



# Biblioteca del Congreso

## Alerta Bibliográfica:

### Educación: pública, privada, presencial y a distancia



Fecha de publicación: 12 de octubre de 2023

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

## Libros y Monografías

1		<p><a href="#">2021 metas educativas. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios, documento final. (2010). Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). 379.8/D</a></p>
2		<p><a href="#">D'Alessio Ipinza, F., ...[et al.]. (2017). Planeamiento estratégico de la educación superior privada en el Perú (1ª ed.). CENTRUM Católica, Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 378.85/P1</a></p>
3		<p><a href="#">Dominguez Granda, J., Rama, C. (Eds.), &amp; Rodríguez Ruiz, J.R. (Coed.). (2012). La responsabilidad social universitaria en la educación a distancia. Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Virtual Educa. 378/R3</a></p>
4		<p><a href="#">Gallegos Álvarez, J.A. (2010). Gestión y municipalización de la educación (1ª ed.). [s.n.]. 379.2/G21</a></p>

5		<p><a href="#">Távara, J. I. (2018). <i>Gobernanza y regulación del sistema universitario peruano: luces y sombras de una nueva reforma</i>. Pontificia Universidad Católica del Perú. Departamento de Economía. 330/D6/469</a></p>
6		<p><a href="#">Vargas de Benavides, E. (Comp.). (2005). <i>Apuntes sobre la descentralización de la educación</i>. Fondo Editorial del Congreso del Perú. 379.2/A</a></p>

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

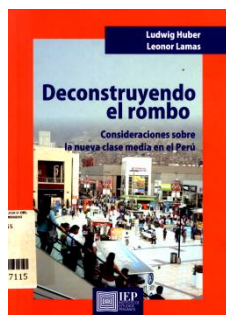
[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

## Capítulos o partes de libros y Monografías

7		<p><a href="#">Actitudes docentes hacia su profesión. (2017). En <i>Una mirada a la profesión docente en el Perú: futuros docentes, docentes en servicio y formadores de docentes (1ª ed., Cap. 1, pp. [11]-19)</i>. Ministerio de Educación: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, oficina de Lima. 371.1/P4-Ap/M</a></p>
8		<p><a href="#">Educación a distancia, problemas y desafíos. (2020). En W.E. Montes Ataucuri, <i>El COVID-19: y las olas epidémicas en una comunidad andina, texto bilingüe desde una escuela rural del Perú (1ª ed., Cap. VI, pp. [123]-136.)</i>. [s.n.]. 362.1/M77</a></p>
9		<p><a href="#">Hacia la transformación digital. (2021). En A. Fairlie Reinoso, <i>Hacia una estrategia de desarrollo sostenible para el Perú del Bicentenario (1ª ed., Cap. 1, pp.19-39)</i>. Editorial UNSA, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. 338.985/F16</a></p>

10



La nueva clase media en el Perú. (2017). En L. Huber & L. Lamas, *Deconstruyendo el rombo: consideraciones sobre la nueva clase media en el Perú (1ª ed. Segunda parte, pp. [53]-113)*. IEP, Instituto de Estudios Peruanos. 305.55/H84

[Libros y Monografías](#)
[Capítulos o partes de libros](#)
[Artículos de revistas](#)
[Artículos de Diarios](#)
[Recursos Electrónicos](#)

## Artículos de Revistas

11



[Acompañamiento pedagógico y rendimiento escolar en las escuelas públicas rurales. \(2016\). \*Economía & Sociedad\*, \(89\), 39-48](#)

12



[Arciniega Cáceres, M. & Figueras Maz, M. \(2019\). La educación mediática y el uso de los recursos tecnológicos en el aula en el contexto iberoamericano. \*Contratexto\*, \(32\), 19-39](#)

13



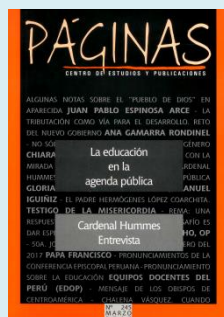
[Arévalo Alvarado, R.M. \(2010\). Teorías de dominio de los docentes sobre el aprendizaje y su expresión en la evaluación de los aprendizajes: un estudio de caso en una institución educativa particular de Lima. \*Educación\*, \(36\), 23-42.](#)

14



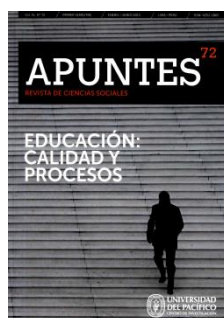
[Calidad educativa y calidad de la inversión pública. \(2015\). \*Economía & Sociedad\*, \(85\), 44-46](#)

15



[La educación en la agenda pública. \(2017\). Páginas, \(245\), 40-54](#)

16



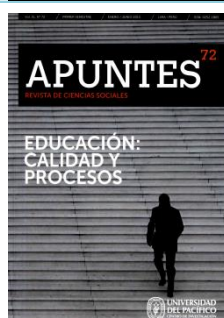
[Eguren, M. De Belaunde, C. & González, N. \(2013\). Capacitación docente, uso de materiales educativos y aprendizajes: los modelos de dotación de material educativo en el Perú. Apuntes, \(72\), \[57\]-83.](#)

17



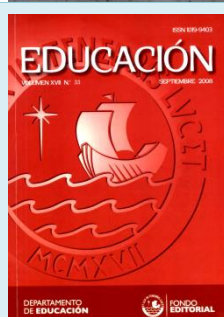
[González Cabrera, C., ...\[et al.\]. \(2019\). Diferencias en el nivel de competencia mediática por tipo de sistema educativo. Contratexto, \(32\), 95-111](#)

18



[Guadalupe, C. & Villanueva, A. \(2013\). PISA 2009/2000 en América Latina: una relectura de los cambios en desempeño lector y su relación con las condiciones sociales. Apuntes, \(72\), \[157\]-192.](#)

19

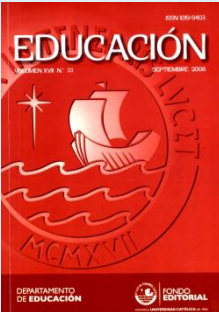



[Martínez Heedy, C.H. \(2008\). La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual. Educación, \(33\), 7-27.](#)

20



[Retos contra la segregación en la escuela y la distribución del gasto público en educación. \(2019\). Economía & Sociedad, \(96\), 42-44.](#)

21		<p><a href="#">Revilla Figueroa, D.M. (2008). Modelo de autoevaluación institucional global con apoyo externo en un centro educativo particular de Lima un estudio de caso. <i>Educación</i>, (33), 63-80</a></p>
22		<p><a href="#">Rodríguez, J.S. &amp; Montoro, L. (2013). La educación superior en el Perú: situación actual y perspectiva. <i>Documento de Trabajo N°370, Departamento de Economía, PUCP</i></a></p>
23		<p><a href="#">Sabillón Jiménez, C.M. &amp; Bonilla, M.H. (2019). Infraestructura y acceso a tecnologías digitales como condicionantes de las prácticas pedagógicas de los profesores de Santa Bárbara, Honduras. <i>Contratexto</i>, (32), 95-111.</a></p>

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)



[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

## Artículos de Diarios

24		<p><a href="#">Beca 18: empieza postulación para 10 mil plazas. (2023, setiembre 16). <i>Expreso</i>, 20</a></p>
25		<p><a href="#">Cotos, H. (2022, octubre 25). Falta un compromiso explícito del gobierno por educación pública y privada de calidad, entrevista a Carlos Garatea Grau. <i>La República</i>, 11.</a></p>

26		<p><a href="#">Crosby, J. (2023, setiembre 15). Brecha educativa: una realidad para cambiar. <i>El Peruano</i>, 12</a></p>
27		<p><a href="#">De la Torre Paredes, C. (2023, marzo 31). Bachillerato automático: un derecho retomado. <i>Expreso</i>, 12.</a></p>
28		<p><a href="#">Inga Arias, M.G. (2023, setiembre 15). La cultura de evaluación y metacognición. <i>El Peruano</i>, 13.</a></p>
29		<p><a href="#">Martens, M. (2023, setiembre 13). El estudiante es el centro de la política educativa. <i>El Comercio</i>, 23.</a></p>
30		<p><a href="#">Rizo Patrón, M. (2023, marzo 23). La deuda pendiente con la educación. <i>Gestión</i>, 3</a></p>
31		<p><a href="#">Ruiz Diaz, G. (2023, setiembre 13). Infraestructura educativa: grandes retos. <i>Gestión</i>, 11</a></p>

## Recursos Electrónicos

32



Amaya Amaya, A. (2023). El statu quo de la educación a distancia en México. *RED. Revista de Educación a Distancia*, (76), 1-18.  
<https://revistas.um.es/red/article/view/557411/343321>

33



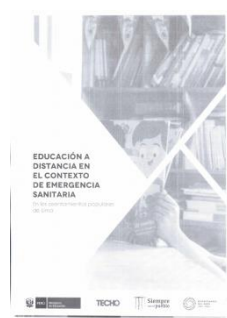
Covarrubias Hernández, L.Y. (2021). Educación a distancia: transformación de los aprendizajes. *Telos. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, (1), 150-[158].  
<https://www.redalyc.org/journal/993/99365404012/99365404012.pdf>

34



Dávila Morán, R.C. (2022). Dificultades para el aprendizaje universitario a distancia en Perú durante la pandemia por COVID-19. *Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*, (4), 9-20.  
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/474/525>

35



Educación a distancia en el contexto de emergencia sanitaria: en los asentamientos populares de Lima. (2022). *Ministerio de Educación, TECHO-Perú*.  
<https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/8413/Educaci%C3%B3n%20a%20distancia%20en%20el%20contexto%20de%20emergencia%20sanitaria%20en%20los%20asentamientos%20populares%20de%20Lima.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

36



García Riveros, J.M. ...[et al.]. (2021). Evaluación formativa un reto para el docente en la educación a distancia. *Delectus*, (2), 45-54.  
<https://revista.inicc-peru.edu.pe/index.php/delectus/article/view/130/141>

37		<p>Nota de política: educación a distancia y COVID-19: brechas y pérdidas en la educación por la pandemia. (2020). <i>Red de Estudio para el Desarrollo</i>.  <a href="https://www.redesarrollo.pe/wp-content/uploads/2020/11/Nota-de-politica_Educacio%CC%81n-a-distancia-y-COVID-19-brechas-y-pe%CC%81rdidas-en-la-educacio%CC%81n.pdf">https://www.redesarrollo.pe/wp-content/uploads/2020/11/Nota-de-politica_Educacio%CC%81n-a-distancia-y-COVID-19-brechas-y-pe%CC%81rdidas-en-la-educacio%CC%81n.pdf</a></p>
38		<p>Revista Peruana de Investigación Educativa. (2020). <i>SIEP, Sociedad de Investigación Educativa Perú</i>, (12).  <a href="https://www.unicef.org/peru/media/8146/file/Revista%20">https://www.unicef.org/peru/media/8146/file/Revista%20</a></p>
39		<p>Tafur Puente, R.M. (2006). La educación a distancia en la formación inicial y continua de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. <i>RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia</i>, (1-2), 257-281.  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/3314/331427205010.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3314/331427205010.pdf</a></p>
40		<p>Tafur Puente, R.M. &amp; Soria Valencia, E. (2021). Aprendizaje y buenas prácticas sobre la pandemia en Educación Superior en Perú. <i>Red AGE Educación Superior y pandemia aprendizaje, y buenas prácticas en Iberoamérica</i>, 164-184.  <a href="https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2021/258558/Informe_13_RedAGE_2021_v2p164.pdf">https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2021/258558/Informe_13_RedAGE_2021_v2p164.pdf</a></p>