

Cifras sobre Educación y Discapacidad en el Perú

- Del total de personas con discapacidad en el país (alrededor de 3 millones) 900,000 están en edad escolar entre 0 y 19 años); pero sólo 39,400 reciben atención educativa (25,000 en colegios especiales, 11,400 en colegios regulares integradores y 3,118 en PRITES) (3,3%). (Estudios CEEDIS 2005)
- 38.5% de personas con discapacidad no tiene acceso a la educación. De las que si tienen acceso, 87,20% completan la primaria, 16,10% completan la secundaria y 5,6% culminan sus estudios superiores. (Estudios CEEDIS 2005). Según el Censo Escolar del año 1993, sólo el 3,61% accede a la escuela de educación especial
- Las escuelas especiales se encuentran ubicadas mayoritariamente en zonas urbanas –solo el 8% se ubica en el ámbito rural (MED 2004)
- De acuerdo al Ministerio de Educación, **para el año 2005 se incrementó en 2,368 el número de escuelas inclusivas!!**, por lo que la meta de 5000 escuelas que planteamos en julio de este año –y para iniciar el 2006- ya habría sido superada
- De acuerdo al Ministerio de Educación, el 46% del presupuesto en educación especial se destina a Lima y Callao.
- Las condiciones de aprendizaje son precarias.
 - Sólo el 38% de los centros educativos que atienden a personas con discapacidad cuentan con aulas de terapias de lenguaje,
 - 35% cuenta con aulas de terapia física,
 - 33% cuenta con aulas de estimulación temprana y
 - 17% con áreas de psicología;
 - 53% de centros educativos que atienden a personas con discapacidad cuentan con mobiliario en buenas condiciones, 48% regular y 8% lamentable (informe de la Defensoría del Pueblo “Situación de la Educación Especial en el Perú: Hacia una Educación de Calidad” (2001),

La inclusión de niños y jóvenes en edad escolar

Población total de personas con discapacidad: 3'738,508.

(Fuente: MED)

NIÑOS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN EDAD ESCOLAR	TOTAL	%
0-5 años	185.000	4,95
5-19 años	784.000	20,97
0-19 años	969.500	25,93

Inclusión por tipo de gestión educativa

(Fuente: MED)

MATRICULA DE NIÑOS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD POR GESTION EDUCATIVA

TIPO DE GESTION DE LA ESCUELA	NIÑOS Y JOVENES MATRICULADOS	%
ESTATAL	9,272	81.27
PRIVADA	2,137	18.73
TOTAL	11,409	100.00

Promedio de niños incluidos en el sistema regular de enseñanza.

(Fuente: MED)

NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS REGULARES	NIÑOS MATRICULADOS	PROMEDIO DE NIÑOS MATRICULADOS POR COLEGIO
5,885	11,409	1.94

Distribución de aulas especiales en Centros Educativos de Educación Especial*

(Fuentes: MED y Defensoría del Pueblo)

AULAS ESPECIALES	TOTAL CEE	TOTAL CEE PROYECTADOS AL 2005*	%
TERAPIA FISICA	59	189	42,4
TERAPIA DE LENGUAJE	50	160	35,8
OTRO TIPO DE AULA	44	140	31,4
MUSICO TERAPIA	33	104	23,4
AULA DE ESTIMULACION TEMPRANA	6	20	4,4
AULA DE AUDIOMETRIA	28	91	20,4
LABORATORIO	22	72	16,1
DPTO. DE PSICOLOGIA	19	62	13,9
DPTO. SERVICIO SOCIAL	16	52	11,7
BIBLIOTECA	9	30	6,6
TOTAL	139	446	100

* TOMANDO EN CUENTA QUE AL FINALIZAR EL AÑO 2005 SE CONTABA CON 446 CEE EN EL PAÍS

Fuente: Datos basados en MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Escolar 1993, Estadística Básica 1998-2004.

* Total de aulas en todo el país, proyectadas a los porcentajes que arroja el Estudio de la Defensoría al total actual de CEE.