

Biblioteca del Congreso

Alerta Bibliográfica:

Educación Universitaria: financiamiento y modernización



Fecha de publicación: 22 de noviembre de 2022

[Libros y Monografías](#)


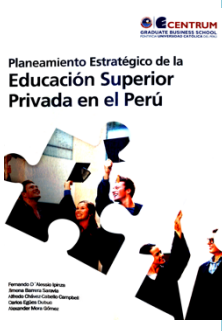

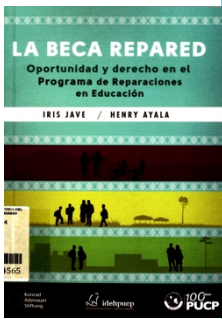
[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Libros y Monografías

1		<p>Becerra Marsano, A.M. & La Serna Sturizinski, k. (2016). <i>Diseño curricular por competencias: un enfoque para carreras del campo económico-empresarial</i> (1ª. ed.). Lima: Universidad del Pacífico. 378.199/B31</p>
2		<p>D'Alessio Ipinza, F., ... [et al.]. (2017). <i>Planeamiento estratégico de la educación superior privada en el Perú</i>. Lima: CENTRUM Católica. Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 378.85/P1</p>
3		<p>Estudio de evaluación del uso de la información en la selección de la educación superior postsecundaria en el Perú. Lima: Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. 378/S57</p>
4		<p>Jave, I. & Ayala, H. (2017). <i>Oportunidad y derecho en el Programa de Reparaciones en educación</i>. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto de Democracia y Derechos Humanos: Konrad Adenauer Stiftung e V. (KAS). Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú y Fundación Krarad Adenauer. 378.34/J27</p>

5		<p>Quintanilla, P. & Valle, A. (Eds.). (2017). <i>El desarrollo de las competencias básicas en los estudios generales</i>. Lima: Universidad Católica del Perú. Estudios Generales Letras. 378.01D</p>
6		<p>Yamada, G. & Lavado, P. (Eds.). <i>Educación superior y empleo en el Perú: una brecha persistente</i>. Lima: Universidad del Pacífico. 331.13E</p>
7		<p>IV Encuentro Internacional Universitario: políticas y prácticas para una educación superior de calidad: ponencias (1ª. ed.). (2018). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Dirección de Asuntos Académicos. 378/E2</p>

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

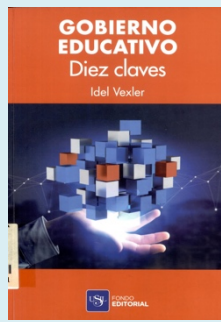
[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Capítulos o partes de libros y Monografías

8		<p>La nueva clase media en el Perú. (2017). En L. Huber & L. Lamas, <i>Deconstruyendo el rombo: consideraciones sobre la nueva clase media en el Perú</i> (pp. [52]-113). Lima: Instituto de Estudios Peruanos. 305.55/H84</p>
9		<p>La universidad peruana: situación y perspectivas. (2018). En I. Vexler, <i>Gobierno educativo: diez claves</i> (pp. [255]-274). Lima: Universidad San Ignacio de Loyola. Fondo Editorial. 371.2/V58</p>

10



[Sociedad educadora y nuevos escenarios de aprendizaje. \(2018\). En I. Vexler, *Gobierno educativo: diez claves* \(pp. \[275\]-288\). Lima: Universidad San Ignacio de Loyola. Fondo Editorial. 371.2/V58](#)

[Libros y Monografías](#)
[Capítulos o partes de libros](#)
[Artículos de revistas](#)
[Artículos de Diarios](#)
[Recursos Electrónicos](#)

Artículos de Revistas

11



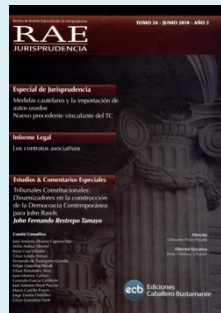
[Amaya Ayala, L.R. \(2019\). Limitaciones que deben tomar en cuenta los proveedores de servicios educativos. *Diálogo con la Jurisprudencia*, \(244\), 38-48.](#)

12



[Bardales Sigwas, L.R. \(2019\). Métodos abusivos de cobranza, excepción de incumplimiento y derecho a la identidad en la relación de consumo. *Diálogo con la Jurisprudencia*, \(244\), 49-60.](#)

13



[Gonzalez Fernandez, M.A. \(2010\). El derecho a la educación superior: calidad vs. cantidad. A propósito de las filiales universitarias. *RAE*, 24, 129-199.](#)

14



[Lescano, L. \(2022\). El fuero constitucional y el aseguramiento de la calidad educativa. *Gaceta Constitucional & Procesal Constitucional*, 177, 39-45.](#)

15		<p>Navarro Reto, D. La reforma universitaria y el caso Sunedu: análisis de la sentencia del Exp. N° 0893-2022. <i>Gaceta Constitucional & Procesal Constitucional</i>, 177, 46-61.</p>
16		<p>Oré, J. (2022). La autonomía universitaria: y la educación superior como bien público. <i>Contrapoder, suplemento dominical del diario Expreso</i>, (52), p. 8.</p>
17		<p>Pezo Castañeda, E. (2022). El debilitamiento de la protección del derecho a la educación universitaria de calidad y la respuesta de la justicia constitucional: a propósito de la sentencia recaída en el Exp. N° 0893-2022. <i>Gaceta Constitucional & Procesal Constitucional</i>, 177, 22-38.</p>
18		<p>Vilela Carbajal, J.E. (2019). La autonomía universitaria frente al derecho a la educación. <i>Diálogo con la Jurisprudencia</i>, (244), 26-37.</p>
19		<p>Yamada, G., ...[et al.] (2013). Mayor acceso con menor calidad en la educación superior: algunas evidencias desde las habilidades de los estudiantes. <i>Apuntes</i>, (72), [7]-32.</p>

[Libros y Monografías](#)






[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Artículos de Diarios

20		<p>Defendemos la calidad educativa. (2021, diciembre 13). <i>El Peruano</i>, p. 3.</p>
21		<p>Iberico, F. (2022, octubre 24). Segunda mención: con foco en la internacionalización. <i>Educación Total, suplemento de El Comercio</i>, p. 6-7.</p>
22		<p>Prada Sánchez, J.R. (2022, noviembre 6). Ningún ministerio burocrático ha creado ciencia y tecnología. <i>Expreso</i>, p. 16-17.</p>
23		<p>Sunedu advierte que proyectos no mejoran calidad de universidades. (2021, diciembre 14). <i>El Peruano</i>, p. 5.</p>
24		<p>Universidades defienden reforma. (2021, diciembre 15). <i>El Peruano</i>, p. 5.</p>

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Recursos Electrónicos

25



Aprendizaje en los jóvenes: hacia una oferta educativa flexible, articulada y de calidad. (2021). IPAE, *Ruta Perú en Educación*, junio 2021.
https://www.ipae.pe/wp-content/uploads/2021/06/IPAE_Ruta_Peru-Aprendizaje-en-los-jovenes.pdf

26



Contreras, C. & Oliart, P. (2014). *Modernidad y educación en el Perú: Serie diversidad cultural 8*.
<https://centroderesursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/ModernidadyeducacionenelPeru.pdf>

27



Cuenca, R. (Ed.). (2015). *La educación Universitaria en el Perú: democracia, expansión y desigualdades*.
<https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/handle/IEP/603/estudiosobredesigualdad10.pdf;jsessionid=B07E8D6C9845EA5FE39C09578BF2E2C3?sequence=2>

28



Educación superior y COVID-19 en América Latina y el Caribe: financiamiento para los estudiantes. (2021). Paris: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), el Banco Interamericano de Desarrollo y la Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo, ÁPICE
<https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2021/07/09-07-2021-COVID-19-FINANCIAMIENTO-3.pdf>

29

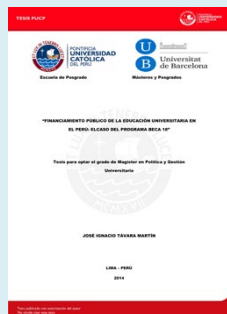


La Reforma del Sistema Universitario Peruano: Internacionalización, avance, retos y oportunidades. (2016). *British Council*, octubre 2016.
https://www.britishcouncil.pe/sites/default/files/la_reforma_del_sistema_universitario_peruano_-_internacionalizacion_avance_retos_y_oportunidades_fg.pdf

30



Política Nacional de educación Superior y Técnico-Productiva: Decreto Supremo N° 012-2020-MINEDU. (2020). *Ministerio de Educación*, agosto 2020.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1481464/Pol%C3%ADtica%20Nacional%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20y%20T%C3%A9cnico-Productiva.pdf>



Távora Martín, J.I. (2014). Financiamiento público de la educación universitaria en el Perú: el caso del programa beca 18. Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú.

https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5679/TAVARA_MARTIN_JOSE_FINANCIAMIENTO_EDUCACION.pdf?sequence=1&isAllowed=y