

Anexo 11

Propuesta de Plan de Trabajo de la CONEIB 219

Procesos	Funciones	Actividades	Tareas	Cronograma				Responsables	Cumplimiento		
				I T	II T	III T	IV T		S	I	N
Participación	Participar en el diseño y formulación del Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (EIT-EIB), consensuando con diversos actores del sistema educativo, las organizaciones indígenas, afroperuanas y la sociedad civil.	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer los COPALE y COPARE con participación de los miembros de la CONEIB Y mesas de concertación de lucha contra la pobreza y grupos impulsores EIT - Elaborar el plan de incidencia en la Política EIB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar líderes de las organizaciones miembros de la CONEIB en los COPALE, COPARE y mesas de concertación de lucha contra la pobreza. - Socializar en las bases las políticas de cierre de brechas del sector educación. - Diseñar y desarrollar un plan de incidencia para la creación de los Consejos Regionales de EIB (Como los de Loreto y Madre de Dios) - Participar en la promoción y difusión del "Año Internacional de las Lenguas Indígenas" en coordinación con el Minedu y el Ministerio de Cultura. - Implementación del plan de incidencia. - Incorporación a las organizaciones afroperuanas en los grupos impulsores. 	X	X	X	X	Organizaciones miembros de la CONEIB y ET.			
				X	X	X	X		X	X	
Monitoreo	Coadyuvar al monitoreo de la implementación y cumplimiento del Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe, en coordinación con otros actores de la sociedad civil.	<ul style="list-style-type: none"> - Vigilancia permanente de la implementación de la Política EIB para generar informes/reportes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de los indicadores para la vigilancia de la política de cierre de brechas. - Monitoreo de la implementación y cumplimiento de las políticas de cierre de brechas (PNEIB, EAR y EBA), en coordinación con otros actores de la sociedad civil y bases regionales vinculadas a las Políticas. - Elaborar una línea de base en función del monitoreo. 	X	X	X	X	Organizaciones miembros de la CONEIB y ET. DIGEIBIRA			
X	X	X	X	X	X						

Articulación de políticas mediante el diálogo y	Promover la articulación de las políticas educativas locales, regionales y nacionales, propiciando canales de diálogo y concertación.	- Promover y/o fortalecer mesas de trabajo que permita generar el diálogo y articulación de políticas educativas locales, regionales y nacionales.	- Participar en mesas de trabajo multisectoriales orientada a la implementación de política de cierre de brechas. - Propiciar y organizar una jornada de trabajo junto a la Dirección de Formación Docente Inicial del MINEDU, la SUNEDU, las universidades interculturales, etc., para diseñar un plan de formación docente EIB y EIT. Además de la creación de carreras EIB en las universidades públicas y privadas. - Realizar un mapeo de las mesas de trabajo existentes en las regiones.	X X	X X	X X	X X	Organizaciones miembros de la CONEIB y ET.
Acuerdos y alianzas estratégicas	Impulsar el cumplimiento de acuerdos y alianzas estratégicas entre las organizaciones indígenas, afroperuanas, la sociedad civil, las instancias de gestión educativa descentralizada y el Ministerio de Educación	- Promover mesas de trabajo para la rendición de cuentas de la política de cierre de brechas en las IGED. - Mesa de trabajo con PRONABEC para analizar la Política de becas.	- Consensos y suscripción de actas multisectoriales y planes de trabajo. - Revisar la Política de becas para analizar el proceso de becas. - Articulación con el Ministerio de Cultura.	X	X	X	X	Organizaciones miembros de la CONEIB y ET.
Mecanismos de consulta	Promover mecanismos consensuados para efectuar mecanismos de consulta en el marco del ordenamiento jurídico vigente	- Coordinar con los aliados estratégicos, el respeto y cumplimiento de la Política EIB, EIT/Afro	- Desarrollar reuniones de trabajo de trabajo con las IGED (DRE y UGE) respecto a los avances y dificultades de la Política EIB, EIT/Afro.	X	X	X	X	Organizaciones miembros de la CONEIB y ET.
Informes	Presentar informes periódicos a la DIGEIBIRA, sobre el desarrollo de sus actividades	- Presentación de informes sobre el desarrollo de las actividades de la CONEIB.	- Presentar y socializar informes trimestrales de las organizaciones las reuniones ordinarias de la CONEIB. - Elaboración y presentación de informe de balance 2019 a la DIGEIBIRA.	X	X	X	X	Organizaciones miembros de la CONEIB y ET.
Fortalecimiento de capacidades	Proceso de fortalecimiento de capacidades para los miembros de la CONEIB	- Fortalecimiento de capacidades para los miembros de la CONEIB en el marco del PDP.	- Desarrollo de talleres de fortalecimiento de capacidades con los miembros de la CONEIB y de manera descentralizada. - Certificación y acreditación por la Educación Comunitaria para las y los dirigentes en su culminación de estudios. - Promover la conformación de CONEIB regionales.	X	X	X	X	DIGEIBIRA

San Borja, febrero de 2019