



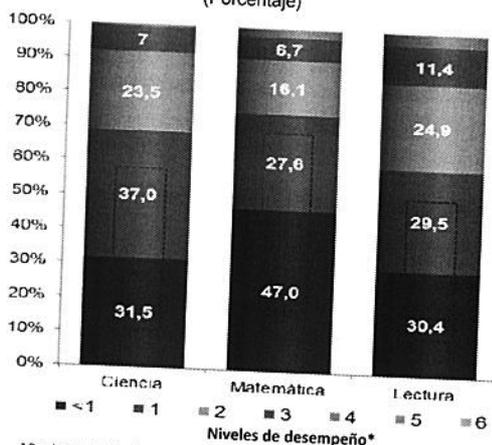
FORO "INCLUSIÓN FINANCIERA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO"

Eco. Astrid Sánchez Falero
Directora General de Formación Profesional y Capacitación Laboral



DIAGNÓSTICO DEL CAPITAL HUMANO

Estudiantes de 15 años: Resultados de Prueba PISA 2012 (Porcentaje)



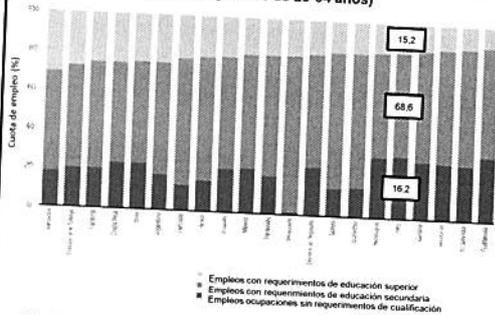
Los estudiantes peruanos de 15 años evaluados, no alcanzaban a desarrollar el nivel mínimo requerido en ciencias (68,5%), matemáticas (74,6%), ni lectura (59,9%). Sin embargo, se puede rescatar que desde el primer examen PISA que se desarrolló el año 2000, nuestro país es el que más ha mejorado los puntajes en los resultados de las pruebas de matemática, comprensión lectora y ciencia, en 75, 57 y 40 puntos, respectivamente.

* Donde 1 es el nivel más bajo y 6 el nivel más alto.
Fuente: Ministerio de Educación. Primeros Resultados PISA 2012.
Elaboración: MTPE-DGFPCL.



DIAGNÓSTICO DEL CAPITAL HUMANO

Latinoamérica y el Caribe: Empleos según nivel de cualificación (para trabajadores de 25-54 años)

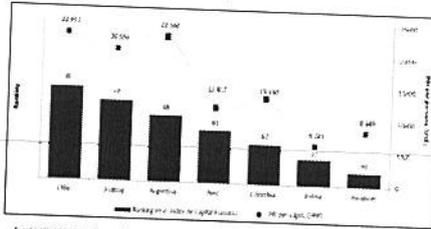


Entre los trabajadores de 25 a 54 años, sólo el 15,2% de empleos, corresponde a ocupaciones que demandan el nivel de educación superior, la mayor parte de empleos (84,8%) demanda cualificaciones de menor nivel.

Adaptado por la DGPEL a partir de: World Economic Forum (2015). The Human Capital Report. Employment, Skills and Human Capital Global Challenge Insight Report. WEF, p. 40, 219.

Los países de América del Sur que lideran el índice de Capital Humano, mantienen los niveles de PBI per cápita más altos, como son: Chile, Uruguay y Argentina. Por su lado, el Perú ha mejorado en materia de Capital Humano en el año 2014, pieza fundamental para incrementar la productividad y la producción con mayor valor agregado, sin embargo, aún restan grandes desafíos en áreas clave como educación y capacitación.

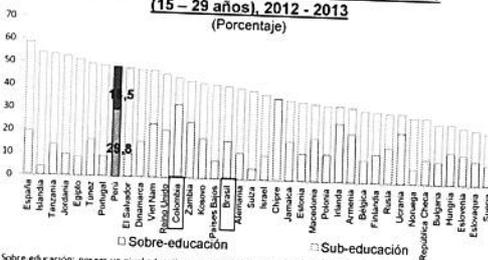
América del Sur: Índice de Capital Humano y PBI per persona, 2014



Fuente: World Economic Forum (2015). The Human Capital Report, FH (2015). Elaboración: MTE - DGPE - Dirección de Investigación Socio Económica Laboral (DISEL).

DIAGNÓSTICO DEL CAPITAL HUMANO

Mundo: Desajuste de competencias en los jóvenes (15 - 29 años), 2012 - 2013 (Porcentaje)



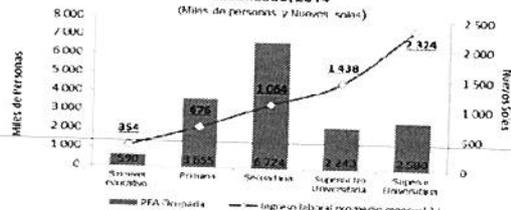
El desajuste educativo en el Perú es superior al de las economías desarrolladas y de algunos países de la región como Brasil y Colombia.

En Perú, entre los jóvenes predomina la sobre-educación.

Sobre-educación: poseer un nivel educativo que excede las necesidades del puesto de trabajo.
Sub-educación: poseer un nivel educativo por debajo de las necesidades del puesto de trabajo.

Fuente: OIT - Key Indicators of the Labour Market (KILM).
Elaboración: MTEPE - DGPE - Dirección de Investigación Socio Económica Laboral (DISEL).

Perú: PEA ocupada e ingreso laboral promedio según nivel educativo alcanzado, 2014



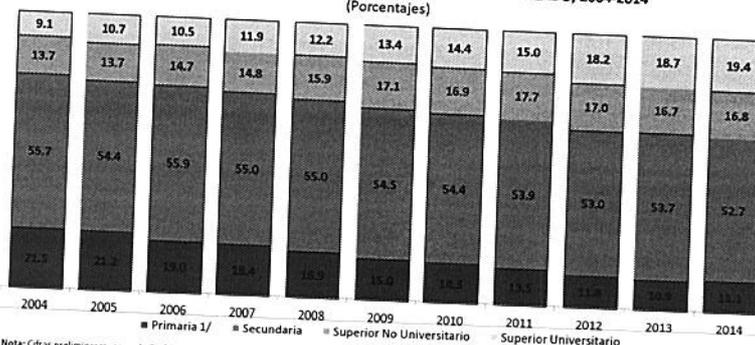
Fuente: MTEPE - DGPE - Dirección de Investigación Socio Económica Laboral (DISEL).
Elaboración: MTEPE - DGPE - Dirección de Investigación Socio Económica Laboral (DISEL).

DIAGNÓSTICO DEL CAPITAL HUMANO

EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS JÓVENES TRABAJADORES HA MEJORADO

- En la última década, se incrementó la cantidad de jóvenes trabajadores que cuentan con un nivel educativo superior universitaria en 10,3 puntos porcentuales (de 9,1% en el año 2004 a 19,4% en el año 2014).
- Por su parte, el segmento de jóvenes ocupados con educación superior no universitaria aumentó su participación en 3,1 puntos porcentuales en el mismo periodo (de 13,7% a 16,8%).

PERÚ: JÓVENES OCUPADOS POR NIVEL DE EDUCATIVO ALCANZADO, 2004-2014 (Porcentajes)



Nota: Cifras preliminares para el año 2014.
 La población juvenil está comprendida por las personas de 15 a 29 años de edad.
 1/ Incluye sin nivel.
 Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHO) 2004-2014.
 Elaborado: MTPE - DGPE - Dirección de Investigación Socio Económico Laboral (DISEL).

DIAGNÓSTICO DEL CAPITAL HUMANO

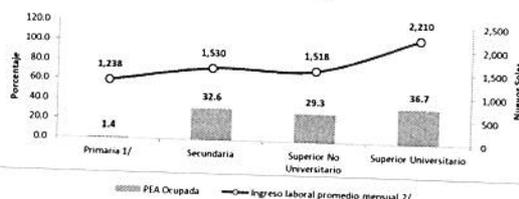
LOS JÓVENES QUE LABORAN EN EMPLEOS INFORMALES PRESENTAN BAJO CAPITAL HUMANO Y PRODUCTIVIDAD

- La mayoría de jóvenes con empleo informal tienen educación básica; mientras que los jóvenes con empleo formal cuentan con educación superior.

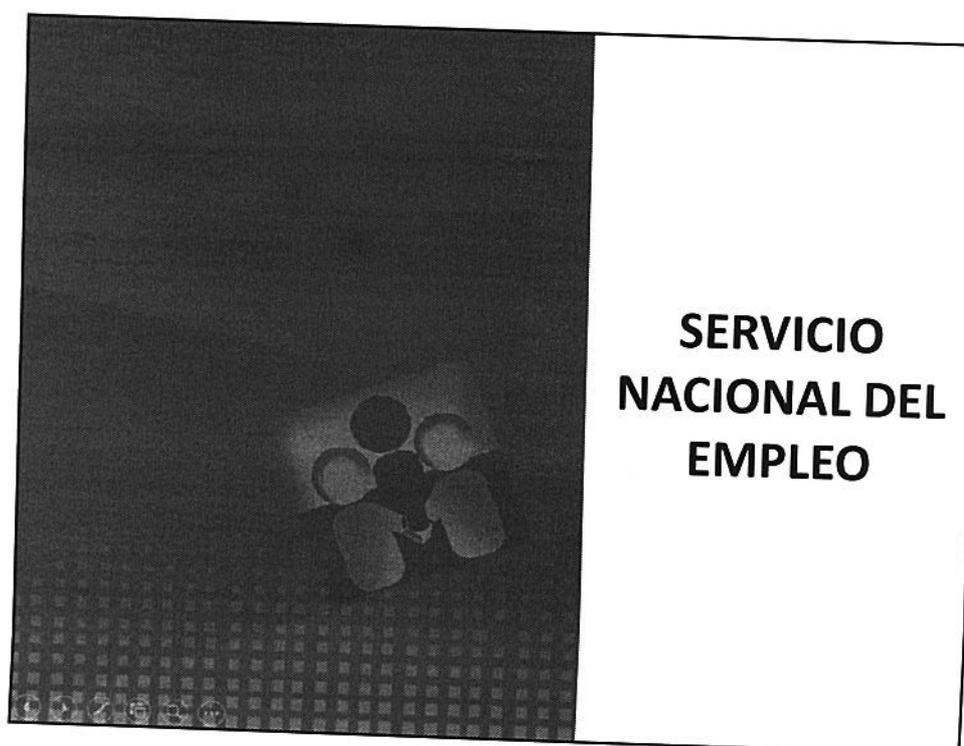
PERÚ: NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO DE LA PEA OCUPADA JUVENIL CON EMPLEO INFORMAL, 2014 (Porcentaje y Nuevos Soles)



PERÚ: NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO DE LA PEA OCUPADA JUVENIL CON EMPLEO FORMAL, 2014 (Porcentaje y Nuevos Soles)



Nota: Cifras preliminares para el año 2014.
 La población juvenil está comprendida por las personas de 15 a 29 años de edad.
 La informalidad se calcula en base a la Metodología de la OIT, donde comprende aquellos trabajadores que laboran en unidades productivas que no cuentan con RUC registrado en la SUNAT o aquellos autolaborados que no cuentan con beneficios sociales como seguro de salud.
 2/ Incluye sin nivel educativo.
 2/ Para el cálculo del ingreso laboral se excluye a los trabajadores familiares no remunerados.
 Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua 2014. Metodología actualizada.
 Elaborado: MTPE - DGPE - Dirección de Investigación Socio Económico Laboral (DISEL).



SERVICIO NACIONAL DEL EMPLEO

Intermediación Laboral Pública y Privada

PÚBLICA

Red del Servicio Nacional del Empleo

Las entidades públicas se organizan a través de la Red del Servicio Nacional del Empleo.

PRIVADA

Registro Nacional de Agencias Privadas de Empleo- RENAPE

Regula la actividad de colocación laboral en el territorio nacional y para el extranjero, que debe ser realizada por las Agencias Privadas de Empleo.

Articulación de servicios



SERVICIOS

- Información del Mercado de Trabajo
- Acercamiento Empresarial
- Orientación Vocacional e Información Vocacional
- Capacitación Laboral
- Capacitación para el Emprendimiento
- Orientación para el Emprendimiento
- Bolsa de Trabajo
- Asesoría para la Búsqueda de Empleo
- Certificado Único Laboral
- Empleo Temporal
- Certificación de Competencias Laborales
- Orientación para el Migrante



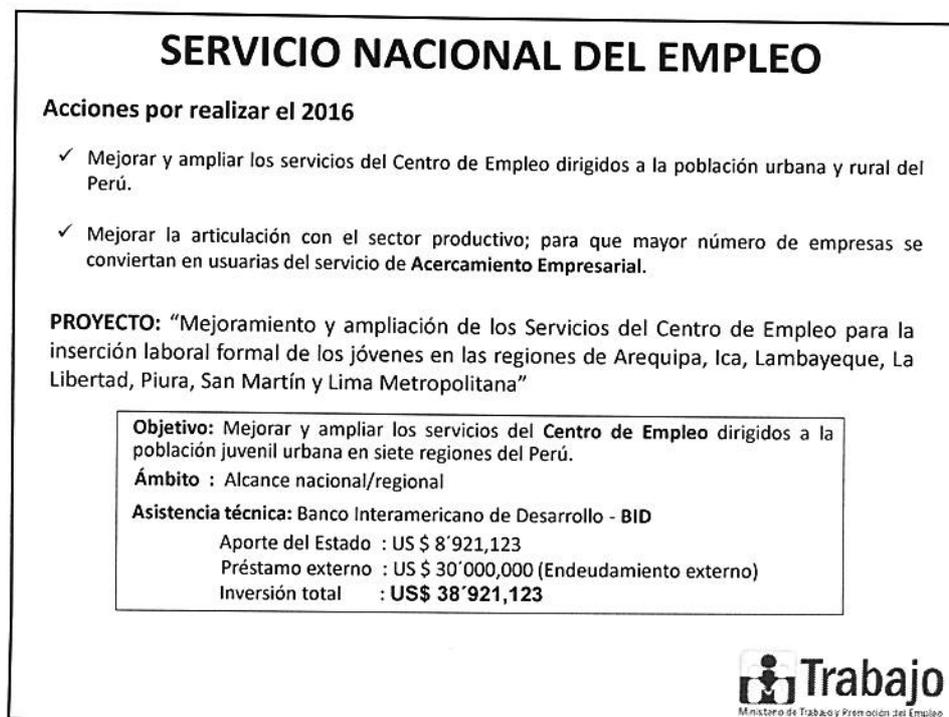
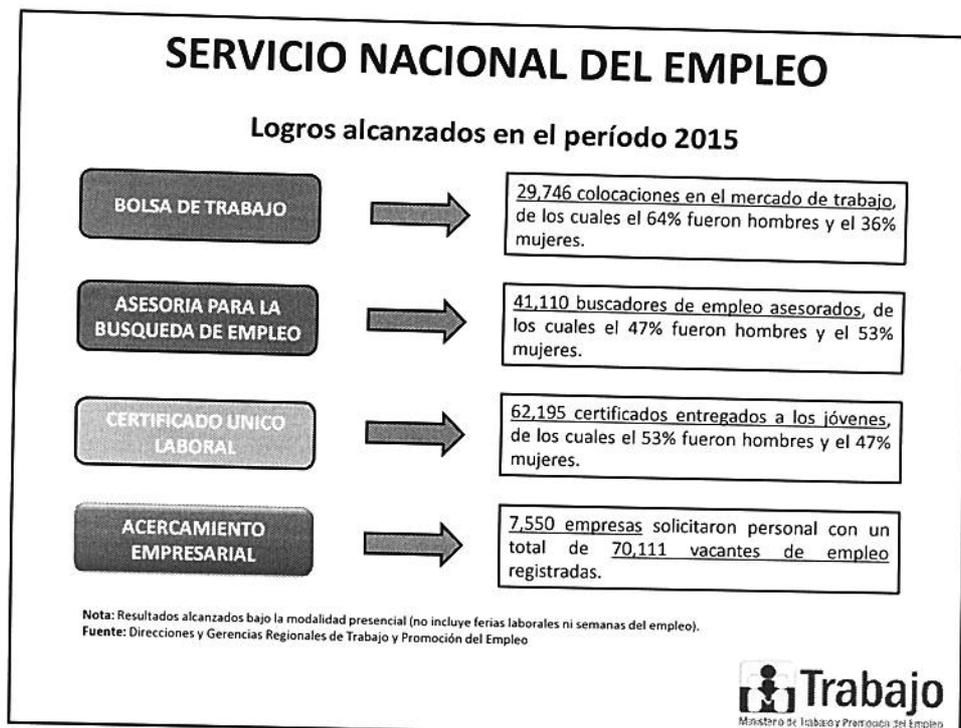
SERVICIO NACIONAL DEL EMPLEO

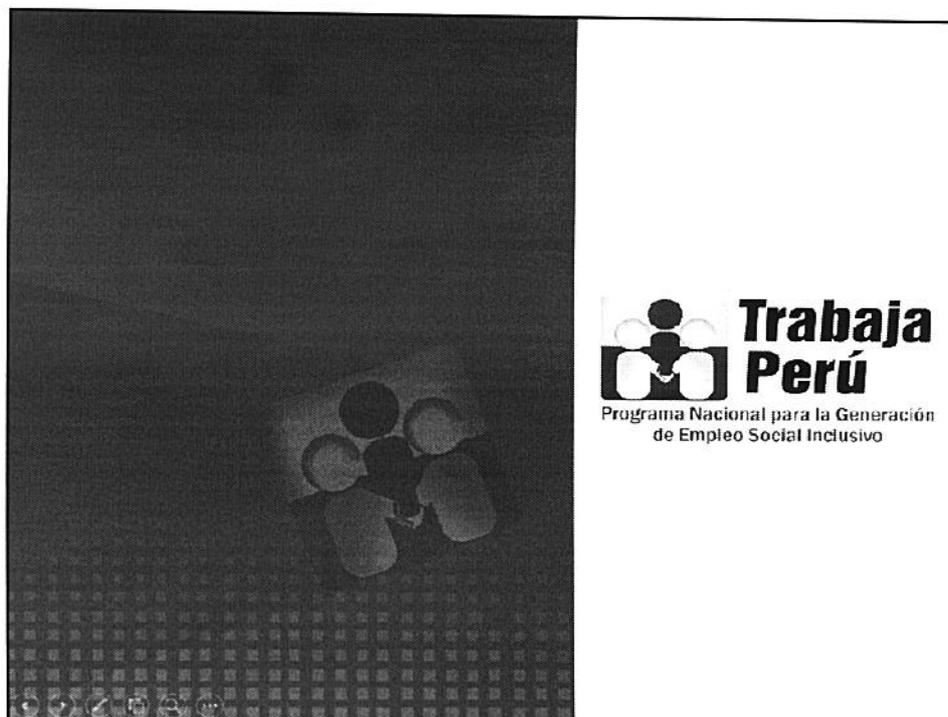


Es un mecanismo de promoción del empleo en el país, que articula física e informáticamente, en un solo espacio los servicios de promoción del empleo, empleabilidad y emprendimiento.

- Es descentralizado.
- Brinda servicios articulados en un solo espacio.
- Servicios totalmente gratuitos.
- Diferencia los públicos objetivos (ciudadanos y empresas).
 - ✓ Servicios para ciudadanos, previa evaluación (Diagnóstico – Triaje)
 - ✓ Servicio para empresas (Acercamiento empresarial: bolsa de trabajo, capacitación laboral y certificación de competencias laborales de su personal o del que vaya a contratar)







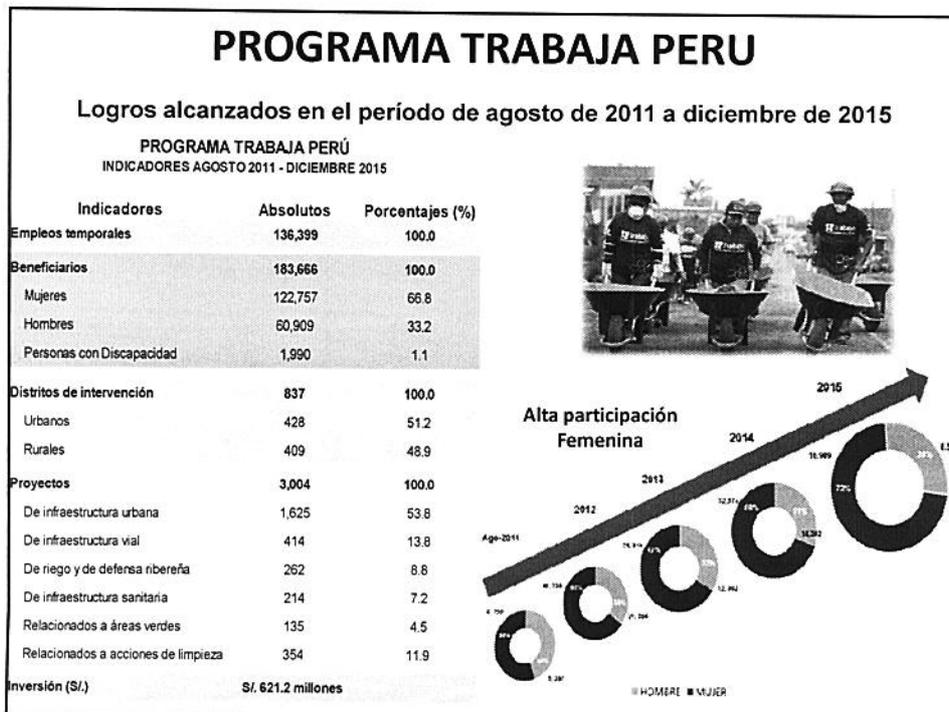
PROGRAMA TRABAJA PERU

Objetivo: Generar empleo, y promover el empleo sostenido y de calidad en la población **desempleada** y **subempleada** de las áreas urbanas y rurales del País, en condición de pobreza y extrema pobreza.



Cofinancia proyectos de inversión pública de infraestructura básica, social y económica, intensivos en mano de obra no calificada (MONC).

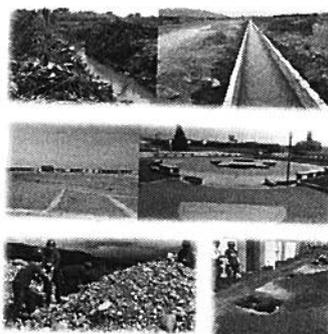




PROGRAMA TRABAJA PERU

Acciones por realizar el 2016

- ✓ Ampliar la cobertura de los servicios y productos brindados.
- ✓ Promover la participación de 402 distritos focalizados en el año 2016, en la modalidad concursable.
- ✓ Generar 51,374 empleos temporales.
- ✓ Realizar 318 transferencias.
- ✓ Ejecutar S/ 63'015,000 soles, correspondiente a la actividad Transferencias de Recursos para Proyectos de Inversión Pública.



Impulsa Perú
Programa Nacional para la Promoción de Oportunidades Laborales

IMPULSA PERÚ

OBJETIVO: Promover el empleo, mejorar las competencias laborales e incrementar los niveles de empleabilidad de las personas desempleadas, subempleadas y en riesgo de perder el empleo de la Población Económicamente Activa – PEA, entre 18 y 59 años de edad.

LÍNEAS DE ACCIÓN



1. CAPACITACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL



2. CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL AUTOEMPLEO (GENERACIÓN DE NEGOCIOS)



3. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES



IMPULSA PERÚ

Logros alcanzados en el período de agosto de 2011 a diciembre de 2015

53,524 a través de sus tres líneas de acción, con una ejecución presupuestal de S/. 71.3 millones.

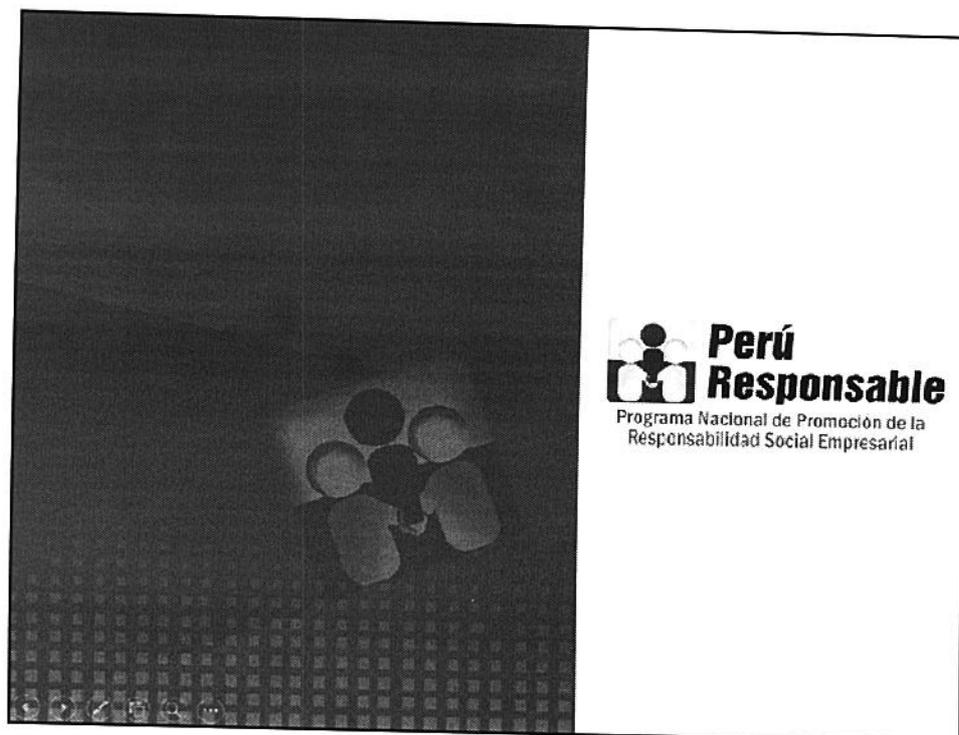
LÍNEA DE ACCIÓN	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Capacitación para la Inserción Laboral	17,173	19,733	36,906
Certificación de Competencias Laborales	4,483	8,590	13,073
Capacitación para el Autoempleo	2,162	1,383	3,545
TOTAL	23,818	29,706	53,524

Fuente: Sistema Informático del Programa Impulsa Perú – SISREG.

Acciones por realizar el 2016

- ✓ Fortalecer las capacidades de **8,633 personas desempleadas y subempleadas**, en 13 regiones (Ancash, Arequipa, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Callao, Piura, Puno, San Martín y Tacna).
- ✓ Ejecutar **S/. 15.8 millones de soles**, de los cuales S/. 10 millones es de la fuente de financiamiento de Recursos Ordinarios y S/. 5.8 millones de Donaciones y transferencias.





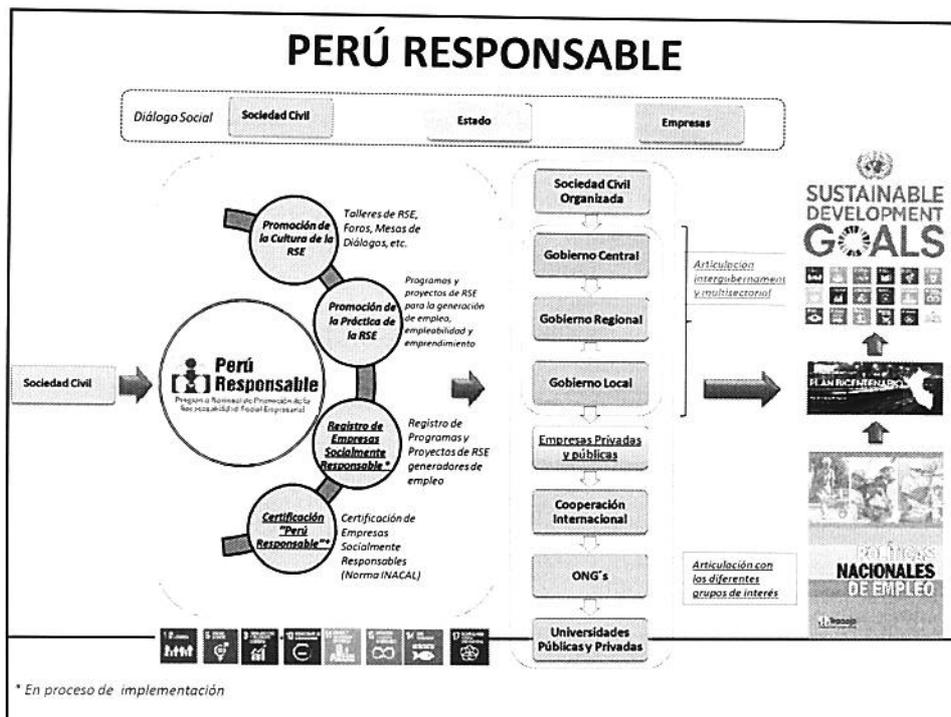
PERÚ RESPONSABLE

Líneas de Acción



- La Promoción de la Cultura y la Práctica de la RSE: cuyo objetivo es sensibilizar, capacitar y promover que las empresas asuman prácticas de Responsabilidad Social empresarial
- El Registro de Empresas Socialmente Responsables: cuyo objetivo es registrar a nivel nacional todos los programas o proyectos de RSE que se han ejecutado y que han generado empleo, empleabilidad o emprendimiento en su implementación.
- La Certificación Perú Responsable: cuyo objetivo es que las empresas puedan transparentar su Gestión socialmente Responsable a través de una Certificación Nacional alineada a la ISO 26000.





PERÚ RESPONSABLE

Alianzas y Resultados

- ✓ 48 Alianzas público privadas.
- ✓ 38 Proyectos articulados en RSE que generaron empleo, empleabilidad y autoempleo.
- ✓ 11,865 beneficiarios.
- ✓ 83 eventos de promoción y difusión de la cultura de responsabilidad social empresarial a nivel nacional.
- ✓ I Foro Nacional de RSE con un aforo de 1000 participantes.
- ✓ Primer piloto con el Gobierno Regional de Huánuco para asistir técnicamente a la Unidad Orgánica para la promoción de la RSE generadora de Empleo, Empleabilidad y Emprendimiento.
- ✓ Implementación de la Red de Municipalidades de Lima Metropolitana por la promoción de la RSE generadora de Empleo, Empleabilidad y Emprendimiento.
- ✓ Desarrollo de procesos, procedimientos y documentación técnica para la implementación del Registro de Empresas Socialmente Responsables.
- ✓ Desarrollo de una Norma de Responsabilidad Social Empresarial (INACAL).

danper

USMP
UNIVERSIDAD DEL SAHURON

AJINOMOTO

CHILCA

USU

Supermercados Peruanos SA

AGRO RURAL

Bacvus

FINANCIERA CrediScotia

H'DBAY

LINDLEY

ISA

MUNICIPALIDAD DE EL AGUSTINO

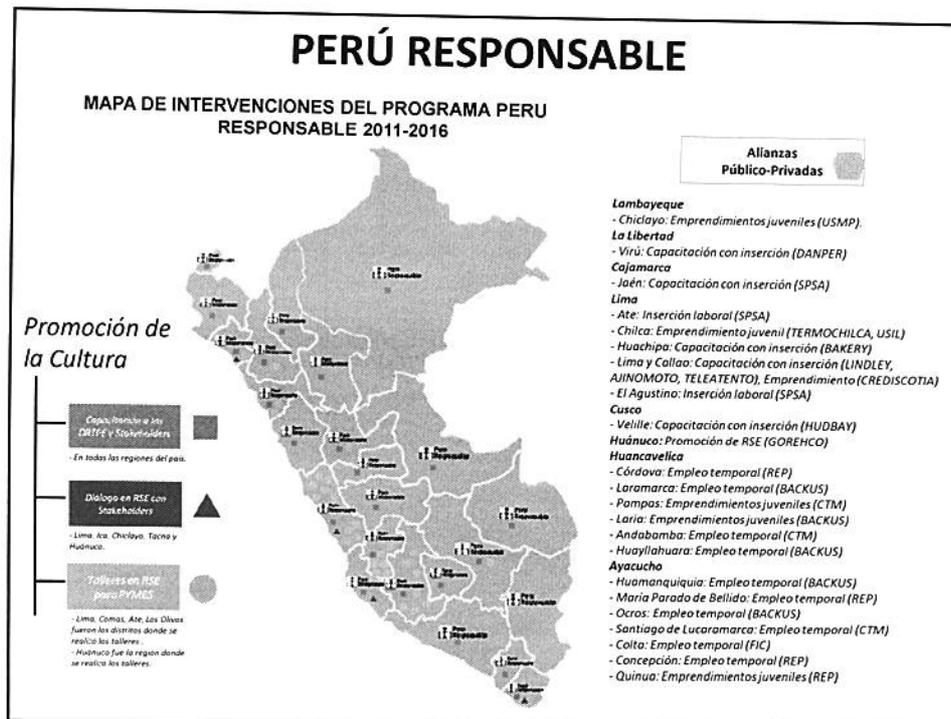
TERMOCHILCA

Bakery

GORENCO

INABIF

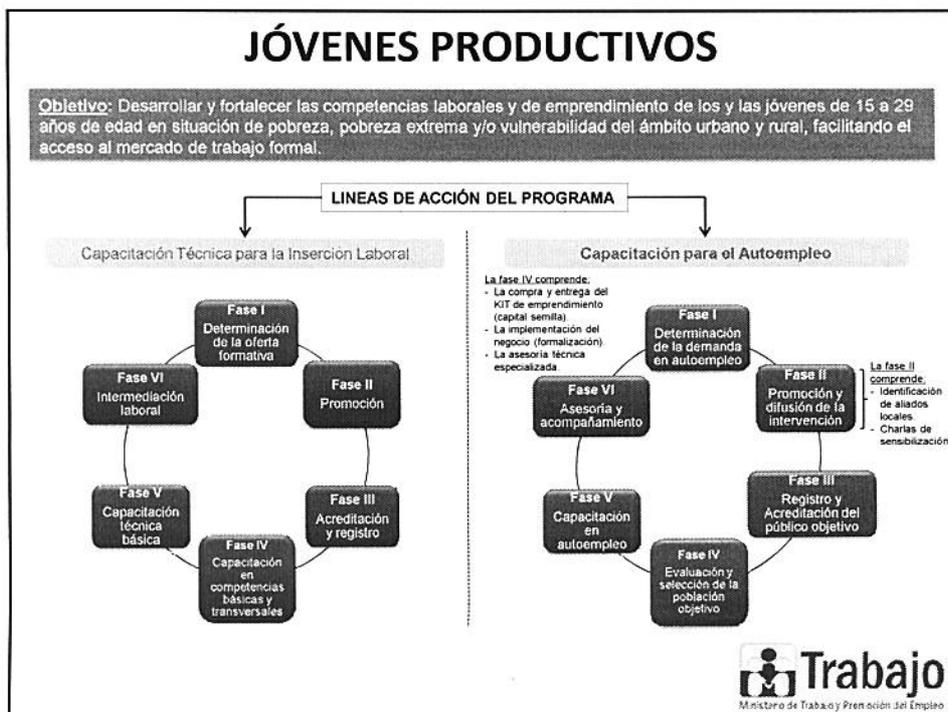
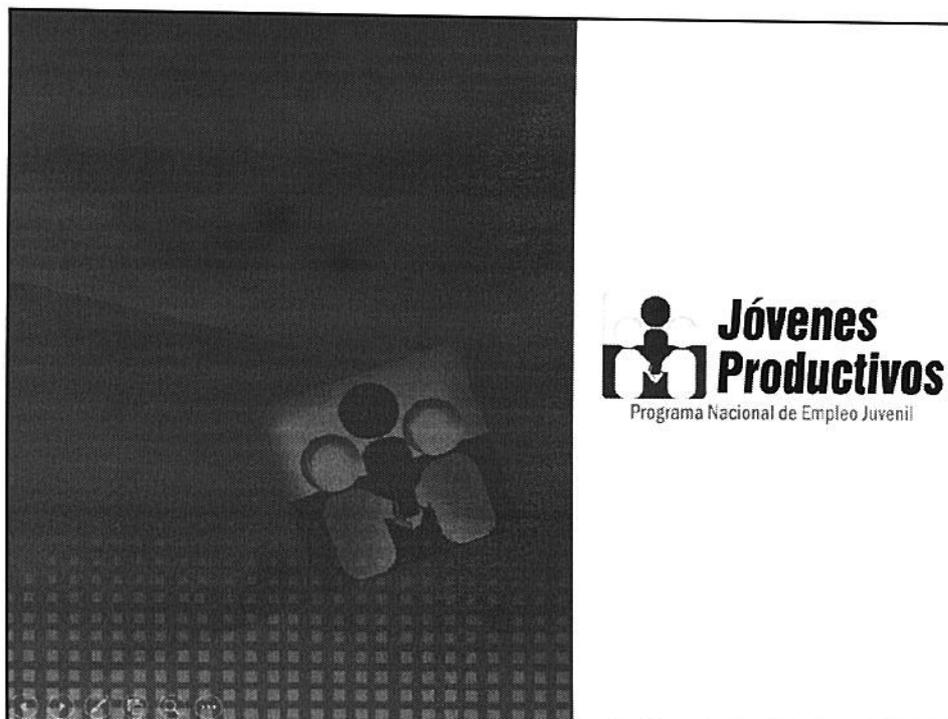
ATENTO: Konecta

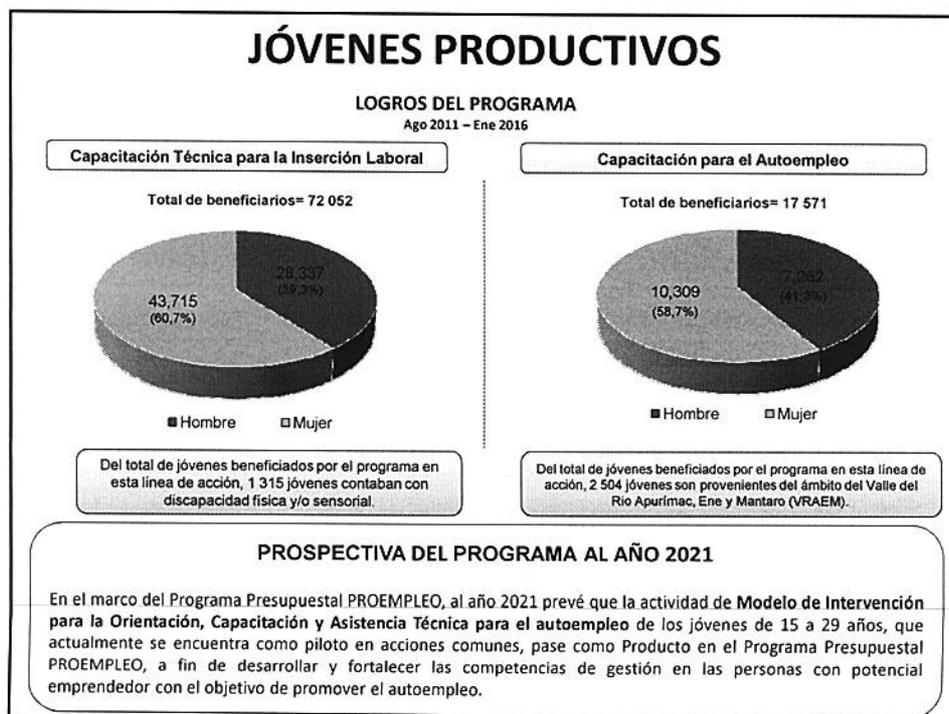
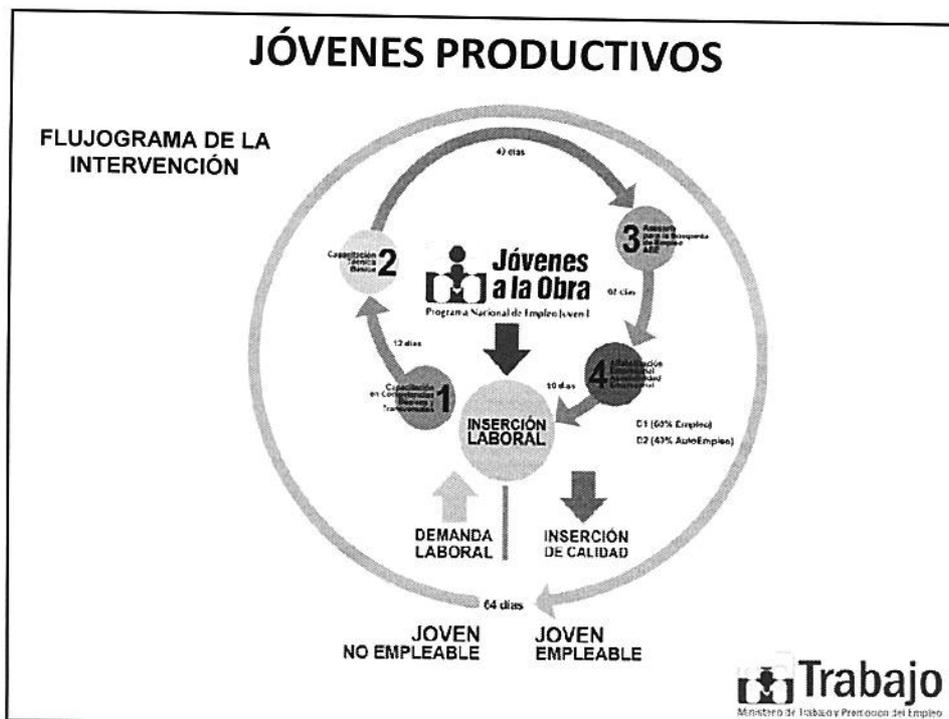


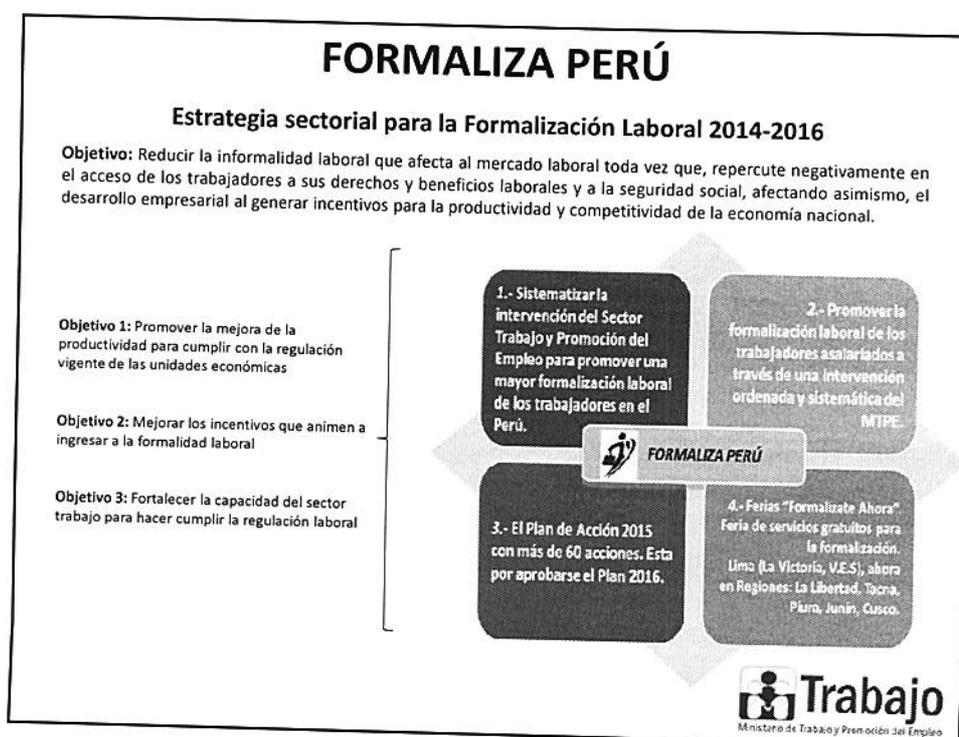
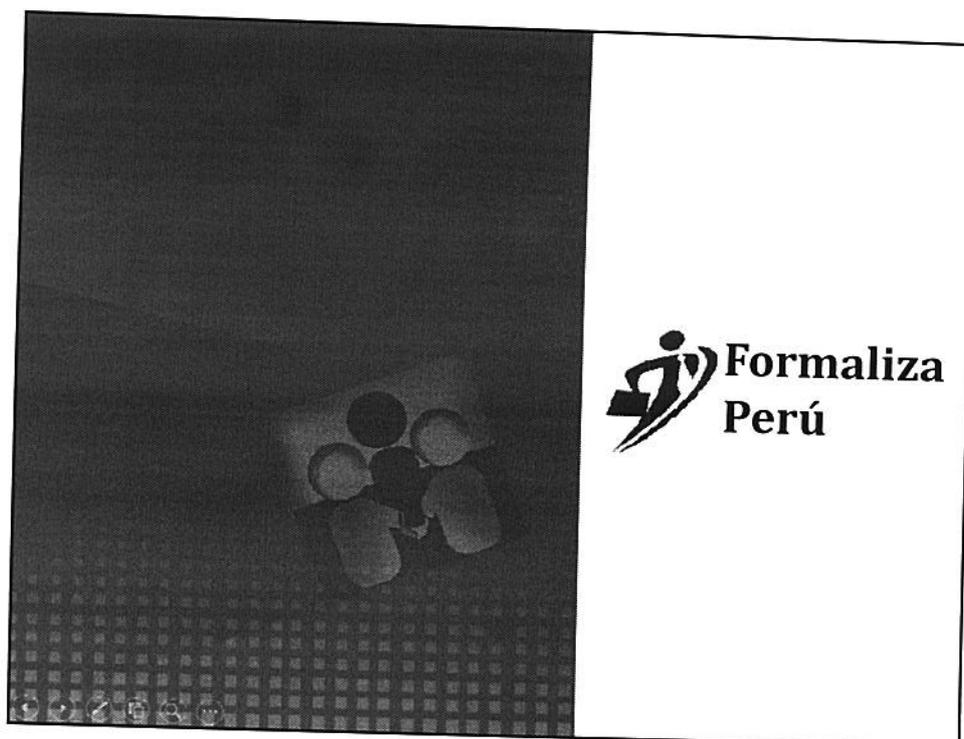
PERÚ RESPONSABLE

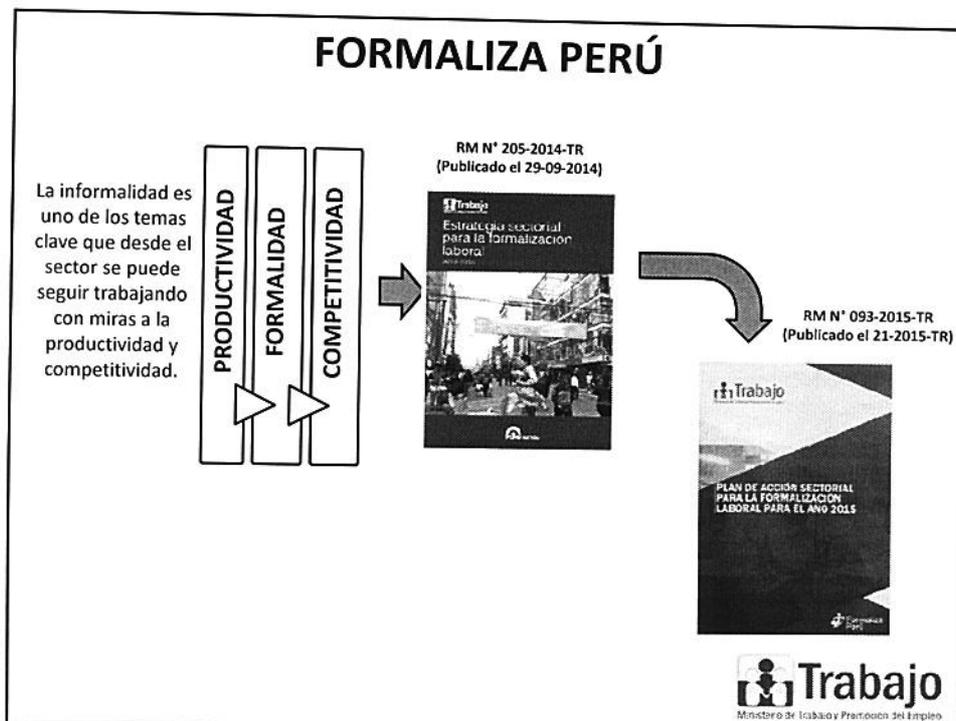
Acciones a realizar el 2016

- **Línea de Acción: Promoción de la Cultura y Práctica de la RSE**
 - Organización de Talleres Nacionales, el II Foro Nacional de RSE, el I Foro Internacional de RSE, entre otros.
 - Suscripción de Alianzas Público Privadas con diversas organizaciones entre ellas: Konecta, Crediscotia, Termochilca, ESAN, UCSUR, Universidad del Pacifico y otros.
 - Articulación multisectorial e intergubernamental. A nivel nacional con diferentes empresas y Cámaras de Comercio Nacional e Internacional, instituciones del gobierno central, regional y local para promover alianzas en el marco de la RSE
- **Línea de Acción: Registro de Empresas Socialmente Responsables**
 - Aprobación del Decreto Supremo y Reglamento del Registro de Empresas Socialmente Responsables.
 - Implementación de un Sistema Web para el Registro de Empresas Socialmente Responsables.
 - Un evento a realizar en el marco de la promoción del Registro y la Certificación de Empresas Socialmente Responsables.
- **Línea de Acción: Certificación "Perú Responsable"**
 - Gestión para la elaboración de la "Norma de Gestión Socialmente Responsable. Requisitos", a trabajarse con INACAL.









INCLUSIÓN DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN EL MERCADO DE TRABAJO

INCLUSIÓN DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN EL MERCADO DE TRABAJO

PROGRAMA PRESUPUESTAL 2013: INCLUSIÓN DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN EL MERCADO DE TRABAJO

❖ OBJETIVO:

- Insertar laboralmente a personas con discapacidad, especialmente jóvenes, a través de procesos de intermediación que facilitan el acceso y la sostenibilidad en el empleo.

❖ AMBITO DE INTERVENCIÓN

- Lima, Callao, Ayacucho, Tumbes e Ica.

❖ RESULTADOS

- ✓ 110 personas con discapacidad colocadas



INCLUSIÓN DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN EL MERCADO DE TRABAJO

PLAN PILOTO DE EMPLEO CON APOYO 2013-2014

**Trabajo
Contigo**
EMPLEO CON APOYO

❖ OBJETIVO :

Insertar laboralmente a personas con discapacidad mental e intelectual en empresas formales, y capacitarlas en el trabajo (mediante el modelo del empleo con apoyo) para favorecer su sostenibilidad en el empleo.

❖ POBLACIÓN:

Personas con síndrome de Down y con síndrome de Asperger.

❖ ÁMBITO DE INTERVENCIÓN:

Lima Metropolitana.

❖ RESULTADOS:

44 personas insertadas y entrenadas en un puesto de trabajo.



INCLUSIÓN DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN EL MERCADO DE TRABAJO

Avances

- ✓ RM N° 105-2015-TR que aprueba los “Lineamientos para la implementación y prestación de servicios de empleo con perspectiva de discapacidad”. Un hito en la historia institucional del MTPE.
- ✓ RM N° 106-2015-TR que aprueba el “Plan de Actuación para la Mejora de la Empleabilidad e Inserción Laboral de las Personas con Discapacidad”. Que permitirá capacitar e insertar personas con discapacidad en 9 regiones, dando continuidad a las acciones impulsadas por el MTPE desde 2011.
- ✓ RM N° 107-2015-TR que aprueba la “Norma técnica para la aplicación y fiscalización del cumplimiento de la cuota de empleo por parte de los empleadores privados”.

Retos

- ✓ Acompañar el esfuerzo empresarial y la demanda de las personas con discapacidad, a través de los servicios de empleo.
- ✓ Identificar y sistematizar buenas prácticas que permitan su réplica y la valoración positiva de la cuota entre los actores involucrados.



GRACIAS



