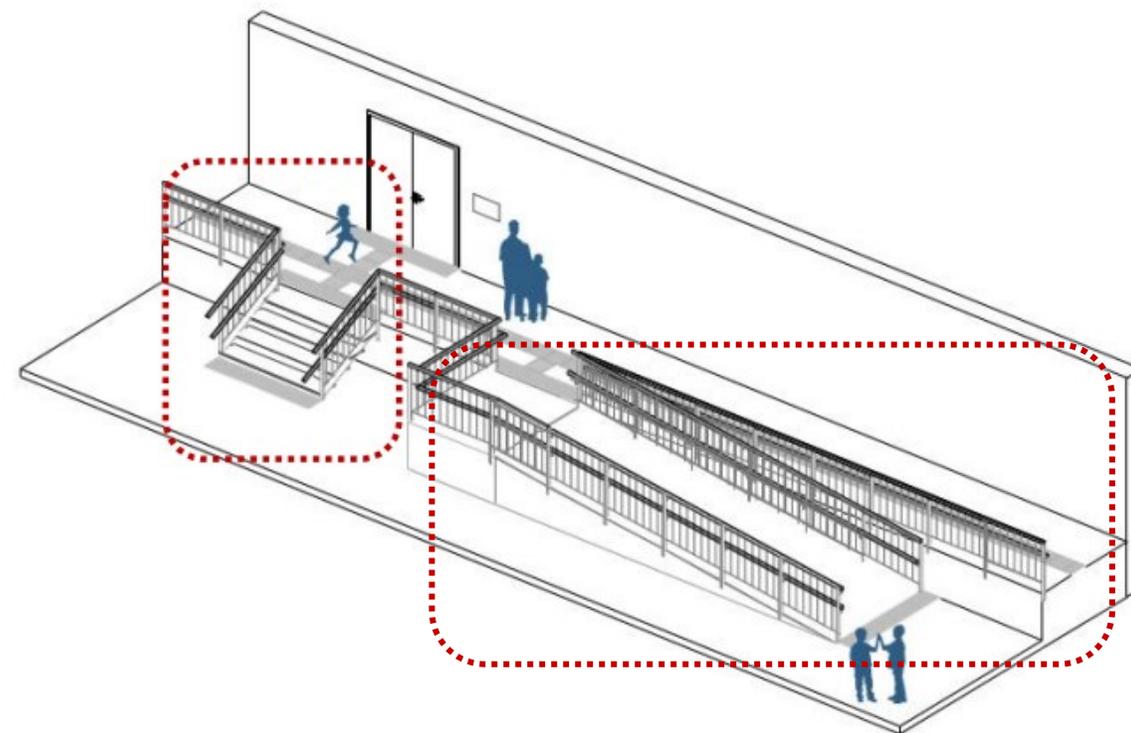
Estudiantes beneficiados



5 MM

Monto programado

- Rampas
- Escaleras
- Instalaciones Sanitarias
- Equipamiento
- Señalización



REQUERIMIENTOS NETOS A NIVEL NACIONAL**IIEE de EBE**

- 78 plazas docentes
- 1,147 plazas auxiliares de educación
- 15 plazas de directores.

PRITEs de EBE

- 96 plazas de director
- 177 plazas de docentes de PRITEs





PERÚ

Ministerio
de Educación

Gracias !