

Anexo 7

Ficha de Seguimiento del Avance de la Implementación de las Políticas Educativas de Cierre de Brechas Educación Intercultural Bilingüe - EIB

La Comisión Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (CONEIB) es un órgano de participación y concertación entre el Ministerio de Educación y los pueblos indígenas andinos, amazónicos y afroperuanos a través de sus organizaciones representativas, con el objetivo de contribuir en la implementación de las políticas de Educación Intercultural y Bilingüe, así lo indica el Artículo N° 1 de la Resolución Ministerial N° 246-2012-MINEDU. En dicho marco, la CONEIB diseña la presente ficha para realizar el seguimiento en el avance de la implementación de la EIB, además de las políticas educativas en relación a la Educación Básica Alternativa, de la Educación Rural y de la Educación Intercultural Bilingüe.

I. Datos del Aplicador: (Llenar los casilleros de manera legible)

1.1) Nombre y Apellidos

1.2) Organización representante ante la CONEIB:

1.3) Cargo en la organización representante:

II. Datos del Informante:

2.1) Condición del informante: (Marque con una (X) según corresponda)

Director	Nombrado	<input type="checkbox"/>	Docente	Nombrado	<input type="checkbox"/>
	Designado	<input type="checkbox"/>		Contratado	<input type="checkbox"/>
	Encargado	<input type="checkbox"/>			

Otros actores	Acompañante	<input type="checkbox"/>
	Auxiliar	<input type="checkbox"/>
	Coordinador de la Residencia Estudiantil	<input type="checkbox"/>
	Otro (Especificar)	<input type="checkbox"/>

(Llenar los casilleros de manera legible)

2.2) Nombres y Apellidos:

2.3) DNI: 2.4) Celular: 2.5) Lengua Materna:

2.6) Teléfono de la Comunidad:

2.7) Correo Electrónico:

III. Datos Generales de la I.E. vista (Llenar los casilleros de manera legible)

3.1) Región 3.2) Provincia 3.3) Distrito

3.4) Comunidad en donde se encuentra ubicada la I.E.:

3.5) UGEL 3.6) Código Modular

3.7) I.E (Nombre y/o número)

3.8) Lengua (s) Materna de los estudiantes

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

3.9) Tipo de I.E: (Marque con una (X) según corresponda)

Unidocente	
Polidocente completa	
Polidocente multigrado	

IV. Características del Servicio Educativo (Llenar los casilleros de manera legible)

4.1) Periodo * Sólo en el caso de la EBA

4.2) ¿Fecha en que iniciaron las clases? (dd/mm/aa)

4.3) ¿Fecha en que terminaron las clases? (dd/mm/aa)

(Marque con una (X) según corresponda)

4.4) Turno: Mañana Tarde Noche

4.5) ¿Cuenta con un Plan de Tutoría y/o Plan de Convivencia Escolar?

SI NO

4.6) ¿La I.E. cuenta con un comité de tutoría y orientación educativa?

SI NO

4.6.1) De responder SI en la pregunta anterior, responder ¿Qué temas han sido priorizados en el Plan de Tutoría?

(Marcar una o más alternativas)

Prevención de embarazo adolescente	
Prevención de trata de personas	
Prevención de uso de drogas	
Prevención de trabajo infantil forzoso	
Prevención de violencia familiar	
Prevención de trastornos alimenticios	
Prevención ante fenómenos naturales	
Prevención de VIH, TBC Hepatitis B, Papiloma Humano y otras	
Prevención contra el racismo y la discriminación	
Otro (especificar)	

(Marcar una o más alternativas)

4.7) La I.E. cuenta con un responsable de Convivencia Escolar?

SI NO

4.8) La I.E. cuenta con un Libro de Registro de Incidencias, en el marco de la Ley N° 29719

(La Ley N°29719 promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas)

SI NO

4.9) La I.E. se encuentra afiliado al Sistema Especializado en Reporte de Casos sobre Violencia Escolar - SISEVE

SI NO

4.9.1) Si la respuesta a la pregunta anterior fue SI, responder ¿Han reportado alguna incidencia en el SISEVE en el presente año?

SI NO

De responder SI, especificar el motivo: _____

V. Enseñanza en II.EE EIB:

5.1) Los estudiantes de la I.E. hablan una lengua originaria

SI

5.1.1) Si la respuesta fue SI, marcar con una X la alternativa correspondiente:

NO

Todos	<input type="checkbox"/>
La mayoría	<input type="checkbox"/>
Pocos	<input type="checkbox"/>

5.1.2) ¿Qué lengua (s) originaria (s) hablan?

5.2) ¿La I.E. está reconocida en el Padrón de la I.E Públicas Bilingües?

SI

NO

5.2.1) Si la respuesta fue SI, marcar con una X la alternativa correspondiente:

EIB de Fortalecimiento	<input type="checkbox"/>
EIB de Revitalización	<input type="checkbox"/>
EIB de Ámbitos Urbanos	<input type="checkbox"/>

5.3) Responder según corresponda a la observación:

Situaciones	SI	NO
Si la I.E. es de EIB de Fortalecimiento, ¿Se evidencia que la LO como lengua materna de los estudiantes, es la predominante durante la enseñanza en el aula?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si la I.E es de EIB de Revitalización, ¿Se evidencia que la mayoría de estudiantes no habla la LO de la comunidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si la I.E. es EIB en Ambito Urbano, ¿Se evidencia que la enseñanza de la LO, es como segunda lengua?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.4) En la comunidad donde se encuentra la I.E. ¿los PP.FF. hablan una LO?

SI

NO

5.4.1) Si la respuesta en la pregunta anterior fue SI, indicar la (s) LO (s)

5.5) ¿La I.E. cuenta con docente (s) que dominen la LO de los estudiantes?

SI

NO

5.5.1) Los docentes que SI dominan la LO de los estudiantes se encuentran en el Registro Nacional de Docentes Bilingües?

SI

NO

5.5.2) Del número total de docentes que dominan la LO y se encuentran en el Registro Nacional, cuántos:
Indicar la cantidad en número

Hablan		Leen		Escriben	
--------	--	------	--	----------	--

VI. Distribución de Materiales Educativos

6.1) Durante el presente año ¿los materiales educativos llegaron a la I.E?
(De responder NO, culminar el llenado de esta sección)

SI		NO	
----	--	----	--

6.2) En qué mes del año llegaron los materiales educativos a la I.E?
(Marque con una (X) según corresponda)

Mes	Marcar
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Setiembre	
Octubre	
Noviembre	

6.3) ¿Cómo fue el proceso de entrega de los materiales a la I.E?

Fue entregado por una empresa contratada por una UGEL	
La I.E los recogió en la UGEL	
La Municipalidad se encargó del recojo y distribución	
La APAFA se encargó del recojo y distribución	
Una empresa donó el transporte para recoger y/o distribuir	
Las Fuerzas Armadas se encargó del recojo y traslado	
No refiere	
Otro (Especificar) _____	

6.4) ¿Los materiales educativos recibidos fueron suficientes para la cantidad de estudiantes que cuenta la I.E?

SI		NO	
----	--	----	--

6.5) Si en la pregunta anterior respondió que NO, responder ¿Aproximadamente cuál es el porcentaje de estudiantes que no recibió material educativo?

--

6.6) ¿Los materiales educativos recibidos llegaron en buen estado?

SI		NO	
----	--	----	--

6.7) El material educativo recibido corresponde a la LO que hablan los estudiantes?

SI		NO	
----	--	----	--