



PERÚ

**Ministerio
de Educación**

**Viceministerio
de Gestión Pedagógica**

**Dirección
de Tutoría y Orientación Educativa**

LOGROS Y RETOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS

**Lic. María Teresa Ramos Flores
Directora de Tutoría y Orientación Educativa**



Situación de la Educación Sexual en las Instituciones Educativas

Encuesta realizada en el 2007 por el MED en cinco ciudades: Lima, Huancayo, Callao, Pucallpa e Ica

DOCENTES DE SECUNDARIA*

- No se siente preparado/preparada con herramientas, técnicas, metodologías para trabajar los temas de sexualidad con sus estudiantes.
- Tiene creencias, temores, inseguridades y prejuicios respecto a su propia sexualidad.
- Les hace falta material educativo acorde con cada etapa del desarrollo de las y los estudiantes, pertinente a las necesidades de los diferentes ámbitos del país.

* Realizada a 1632 docentes



Encuesta realizada en el 2007 por el MED en cinco ciudades: Lima, Huancayo, Callao, Pucallpa e Ica

ESTUDIANTES DE SECUNDARIA*

- **No cuenta con información suficiente sobre la sexualidad humana**
- **Siente temores, vergüenza y miedo que le impide tratar abiertamente los temas de sexualidad en la escuela**
- **La educación sexual que recibe en la escuela está centrada en las enfermedades y los riesgos**
- **Los adultos no brindan respuestas adecuadas a sus inquietudes**
- **Siente presión del grupo de pares para adoptar conductas de riesgo**
- **Sus comportamientos sexuales, muchas veces, se basan sobre creencias erróneas prejuicios o estereotipos de género**
- **Tiene creencias, temores, inseguridades y prejuicios respecto a su propia sexualidad.**
- **Consideran que la sexualidad no sólo abarca las relaciones sexuales y expresiones corporales, sino también otros tipos de expresiones, sentimientos, afectos y aspectos como la identidad sexual**

*** Realizada a 816 estudiantes**



**Encuesta realizada en el 2007 por el MED en cinco ciudades:
Lima, Huancayo, Callao, Pucallpa e Ica**

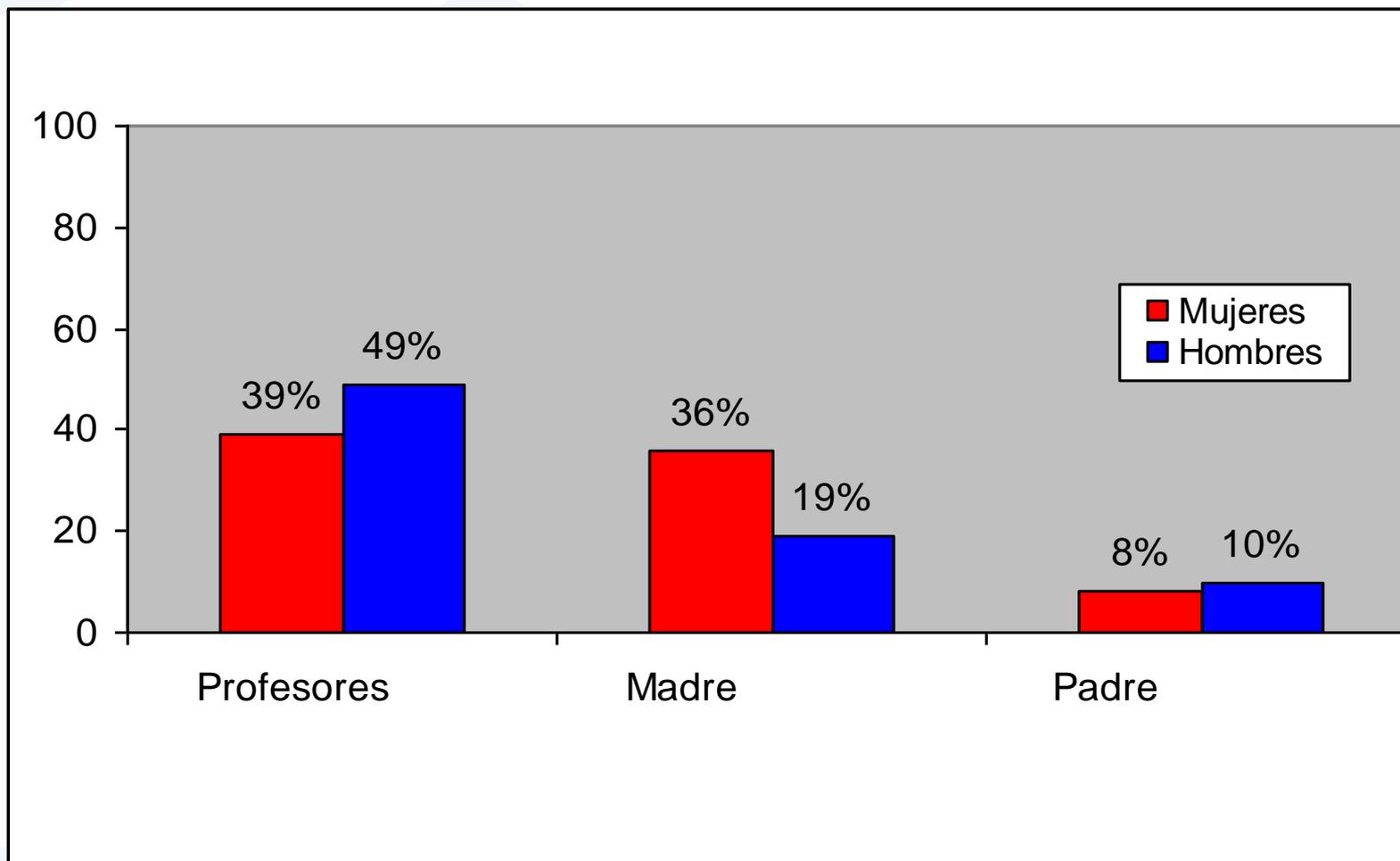
MADRES Y PADRES DE FAMILIA*

- **No se siente capacitados para orientar en temas de sexualidad a sus hijas e hijos**
- **No tiene buena comunicaci3n con sus hijas e hijos, que le permita dialogar abiertamente sobre su sexualidad**
- **Creen que tratar temas de sexualidad en la escuela promueve el inicio sexual de sus hijas e hijos**

*** Realizada a 646 madres y padres de familia**



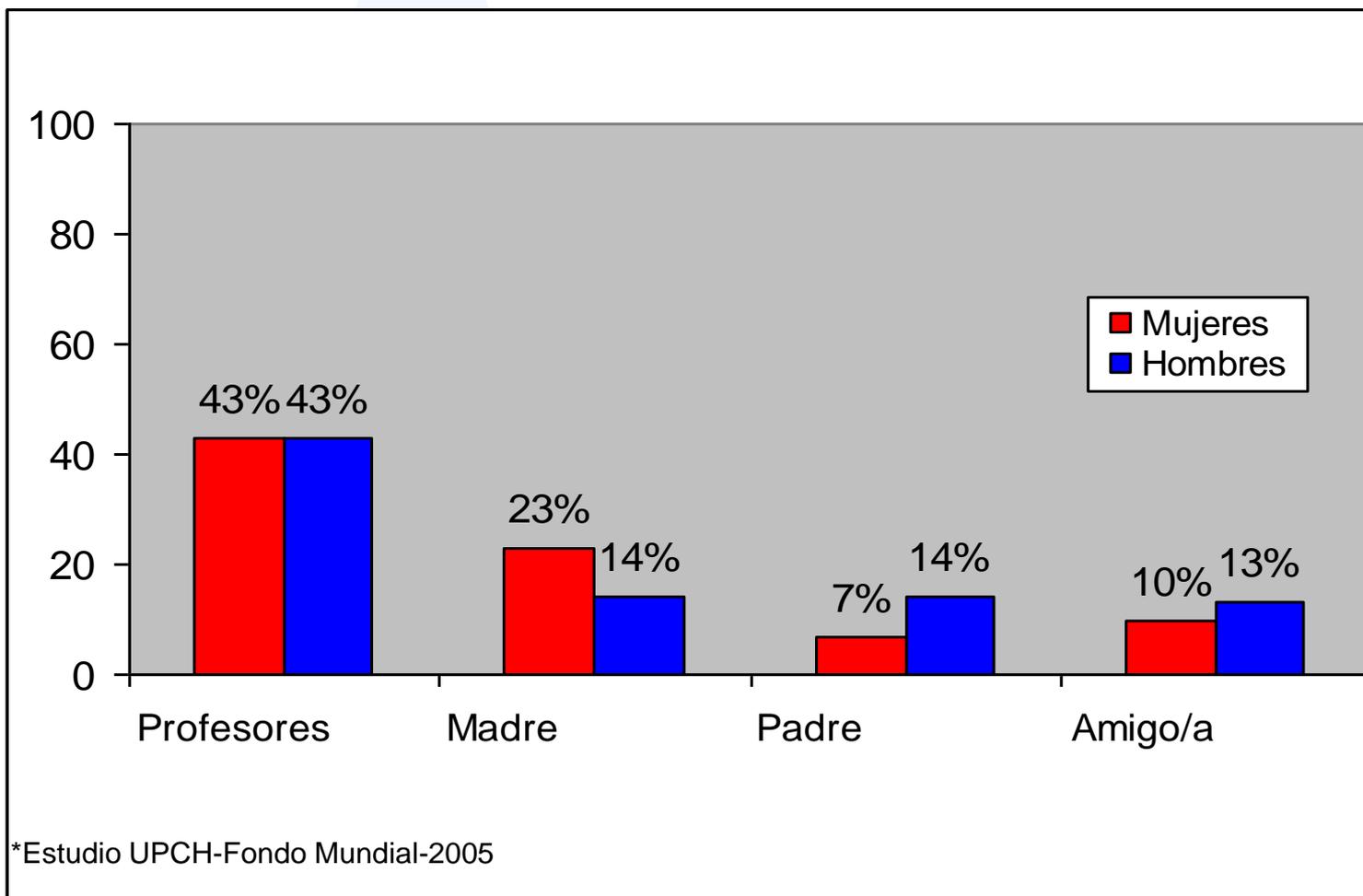
PRINCIPALES FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 12 A 14 AÑOS



*Estudio UPCH-Fondo Mundial-2005

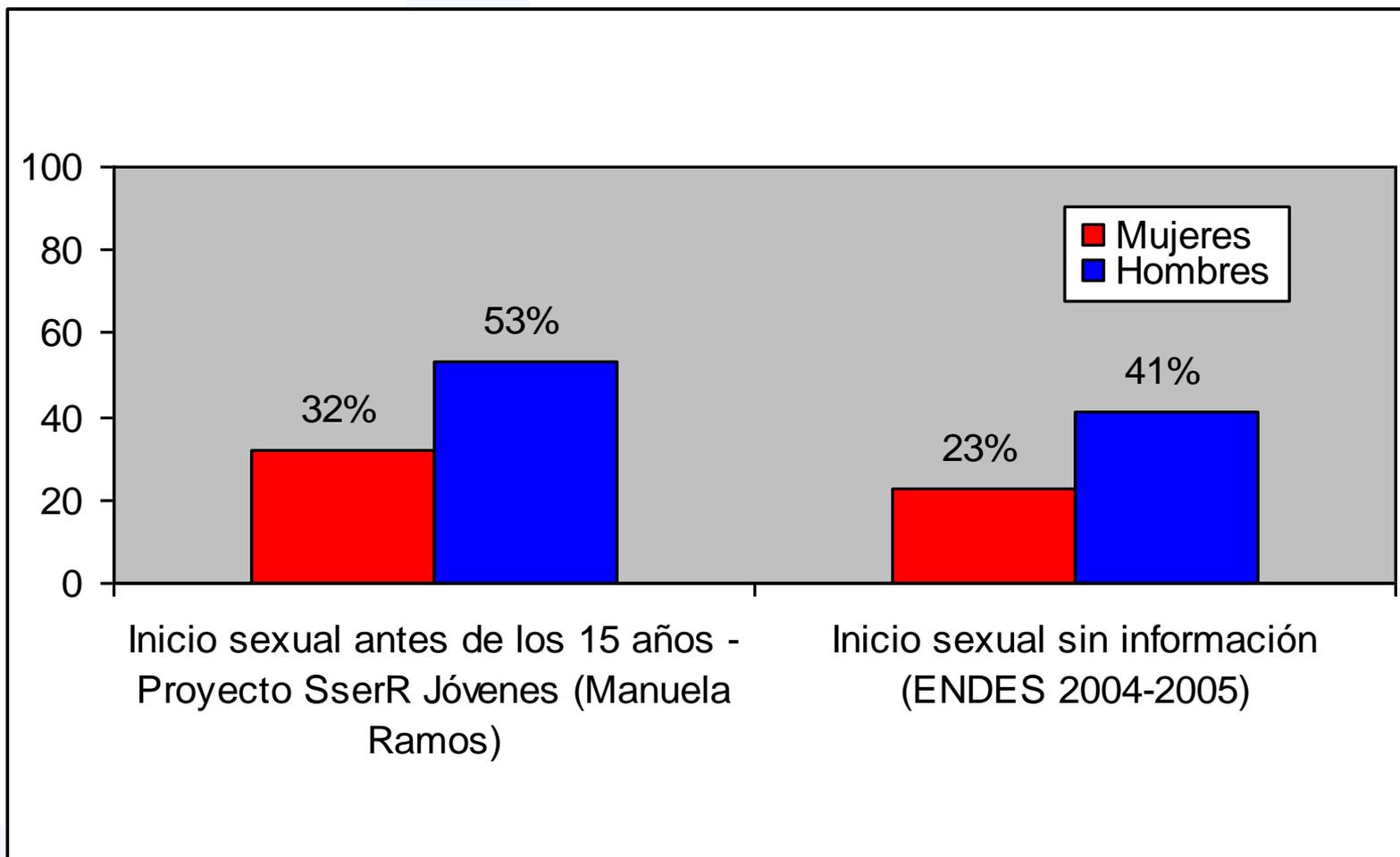


PRINCIPALES FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS





INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN SEXO





ASPECTOS LOGRADOS

- **NORMATIVOS**

- **Resolución Ministerial N° 0441-2008-ED**

Aprueba la Directiva para el Desarrollo del año escolar 2009 en las Instituciones Educativas de Educación Básica y Técnico - Productiva. En el marco Tutoría y Orientación Educativa, la Dirección de las II.EE. deben implementar programas de Educación Sexual Integral y de Prevención de ITS, VIH y SIDA.

- **Directiva N° 041-2008-ME-VMGP/DITOE**

Norma las acciones de Tutoría y Orientación Educativa en las DRE, UGEL e II.EE., incluyendo la Educación Sexual Integral, a fin de contribuir en la mejora de la calidad del servicio educativo y la formación integral de las y los estudiantes.



ASPECTOS LOGRADOS

➤ Resoluciones Directorales N° 180-2008-ED y N° 0181-2008-ED

En dichas resoluciones se aprueban e institucionalizan los “*Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Educación Sexual Integral*” y los “*Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Prevención de las ITS, VIH y SIDA*”, respectivamente.

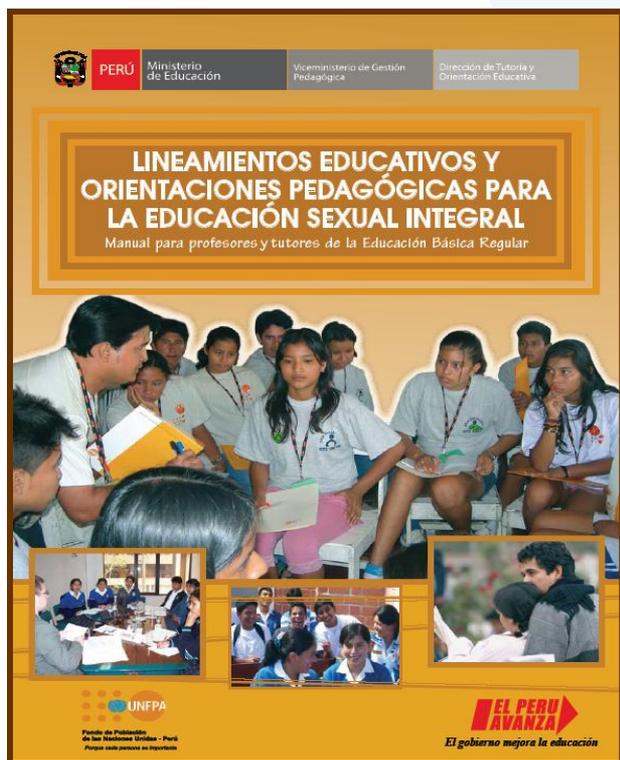


LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

OBJETIVO GENERAL

Lograr durante el proceso formativo que corresponde a la Educación Básica que:

Las y los estudiantes se desarrollen como personas autónomas y responsables, con conocimientos, capacidades, actitudes y valores que les permitan ejercer su derecho a su sexualidad integral saludable, responsable y placentera. Considera las dimensiones **biológica-reproductiva**, **socio-afectiva**, **ético-moral**.





OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar en las y los estudiantes capacidades, actitudes y valores que les permitan:

- ❑ Conocer e identificar los aspectos biológicos, fisiológicos y reproductivos relacionados con la sexualidad humana.
- ❑ Reconocer, analizar y expresar sentimientos y emociones como parte de su desarrollo sexual saludable.
- ❑ Tomar de decisiones autónomas, con responsabilidad y asertividad, respecto de su sexualidad como agentes de su propio cuidado y desarrollo sexual.
- ❑ Respetar y valorar su sexualidad como parte del ejercicio de sus derechos, y de los demás, que incluye el respeto a los valores personales-sociales



ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

- **Derechos Humanos**
Derecho a tener una educación sexual integral como parte de su desarrollo humano.
- **Desarrollo humano como campo de integración entre lo individual y social**
- **Interculturalidad y diversidad**
Fomentar espacios de diálogo y respeto entre las diferentes culturas
- **Equidad de Género**
Derecho a ejercer una sexualidad saludable en igualdad de condiciones y oportunidades para hombres y mujeres



Principios Rectores de la Educación Sexual Integral

- No Discriminación
- Interés superior del niño
- Cuidado Protección y Desarrollo
- Perspectiva del Niño



LINEAMIENTOS DE POLÍTICA EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, VIH Y SIDA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar durante el proceso formativo de las y los estudiantes capacidades, conocimientos, actitudes y valores que les permitan asumir comportamientos saludables y responsables orientados a prevenir las ITS, el VIH y SIDA, **en el marco de la conservación de la salud integral y el desarrollo humano.**





OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar aprendizajes significativos en las y los estudiantes, que les permitan:

- ❑ Adquirir aprendizajes científicos, de calidad y éticos, para identificar y evitar los factores de riesgo relacionados con las ITS, el VIH y el SIDA.
- ❑ Formarse en una cultura de conservación integral de la salud, que permita la prevención de las infecciones de transmisión sexual, VIH y SIDA, con el aporte de los directivos, docentes, madres y padres de familia, así como los demás actores educativos involucrados.
- ❑ Desarrollar habilidades sociales básicas relacionadas con la comunicación, autoconocimiento, autoestima y toma de decisiones para la prevención de ITS, VIH y SIDA



ASESORÍAS TÉCNICAS Y SENSIBILIZACIÓN

Nº	Denominación	Total
1	Asesorías Técnicas a docentes en temas de Educación Sexual Integral	7933
2	Sensibilización a estudiantes en temas de Educación Sexual Integral	2010
3	Sensibilización a directivos en temas de Educación Sexual Integral	56
4	Sensibilización a padres de familia en temas de Educación Sexual Integral	198
5	Sensibilización a docentes en temas de Educación Sexual Integral	585



MATERIAL EDUCATIVO

Denominación	Total	Regiones	
Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Educación Sexual Integral	66500		
Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual, VIH y SIDA	50500	Lima, Callao, Ica, Junín, Ucayali, Ayacucho, Loreto, Lambayeque, Tumbes, Piura, La Libertad, Ancash, Arequipa	
Módulo de Sesiones de Tutoría en Temas de Educación Sexual Integral para el Nivel de Educación Secundaria	57000		
Manuales Auto instructivos para Tutoría de Aula (Tutoría y Orientación Educativa: Vivenciando mi sexualidad - Guía para tutoras y tutores)	50000		
Guías de Educación Sexual para docentes de 1ro a 5to de secundaria (Conversando con los y las adolescentes de estilos de vida saludables, sexualidad y prevención de ITS/VIH y SIDA)	50000		
Guía para la promoción del Buen Trato, Prevención y Denuncia del Abuso Sexual	42500		
Guía de bolsillo del/la Promotor/a Escolar Adolescente (No incluye Ayacucho)	16000		
Manuales para PEPs escolares (Formando promotores(as) escolares para la promoción de estilos de vida saludables con énfasis en sexualidad y prevención de ITS/VIH y SIDA) (No incluye Ayacucho)	27000		
CD Normas y Materiales Educativos de Tutoría y Orientación Educativa	2100		A nivel Nacional
Cuadernillo de Educación Sexual Integral	4000		Lima Metropolitana y Callao



Acciones de acompañamiento y monitoreo

Este último año, se realizaron dos visitas de acompañamiento a 106 docentes de primaria y secundaria de las regiones de Lima, Callao, Junín, Ucayali e Ica. Estos docentes desarrollaron sesiones de tutoría en sus aulas.

El acompañamiento permitió una retroalimentación oportuna para mejorar su desempeño en temas de Educación Sexual Integral.

Los principales resultados identificados fueron:

- Las y los docentes incorporan enfoques, contenidos y mensajes claves de los Lineamientos de ESI para desarrollar competencias y logros de aprendizaje en las y los estudiantes.
- Las y los docentes cuentan con una Planificación Anual de sesiones de ESI a desarrollar durante el año en la hora semanal de tutoría.
- Los contenidos de las sesiones son pertinentes a los grados académicos y las edades de las y los estudiantes que participan en la sesión.
- Los procedimientos metodológicos y técnicas utilizadas están dando buenos resultados para el logro de los aprendizajes.



RETOS

- **Institucionalizar la ESI en las Instituciones Educativas a nivel Nacional**
- **Lograr que las y los docentes desarrollen e implementen la Educación Sexual Integral (ESI), como parte de la formación integral de sus estudiantes.**
- **Construir con la participación de las Regiones, los Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Educación Sexual Integral, destinados a las Comunidades Andinas y Amazónicas.**
- **Lograr que los diferentes sectores del Estado y de la Sociedad Civil, asuman el enfoque de la Educación Sexual Integral que se viene promoviendo desde el Ministerio de Educación.**
- **Elaborar un Plan Multisectorial para la Educación Sexual Integral**



PERÚ

**Ministerio
de Educación**

**Viceministerio
de Gestión Pedagógica**

**Dirección
de Tutoría y Orientación Educativa**

¡MUCHAS GRACIAS!

