

UNESCO en Perú



unesco

Volver Mejor

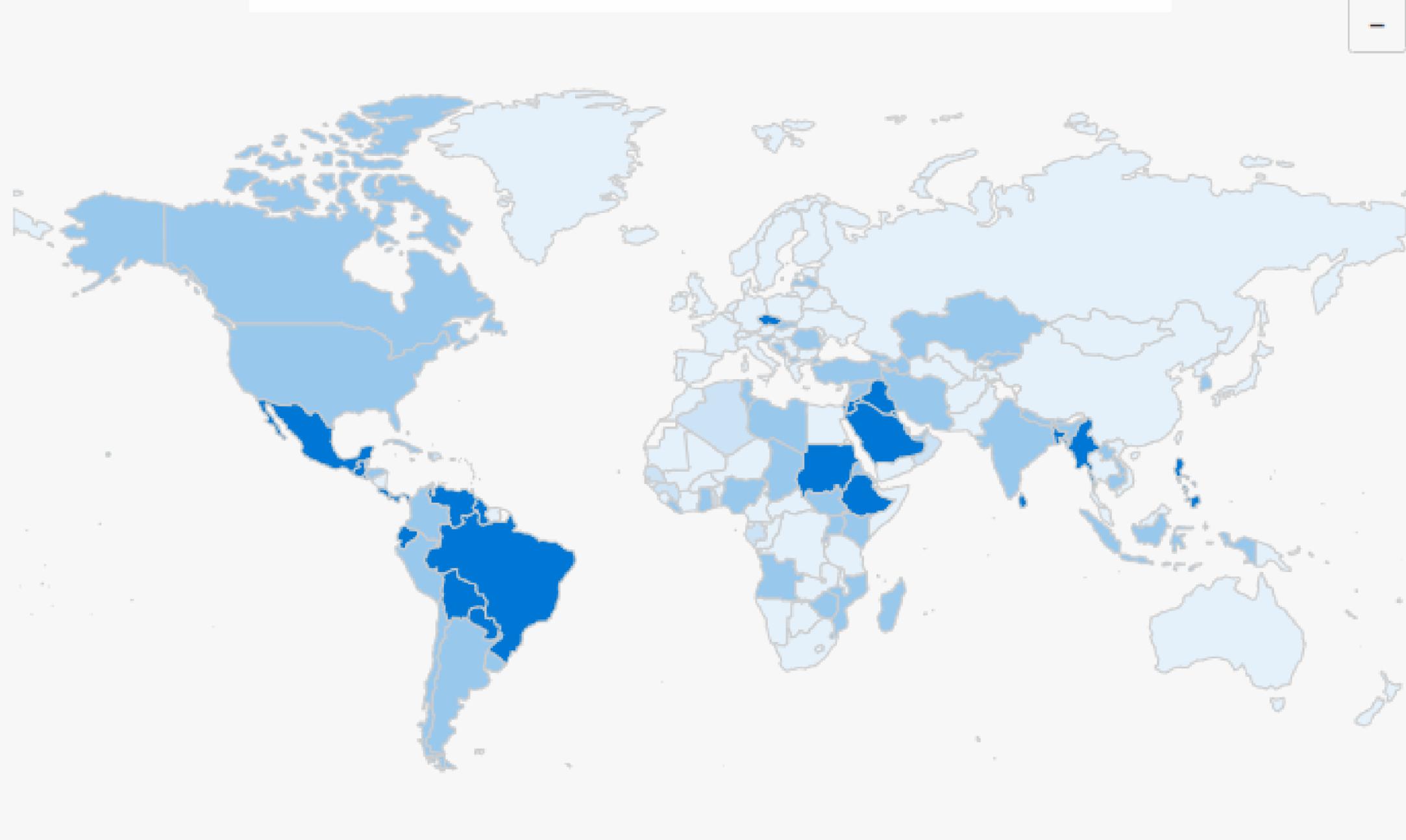
Retorno a clases desde la gobernanza y la
atención pedagógica





unesco

Global monitoring of school closures caused by COVID-19



- No data
- Partially open
- Closed due to COVID-19
- Fully open
- Academic break



unesco

SARES

Sistema de Seguimiento y Alerta para el Retorno Seguro

SS.EE Y PROGRAMAS APTOS PARA PRESTAR EL SERVICIO CON ALGÚN GRADO DE PRESENCIALIDAD CON REGISTRO EN SARES

Actualizado al 30 de diciembre de 2021

Módulo de Consulta

DRE: Todas

UGEL: Todas

MODALIDAD - NIVEL: Todas

APTO PRESENCIALIDAD: Todas

ÁREA GEOGRÁFICA: Todas

Microsoft Bing © 2022 Microsoft Corporation Terms

● Apto

Para que un SSEE sea declarado apto debe cumplir con la habilitación, condiciones de bioseguridad y condiciones sociales.

TOTAL DE SSEE	SSEE HABILITADOS
111.654	92.881 (83,2 %)

SSEE APTOS	PORCENTAJE DE SSEE APTOS
12.217 (10,9 %)	

ESTADO DE REGISTRO DEL PLAN	TIPO DE SERVICIO (MEDIDO POR SSEE)
COMPLETO 35.322 (31,6 %) INCOMPLETO 9.010 (8,1 %) SIN REGISTRO 67.322 (60,3 %)	PRESENCIAL 1.365 (1,2 %) SEMIPRESENCIAL 20.084 (18,0 %) A DISTANCIA 39.436 (35,3 %) NO INDICA 50.769 (45,5 %)

Fuente: Información del SARES al 30 de diciembre de 2021 y del padrón de ILEE, al 09 de diciembre.

← Ver habilitación por SSEE

Ver información de SSEE semi presencial →



unesco

Implicancia de los cierres



Aumento de brechas de aprendizaje



Perdida de redes de protección y atención de NNA



Profundización de la pobreza de aprendizajes (literacy)



Socialización y desarrollo socioemocional en riesgo



Aumento de la inequidad educativa



unesco

Volver mejor

01

Acelerar desde la Gobernanza

Acuerdos con familia
Solución de conflictos
Vínculo con la comunidad

02

Identificar barreras críticas

¿Por qué hay resistencia a volver?
Mapas de viaje del usuario

03

Gestionar planes de acción

Desde las barreras
Metas y acciones claras
pensadas en cada contexto y con salud

04

Protocolos y adaptabilidad

Claridad de protocolos
Comunicación/cursos
Anticipar para atender: velocidad del retorno, casos, diseño del año escolar y jornada

05

Recursos y soporte

En base a los planes y necesidades:
Soporte a docentes
Materiales
Costos del retorno



unesco

Volver mejor

01

**Diagnóstico
y
evaluación
formativa**

Nivel de
aprendizaje
Riesgo
Desarrollo
socioemocional

02

**Atención al
Nivel
Real de
Aprendizaje**

Grupos flexibles
Jornadas
flexibles

03

**Escuela
acogedora**

Trabajo del duelo
Soporte
emocional/
atención a casos
Educación
Socioemocional

04

**Tiempos
complementarios**

Escuela-comunidad
Escuela-familia
Hibrido donde se pueda
Invertido analógico

05

**Presencial
atractivo**

Revinculación
Ofertas
refundadas y
atractivas

UNESCO en Perú



Volver Mejor

Retorno a clases desde la gobernanza y la atención pedagógica

