



Biblioteca del Congreso

Alerta Bibliográfica:

Acceso a la educación digital, brechas y desigualdades



Fecha de publicación: 9 de abril de 2024

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

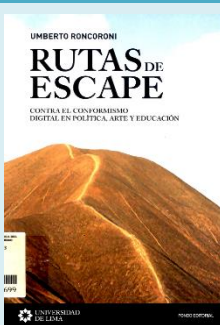
[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Libros y Monografías

1



[Roncoroni, U. \(2019\). *Rutas de escape: contra el conformismo digital en política, arte y educación* \(1ª ed.\). Fondo Editorial, Universidad de Lima. 303.483/R82](#)

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

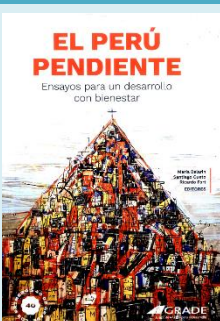
[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

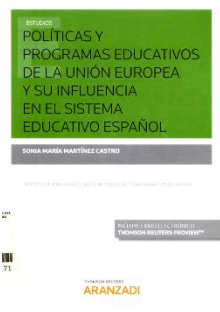
Capítulos o partes de libros y Monografías

2


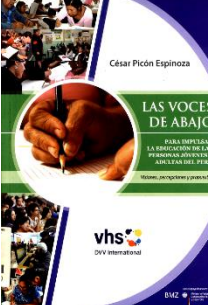


[León, J. & Sugimaru, C. \(2022\). El uso de las tecnologías para la generación de aprendizajes: desafíos para la formación inicial y en servicio del profesorado. En M. Balarín, S. Cueto & R. Fort \(Eds.\) *El Perú pendiente: ensayos para un desarrollo con bienestar* \(1ª ed., pte., 2B, pp. 47-67\). GRADE. 300.985/P3](#)

3



[Políticas de acción de la Unión Europea en materia de educación, formación, investigación e innovación. \(2019\). En S. M. Martínez Castro, *Políticas y programas educativos de la Unión Europea y su influencia en el Sistema Educativo Español* \(1ª ed., Cap. V, pp. 125-160\). Thomson Reuters ARANZADI. 370.946/M26](#)

4		<p>Saavedra Chanduví, J. (2021). Algunas de las lecciones de la pandemia para los sistemas educativos. En J. F. Jiménez Mayor (Dr.), <i>Buen gobierno y mejor gestión: cómo entender y fortalecer el Estado en tiempos de pandemia</i> (1ª ed., pp. 531-545). Gaceta Jurídica. 351.000985/B</p>
5		<p>Tecnología en apoyo a la educación de personas jóvenes y adultas. (2020). En C. Picón Espinoza. <i>Las voces de abajo. Para impulsar la educación de las personas jóvenes y adultas del Perú: visiones, percepciones y propuestas</i> (1ª ed., pp. 238-247). Ruta Pedagógica Editora. 374.985/P53</p>

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

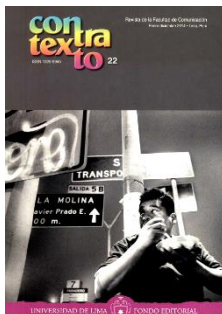
[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Artículos de Revistas

6		<p>Arciniega Cáceres, M. & Figueras Maz, M. (2019). La educación mediática y el uso de los recursos tecnológicos en el aula en el contexto iberoamericano. <i>Contexto</i>, (32), 19-39.</p>
7		<p>Barrantes Cáceres, R. & Cozzubo Chaparro, A. (2015). Edad para aprender, edad para enseñar: el rol del aprendizaje intergeneracional, intrahogar en el uso de la internet por parte de los adultos mayores en Latinoamérica. <i>Documento de Trabajo</i>, (411), Departamento de Economía, PUCP.</p>
8		<p>Beteta Obreros, E. & Del Pozo Segura, J. M. (2014). Aplicación de una metodología para el análisis de las desigualdades socioeconómicas en acceso a servicios de salud y educación en el Perú en 2005-2012. <i>Documento de Trabajo</i>, (388), Departamento de Economía, PUCP.</p>

9



[Cury L. & Luzirao Mouta, A. C. \(2014\). Explorando las interfaces comunicación- educación: el método Makárenko y los talleres de comunicación de los centros juveniles de la ciudad de Santos \(Brasil\). *Contexto*, \(22\), 15-33.](#)

10



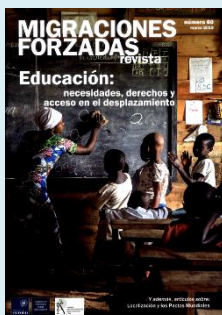
[Chachagua, R. M. \(2020\). Igualdad de posiciones para las juventudes rurales educación: educación y tecnología en la provincia de Salta \(Argentina\). *Contexto*, \(33\), 125-152.](#)

11



[Chávez Granda, J. \(2020\). Los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el contexto de la COVID-19. *Gaceta Constitucional & Procesal Constitucional*, 149, 86-95.](#)

12



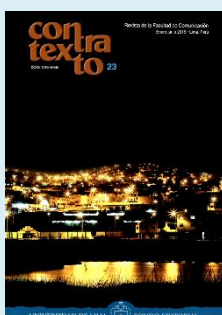
[Dushime, M., Manirafasha, E. & Mbonyinshuti, K. \(2019\). Aprendizaje conectado: la evaluación de los refugiados: el aprendizaje conectado ofrece la oportunidad de ampliar el acceso a la educación superior para los refugiados, lo que beneficia tanto a las personas como a las comunidades. *Migraciones Forzadas*, \(60\), 67-68.](#)

13



[Las nuevas formas de comunicación educativa: aula extendida. \(2021\). *Contexto*, \(36\).](#)

14



[Roncoroni Osio, U. \(2015\). Las paradojas cognitivas de las tecnologías de la información. *Contexto*, \(23\), 243-258.](#)

15



Sabillón Jiménez, C. M. & Bonilla, M. H. (2019). Infraestructura y acceso a tecnologías digitales como condicionantes de las prácticas pedagógicas de los profesores de Santa Bárbara, Honduras. *Contexto*, (32), 279-300.

16



Vidal Conde, K. I. (2021). Los desafíos para garantizar el derecho a la educación en el Perú: breves reflexiones desde la Constitución de 1993. *Gaceta Constitucional & Procesal Constitucional*, 163, 161-174.

[Libros y Monografías](#)
[Capítulos o partes de libros](#)
[Artículos de revistas](#)
[Artículos de Diarios](#)
[Recursos Electrónicos](#)

Artículos de Diarios

17



Flores Reátegui, L. E. (2024, marzo 10). Educación a distancia en el Perú: un puente hacia la igualdad de oportunidades. *UNO*, 4.

18



Posgrados pueden ser 100% virtuales. (2024, marzo 7). *El Peruano*, 4.

19



Promueven la lectura. (2023, diciembre 1). *Expreso*, 25.

20		<p>Rangel Galvis, M. C. (2021, julio 25). Evolución de la educación superior. <i>El Comercio</i>, 27.</p>
21		<p>Rendón Acat, V. (2023, diciembre 1). Inclusión digital para optimizar la educación. <i>Expreso</i>, 24.</p>
22		<p>Yzusqui, J. (2024, marzo 8). Fin de la virtualidad: oportunidad perdida para miles de peruanos. <i>Perú 21</i>, 5</p>

[Libros y Monografías](#)

[Capítulos o partes de libros](#)

[Artículos de revistas](#)

[Artículos de Diarios](#)

[Recursos Electrónicos](#)

Recursos Electrónicos

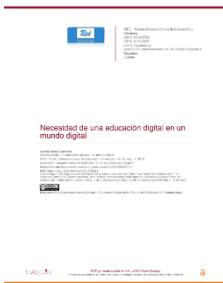
23		<p>Duran Rodríguez, R.A. (2015). <i>La educación virtual universitaria como medio para mejorar las competencias genéricas y los aprendizajes a través de buenas docentes</i> [Tesis doctoral, Universidad Politécnica de Catalunya]. https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/397710/TRADR1de1.pdf</p>
24		<p>Estrada Sentí, V., ...[et al.]. (2015). <i>La educación virtual, diseño de cursos virtuales</i>. Editorial Universidad Ecotec. https://ecotec.edu.ec/content/uploads/investigacion/libros/educacion-virtual.pdf</p>

25



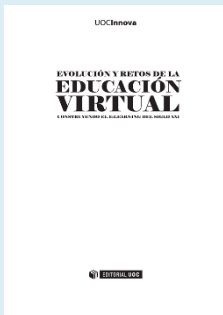
Galdeano, M. & Buontempo, M. P. (2021). Educación virtual: aportes para el diseño. Talleres en pandemia. Corrientes- Resistencia.
https://hum.unne.edu.ar/publicaciones/educa_virtual/educacion_virtual.pdf

26



García Aretio, L. (2019). Necesidad de una educación digital en un mundo digital. *RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, (2), 9-19.
<https://www.redalyc.org/journal/3314/331460297001/331460297001.pdf>

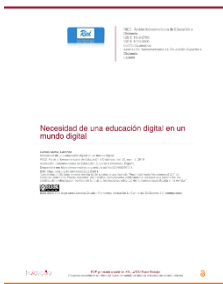
27



Gros Salvat, B. (2011). *Evolución y retos de la educación virtual: construyendo el e-learning del siglo XXI*. Editorial UOC.

https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/9781/1/TRIPA_e-learning_castellano.pdf

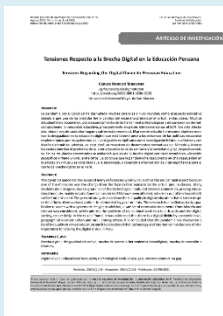
28



Martín Vegas, R. A. (2016). El reto de la educación digital: más allá de la transformación metodológica. En F. M., Souza & C. Grande, *Interculturalidade, linguagens e formação de professores* (Vol., 2, pp. 251-172). Editora Focruz.

<https://books.scielo.org/id/qbsd6/pdf/souza-9788578793470-12.pdf>

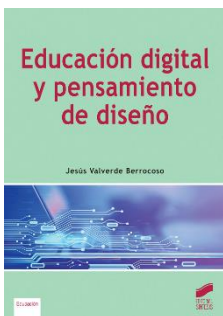
29



Narcizo Tarazona, C. (2021). Tensiones respecto a la brecha digital en la educación peruana. *Revista Peruana de Investigación e Innovación Educativa*, (2), 1-14.

<https://pdfs.semanticscholar.org/8f13/311246e39727d11a95c951d45fe0a2abd812.pdf>

30



Revuelta Dominguez, F. I., ...[et al.]. (2023). Competencia digital docente. En J. Valverde Berrocoso, *Educación digital y pensamiento de diseño* (pp. 37-50). Editorial Síntesis.

<https://dmc2vm44yioo9.cloudfront.net/a15f6c96-d578-49f7-a091-7955ec3e5a90.pdf>

31



Rivoir, A. L. & Morales, M. J. (Coords.). (2019). *Tecnologías digitales: miradas críticas de la apropiación en América Latina*. CLACSO.
<https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191128031455/Tecnologias-digitales.pdf>

32



Zapata Ros, M. (2005). Brecha digital y educación a distancia a través de redes. Funcionalidades y estrategias pedagógicas para el e-learning, *Anales de Documentación*, (81), 257-274.
<https://www.redalyc.org/pdf/635/63500815.pdf>