



PERÚ

Ministerio
de Educación

Presupuesto 2021

Sector educación

Martín Benavides Abanto
Ministro de Educación



Contenido

- 1. Ejecución presupuestal 2019-2020: Sector Educación**
- 2. Principales acciones y logros obtenidos en el 2020: Sector Educación**
- 3. Presupuesto asignado 2021: Sector Educación**
- 4. Presupuesto asignado 2021: Principales retos del MINEDU**

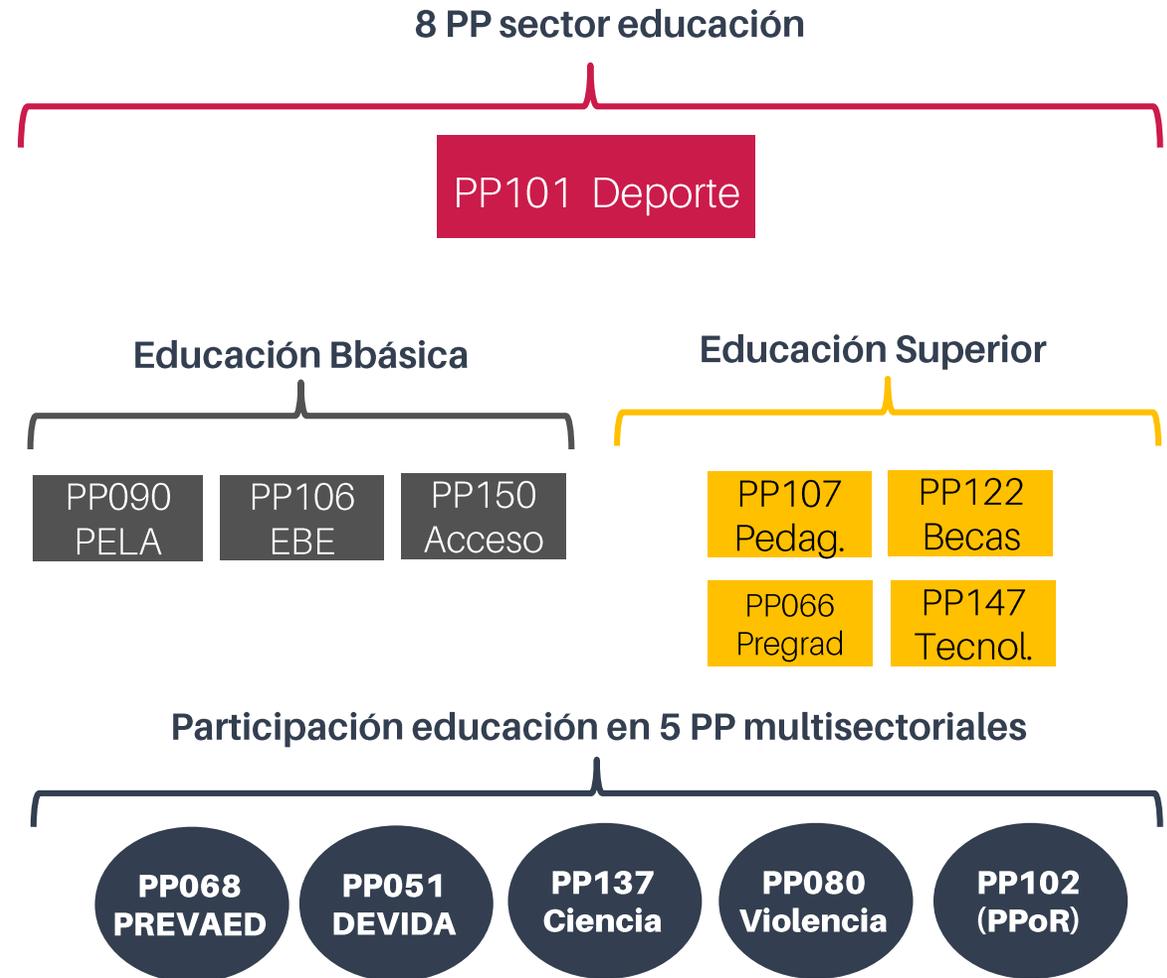
**¿Cómo se compone
el sector Educación?**

Cómo se compone el Sector Educación

Pliegos Presupuestarios



Programas Presupuestales (PP)



* No incluye otros ministerios y entidades públicas que cuentan con presupuesto bajo la función educación y alcanza los 945 MM de soles (PIA).



PERÚ

Ministerio
de Educación

1. Ejecución presupuestal 2019-2020:

Sector Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

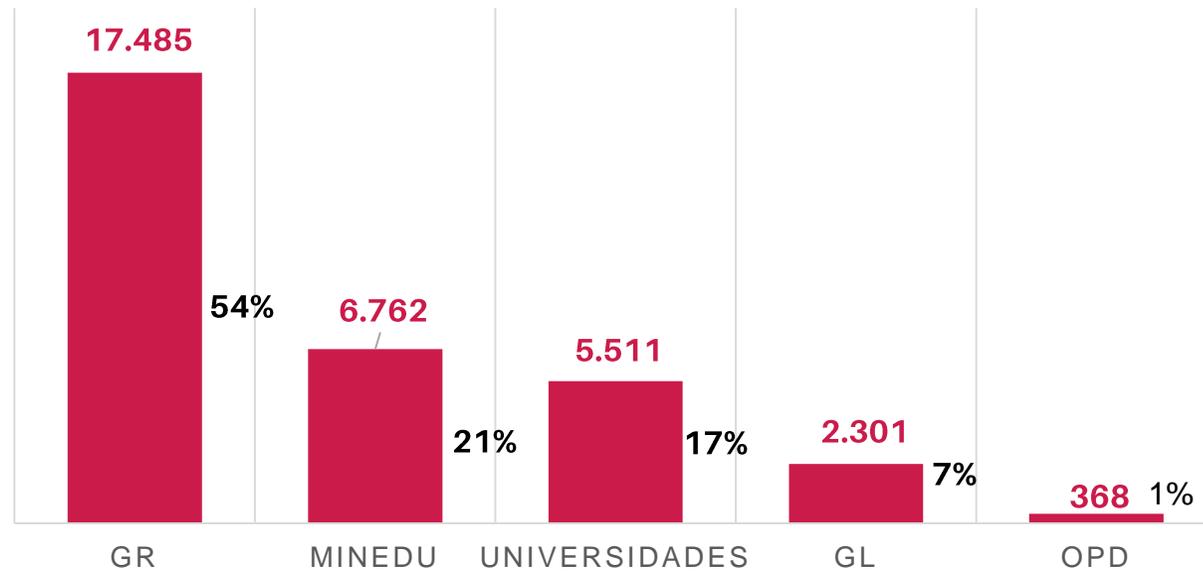
2019

**El PIM del Sector Educación
ascendió a **S/ 32,427 MM****

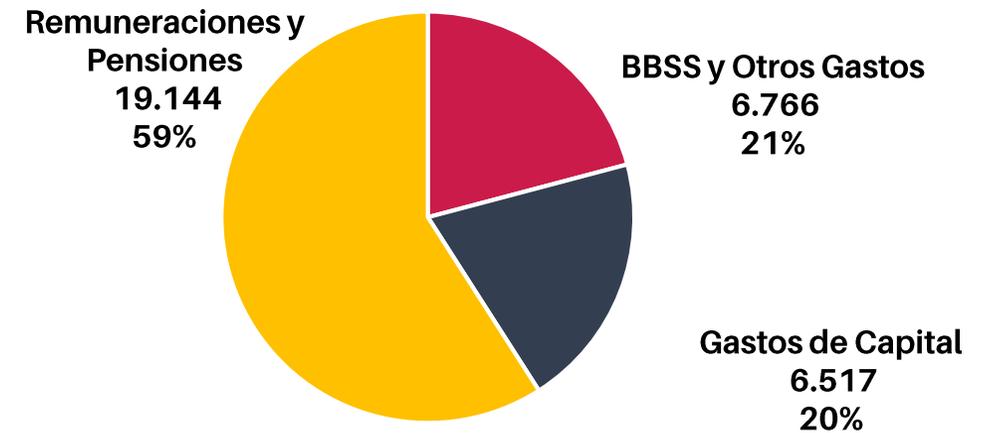
2019

El PIM del Sector Educación ascendió a S/ 32,427 MM

Presupuesto (PIM) del sector educación por entidades y nivel de gobierno 2019 (millones de soles)



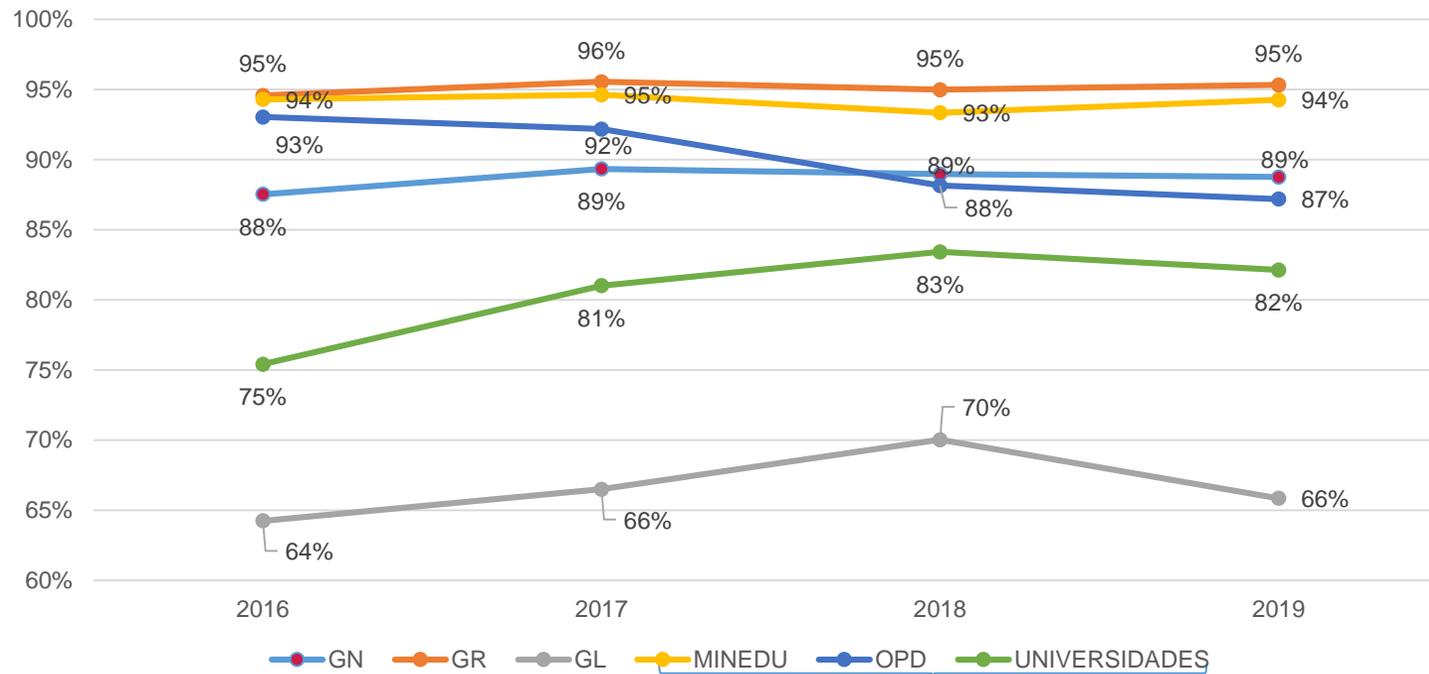
Composición del PIM del Sector Educación por Categoría de Gasto (Millones de Soles)



2019

Se ejecutó el 91% de los recursos asignados, S/ 1,682 MM adicionales con respecto al 2018

Evolución de la ejecución presupuestal
2016 - 2019



GN = MINEDU + OPD + UNIVERSIDADES

Año	PIM	Monto Ejec.*	% Ejec.
2016	28,320	24,998	88%
2017	30,147	27,194	90%
2018	30,662	27,718	90%
2019	32,427	29,400	91%

Cifras en millones de soles
Fuente: SIAF, Ministerio de Economía y Finanzas



Octubre 2020

Al 15 de Octubre el Sector Educación ha ejecutado el 58% del presupuesto asignado

ENTIDAD	SETIEMBRE 2020		
	PIM	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
GOBIERNO NACIONAL	13,613	6,970	51%
MINEDU	8,190	4,383	54%
OPD	314	173	55%
UNIVERSIDADES	5,109	2,413	47%
GOBIERNOS REGIONALES	17,842	11,964	67%
GOBIERNOS LOCALES	2,546	654	26%
Total	34,001	19,588	58%

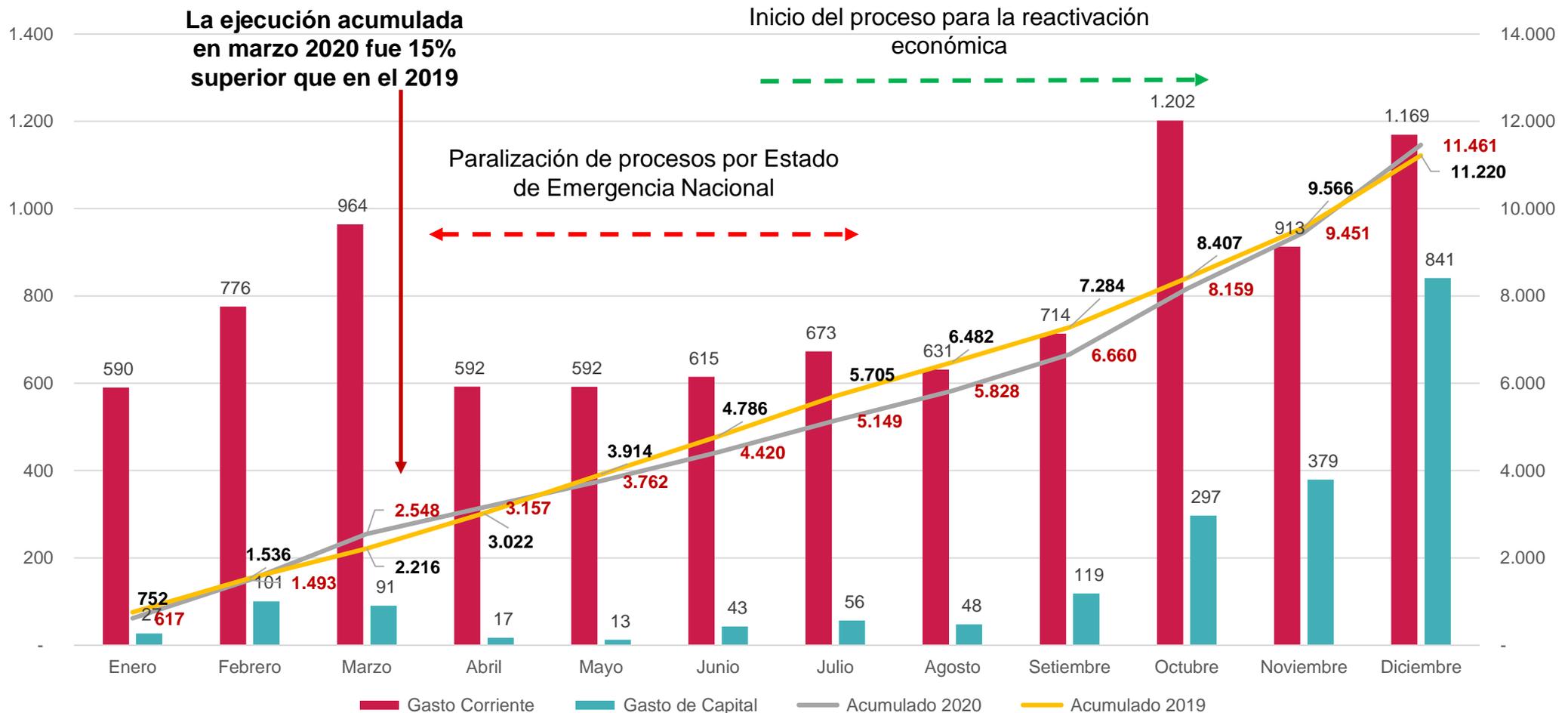
Cifras en millones de soles

Fuente: SIAF al 15/Oct, Ministerio de Economía y Finanzas

Incluye aplicación de DS N° 317-2020-EF

Proyección 2020

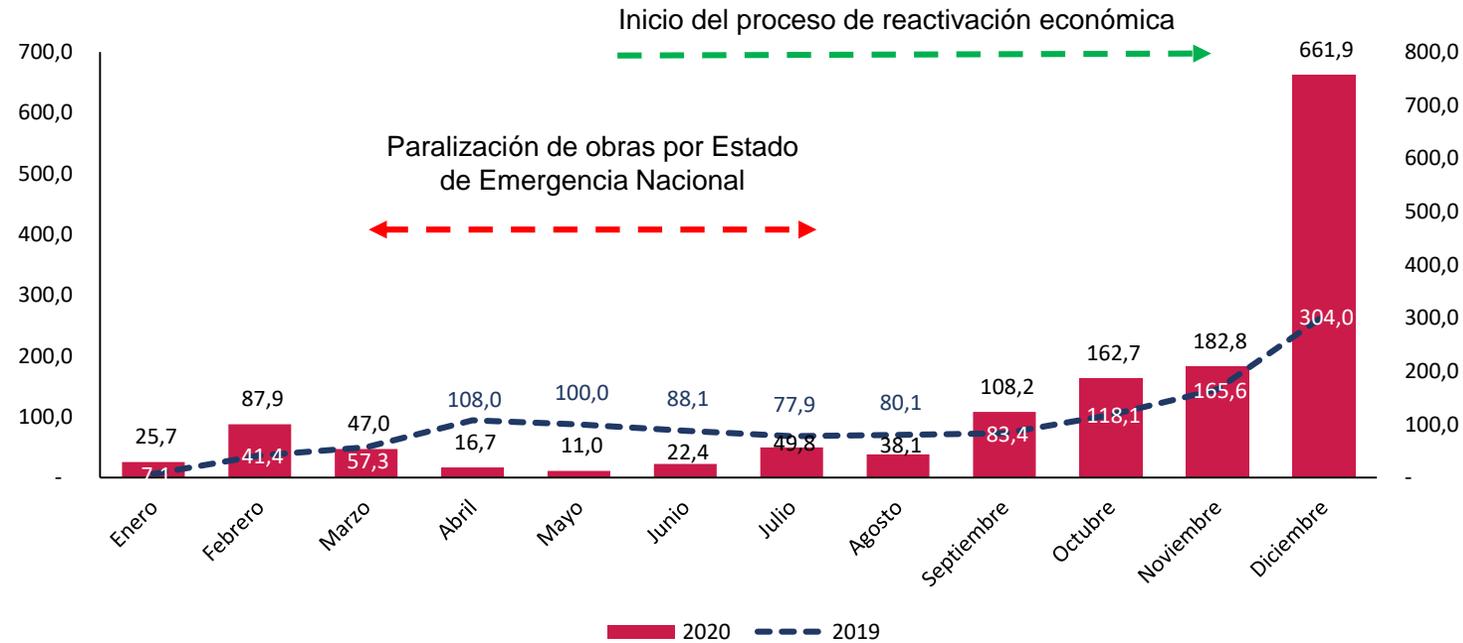
Al cierre de año, el Sector Educación (Gobierno Nacional) proyecta ejecutar S/ 241 MM más respecto al 2019



Proyección 2020

Evolución de Inversiones en el contexto de emergencia

- Se proyecta una ejecución a cierre de año de S/183 MM (15%) adicionales al 2019.
- Durante los dos primeros meses del 2020, la ejecución fue bastante mayor que la reportada en el 2019, a partir de abril se vio afectada debido al Estado de Emergencia.
- A partir del mes de septiembre, se ha incrementado la ejecución respecto al año anterior.



Año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Dev Total
2019	7	41	57	108	100	88	78	80	83	118	166	304	1,231
2020	26	88	47	17	11	22	50	38	108	163	183	662	1,414
Ejecución 2020 respecto 2019 (%)	364%	212%	82%	15%	11%	25%	64%	48%	130%	138%	110%	218%	115%

Proyección 2020: Emergencia Nacional COVID 19

El Sector Educación ejecutará S/ 1,241 MM en el 2020 para acciones en el marco de la emergencia

La ejecución de las medidas del sector responden a cronogramas que no se pueden adelantar pues deben cumplir los plazos normativos que aseguran la transparencia del proceso.

Actividad / Acción de Inversión	Descripción	PIM 2020	Ejecución al 06/10	Pendiente de Ejecución
Mantenimiento y operación de locales escolares de instituciones educativas de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	Kits de higiene - Locales escolares	163.62	163.62	0.00
Prevención, control, diagnóstico y tratamiento de Coronavirus	Adquisición de Tablets y servicios de internet	711.38	10.87	700.52
	Becas y créditos	205.54	33.27	172.27
	Plan de datos docentes	68.59	0.00	68.59
	Kit de higiene - Universidades	8.05	0.00	8.05
	Apoyo solidario a deudos COVID-19	0.43	0.08	0.35
Otras actividades	Estrategia "Aprendo en Casa"	33.91	15.36	18.55
	Campaña comunicacional	3.62	0.00	3.62
TOTAL MINEDU		1,195.14	223.20	971.94
Prevención, control, diagnóstico y tratamiento de Coronavirus	Universidades	34.89	3.63	31.26
	GR y GL	6.21	0.79	5.43
	OPD	4.67	4.11	0.56
Total otros pliegos del sector educación		45.77	8.53	37.25
Total sector educación		1,240.91	231.72	1,009.19

Presupuesto 2019-2020 / Sector Educación

Conclusiones:

- 1.** En el año 2019, el Sector Educación ejecutó el 91% de sus recursos, promedio de ejecución superior a los últimos 4 años y que implicó S/ 1,682 MM adicionales con respecto al año 2018.
- 2.** Al cierre del 2020 el Sector Educación (Gobierno Nacional) proyecta ejecutar S/ 241 MM más respecto al 2019.
- 3.** El contexto de la emergencia nacional implicó una contracción en la ejecución de inversiones; sin embargo, se prevé revertir esta situación en el último trimestre, llegando a ejecutar S/ 226 MM adicionales al 2019.
- 4.** El Sector Educación proyecta ejecutar S/ 1,241 MM para acciones vinculadas a la atención de la emergencia nacional, en particular para la dotación de tablets y la contratación del servicio de internet, becas y créditos, plan de datos para docentes de educación básica y superior, y kit de limpieza en las IIEE. La ejecución de las medidas del sector responden a cronogramas que no se pueden adelantar pues deben cumplir los plazos normativos que aseguran la transparencia del proceso.



PERÚ

Ministerio
de Educación

2. Principales acciones y logros en el 2020:

Sector Educación



Emergencia Nacional COVID 19

Medidas adoptadas en el Sector Educación

	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN SUPERIOR
Acciones en el marco de la emergencia	Educación a distancia: Aprendo en casa	Educación a distancia: plataformas para cursos virtuales
	Matrícula excepcional	Becas y créditos para continuidad de estudios
	Cierre de brecha digital: tablets con recursos pedagógicos, planes de datos, conectividad.	Cierre de brecha digital: equipamiento, planes de datos, conectividad.
	Capacitación a docentes en competencias digitales	
	Kits de higiene (abril)	
	Movilización por la continuidad educativa	
	CVH adaptado como albergue temporal	



Emergencia Nacional 2020

Medidas adoptadas - Educación Básica

Aprendo en Casa	Matrícula pública	Cierre de brecha digital	Capacitación a docentes	Movilización por continuidad educativa	Kits de higiene	CVH adaptado como albergue temporal
TV: 700 mil personas cada día	125,263 solicitudes válidas de traslado excepcional	1'056,430 tablets con contenido pedagógico	Programa Nacional para el desarrollo de la competencia digital (74,319 docentes)	- Campaña comunicacional	S/ 163.6 MM transferidos a directores de IIEE	+ 350 mil personas albergadas para pasar la prueba rápida y mantener cuarentena por traslado a sus regiones de origen.
Web: 94.1 millones de visitas y 11.1 millones de usuarios.	110,251 vacantes aceptadas	203,084 cargadores solares para tablets.	Programa usuarios de dispositivos electrofónicos portátiles (90,137 docentes)	- Propuesta pedagógica enfocada (a través de AeC).		
Radio: Más de 400 emisoras de alcance nacional, regional y local.	273,155 estudiantes se trasladaron naturalmente de una IE privada a una IE pública	565,482 servicios de internet para tablets	Cursos virtuales sobre herramientas y técnicas pedagógicas usando TIC (+660K docentes)	-Alerta Escuela + kit.	53,641 locales educativos beneficiados	+ S/ 3.5 MM transferidos a CVH para financiar albergue temporal
80,238 IIEE recibieron cuadernos de trabajo		433,700 planes de datos para docentes y actores educativos.		-Mecanismos de recuperación de estudiantes.		



Emergencia Nacional 2020

Medidas adoptadas - Educación Superior

Plataformas para cursos virtuales	Becas y Créditos Continuidad	Cierre de brecha digital	Kits de higiene	Estrategia para continuidad de servicio	Movilización por continuidad educativa
16,240 estudiantes IEST - IESP capacitados en uso de plataformas educativas.	14,000 becas adjudicadas y 10,000 en 2da convocatoria	238,353 estudiantes y 22,908 docentes universitarios, con servicio de internet y dispositivos informáticos	51 universidades recibieron kits de higiene	52 Universidades públicas vienen desarrollando un Plan de fortalecimiento para el servicio educativo modalidad no presencial.	Alianzas que brindan cursos certificables de tránsito a la empleabilidad para estudiantes de 5to de secundaria.
43,930 estudiantes reforzados en capacidades - uso de plataformas educativas.	8,000 becarios beneficiados con subvención de laptops	21,572 estudiantes y 112 docentes de IEST/IES y IESP, CETPRO Y ESFA, con servicio de internet	S/ 9.8 MM invertidos para la adquisición de los kits de higiene	Financiamiento de S/ 43 MM para la dinamización de inversiones en Universidades Públicas (mantenimiento e IOARR)	<u>Alianza con Cisco:</u> Fase 1 Curso de uso de TIC y habilidades socioemocionales / Fase 2 "Cursos técnicos" / Fase 3 Brindar becas de estudios técnicos y bolsa de trabajo.
5,371 docentes capacitados en el cumplimiento de su rol en la educación no presencial.	7,341 beneficiarios de créditos de continuidad				



Otras medidas

Acciones estratégicas del Sector Educación

	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN SUPERIOR
Acciones estratégicas del sector	Incremento remunerativo a docentes e implementación de la LRM	Política Nacional de Educación Superior, Técnica y Productiva.
	Creación del PEIP Escuelas Bicentenario	Estrategia Post Denegatoria
	Supervisión a II. EE privadas	Licenciamiento iEST/IESP
	Proyecto Educativo Nacional al 2036.	
	Anteproyecto de Ley de Organización y Funciones del MINEDU	

Otras medidas

Acciones estratégicas - Educación Básica

Implementación Ley Reforma Magisterial - LRM	Creación PEIP Escuelas Bicentenario	Supervisión IIEE privadas	Proyecto Educativo Nacional - PEN al 2036
21, 647 Docentes ascendidos en la escala magisterial	Aprobado mediante DS 011-2020-MINEDU	Medidas para garantizar la continuidad del servicio educativo no presencial en las IIEE privadas. (DS N° 007-2020-MINEDU)	Aprobado mediante DS 009-2020-MINEDU
4,233 Nombramientos en la CPM.	Más de 102 mil estudiantes beneficiados	Estrategia de supervisión a las IIEE privadas respecto al cumplimiento de obligaciones en el marco de la emergencia sanitaria.	El PEN al 2036 cuenta con 4 propósitos orientados a la visión al 2036.
S/ 594 MM para financiar Incremento salarial docente (mar. y nov.)	75 escuelas programadas a nivel nacional	Se ha previsto la supervisión de 768 IIEE privadas en 7 regiones del país en 2020.	10 orientaciones estratégicas y 5 impulsores de cambio de la educación peruana.
Creación de 6,684 nuevas plazas para Directores, Subdirectores y Docentes	S/ 2,784 MM de soles de inversión al 2024		

Otras medidas

Acciones estratégicas - Educación Superior

Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva	Estrategia Post Denegatoria	Licenciamiento IEST/IESP	Ley de Organización y Funciones - LOF
Aprobada Mediante DS 012-2020-MINEDU	1682, estudiantes beneficiados con Beca Traslado y Mecanismo de Financiamiento Universidades Públicas (DU - 042) - Traslado externo extraordinario	93 IEST/IESP y EEST con Licencia aprobada	Se cuenta con la propuesta de Anteproyecto de la LOF
Tiene una visión orientada al 2030, cuenta con 6 objetivos prioritarios		99 IEST/IESP y EEST en etapa de Evaluación	Al cierre de 2020: socialización, prepublicación, aprobación en CM y envío a Congreso
Ampliar el acceso pertinente de la población a la Educación Superior y Técnico-Productiva, con criterios de equidad y calidad.			

Principales acciones y logros en el 2020

Conclusiones:

- 1.** El contexto de la emergencia nacional ha implicado un reto sin precedentes para el Sector Educación, principalmente por las brechas de conectividad que existen a nivel nacional, y la necesidad de transformar el material digital como principal insumo de estudio.
- 2.** No obstante, el Sector ha respondido con mucha potencia a este desafío, produciendo en muy corto tiempo materiales digitales en el marco de la estrategia de Aprendo en Casa, que actualmente llegan por TV, web y radio. También se ha facilitado el acceso a la educación no presencial, a través de tablets, internet y planes de datos para la comunidad educativa. Además, se ha generado una movilización social a través de Alerta Escuela y campañas comunicacionales.
- 3.** En la Educación Superior también se han reforzado las plataformas para cursos virtuales y se ha invertido en el cierre de la brecha digital, a través de la dotación de internet y plan de datos. Adicionalmente, se han previsto medidas contra la deserción estudiantil, ofreciendo becas y créditos.
- 4.** Como medidas complementarias, en el 2020 se ha impulsado la supervisión a IIEE privadas, a fin de verificar el cumplimiento de las medidas sectoriales establecidas. También se ha continuado con la reforma de la educación superior, a través del licenciamiento de institutos, y estableciendo medidas que contrarresten los efectos de la denegatoria de licencias.



PERÚ

Ministerio
de Educación

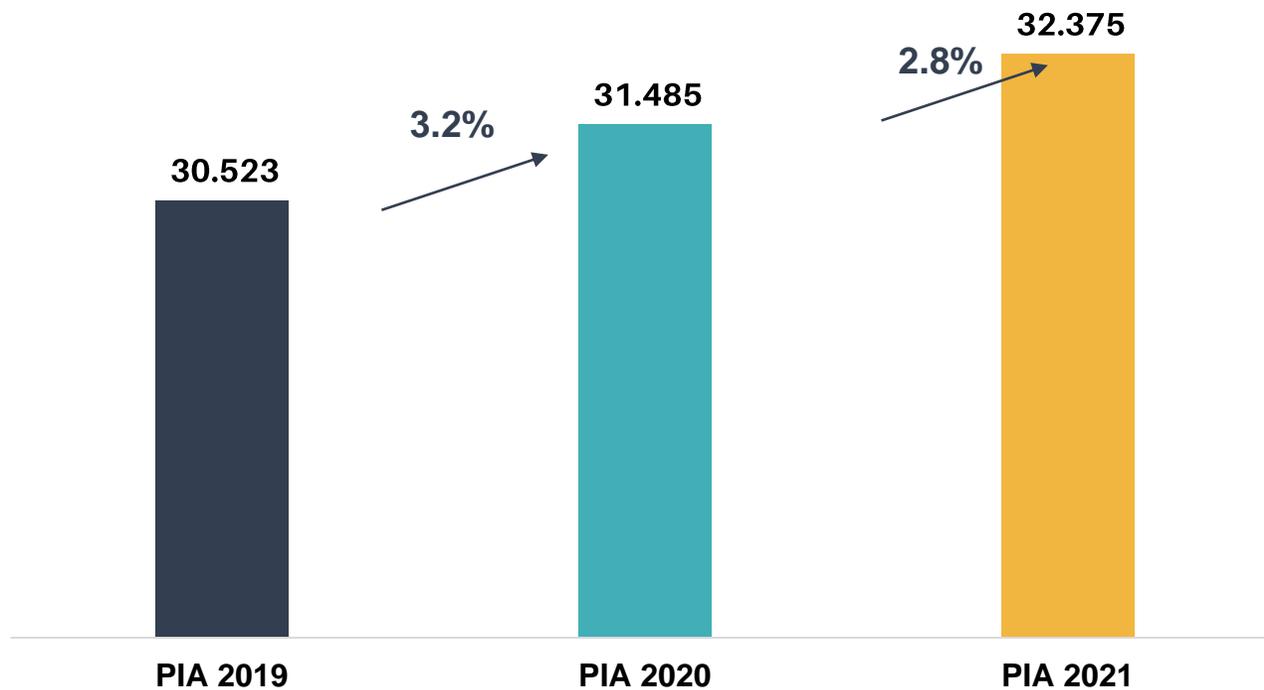
3. Presupuesto Asignado 2021:

Sector educación

2021

El presupuesto asignado para el sector Educación creció en S/ 890 MM respecto al 2020

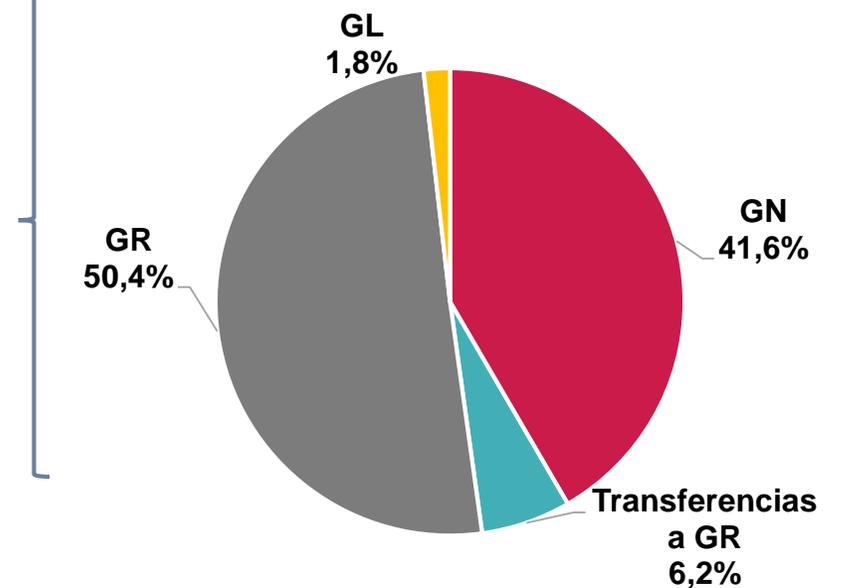
Evolución Presupuesto del Sector Educación
(Millones de Soles)



Cifras en millones de soles

Fuente: SIAF, Ministerio de Economía y Finanzas

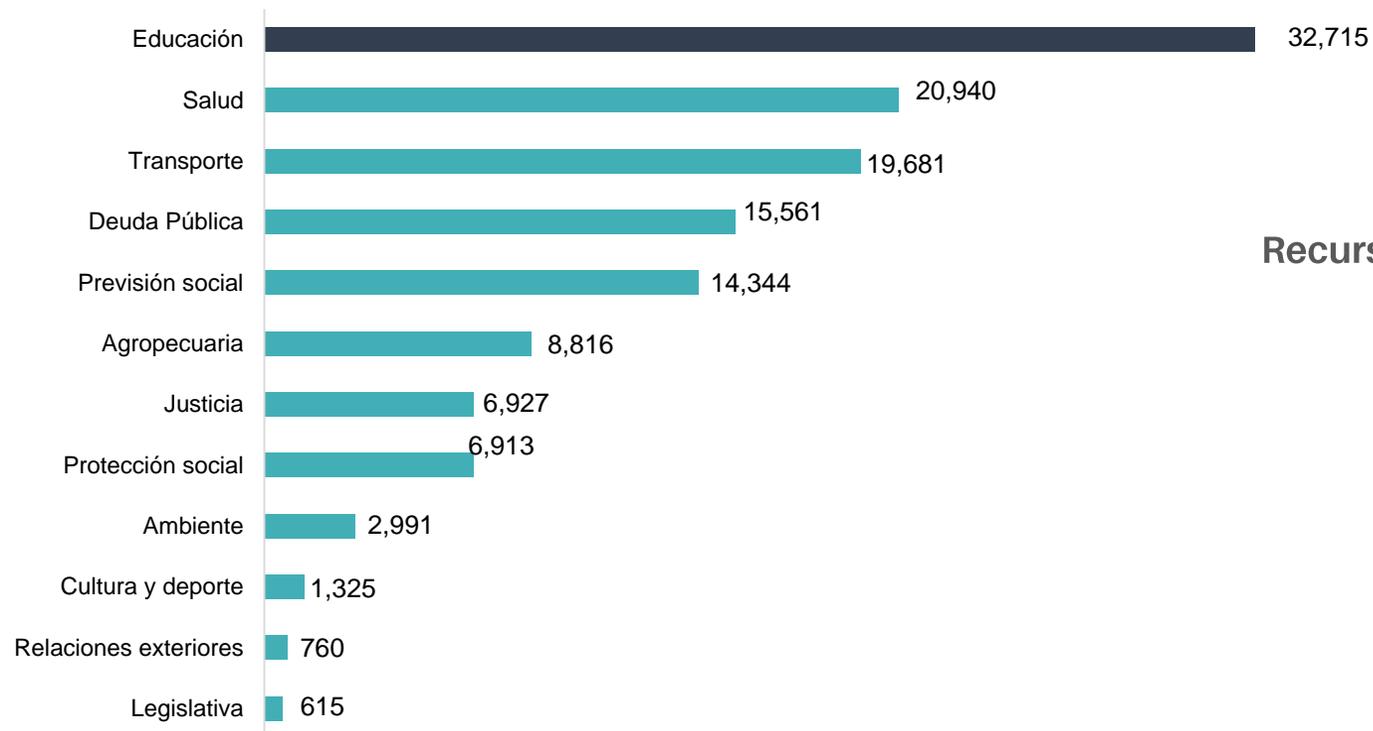
Distribución del Presupuesto 2021
por Nivel de Gobierno



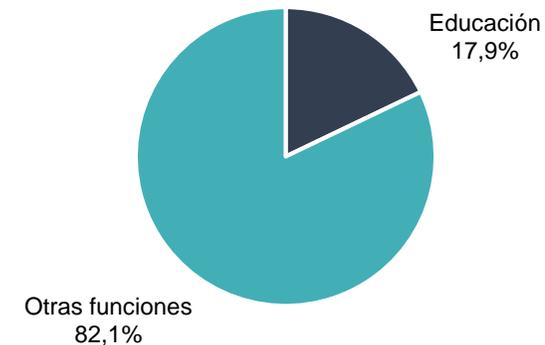
2021

Educación representa el **4.2% del PBI** y es la función priorizada con más recursos asignados

Recursos asignados por función en el 2021
(Millones de soles)



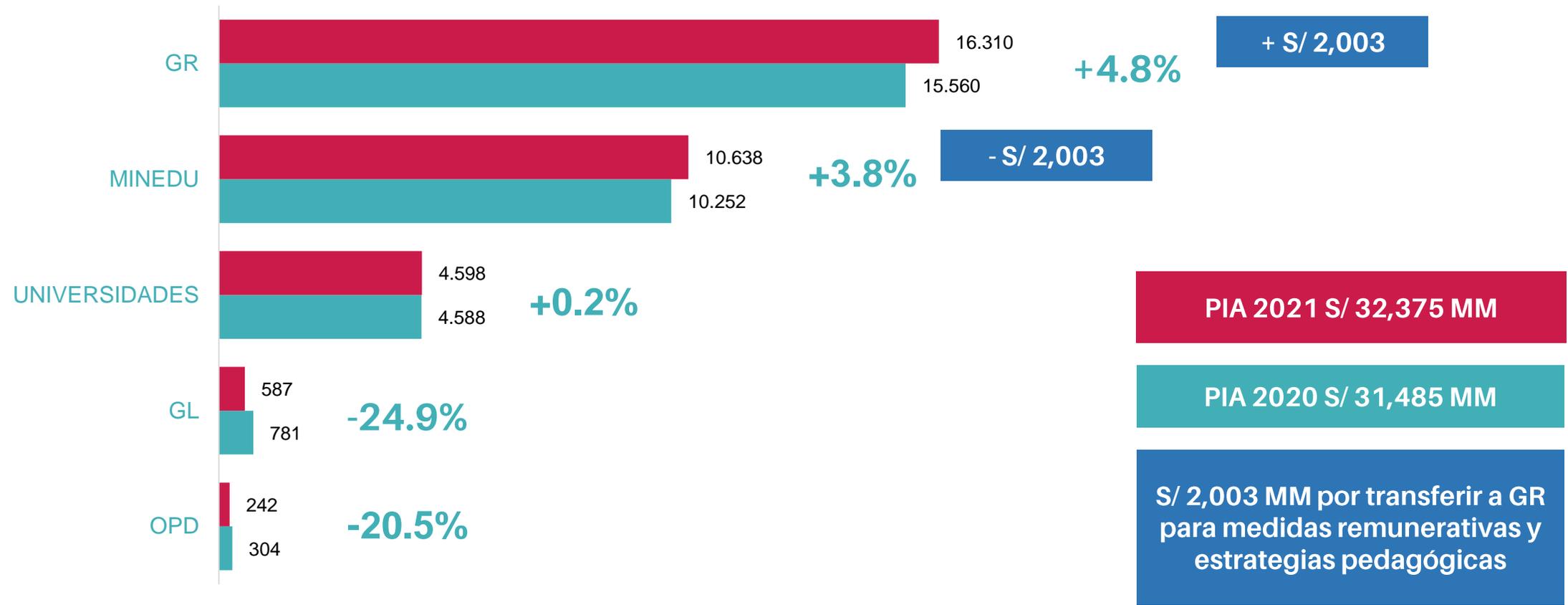
Recursos asignados a la Función Educación del
Presupuesto Público 2021





2021

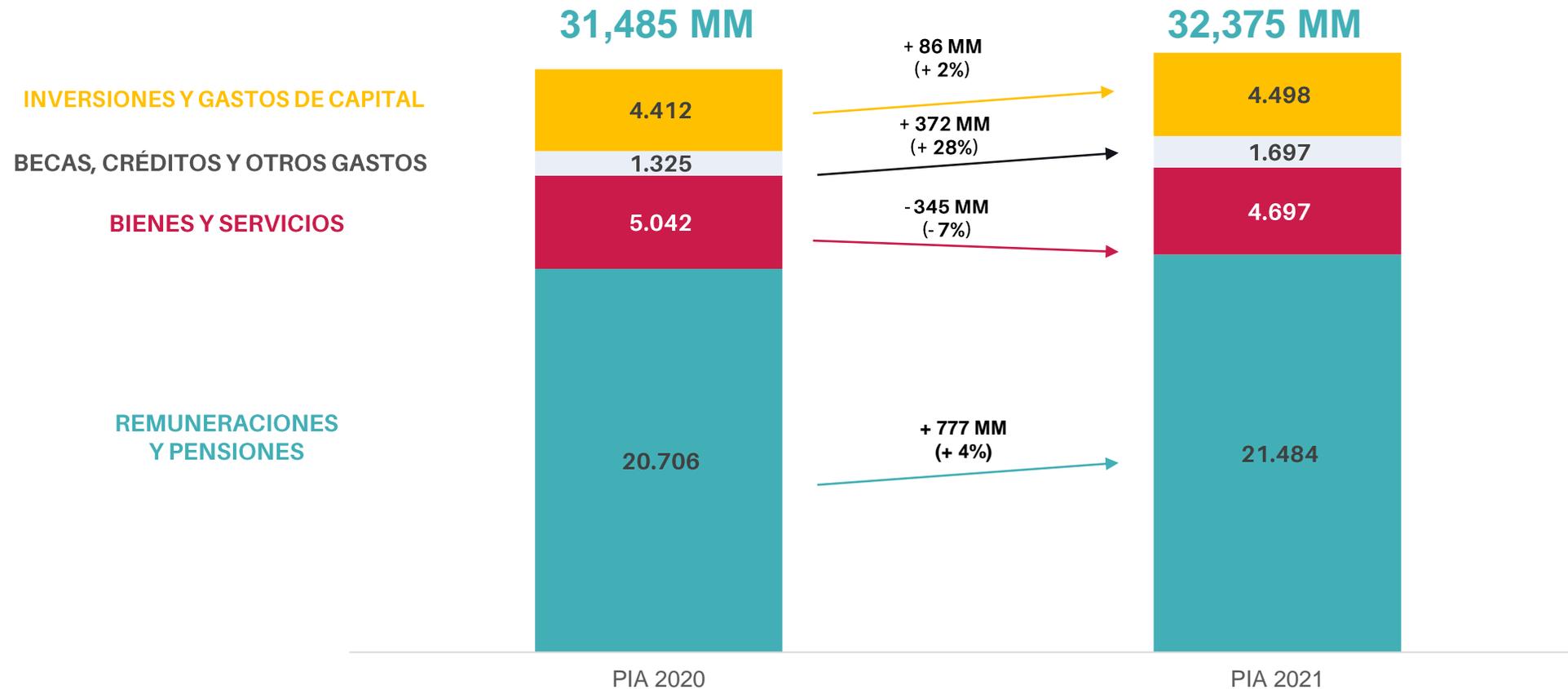
Apostamos por un presupuesto descentralizado



Cifras en millones de soles
Fuente: SIAF, Ministerio de Economía y Finanzas

2021

Priorizamos la asignación de presupuesto en gastos de capital, remuneraciones a docentes, becas y créditos.



Cifras en millones de soles

Fuente: SIAF, Ministerio de Economía y Finanzas

Presupuesto Asignado 2021/ Sector Educación

Conclusiones:

- 1.** La Educación es una prioridad de Estado: representa el **17.9% del presupuesto público** y el **4.2% del PBI**.
- 2.** La educación es una prioridad para este Gobierno: se han destinado S/ 890 MM adicionales al Sector.
- 3.** Apostamos por un presupuesto descentralizado, siendo que el 52% de los recursos del sector se asignan directamente a los GR y GL y 6.2% corresponden a transferencias pendientes para ejecución directa en los GR. **Ello implica que cerca del 60% del presupuesto del sector se ejecuta desde el gobierno descentralizado.**
- 4.** La distribución del presupuesto refleja una priorización de las políticas remunerativas y de las medidas asociadas al contexto de la emergencia, como mayores becas y créditos para **prevenir la deserción estudiantil**, y cierre de **brecha digital para facilitar el acceso** a la educación remota.



PERÚ

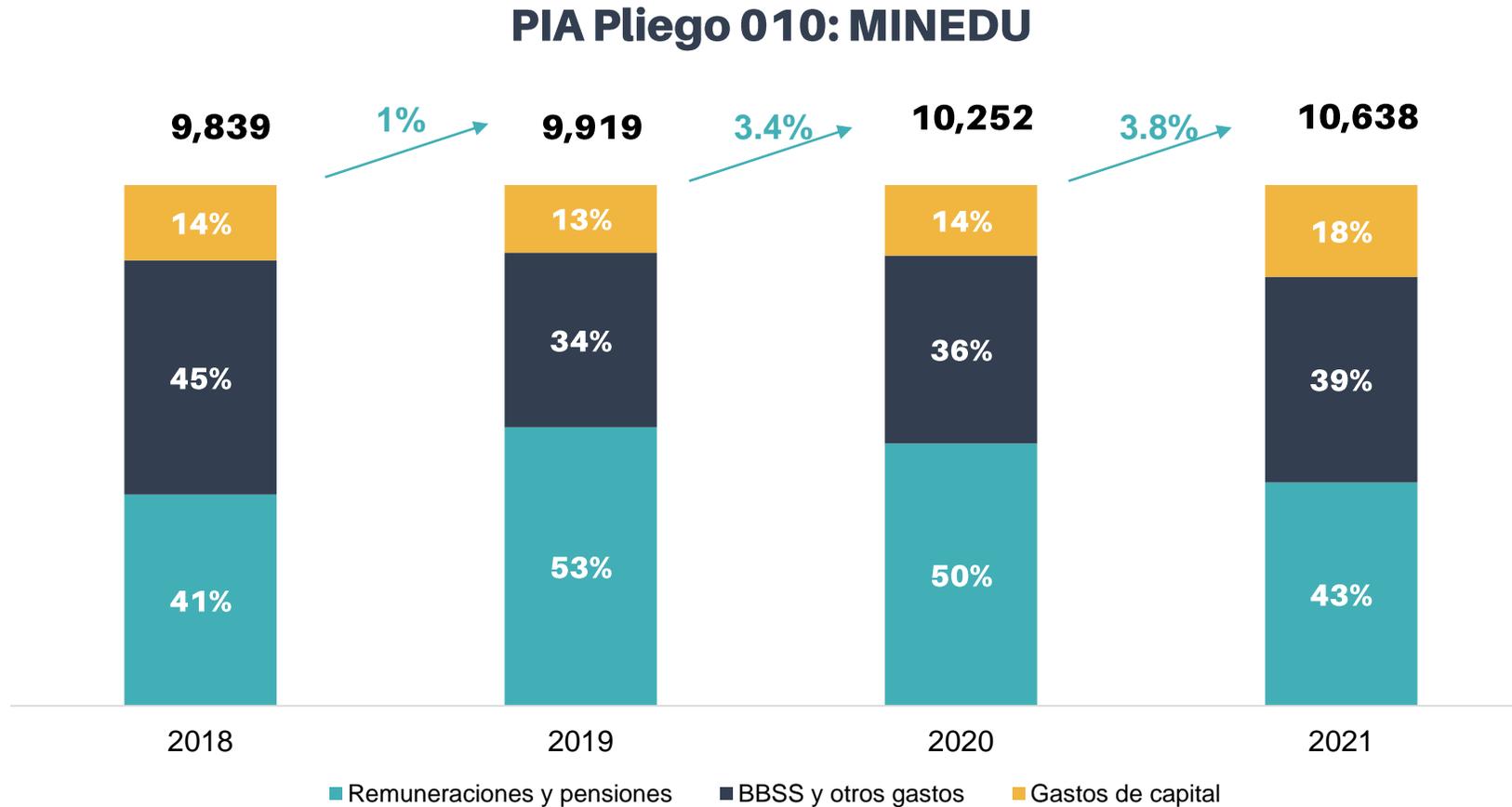
Ministerio
de Educación

4. Presupuesto asignado 2021:

Principales retos del MINEDU



El presupuesto asignado al MINEDU en el 2021 es S/ 10,638 MM, S/ 386 MM (3.8%) más que en el año 2020



Retos para el 2021

Cierre de brecha de aprendizajes

- Lograr que ningún estudiante se quede sin acceso a alguno de los canales educativos.
- Capacitar a nuestros docentes a los nuevos retos que implica el uso de la tecnología para llegar a más estudiantes
- Fortalecer el liderazgo directivo en nuestras escuelas
- Asegurar la continuidad de la implementación de la LRM y la carrera meritocrática de nuestros docentes
- Medir el progreso de nuestros estudiantes y monitorear la asistencia escolar.

Condiciones Básicas de calidad

- Normar el retorno gradual a clases y asegurar las condiciones necesarias para reapertura de las IIEE.
- Combatir las consecuencias de la crisis nacional sobre la permanencia en la escuela.
- Asegurar la sostenibilidad de la política remunerativa
- Continuar impulsando la reforma de la Educación Superior, a través del proceso de licenciamiento en Institutos y Universidades.
- Implementación de las normativas que regulan las condiciones básicas de calidad, tanto para IIEE públicas como privadas.

Infraestructura

- Impulsar la reactivación económica a través de una oportuna ejecución de nuestra cartera de inversiones.
- Avanzar en el cierre de brechas de infraestructura.
- Impulsar el nuevo proyecto especial, que implica una nueva modalidad de contratación, de Estado a Estado.

Innovaciones en gestión

- Promover dispositivos legales que mejoren la funcionalidad de sector y normen sus reformas.
- Trabajar articuladamente con los GR y Universidades Públicas para seguir impulsando las reformas educativas e implementando adecuadamente las políticas sectoriales.



2021

Nuestros cuatro ejes de gestión son una ruta clara para ejecutar los retos del próximo año y ejecutar los S/ 10,638 MM





2021

Primer eje de gestión





Cierre de brecha de aprendizajes

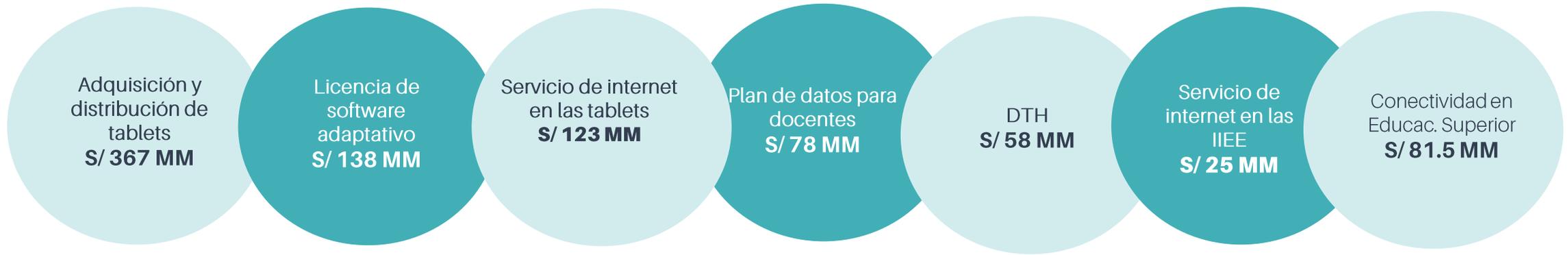
Se tiene programado S/ 1,381 millones para:

Acceso a los aprendizajes S/1,059.2 MM	Brecha digital: S/ 871 MM	799,624 estudiantes / 85,350 docentes
	Asistencia técnica para el uso de tablets: S/ 159.7 MM	90,137 docentes
	Desarrollo de contenido de Aprendo en Casa: S/ 28.5 MM	
Evaluación y Formación dirigida a Docentes y Directivos S/ 180.9 MM	Evaluaciones y concursos docentes: S/ 162 MM	444,905 docentes
	Formación docente en servicio: S/ 9 MM Formación de Directivos: S/ 9.9 MM	63,725 docentes / 1,517 directivos (acceso 2018) y 1,800 directivos (aproximado de acceso 2021)
Promoción de investigación S/ 27.4 MM	Bono Docente Investigador: S/ 27.4 MM	1,030 docentes investigadores de Universidades Públicas
Evaluaciones y Monitoreo S/ 113.5 MM	Evaluaciones censales y muestrales de estudiantes: S/ 84.1 MM Monitoreo de intervenciones y asistencia escolar: S/ 29.4 MM	536,634 estudiantes 33,306 SSEE



Cierre de Brecha digital: S/ 871 MM

Permitirá cubrir al 50% de estudiantes de zona rural y al 100% de docentes de Educación Básica



Se entregarán tablets a 636,871 beneficiarios entre estudiantes y docentes.

Se adquirirá la licencia de software adaptativo para los 708,436 estudiantes beneficiarios de tablets con internet.

Se contratará el servicio de internet para tablets para 777,670 beneficiarios entre estudiantes y docentes.

Se contratará el servicio de plan de telefonía y datos (recarga del servicio de llamadas, internet y SMS) para 433,700 docentes.

Adquisición de tecnología DTH para 16,000 locales educativos públicos del ámbito rural.

Se continuará brindando el servicio de conectividad a internet en zonas urbanas y rurales, atendiendo aproximadamente a 3,140 IIEE.

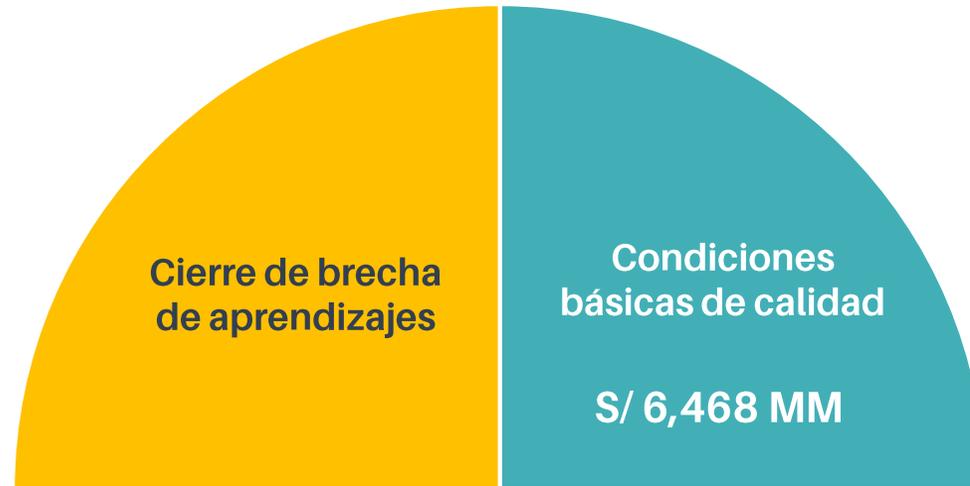
Se financiará el plan de datos para 233,050 estudiantes, 22,765 docentes de universidades públicas.

Se contratará internet para 21,533 estudiantes y 112 docentes de IEST, EEST, CETPRO y ESFAS



2021

Segundo eje de gestión



2

Condiciones básicas de calidad

Se tiene programado S/ 6,468 MM para:

Condiciones para un retorno gradual a clases S/ 809.4 MM	Materiales educativos: : S/ 161.6 MM*		919,981 estudiantes / 6,216 IIEE	
	Kit de limpieza, reapertura e higiene para las IIEE: S/ 152.6 MM		67,549 IIEE / 6,214,558 estudiantes / 384,718 docentes	
	Estrategias pedagógicas y MSE: S/ 495.2 MM		Convivencia escolar, PRONOEI, COAR, etc	
Lucha contra la deserción S/ 1,349.4 MM	Becas y créditos: S/ 1,075.8 MM		536,634 estudiantes 33,306 SSEE	
	Ampliación de la matrícula pública: S/ 258.7 MM		En educación básica y superior	
	Supervisión de IIEE privadas: S/ 14.9 MM		919,981 estudiantes / 6,216 IIEE	
Política remunerativa S/ 4,309 MM	Sostenibilidad de los conceptos remunerativos en las UGEL y DRELM de LM: S/ 2,774 MM		58,270 docentes	
	Continuidad de medidas remunerativas 2020 y transferencias 2021 (S/ 1,535 MM)	Transferencias pendientes a IGED GR: S/ 1,260 MM		437,789 docentes
		IGED LM: S/ 275 MM		58,270 docentes

* S/ Incluyendo los S/ 32 MM con los que cuentan las regiones para materiales educativos, se cuenta con S/ 193.6 MM en el sector, para este rubro

Lucha contra la deserción

Se tiene programado S/ 1,349 MM para:

**Becas y
créditos**

S/ 1,075.8 MM

61,933
Continuidad de becas
S/ 850 MM

14,010
Nuevas becas
S/ 166.6 MM

7,761
Créditos
S/ 59.2 MM

**Ampliación de
matrícula en
Educ. Básica**

S/ 170.7 MM

110,251 estudiantes

Contratación de
2,006 docentes

Contratación de
1,717 subdirectores

Contratación de
40 directores

**Ampliación de
15 mil vacantes
en universidades
públicas**

S/ 88.1 MM

Contratación de 731
Docentes S/ 28 MM

Equipos
S/ 20.8 MM

Mantenimiento
S/ 17.6 MM

Otros gastos
S/ 21.7 MM

**Supervisión
de IIEE
privadas**

S/ 14.9MM

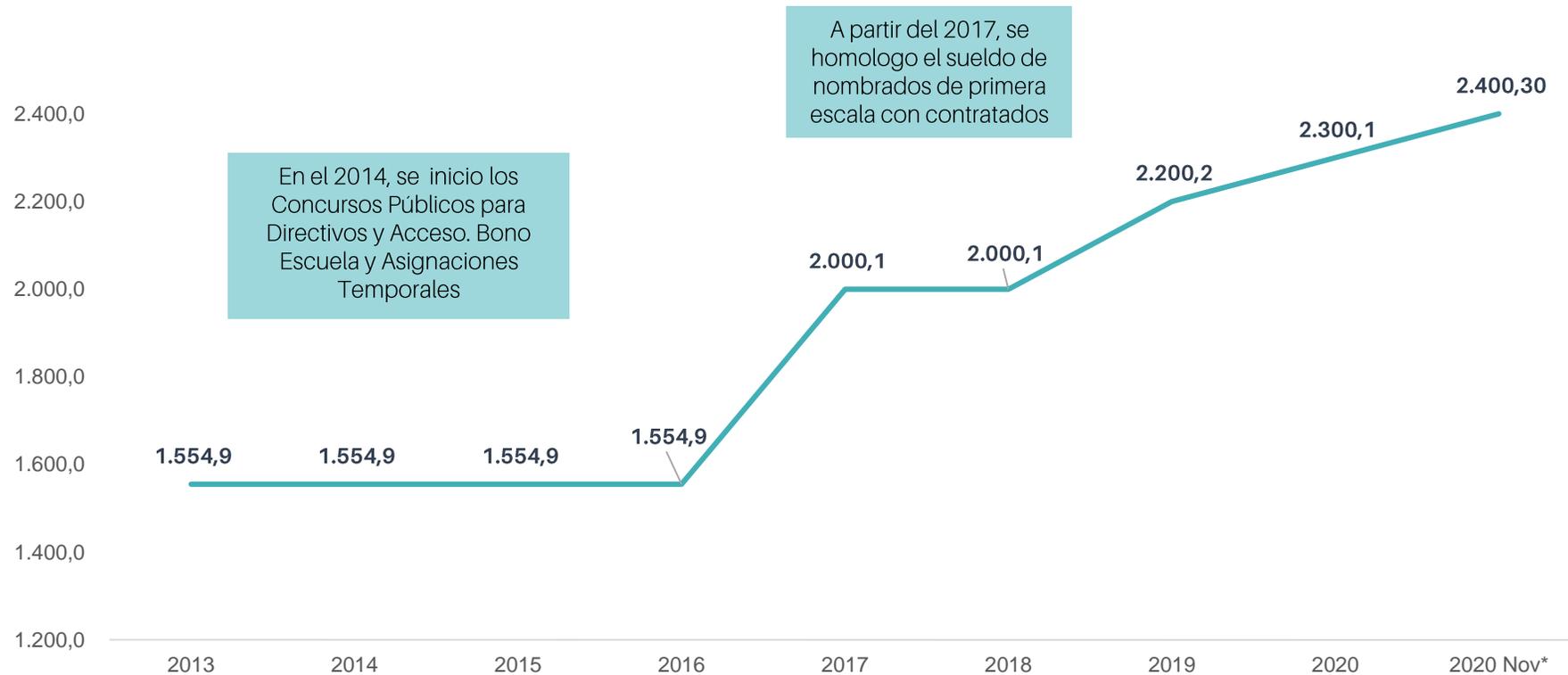
Se ha previsto la supervisión
de 6,216 IIEE privadas en 11
regiones del país.

Fortalecer las capacidades
de las 11 DRE y 29 UGEL
para supervisión de las IIEE
privadas.



Política remunerativa

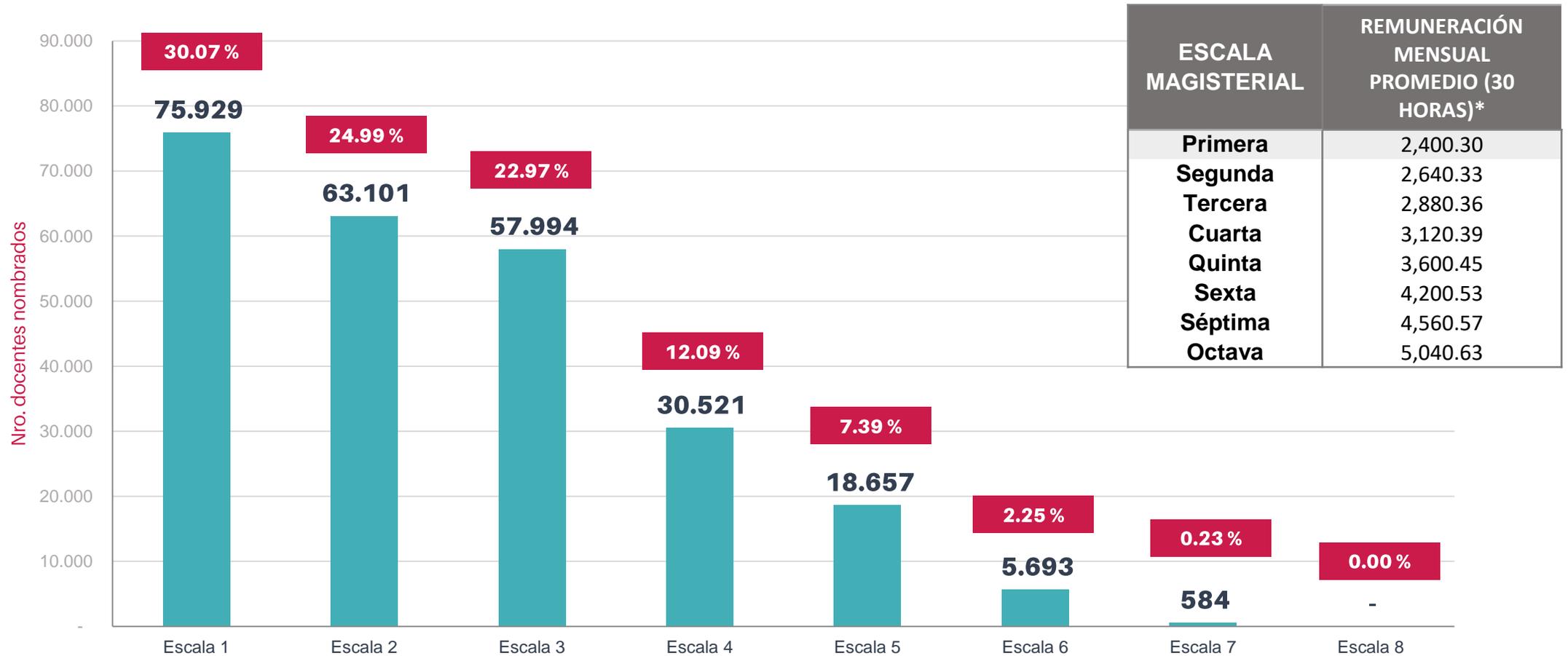
Desde el 2017, la remuneración base docente viene incrementándose y continúa en el 2020





Política remunerativa

Alrededor del **70% de docentes** percibe un salario mayor al sueldo base



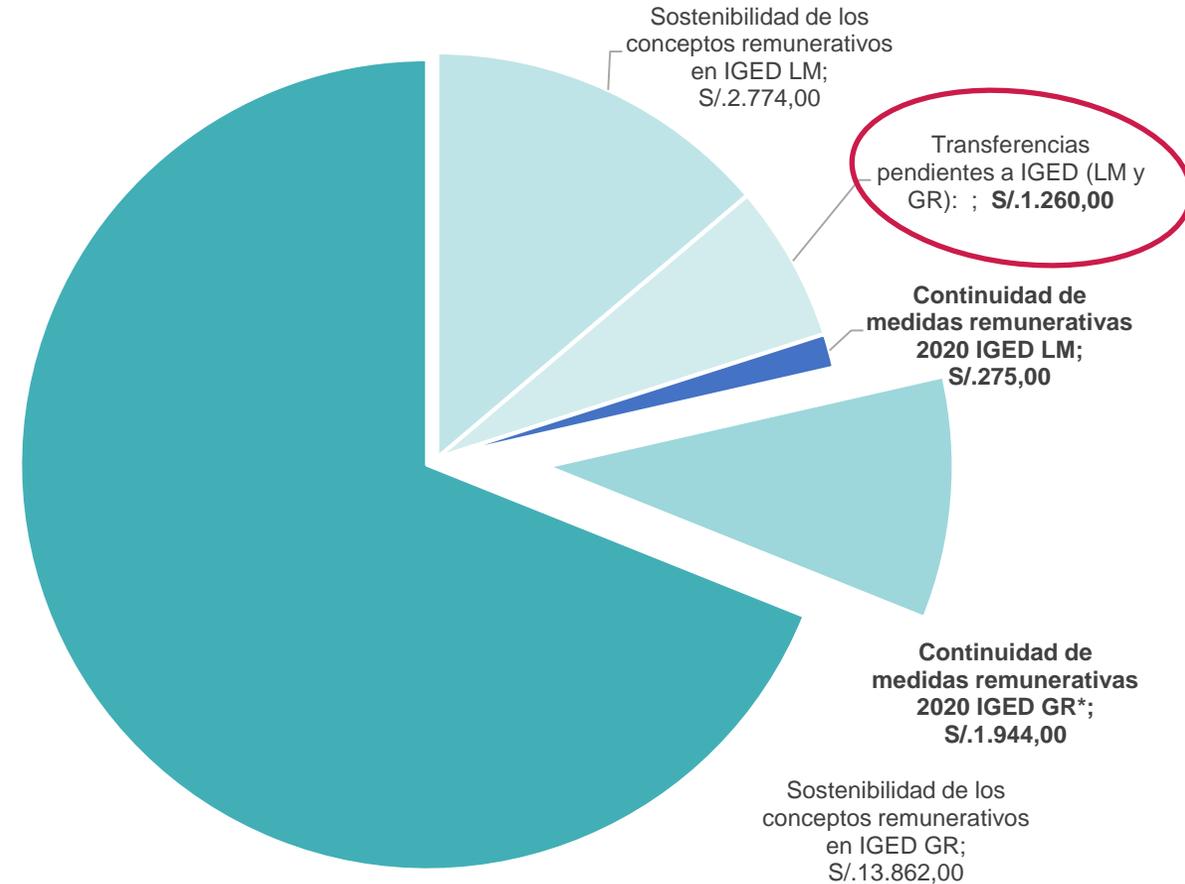
Fuente: NEXUS al 13/set/2020.

Continuidad de medidas remunerativas 2020 y transferencias 2021

Se cuenta con S/ 1,260 MM para transferir a las instancias de gestión descentralizadas en Gobiernos Regionales

El sector Educación cuenta con S/ 20,115 MM para el pago de conceptos remunerativos y retribuciones a personal activo y cesante, que representa el 62% del presupuesto total del Sector.

De este presupuesto, el 93.7% se encuentra en las instancias descentralizadas de LM y Gobiernos Regionales. Se encuentra pendiente de transferencia S/ 1,260 MM (6.3%), que corresponde a la continuidad de las medidas remunerativas de este año, así como a las transferencias que se asignan como consecuencia de los concursos de plazas en el 2021.



Total: S/ 20,115 MM



Continuidad de medidas remunerativas 2020 y transferencias 2021

El 64% del monto para la continuidad de medidas 2020

ya se encuentra programado directamente en las IGED de LM y GR

Concepto remunerativo	N° beneficiarios	Monto total	Transferencia ya realizada				Pendiente de transferir
			En GR	En LM	Total	%	En IGED GR
Incremento remunerativo Docente y Auxiliar	459,419	1,818	1,049	175	1,224	67%	594
Asignaciones temporales y encargaturas	175,123	1,137	558	22	579	51%	558
Beneficios sociales y pensiones	171,851	200	102	21	123	61%	77
Creaciones de plazas	8,237	195	160	34	195	100%	
Reconocimiento docente	4,823	99	75	24	99	99%	1
Asignaciones temporales en institutos	3,315	23			0	0%	23
Beneficios sociales en institutos	525	4			0	0%	4
Creación de plazas para universidades	71	4			0	0%	4
Total		3,479	1,944	275	2,219	64%	1,260

La continuidad de las medidas remunerativas 2020 y las transferencias que se deben realizar en el 2021 para cubrir los resultados de los concursos docentes 2021, asciende a un total de S/ 3,479 MM. De dicho monto, se coordinó con el MEF para que el 64% se programe directamente en el presupuesto de los GR.

Pliego SUNEDU

Se tiene programado S/ 41.4 MM en SUNEDU para acciones de licenciamiento, supervisión y atención a estudiantes

Licenciamiento institucional
S/ 17.78 MM

Modificación de licencia institucional

Licenciamiento de programas

Supervisión y fiscalización
S/ 11.2 MM

Cumplimiento de las supervisiones programadas en el Plan Anual de Supervisión

Supervisión del servicio educativo a distancia

Registro de documentación e información universitaria
S/ 8.78 MM

Correcta gestión del Sistema de Información Universitaria - SIU

Registro de grados y títulos,
S/ 3.63 MM

Atención célere de trámites de grados y títulos internacionales



Pliegos Universidades Públicas

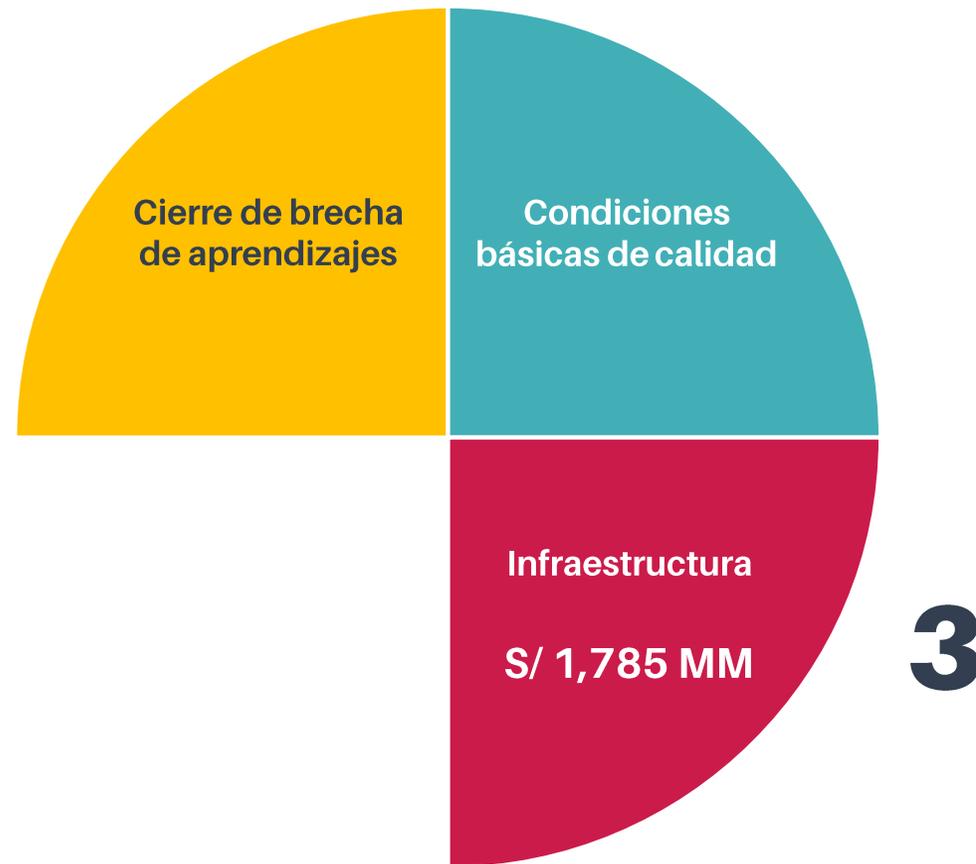
Las Universidades Públicas cuentan con S/ 4,500 MM para seguir impulsando los ejes asociados a las condiciones básicas de calidad

1	Docentes 47.8%	Está compuesto por planillas y CAS docentes. El monto total asciende a S/. 2,196 MM.
2	Infraestructura y Equipamiento 22 %	Está compuesto por gastos de infraestructura, equipamiento y los respectivos mantenimientos. El monto total asciende a S/. 1,010 MM.
3	Gestión Institucional 15.7%	Está compuesto por gastos de servicios básicos, y operatividad de las sedes. El monto total asciende a S/. 719 MM
4	Oferta Educativa 6.7 %	Está compuesto por gastos especializados de programas y de postgrado. El monto total asciende a S/. 302 MM
5	Investigación 4.1 %	Está compuesto por subvenciones a estudiantes e investigadores, y actividades y recursos para la investigación. El monto total asciende a S/.188 MM
6	Servicios complementarios 3.9%	Está compuesto por gastos de apoyo al estudiante. El monto total asciende a S/. 180 MM



2021

Tercer eje de gestión





PERÚ

Ministerio
de Educación

Tenemos una brecha de **s/ 100,000 MM**

para la implementación de infraestructuras adecuadas al 2025, según el PNIE



72%

Reducción de la brecha de
infraestructura existente



21%

Nueva infraestructura



6.6%

Sostenibilidad y mantenimiento



0.4%

Fortalecimiento de la gestión

2021

Sólo trabajando juntos podemos reducir la brecha de infraestructura





Infraestructura

MINEDU cuenta con S/ 1,785 MM con gastos asociados a infraestructura. Incluyendo S/ 366 MM destinados a la adquisición de tablets, se tiene un monto total de S/ 2,151 MM



Infraestructura

De los S/ 2,151 MM asignados para infraestructura, el 63% corresponde a gasto en inversiones

Inversiones del Pliego 10. MINEDU : S/ 1,359 millones					
Obras Públicas, Mobiliario y Equipamiento PRONIED	46 IIEE S/ 227 MM - 1,905 IIEE S/ 17 MM	Obras por impuestos PRONIED	17 IIEE S/ 96 MM	Tablets	12,820 IIEE S/ 366 MM
Educación Superior Universitaria y Tecnológica	8 Universidades y 2 Institutos S/ 57 MM	Proyecto Especial Inversión Pública (PEIP)	59 IIEE Bicentenario Lima y 16 IIEE Emblemáticos S/ 595 MM		
Intervenciones complementarias del Pliego 10. MINEDU: S/ 792 millones					
Módulos Educativos	1,905 Locales Educativos S/ 315 MM	Operatividad del PEIP		Personal, monitoreo y Gestión S/ 75 MM	
Acondicionamiento, mantenimiento y Reactivación Económica	54,107 Locales Educativos S/ 267 MM	Otros intervenciones del MINEDU		DIGERE, OTIC, PMESUT y Transf. Universidades S/ 135 MM	



2021

Cuarto eje de gestión





Innovaciones en gestión

Se tiene programado S/ 1,004.4 MM para la gestión del Ministerio y herramientas de incentivos en Universidades y GR

Compromisos de gestión con Universidades (S/ 83.4 MM)

- Otorga recursos a las universidades públicas, previo cumplimiento de compromisos.
- Fortalece la reforma universitaria a través de la asignación de recursos adicionales para las universidades que les permitan mejorar su infraestructura educativa, y la mejora de sus instrumentos normativos para una mejor gestión.
- Incluye S/ 34 MM asignados para inversiones.
- En el 2020, el mecanismo benefició a 15 universidades públicas.

Compromisos de desempeño (S/ 93 MM)

- Otorga recursos adicionales a las DRE/GRE y UGEL, previo cumplimiento de compromisos.
- Busca fortalecer la gestión institucional y pedagógica de las DRE/GRE, UGEL e IIEE de EBR, EBA y Educación Superior, a nivel nacional, orientándolas a la adecuada y oportuna provisión de servicios educativos de calidad.
- En el 2021, el mecanismo beneficiará a 224 instancias de gestión educativa descentralizada.

Gestión del MINEDU (S/ 862 MM)

- Incluye la operatividad de las Unidades que atienden directamente el servicio (UGEL, DRELM, PRONIED, PRONABEC, etc.), así como las Direcciones que diseñan las políticas educativas.
- Representa solo el 7.9% del presupuesto total que administra el MINEDU.
- Medidas de gestión en camino:
 - Ley de Organización y Funciones del MINEDU
 - Ley General del Deporte
 - Ley de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior

Innovaciones en gestión

Medidas para mejorar la ejecución 2021 (1/2)

El contexto de la emergencia nacional implica un desafío sin precedentes con relación el **tiempo disponible para el diseño de políticas**. En el sector educación, hay pocas experiencias previas comparables en complejidad y magnitud. **La adquisición y distribución de tablets, por ejemplo, implica una inversión de S/ 711 MM, con una escala a nivel nacional. La experiencia más cercana es One Laptop per Child, que invirtió S/ 693 MM en 5 años, entre los años 2007 y 2011, e implicó un año de diseño.** En términos de monto invertido, le siguen experiencias como el Proyecto de Educación en Áreas Rurales (S/ 325 MM) y Jornada Escolar Completa (S/ 353 MM), cuyos diseños implicaron un tiempo de 5 años y 1 año, respectivamente.

Por otro lado, el **periodo de paralización de obras entre los meses de abril y julio implicó un retroceso en la evolución de ejecución de las inversiones**, pero se ha venido recuperando en los últimos meses.

Innovaciones en gestión

Medidas para mejorar la ejecución 2021 (2/2)

No obstante, es necesario identificar constantemente líneas de mejora que permitan seguir optimizando la capacidad de ejecución del Pliego. Para ello se ha considerado:

- **Planificación de los grandes procesos** e instalación de **tableros de control** para su adecuada implementación (infraestructura, tablets, materiales educativos, transferencias, COAR)
- **Sistemas de información actualizados** para la toma de decisiones (situación de becarios, proyección de demanda educativa)
- **Capacitaciones** a las instancias descentralizadas y a autoridades de gobiernos locales, **en materia de gestión de inversiones**. Reforzamiento de canales de atención al usuario.
- **Proyecto Especial de Inversión Pública (PEIP) Escuelas Bicentenario**, para ejecutar mediante la modalidad de GtG.
- **Descentralización de la revisión de los expedientes técnicos de los GR y GL (ASYTEC)**, incorporando 10 equipos de revisores en las oficinas zonales del PRONIED a nivel nacional, para mejorar la calidad de los expedientes técnicos.
- **Reorganización del sistema educativo**, para atender adecuadamente la demanda educativa en contextos de alta dispersión geográfica.

Ejes de gestión 2021/MINEDU

Conclusiones:

El MINEDU cuenta con 4 ejes de gestión estratégicos

Cierre de brechas de aprendizaje

1

12.9% del presupuesto

- Medidas para atender la educación a distancia (brecha digital y asistencia técnica a docentes)
- Acciones en el marco de la LRM (evaluaciones y concursos docentes, formación de docentes y directivos)
- Promoción de la investigación, implementación de evaluaciones estudiantiles
- Monitoreo de las estrategias pedagógicas y la asistencia escolar.

Condiciones básicas de calidad

2

60.8% del presupuesto

- Recursos asignados para asegurar una adecuada reapertura de las escuelas, minimizar los riesgos de deserción estudiantil, y asegurar la sostenibilidad de la política remunerativa docente.

Infraestructura

3

16.8% del presupuesto

- Recursos para el PEIP, módulos educativos, proyectos de reactivación económica, Oxl y la cartera regular de inversiones

Innovaciones en gestión

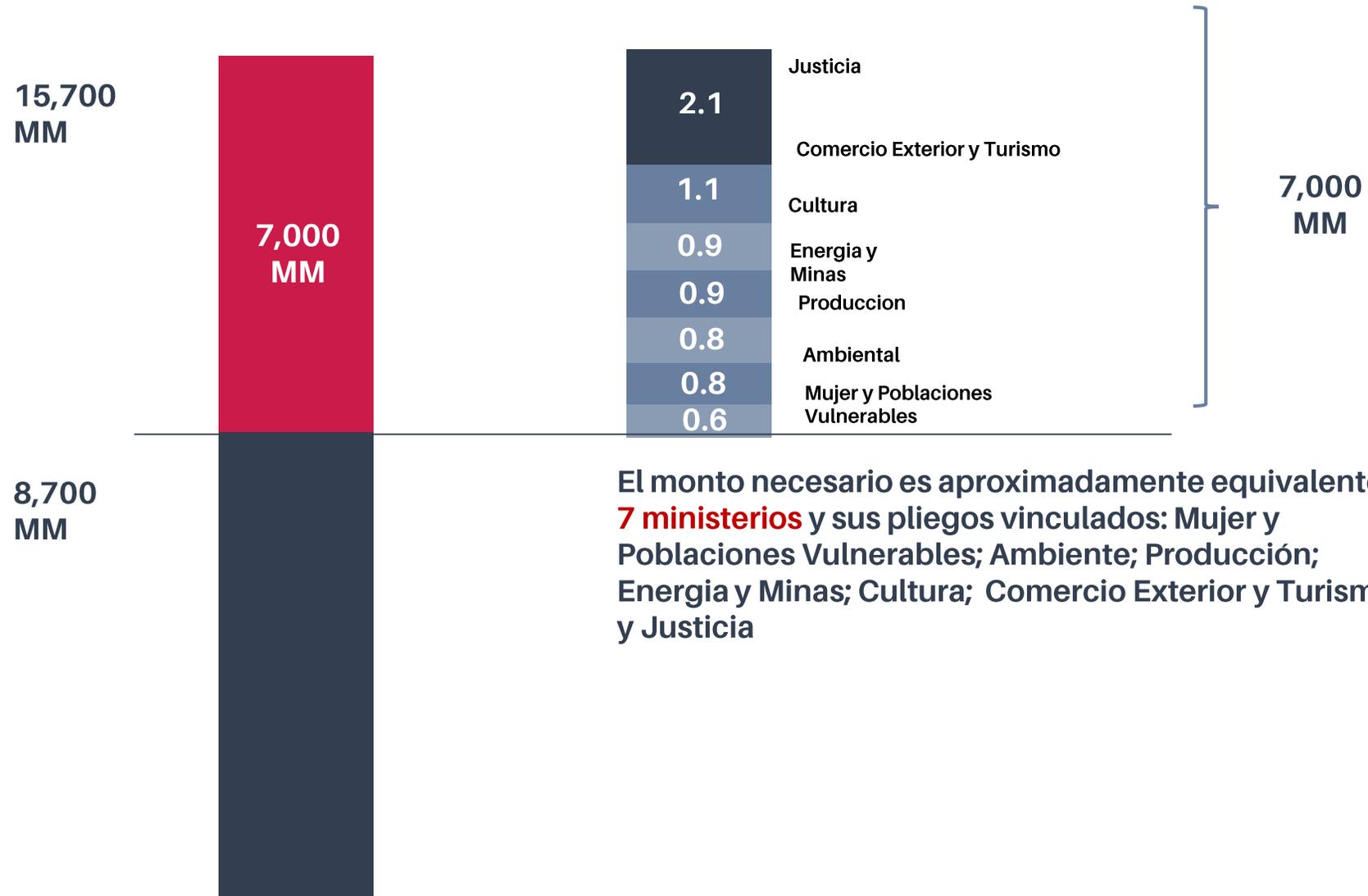
4

9.4% del presupuesto

- Soporte a la gestión de todo el sector, y se incluyen herramientas de incentivos dirigido a los otros pliegos del sector (Universidades y Gobiernos Locales) para lograr una adecuada implementación de acciones sectoriales estratégicas.

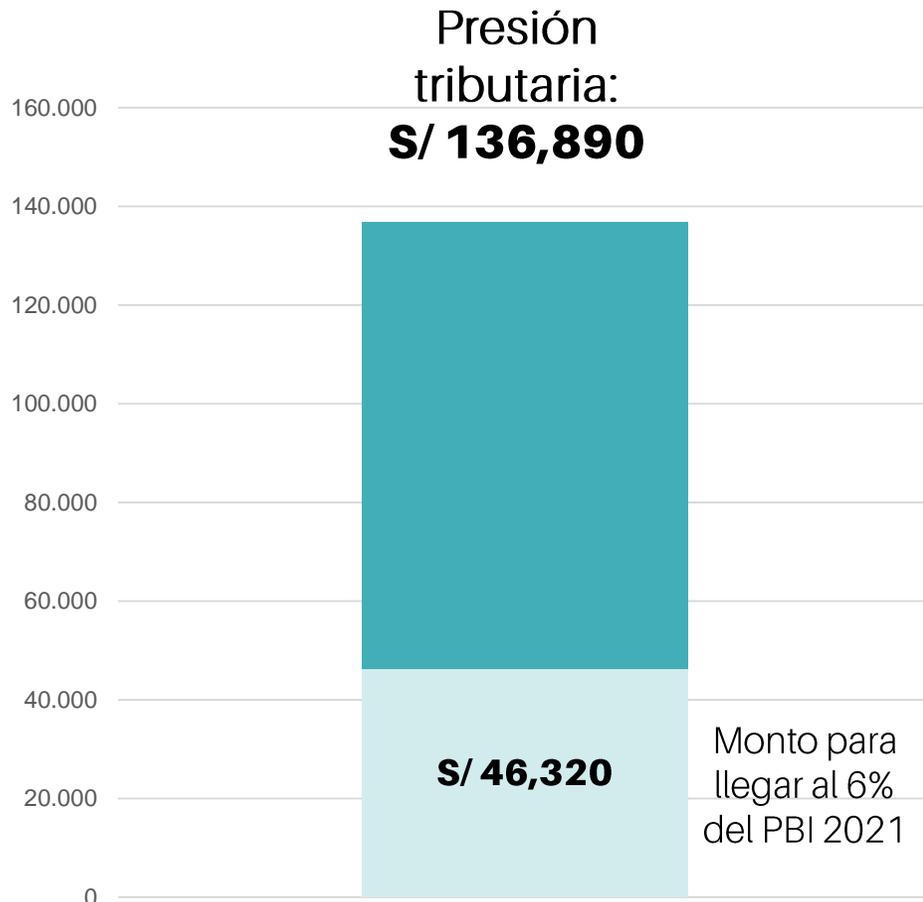
Anexo

Viabilidad del **incremento salarial** a 1 UIT al 2021





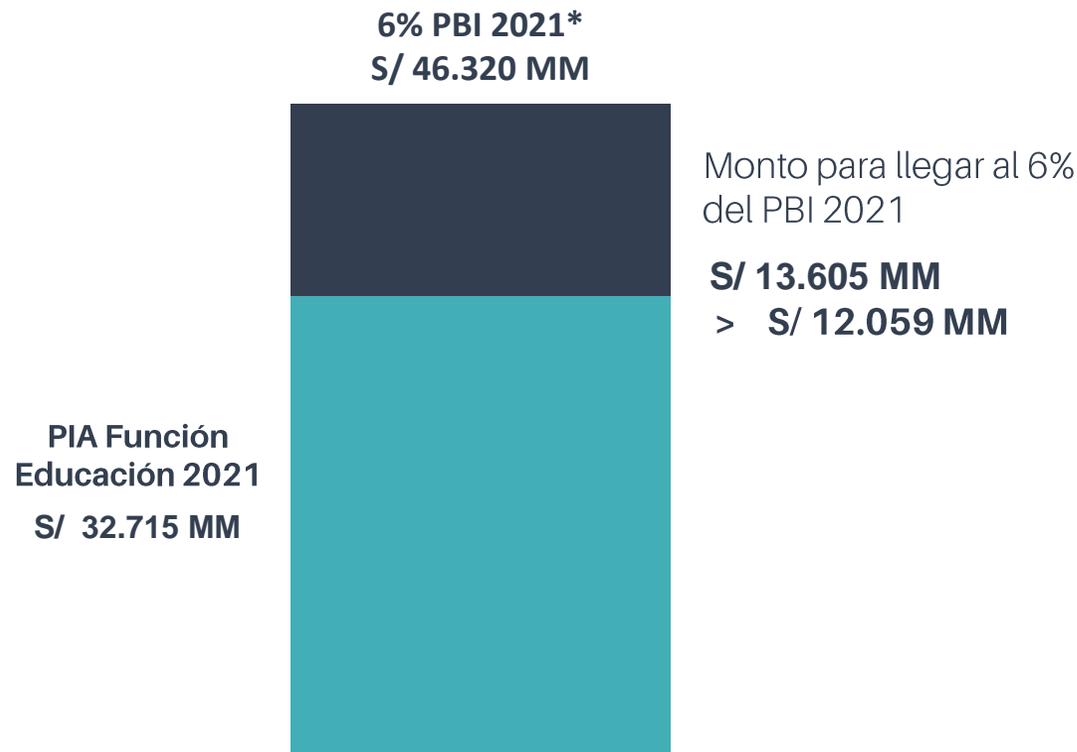
Viabilidad del **incremento del 6%** del PBI asignado a la Función Educación



El monto de incremento para alcanzar el 6% de PBI a Educación equivale a destinar **la tercera parte (33.8%)** de la presión tributaria.

El incremento porcentual de inversión en educación debe ir de la mano con **medidas tributarias** que garanticen su sostenibilidad.

Viabilidad del **incremento del 6%** del PBI asignado a la Función Educación



PIA 2020 de Sectores de Gobierno Nacional:

- Ministerio Publico, S/2.520 Mm
- Justicia, S/2.093 Mm
- Produccion, S/799 Mm
- Relaciones Exteriores, S/799 Mm
- Mujer Y Poblaciones Vulnerables, S/750 Mm
- Energia Y Minas, S/738 Mm
- Ambiental, S/671 Mm
- Congreso De La Republica, S/649 Mm
- Contraloria General, S/625 Mm
- Cultura, S/605 Mm
- Comercio Exterior Y Turismo, S/566 Mm
- Trabajo Y Promocion Del Empleo, S/476 Mm
- Registro Nacional De Identificacion Y Estado Civil, S/401 Mm
- Oficina Nacional De Procesos Electorales, S/126 Mm
- Defensoria Del Pueblo, S/74 Mm
- Jurado Nacional De Elecciones, S/72 Mm
- Tribunal Constitucional, S/44 Mm
- Junta Nacional De Justicia, S/28 Mm
- Fuero Militar Policial, S/22 Mm

El monto de incremento para alcanzar el 6% de PBI a Educación equivale a más del PIA 2020 de 19 Sectores del Gobierno Nacional

* PBI 2021: Estimado del Marco Macroeconómico Multianual 2021-2024, Ministerio de Economía y Finanzas



Inversiones

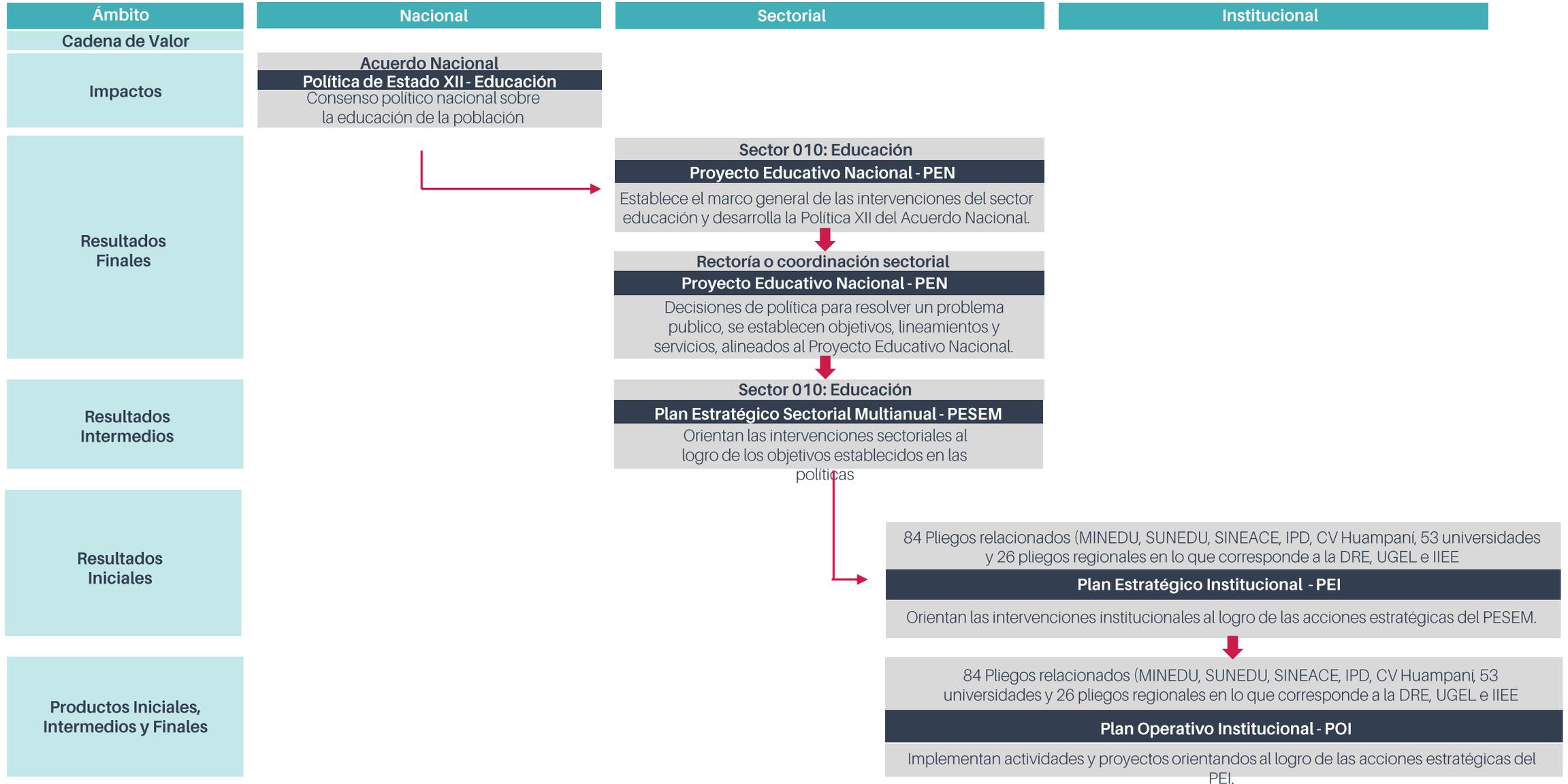
UE	PROYECCIÓN 2021	
	N°	APM 2021 (MM)
PEIP	75 PI	595
Bicentenario Lima (ET + Obra)	59 PI	482
Colegios Emblemáticos (ET + Obra)	16 PI	114
UE 108 PRONIED		340
Obras	39 PI	227
En Liquidación	26 PI	3
En Ejecución	21 PI	97
En Proceso de Convocatoria	18 PI	126
Oxl con convenio	17 PI	96
Oxl en ejecución	6 PI	51
Oxl por iniciar ejecución en 2020	11 PI	45
Mobiliario y Equipamiento		17
En Ejecución	16 Procesos	9
En Proceso de Convocatoria	2 Procesos	2
Por Convocar	9 Procesos	7
IOARR por Convocar	7 IOARR	1
Con ET (para iniciar convocatoria)	7 IOARR	1
UE 120 DIGERE	4 Inversiones	391
Proyectos en Ejecución	3 PI	24
Tablets	1 IOARR	367
UE 118 PMSUT	12 PI	120
Proyectos en Ejecución (ET- Universidades)	8 PI	38
Proyectos en Ejecución (ET- Institutos)	2 PI	19
Proyectos para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicio de Educación así como la Gestión	2 PI	63
UE 026	2 Inversiones	14
Proyectos en Ejecución	1 PI	14
Otros Pliegos	335 Inversiones	604
Pliego 342: IPD	2 PI	3
Pliegos de Universidades	333 Inversiones	601
TOTAL		2,064

- **UE 108 - PRONIED:** Se está financiando principalmente proyectos de infraestructura educativa de Educación Básica Regular, Especial, PRITE y Colegios de Alto Rendimiento, que actualmente se encuentran en ejecución o en convocatoria.
- **UE 118 - PMSUT:** Se está financiando 10 proyectos (02 de Institutos y 08 de Universidades) que se encuentran en elaboración de ET y cuya ejecución de obra está prevista para iniciar en el 2021; así mismo, se está financiando 2 proyectos para la mejora de calidad y pertinencia del servicio de educación superior que incluyen componentes para la gestión institucional, desarrollo de capacidades y fortalecimiento de investigación, desarrollo e innovación.
- **UE 120 - DIGERE:** Se está financiando 3 proyectos en ejecución; así como, la estrategia de compra de tablets de aprendo en casa.
- **UE 026:** Se está financiando el proyecto de Mejoramiento de la capacidad operativa de la plataforma informática del Minedu a nivel nacional;
- **Pliegos de Universidades:** Se está financiando la ejecución de 333 proyectos enfocados en la educación superior Universitaria.
- **UE 125 - PEIP:** Se está financiando 75 proyectos de infraestructura educativa enmarcados en el Decreto Supremo N° 011-2020-MINEDU, con el cual se crea el Proyecto Especial de Inversión Pública Escuelas Bicentenario.

Adicionalmente, se han previsto los siguientes recursos: S/ 315 MM para la implementación de Módulos Educativos Prefabricados. S/ 58 MM para la implementación de la estrategia de todas y todos conectados; asimismo, se han transferido S/ 170 MM para financiar 67 proyectos de Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales.



Vinculación entre el PESEM y el PEN



Vinculación entre el PESEM y el PEN





Proyecto Educativa Nacional

Visión al 2036 "Todas las personas en el Perú aprendemos, nos desarrollamos y prosperamos a lo largo de nuestras vidas, ejerciendo responsablemente nuestra libertad para construir proyectos personales y colectivos, conviviendo y dialogando intergeneracional e interculturalmente en una sociedad democrática, equitativa, igualitaria e inclusiva, que respeta y valora la diversidad en todas sus expresiones y asegura la sostenibilidad ambiental".

Vida ciudadana

La educación peruana contribuye a que las personas convivamos de manera libre y justa en un Estado de derecho, con sólidas instituciones que garanticen el respeto a la dignidad humana, la igualdad ante la ley y la seguridad, cumpliendo nuestras obligaciones y ejerciendo nuestros derechos individuales y colectivos en una comunidad donde prime la confianza.

Inclusión y equidad

La educación peruana propicia que las personas convivamos reconociendo, valorando e incluyendo nuestra diversidad, eliminando toda forma de discriminación, garantizando la igualdad de oportunidades de aprendizaje y desarrollo, y priorizando la atención preferencial a las poblaciones que actualmente se encuentran en mayor desventaja.

Bienestar socioemocional

La educación nos habilita para conocernos y valorarnos entre nosotros mismos, autorregular nuestras emociones y comportamientos, establecer relaciones humanas sanas, identificar propósitos y sentido en lo que hacemos y lidiar con retos diversos, tanto para alcanzar nuestro desarrollo personal como para la convivencia. Asimismo, toma en cuenta que la cognición, el estado físico, la emoción y el desarrollo espiritual son aspectos indisolubles para desarrollar todo nuestro potencial individual y colectivo.

Productividad, prosperidad, investigación y sostenibilidad

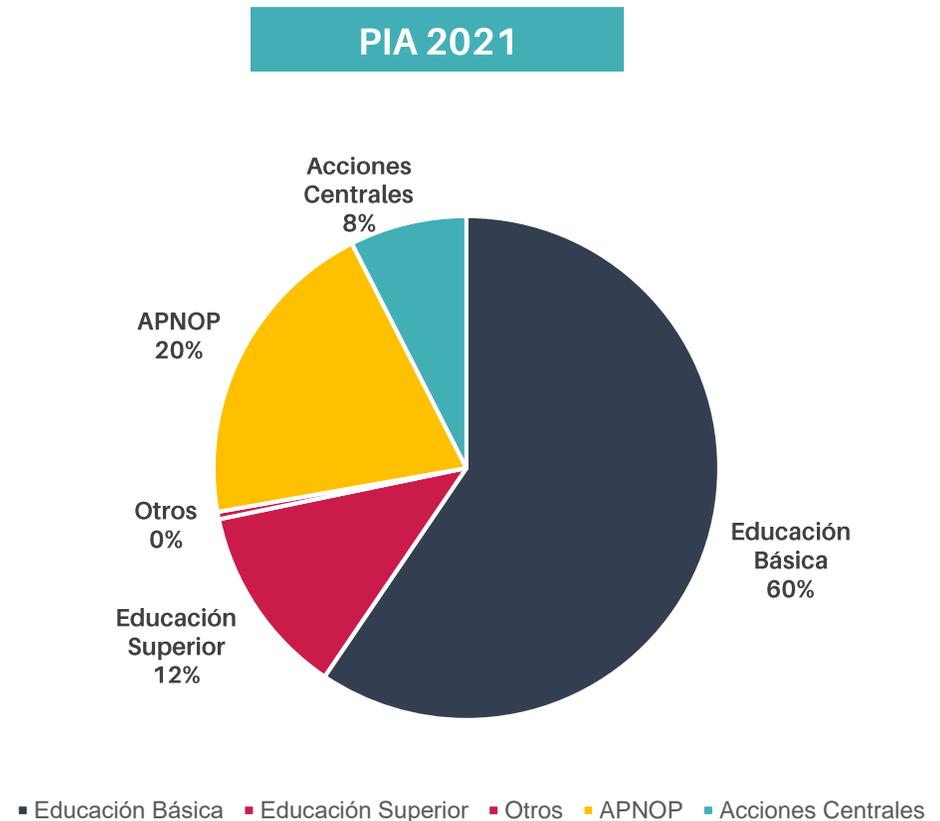
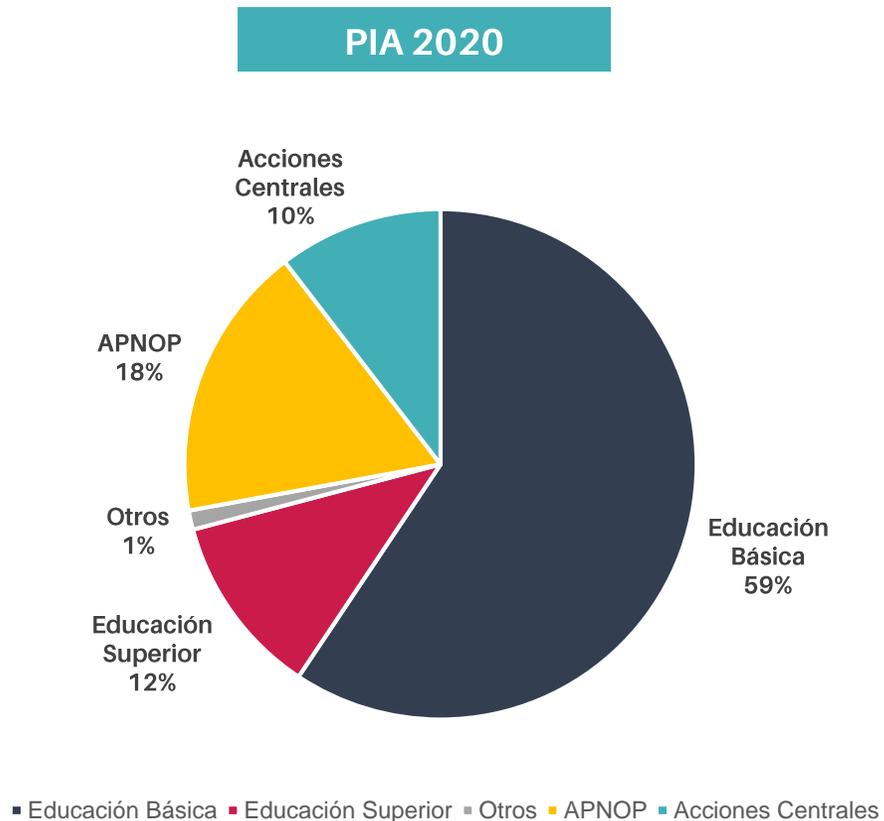
La educación habilita a las personas a desempeñarnos productivamente y a desarrollar actividades alineadas con nuestras aspiraciones, que generan y aprovechan creativa, sostenible y responsablemente los recursos sociales, culturales, naturales y económicos. Con ello logramos el bienestar material tanto propio como colectivo. Asimismo, la educación favorece y se nutre de la investigación, innovación y desarrollo para potenciar las oportunidades de desarrollo y prosperidad nacional.



Objetivo Estratégico Sectorial		Objetivo Estratégico Institucional	
OES.01	Incrementar la equidad y la calidad de los aprendizajes y del talento de los niños y adolescentes.	OEI.01	Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el Currículo Nacional para estudiantes de Educación Básica.
		OEI.03	Fortalecer el desarrollo socioafectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables.
OES.02	Garantizar una oferta de educación superior y técnico-productiva que cumpla con condiciones básicas de calidad.	OEI.02	Fortalecer el acceso a una formación de calidad con equidad en los estudiantes de la educación técnico-productiva y superior (tecnológica, artística y universitaria).
OES.03	Incrementar las competencias docentes para el efectivo desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	OEI.04	Fortalecer el desarrollo profesional docente.
OES.04	Mejorar la seguridad, calidad y funcionalidad de la infraestructura educativa y deportiva; así como de su mobiliario y equipamiento.	OEI.05	Mejorar la provisión de calidad de recursos e infraestructura educativa para los estudiantes.
OES.05	Incrementar el desempeño y la capacidad de gestión del sector a nivel de instituciones educativas e instancias intermedias y nacionales.	OEI.06	Modernizar la gestión y financiamiento institucional y del sistema educativo.
		OEI.07	Implementar la gestión de riesgo de desastres en el Ministerio de Educación.
		OEI.08	Fortalecer el compromiso de los agentes sociales a favor de la educación de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

2020-2021

Presupuesto asignado a PP de Ed. Básica y Ed. Superior representan el 60% y 12% del total del Sector, respectivamente



2020 - 2021

Presupuesto asignado por Categoría Presupuestal

Clasificación		Categoría Presupuestal	PIA 2020	PIA 2021	Var %
Programas Presupuestales del Sector	Educación Básica	0090. LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR	18,297.31	18,870.23	3.13%
		0106. INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA	203.30	230.37	13.32%
		0150. INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA	186.51	154.38	-17.23%
	Educación Superior	0066. FORMACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO	2,833.53	2,876.18	1.51%
		0122. ACCESO Y PERMANENCIA DE POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO A UNA EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD	520.45	685.08	31.63%
		0147. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA	107.35	213.30	98.69%
		0107. MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	169.24	196.53	16.13%
IPD	0101. INCREMENTO DE LA PRACTICA DE ACTIVIDADES FISICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LA POBLACION PERUANA	146.44	88.22	-39.76%	
Otros Programas Presupuestales en los que participa el Sector	0068. REDUCCION DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES	177.77	45.47	-74.42%	
	0051. PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS	12.70	11.18	-12.00%	
	0137. DESARROLLO DE LA CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION TECNOLOGICA	7.50	5.91	-21.27%	
	0080. LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA FAMILIAR	37.30	-	-	
Programa Presupuestal Orientado a Resultados	1002. PRODUCTOS ESPECIFICOS PARA REDUCCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	-	2.28	-	
Otras Categorías Presupuestales	9002. ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS	5,510.49	6,573.68	19.29%	
	9001. ACCIONES CENTRALES	3,275.59	2,422.46	-26.05%	
Total			31,485.48	32,375.26	3%

Cifras en millones de soles

Fuente: SIAF, Ministerio de Economía y Finanzas y Proyecto de Presupuesto 2021

Estrategias pedagógicas y MSE

Se tiene programado S/ 495.2 MM para:



PERÚ

Ministerio
de Educación

Actividades e intervenciones pedagógicas	Beneficiarios	Ppto. Total
Modelos de Servicio Educativo (PRONOEI, SEHO, COAR y PACE)	18,199 IIEE / 13 SEHO	S/ 363.6
Modelos educativos rurales (Redes educativas, Secundaria con residencia, Secundaria en alternancia y Secundaria tutorial)	2,449 IIEE	S/ 37.2
Convivencia escolar 1/	437,718 Estudiantes	S/ 25.1
Institutos pedagógicos	105 IES; 31,889 estudiantes	S/ 15.8
Escuelas de LM (Bellas Artes, José María Arguedas, Ballet, Arte Dramático)	4 escuelas; 1,603 estudiantes	S/ 22.2
Institutos tecnológicos	340 IES; 103, 117 estudiantes	S/ 23.7
Educación Básica Especial	108 PRITE / 400 CEBE	S/ 17.3
CAS UGEL	134 UGEL	S/ 12.6
Rutas fluviales	246 Estudiantes	S/ 0.3
Orquestando	3,794 Estudiantes	S/ 1.5

1/ Incluye 5 MM en Gobiernos Regionales y 19 MM que se encuentra en el MIMP, en el marco del PPOr LCVM.



Retos para el 2021

	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN SUPERIOR
Acciones estratégicas del sector	Retorno gradual a clases: reapertura de las iiee	Ampliación de vacantes en universidades públicas (post denegatoria)
	Recuperación de aprendizajes	Becas y créditos educativos
	Deserción escolar	
	Supervisión a IIEE privadas	Estrategia formativa 360: iest, cetpro y esfa
	Brecha de infraestructura - PEIP bicentenario	
	Cierre de brecha digital: Accesibilidad de tecnología para la educación remota	
	Educación a distancia: Aprendo en casa	
	Proyecto de ley de organización y funciones (lof) del MINEDU	



Metas al 2021 de las acciones estratégicas del Sector - **Educación Básica (1)**

Retorno Gradual a Clases

Adquisición de Kit de limpieza para 54,719 escuelas

6.5 millones de estudiantes y docentes con equipo de protección personal

Seguir fortaleciendo los mecanismos de distribución de los recursos educativos

Recuperación de Aprendizajes

Consolidando Aprendizajes 2020 (marzo a mayo 2021)

Trabajo de refuerzo continuo durante el 2021 para estudiantes con mayores dificultades

Deserción Escolar

Trabajo con las familias sobre la importancia de la permanencia de sus hijas/os en el servicio educativo

Cursos para el tránsito a la empleabilidad y el fortalecimiento de competencias para el tránsito a la educación superior

Supervisión IIEE privadas

Se ha previsto la supervisión de 6,216 IIEE privadas en 11 regiones del país.

Fortalecer las capacidades de las 11 DRE y 29 UGEL para supervisión de las IIEE privadas.



Metas al 2021 de las acciones estratégicas del Sector - Educación Básica (2)

Brecha de Infraestructura PEIP Bicentenario	Cierre de Brecha Digital - TyTC	Educación a Distancia - Aprendo en Casa	Proyecto de ley de organización y funciones (LOF) del MINEDU
Se proyecta culminar 20 obras en las escuelas	Segunda fase de adquisición de Tablets: 351,071 beneficiarios entre estudiantes y docentes	Aprendo en vacaciones (TV, radio, web)	Ingresa a la Agenda de debate del Pleno del Congreso
Se programa una ejecución presupuestal de S/ 2,364.7 MM de soles	224,858 beneficiarios de Tablets con un Plan de datos	NivelaTEC	En Marzo se remite a Presidencia
Inicio de obras en las escuelas	Acceso a AeC TV en un punto de su localidad	Operatividad de la Plataforma PerúEduca	
		II Educa Digital: 15,000 participantes de manera virtual en todo el Perú	



Metas al 2021 de las acciones estratégicas del Sector - Educación Superior

Ampliación de vacantes en universidades públicas (Post denegatoria)	Becas y Créditos Educativos	Estrategia Formativa 360: IEST, CETPRO y ESFA	Cierre de Brecha - Universidades	Educación a Distancia - Aprendo en Casa
15,000 vacantes prioritizadas en 17 regiones del país	Beca Permanencia: 8,000 beneficiarios	Formación de Estudiantes con recursos existentes	Ejecución de las IOARR para el cierre de brecha digital de universidades públicas	Transición a la Educación Superior
Se proyecta un gasto de hasta S/ 88 MM de soles	Beca 18: 5,000 beneficiarios	Curso de autoaprendizaje integral	Implementación del fortalecimiento de la educación virtual	
	Beca Traslado: 2,439 beneficiarios	Formación de 5,000 docentes para la digitalización y virtualización de contenidos		
	Becas Continuidad de Estudios			
	Créditos de Continuidad de Estudios			

