



# TALLER DE LIDERAZGO

DISCAPACIDAD

CONGRESO DE LA  
REPÚBLICA DEL PERÚ

## DISCAPACIDAD EN CUBA

Humberto Arencibia Pérez

Lima, 06 noviembre 2005

# SUMARIO

1. Dinámica de la Discapacidad
2. Plan de Acción para la Atención a las Personas con Discapacidad
3. CONAPED
4. Esferas de Acción



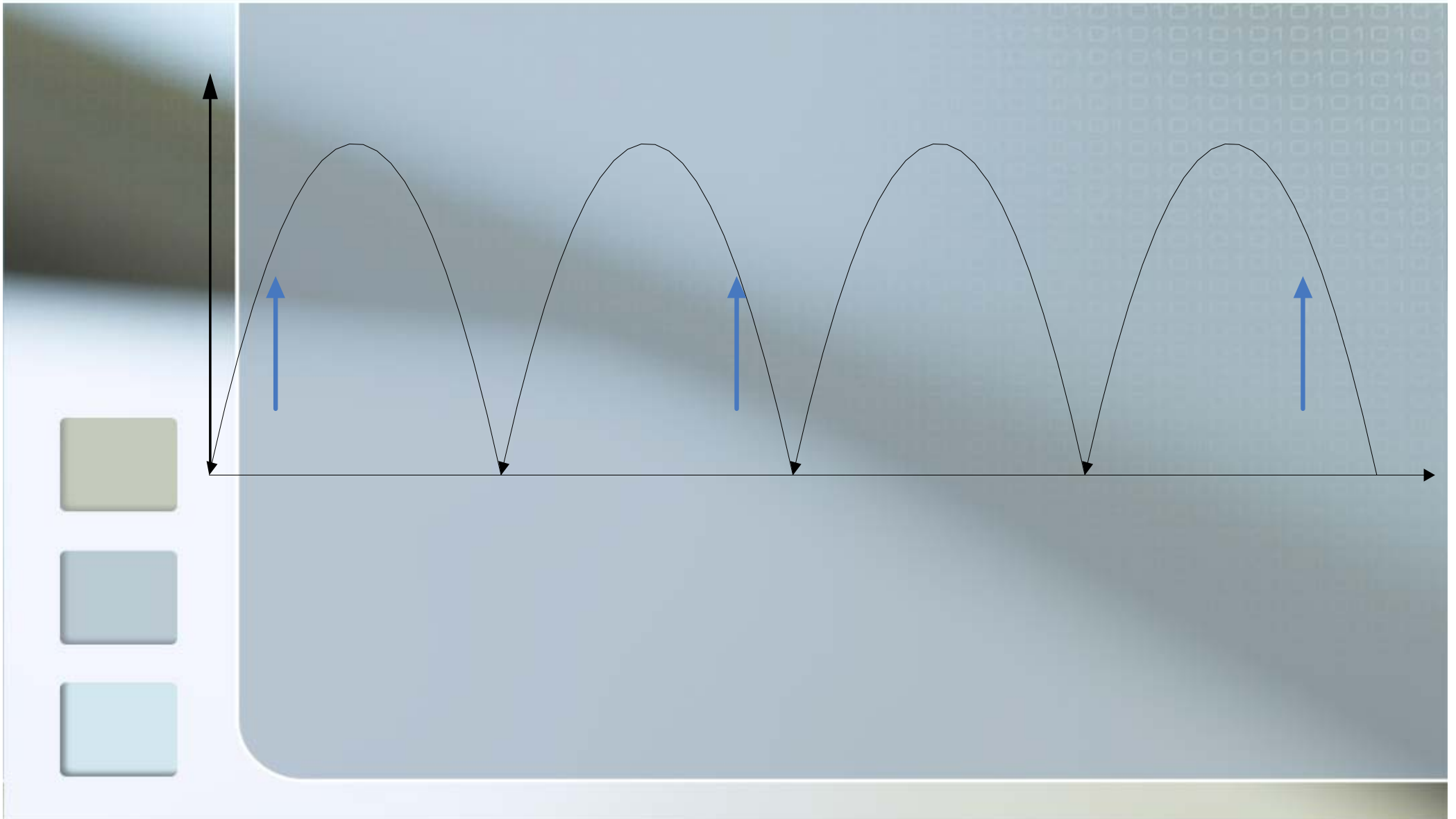
# 1. Dinámica de la Discapacidad

<b>COMPONENTES</b>	
<b>DETERMINANTES</b>	

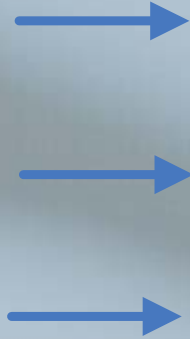
# 1. Dinámica de la Discapacidad

- La discapacidad no es una enfermedad
- Es el resultado de la interacción de una condición de salud (enfermedad, daño, accidentes) y los factores contextuales (ambiente y personales)
- Es el resultado de un contexto que no ofrece **APOYOS Y SERVICIOS ACCESIBLES, OPORTUNOS Y EFECTIVOS** a una persona con deficiencia, lo cual limita la realización de actividades vitales en situaciones esenciales de la vida

# 1. Dinámica de la Discapacidad

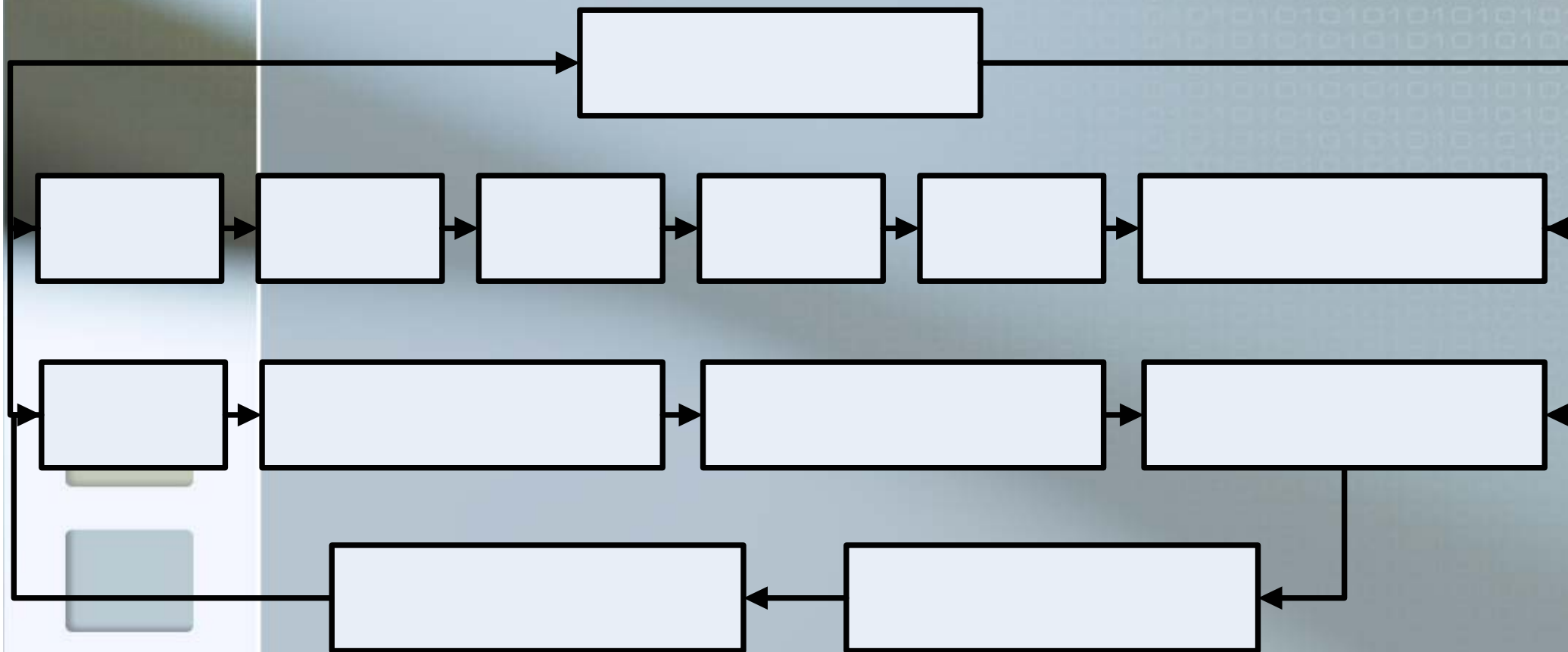


# 1. Dinámica de la Discapacidad



# Intervención Integral sobre la Discapacidad

## Modelo Médico - Social



## 2. Plan de Acción

- Definición.-

Define en forma global las políticas fundamentales, las prioridades, la asignación de recursos y estrategias generales que se van a utilizar por cada organismo e instituciones del país en materia de discapacidad.



## 2. Plan de Acción

### ■ Principios.-

Se sustenta en los principios siguientes:

- Justicia Social
- Democratización
- Universalidad
- Normalización

## 2. Plan de Acción

- Propósito.-
  - Promover y desarrollar actividades y acciones encaminadas a lograr la mejor calidad de vida posible y la plena integración social de las personas con discapacidad



## 2. Plan de Acción

- Organización.-

El Plan se establece y desarrolla dentro de un marco de intersectorialidad e interdisciplinidad vertebrado a nivel nacional, provincial, municipal y local.

Sustentado en la propia estructura de los organismos e instituciones que participan en su ejecución

## 2. Plan de Acción

### ■ Beneficiarios.-

- PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- LOS FAMILIARES DE LAS PcD
- LA COMUNIDAD

## 2. Plan de Acción

### ■ Alcance.-

- Tiene un alcance nacional que abarca todas las provincias y municipios del país.
- Se planifica por períodos quinquenales con actualización periódica



## 2. Plan de Acción

- Control, Evaluación y Seguimiento.-
  - Consejo Nacional de Atención para Personas con Discapacidad, en sus distintas instancias; Nacional, Provincial y Municipal
  - Los Organismos e Instituciones
  - Las Asociaciones de PcD.

## 2. Plan de Acción

### ■ Fortalezas.-

- Voluntad Política
- La Seguridad Social, la Salud, la Educación, la Cultura y el Deporte son SISTEMAS:
  - UNIVERSALES
  - UNICOS
  - INTEGRALES
  - ACCESIBLES
- La elevada preparación y calificación técnica del recurso humano.

## 2. Plan de Acción

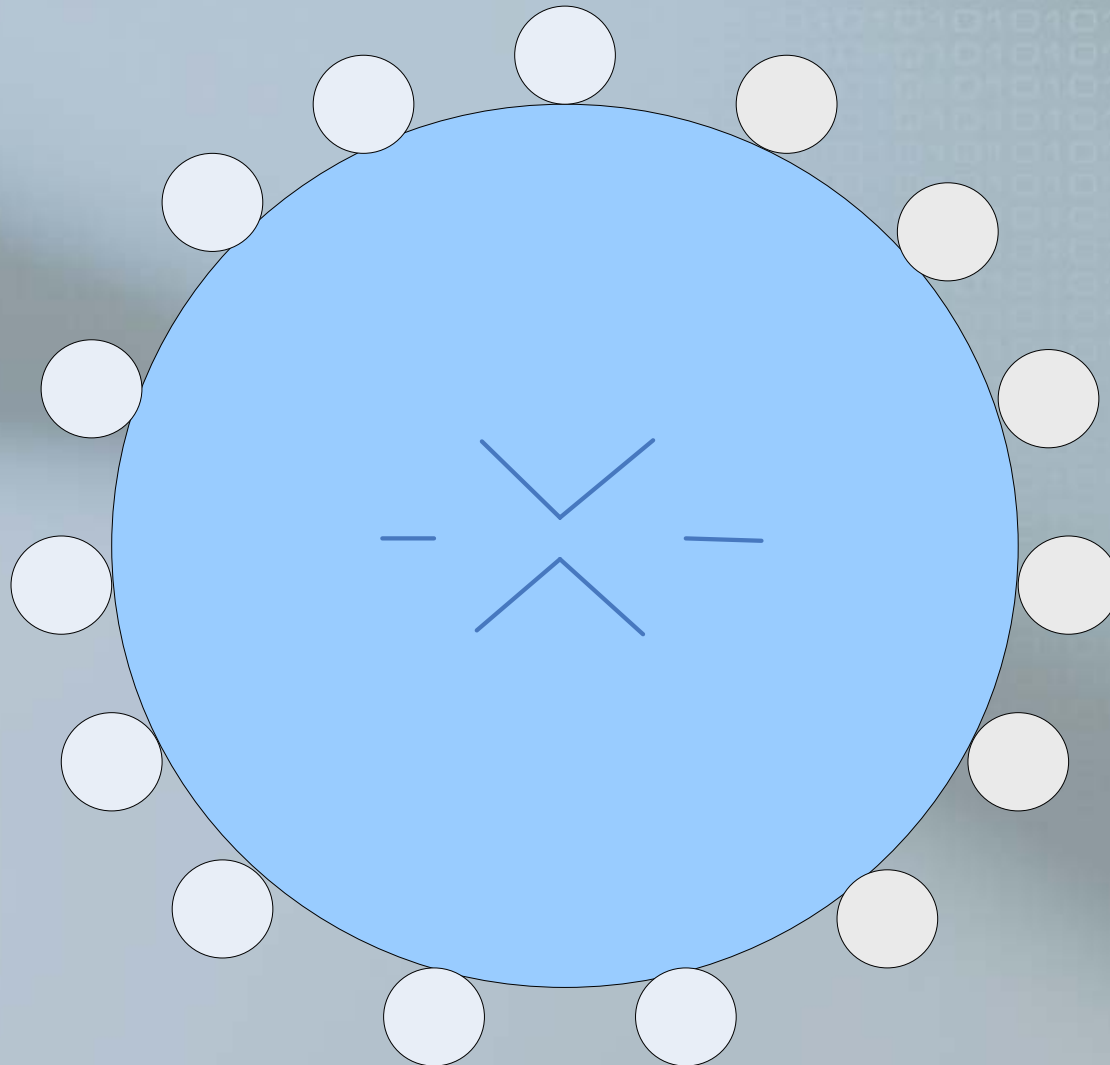
### ■ Fortalezas.-

- El nivel de instrucción de la población
- Disponibilidad del nivel necesario de información sobre la discapacidad
- Planificación estratégica.
- Participación de la PcD y sus familiares
- Visión de la Discapcaidad

## 3. CONAPED

- Consejo Nacional de Atención a las Personas con Discapacidad (CONAPED).- Es una estructura intrasectorial presidida por el **MINISTRO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL** e integrado por los Organismos e Instituciones de la Administración del Estado y no gubernamentales

# 3. CONAPED



# 3. CONAPED

## 3.1. COMPOSICIÓN ORGÁNICA

1. MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL
2. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
3. MINISTERIO DE EDUCACIÓN
4. MINISTERIO DE CULTURA
5. INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES Y RECREACIÓN

## 3. CONAPED

6. MINISTERIO DE LA CONSTRUCCIÓN
7. INSTITUTO NACIONAL DE LA VIVIENDA
8. MINISTERIO DE LA INDUSTRIA LIGERA
9. MINISTERIO DE LA INDUSTRIA SIDERO MECÁNICA Y ELECTRÓNICA
10. MINISTERIO DE COMUNICACIÓN E INFORMÁTICA

# 3. CONAPED

11. MINISTERIO DE TRANSPORTE
12. MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR
13. MINISTERIO DE JUSTICIA
14. LA CENTRAL DE TRABAJADORES DE CUBA
15. LAS ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

# 3. CONAPED

## 3.2. FUNCIONES

- **VERIFICAR Y EXIGIR** EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES QUE A CADA ORGANISMO E INSTITUCIÓN LE CORRESPONDE EN EL PLAN DE ACCIÓN
- **PROMOVER Y FACILITAR LAS COORDINACIONES** INTERSECTORIALES E INTERINSTITUCIONALES

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.1. ACCIONES EN SALUD

- Programa de Inmunización, para prevención de trece enfermedades prevenibles con vacuna
- Programa de prevención de discapacidades en la infancia, adolescencia, juventud, por causas ambientales y genéticas
- Programa de detección precoz, atención temprana y rehabilitación de Pérdidas Auditivas

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.1. ACCIONES EN SALUD

- Programa de detección precoz, atención temprana y rehabilitación de baja visión
- Programa de prevención y atención a los accidentes
- Programa de detección precoz, atención temprana y rehabilitación de la sordoceguera

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.1. ACCIONES EN SALUD

- Programa para la atención comunitaria e institucional de la persona con discapacidad intelectual
- Programa de rehabilitación integral en la atención primaria de la salud APS
- Programa de desarrollo de ayudas técnicas
- Sistema Nacional de Información de Estadísticas de Discapacidad y Rehabilitación

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.2. ACCIONES EN EL EMPLEO Y LA ASISTENCIA SOCIAL



[Empty rectangular box]

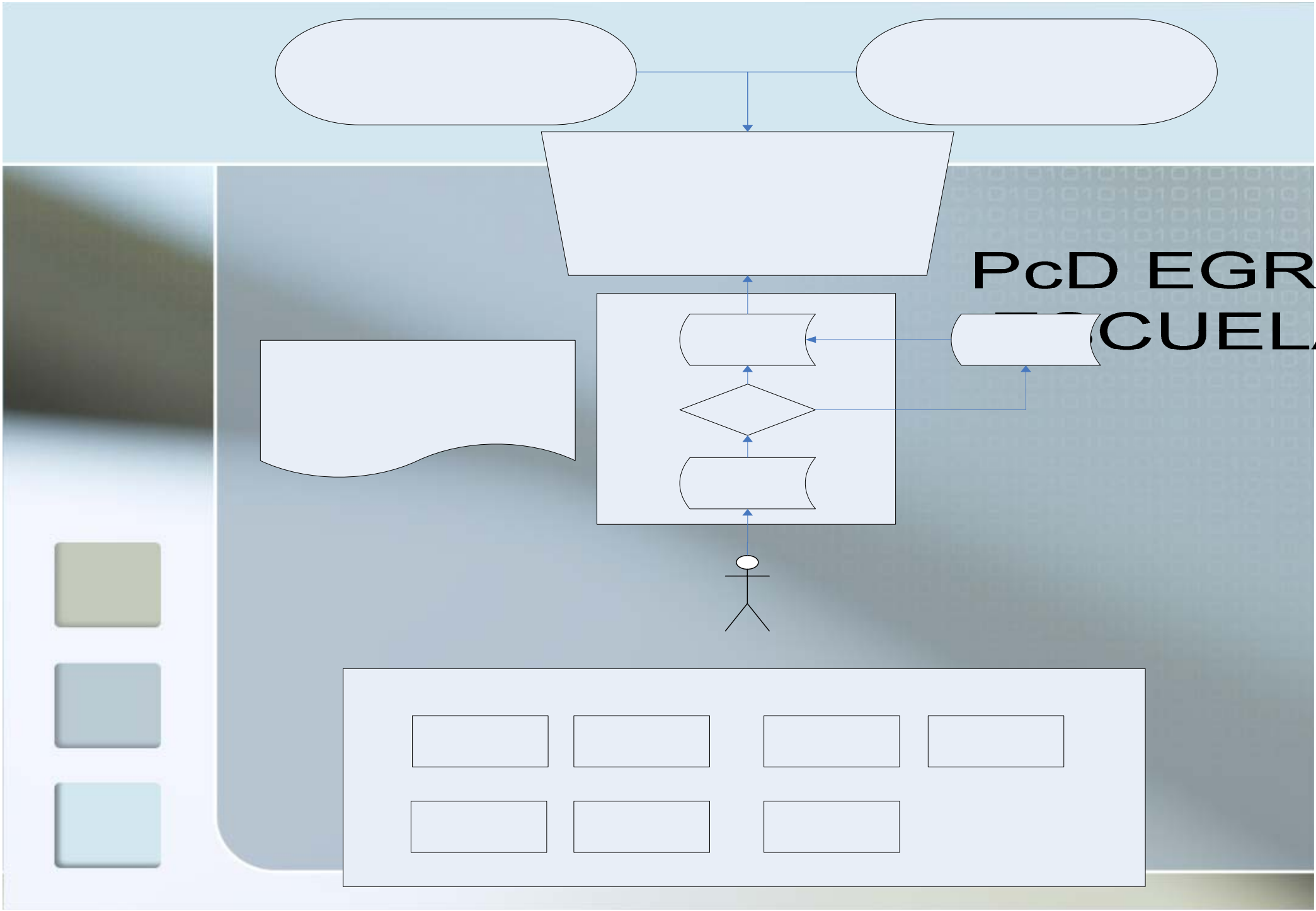
[Empty rectangular box]

[Empty rectangular box]



**EM**  
**EI**  
vic

**IM**  
■  
■



PcD EGRE  
CUELA




# ASISTENCIA SOCIAL



# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

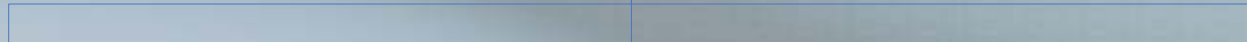
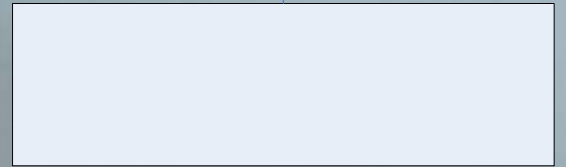
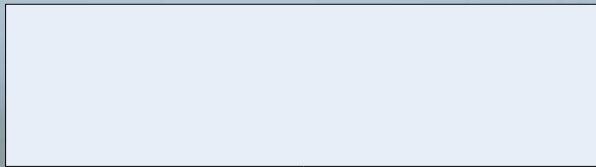
## 4.3. ACCIONES EN EDUCACIÓN

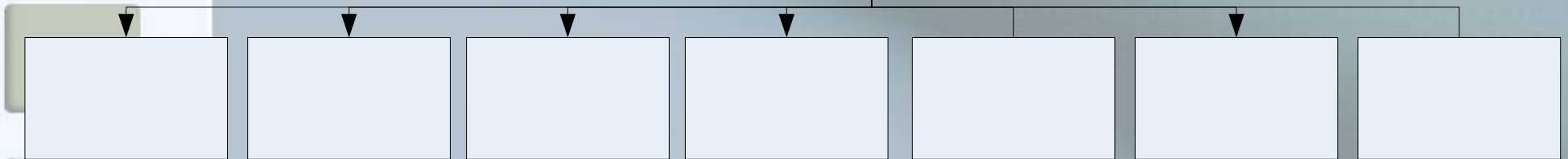
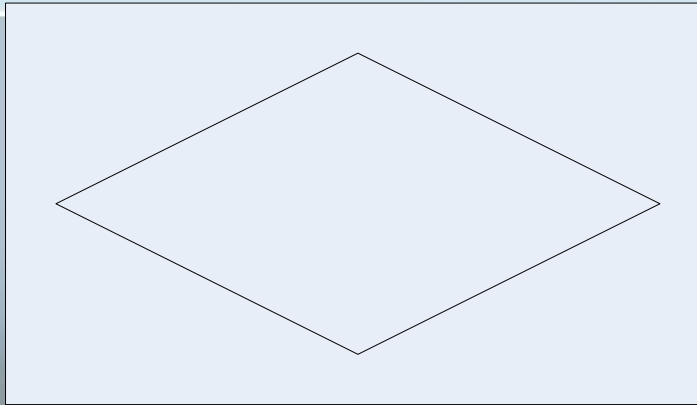
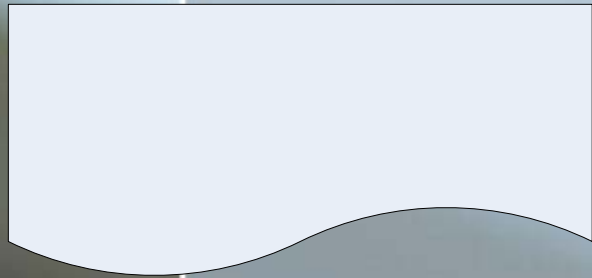
- Educación inicial.- la enseñanza a los niños y jóvenes con discapacidad se garantiza mediante 418 Escuelas especiales con una matrícula de 45,620
- Aulas de Enseñanza Especial en Escuelas Regulares
- En las Escuelas Regulares

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.3. ACCIONES EN EDUCACIÓN

- Educación inicial.- la enseñanza a los niños y jóvenes con discapacidad se garantiza mediante 418 Escuelas especiales con una matrícula de 45,620
- Aulas de Enseñanza Especial en Escuelas Regulares
- En las Escuelas Regulares





## **Equipo interdisciplinario:**

- Un psicopedagogo
- Un psicólogo
- Un trabajador social

# Servicio de Estimulación e Intervención Temprana

- ¿A quién va dirigido?
  - A niños sanos (estimulación)
  - A niños en riesgo
  - A niños con discapacidad
- ¿Dónde se realiza?
  - En la enseñanza de iniciación
  - En las vías no formales
  - En los departamentos de psicopedagogía de los policlínicos
  - Hospitales pediátricos, materno infantil
  - En los centros médicos psicopedagógicos y otros

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.4. ACCIONES EN DEPORTES

- Fortalecer la metodología y la organización de los deportes planificados por las asociaciones
- Apoyar y facilitar eventos deportivos locales provinciales y nacionales, con participación de países del área iberoamericano
- Garantizan la capacitación en el lenguaje de señas de los instructores y del personal de apoyo.

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.4. ACCIONES EN DEPORTES

- Capacitar PcD para realizar funciones de árbitro, entrenadores, asistentes en las diversas disciplinas deportivas
- Garantizar la estabilidad del funcionamiento de la Federación Nacional de Deportes para las PcD
- Desarrollar plenamente el deporte participativo en la comunidad.

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.5. ACCIONES EN LA CULTURA

- Asegurar el asesoramiento técnico permanente de las unidades artísticas de las asociaciones
- Facilitar su programación en la Casa de la Cultura y otras instituciones culturales de la comunidad
- Aplicar en las escuelas Especiales el Programa de Educación por el Arte

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.5. ACCIONES EN LA CULTURA

- Insertar el movimiento artístico en las asociaciones de la comunidad
- Garantizar la matrícula de las PcD aspirantes a la Escuela del Arte
- Apoyar la realización de los eventos culturales; festival nacional de la música, del teatro y de la danza; el encuentro nacional de escritores, galas artísticas, curso literario y artes prácticas.

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.6. ACCIONES EN LA ACCESIBILIDAD AL ESPACIO FÍSICO

- Incorporar al currículo de formación de Arquitectos e Ingenieros el tema de la discapacidad
- Actualización de las normas cubanas de accesibilidad
- Elaboración del plan de barreras arquitectónicas y humanísticas existentes, con participación comunitaria, los gobiernos locales y las asociaciones de PcD

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.6. ACCIONES EN LA ACCESIBILIDAD AL ESPACIO FÍSICO

- Aprobar y controlar la aplicación de las normas de accesibilidad en las obras de remodelación y nuevas inversiones
- Celebración anual de los talleres provinciales de accesibilidad

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.7. ACCIONES EN LA ACCESIBILIDAD A LAS COMUNICACIONES

- Desarrollar programas de capacitación e informática en las personas con discapacidad
- Desarrollar programas del “Intérprete como puente entre el mundo de la persona sorda y la persona oyente”
- Proyecto de desarrollo de Telefonía para la persona sorda

## 4. ESFERAS DE ACCIÓN

### 4.7. ACCIONES EN LA ACCESIBILIDAD A LAS COMUNICACIONES

- Sistema alternativo para la accesibilidad a los programas televisivos (Noticiero para sordo, subtítulos para películas y otros)

# 4. ESFERAS DE ACCIÓN

## 4.8. ACCIONES EN LA ACCESIBILIDAD AL TRANSPORTE

- Reducción del 50% de las tarifas o precios diferenciales del transporte
- Asignación de asientos preferenciales
- Adaptación y creación de las condiciones necesarias para mejorar la accesibilidad en las terminales de medios de transporte.
- Lograr medios de transporte con adaptaciones