

IDEA DE INVESTIGACIÓN

Mag. Diego Zapata

febrero 2023

unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

IDEA DE LA INVESTIGACIÓN

LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

- Para realizar una investigación, el punto de partida es la **generación de una idea**.
- “Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse” (Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1997:2))

¿QUÉ ES LA IDEA DE INVESTIGACIÓN?

Es la conceptualización



basada en



la reflexión del investigador sobre algún aspecto de la

realidad



que llama su atención y que a través del análisis plantea

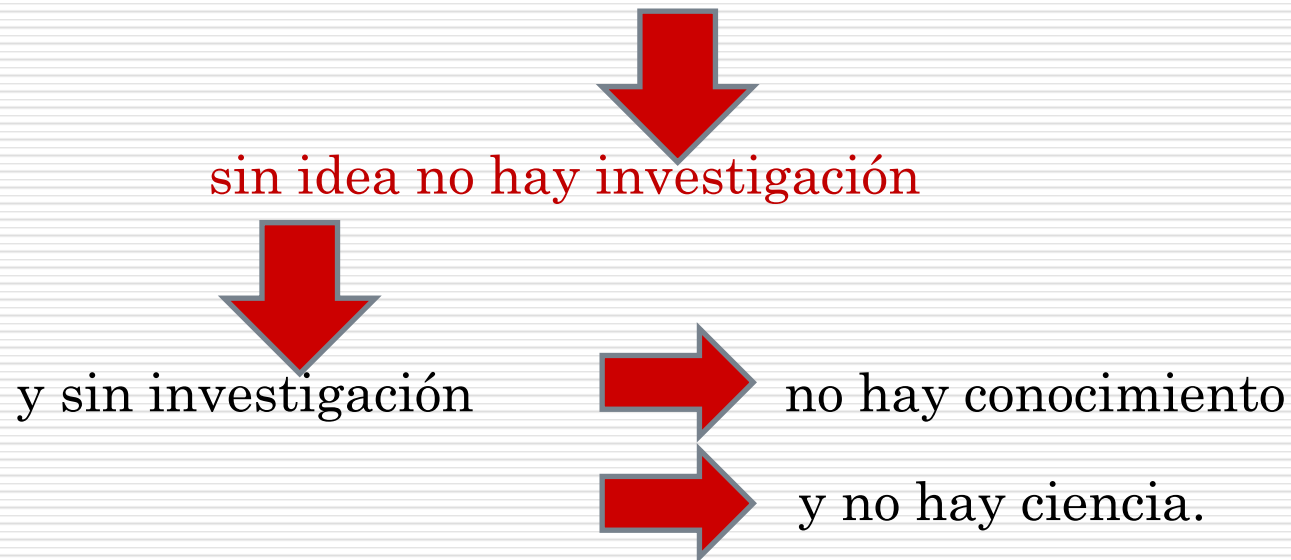
una problemática



que cumple con características que la hacen viable para el
diseño de un protocolo de investigación.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- Es el punto de partida de toda investigación

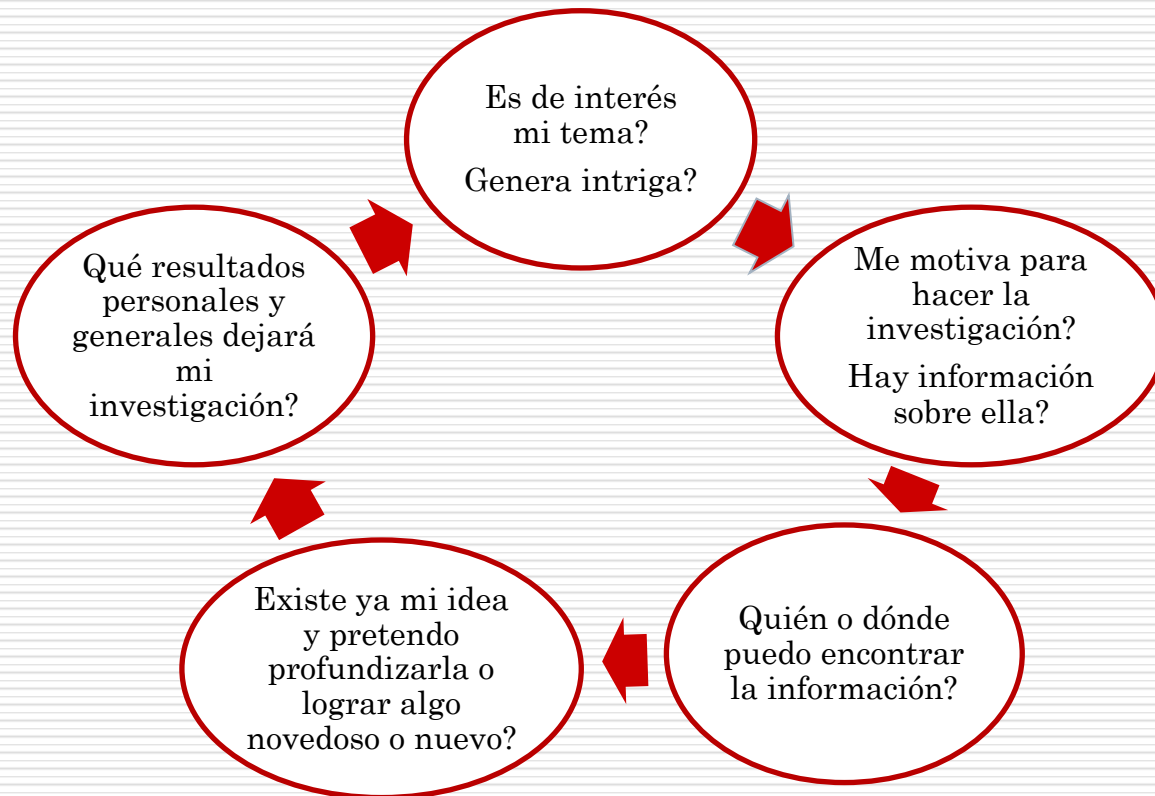


PAUTAS QUE NOS AYUDAN A REALIZAR
LA SELECCIÓN Y DEFINICIÓN DE LA
IDEA – TEMA.

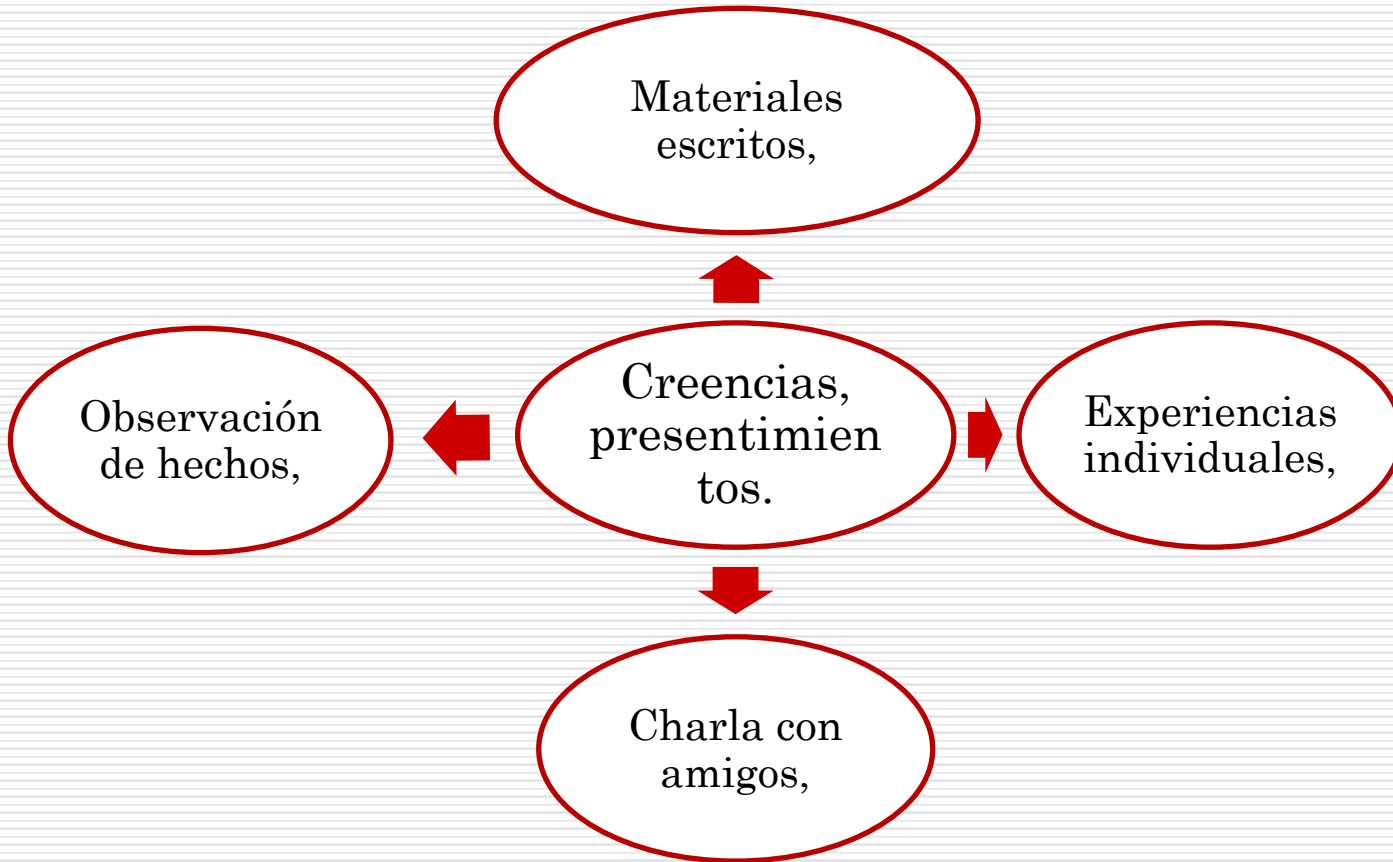
El investigador define

el **área del conocimiento** en la cual
llevará **a cabo su investigación**, de
acuerdo a su **formación**
profesional.

Su idea concebida debe responder preguntas como:



□ Origen de mi idea:



La idea tiene dos opciones:

- ✓ Profundización de teoría
- ✓ Modelo teórico que contrasta con una realidad

PROFUNDIZACIÓN TEÓRICA:

Consultar bibliografía



Consultar profesor asesor sobre bibliografía



Leer bibliografía



Hacer fichas bibliográficas



Bibliografía + Fichas bibliográficas + Profesor asesor = Plantear tema de investigación

MODELO TEÓRICO VS REALIDAD

Consultar bibliografía



Consultar profesor asesor sobre bibliografía



Leer bibliografía



Hacer fichas bibliográficas



Bibliografía + Fichas bibliográficas + Profesor asesor = Plantear tema de investigación

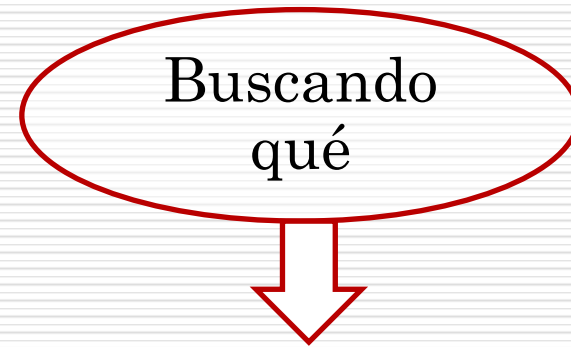
TEMA DE INVESTIGACIÓN

TEMA DE INVESTIGACIÓN

- El tema de investigación (o tesis) **es una actividad compleja** que supone y exige respuesta a dos interrogantes:



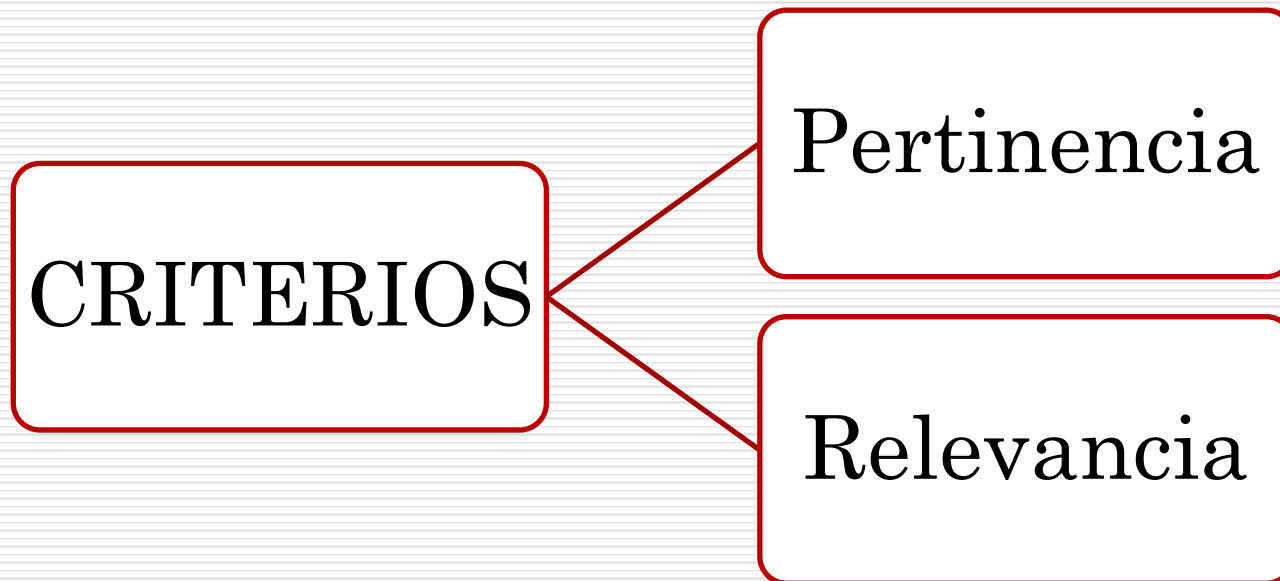
Requiere establecer **no sólo el área o fenómeno que se va a estudiar (qué investigar)**,



Precisar qué es lo que se intenta **saber o descubrir** respecto a dicho fenómeno **(deseando qué)** (Sierra, 1999).

CRITERIOS A CONSIDERAR PARA ELECCION DEL TEMA

- Delimitar el tema de investigación es ver la viabilidad para su desarrollo



Selección del tema: **criterios de pertinencia**

¿Qué es ? : Es lo que pertenece o corresponde a algo.
Aquellos que viene a propósito un determinado contexto

ELEMENTOS:

- **VALIDAR PERTINENCIA:**
 - Novedad: que el tema no haya sido tratado o investigado poco.
 - Si el tema es novedoso : es importante
- **CONTRASTE RESULTADOS INVESTIGACIONES ANTERIORES:**
 - Resultados investigación actuales superaran otro estudio anterior: es un buen indicador.
- **NECESIDAD / IMPORTANCIA:**
 - Situación merece ser investigada para solucionar problema o proponer soluciones: tema importante
- **CONCRECION:**
 - Limitación. No amplio. Ni ambiguo.

Criterios de relevancia

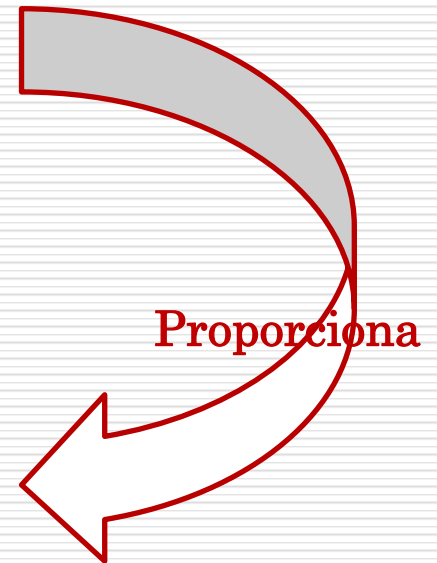
¿Qué es?: Importancia y Significación

MEDIOS:

- LECTURAS ORGANIZADAS.
- BUSQUEDA DATOS FUENTES.
- CONSULTAS EXPERTOS.
- COORDINADORES AREA INVESTIGACION.

- ❖ . CONCEPTUALIZACIONES
- ❖ . ELEMENTOS TEORICOS
- ❖ . DEFINICIONES
- ❖ . DATOS BASICOS

F
I
C
H
A
S



Así mismo:

- Señalar la posición **teórico del problema** mediante su conceptualización , es decir, exponer las **ideas y conceptos** relacionados con el problema que se estudia.
- Precisar los **factores o características** del problema que interesa investigar.

El tema debe de estar referido al avance teórico alcanzado en el objeto de estudio o a resolver problemas de actualidad.



Se debe tener claridad y precisión en el objeto de estudio específico.



Estructuras

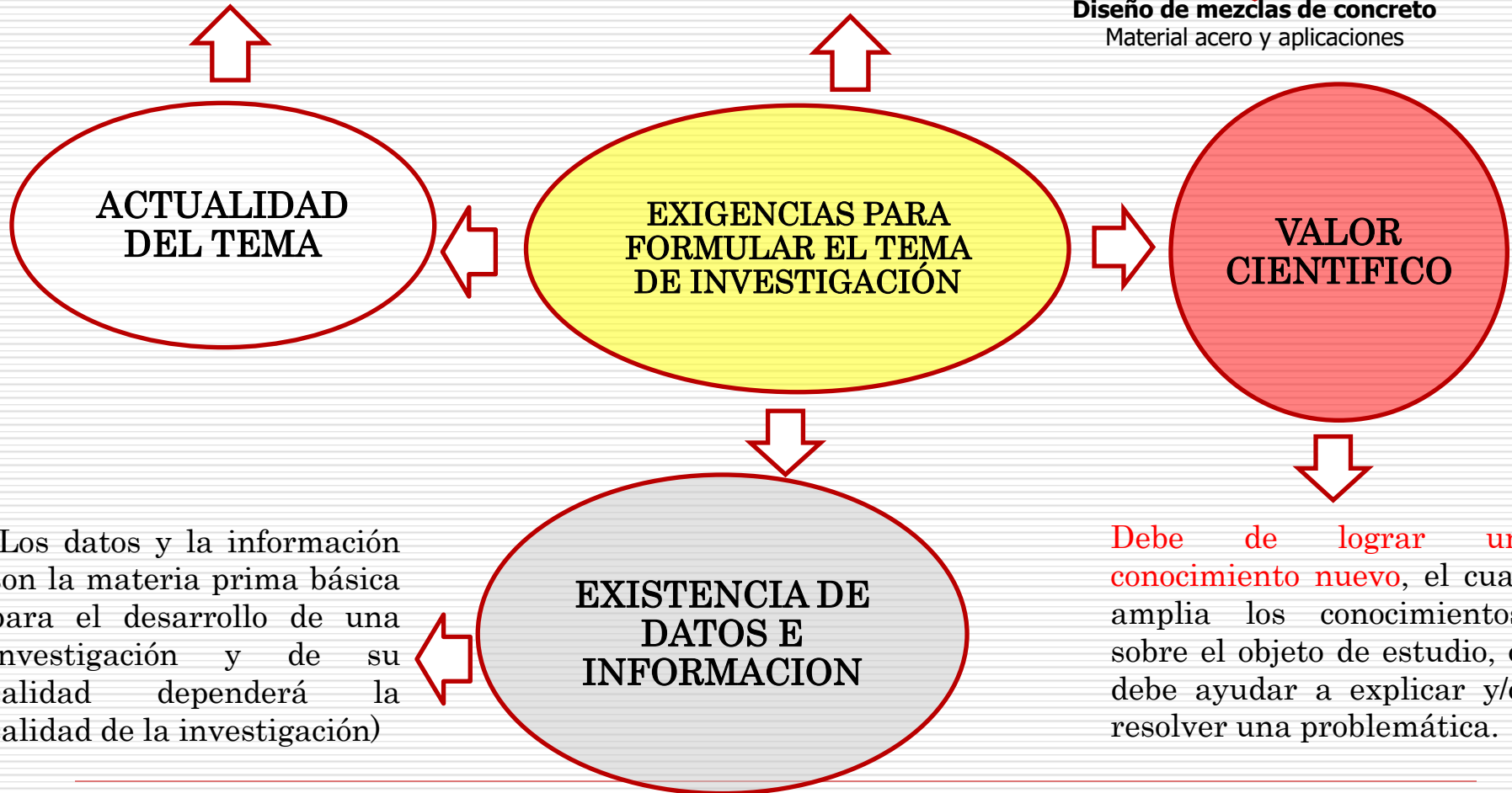


Materiales y Ensayos



Diseño de mezclas de concreto

Material acero y aplicaciones



(Los datos y la información son la materia prima básica para el desarrollo de una investigación y de su calidad dependerá la calidad de la investigación)

Debe de lograr un conocimiento nuevo, el cual amplia los conocimientos sobre el objeto de estudio, o debe ayudar a explicar y/o resolver una problemática.

ESTRUCTURA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

V1: Variable de Investigación

- (Son los atributos, características cualitativas o cuantitativas de las unidades de observación)

UA: Unidad de Análisis

- (Son los individuos, instituciones, poblaciones, objetos)

DE: Delimitación Espacial

- (Ubicación geográfica del problema y localización problemática)

+ : Enlaces

(describe la relación existente entre las unidades de análisis con las variables y la delimitación espacial)

V1 + UA + DE

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

FORMULAR EL PROBLEMA

Es el pronóstico de la situación del problema. Se realiza por medio de preguntas que deben dar solución al problema. Hay dos niveles de preguntas:

Pregunta general:

Recopila la esencia del problema y el título de la investigación

Preguntas específicas:

Interroga sobre aspectos concretos del problema

A diagram consisting of a horizontal line with a downward-pointing arrow in the center, positioned below two columns of text. This arrow points to the text 'TOTALIDAD DE LA FORMULACIÓN'.

TOTALIDAD DE LA FORMULACIÓN

CRITERIOS PARA PLANTEAR PROBLEMAS

- Expresar la relación entre dos o mas variables.
- El problema debe estar formulado claramente y sin ambigüedad (como pregunta) por ejemplo. ¿qué ...?, ¿en que condiciones...?, ¿cuál es la probabilidad de?, ¿cómo se relaciona....con....? ¿Qué factores.....?
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica

CÓMO SE FORMULAN PROBLEMAS?

1. Tiene forma interrogativa
2. Debe tener lenguaje sencillo, claro y consistente
3. Debe tener los límites del problema (geográfica, procedimientos, teórica, entre otras)
4. Expresa una relación entre variables.
Ejm. Cómo influye el incentivo económico en el rendimiento laboral? Variables: incentivo y rendimiento
5. Ofrece posibilidad de definiciones operativas

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA MAL ESTRUCTURADO

Redactar la preguntas como tales y no cómo afirmaciones.

Mal Formulados

- ¿Porqué algunos matrimonios duran más que otros?
- ¿Porqué hay personas más satisfechas en el trabajo que otras?
- ¿Cambian con la psicoterapia las personas?
- ¿Las condiciones de seguridad e higiene de los restaurantes de Oaxaca son apropiadas?

Adecuada formulación

- ¿Cuáles serán los factores de estabilidad en relaciones de pareja?
- ¿Cuáles serán los factores de satisfacción laboral?
- ¿Cuál es el impacto de la psicoterapia en personas tratadas durante X tiempo?
- ¿Cuáles son las condiciones de seguridad e higiene en los restaurantes de Oaxaca?

búsqueda de las causas o consecuencias

¿Cuáles serán las principales dificultades para el acceso a beneficios sociales de los trabajadores de la Constructora T& D, en el periodo 2012?



La Fórmula indagatoria (F): Con la modalidad con que se inicia la pregunta: ¿Cuál será? ¿Qué relación existirá? ¿Qué diferencia existe?...etc.

(F): ¿Cuáles serán?

Las variables(V1,V2): Son las características que van a ser valoradas

V1 : Dificultades de acceso a Beneficios sociales

Las Unidades de Análisis: Son las personas, objetos, fenómenos sobre los que se desea conocer algo

Ua: Trabajadores de services

Dimensión espacial : El ambito del estudio.

(De):Constructora T&D,

Dimensión temporal :El periodo del estudio

(Dt):2012

FORMULACION DEL PROBLEMA GENERAL búsqueda de las causas o consecuencias

¿TI +F+V1+V2+Ua+De+Dt?

¿Como influye el incremento de plantas de refinerías en la contaminación ambiental en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?

FORMULACION DEL PROBLEMA ESPECÍFICO

¿TI +F+V1+V2+Ua+De+Dt?

V1.1
V1.2
V1.3

V2.1
V2.2
V2.3

CAUSAS

Incremento de plantas de refinerías

CONSECUENCIAS

1.1.-NECESIDAD:

necesidad de satisfacer comodidad al ser humano

1.2.-TECNOLOGIA:

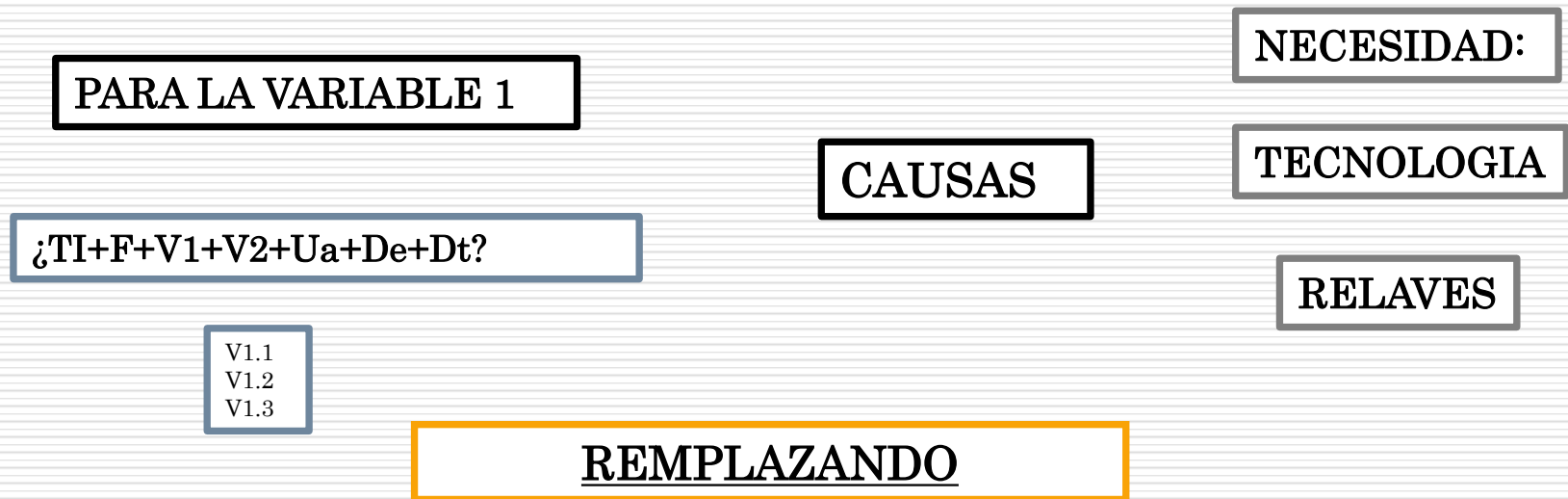
La creación de nuevas tecnologías h
n que se desarrollen las refinerías

1.3.-RELAVES: donde sale los desperdicios de los minera' en proceso en forma liquida.

FORMULACION DEL PROBLEMA GENERAL

¿Como influye el incremento de plantas de refinerías en la contaminación ambiental en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?

FORMULACION DEL PROBLEMA ESPECÍFICO



¿Como influye la necesidad en la contaminación ambiental en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?
¿Como influye la tecnología en la contaminación ambiental en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?
¿Como influye los relaves en la contaminación ambiental en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?

FORMULACION DEL PROBLEMA GENERAL

¿Como influye el incremento de plantas de refinerías en la contaminación ambiental en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?

FORMULACION DEL PROBLEMA ESPECÍFICO PARA LA VARIABLE 2

contaminación
ambiental

consecuencias

2.1.-Contaminacion acústica

2.2.-contaminación del
suelo

2.3.-enfermedades
respiratorias

REEMPLAZANDO

¿Como influye el incremento de plantas de refinerías en la contaminación acústica en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?

¿Como influye el incremento de plantas de refinerías en la contaminación del suelo en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?

¿Como influye el incremento de plantas de refinerías en las enfermedades respiratorias en los pobladores del departamento de Lima en el 2012?

INSUMOS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿TI + F + V1 + V2+ UA + DE + DT?

- SIGNOS DE INTERROGACION – APERTURA Y CIERRE
- TERMINOS DE INTERROGACIÓN
- FINALIDAD
- VARIABLE 01
- VARIABLE 02
- UNIDAD DE ANALISIS
- DELIMITACION ESPACIAL
- DELIMITACION TEMPORAL

FORMULACIÓN DEL OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Son los propósitos del estudio y expresan al fin al que pretendemos llegar.

CARACTERÍSTICAS

- Claros y precisos.
- Expresados al comienzo en verbos infinitivos. Ejemplo: Determinar, verificar, elaborar, estudiar, conocer, evaluar, formular, etc.
- Verbos como: capacitar, cambiar, diseñar, deben ser usados con precaución porque implican acciones finales, tiempo y recursos que a veces no se pueden modificar y por lo tanto no se lograría el propósito de la investigación.
- Pueden ser modificados o cambiados en el desarrollo del trabajo de investigación.
- Deben responder preguntas como: ¿Qué quiero hacer en la investigación?, ¿Qué es lo que busco conocer?, ¿A dónde quiero llegar?

RELACIÓN PREGUNTA- OBJETIVO

PREGUNTA	OBJETIVO
¿Cómo será...?	Describir
¿Qué diferencias habrá...?	Comparar
¿Cuáles elementos conformarán...?	Analizar
¿Por qué ocurrirá...?	Explicar

RELACIÓN PREGUNTA- OBJETIVO

PREGUNTA	OBJETIVO
¿Cuáles serán las consecuencias de....?	Predecir
¿Cuáles serán las características de un diseño para....?	Proponer
¿Cómo se afectará si.. ?	Modificar
¿Existirá relación entre... ?	Confirmar
¿Hasta que punto el programa... ha alcanzado los objetivos...?	Evaluar

RELACIÓN PREGUNTA- OBJETIVO

PREGUNTA	OBJETIVO
¿Cuáles serán las consecuencias de....?	Predecir
¿Cuáles serán las características de un diseño para....?	Proponer
¿Cómo se afectará si.. ?	Modificar
¿Existirá relación entre... ?	Confirmar
¿Hasta que punto el programa... ha alcanzado los objetivos...?	Evaluar

Objetivos y Tipo de Investigación

OBJETIVO	TIPO DE INVESTIG.
Explorar Describir	Exploratoria, Descriptiva
Comparar Analizar	Comparativa Analítica
Explicar Predecir Proponer	Explicativa Predictiva Proyectiva
Modificar Confirmar Evaluar	Interactiva Confirmatoria Evaluativa

Objetivo General & Específico

EXPLORAR	→	Indagar, revisar, observar, registrar
DESCRIBIR	→	Codificar, enumerar, identificar clasificar, definir
COMPARAR	→	Diferenciar, asemejar, cotejar
ANALIZAR	→	Desglosar, criticar,
EXPLICAR PREDECIR PROPONER	→	Preveer, pronosticar, predecir plantear, formular, diseñar
MODIFICAR CONFIRMAR EVALUAR	→	Cambiar, aplicar, mejorar verificar, demostrar, probar valorar, estimar, ajustar

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- **Propósito general de la Investigación:** Debe contener la esencia del planteamiento del problema y la idea plasmada en el título de la investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Propósitos específicos de la Investigación:** Se desprenden del objetivo general y son los pasos para lograr éste.

INSUMOS PARA LA FORMULACION DE LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACION

V+ F + V1 + V2+ UA + DE + DT

- VERBO EN INFINITIVO
- FINALIDAD
- VARIABLE 01
- VARIABLE 02
- UNIDAD DE ANALISIS
- DELIMITACION ESPACIAL
- DELIMITACION TEMPORAL

DELIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

□ TIEMPO :

- Ubicación en el momento presente, pasado o futuro.

□ ESPACIO :

- Ubicación de problemática. población o muestra, ubicación geográfica y localización de la problemática.

TEMPORAL

El objeto de la investigación tomará como punto de partida:

- El mes de enero de dos mil uno a la fecha
- Por considerar ser un periodo que permitirá establecer los objetivos planteados.

ESPACIAL

Esta investigación recopilará y analizará la información:

- Referente al problema de la discriminación a los salvadoreños ilegales que actualmente residen en Los Ángeles California y Washington D.C. de Estados Unidos de América.

SOCIAL

El grupo social objeto de estudio son:

- los inmigrantes ilegales Salvadoreños que residen en los Estados arriba mencionados, sin hacer ninguna diferenciación de clase social.

ESTABLECER LAS HIPÓTESIS

Es una suposición o solución anticipada al problema objeto de la investigación (Según Diccionario Larousse Arias Galicia y Muñoz Rozo)

FUNCIONES

- Precisar el problema objeto de investigación.
- Identificar las variables objeto de análisis del estudio.
- Definir y unificar criterios, metodología y procedimientos usados en la investigación para lograr la uniformidad y constancia en la validación de la información.

CÓMO SE FORMULAN LAS HIPÓTESIS

- Cuando un estudio debe demostrar una relación causa-efecto.
- Cuando se debe probar el impacto de variables entre sí.
- **En estudios descriptivos no se requiere la formulación de hipótesis, porque las preguntas involucradas en el planteamiento del problema, objetivos y marco teórico son suficientes.**
- En conclusión, se formulan las hipótesis si la investigación las requiere.

REQUISITOS DE UNA HIPÓTESIS

- ❑ Presentar propuestas provisionales al problema de investigación.
- ❑ Formularse de manera que sus enunciados puedan ser sometidos a prueba para demostrar los hechos planteados.
- ❑ Deben mantener la relación causa-efecto. Debe identificarse la variable independiente (causas de los hechos), la dependiente (la que recibe el efecto del hecho).
- ❑ **Planteada en forma sencilla, concreta y simple.**
- ❑ No usarse adjetivos ni juicios de valor que conlleven a subjetividad.

CLASES DE HIPÓTESIS

Hipótesis de Trabajo: Es la que inicialmente se plantea el investigador y nos da una respuesta anticipada al problema del estudio.

Hipótesis Descriptiva: Son suposiciones respecto a rasgos, características de un fenómeno, situación, persona u organización.

Hipótesis Nula: Indica que la información que se obtendrá es contraria a la hipótesis de trabajo.

Hipótesis Estadísticas: Suposiciones formuladas en términos estadísticos.

INSUMOS PARA LA FORMULACION DE LAS HIPOTESIS

V1 + F + V2+ UA + DE + DT + R

- VARIABLE 01
- FINALIDAD
- VARIABLE 02
- UNIDAD DE ANALISIS
- DELIMITACION ESPACIAL
- DELIMITACION TEMPORAL
- RESOLUSION