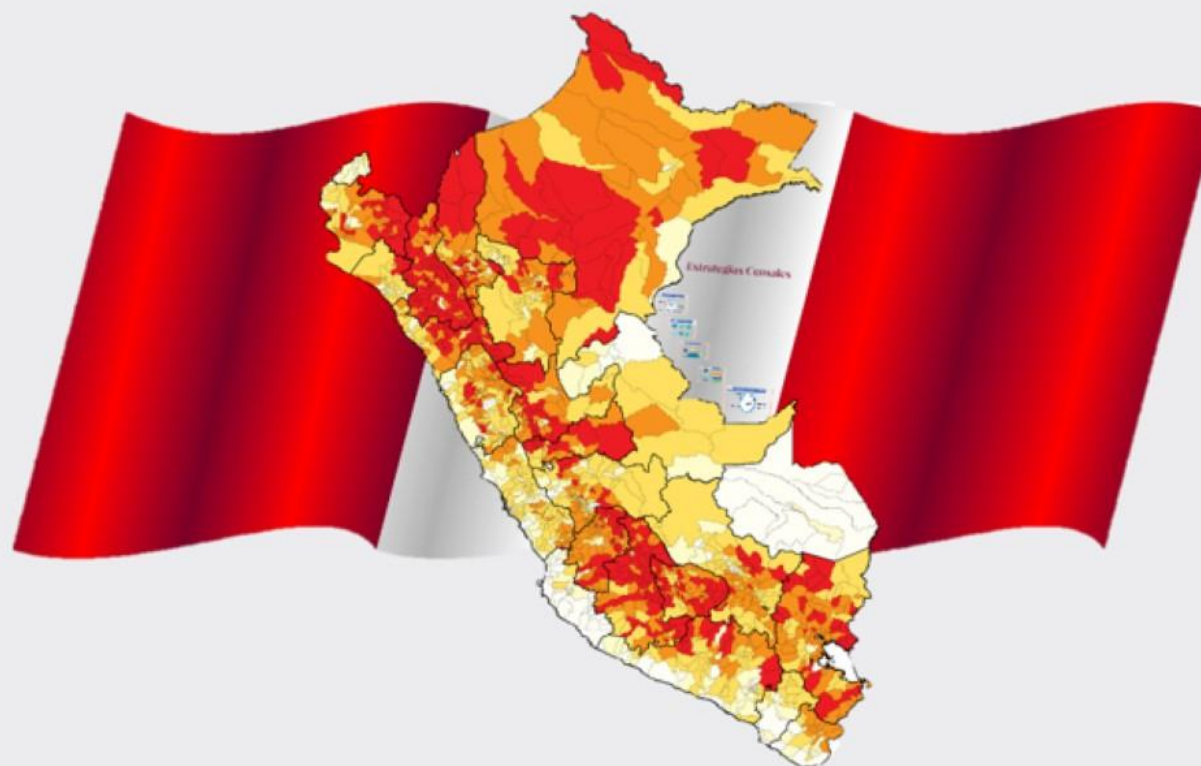


Censos Nacionales 2017: **XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas**



AVANCE DE ACTIVIDADES

Contenido

1. Base legal
2. Objetivos de los censos
3. Dimensionamiento censal
4. Temas de investigación
5. Convenios firmados y Empresas que se unen a los Censos 2017
6. Difusión de Etnicidad

1. Base legal

Ley N°
13248

24 de
agosto de
1959

LEY DE CENSOS

Cada 10 años se levantarán los Censos Nacionales de Población y Vivienda.

D. S.
N° 066-
2015-PCM

23 de
septiembre
2015

Declara de interés y de prioridad nacional la ejecución de los Censos Nacionales 2017.

R. S.
N° 288-
2016-PCM.

11 de
noviembre
2016

Constituye la Comisión Consultiva de los Censos Nacionales 2017.

R. S.
N° 319-
2016-PCM.

21 de
diciembre
2016

Designa al Presidente de la Comisión Consultiva de los Censos Nacionales 2017. **Richard Ch. WEBB DUARTE**

D. S.
N° 062-
2017-PCM

2 de junio
2017

Aprueba las "Normas para la Ejecución de los Censos Nacionales 2017".

D. S.
N° 076-
2017-PCM.

17 de julio
2017

Declaran el 22 de Octubre del 2017 **DÍA DEL CENSO**

2. Objetivos de los censos

Disponer de información sobre las **características de la población, las viviendas, las comunidades indígenas** y su distribución espacial dentro del territorio nacional.

Construir los **marcos muestrales** para la ejecución de las encuestas de hogares y otros estudios especializados.

Proporcionar información para elaborar las **estimaciones y proyecciones de población**.

Conocer la magnitud de la población de los diferentes **grupos étnicos, población con alguna discapacidad, entre otros grupos vulnerables** (niños, mujeres en edad fértil, adultos mayores).

Determinar la **magnitud y estructura de la población** en base a las características demográficas, económicas, sociales, educativas y migratorias.

Proporcionar información sobre las **características de las viviendas**, de los servicios básicos y la calidad de los mismos.

Cuantificar y caracterizar a la **población que vive en la calle** como niños, mendigos, personas con discapacidad mental.

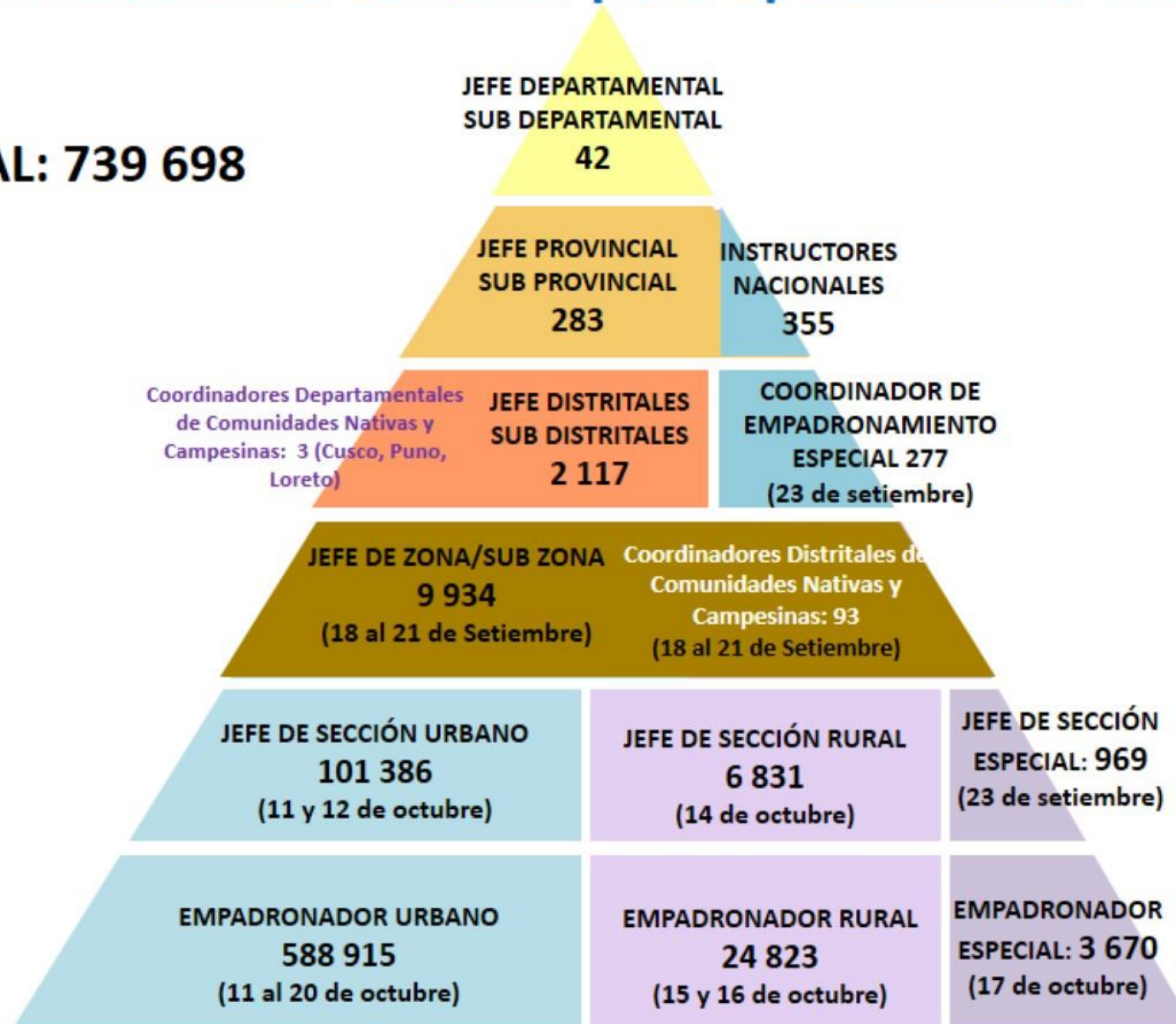


3. Dimensionamiento censal



Funcionarios censales para operación de campo

TOTAL: 739 698



4. Temas de investigación

La Estructura de la cédula esta
compuesta en 4 módulos:



Los Censos Nacionales 2017 investigaran 47 preguntas

Enfoques



1

GENERO

Lograr la equidad de género, en la esfera familiar.

2

DISCAPACIDAD

Elaborar y evaluar programas específicos para la atención de sus necesidades, en vivienda, transporte, educación, entre otros.

Permitirá diseñar políticas públicas con pertinencia cultural que respondan a las prácticas y costumbres de cada grupo étnico.

3

ETNICIDAD

Personas con alguna discapacidad

9. A continuación le haré algunas preguntas para saber si usted presenta alguna dificultad o limitación permanente que le impida desarrollarse normalmente en sus actividades diarias, ¿TIENE ALGUNA DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE PARA:

(Lea cada alternativa y rellene uno o más óvalos ●)

- 1 ☐ Ver, aún usando anteojos?
- 2 ☐ Oír, aún usando audífonos?
- 3 ☐ Hablar o comunicarse, aún usando la lengua de señas u otro?
- 4 ☐ Moverse o caminar para usar brazos y/o piernas?
- 5 ☐ Entender o aprender (concentrarse y recordar)?
- 6 ☐ Relacionarse con los demás por sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas?
- 7 ☐ NINGUNA

1

Ver, aún usando anteojos?

2

Oír, aún usando audífonos?

3

Hablar o comunicarse, aún usando la lengua de señas u otro?

4

Moverse o caminar para usar brazos y/o piernas?

5

Entender o aprender (concentrarse y recordar)?

6

Relacionarse con los demás por sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas?

7

Ninguna

Comité Técnico Interinstitucional sobre Estadísticas de Etnicidad (CTIEE)



(Resolución Jefatural N° 167-2013-INEI)

Conformado por organismos públicos, organismos internacionales, organizaciones nativas, comunidades campesinas, organizaciones afroperuanas y la academia.



OBJETIVOS

Revisar y evaluar técnica y metodológicamente, las variables étnicas.

Definir estrategias de comunicación y difusión para concientizar a la población.

Generar estadísticas étnicas continuas a través de censos, encuestas.

- ✓ Desde el año 2013 el CTIEE mantiene reuniones permanentes.
- ✓ Se realizaron tres pruebas conceptuales y dos pruebas cognitivas.

11. ¿CUÁL ES EL IDIOMA O LENGUA MATERNA CON EL QUE APRENDIÓ A HABLAR EN SU NIÑEZ:
(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

- 1 ☐ Quechua?
- 2 ☐ Aimara?
- 3 ☐ Ashaninka?
- 4 ☐ Awajún / Aguaruna?
- 5 ☐ Shipibo - Konibo?
- 6 ☐ Shawi / Chayahuita?
- 7 ☐ Matsigenka / Machiguenga?
- 8 ☐ Achuar?
- 9 ☐ Otra lengua nativa u originaria?

- 10 ☐ Castellano?
- 11 ☐ Portugués?
- 12 ☐ Otra lengua extranjera?
- 13 ☐ LENGUA DE SEÑAS PERUANAS
- 14 ☐ NO ESCUCHA / NI HABLA

2. Aimara?

3. Ashaninka?

4. Awajun / Aquaruna?

5. Shipibo-Konibo?

6. Shawi/ Chayahuita?

7. Matsigenka/ Machiguenga?

8. Achuar?

10. Castellano?

9. Otra lengua indígena originaria?

Cahuapana
Jibaro
Pano
Bora
Záparo
Entre otros.

¿Cuál es el idioma o lengua materna con que aprendió a hablar en su niñez?

47 lenguas originarias: 43 Amazónicas y 4 Andinas

Autoidentificación Étnica



Para personas de 12 años y más de edad

25. POR SUS COSTUMBRES Y SUS ANTEPASADOS, ¿USTED SE SIENTE O CONSIDERA:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

- 1 ☐ Quechua?
 2 ☐ Aimara?
 3 ☐ Nativo o indígena de la amazonía?
 (Especifique) →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 ☐ Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario?
 (Especifique) →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 ☐ Negro, moreno, zambo, mulato / pueblo afroperuano o afrodescendiente?

- 6 ☐ Blanco?
 7 ☐ Mestizo?

- 8 ☐ Otro (Especifique)? →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nikkei
 Tusan
 Celtas
 Croatas-
 Serbios
 Armenios,
 Eslavos,
 Entre otros

Otro

Mestizo

Blanco

Quechua

Aimara

Nativo o
 Indígena de la
 amazonía

Ashaninka
 Awajún
 Aguaruna
 Shipibo-Konibo
 Shawi
 Chayahuita
 Matsigenka
 Machiguenga
 Achuar.

Perteneciente o
 parte de otro
 pueblo indígena
 u originario

Cañaris
 Wancas
 Jaqaru
 Wari
 Uros
 Chankas
 entre otros

Negro, moreno, zambo,
 mulato/Pueblo afroperuano o
 afrodescendiente

Por sus costumbres y
 antepasados, ¿Usted
 se siente o considera:

5. CONVENIOS FIRMADOS Y EMPRESAS QUE SE UNEN A LOS CENSOS 2017



SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS CON GOBIERNO REGIONAL, MUNICIPALIDAD PROVINCIAL Y DISTRITAL

GOBIERNO REGIONAL

TOTAL 25

- 24 suscritos
- 1 por suscribir^{1/}

96,0%

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL

TOTAL 196

- 195 suscritos
- 1 por suscribir

99,4%

MUNICIPALIDAD DISTRITAL ^{2/}

TOTAL 1 678

- 1 654 suscritos
- 24 por suscribir

98,5%

^{1/} San Martín – Moyobamba

^{2/} Para la firma de los convenios distritales, no se consideran a los distritos que pertenecen a la capital provincial

5. CONVENIOS FIRMADOS Y EMPRESAS QUE SE UNEN A LOS CENSOS 2017

SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS CON MINISTERIOS, UNIVERSIDADES, COMUNIDADES INDÍGENAS Y OTRAS INSTITUCIONES

MINISTERIOS

• 12 suscritos

- MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO
- MINISTERIO DE ENERGIA Y MINAS
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO
- MINISTERIO DE TRABAJO
- MINISTERIO DE SALUD
- MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN
- MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN
- MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS
- ... ENTRE OTROS MINISTERIOS

UNIVERSIDADES E INSTITUTOS

• 111 suscritos

COMUNIDADES INDÍGENAS

• 20 suscritos

- ASOCIACIÓN INTERÉTNICA DE DESARROLLO DE LA SELVA PERUANA
- LA CONFEDERACIÓN DE NACIONALIDADES AMAZÓNICAS DEL PERÚ
- LA CENTRAL ASHANINKA DEL RÍO ENE
- LA ORGANIZACIÓN NACIONAL DE MUJERES INDÍGENAS ANDINAS Y AMAZÓNICAS DEL PERÚ
- LA FEDERACIÓN DE COMUNIDADES NATIVAS YANESHA (FECONAYA)
- LA ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES ASHANINKA DEL VALLE DEL PICHIS APATYWAKA (ANAP)
- UNION DE NACIONALIDADES ASHANINKAS - YANESHA (UNAY)
- CHIRAPAQ CENTRO DE CULTURAS INDÍGENAS DEL PERÚ
-ENTRE OTRAS COMUNIDADES

OTRAS INSTITUCIONES

• 16 suscritos

- SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE BIENES ESTATALES -SBN
- INSTITUTO NACIONAL DE RADIO Y TELEVISIÓN DEL PERÚ
- LA EMPRESA NAOW GROUP PERU SAC
- INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL
- LA OFICINA NACIONAL DE GOBIERNO INTERIOR
- EL CONCILIO NACIONAL EVÁNGELICO DEL PERÚ
- MUNICIPALIDAD DE LIMA METROPOLITANA
- CENTRO VACACIONAL HUAMPANI, ...ENTRE OTRAS INSTITUCIONES

6. DIFUSIÓN DE ETNICIDAD

Cartillas informativas dirigidas a:

Volantes informativos



Página web



<http://www.censos2017.pe/>



<http://www.censos2017.pe/autoidentificacion/>

INVITACIONES A EVENTOS SOBRE LA TEMÁTICA DE ETNICIDAD



Lima Metropolitana:

22 invitaciones a eventos de Mesas de trabajo, desayuno de trabajo, exposiciones, talleres de sensibilización

- ✓ Congreso de la República: Mesa de Población Afroperuana
- ✓ Ministerio de Cultura
- ✓ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables
- ✓ Defensoría del Pueblo
- ✓ Organizaciones Indígenas: ONAMIAP, OBBAQ, AIDSEP, CHIRAPAQ, CONAP, CNA
- ✓ Organizaciones Afroperuanas: ASAHNTY, CEDEMUNEP, LUNDU

Sedes Departamentales:

08 invitaciones a eventos de Mesas de trabajo, desayuno de trabajo, exposiciones, talleres de sensibilización, firmas de convenio.

- ✓ Piura
- ✓ Ica
- ✓ Loreto
- ✓ La Libertad
- ✓ Lambayeque
- ✓ Junín
- ✓ Cusco

FIRMA DE CONVENIOS CON ORGANIZACIONES INDÍGENAS



ONAMIAP



Central Ashaninka del Río ENE (CARE)



Gobierno Regional, municipalidades
distritales del Cusco y la
Confederación Nacional Agraria - CNA



Confederación de Nacionalidades
Amazónicas del Perú - CONAP



AIDSEP

Campaña “Yo me identifico con orgullo”



Gran Convocatoria de Voluntarios/as



Himno de los Censos Nacionales 2017





CÉDULA CENSAL - II CENSO EXPERIMENTAL 2017

SECRETO ESTADÍSTICO: INFORMACIÓN CONFIDENCIAL AMPARADA POR DECRETO SUPLENTO N° 643 - 2001 - PCM



VIVIENDA N°

1 CÉDULA ADICIONAL

Continuación de:

Número de Cédula Principal:

SECCIÓN I. LOCALIZACIÓN DE LA VIVIENDA Y NÚMERO DE HOGARES

A. UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

1. DEPARTAMENTO

Código

Nombre

2. PROVINCIA

Código

Nombre

3. DISTRITO

Código

Nombre

4. CENTRO POBLADO

Código

Nombre

B. UBICACIÓN CENSAL:

ÁREA URBANA

5. ZONA N°

Código

Nombre

6. SECCIÓN N°

Código

Nombre

7. A.E.U. N°

Código

Nombre

8. MANZANA N°

Código

Nombre

9. FRENTE N°

Código

Nombre

ÁREA RURAL

10. SECCIÓN N°

Código

Nombre

11. A.E.R. N°

Código

Nombre

12. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA (En tipo de vía, rellene solo un óvalo)

Tipo de vía

Nombre de vía

1. Avenida

2. Calle

3. Jirón

4. Pasaje

5. Carretera

6. Otro

N° de puerta

Block

Interior

Piso

Manzana

Lote

Kilómetro

C. NÚMERO DE HOGARES: (Inicie la entrevista con el Jefe o Jefa del hogar)

13. SR(A): SI HOGAR ES LA PERSONA O GRUPO DE PERSONAS QUE SE ALIMENTAN DE UNA MISMA OLLA Y ATENDEN EN COMÚN OTRAS NECESIDADES BÁSICAS, ¿CUÁNTOS HOGARES OCUPAN ESTA VIVIENDA?

TOTAL DE HOGARES

14. HOGAR N°

SECCIÓN II. CARACTERÍSTICAS Y SERVICIOS DE LA VIVIENDA

1. TIPO DE VIVIENDA:

POR OBSERVACIÓN DIRECTA

(Rellene solo un óvalo)

A. VIVIENDA PARTICULAR

1. Casa independiente

2. Departamento en edificio

3. Vivienda en quinta

4. Vivienda en casa de vecindad (Colejón, solar o corralón)

5. Chozo o cabaña

6. Vivienda improvisada

7. Local no destinado para habitación humana

8. Otro tipo

B. VIVIENDA COLECTIVA

9. Hotel, hostel, hospedaje, casa pensión

10. Establecimiento de salud

11. Establecimiento penitenciario

12. Centro de atención residencial para adultos mayores

13. Centro de atención residencial para niños y adolescentes

14. Conventos, monasterios o similares

15. Cuartel, campamento, base de FF.AA. o PNP

16. Otro tipo (Especifique)

17. En la calle (personas sin vivienda)

18. Garita, puesto, aeropuerto o similares

C. OTRO TIPO

19. En la calle (personas sin vivienda)

20. Garita, puesto, aeropuerto o similares

2. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA:

POR OBSERVACIÓN DIRECTA

(Rellene solo un óvalo)

A. OCUPADA

1. Con personas presentes

2. Con personas ausentes

3. De uso ocasional

B. DESOCUPADA

4. En alquiler o venta

5. En construcción o reparación

6. Abandonada o cerrada

7. Otra causa

CONTINUE LA ENTREVISTA CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR

3. EN LA VIVIENDA, ¿EL MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN PREDOMINANTE EN LAS PAREDES EXTERIORES ES DE:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Ladrillo o bloque de cemento?

2. Piedra o sillar con cal o cemento?

3. Adobe?

4. Tapia?

5. Quincha (caña con barro)?

6. Piedra con barro?

7. Madera (pona, tomillo, etc.)?

8. Triplay / calamina / estera?

9. Otro material?

4. EN LA VIVIENDA, ¿EL MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN PREDOMINANTE EN LOS TECHOS ES DE:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Concreto armado?

2. Madera?

3. Tejas?

4. Planchas de calamina, fibra de cemento o similares?

5. Caña o estera con torta de barro o cemento?

6. Triplay / estera / camizo?

7. Paja, hoja de palmera y similares?

8. Otro material?

5. EN LA VIVIENDA, ¿EL MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES DE:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Parquet o madera pulida?

2. Láminas asfálticas, vinílicos o similares?

3. Losetas, terrazos, cerámicos o similares?

4. Madera (pona, tomillo, etc.)?

5. Cemento?

6. Tierra?

7. Otro material?

SECCIÓN II. CARACTERÍSTICAS Y SERVICIOS DE LA VIVIENDA (CONTINUACIÓN)

6. EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA, ¿PROCEDE PRINCIPALMENTE DE:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Red pública dentro de la vivienda?

2. Red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?

3. Pilón o pileta de uso público?

4. Camión-cisterna u otro similar?

5. Pozo (agua subterránea)?

6. Manantial o poquito?

7. Río, acequia, lago, laguna?

8. Otro? (Especifique)

8. ¿PAGAN POR EL SERVICIO DE AGUA?

1. Sí 2. No

9. ¿A QUIÉN LE PAGAN POR EL SERVICIO DE AGUA?

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Junta Administradora de los Servicios de Sanamiento (JASS)

2. Organización comunal formada para tal fin (comité de agua, junta o asociación de usuarios)

3. Municipalidad

4. Empresa portadora de servicios (EPS)

5. Proveedor privado o especializado

6. Otro (Especifique)

11. ¿LA VIVIENDA TIENE ALUMBRADO ELÉCTRICO POR RED PÚBLICA?

(Rellene solo un óvalo)

1. Sí

2. No

12. ¿CUÁNTAS HABITACIONES EN TOTAL TIENE LA VIVIENDA, SIN CONTAR EL BAÑO, LA COCINA, LOS PASADIZOS, NI EL GARAJE?

Total de habitaciones

13. ¿LA VIVIENDA QUE OCUPA ES:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Alquilada?

2. Propia?

3. Cedida?

4. Otra forma? (Especifique)

7. ¿LA VIVIENDA TIENE EL SERVICIO DE AGUA TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

(Rellene solo un óvalo)

1. Sí

2. No

7A. ¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA?

7B. ¿CUÁNTOS DÍAS A LA SEMANA TIENE AGUA?

7C. ¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA?

18. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE LA VIVIENDA, ¿ESTÁ CONECTADO A:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Red pública de desagüe dentro de la vivienda?

2. Red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?

3. Pozo séptico, tanque séptico o biodigestor?

4. Letrina (con tratamiento)?

5. Pozo ciego o negro?

6. Río, acequia, canal o similar?

7. Campo abierto o al aire libre?

8. Otro?

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

1. EN SU HOGAR, ¿LA ENERGÍA O COMBUSTIBLE QUE UTILIZA PARA COCINAR LOS ALIMENTOS ES:

(Lea cada alternativa y rellene uno o más óvalos)

1. Electricidad?

2. Gas (botón GLP)?

3. Gas natural (sistema de tuberías)?

4. Carbón?

5. Leña?

6. Bosta, estércoo?

7. Otros (residuos agrícolas, etc.)?

8. NO COCINAN

2. SU HOGAR TIENE:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. ¿Equipo de sonido?

2. ¿Televisor a color?

3. ¿DVD/Blu-ray?

4. ¿Cocina a gas?

5. ¿Refrigeradora o congeladora?

6. ¿Lavadora de ropa?

7. ¿Horno microondas?

8. ¿Licuadora?

9. ¿Plancha eléctrica?

10. ¿Computadora/Laptop/Tablet?

11. ¿Teléfono celular?

12. ¿Teléfono fijo?

13. ¿Conexión a TV por cable o satelital?

14. ¿Conexión a Internet?

15. ¿Automóvil, camioneta?

16. ¿Motocicleta?

17. ¿Lancha, bote o peque peque, canoa?

18. ¿Mascotas?

19. ¿Animales para la venta o su propio consumo?

3. DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DESDE SETIEMBRE DEL AÑO 2012 A LA FECHA, ¿ALGUNA PERSONA QUE ERA MIEMBRO DE ESTE HOGAR, SE FUE A VIVIR PERMANENTEMENTE A OTRO PAÍS?

1. Sí

2. No

3A. ¿CUÁNTAS PERSONAS?

1. EN ESTE HOGAR, ¿CUÁNTAS PERSONAS DORMIERON AQUÍ, LA NOCHE ANTERIOR AL DÍA DEL CENSO? NO OLVIDE A LOS RECIÉN NACIDOS, ANCIANOS Y VISITAS.

Total de Personas

2. ¿CUALES SON LOS NOMBRES Y APELLIDOS DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE DORMIERON AQUÍ, LA NOCHE ANTERIOR AL DÍA DEL CENSO? (NO OLVIDE REGISTRAR A LOS RECIÉN NACIDOS, ANCIANOS Y VISITAS)

Registre a las personas en el orden que se indica a continuación:

- Jefe o jefe(a) del hogar
- Esposado o compañera(o)
- Hijos, hijas/os y/o hijos adoptivos/asuntos así hijos
- Hermano / suena
- Nietos/a
- Padres y/o suegros
- Otros parientes (tíos, hermanos, etc.)
- Trabajador(a) del hogar
- Otras personas no parientes (vecinos, compañeros, etc.)

Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO
Nº ORD -	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	-	APELLIDO MATERNO

SI EN EL HOGAR HAY MÁS DE 10 PERSONAS, UTILICE UNA O MÁS CÉDULAS ADICIONALES, SEGÚN CORRESPONDA.

En vivienda particular: Al finalizar la entrevista en el hogar, revisa la cédula censal y verifica que el número de personas censadas en la Sección V, sea igual a las registradas en la Sección IV. Luego sume el total de personas de la quinta sección por sexo y anote en los casilleros respectivos.

En vivienda colectiva u otro tipo: Al finalizar la entrevista, revise la Sección V de las cédulas censales utilizadas, suma el total de personas por sexo y anótelas en los casilleros respectivos.

	TOTAL	HOMESIDE	WILDERNESS
1. Number of people	10	10	10
2. Number of people with a history of alcohol abuse	10	10	10
3. Number of people with a history of drug abuse	10	10	10
4. Number of people with a history of mental illness	10	10	10
5. Number of people with a history of physical illness	10	10	10
6. Number of people with a history of trauma	10	10	10
7. Number of people with a history of self-harm	10	10	10
8. Number of people with a history of suicidal thoughts	10	10	10
9. Number of people with a history of substance use	10	10	10
10. Number of people with a history of violence	10	10	10
11. Number of people with a history of criminal behavior	10	10	10
12. Number of people with a history of legal issues	10	10	10
13. Number of people with a history of financial problems	10	10	10
14. Number of people with a history of relationship problems	10	10	10
15. Number of people with a history of family issues	10	10	10
16. Number of people with a history of social problems	10	10	10
17. Number of people with a history of cultural issues	10	10	10
18. Number of people with a history of religious issues	10	10	10
19. Number of people with a history of political issues	10	10	10
20. Number of people with a history of environmental issues	10	10	10
21. Number of people with a history of health issues	10	10	10
22. Number of people with a history of education issues	10	10	10
23. Number of people with a history of employment issues	10	10	10
24. Number of people with a history of housing issues	10	10	10
25. Number of people with a history of transportation issues	10	10	10
26. Number of people with a history of food issues	10	10	10
27. Number of people with a history of clothing issues	10	10	10
28. Number of people with a history of shelter issues	10	10	10
29. Number of people with a history of safety issues	10	10	10
30. Number of people with a history of security issues	10	10	10
31. Number of people with a history of communication issues	10	10	10
32. Number of people with a history of information issues	10	10	10
33. Number of people with a history of technology issues	10	10	10
34. Number of people with a history of media issues	10	10	10
35. Number of people with a history of entertainment issues	10	10	10
36. Number of people with a history of sports issues	10	10	10
37. Number of people with a history of leisure issues	10	10	10
38. Number of people with a history of hobbies issues	10	10	10
39. Number of people with a history of interests issues	10	10	10
40. Number of people with a history of passions issues	10	10	10
41. Number of people with a history of dreams issues	10	10	10
42. Number of people with a history of goals issues	10	10	10
43. Number of people with a history of aspirations issues	10	10	10
44. Number of people with a history of ambitions issues	10	10	10
45. Number of people with a history of desires issues	10	10	10
46. Number of people with a history of wishes issues	10	10	10
47. Number of people with a history of hopes issues	10	10	10
48. Number of people with a history of expectations issues	10	10	10
49. Number of people with a history of beliefs issues	10	10	10
50. Number of people with a history of values issues	10	10	10
51. Number of people with a history of attitudes issues	10	10	10
52. Number of people with a history of opinions issues	10	10	10
53. Number of people with a history of views issues	10	10	10
54. Number of people with a history of perspectives issues	10	10	10
55. Number of people with a history of points of view issues	10	10	10
56. Number of people with a history of positions issues	10	10	10
57. Number of people with a history of stances issues	10	10	10
58. Number of people with a history of stands issues	10	10	10
59. Number of people with a history of positions issues	10	10	10
60. Number of people with a history of positions issues	10	10	10

PERSONA Nº

NOMBRE

PARA TODAS LAS PERSONAS

1. ¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE PARENTESCO CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR?

(Rellene solo un óvalo)

1. ☐ Jefe o Jefa del hogar

2. ☐ Espos(a) o compañera(o)

3. ☐ Hijo(a) / hijastro(a)

4. ☐ Yerno / nuera

5. ☐ Nieto(a)

6. ☐ Padre / madre / suegro(a)

7. ☐ Hermano

8. ☐ Otro/a pariente

9. ☐ Trabajador(a) del hogar

10. ☐ Pensionista

11. ☐ Otro/a no pariente

2. SEXO

1. ☐ Hombre 2. ☐ Mujer

3. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?

Día

Mes

Año

4. ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE?

Si tiene uno o más años cumplidos:

Anote solo años

Si tiene menos de un año:

Anote solo meses

(Si tiene menos de 1 mes anote 0)

5. ¿VIVE PERMANENTEMENTE EN ESTE DISTRITO?

1. ☐ Sí → Pase a Pgta. 6

2. ☐ No →

5A. ¿EN QUÉ DISTRITO Y DEPARTAMENTO VIVE PERMANENTEMENTE?

Distrito:

Departamento / País:

Si vive en el extranjero, anote solo el nombre del País.

6. HACE 5 AÑOS, DESDE SETIEMBRE DEL AÑO 2012, ¿VIVÍA EN ESTE DISTRITO?

1. ☐ Aún no había nacido → Pase a Pgta. 7

2. ☐ Sí

3. ☐ No →

6A. ¿EN QUÉ DISTRITO Y DEPARTAMENTO VIVÍA HACE 5 AÑOS?

Distrito:

Departamento / País:

Si vive en el extranjero, anote solo el nombre del País.

7. CUANDO USTED NACIÓ, ¿VIVÍA SU MADRE EN ESTE DISTRITO?

1. ☐ Sí → Pase a Pgta. 8

2. ☐ No →

7A. ¿EN QUÉ DISTRITO Y DEPARTAMENTO VIVÍA SU MADRE?

Distrito:

Departamento / País:

Si vive en el extranjero, anote solo el nombre del País.

8. ¿SE ENCUENTRA AFILIADO AL:

(Lea cada alternativa y rellene uno o más óvalos)

1. ☐ Seguro Integral de Salud (SIS)?

2. ☐ ESSALUD?

3. ☐ Seguro de fuerzas armadas o policiales?

4. ☐ Seguro privado de salud?

5. ☐ Otro seguro?

6. ☐ NINGUNO

9. SI PERSONA CON DISCAPACIDAD, es aquella que tiene alguna limitación o dificultad física, mental, intelectual o de los sentidos de forma permanente, que le impide participar de una o más actividades de su vida diaria, entonces digame: ¿TIENE ALGUNA DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE PARA:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Ver, aún usando lentes o anteojos? ☐ Sí ☐ No

2. Oír, aún usando audífonos? ☐ Sí ☐ No

3. Hablar, aún usando el lenguaje de señas u otro? ☐ Sí ☐ No

4. Usar brazos y manos / manipular? ☐ Sí ☐ No

5. Usar piernas y pies / caminar y usar escaleras? ☐ Sí ☐ No

6. Entender o aprender (concentrarse y recordar)? ☐ Sí ☐ No

7. Comunicarse o entender a otras personas? ☐ Sí ☐ No

8. Otra dificultad o limitación? ☐ Sí ☐ No

10. ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE SU DNI (Documento Nacional de Identidad)?

DNI:

1. ☐ No recuerda

2. ☐ Solo tiene partida de nacimiento

3. ☐ Solo tiene carné de extranjería

4. ☐ No quiso dar información

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS Y MÁS DE EDAD

11. ¿CUÁL ES EL IDIOMA O LENGUA MATERNA CON EL QUE APRENDIÓ A HABLAR EN SU NIÑEZ?

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. ☐ Quechua?

2. ☐ Aimara?

3. ☐ Ashaninka?

4. ☐ Awajún / Aguaruna?

5. ☐ Shipibo - Konibo?

6. ☐ Shawi/Chayahuta?

7. ☐ Matsigenka/Machiguenga?

8. ☐ Achuar?

9. ☐ Otra lengua nativa u originaria? →

12. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR?

1. ☐ Sí

2. ☐ No

13. ¿CUÁL FUE EL ÚLTIMO NIVEL Y GRADO O AÑO DE ESTUDIOS QUE APROBÓ?

(Rellene solo un óvalo. Para primaria anote el grado o año)

1. ☐ Sin nivel

2. ☐ Inicial

3. ☐ Primaria →

4. ☐ Secundaria →

5. ☐ Básica especial →

6. ☐ Superior no universitaria incompleta

7. ☐ Superior no universitaria completa

8. ☐ Superior universitaria incompleta

9. ☐ Superior universitaria completa

10. ☐ Maestría / Doctorado

14. ACTUALMENTE, ¿ASISTE A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, COLEGIO, INSTITUTO SUPERIOR O UNIVERSIDAD?

1. ☐ Sí

2. ☐ No → Pase a Pgta. 16

SECCIÓN V. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN (Continuación)

15. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O COLEGIO, INSTITUTO SUPERIOR O UNIVERSIDAD A LA QUE ASISTE, ¿ESTÁ UBICADA:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ Aquí, en este distrito?
2. ☐ En otro distrito? (Especifique) →

Distrito:

Departamento/País:

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS DE EDAD

16. LA SEMANA PASADA, ¿TRABAJÓ AL MENOS UNA HORA POR ALGÚN PAGO EN DINERO O ESPECIE? (SIN CONTAR LOS QUE HACERES DEL HOGAR)

1. ☐ Sí → **Pase a Pgta. 19**
2. ☐ No

17. LA SEMANA PASADA:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ No trabajó pero tenía trabajo?
2. ☐ Aunque no trabajó, tiene algún negocio propio al que volverá?
3. ☐ Realizó algún cachuelo por un pago en dinero o especie?
4. ☐ Realizó labores en la chacra, cuidó y/o pastoreó animales?
5. ☐ Estuvo ayudando en la tienda o negocio de un familiar sin pago alguno?
6. ☐ Estuvo al cuidado del hogar y no trabajó?
7. ☐ NO TRABAJÓ

Pase a Pgta. 19

18. LA SEMANA PASADA ESTUVO BUSCANDO TRABAJO?

(Rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ Sí
2. ☐ No

PASE A PGTA. 24

19. LA SEMANA PASADA, ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN PRINCIPAL QUE DESEMPEÑÓ?

(Ejemplos: PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ABOGADO, PEÓN AGRÍCOLA, AGRICULTOR, VENDEDOR AMBULANTE DE COMIDA, ETC.)

(Especifique) →

20. LA SEMANA PASADA, ¿A QUÉ ACTIVIDAD SE DEDICÓ EL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA EN LA QUE TRABAJÓ?

(Ejemplos: CONFECCIÓN DE VESTIDOS, CULTIVO DE ARROZ, CRIANZA DE SANADO VACUNO, VENTA DE ABARROTES AL POR MAYOR, RESTAURANTE, ETC.)

(Especifique) →

21. LA SEMANA PASADA, ¿EN SU CENTRO DE TRABAJO SE DESEMPEÑÓ COMO:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ Empleado/a?
2. ☐ Obrero/a?
3. ☐ Trabajador/a independiente o por cuenta propia?
4. ☐ Empleador/a o patrono/a?
5. ☐ Trabajador/a familiar no remunerado?
6. ☐ Trabajador/a del hogar?
7. ☐ Otro (Especifique) →

22. LA SEMANA PASADA, ¿EN SU CENTRO DE TRABAJO, INCLUYENDOSE USTED, LABORARON:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ De 1 a 5 personas?
2. ☐ De 6 a 10 personas?
3. ☐ De 11 a 50 personas?
4. ☐ De 51 a más personas?

23. EL CENTRO DE TRABAJO DONDE DESEMPEÑA SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿ESTÁ UBICADO:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ Aquí, en este distrito?
2. ☐ En otro distrito? (Especifique) →

(Si trabajó en varios distritos anote el último distrito en el que trabajó)

Distrito:

Departamento/País:

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD

24. ACTUALMENTE, ¿CUÁL ES SU ESTADO CIVIL O CONYUGAL?

(Rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ Conviviente
2. ☐ Separado/a
3. ☐ Casado/a
4. ☐ Viudo/a
5. ☐ Divorciado/a
6. ☐ Soltero/a

25. POR SUS COSTUMBRES Y SUS ANTEPASADOS, ¿USTED SE SIENTE O CONSIDERA:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ Quechua?
2. ☐ Aimara?
3. ☐ Nativo o indígena de la Amazonia? (Especifique) →
4. ☐ Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario? (Especifique) →

5. ☐ Negro, moreno, zambo, mulato / pueblo afroperuano o afrodescendiente?

6. ☐ Blanco?

7. ☐ Mestizo?

8. ☐ Otro (Especifique) →

9. ☐ NO SABE / NO RESPONDE

26. ¿CUÁL ES SU RELIGIÓN?

(Rellene solo un óvalo ●)

1. ☐ Católica
2. ☐ Cristiana / Evangélica
3. ☐ Otra (Especifique) →

4. ☐ Ninguna

PARA MUJERES DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD

27. ¿CUÁNTOS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS EN TOTAL HA TENIDO?

Total de hijos/as:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. ☐ Ninguno → **CONCLUYA LA ENTREVISTA**

28. ¿CUÁNTOS DE SUS HIJOS E HIJAS ESTÁN ACTUALMENTE VIVOS?

Total de hijos/as:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. ☐ Ninguno

29. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ SU ÚLTIMO HIJO O HIJA NACIDO VIVO?

Mes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Año

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCRIBA CON LETRA MAYÚSCULA LA IMPRINTA, NO AGENTE LAS PALABRAS, COMIENZA CON CUIDADO, REllENE ASI

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0000001

Domingo 22 de octubre

Día del Censo

Decreto Supremo N° 076-2017-PCM

**Censos Nacionales 2017:
XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas**