



ACTA DE LA VIGÉSIMOSEXTA SESIÓN ORDINARIA VIRTUAL DE LA COMISION ESPECIAL MULTIPARTIDARIA DE PROTECCION A LA INFANCIA EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA

Período Anual de Sesiones 2023–2024

Viernes 2 de febrero de 2024

Siendo las 10 h y 08 min del viernes 2 de febrero de 2024, a través de la plataforma Microsoft Teams verificado que se contaba con el *quórum* reglamentario, la congresista CORDOVA LOBATON, María, vice presidenta de la Comisión encargada de la conducción de la presente sesión, con la asistencia de los congresistas SANCHEZ PALOMINO, Roberto; y, JUAREZ CALLE, Heidy Lisbeth. Se dio cuenta de la licencias de las congresistas PORTERO LÓPEZ, Hilda; e, INFANTES CASTAÑEDA, Mery Eliana. Con el *quórum* reglamentario se dio inicio a la ***Vigesimosexta sesión ordinaria virtual de la Comisión Especial Multipartidaria de Protección a la Infancia en el contexto de la emergencia sanitaria***, correspondiente al periodo anual de sesiones 2023 – 2024.

Luego de iniciada la sesión se integró la congresista LIMACHI QUISPE, Nieves Esmeralda

I. ORDEN DEL DIA

INFORME DE LA SEÑORA MIRIAM JANETTE PONCE VERTIZ, MINISTRA DE EDUCACIÓN SOBRE LAS ACCIONES ADOPTADAS PARA EL INICIO ESCOLAR 2024, DE ACUERDO A LO SOLICITADO MEDIANTE OFICIO 1676-2023-2024/CEMPICES-CR.

La **VICE PRESIDENTA** dio la bienvenida a la señora **MIRIAM JANETTE PONCE VERTIZ**, ministra de Educación quien informó sobre las acciones adoptadas para el inicio escolar 2024, de acuerdo a lo solicitado mediante Oficio 1676-2023-2024/CEMPICES-CR:

- Estado de la infraestructura educativa a nivel nacional
- Avance del Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025
- Cierre de la brecha de infraestructura educativa no atendida, en el cinturón de los asentamientos humanos
- Avance del Programa de Mantenimiento de Locales Educativos y Adecuación De La Infraestructura Educativa
- Cierre de brechas de servicios básicos de agua y desagüe en las IIEE
- Plan de acción y protocolos para el retorno seguro a clases
- Proyecto de conectividad satelital a la zona rural, cierre de la brecha digital
- Obras de infraestructura educativa ejecutados
- Construcción de 75 infraestructuras educativas, en el marco del convenio, de estado a estaco con el Reino Unido
- Acciones sobre los colegios declarados inhabitables
- Intervención a locales identificados en grave riesgo, sustitución total, sustitución parcial, reforzamiento, intervención no estructural, no requieren intervención
- Regiones con mayor número de locales educativos en riesgo y acciones adoptadas



- Acciones realizadas por el Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED sobre la infraestructura educativa a nivel nacional.
- Distribución de kits de higiene
- Distribución de materiales educativos
- Fondo de contingencia para atender a las IIEE con alto riesgo
- Presupuesto para el sector educación
- Atención a las observaciones formuladas por la Contraloría General de la República, sobre el estado de la infraestructura de las instituciones educativas
- Atención a los problemas de infraestructura de la escuela 3057 en Santa Rosa de Carabayllo
- Articulación con el MINSA para la aplicación de vacunas contra el COVID
- Articulación con el MINTRA – Programa de Empleo Temporal – Llamkasun Perú, para el financiamiento de actividades de intervención inmediata en los servicios básicos de las instituciones educativas
- Acciones para mejorar las condiciones de accesibilidad y atención a estudiantes con necesidades especiales
- Cierre de brecha de docentes especializados para instituciones educativas especiales.

La **VICE PRESIDENTA**, formulo varias preguntas relativa los protocolos en caso ingresaran delincuentes a los centros educativos; a la aplicación de la Ley 31745 que dispone la introducción de contenidos curriculares del estudio sobre educación cívica e historia de la subversión y terrorismo; la implementación de la ley que dispone la incorporación de contenidos curriculares de estudios de la educación financiera, tributaria, contabilidad, economía y derecho al consumidor; así como también expresó su interés por la situación los PRONEI que no cuentan con locales propios, no accede al programa de Qali Warma, por ello pidió a la ministra de Educación iintecer se implemente Qali Warma en los PRONEI, que el ejecutivo reglamente la ley; que el Congreso apruebe la ley por insistencia, para incrementar las propinas a las promotoras de los PRONEI, Acotó que existen 17,000 promotoras y coordinadoras quienes atienden a 160 mil niños en zonas vulnerables por lo que es necesario destinar presupuesto al sector. Preguntas que fueron absueltas por la Ministra de Educación.

La **PRESIDENTA**, formulo algunas preguntas sobre la infraestructura educativa y plazas de los docentes en Tacna. Ratificó el pedido de la congresista Córdova sobre los PRONEI. Pidió el apoyo a la ministra para la implementación de psicólogos y enfermeras en los centros educativos. También expresó su preocupación sobre el presupuesto para contingencia; y, la situación del Colegio de Santa Rosa de Carabayllo. Preguntas que fueron absueltas por la ministra de Educación.

Finalmente, la **VICEPRESIDENTA** encargada de la conducción de la sesión, agradeció a la señora **MIRIAM JANETTE PONCE VERTIZ**, ministra de Educación, por su informe.

.----0----

En este estado, no habiendo más temas que tratar la **VICEPRESIDENTA** levantó la vigesimosexta sesión ordinaria virtual de la Comisión Especial Multipartidaria de Protección a la Infancia en el contexto de la emergencia sanitaria.

Eran las 12 h 08 min.

mcaz.