



CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Departamento de Comisiones

ACUERDOS DE LA SESIONES DE LAS COMISIONES ORDINARIAS
Martes 16 de junio de 2009

Nº	Comisión	Sesión	Acuerdos y Exposiciones
02	Comisión de Educación, Ciencia, Tecnología, Cultura, Patrimonio Cultural, Juventud y Deporte	Segunda sesión Extraordinaria Sala José Inclán Hora de inicio: 08:00	Aprobó, por mayoría, el dictamen recaído en el proyecto de ley siguiente: - Proyecto de Ley Núm. 2050/2007-CR, que propone declarar de necesidad e interés nacional la creación e implementación de la Universidad Nacional de Huanta - UNAHUA, en la Provincia de Huanta, Región Ayacucho amfavorable - El Congresista Washington Zeballos efectuó un Informe del Grupo de Trabajo encargado de elaborar el predictamen recaído en los Proyectos de Ley Núms. 773 y 983/2006-CR, que proponen una nueva ley universitaria; y los Proyectos de Ley Núms. 217/2006-CR, 313/2006-CR, 488/2006-CR, 493/2006-CR, 596/2006-CR, 622/2006-CR, 776/2006-CR, 939/2006-CR, 1072/2006-CR, 1092/2006-CR y 1159/2006-CR, que proponen modificaciones a la Ley Núm. 27333, Ley Universitaria; el Proyecto de Ley Núm. 1173/2006-CR, que propone suspender temporalmente la Ley Núm. 28637 y el Proyecto de Ley Núm. 2924/2008-CR, que proponen modificar los artículos 32º, 33º y 58º de la Ley Núm. 27333. Aprobó, por unanimidad, el envío al Archivo de los Proyectos de Ley siguientes: - Proyecto de Ley Núm. 2564/2007-CR, que propone declarar de

			necesidad pública la Declaratoria de Patrimonio Cultural de la Nación del Ferrocarril del Centro del Perú y del Proyecto de Ley Núm. 3007/2008-CR, que propone reconocer a la Fiesta de la Virgen de la Candelaria como Patrimonio Cultural de la Nación y modifica el Artículo 2° de la Ley Núm. 27425 • Proyecto de Ley Núm. 1778/2007-CR, que propone incorporar el curso de educación vial a los currículos de la educación básica regular, alternativa y especial; y del Proyecto de Ley Núm. 2839/2008-CR, que propone establecer la enseñanza del curso de gestión y administración municipal en el quinto grado de educación secundaria
--	--	--	--