

Lima, 16 de marzo de 2021

Oficio N.º 0076-2021/DP

Señora

**Mirtha Esther Vásquez Chuquilín**

Presidente (A. I.) del Congreso de la República

Presente.–

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y a la vez, hacerle llegar nuestros comentarios respecto al dictamen recaído en los Proyectos de Ley 2010/2017-CR, 2063/2017-CR, 2595/2017-CR, 3064/2017-CR, 3370/2018-CR, 3590/2018-CR, 3657/2018-CR, 3853/2018-CR, 3975/2018-CR, 3977/2018-CR, 3993/2018-CR, 4068/2018-CR, 4069/2018-CR, 4276/2018-CR, 4373/2018-CR, 4757/2018-CR, 4766/2019-CR, 5065/2020-CR, 5277/2020-CR, 5423/2020-CR, 5798/2020-CR, 5846/2020-CR, 5856/2020-CR, 5948/2020-CR y 6537/2020-CR, que propone una nueva Ley General de la Persona con Discapacidad.

Como es de su conocimiento, la Defensoría del Pueblo es un órgano constitucional autónomo que tiene entre sus funciones la defensa de los derechos constitucionales y fundamentales de la persona y la comunidad, así como la supervisión del cumplimiento de funciones de la administración estatal. Asimismo, el artículo 86 de la Ley N.º 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad (LGPD), la ha designado como Mecanismo independiente encargado de promover, proteger y supervisar la aplicación en el Estado Peruano de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (MICDPD).

Desde la Defensoría del Pueblo hemos señalado reiteradamente la necesidad de implementar el proceso de consulta a las personas con discapacidad y sus organizaciones en cumplimiento del artículo 4.3 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) y del artículo 14 de la Ley N.º 29973, Ley General de las Personas con Discapacidad, vigente en la actualidad. Sin perjuicio de ello, y con el ánimo de coadyuvar en garantizar los derechos de las personas con discapacidad, hacemos llegar nuestras propuestas con la finalidad de que la iniciativa legislativa se enmarque en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad:

- 1. Definición de persona con discapacidad:** El artículo 2.1 del dictamen utiliza el verbo “ser” para definir a las personas con discapacidad; sin embargo, es preciso recordar que la CDPD no realiza una definición taxativa respecto a la persona con discapacidad. La CDPD recurre al verbo “incluir”, dejando abierta la posibilidad de que el concepto de discapacidad pueda evolucionar con el tiempo e incluir nuevas situaciones.

Por otro lado, el dictamen hace referencia al carácter “permanente” de la “deficiencia”; sin embargo, debemos precisar que la CDPD utiliza el término “largo plazo”, que implica una situación dinámica, la cual debe ser contrastada con el entorno de la persona.

| DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 La persona con discapacidad es aquella que tiene una o más deficiencias físicas, sensoriales, mentales o intelectuales de carácter permanente que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse impedida en el ejercicio de sus derechos y su inclusión plena y efectiva en la sociedad, en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades. | 2.1 La persona con discapacidad <b>incluye a</b> aquella que tiene una o más deficiencias físicas, sensoriales, mentales o intelectuales <b>a largo plazo</b> que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse <b>limitada</b> en el ejercicio de sus derechos y su inclusión plena y efectiva en la sociedad, en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades. |

- 2. Principios rectores de las políticas y programas del Estado:** El artículo 4.1, literal b), del dictamen propone “la no discriminación de la persona con discapacidad”; sin embargo, y en concordancia con la CDPD, se recomienda la siguiente fórmula: b) la igualdad y no discriminación de la persona con discapacidad.

Asimismo, el literal g) propone “la igualdad entre el hombre y la mujer con discapacidad”; dicha fórmula propuesta no incluye un enfoque de género de manera integral dejando de lado a muchas personas que no responden al género binario. En ese sentido, se propone la fórmula: g) la igualdad entre todas las personas con discapacidad.

Adicionalmente, resulta necesario incorporar el enfoque interseccional en la propuesta legislativa.

| DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD                                                                                                                                                                                                 | RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Artículo 4. Principios rectores de las políticas y programas del Estado</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Artículo 4. Principios rectores de las políticas y programas del Estado</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1 Las políticas y programas de los distintos sectores y niveles de gobierno se sujetan a los siguientes principios:<br>(...)<br>b) La no discriminación de la persona con discapacidad.<br>(...)<br>g) La igualdad entre el hombre y la mujer con discapacidad.<br>(...) | 4.1 Las políticas y programas de los distintos sectores y niveles de gobierno se sujetan a los siguientes principios:<br>(...)<br>b) La <b>igualdad y</b> no discriminación de la persona con discapacidad.<br>(...)<br>g) La igualdad entre <b>todas las personas</b> con discapacidad.<br>(...) |
| 4.2 Los distintos sectores y niveles de gobierno incluyen la perspectiva de discapacidad en todas sus políticas y programas, de manera transversal.                                                                                                                        | 4.2 Los distintos sectores y niveles de gobierno incluyen la perspectiva de discapacidad en todas sus políticas y programas, de manera transversal <b>e interseccional</b> .                                                                                                                      |

- 3. Derecho de acceso a la justicia de las personas con discapacidad:** El dictamen reduce el alcance de este derecho reconocido en la CDPD; en ese sentido, se propone una fórmula adecuada al marco de la CDPD, prestando especial atención a la situación de las mujeres y niñas con discapacidad víctimas de violencia sexual y familiar.

| <b>DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Artículo 10. Derecho al acceso a la justicia</b></p> <p>10.1 El Estado garantiza a las personas con discapacidad tutela preferente, accesibilidad y ajustes razonables para promover y garantizar su participación en las actuaciones o diligencias judiciales y de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.</p> | <p><b>Artículo 10. Derecho al acceso a la justicia</b></p> <p>10.1 El Estado garantiza a las personas con discapacidad <a href="#">acceso a la justicia en igualdad de condiciones a las demás, incluso mediante ajustes de procedimiento y adecuados a la edad, para facilitar su participación en todos los procedimientos judiciales, con inclusión de la etapa de investigación y otras etapas preliminares; y, en los mecanismos alternativos de resolución de conflicto; especialmente en las zonas rurales. Asimismo, garantiza el respeto a la capacidad jurídica, el debido proceso y la tutela preferente y efectiva de las personas con discapacidad, especialmente en los casos de las mujeres y niñas con discapacidad víctimas de violencia familiar y sexual.</a></p> |

- 4. Derecho a la participación de las personas con discapacidad:** En concordancia con el derecho a la capacidad jurídica reconocido por la CDPD, se recomienda incorporar un acápite (13.3) referido al sistema de apoyo para el ejercicio del derecho al voto de las personas con discapacidad.

| <b>DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>             | <b>RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Artículo 13. Derecho a la participación en la vida política y pública</b><br/>(...)</p> | <p><b>Artículo 13. Derecho a la participación en la vida política y pública</b><br/>(...)</p> <p>13.3 El Estado garantiza la implementación de sistemas de apoyo para el ejercicio del derecho al voto de las personas con discapacidad que lo requieran, incluida la presencia de una persona de confianza en el momento de emitir su voto.</p> |

- 5. Derecho a la consulta de las personas con discapacidad:** Este derecho implica una obligación por parte de todos los poderes del Estado (Ejecutivo, Legislativo, Judicial), así como los diferentes niveles de gobierno (nacional, regional, local).

Adicionalmente, en orden a garantizar la implementación de la consulta, es recomendable contar con una guía para la implementación del derecho a la consulta y sancionar con nulidad aquellas normas aprobadas sin respetar el derecho a la consulta de las personas con discapacidad reconocido en la CDPD.

| DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Artículo 15. Derecho a la consulta</b></p> <p>Las autoridades de los distintos sectores y niveles de gobierno, tienen la obligación de realizar consultas con las organizaciones que representan a las personas con discapacidad, previamente a la adopción de normas legislativas y administrativas, políticas y programas sobre cuestiones relativas a la discapacidad. Los procesos de consulta se desarrollan sobre la base de los principios de accesibilidad, buena fe, oportunidad y transparencia.</p> | <p><b>Artículo 15. Derecho a la consulta</b></p> <p>Las autoridades de los distintos sectores y niveles de gobierno, <a href="#">así como de todos los poderes del Estado</a>, tienen la obligación de realizar consultas con <a href="#">las personas con discapacidad y las organizaciones que las representan</a>, previamente a la adopción de <a href="#">leyes y normas</a> administrativas, políticas y programas sobre cuestiones relativas a la discapacidad. Los procesos de consulta se desarrollan sobre la base de los principios de accesibilidad, buena fe, oportunidad y transparencia. <a href="#">El Conadis aprueba una guía para la implementación del proceso de consulta.</a> <a href="#">Las Leyes y normas administrativas sobre cuestiones relativas a discapacidad aprobadas sin implementar la consulta a las personas con discapacidad y sus organizaciones son nulas.</a></p> |

- 6. Licencia al trabajador para la asistencia médica:** En concordancia con la normativa internacional y nacional de discapacidad, se recomienda la incorporación del literal e) referido a las personas mayores de edad con apoyos, respecto a la presentación de la documentación para justificar la licencia del trabajador para la asistencia médica.

| DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD                                                                                                                                                | RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Artículo 38. Licencia al trabajador para la asistencia médica y la terapia de rehabilitación de personas con discapacidad</b></p> <p>38.3 Para hacer uso de la licencia el trabajador comunica al empleador con</p> | <p><b>Artículo 38. Licencia al trabajador para la asistencia médica y la terapia de rehabilitación de personas con discapacidad</b></p> <p>38.3 Para hacer uso de la licencia el trabajador comunica al empleador</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>una anticipación de siete (7) días naturales al inicio de las terapias de rehabilitación o asistencia médica, adjuntando la cita médica. Adicionalmente, atendiendo a la condición de la persona con discapacidad, debe presentarse los siguientes documentos:<br/>(...)</p> | <p>con una anticipación de siete (7) días naturales al inicio de las terapias de rehabilitación o asistencia médica, adjuntando la cita médica. Adicionalmente, atendiendo a la condición de la persona con discapacidad, debe presentarse los siguientes documentos:<br/>(...)<br/>e) Personas mayores de edad con apoyo: el Documento Nacional de Identidad (DNI), el certificado de discapacidad o la resolución de inscripción emitida por el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), así como la resolución que reconoce o designa sistema de apoyos o la escritura pública de designación de apoyos.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 7. Derecho a la salud mental:** El dictamen reconoce el derecho a la salud mental; sin embargo, es preciso que la propuesta guarde coherencia con la CDPD y la Ley de Salud Mental, respetando la capacidad jurídica y el derecho al consentimiento libre e informado de las personas con discapacidad.

| <b>DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                   | <b>RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Artículo 42. Salud mental</b><br/>(...)</p> <p>42.3 En caso de internamiento en una institución de salud mental, ella debe responder estrictamente a criterios terapéuticos y su duración se establece únicamente por criterios clínicos.</p> | <p><b>Artículo 42. Salud mental</b><br/>(...)</p> <p>42.3 La atención en salud mental se realiza desde el modelo de atención comunitaria, con respeto a los derechos humanos y la dignidad de la persona, entre ellos el reconocimiento de la capacidad jurídica y el consentimiento previo e informado, sin discriminación por condición de discapacidad.<br/>42.4 El Estado promueve la reinserción en la comunidad de las personas con problemas de salud mental con estancia prolongada en establecimientos de salud mental.</p> |

- 8. Salud sexual y reproductiva:** es importante que la propuesta legislativa reconozca explícitamente que los programas de salud sexual y reproductiva respeten la capacidad jurídica y el consentimiento libre e informado de las personas con discapacidad.

| <b>DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                    | <b>RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Artículo 43. Salud sexual y reproductiva</b><br><br>El Ministerio de Salud, los gobiernos regionales y los gobiernos locales establecen programas de salud sexual y reproductiva para la persona con discapacidad, garantizando su accesibilidad. | <b>Artículo 43. Salud sexual y reproductiva</b><br><br>El Ministerio de Salud, los gobiernos regionales y los gobiernos locales establecen programas de salud sexual y reproductiva para la persona con discapacidad, garantizando su accesibilidad, <a href="#">el respeto a la capacidad jurídica y el consentimiento previo e informado.</a> |

- 9. Derecho a la educación inclusiva:** En orden a avanzar en la implementación del derecho a la educación inclusiva, es importante que la propuesta legislativa establezca la obligación de garantizar el presupuesto adecuado a la Educación Básica Regular.

Se recomienda, asimismo, incorporar en la propuesta legislativa, la obligación de las instituciones educativas, públicas y privadas, de implementar ajustes razonables para atender las necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. Del mismo modo, especificar que las adaptaciones metodológicas y curriculares, así como los ajustes razonables deben realizarse de manera oportuna y no están supeditadas a la presentación de certificado de discapacidad ni certificado médico. En ese sentido, también resulta importante implementar el registro de estudiantes con discapacidad para identificar las necesidades educativas especiales y asegurar y monitorear la implementación de las adaptaciones metodológicas y los ajustes razonables.

Adicionalmente, es importante que, el Minedu, los gobiernos regionales, los gobiernos locales y las universidades públicas y privadas, garanticen que la información que se brinde a la comunidad educativa sea accesible para las y los estudiantes con discapacidad.

| <b>DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b> | <b>RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Artículo 46. Derecho a la educación</b><br>(...)                               | <b>Artículo 46. Derecho a la educación</b><br>(...)<br><a href="#">46.3 Las instituciones educativas, públicas o privadas, cuentan con docentes preparados para atender a la diversidad, identifican barreras en el proceso de enseñanza y aprendizaje y brindan los ajustes y adaptaciones que correspondan a las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad.</a> |
| <b>Artículo 47. Accesibilidad a las instituciones educativas</b><br>(...)         | <b>Artículo 47. Accesibilidad a las instituciones educativas</b><br>(...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>47.4 El Minedu, los gobiernos regionales, gobiernos locales, universidades públicas y privadas, garantizan que la información que se brinde a la comunidad educativa sea accesible para los estudiantes con discapacidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Artículo 48. Calidad del servicio educativo</b></p> <p>48.1 Las instituciones educativas de las diferentes etapas, modalidades y niveles del sistema educativo nacional están obligadas a realizar las adaptaciones metodológicas y curriculares, así como los ajustes razonables necesarios para garantizar el acceso y permanencia del estudiante con discapacidad.</p> <p>48.2 El Ministerio de Educación y los gobiernos regionales garantizan la prestación de servicios de apoyo y acompañamiento para la inclusión del estudiante con discapacidad desde la educación básica regular, así como la formación y capacitación permanente del personal directivo, docente y administrativo en materias sobre discapacidad y los derechos de la persona con discapacidad. Asimismo, debe asignar los recursos necesarios que garanticen el adecuado funcionamiento de los centros de educación básica especial.</p> | <p><b>Artículo 48. Calidad del servicio educativo</b></p> <p>48.1 Las instituciones educativas de las diferentes etapas, modalidades y niveles del sistema educativo nacional están obligadas a realizar las adaptaciones metodológicas y curriculares, así como los ajustes razonables necesarios para garantizar el acceso y permanencia del estudiante con discapacidad.</p> <p>Las adaptaciones metodológicas y curriculares, así como los ajustes razonables deben realizarse de manera oportuna y no están supeditadas a la presentación de certificado de discapacidad ni certificado médico.</p> <p>48.2 El Ministerio de Educación y los gobiernos regionales garantizan la prestación de servicios de apoyo y acompañamiento para la inclusión del estudiante con discapacidad desde la educación básica regular, <b>asegurando el presupuesto necesario</b>, así como la formación y capacitación permanente del personal directivo, docente y administrativo en materias sobre discapacidad y los derechos de la persona con discapacidad. Asimismo, debe asignar los recursos necesarios que garanticen el adecuado funcionamiento de los centros de educación básica especial.</p> <p>48.3 La evaluación de los estudiantes con discapacidad se debe realizar considerando las adaptaciones curriculares y el informe de evaluación debe precisar los apoyos educativos y los ajustes razonables brindados por el docente durante el año o periodo lectivo.</p> |
| <p><b>Artículo 50. Formación superior en discapacidad</b></p> <p>Las universidades, institutos, centros de educación técnica productiva (CETPRO) y escuelas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Artículo 50. Formación superior en discapacidad</b></p> <p>Las universidades, institutos, centros de educación técnica productiva (CETPRO) y escuelas superiores,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| superiores, públicos y privados incluyen asignaturas sobre discapacidad en los currículos y programas para la formación de técnicos y profesionales en la educación, el derecho, la medicina, la sicología, la administración, la arquitectura, la ingeniería, la economía, la contabilidad y el trabajo social.                                                                                                                                                                                     | públicos y privados incluyen asignaturas sobre discapacidad en los currículos y programas para la formación de técnicos y profesionales <a href="#">en todas las carreras.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Artículo 51.- Rol de las instituciones privadas en el derecho a la educación de las personas con discapacidad</b></p> <p>Las instituciones educativas de las diferentes etapas, modalidades y niveles del sistema educativo, así como las universidades, institutos, centros de educación técnica productiva (CETPRO) y escuelas superiores privados, pueden ofrecer tarifas de menor costo a las personas con discapacidad para contribuir en la concreción de su derecho a la educación.</p> | <p><b>Artículo 51.- Rol de las instituciones privadas en el derecho a la educación de las personas con discapacidad</b></p> <p><a href="#">51.1</a> Las instituciones educativas de las diferentes etapas, modalidades y niveles del sistema educativo, así como las universidades, institutos, centros de educación técnica productiva (CETPRO) y escuelas superiores privados, <a href="#">ofrecen</a> tarifas de menor costo a las personas con discapacidad para contribuir en la concreción de su derecho a la educación.</p> <p><a href="#">51.2</a> Las instituciones educativas de las diferentes etapas, modalidades y niveles del sistema educativo, así como las universidades, institutos, centros de educación técnica productiva (CETPRO) y escuelas superiores privadas, implementan el registro de estudiantes con discapacidad para identificar las <a href="#">necesidades educativas especiales</a> y <a href="#">asegurar y monitorear la realización de adaptaciones y ajustes.</a></p> |

**10. Asistencia personal para la persona con discapacidad:** En orden a garantizar la vida independiente de las personas con discapacidad, es importante que la asistencia se brinde a todas las personas con discapacidad que lo requieran y no solo a aquellas personas con discapacidad severa. Asimismo, es importante ampliar dicho servicio sin condicionarlo a que la persona se encuentre en situación de extrema pobreza, especialmente cuando, a la fecha, existen limitaciones significativas para la clasificación socioeconómica de los hogares de las personas con discapacidad, quienes a pesar de tener condición socioeconómica pobre, oficialmente, no detentan dicha condición de “pobre” debido a las limitaciones de los criterios de clasificación del Sisfoh, lo cual restringe el acceso de estas personas a beneficios reconocidos en la LGPD. Adicionalmente, es importante incorporar de manera explícita el reconocimiento del derecho a los ajustes razonables en el empleo para los familiares o personas

que realizan de manera gratuita la asistencia personal a la persona con discapacidad, siguiendo los postulados de la CDPD.

| <b>DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Artículo 85. Asistencia personal para la persona con discapacidad</b><br>85.1 La asistencia personal es el servicio de apoyo humano que se presta en forma directa, personalizada, presencial, permanente, para la realización de las actividades básicas de la vida diaria de la persona con discapacidad severa, en su entorno físico y social habitual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Artículo 85. Asistencia personal para la persona con discapacidad</b><br>85.1 La asistencia personal es el servicio de apoyo humano que se presta en forma directa, personalizada, permanente o temporal, para la realización de las actividades básicas de la vida diaria de la persona con discapacidad, en su entorno físico y social habitual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Artículo 88. Beneficios de la persona encargada de la asistencia personal de persona con discapacidad grave.</b><br>88.1 El padre, madre, cónyuge o persona que realiza en forma gratuita la asistencia personal a la persona con discapacidad severa y en extrema pobreza y que cumpla con el perfil e inscripción establecida en el artículo 86 de la presente Ley, para conciliar su vida familiar y laboral con el rol de asistencia o apoyo humano, tiene los siguientes beneficios:<br>(...)<br><br>e) Condiciones de trabajo flexibles y razonables en el sector público o privado que le permitan para cumplir con su rol de asistencia personal de persona con discapacidad. | <b>Artículo 88. Beneficios de la persona encargada de la asistencia personal de persona con discapacidad grave.</b><br>88.1 El padre, madre, cónyuge o persona que realiza en forma gratuita la asistencia personal a la persona con discapacidad y en condición de pobreza y que cumpla con el perfil e inscripción establecida en el artículo 86 de la presente Ley, para conciliar su vida familiar y laboral con el rol de asistencia o apoyo humano, tiene los siguientes beneficios:<br>(...)<br><br>e) Condiciones de trabajo flexibles y ajustes razonables en el sector público o privado que le permitan cumplir su rol de asistencia personal de persona con discapacidad. |

- 11. Respecto al Conadis:** Como hemos señalado con anterioridad, establecer que el presidente del Conadis debe ser ciudadano peruano podría ser considerado como un acto de discriminación contra los ciudadanos extranjeros que tienen amplia experiencia en gestión y discapacidad.
- Por otro lado, la consulta a las personas con discapacidad y sus organizaciones también debe mantenerse cuando la designación recae en una persona con discapacidad. Asimismo, la experiencia debería contemplar el ámbito privado.

| <b>DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b> | <b>RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Artículo 97. Conformación del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS)</b></p> <p>97.1 El Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) está constituido por los siguientes integrantes:</p> <p>a) El presidente del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), quien es designado por el Presidente de la República. Dicha designación puede recaer preferentemente en una persona con discapacidad, siempre que cumpla los requisitos señalados en el numeral 98.2, en cuyo caso no es exigible el proceso de selección establecido por el numeral 98.1 del artículo 98.</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Artículo 97. Conformación del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS)</b></p> <p>97.1 El Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) está constituido por los siguientes integrantes:</p> <p>a) El presidente del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), quien es designado por el Presidente de la República. Dicha designación puede recaer preferentemente en una persona con discapacidad, siempre que cumpla los requisitos señalados en el numeral 98.2.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Artículo 98. Presidencia del CONADIS</b></p> <p>98.2 Para asumir la presidencia del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) se requiere ser ciudadano peruano, poseer experiencia en gestión o ejercicio de la función pública y una trayectoria mínima de cinco (5) años en ejercicio de la docencia en instituciones educativas en materias especializadas sobre discapacidad o participación en organizaciones de personas con discapacidad que tengan como objeto o realicen acciones en la promoción y defensa de sus derechos. El presidente del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) es titular del pliego presupuestal y ejerce la representación legal de la institución. Asiste a las sesiones del Consejo de Ministros con voz, pero sin voto.</p> | <p><b>Artículo 98. Presidencia del CONADIS</b></p> <p>98.2 Para asumir la presidencia del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) se requiere, poseer experiencia en gestión o ejercicio de la función pública o privada y una trayectoria mínima de cinco (5) años en ejercicio de la docencia en instituciones educativas en materias especializadas sobre discapacidad o participación en organizaciones de personas con discapacidad que tengan como objeto o realicen acciones en la promoción y defensa de sus derechos. El presidente del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) es titular del pliego presupuestal y ejerce la representación legal de la institución. Asiste a las sesiones del Consejo de Ministros con voz, pero sin voto.</p> |

**12.Certificado de discapacidad:** En concordancia con el modelo social de discapacidad, adoptado por la CDPD, la certificación de la discapacidad no debe limitarse a la actuación del médico; pues esto último nos mantiene en un modelo médico-rehabilitador; en ese sentido, es importante incorporar al equipo

multidisciplinario en la evaluación y diagnóstico de la discapacidad que se enfoque en las restricciones en la participación.

| <b>DICTAMEN APROBADO POR LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>RECOMENDACIÓN DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Artículo 109. Procedimiento de certificación y registro</b></p> <p>109.1 El certificado de discapacidad acredita la condición de persona con discapacidad y es otorgado por médicos certificadores registrados de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPRESS), públicas, privadas y mixtas a nivel nacional. En la calificación que realiza el médico certificador, se considera la limitación en la actividad y la restricción en la participación de las personas con discapacidad. La certificación es inmediata en los casos de deficiencia evidente o congénita, una vez constatada la discapacidad.</p> | <p><b>Artículo 109. Procedimiento de certificación y registro</b></p> <p>109.1 El certificado de discapacidad acredita la condición de persona con discapacidad y es otorgado por médicos certificadores registrados de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPRESS), públicas, privadas y mixtas a nivel nacional. En la calificación que realiza el médico certificador <b>y el equipo multidisciplinario</b>, se considera la limitación en la actividad y la restricción en la participación de las personas con discapacidad. La certificación es inmediata en los casos de deficiencia evidente o congénita, una vez constatada la discapacidad.</p> |

Sin otro particular, me valgo de la oportunidad para alcanzarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

**Eugenia Fernán Zegarra**

Encargada del Despacho del Defensor del Pueblo

C.c.: José Luis Ancalle Gutiérrez, Presidente de la Comisión de Inclusión y Personas con Discapacidad Congreso de la República.