



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

PRESENTACIÓN ANTE LA COMISIÓN ESPECIAL MULTIPARTIDARIA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA

**Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social**

01 Setiembre 2023

OBJETIVO GENERAL

Qali Warma tiene por objetivo brindar servicio alimentario como complemento educativo a niñas y niños en instituciones educativas públicas del nivel inicial y primaria, y de secundaria (en poblaciones indígenas de la Amazonía para modalidades de Jornada Escolar Completa -JEC y Formas de Atención Diversificada -FAD)

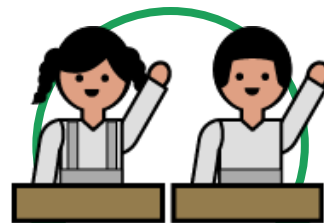
Decreto Supremo N°008-2012-MIDIS



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a las/los usuarias/os del Programa de acuerdo a sus características y las zonas donde viven.



Contribuir a mejorar la atención de las/los usuarias/os del Programa en clases, favoreciendo su asistencia y permanencia.



Promover mejores hábitos de alimentación en las/los usuarias/os del Programa.

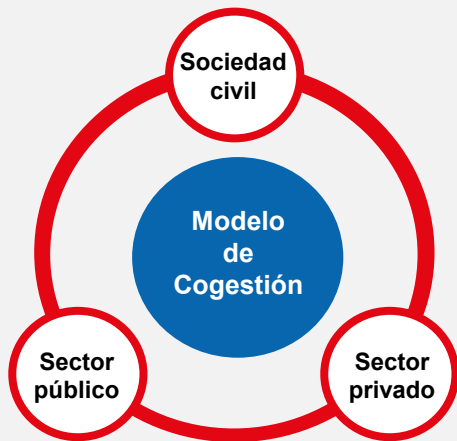
MODELO DE COGESTIÓN

El modelo operacional del **Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (PNAEQW)** establece una estrategia de gestión basada en la corresponsabilidad, en que el Estado y la comunidad organizada participan de manera coordinada y articulada en la planificación e implementación del **Servicio Alimentario Escolar (SAE)**

En 11 años desde su creación viene implementando una **normativa propia para los procesos de compra** del servicio alimentario escolar (Ley de Presupuesto año 2013 Ley N° 29951).



ETAPAS DEL MODELO DE COGESTIÓN



1

PLANIFICACIÓN DEL ESQUEMA Y TABLA DE ALTERNATIVAS DE ALIMENTOS

QALI WARMA - UNIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LAS PRESTACIONES

Se encarga de definir:

- La canasta de alimentos.
- Las especificaciones técnicas.
- La ración que se entrega a las niñas y niños.

Monitoreo

2

PROCESO DE COMPRA

COMITÉ DE COMPRA (CC)

Se encarga de la selección de proveedores, suscripción de contratos y pago.

Está integrado por:

- Gerente de Desarrollo Social de la municipalidad provincial.
- Representante de la Red de Salud.
- Subprefecto/a.
- Dos representantes de madres y padres de familia.

Asistencia técnica

3

GESTIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO

COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (CAE)

Se encarga de la recepción, verificación y distribución de los alimentos

Se encuentra integrado por:

- Director/a de la I. E., quien preside el CAE.
- Un/a docente de la I. E.
- Tres representantes de madres y/o padres de familia (vocales).

Vigilancia





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

1

- **SOBRE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS QUE EL PROGRAMA PROVEE A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN TODO EL PERÚ.**

1.1. PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS TENEMOS SIETE CARACTERÍSTICAS DEL MENÚ ESCOLAR

Inocuidad de los alimentos

No causan daño a la salud de las/los escolares.
Cumplen con los requisitos establecidos en las especificaciones técnicas de alimentos vigentes.



Aporte nutricional

Cumplen con el aporte de energía y nutrientes (proteína, grasa y hierro) que la/el escolar requiere según el área geográfica y nivel educativo.



Costo del menú escolar

Es el costo estimado de los alimentos a ser entregados a las/los escolares del PNAEQW en una UT.



Disponibilidad de los alimentos

Se refiere a la existencia de cantidades suficientes (en kilogramos, litros o unidades) de alimentos que cumplan con los requisitos de calidad e inocuidad establecidos por el PNAEQW, a fin de satisfacer la demanda del programa.



Pertinencia cultural del menú escolar

Se incluyen alimentos que son propios de su cultura y de preferencia provenientes de la agricultura familiar, teniendo como marco de referencia la diversidad alimentaria y la culinaria tradicional.



Gusto y consumo

Son agradables, influyen positivamente en el gusto y consumo por parte de las/los escolares, para que cumplan efectivamente su objetivo



CRITERIOS DE PLANIFICACIÓN PNAEQW



Diversificación del menú escolar

Los alimentos que conforman el menú escolar son variados,
Tenemos 58 Especificaciones Técnicas de Alimentos
Contempla a 106 alternativas de alimentos

1.2. REQUISITOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD

Qali Warma brinda **servicio alimentario** como complemento educativo a niñas y niños en instituciones educativas públicas del nivel inicial, primaria y de secundaria (de poblaciones indígenas de la Amazonía peruana, de las modalidades Jornada Escolar Completa (JEC) y Formas de Atención Diversificada (FAD), a fin de contribuir a: a) **mejorar la atención en clases**, b) contribuir a la **asistencia escolar**, y c) reforzar los **hábitos alimenticios saludables. Todo ello, promoviendo la participación y la corresponsabilidad de la comunidad local.**



- a. Registro sanitario.
- b. Autorización sanitaria del establecimiento (SENASA).
- c. Certificado e informe de ensayo con “símbolo de acreditación” realizados por un organismo de inspección y laboratorio de ensayo acreditado por el INACAL-DA.
- d. Certificación del Sistema de Seguridad Alimentaria (ISO-22000 o FSSC22000 o IFS o BRC o SQF), emitido por un organismo de certificación acreditado.
- e. Ley n.º 30021, Ley de Promoción de la Alimentación Saludable para Niños, Niñas y Adolescentes, brindamos alimentos “libres de octógonos”.

1.3. SE REALIZA EL PROCESO DE SUPERVISIÓN Y LIBERACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN ALMACENES O PLANTAS

Para la supervisión y liberación de alimentos, se cumple con los **procedimientos estandarizados** establecidos en el **Protocolo**, fiscalizando los establecimientos de los proveedores del Programa, a fin de garantizar que los alimentos, previo a su distribución final a las instituciones educativas cumplan con las normas sanitarias vigentes y los requisitos establecidos por el programa.

PASOS O PROCEDIMIENTOS:



ESTOS PASOS GARANTZAN INOCUIDAD / CALIDAD / OPORTUNIDAD

1.4. ¿ EN QUÉ CONSISTE EL PROCESO DE SUPERVISIÓN Y LIBERACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN ALMACENES O PLANTAS

El proveedor desde la firma de contrato es responsable de cumplir con todas las obligaciones establecidas por el Programa. El incumplimiento de alguna de ellas implica la aplicación de penalidades o resolución de contrato y ejecución de la garantía de fiel cumplimiento.

Asimismo, dependiendo de la causal de resolución de contrato, podría ser incluido en el **registro de proveedores impedidos y/o inhabilitados.**





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

2 ■

SOBRE LA CANTIDAD Y OPORTUNIDAD DE LA ENTREGA DE PRODUCTOS; ASÍ COMO LA COBERTURA DEL PROGRAMA Y SU CONTRIBUCIÓN A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA Y LA DESNUTRICIÓN EN LA POBLACIÓN DE 0 A 18 AÑOS

2.1. LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA:

- En el nivel de **educación inicial** a partir de los tres (3) años de edad;
- En el nivel de **educación primaria**;
- En el nivel de **educación secundaria**, ubicadas en los pueblos indígenas de la **Amazonía peruana** (RM n.º 321-2014-MC que aprueba el listado actualizado de los pueblos indígenas que se ubican en la Amazonía Peruana)
- En el nivel de educación **secundaria** bajo la **modalidad de Jornada Escolar Completa (JEC) y Formas de Atención Diversificada (FAD)**.

4.2 millones
usuarias/os



66 081*
Instituciones educativas



153 348
Toneladas de alimentos



*RDE N.º 461-2022-MIDIS/PNAEQW-DE



PERÚ

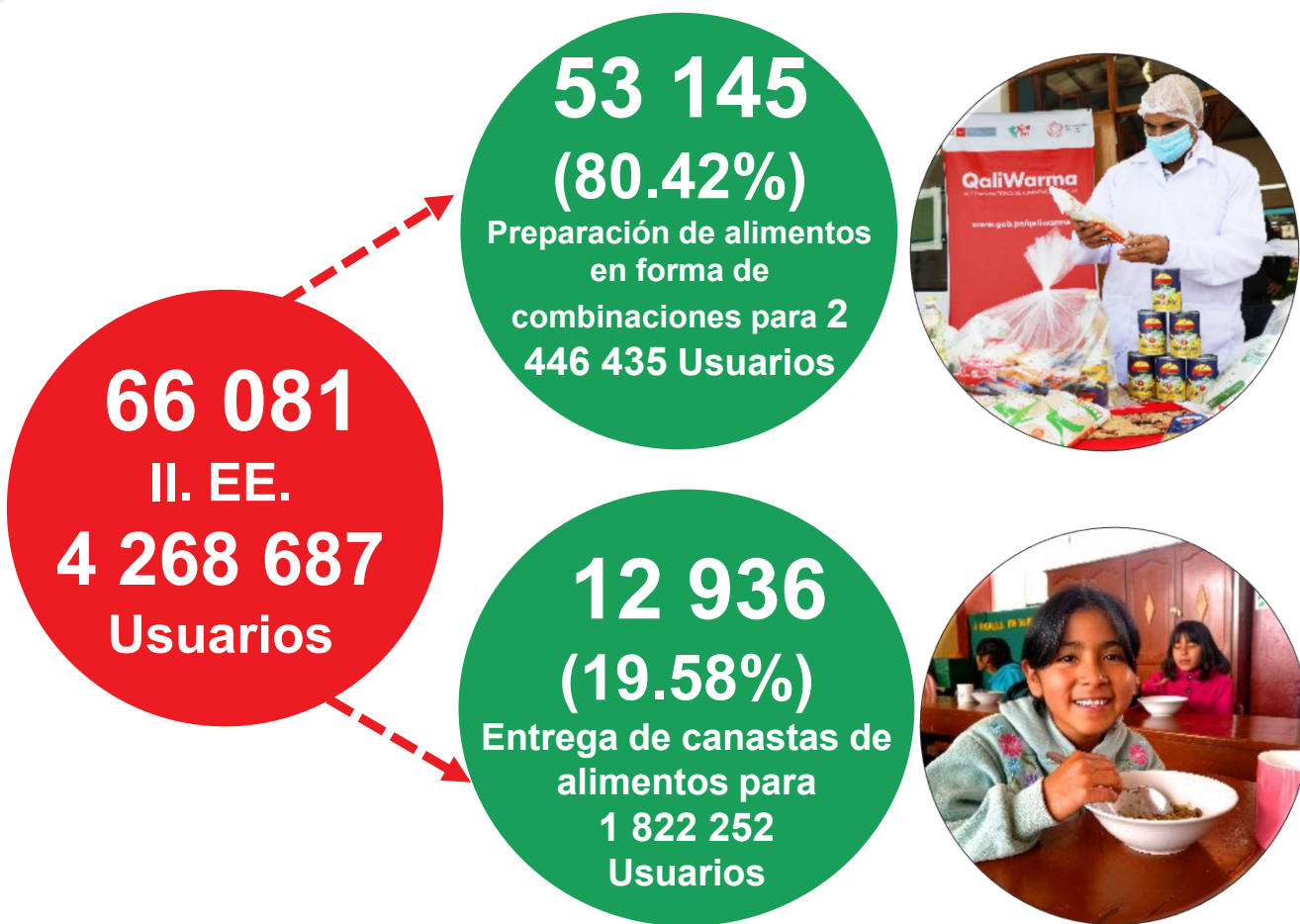
Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social**QaliWarma**
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

2.1. POBLACION OBJETIVO DEL SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SAE) POR UNIDAD TERRITORIAL

UNIDAD TERRITORIAL	N.º II. EE.	N.º USUARIOS
Amazonas	2602	115 398
Áncash 1	2549	92 158
Áncash 2	1178	83 554
Apurímac	2047	84 314
Arequipa	1667	134 775
Ayacucho	2876	119 762
Cajamarca 1	3471	132 007
Cajamarca 2	3982	138 624
Cusco	4167	210 484
Huancavelica	2620	79 731
Huánuco	3471	153 028
Ica	912	122 173
Junín	3766	189 839
La libertad	3663	273 896
Lambayeque	1634	139 272
Lima Metropolitana y Callao	2951	774 850
Lima Provincias	1430	99 683
Loreto	4453	275 586
Madre de Dios	400	41 866
Moquegua	364	22 568
Pasco	1406	56 977
Piura	4380	340 965
Puno	4774	180 963
San Martín	2740	187 456
Tacna	493	38 677
Tumbes	367	41 070
Ucayali	1718	139 011
TOTAL GENERAL	66 081	4 268 687

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

2.2. EL SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SAE)



El PNAEQW, en el presente año, atiende bajo la **modalidad productos** (combinaciones o entrega de canastas) hasta con 3 raciones al día, asignadas a las II.EE. **según el quintil de pobreza** del ámbito en el cual se encuentran ubicadas.

TIPO DE MODALIDAD DE ATENCIÓN	NIVEL EDUCATIVO	QUINTILES	TIPO DE RACIÓN AL DÍA
Productos	Inicial y primaria	1 y 2	Desayuno y almuerzo
		3, 4 y 5	Desayuno
	Inicial, primaria y secundaria ubicados en los pueblos indígenas de la Amazonía peruana	1, 2, 3, 4 y 5	Desayuno y almuerzo
	Secundaria JEC		Desayuno y almuerzo (a)
	Secundaria FAD		Desayuno y almuerzo (b)
		Desayuno, almuerzo y cena (c)	
Canastas	Inicial y primaria	3, 4 y 5	Desayuno

(a) Para escolares no residentes y escolares de ST (Secundaria Tutorial) corresponden dos (2) raciones.
 (b) Para escolares de SER (Secundaria con Residencia Estudiantil) y escolares de CRFA (Centros Rurales de Formación en Alternancia) corresponden tres (3) raciones.
 Fuente: RDE n.º 461-2022-MIDIS/PNAEQW-DE.

2.3. COBERTURA Y BRECHAS DE ATENCIÓN DEL SAE

Actualmente el Programa brinda servicio alimentario a su población objetivo en **95 % de II.EE.**, y al **90 % de usuarios (niñas, niños, adolescentes)** de los niveles **inicial, primaria y secundaria** de poblaciones indígenas de la Amazonía peruana. En secundaria en las modalidades Jornada Escolar Completa (JEC) y Formas de Atención Diversificada (FAD).

NIVEL	COBERTURA		BRECHA		TOTAL II. EE.	TOTAL USUARIOS	% COBERTURA	
	II. EE.	USUARIOS	II. EE.	USUARIOS			II. EE.	USUARIOS
Inicial	33 993	1 161 368	2378	82 380	36 371	1 243 748	93 %	93 %
Primaria	30 030	2 718 312	461	107 641	30 491	2 825 953	98 %	96 %
Secundaria FAD	201	26 505	-	-	201	26 505	100 %	100 %
Secundaria JEC	1302	314 960	685	275 433	1987	590 393	66 %	53 %
Secundaria IND	555	47 542	193	13 695	748	61 237	74 %	78 %
TOTAL GENERAL	66 081	4 268 687	3717	479 149	69 798	4 747 836	95 %	90 %

2.4. SOBRE LA CONTRIBUCIÓN A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA Y DESNUTRICIÓN

Se viene realizando la entrega de los siguientes alimentos, con la finalidad de contribuir a la mejora del **aporte de hierro en la alimentación de los escolares**:

- **Alimentos de origen animal: ricos en hierro hemínico**, como: conserva de sangrecita, conserva de hígado de pollo, bofe, res, mollejita, entre otros.
- **Harina de trigo**, que según la Ley n.º 28314 se **dispone la fortificación de todas las harinas de trigo** de producción nacional, importadas y/o donadas, que se consumen en el país, con micronutrientes como el hierro, ácido fólico, niacina y las vitaminas B1 (tiamina) y B2 (riboflavina).
- **Arroz fortificado** (2 % a 3 % de fortificación), programándose para la prestación del servicio alimentario 2023 un total de **24 537.082 toneladas métricas**. Por cada 100 gr de arroz fortificado: 4.2 mg de Hierro; 3.2 mg de Zinc; 800 UI de Vitamina A; 4.8 mg de Vitaminas del complejo B; 1.4 ug de Vitamina D3 y 3.1 mg de Vitamina E.

TIPO DE MODALIDAD DE ATENCIÓN	TIPO DE RACIÓN	ENERGÍA	PROTEÍNA	GRASA	HIERRO (c)
		% Requerimiento Energético Total	% Kcal provenientes de las proteínas	% Kcal provenientes de las grasas	% Recomendación diaria (1)
PRODUCTOS	DESAYUNO	17% - 27%	Mínimo 12%	15% - 30%	Mínimo 20%
	DESAYUNO + ALMUERZO	48% - 77%			Mínimo 60%
	DESAYUNO + ALMUERZO + CENA	72% - 110%			Mínimo 90%

(c) FAO/OMS 2004. Requerimientos de vitaminas y minerales en la nutrición humana. 1: Porcentaje de la recomendación diaria (%RD).



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

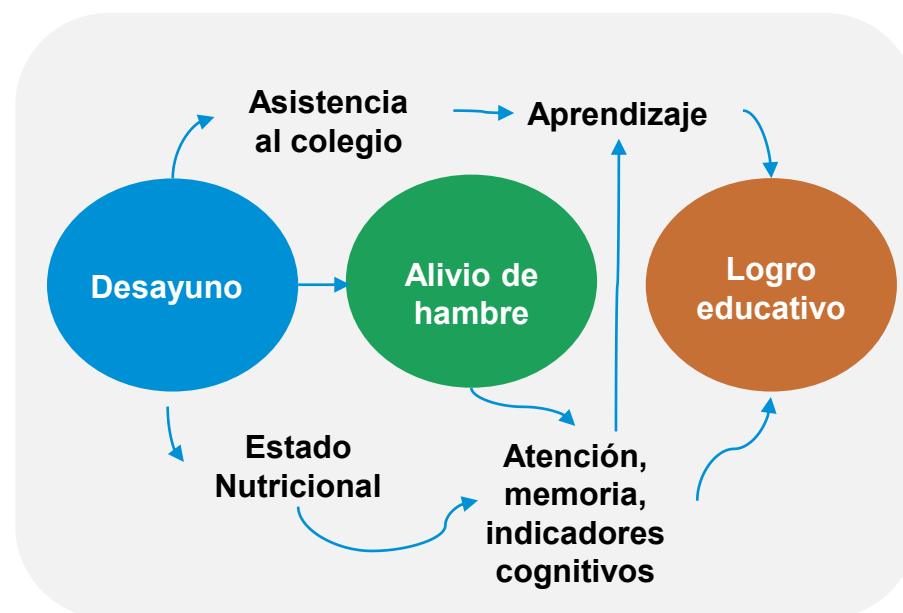
3



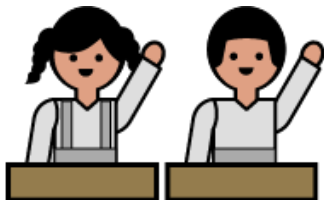
**SOBRE LOS INDICADORES DE IMPACTO
RESPECTO AL PROBLEMA PÚBLICO QUE
JUSTIFICA LA CREACIÓN DEL PROGRAMA**

3.1. EL PROBLEMA PÚBLICO: DESCRITO EN EL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0115

Niñas y niños del nivel inicial (a partir de los 3 años) de edad y del nivel primaria a nivel nacional, así como estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la amazonia peruana de las instituciones educativas públicas, **tienen una inadecuada ingesta de alimentos que limita sus condiciones para el aprendizaje**



3.2. INDICADORES COGNITIVOS DEL PROGRAMA – PP 0115



Porcentaje de estudiantes usuarios del Programa que obtuvieron un puntaje igual o mayor al esperado para su edad en su nivel de atención.



Porcentaje de estudiantes usuarios del Programa que obtuvieron un puntaje igual o mayor al esperado para su edad en su nivel de memoria de corto plazo.

3.3. IMPACTO EN INDICADORES COGNITIVOS



- Incremento de 3% con respecto al puntaje obtenido por el grupo control: se identificó un efecto positivo y significativo de tomar el desayuno, provisto por el Programa Qali Warma en el indicador de memoria de corto de plazo de las niñas.
- Incremento de 6% en el puntaje de la prueba de atención, y 6% en el puntaje de la prueba de memoria de corto plazo, con respecto al grupo de control, impacto positivo de tomar el desayuno provisto por el Programa.
- Incremento de 10% en el puntaje de la prueba de atención de los niños con respecto al grupo de control, impacto positivo de tomar el desayuno provisto por el Programa.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



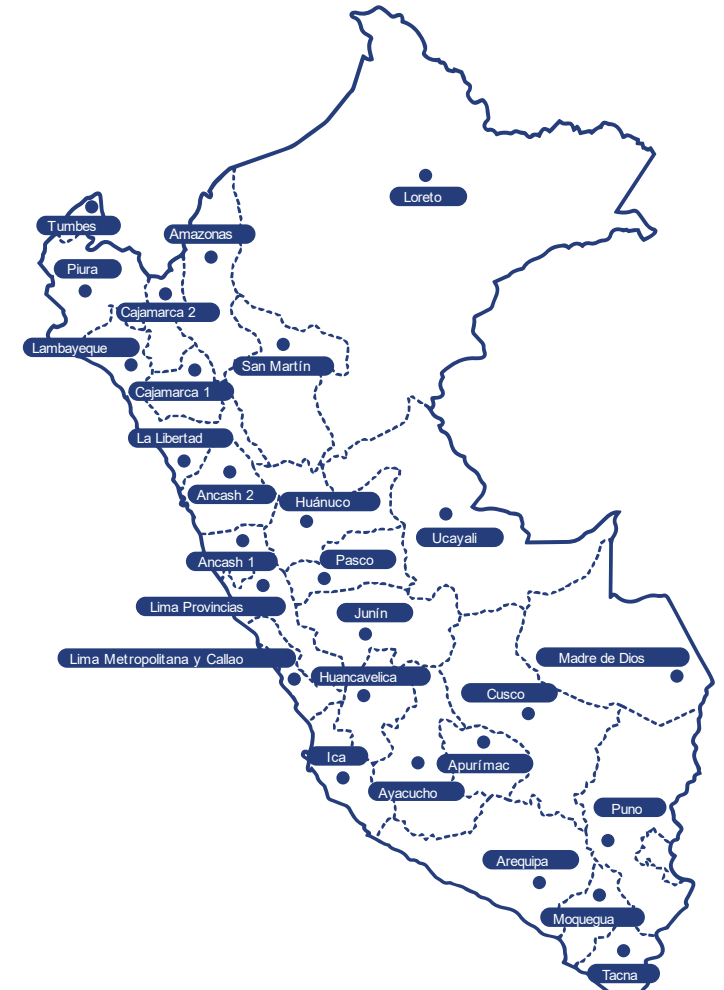
BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

4.

SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA OFERTA DE PRODUCTOS ENTREGADOS EN RELACIÓN A LA CULTURA ALIMENTARIA DE LAS DIVERSAS POBLACIONES DEL PAÍS.

4.1. PROGRAMACIÓN DE MENÚ ESCOLAR

Los equipos técnicos de las 27 Unidades Territoriales del Programa Qali Warma elaboran la programación del menú escolar según los **7 (siete) criterios determinados en el Protocolo de Planificación del Menú Escolar como pertinencia cultural, el nivel educativo, área geográfica y región alimentaria (descritos en lámina precedente)**. Es así que cada Unidad Territorial cuenta con una **programación diferenciada de Menú Escolar**





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

4.2. OFERTA DE ALIMENTOS ENTREGADOS

La programación del menú escolar se realiza en base a los hábitos alimentarios en cada región, considerando la diversificación de los alimentos por modalidad de atención destacando: **cantidad, calidad y variedad de alimentos disponibles en el mercado nacional, regional y local**; siempre y cuando éstos **cumplan con las Especificaciones Técnicas** de Alimentos vigentes del Programa Qali Warma.



4.3. CRITERIO DE PERTINENCIA CULTURAL

Qali Warma programa una o más combinaciones de alimentos que resulten en **recetas regionales** y/o que contengan uno o más alimentos con **pertinencia cultural**.



La programación del menú escolar tiene como marco de referencia la diversidad alimentaria y la culinaria tradicional; el cuál **revaloriza las preparaciones, formas de presentación y hábitos de consumo tradicionales**, aportando de esta manera al arraigo en la cultura culinaria tradicional, sentido de identidad y pertenencia de las raíces históricas peruanas.

Entre los alimentos más representativos se encuentran **la harina de plátano, chalona, papa nativa, charqui, pescado salado y prensado, rosquitas tipo cajamarquinas, harina de yuca, harina de maíz y maní, etc.**



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

QaliWarma
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Gracias