

## Nota de Prensa

Lima, 25 de Abril de 2006

---

NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD DE 0 A 5 AÑOS SERAN LOS BENEFICIADOS

### ***PRITES en acción***

#### ***CEEDIS crea nueva PRITE para niños con discapacidad en Lurín y entrega equipamiento en Canto Grande***

La CEEDIS, gracias al valioso apoyo del Programa para las Naciones Unidas (PNUD), creó el pasado viernes 21 de abril un nuevo Programa de Intervención Temprana (PRITE) en Lurín y el lunes 24 entregó equipamiento para otra PRITE en San Juan de Lurigancho (Canto Grande), distrito con mayor número de personas con discapacidad del país. Estas donaciones beneficiarán a niños y niñas de 0 a 5 años con discapacidad en dos de las zonas más necesitadas de Lima.

Este es el resultado del trabajo y la iniciativa que la CEEDIS ha impulsado, persuadiendo a distintos Ministerios sobre la importancia de estos programas, logrando crear entre los meses de febrero y marzo, un nuevo PRITE en Uchiza y mejorar la infraestructura y equipamiento de PRITES en Juliaca, Puerto Maldonado, Lircay (Huancavelica), Chaupimarca (Cerro de Pasco) y Chuquibamba (Arequipa).

Este esfuerzo se inscribe en el marco de la Década de Educación Inclusiva 2003-2012, un importante logro de la CEEDIS. Recordemos que son más de 900,000 los niños con discapacidad de 0 a 19 años, de los cuales sólo el 3.4% asiste a la escuela, es decir, menos de 34,000.

El PRITE es un servicio educativo especializado dirigido a niños y niñas de 0 a 5 años con discapacidad, que nace de una preocupación constante de la CEEDIS por cerrar la brecha de la exclusión educativa, afirmando el derecho de los niños a recibir una educación de calidad que les permita desarrollar sus habilidades.

Actualmente existen sólo 58 PRITES a nivel nacional, de las cuales 16 se encuentran ubicadas en Lima Metropolitana, para atender a cerca de 200,000 potenciales beneficiarios, número que resulta insuficiente. Tomemos en cuenta la vital importancia que tienen los PRITE en la educación de un niño con discapacidad, ya que sin atención a temprana edad no se puede adquirir destrezas necesarias para entrar posteriormente a la escuela. Es imprescindible que se descentralice este tipo de ayuda, asegurando que todas las regiones cuenten por lo menos con uno de estos programas debidamente equipados y con personal preparado.

### ***PARA SU DIFUSIÓN***

*Para mayor información contactar a:  
Alberto Revoredo*

*Prensa - Comisión Especial de Estudio sobre Discapacidad / Congreso de la República  
T. 311-7608 / Cel. 995-96276 Jr. Huallaga 364. Lima 1*