

Biblioteca del Congreso

Alerta Bibliográfica:

Primera Infancia: protección integral



Fecha de publicación: 23 de diciembre de 2022

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Libros y Monografías

1		<p><i>Análisis Situación de los Derechos de la niñez-primera infancia: análisis elaborado en los distritos de Huanta, Huamanguilla, Iquain y Luricocha de la provincia de Huanta, Región Ayacucho, Perú. (2019). (1ª ed.). Ayacucho: Warmá Pura. 323.352.I4</i></p>
2		<p><i>Determinación de la inversión en el presupuesto público para la protección a la niñez y a la adolescencia frente a la violencia en El Salvador. Red para la Infancia y la adolescencia de El Salvador (RIA). (2017). (1ª ed.). Lima: Centro de Políticas Públicas y Derechos Humanos- Perú EQUIDAD. 362.767284.R34</i></p>
3		<p><i>Trabajando por la primera infancia: 22 experiencias regionales. (2016). (1ª ed.). Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. 305.23.P45T</i></p>

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Capítulos o partes de libros y Monografías

4		<p>Guerrero, G., & Demarini, F. (2016). Atención y educación de la primera infancia en el Perú: avances y retos pendientes. En <i>Investigación para el desarrollo en el Perú: once balances</i> (pp. [163]-206). Lima: GRADE. GRADE. 370.I</p>
5		<p>Situación de la primera infancia (0 a 5 años). (2019). En V. Valcárcel (Ed.), <i>La situación de las niñas, niños y adolescentes en Ucayali</i> (pp. 12-21). Lima: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia-UNICEF. R 305.23.S-Ucyl.</p>
6		<p>Situación de la primera infancia. (2019). En V. Valcárcel (Ed.), <i>La situación de las niñas, niños y adolescentes en Huancavelica</i> (pp. 13-21). Lima: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia-UNICEF. R305.23.S-Hncv.</p>
7		<p>Una mirada a la provincia de Lima y a las políticas a favor de la infancia. (2018). En <i>El Estado y la Protección de la niñez y la adolescencia: diagnóstico del Sistema de Protección en el Perú 2013-2017 Lima</i> (pp. 11-14). Lima: World Vision Perú. 362.7.E6-Lim.2013-2017</p>

[Libros y Monografías](#)


[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Artículos de Revistas

8		<p>Baltazar, G., Escate, J., & Yepes, F. (2015). Cómo enfrentar la desnutrición y pobreza entre los niños de Andahuaylas. <i>Economía & Sociedad</i>, (86), 26-33.</p>
---	---	--

9



[Castillo Ochoa, M. \(2009\). Espacio social de la infancia, educación y sociedad. YUYAYKUSUN, \(2\), 143-156.](#)

10



[Contreras, D., Larrañaga, O., Puentes, E., & Rau, T. \(2012\). Chile: evolución de las oportunidades para los niños, 1990-2006. CEPAL, \(106\), 115-133.](#)

11



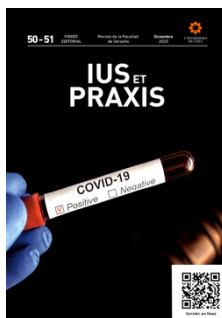
[Dhrifi, A. \(2018\). Gastos en salud, crecimiento económico y mortalidad infantil: antecedentes de países desarrollados y en desarrollo. CEPAL, \(125\), \[71\]-97.](#)

12



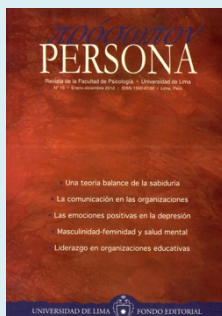
[Gamboa, L.F., & Krüger, N. \(2016\). ¿Existen diferencias en América Latina en el aporte de la educación preescolar al logro educativo futuro?: PISA 2009-2012. CEPAL, \(118\), \[85\]-100.](#)

13





[Guío Camargo, R.E. \(2020\). Derechos de niños, niñas y adolescentes frente al COVID-19. IUS ET PRAXIS, \(50-51\), \[45\]-60.](#)

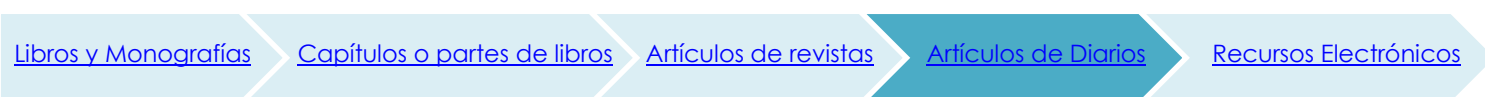
14




[Isaga Valencia, L., & Henao López, G.C. \(2012\). Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. Persona, \(15\), \[253\]-271.](#)


15		<p>Maurizio, R., & Vázquez G. (2014). Argentina: efectos del programa Asignación Universal por hijo en el comportamiento laboral de los adultos. CEPAL, (113), [121]-144.</p>
----	--	---

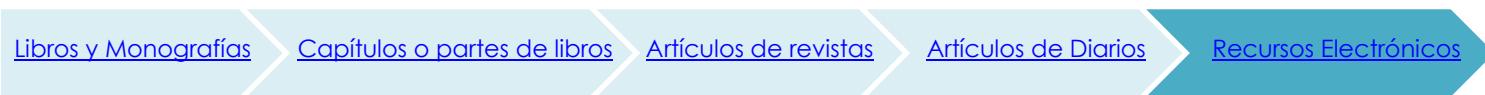
16		<p>Talavera, P. (2012). Los derechos de autonomía y el interés superior como ejes de la Convención Internacional sobre los derechos del niño: problema y paradojas. Revista de Derechos Humanos, (3), 75-115.</p>
----	---	---




Artículos de Diarios

17		<p>Demandan la atención de menores en orfandad en pueblos amazónicos. (2022, octubre 23). La República, p. 16.</p>
----	--	--

18		<p>Gobierno entrega pensión de orfandad a 5 mil niños. (2022, octubre 23). La Razón, p. 9.</p>
----	---	--



Recursos Electrónicos

19		<p>Collantes Alcalde, J. [et al.]. (2013). Promoviendo los derechos de las niñas y niños menores de seis años: módulo para docentes y promotores de educación inicial. https://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2020/08/MODULO-DERECHOS.pdf</p>
----	---	--

20



Duarte Duarte, J. Gallego Betancur, T. & Parra Moncada, P. (2011). Análisis de las investigaciones sobre la atención y el desarrollo de la primera infancia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, (2), 65-103.
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77322837005.pdf>

21



Guerrero, G. (2019). *Perú: informe de progreso de políticas de primera infancia*. Lima: Diálogo Interamericano. GRADE.
https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Guerrero_Primerainfancia_DialogoGRADE.pdf

22



Investigación para el desarrollo en el Perú: once balances. Lima: GRADE.
https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/primerainfancia_GG_35.pdf

23



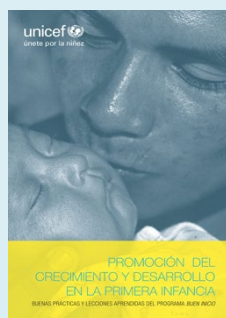
Restrepo Segura, Y.C., & García Peña, J.J. (2021). El Agente educativo en la garantía de la protección integral de la primera infancia. *El Ágora, Revista de Ciencias Sociales*, (1), 386-398.
<https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/4597>

24



Sarlé, P. [et al.] (2021). *Arte, educación y primera infancia: la educación que queremos para la generación de Bicentenarios*.
<https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2014/12/LibroMetasInfantil.pdf>

25



Sierra, L. (2011). *Promoción del crecimiento y desarrollo en la primera infancia: buenas prácticas, lecciones aprendidas del programa Buen Inicio*.
<https://www.unicef.org/peru/media/1856/file/Promoci%C3%B3n%20del%20crecimiento%20y%20desarrollo%20en%20la%20primera%20infancia.pdf>



Suárez Rodríguez, F. (2021). *Desarrollo Infantil Temprano: en niñas y niños menores de 6 años de edad. ENDES 2020.*

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1797/libro.pdf