



Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos
y Afroperuanos, Ambiente y Ecología

MESA DE TRABAJO

DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS ACCESO A UNA JUSTICIA INTERCULTURAL

**Violencia sexual de alumnas awajún en instituciones educativas de Amazonas y
gestión de la CPAAAAE año 2018**

***Presentación del Presidente de la CPAAAAE,
Congresista Wilbert Rozas Beltrán***

Congreso, 23 de noviembre 2018

PRIMERA PARTE:

ANTECEDENTES DE LA GESTIÓN DE LA COMISIÓN DE PUEBLOS

No nos detendremos en las siguientes 3 diapositivas por el breve tiempo que disponemos y esperamos se consideren

Sumilla:

- Se detalla de cómo a partir de las denuncias periodísticas se realizaron 2 acciones. Uno, comunicación con el Consejo Permanente del Pueblo Awajún-CPPA. Dos, oficios del CPAAAAE solicitando informes de las acciones realizadas ante las denuncias de 21 casos de abuso sexual en el colegio ubicado en la Comunidad de Kusu Chapi (distrito de Imaza), bajo la presidencia del congresista Marco Arana.
- Se presentan los principales alcances informados por el Ministerio de Cultura así como del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. En la columna final de cada cuadro las observaciones de la Comisión de Pueblos

1

EN EL PRIMER
SEMESTRE 2018

Presidencia
CPAAAAE,
Congresista
Marco Arana

Nuestras
primeras
acciones:

informarnos y
comunicarnos
con sabios/as
dirigentes del
pueblo awajún

ALERTAS DESDE NOTICIAS PERIODÍSTICAS EN EL PRIMER SEMESTRE 2018

CASOS PUBLICADOS REFERIDOS A ALUMNAS AWAJÚN

Tipo de violencia	Factores de Vulnerabilidad	Fuente
1. Las niñas awajún violadas en colegios en Condorcanqui		
Violación sexual de niñas en sus instituciones educativas. Denuncias durante 2012-2017 son 216 en UGEL-Condor-canqui, prescritos 57.	Desprotección de UGEL que deriva en impunidad y complicidad	13-Feb: La República, Rocío Silva Santiesteban
	No se obliga ni sanciona a UGEL por no trasladar la denuncia a la Fiscalía o al Juez. Inacción del Gobierno Regional de Amazonas	
2. Alumnas del Colegio en la Comunidad de Tutino (El Cenepa)		
Seducción, violación sexual y aborto por golpes a la alumna adolescente, fuera del Colegio por docente de escuela primaria de Tutino	Alumna de 12 años que trabaja en casa donde vive el docente	01-Abr: La República: "Niñas awajún: víctimas sin justicia". Milagro Berríos
	Precariedad económica de padres para atender gastos personales de alumna y gastos para seguir la denuncia	
	Fiscalía penal a punto de archivar la acusación. UGEL lo suspendió de manera temporal a pesar de que tiene además dos denuncias en la Comunidad de Kayamás	
Tocamientos nocturnos, acosos del exterior y embarazos de adolescentes. Entre los acusados figuran docentes.	Alumnas menores de 17 años que provienen de comunidades alejadas	02-Abr: La República: "Las escolares awajún que duermen con el peligro". Milagro Berríos
	Residencias inseguras: local-dormitorio precario rodeado de plástico sin puertas y sin vigilancia permanente	
Actos de prostitución nocturna	Carencias extremas de dinero, alimentación y vestimenta.	Milagro Berríos

i)- RECONOCIMIENTO DE ALERTAS PERIODÍSTICAS SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES ESCOLARES AWAJÚN

ii)- PRIORIDAD PARA ACTUAR: EL MAYOR RIESGO ES PARA ALUMNAS DE INTERNADOS EN COMUNIDADES AWAJÚN

iii)- BUSCAR ORIENTACIÓN INDÍGENA MEDIANTE COMUNICACIÓN CON EL CONSEJO PERMANENTE DEL PUEBLO AWAJÚN QUE PRESIDE SANTIAGO MANUIN VALERA PARA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA Y APORTAR INFORMACIÓN

EN EL PRIMER
SEMESTRE 2018

*Presidencia
CPAAAAE,
Congresista
Marco Arana*

Nuestras
primeras
acciones:

Control político
a MINCUL ante
denuncia
pública de
violaciones en
la Comunidad
Kusu Chapi
(imaza)

RESULTADOS DE CONTROL POLÍTICO - CASOS EN KUSU CHAPI (IMAZA) A SETIEMBRE 2018

RESPUESTAS DEL PODER EJECUTIVO SOBRE ACCIONES ANTE ABUSOS SEXUALES. Referencia: Noticia de Waka.pe que se basaría en Informe del MINEDU, publicada el 24-mayo 2018 en: <https://wayka.pe/investigacion-21-casos-abuso-sexual-contra-ninos-en-bagua/>

Acción informada	Avance
1. De Informes del Ministerio de Cultura a la CPAAAAE (a)	
El Ministerio de Cultura está en proceso de realizar la convocatoria de un especialista en interculturalidad hablante de una lengua indígena y que laboraría en Amazonas (mayo 2018)	Se contrató a un profesional awajún que de soporte a las actividades, los espacios de articulación, y la mediación intercultural e inicie implementación de acuerdos con las comunidades awajún
Visita de campo a Imacita de técnicos de MINEDU, MIMP y el Ministerio de Cultura, entre el 30 mayo al 02 de junio. Tuvieron reuniones con autoridades locales de UGEL, CEM, Microred Salud, Estación Policial y Alcalde del Centro Poblado Imacita; así mismo con organizaciones indígenas: ORPIAN, CIAP, OCCAAM y la Federación de las Mujeres Aguaruna del Alto Marañón-FEMAAM.	i-Propuesta de conformar un espacio de diálogo y articulación para dar respuesta inmediata y coordinada a los problemas de abuso sexual contra menores de edad, especialmente por parte de docentes, de transmisión del VIH y explotación sexual. ii-Agenda de trabajo definida con todos los actores mencionados que detalla las acciones de capacitación, de normas y presupuesto requerido, los instrumentos a crear o mejorar y la articulación
Reuniones del equipo técnico del MINCUL (31-05-2018): en la comunidad de Kusu Chapi (Apus, docentes, Simón Weepiu Bijuch líder indígena) y en la sede del Fiscal Provincial Mixto (donde la madre hizo la denuncia) además con Juez de Paz Letrado y Alcalde distrital. Además visita a UGEL-Imaza para informarse de los 21 docentes denunciados.	i-Conocer la propuesta indígena: el problema de violencia sexual sea abordado en la comunidad y en segunda instancia de administración de justicia <u>indígena awajún.</u>
	ii- Acuerdo de conformación de una mesa técnica intersectorial para trabajar los reglamentos de las <u>comunidades.</u>
	iii-Informe del Fiscal Provincial Mixto de Imaza: se ha dictado detención preliminar al agresor y medidas de protección de las dos niñas violentadas (ubicación en <u>albergue por 6 meses</u>).
En la sede central-Lima: Reuniones del Viceministerio de Interculturalidad con Viceministras del MINEDU y del MIP	i-Agenda Común Intersectorial para desarrollo y bienestar de Pueblos Indígenas, para prevención, atención y recuperación de niños y adolescentes que <u>pueden estar en riesgo o han sufrido violencia.</u>

OBSERVACIONES DE PRESIDENCIA ACTUAL

i)- NO SE ESTÁ ASEGURANDO UN PROCESO-ESPACIO DE DIÁLOGO INTERCULTURAL EN IMAZA CON ORGANIZACIONES INDÍGENAS PREVIO Y POST A LAS REUNIONES CON LA COMUNIDAD

ii)- LA REVISIÓN ESTATAL DEL REGLAMENTO COMUNAL TIENE QUE HACERSE CON LA COMUNIDAD CON PRESENCIA DE OOII

iii)- LA AGENDA COMUN INTERSECTORIAL Y ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN SU CONTENIDO Y APLICACIÓN TIENE QUE TENER PERTINENCIA INTERCULTURAL ESO EXIGE DIÁLOGO BILINGUE

3

EN EL PRIMER
SEMESTRE 2018

*Presidencia
CPAAAAE,
Congresista
Marco Arana*

Nuestras
primeras
acciones:
Control político
a MIMP ante
denuncia
pública de
violaciones en
la Comunidad
Kusu Chapi
(imaza)

RESULTADOS DE CONTROL POLÍTICO - CASOS EN KUSU CHAPI (IMAZA) A SETIEMBRE 2018

RESPUESTAS DEL PODER EJECUTIVO SOBRE ACCIONES ANTE ABUSOS SEXUALES. Referencia: Noticia de Waka.pe que se basaría en Informe del MINEDU, publicada el 24-mayo 2018 en: <https://wayka.pe/investigacion-21-casos-abuso-sexual-contr-ninos-en-bagua/>

Acción informada	Avance
2. De Informe del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables a CPAAAAE (b)	
Reunión de coordinación (28 mayo) entre representantes de organizaciones awajún, UGEL-Imaza, DRE, Centro de Emergencia Mujer Bagua (abogado y psicóloga) y profesional comunitario-Amazonas de la Estrategia de Prevención, Atención y Protección frente a la violencia familiar y sexual en zonas rurales (Estrategia Rural)	i- Conocimiento del acuerdo comunal para resolver los casos de violencia sexual aplicando la justicia especializada indígena y su preocupación por acciones agresivas como separación de las niñas de su familia para trasladarlas a un albergue.
	ii- A base del acuerdo, se conformó la Comisión indígena para la mediación con la Comunidad integrada por representantes de FEMAN, quienes sensibilizaron a la comunidad y mejoraron su predisposición a colaborar (junio 2018)
Acciones del CEM-Bagua (responsabilidad del MIMP) informa: acciones inmediatas a la denuncia realizada por la madre ante la Fiscalía por la violación de las 2 niñas de Kusu Chapi, las medidas dictadas no se implementan por restricciones de acceso geográfico, idiomático, la persistencia comunal de aplicar la justicia indígena en vez del fuero ordinario, la renuencia de permitir el ingreso de representantes de administración de justicia y de acceder al traslado de las niñas al refugio del MIMP en Bagua	i- Las dos niñas cuentan con patrocinio legal a cargo del MIMP, el denunciado agresor cuenta con requerimiento de detención preliminar pero aún no ha sido capturado al no poder ingresar a la comunidad.
	ii- Respecto al caso de las otras 19 niñas (de diferentes comunidades que estudian en Kusu Chapi), se encuentra aún en etapa de investigación en la Fiscalía, porque no se las ha identificado adecuadamente ni a los docentes agresores porque <i>"El informe de la Dirección Regional de Educación Amazonas remitió un informe incompleto, no cuenta con los datos suficientes que permitan identificar a los presuntos agresores"</i> (pto. 34)

Fuente (a): Informes recibidos vía Oficio 900076-2018-DM/MC (R.U. 204005, el 29-05-2018) y Oficio 900282-2018-DM/MC (R.U. 174745, el 10-08-2018).

Fuente (b): Informe recibido vía Oficio 1955-2018-MIMP/SG (R.U. 204005, el 27-09-2018)

Nota: Los Informes (a) y (b) fueron remitidos virtualmente a la Comisión Investigadora de Abusos Sexuales.

OBSERVACIONES DE PRESIDENCIA ACTUAL

iv)- FORMACIÓN INTERCULTURAL SOBRE JUSTICIA INDÍGENA Y JUSTICIA ORDINARIA OBLIGATORIA PARA LOS FUNCIONARIOS Y VOLUNTARIA PARA LAS ORGANIZACIONES INDÍGENAS

iv)- ANTES DE NOTIFICAR EL INGRESO A LA COMUNIDAD PRIMERO SE DEBE ASEGURAR MEDIACIÓN INFORMADA DE ORGANIZACIONES Y SABIOS/AS AWAJÚN PARA ACUERDOS COOPERATIVOS

v)- INVESTIGAR Y SANCIONAR A QUIENES RESULTEN RESPONSABLES DE UGEL Y DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN POR OBSTRUCCIÓN

SEGUNDA PARTE:

**VIDEOS SOBRE ABUSOS SEXUALES A ESCOLARES
ADOLESCENTES AWAJÚN**
**editados a base de videos alcanzados a la Comisión por
voluntarios del Consejo Permanente del Pueblo Awajún
con su autorización**

EL DISTRITO DE NIEVA
(EN LA CAPITAL SANTA MARÍA DE NIEVA Y EN LAS COMUNIDADES)

Y

EL DISTRITO EL CENEPA

LA RESIDENCIA-COLEGIO HUAMPAMI
(EL CENEPA; 12/19-07-2018)

**4 VOCES DE
SANTA MARÍA DE
NIEVA:
6 minutos**

**EN EL SEGUNDO SEMESTRE 2018
Presidencia Congressista Wilbert Rozas
ACCIONES:**

**Información testimonial de Nieva solicitado a
la CPPA. Resultado: video editado autorizado
de la Reunión del CPPA, 23/27-03-2018)**

1-Abusos sexuales a escolares awajún en la capital desde una voluntaria-SAIPE (talleres de juegos con 25 escolares de 11 a 12 años del colegio de Juan Velasco Alvarado) que informa que el Centro de Emergencia de Mujer no actúa porque dice no contar con presupuesto y no hablan awajún.

2-Abusos sexuales a escolares awajún en las comunidades y consejos del sabio que preside el Consejo Permanente del Pueblo Awajún-CPPA que aconseja trabajo de orientadores indígenas en comunidades con las APAFA, madres de familia, jefes de comunidad y control comunitario de docentes.



Itsaso Murcia - Voluntaria de Saipe

CASOS EN NIEVA - NIÑAS DE COLEGIO URBANO (J.V.A)

Fuente: CPPA 23 de marzo 2018

**5 VOCES DEL
COLEGIO-INTERNADO
DE HUAMPAMI-
EL CENEPa: 3 minutos**

**EN EL SEGUNDO SEMESTRE 2018
Presidencia Congressista Wilbert Rozas
ACCIONES:**

**Información testimonial de Huampamí solicitado
a CPPA. Resultado: video editado de entrevistas
in situ (12/19-07-2018)**



1-Abusos sexuales impunes a escolares awajún del Colegio-Internado de mujeres en Huampamí, antes del cambio de director, de la reorganización y la incorporación de promotoras awajún desde el informe del Presidente de la APAFA-2018

2- Riesgos de las escolares internas de escolares awajún (secundaria) desde el breve informe de una promotora: el local-dormitorio tiene espacios sin pared, puertas frágiles y precariedad de condiciones en general.

TERCERA PARTE:

**MESA TÉCNICA CON EL PODER EJECUTIVO
POR UNA ATENCIÓN INTEGRAL DE RESIDENCIAS
INDÍGENAS DE COLEGIOS EN LA AMAZONÍA**

**PROBLEMÁTICA Y MESA TÉCNICA
Diciembre 2018-Marzo 2019**

Problemática pública: Marginalidad de derechos indígenas en las políticas estatales (legislativo, ejecutivo, judicial, electoral), mayor aún en la Amazonía

6

Ausencia de legislación garantista y de control político congresal

Débil, monocultural, monolingüe y sectorializado, el relacionamiento estatal con los/as indígenas, sus comunidades y sus pueblos indígenas (aún no reconocidos jurídicamente)

Justicia ordinaria monocultural a espaldas de denuncias de abuso sexual

Políticas públicas implicadas en la desatención de Residencias-Colegios riesgo de derechos humanos de alumnas y alumnos indígenas amazónicos



Ausencia de política integral y educativa intercultural bilingüe para Residencias-Colegios públicos de Alumnado indígena (EIB-Tutoría-APAFA-Alumnado-Infraestructura-Equipamiento)

Qali Warma-MIDIS y Centro Salud-MINSA no aseguran alimentación y salud Residencias

Inversión y gasto públicos respectivos sin partidas presupuestales-MEF

Voz casi solitaria de la Defensoría del Pueblo

7

La CPAAAAE recibe el 05-10-2018 la solicitud del CPPA para que gestione *“la mejora de los internados y de la alimentación de los alumnos y alumnas de la Provincia de Condorcanqui”* (R.U. 210032)

COMISIÓN DE
PUEBLOS
ANDINOS,
AMAZÓNICOS,
AFROPERUA-
NOS,
AMBIENTE Y
ECOLOGÍA

MINISTERIO
DE CULTURA
VMI

AGENDA REUNION MT

DIC 2018:

- i) Documental
Huampami
- ii) Reconocimiento de
problemática y
tratamiento integral

EN EL SEGUNDO
SEMESTRE 2018

Presidencia
CPAAAE, *Congresista*
Wilbert Rozas

**1-Convocatoria
a Mesa
Técnica-fecha
03-12-2018**

MINISTERIO
DE
EDUCACIÓN
Dirección-
EIB
PRONIED

MINISTERIO DE
ECONOMÍA Y
FINANZAS
Dirección
Gral de
Presupuesto

MIDIS-
QALI
WARMA

MINSA
Dirección
Salud PPII

ACCIONES PROGRAMADAS:

Control político cooperativo
mediante MESA TÉCNICA
SOBRE ATENCIÓN INTEGRAL
DE RESIDENCIAS INDÍGENAS
DE COLEGIOS EN LA
AMAZONÍA. A base del caso
del Colegio-Residencia en
Huampami-El Cenepa

DEFENSORÍA
DEL PUEBLO

CONTRALORÍA
GENERAL DE
LA REPÚBLICA

2019

**2-Reunión MT: Reconocimiento medidas
sectoriales a trabajar**

3-Reunión MT: Propuestas de medidas

**4-Reunión MT: Avance acuerdos
propuesta integral/matriz**

5-Audiencia Pública-Imaza-Marzo

MESA DE TRABAJO

**DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DE LAS NIÑAS Y
ADOLESCENTES INDÍGENAS
ACCESO A UNA JUSTICIA INTERCULTURAL**



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

***Presidente de la CPAAAAE,
Congresista Wilbert Rozas Beltrán***

Congreso, 23 de noviembre 2018

***Foto familia awajún 24-12-2012
tomada por Fermín Rodríguez Campoamor sj. Nieva***