



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional
de Becas y Crédito
EducativoMejores
Peruano
Siempre

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

MEMORANDUM N° 41-2019-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OITEC

A : DIANA MARIELA MARCHENA PALACIOS
Directora de la Oficina de Gestión de Becas

DE : JACKELINE TAPIA CASTILLO
Directora de la Oficina de Innovación y Tecnología

Asunto : Solicito relación de becarios que han acreditado la pertenencia a población afroperuana y otras poblaciones vulnerables

Referencia : MEMORÁNDUM N° 303 -2019-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OBE

Lugar y Fecha : Lince, 4 de marzo del 2019

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto de la referencia, para informarle que se procedió a realizar la consulta en la base de datos para obtener la relación de becarios que han acreditado, mediante la carga de un documento, que pertenecen a población afroperuana o a una población vulnerable.

Se adjunta el reporte de becarios que han acreditado la pertenencia a población afroperuana y/o a otras poblaciones vulnerables, el reporte de becarios consigna los campos indicados en el documento de la referencia.

Sin otro particular, quedo de Usted

Atentamente,

Firmado Digitalmente por TAPIA CASTILLO Jackeline
PAU 23546733162 soft
Razón: DIRECTOR DE SISTEMA ADMINISTRATIVO
III DE LA OFICINA DE INNOVACION Y TECNOLOGIA
Ubicación: PRONABEC
Fecha: 04/03/2019 10:17:18



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Programa Nacional
de Becas y Crédito
Educativo

SECRETARÍA GENERAL

Folio N° 08

PRONABEC
Unidad de Evaluación y
Selección - UES

FOLIO N°

10

Mejores
peruanos
Siempre

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

MEMORÁNDUM N°303 -2019-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OBE

A : **JACKELINE TAPIA CASTILLO**
Directora de Sistema Administrativo III
Oficina de Innovación y Tecnología
Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

ASUNTO : Solicito relación de becarios que han acreditado la pertenencia a población afroperuana y otras poblaciones vulnerables

REFERENCIA : Memorándum N° 27-2019-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OBE

FECHA : Lima, 28 de febrero del 2019

SIGEDO 10271

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y solicitar en atención al documento de la referencia, la relación de becarios que han acreditado la pertenencia a población afroperuana y otras poblaciones vulnerables en las diferentes convocatorias de becas otorgadas a la fecha; en las cuales se incluyan las siguientes variables:

1. N° de Expediente
2. Año convocatoria
3. Beca
4. Convocatoria
5. DNI
6. Apellido Paterno
7. Apellido Materno
8. Nombres
9. Región de procedencia
10. Provincia de procedencia
11. Distrito de procedencia
12. Domicilio
13. Documento de población vulnerable solicitado

Sin otro particular, quedo de usted.

Atentamente,

Firmado Digitalmente por: MARCHENA PALACIOS
Diana Mariela FAU 20546798152 soft
Razón: DIRECTOR DE SISTEMA ADMINISTRATIVO
III DE LA OFICINA DE GESTIÓN DE BECAS
Ubicación: PRONABEC
Fecha: 01/03/2019 10:08:50

DMMP/raam



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Vice ministerial de
Gestión Institucional

Programa Nacional
de Becas y Crédito
Educativo

PRONABEC FOLIO N°
Unidad de Evaluación y
Selección - UES 09

Mejores
peruanos
Siempre

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

MEMORANDUM N° 27-2019-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OITEC

A : DIANA MARIELA MARCHENA PALACIOS
Directora de la Oficina de Gestión de Becas

DE : JACKELINE TAPIA CASTILLO
Directora de la Oficina de Innovación y Tecnología

Asunto : Actualizar información referida a becas para la población afroperuana.

Referencia : MEMORÁNDUM N° 174 -2019-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OBE

Lugar y Fecha : Lince, 7 de febrero del 2019

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto de la referencia, para informarle que: en las becas en las cuales se ha considerado a la población afroperuana, se ha solicitado la carga de un documento que agrupa otras poblaciones, por lo que no es posible determinar el número exacto de postulantes que pertenecen a la población afroperuana.

Se adjunta el reporte actualizado de las convocatorias y el nombre del documento solicitado en la cual se ha considerado la población afroperuana, así mismo se adjunta el reporte de becarios agrupados por convocatoria y el nombre del documento cargado por los postulantes durante su postulación.

Sin otro particular, quedo de Usted

Atentamente,

Firmado Digitalmente por: TAPIA CASTILLO Jackeline
FAU: 20546798152 soft
Razón: DIRECTOR DE SISTEMA ADMINISTRATIVO
III DE LA OFICINA DE INNOVACION Y TECNOLOGIA
Ubicación: PRONABEC
Fecha: 07/02/2019 17:54:35

Beca 18 Reparaciones 2012-01	Constancia de discapacitado o afrodescendiente	
Beca 18 VRAEM 2013-01	Constancia de discapacitado o afrodescendiente	
Beca 18 Reparaciones 2013-01	Constancia de discapacitado o afrodescendiente	
Beca VRAE 2010 - 2011 2010-01	Constancia de discapacitado o afrodescendiente	
Beca de Especialización Pedagógica - Especialistas 2013-01	Constancia de discapacitado o afrodescendiente	
Beca Perú (Lima - Callao) 2013-02	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)	
Beca de Especialización Pedagógica - Docentes 2013-01	Constancia de discapacitado o afrodescendiente	
Beca 18 Internacional Francia 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca Especial para el Adolescente 2013-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca 18 Internacional Honduras 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Presidente de la República 2013-04	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)	
Beca 18 FFAA 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Presidente de la República 2014-01	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o campesinas), o comunidades afroperuanas	
Beca Perú (Lima - Callao) 2014-01	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)	
Beca 18 VRAEM 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca EIB 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca Perú (Ayacucho) 2013-01	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)	
Beca Perú - Piura 2013-01	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)	
Beca 18 Albeirgue 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Presidente de la República 2014-02	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas	
Beca 18 Huallaga 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca 18 Modalidad Ordinaria 2014	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca DES verano e invierno 2014 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca Especialización en Pedagogía de verano 2014 - Nacional 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca Especialización en Pedagogía de verano 2014 - Internacional 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca Especial Reparaciones en Educación 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca Perú - Cajamarca 2014-01	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)	
Presidente de la República 2014-03	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas	
Beca Excelencia Internacional Francia 2015-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca EIB 2014-02	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
BECA PERU CUSCO 2014-01	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)	
Presidente de la República - Programa ALEPRONA 2014-01	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas	
Beca Especialización en Pedagogía para Docentes y Directivos en Educación Intercultural Bilingüe 2014-01	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas	
Beca para Poblaciones Vulnerables y en Situaciones Especiales de Formación Técnico Productiva 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas	
Beca Especialización en Pedagogía para Docentes Nominados en Instituciones Educativas Públicas en la Especialidad de Inglés 2014-01	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
Beca 18 Ordinaria 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas	
Beca Especialización en Pedagogía para Docentes Nominados en Instituciones Educativas Públicas en la Especialidad de Inglés 2015-02	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	

Presidente de la República 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Idiomas - Ingles 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
BECA DE RECIPROCIDAD PERU - CHINA 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Presidente de la República - Programa ALEPRONA 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca para Estudios de Especialización de Postgrado en Oncología y Pediatría - Beca Salud 2014-01	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Albergue 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía - Especialización en Innovación y Mejores Prácticas - Convocatoria verano 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Presidente de la República: Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestión de los Entornos Virtuales para el Aprendizaje - Región Moquegua 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especial de Inglés para estudiantes de 4° año de educación secundaria de Instituciones Públicas EBR 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía para Docentes Nominados en Instituciones Educativas Públicas en la Especialidad de Inglés 2015-03	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos
Beca Especialización en Pedagogía para Acompañantes Pedagógicos de Educación Intercultural Bilingüe 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Idiomas - Ingles 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Albergue 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 REPARED 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 VRAEM 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Hualлага 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 FFAA 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 EIB 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía para Docentes Titulados en la Especialidad de Inglés, nominados en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular en el nivel de educación secundaria 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Perú (Lima - Callao) 2014-02	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)
Beca Especial FFAA 2014-02	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos
Beca Idioma Portugués 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Excelencia Académica para hijos de docentes 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Reciprocidad Perú - China para estudiantes peruanos (PostGrado) 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca ALEPRONA 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Permanencia de Estudios - Nacional 2016-03	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 REPARED 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca 18 VRAEM 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Huallaga 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 FFAA 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 EIB 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Excelencia Internacional Francia 2016	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos
Beca Especial de Inglés para estudiantes de 3° y 4° año de educación secundaria de instituciones públicas EBR 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Perú 2017-01	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Excelencia Internacional Francia 2017	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos
Beca Especialización en Pedagogía para docentes y directores y subdirectores nombrados en Centros de Educación Básica Alternativa 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Presidente de la República 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Albergue 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca complementaria a las Becas del Gobierno de Israel 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía - Educación Intercultural Bilingüe 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Perú - Lima Callao 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Docente Universitario 2017	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTOS)
Beca Inglés para Docentes de Educación Básica Regular en Instituciones Educativas Públicas de Nivel secundaria 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Inglés para Docentes de Educación Básica Regular en Instituciones Educativas Públicas de Nivel secundaria 2017-02	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Técnico Productiva REPARED 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Técnico Productiva VRAEM 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Perú 2018-01	Para los pobladores pertenecientes a un pueblo indígena u originario (comunidades amazónicas, campesinas o afroperuanas): constancia de pertenecer a un pueblo indígena u originario
Beca Excelencia Académica para hijos de docentes 2018	Constancia de pertenecer a una comunidad nativa amazónica o comunidad campesina o población afroperuana
Beca Perú 2018-02	Para los pobladores pertenecientes a un pueblo indígena u originario (comunidades amazónicas, campesinas o afroperuanas): constancia de pertenecer a un pueblo indígena u originario
Beca Extraordinaria FFAA 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Especialización en Pedagogía, dirigida a Docentes Ganadores del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes del 2014-II y 2015 III 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especial para Entrenamiento Deportivo Especializado - Beca Deportes Cuba 2015	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos
Beca de Movilidad Estudiantil en Pedagogía Paulo Freire 2017	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca complementaria a las Becas otorgadas por el gobierno de Israel 2015	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Permanencia de Estudios Nacional para Estudiantes del Conservatorio Nacional de Música 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Postgrado para estudios en maestría dirigido a catedráticos de universidades públicas del país 2016	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca Especialización en Pedagogía 2016 para Directores, Sub-directores y profesores nombrados de los Centros de Educación Básica Alternativa Públicos 2016

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Presidente de la República 2016

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca complementaria a las Becas otorgadas por el gobierno de Israel 2016

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de Postgrado Franco Peruana para becarios de Beca 18 de pregrado en Francia 2016

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de Postgrado Franco Peruana para profesionales residentes en Perú 2016

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de Permanencia de Estudios - Nacional 2016-02

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de Especialización en Pedagogía para docentes y directores de instituciones educativas en intercultural bilingüe 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de Especialización en Pedagogía para Docentes de Inglés de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular en el Nivel de Secundaria 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de Reciprocidad Perú - China para estudiantes peruanos (Pregrado) 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca 18 Ordinaria 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de reciprocidad Perú - Colombia 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca Presidente de la República 2017-2

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca Complementaria a la Beca Amistad Peruano Ecuatoriana 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca 18 REPARED 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca ALEPRONA 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca Técnico Productiva FFAA 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca Presidente de la República 2018

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca 18 VRAEM 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca 18 Huallaga 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca 18 FFAA 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca 18 EIB 2017

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de Permanencia de Estudios Nacional 2018

Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca 18 Ordinaria 2019

Constancia de pertenencia a una comunidad nativa amazónica o comunidad campesina o población afroperuana

Beca Albergue 2019

Constancia de pertenencia a Comunidad Nativa Amazónica, Comunidad Campesina o Afroperuana

Beca REPARED 2019

Constancia de pertenencia a Comunidad Nativa Amazónica, Comunidad Campesina o Afroperuana

Beca VRAEM 2019

Constancia de pertenencia a Comunidad Nativa Amazónica, Comunidad Campesina o Afroperuana

Beca Huallaga 2019

Constancia de pertenencia a Comunidad Nativa Amazónica, Comunidad Campesina o Afroperuana

Beca FFAA 2019

Constancia de pertenencia a Comunidad Nativa Amazónica, Comunidad Campesina o Afroperuana

Beca EIB 2019

Constancia de pertenencia a Comunidad Nativa Amazónica, Comunidad Campesina o Afroperuana

Beca Perú - Lima Callao 2015	14	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTO);
Beca Perú - Piura 2013-01	1	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTO);
Beca Perú (Lima - Callao) 2013-02	10	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTO);
Presidente de la República 2013-04	9	Acreditación de pertenecer a un segmento poblacional vulnerable (pueblos indígenas, afroperuanos, usuarios del programa JUNTO);
Beca 18 Preparaciones 2013-01	1	Constancia de discapacitado o afrodescendiente
Beca 18 VRAEM 2013-01	16	Constancia de discapacitado o afrodescendiente
Beca de Especialización Pedagógica - Docentes 2013-01	2	Constancia de discapacitado o afrodescendiente
Beca de Especialización Pedagógica - Especialistas 2013-01	6	Constancia de pertenecer a una comunidad nativa amazónica o comunidad campesina o población afroperuana
Beca de Permanencia de Estudios Nacional 2018	155	Constancia de pertenecer a una comunidad nativa amazónica o comunidad campesina o población afroperuana
Beca Excelencia Académica para hijos de docentes 2018	7	Constancia de pertenecer a una comunidad nativa amazónica o comunidad campesina o población afroperuana
Beca 18 Albergue 2015	33	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Albergue 2016	18	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Albergue 2017	12	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 CNA 2015	2	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 EIB 2015	74	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 EIB 2016	23	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 EIB 2017	137	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 FFAA 2015	35	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 FFAA 2016	5	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 FFAA 2017	17	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Huallaga 2016	1	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Huallaga 2017	16	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Ordinaria 2015	3	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 Ordinaria 2017	364	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 REPARED 2015	13	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 REPARED 2016	5	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 REPARED 2017	43	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 VRAEM 2015	496	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 VRAEM 2016	103	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca 18 VRAEM 2017	78	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca complementaria a las Becas otorgadas por el gobierno de Israel 2015	1	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca complementaria a las Becas otorgadas por el gobierno de Israel 2016	1	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Especialización en Pedagogía para Docentes de Inglés de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular en el Nivel de Secundaria 2017	1	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Especialización en Pedagogía para docentes y directores de instituciones educativas en intercultural bilingüe 2017	19	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

Beca de Permanencia de Estudios - Nacional 2016-02	14	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Permanencia de Estudios - Nacional 2016-03	12	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Permanencia de Estudios Nacional para Estudiantes del Conservatorio Nacional de Música 2016	1	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca de Reciprocidad Perú - China para estudiantes peruanos (PostGrado) 2017	1	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Docente Universitario 2017	2	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especial de Inglés para estudiantes de 3° y 4° año de educación secundaria de instituciones públicas EBR 2016	7	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especial de Inglés para estudiantes de 4° año de educación secundaria de instituciones públicas EBR 2015	5	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía - Educación Intercultural Bilingüe 2015	30	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía - Especialización en Innovación y Mejores Prácticas - Convocatoria verano 2015	1	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía 2016 para Directores, Sub-directores y profesores nombrados de los Centros de Educación Básica Alternativa Públicos 2016	2	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía para Acompañantes Pedagógicos de Educación Intercultural Bilingüe 2016	24	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía para Docentes y Directivos en Educación Intercultural Bilingüe 2014-01	26	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Especialización en Pedagogía para docentes y directores y subdirectores nombrados en Centros de Educación Básica Alternativa 2017	5	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Excelencia Académica para hijos de docentes 2017	25	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Extraordinaria FFAA 2015	2	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Idioma Portugués 2016	2	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Idiomas - Inglés 2015	45	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Idiomas - Inglés 2016	10	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Inglés para Docentes de Educación Básica Regular en Instituciones Educativas Públicas de Nivel secundario 2017	3	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca para Poblaciones Vulnerables y en Situaciones Especiales de Formación Técnico Productiva 2015	282	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Perú 2017-01	2	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Postgrado para estudios en maestría dirigido a catedráticos de universidades, públicas, del país, 2016	2	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Presidente de la República 2017	5	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Presidente de la República 2017-2	6	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Presidente de la República 2018	7	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Técnico Productiva FFAA 2017	4	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Beca Técnico Productiva VRAEM 2017	74	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Presidente de la República 2014-01	2	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Presidente de la República 2014-02	10	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Presidente de la República 2014-03	13	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas
Presidente de la República 2015	8	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas

1	Documento que acredite pertenecer a una población indígena (comunidades nativas o comunidades campesinas), o comunidades afroperuanas para los pobladores pertenecientes a un pueblo indígena u originario (comunidades amazónicas, campesinas o afroperuanas); constancia de pertenecer a un pueblo indígena u originario	
1	Para los pobladores pertenecientes a un pueblo indígena u originario (comunidades amazónicas, campesinas o afroperuanas); constancia de pertenecer a un pueblo indígena u originario	
1	Pertenecer a un pueblo indígena u originario	
9	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
287	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
215	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
1	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
37	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
4	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
1	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
17	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
7	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
2	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
1	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
3	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
1	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
2	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	
1	Pertenecer a pueblos indígenas (comunidades nativas o campesinas) o afro peruanos	

Presidente de la República 2016

Beca Perú 2018-01

Beca Perú 2018-02

Beca 18 FFAA 2014-01

Beca 18 Modalidad Ordinaria 2014

Beca 18 VRAEM 2014-01

Beca DES verano e invierno 2014, 2014-01

Beca EIB 2014-01

Beca EIB 2014-02

Beca Especial para el Adolescente 2013-01

Beca Especial Reparaciones en Educación 2014-01

Beca Especialización en Pedagogía de verano 2014 - Internacional 2014-01

Beca Especialización en Pedagogía de verano 2014 - Nacional 2014-01

Beca Especialización en Pedagogía para Docentes Nombrados en Instituciones Educativas Públicas en la Especialidad de Inglés 2014-01

Beca Especialización en Pedagogía para Docentes Nombrados en Instituciones Educativas Públicas en la Especialidad de Inglés 2015-02

Beca Especialización en Pedagogía para Docentes Nombrados en Instituciones Educativas Públicas en la Especialidad de Inglés 2015-03

Beca Excelencia Internacional Francia 2015-01

Beca Excelencia Internacional Francia 2016



MEMORÁNDUM N° 174 -2019-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OBE

A : **JACKELINE TAPIA CASTILLO**
Directora de Sistema Administrativo III de la Oficina de Innovación y Tecnología

ASUNTO : Actualizar información referida a becas para la población afroperuana.

REFERENCIA : a) Oficio Múltiple 00012-2019-MINEDU/SPE-OPEP-UPP
b) Oficio 514-2018-2019/CPAAAAE-CR
c) Memorándum N° 047-2018-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OITEC

FECHA : Lince, 4 de febrero del 2019

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y, en atención a los documentos de la referencia a) y b), solicitarle la actualización a la fecha de la base de datos contenida en el documento de la referencia c):

- Reporte de convocatorias y nombre de documento solicitado en el cual se considera a la población afroperuana.
- Reporte de becarios agrupados por convocatoria y nombre de documento cargado por el postulante durante su postulación.

Sin otro particular, quedo de usted.

Atentamente,

Firmado Digitalmente por: MARCHENA PALACIOS
Diana Manela FAU 20546798152 soft
Razon: DIRECTOR DE SISTEMA ADMINISTRATIVO
III DE LA OFICINA DE GESTION DE BECAS
Ubicación: PRONABEC
Fecha: 05/02/2019 11:04:15

DMMP/kvbz/pair



URGENTE

MINEDU / SPE
OPEP / UPP
Folio: 03

Mejores
peruano
Siempre
PRONABEC
Evaluación y
Selección - IIES
FOLIO N°
03

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

LUNES, 28 DE ENERO DE 2019

OFICIO MÚLTIPLE 00012-2019-MINEDU/SPE-OPEP-UPP

Sr(a).
**DIRECCIONES GENERALES
JEFE DE UNIDAD
PROGRAMAS NACIONALES**

Presente .-

Asunto: SOLICITA INFORMACIÓN SOBRE ASUNTOS VINCULADOS A POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DEL PUEBLO AFROPERUANO.

Referencia: Oficio N° 514-2018-2019/CPAAAAE-CR



De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de referencia, por medio del cual el Presidente de la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos, Ambiente y Ecología del Congreso de la República solicita información referida a la promoción de los derechos del pueblo afroperuano.

Al respecto agradeceré se sirva disponer alcanzar a esta Unidad la información, comentarios y/o aportes que considere pertinentes, en el marco de sus competencias, teniendo como plazo de entrega el 29 de enero de 2019.

En caso de requerir alguna consulta o coordinación sobre el tema, puede comunicarse con la Sra. Norma Eyzaguirre Rojas, especialista de esta Unidad, al anexo 26692 o al correo electrónico: neyzaguirre@minedu.gob.pe

Hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

(NEYZAGUIRRER)
CC:



Firmado digitalmente por:
REYES LESCANO Carlos
Martín FAU 20131370008 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 28/01/2019 14:21:19-0500



EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0015555

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento digital archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 23 del D.S. Nº 001-2017-ED, y la Tercera Disposición Final del Decreto Supremo Nº 001-2018-ED. Para más información consulte el sitio web www.minedu.gob.pe.

Este documento es propiedad del Ministerio de Educación y no debe ser distribuido fuera de su ámbito de competencia. Cualquier uso no autorizado será sancionado. Para más información consulte el sitio web www.minedu.gob.pe.

Calle Del Comercio 293
Lima, Perú - Teléfono: 37411111
Fax: 37411112

Lima, 18 de enero del 2019

SECRETARÍA GENERAL

Folio N° 02

OFICIO 514 -2018-2019/CPAAAAE-CR

Señor
DANIEL ALFARO PAREDES
Ministro de Educación
Presente.-

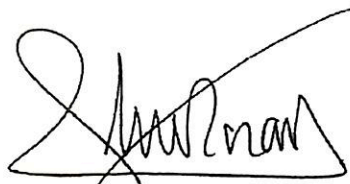
Me es grato saludarlo cordialmente, y, virtud del artículo 96° de la Constitución Política del Perú y del artículo 87° del Reglamento del Congreso de la República, solicitar a Usted información en relación a los siguientes asuntos vinculados a políticas públicas de promoción de los derechos del pueblo afroperuano:

1. Actividades realizadas por la Mesa de Trabajo Afroperuana y las propuestas desarrolladas por dicho espacio de trabajo (de acuerdo a lo reportado por el Estado peruano en el informe de país al Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial de Naciones Unidas, CERD/C/PER/22-23).
2. Estado actual de elaboración del Plan de Atención de Niñas, Niños y Adolescentes afroperuanos (en fase de generación de condiciones iniciales, levantamiento de línea de base, de acuerdo a lo reportado por el Estado peruano en el informe de país al Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial de Naciones Unidas, CERD/C/PER/22-23).
3. Propuestas desarrolladas por la Comisión Multisectorial de Fomento de la Educación de Niñas y Adolescentes Rurales (D.S. 01-2003-ED) para atender la problemática de las brechas educativas de género agravadas por causal de pertenencia a grupos étnicos como el afroperuano; así como las reacciones a dichas propuestas por parte de los respectivos Sectores del Poder Ejecutivo (de acuerdo a lo reportado por el Estado peruano en el informe de país al Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial de Naciones Unidas, CERD/C/PER/22-23).
4. Estadística sobre asistencia al sistema educativo nacional de NNAs afroperuanos.
5. Política del Sector para el otorgamiento de beneficios educativos (becas) para estudiantes afroperuanos en centros educativos de todo nivel, públicos y privados.
6. Políticas de visibilización de la población escolar afroperuana a través de estadística y conocimiento de su problemática.
7. Políticas de visibilización del pueblo afroperuano en el currículo nacional respecto a sus aportes históricos, sociales, culturales y políticos al desarrollo nacional.

8. Inclusión en el Calendario Cívico Escolar de las fechas de conmemoración y celebración significativas para el pueblo afroperuano.
9. Relación de programas y servicios de educación destinados específicamente por el Sector a las comunidades afroperuanas a fin de responder a sus necesidades particulares y reconocer su historia, conocimientos, sus sistemas de valores, formas lingüísticas y dialectales y sus aspiraciones sociales, económicas y culturales.
10. Material Educativo producido que resalte la diversidad cultural nacional, incluyendo el aporte afrodescendiente.
11. Convenios con instituciones estatales de educación de todo nivel, a fin de formar y capacitar maestros con fines de preservación y valoración de la cultura afroperuana.
12. Porcentaje de estudiantes afroperuanos incluidos en el Programa "Beca 18".

Sin otro particular le reitero mi consideración personal.

Atentamente,



Wiberth Gabriel Rozas Beltrán
PRESIDENTE
Comisión de Pueblos Andinos,
Amazónicos y Afroperuanos, Ambiente y Ecología

CPAAAAE/mhp



SECRETARÍA GENERAL
Folio N° 01

CARGO

Mejores
Peruianos
Siempre

43885

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

San Borja, 07 MAR. 2019

OFICIO N° 00632 -2019-MINEDU/SG



Señor Congresista
WILBERT ROZAS BELTRÁN
Presidente de la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos,
Ambiente y Ecología
Congreso de la República
Presente.-

ASUNTO : Solicitud de información

REFERENCIA : Oficio N° 514-2018-2019/CPAAAAE-CR
(Exp. N° OCP2019-EXT-0015555)

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, por especial encargo del señor Ministro de Educación para saludarlo cordialmente y a la vez remitirme al documento de la referencia, por medio del cual solicita información sobre asuntos vinculados a las políticas públicas de promoción de los derechos del pueblo afroperuano, solicitando información relativa al estado actual del Plan de Atención de Niñas, Niños y Adolescentes Afroperuanos; atención a la problemática educativa de género por parte de la Comisión Multisectorial de Fomento de la Educación de las Niñas y Adolescentes Rurales, el que incluye la atención de las niñas y adolescentes rurales afroperuanas; e información estadística para la visibilización y conocimiento de la población escolar afroperuana; entre otros temas.

Al respecto, se le remite copia del Oficio N° 00035-2019-MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA, del Informe N° 0012-2019-MINEDU-VMGP-DIGEIBIRA, remitidos por la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural; así como copia del Oficio N° 00061-2019-MINEDU/VMGI-DIGC de la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar, y del Informe N°00057-2019-MINEDU/VMGI-DIGC-DIGE de la Dirección de Gestión Escolar del Ministerio de Educación; para su conocimiento y fines pertinentes.

Hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de estima personal.

Atentamente,



Jessica Reategui Veliz
JESSICA REATEGUI VELIZ
Secretaría General
Ministerio de Educación

JRV/cztI



PERÚ

Ministerio de Educación

48805

CONGRESO DE LA REPUBLICA
AREA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO
MESA DE PARTES

03 ABR 2019

Mejores peruanos Siempre

RECIBIDO

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

SECRETARÍA GENERAL

Folio N° 11

Lunes, 1 de abril de 2019

OFICIO 00846-2019-MINEDU/SG

Señor

WILBERT GABRIEL ROZAS BELTRÁN

Presidente de la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afro-Peruanos, Ambiente y Ecología

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Av. Abancay S/N, Plaza Bolívar, Cercado

Presente.

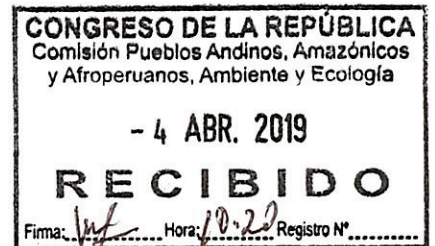
Asunto : Oficio N° 526-2018-2019-CPAAAAE-CR
(Expediente N° 59030-2019)

Tengo el agrado de dirigirme a usted, por especial encargo de la señora Ministra de Educación, a fin de saludarlo cordialmente y a la vez referirme al documento del asunto, por el cual solicita que se le remita un informe sobre el estado de cumplimiento de cada acción estratégica asignada al Sector Educación, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo de la Población Afroperuana (PLANDEPA) vigente.

Al respecto, sírvase encontrar el Oficio N° 0147-2019-MINEDU-VMGP-DIGEIBIRA e Informe N° 0037-2019-MINEDU-VMGP-DIGEIBIRA, mediante los cuales la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA) brinda atención a su solicitud.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
DE LA VEGA SARMIENTO Gaby Evelyn FAU 20131370098 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 02/04/2019 18:43:05-0500

GDLVS/apo.

RJ.319286

EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 4BFD7B

www.minedu.gob.pe

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800





PERÚ

Ministerio
de Educación

SECRETARÍA GENERAL

Folio N° 10

Mejores
peruanos
Siempre

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

MARTES, 26 DE MARZO DE 2019

OFICIO 00147-2019-MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA

Señora:
Susana Carola Helfer Llerena
Vice Ministra de Gestión Pedagógica
Ministerio de Educación
Presente.-

Asunto: Pedido de información adicional sobre cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo de la Población Afroperuana – PLANDEPA CR Wilbert Gabriel Rozas Beltrán.

Referencia: Oficio N° 526-2018-2019/CPAAAAE-CR

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente y, en atención al documento de la referencia, mediante el cual el Congresista Wilbert Gabriel Rozas Beltrán, solicita información adicional sobre cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo de la Población Afroperuana – PLANDEPA

Al respecto, se adjunta el Informe N° 0037-2019-MINEDU/VMGP/DIGEIBIRA, para su conocimiento y fines.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Luis Alberto Hiraoka Mejía
Director General de Educación Básica Alternativa,
Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural



Firmado digitalmente por:
HIRAOKA MEJIA Luis
Alberto FAU 20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 26/03/2019 17:20:27-0500

cc: Oficina del Coordinador Parlamentario

EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 1A9929

www.minedu.gob.pe

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

SECRETARÍA GENERAL
Folio N° 09

INFORME 00037-2019-MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA

A : **LUIS ALBERTO HIRAOKA MEJIA**
Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

De : **EMELIZA JULEIDY PALMA QQUELLHUA**
Asistente del Equipo de Lineamiento de Políticas – DIGEIBIRA

Asunto : Informe sobre asuntos vinculados a políticas públicas de promoción de los derechos del pueblo afroperuano.

Referencia : Oficio 526 – 2018-2019/CPAAAAE-CR

Fecha : 19 de marzo del 2019

Tengo el agrado de dirigirme a usted en atención al asunto del rubro y los documentos de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Mediante el documento de la referencia, la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos, Ambiente y Ecología de Congreso de la República solicita información adicional a la referida con Oficio No. 514-2018-2019/CPAAAAE-CR, sobre las políticas públicas de promoción de los derechos del pueblo afroperuano, atendido mediante Informe No. 012- 2019-MINEDU-VMGP-DIGEIBIRA.
- 1.2 Asimismo, la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos, Ambiente y Ecología del Congreso de la República solicita un informe escrito y actualizado sobre el estado de cumplimiento de cada acción estratégica asignada al sector Educación, en el Plan Nacional de Desarrollo para Población Afroperuana (PLANDEPA).
- 1.3 Finalmente, se indica que el Oficio No. 381-2017-2018/CPAAAAE-CR sobre temas similares no fue oportunamente respondido por el sector.

II. ANÁLISIS

- 2.1. La Dirección General de Educación Básica Alternativa, Bilingüe Intercultural y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural – DIGEIBIRA – MINEDU, toma nota de la solicitud remitida por la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos, Ambiente y Ecología de Congreso de la República, sobre información adicional concerniente al cumplimiento de las acciones estratégicas del Plan Nacional de

EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del www.minedu.gob.pe D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: FF6D23

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

Desarrollo para Población Afroperuana (PLANDEPA 2016 – 2020), asignadas al sector educación.

- 2.2. En virtud a ello, ha tenido a bien atender a lo solicitado de dos maneras diferentes: Una, dando respuesta directa a través de este informe. Dos, remitiendo a la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos, Ambiente y Ecología de Congreso de la República CD y textos en físico, tal como se detallará a continuación.
- 2.3. Por último, sobre las acciones desarrolladas en función de los objetivos estratégicos de los que participa el sector educación, se señala lo siguiente:

1. Objetivo Estratégico 1: Garantizar la visibilidad estadística en el sistema estadístico nacional de la población afroperuana, respetando su derecho a la identidad étnica.

Acciones para analizar los resultados del Censo de Población y Vivienda 2017 a fin de implementar acciones medidas en materia educativa a favor de la población afrodescendiente.

- Se ha contemplado en POI – 2019 la elaboración de un proceso de análisis de resultados del Censo Poblacional y Vivienda 2017, a partir del cruce de datos con un diagnóstico sobre la población estudiantil afroperuana. Esta acción se ha coordinado con la Dirección de Políticas Afroperuanas del Ministerio de Cultura, y las principales organizaciones afroperuanas que tienen algún grado de vinculación con el quehacer educativo. Se espera contar con la información analizada a inicios del segundo semestre de 2019.

Resultados del censo escolar 2018, que según la información remitida, incluyó la variable étnica (señalar qué variable o variables se utilizan):

En el Módulo 1A, preguntas 121 y 122 se contempló la variable étnica en el Censo Escolar 2018, cuyos resultados aún se encuentran en proceso y no han sido por tanto divulgados. Siendo así, no se cuenta con lo que se halló en el Censo.

No obstante, creemos que es necesario replantear las siguientes acciones:

1. Formular un plan de sensibilización y atención para la autoidentificación étnica, específicamente afroperuana, centrada en la población de Ica.
2. Expandir la focalización sobre el énfasis en la atención a la población afroperuana de la zona norte del país (Tumbes, Piura, Lambayeque y Cajamarca) en razón a los resultados obtenidos en el Censo de Población y Vivienda del 2017.

Medidas para incorporar en sus registros administrativos y estadísticos la variable étnica

EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del www.minedu.gob.pe D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: FF6D23

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

2019: Se desarrollará un plan de Sensibilización respecto de la autoidentificación étnica e identidad; con lo cual generar condiciones para la incorporación de esta variable en el registro de matrícula en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa – SIAGIE.

Debemos anotar, que la incorporación de la variable étnica en la autoidentificación (aplicada en el CENSO 2017 INEI), presenta criterios específicos, que dada la condición de la población infantil, haría difícil su aplicación. Siendo así, se recomienda que su empleo sea a partir de los 12 años.

En este sentido, hemos coordinado con los encargados de la Base de Datos de la Oficina de Pueblos indígenas y Originarios del Ministerio de Cultura, quienes participaron en la formulación de la pregunta de autoidentificación del Censo 2017 – INEI, a fin de construir propuestas que permitan recoger información sobre la identidad étnica.

2. Sobre Objetivo Estratégico 2: Garantizar el derecho a la igualdad y no discriminación de la población afroperuana

Una de las tareas de la DIGEIBIRA, como órgano encargado de promover acciones en favor de la educación intercultural, es trabajar temas relacionados a una convivencia intercultural en donde se prevea el reconocimiento y apertura a lo distinto; para ello, se cuenta con un módulo de capacitación para docentes cuyas actividades prevén la eliminación de toda práctica discriminatoria en las y los estudiantes, así como la deconstrucción de estereotipos y prejuicios. Todo ello, en el marco de la Educación Intercultural para Todos/as (EIT), la que incluye a la población estudiantil afroperuana.

Asimismo, este año 2019 se desarrollará un plan de Sensibilización respecto de la autoidentificación étnica e identidad, con lo cual generar condiciones para la incorporación de esta variable en el registro de matrícula en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa – SIAGIE. Ello permitirá a la vez sensibilizar sobre la importancia de valorar nuestra diversidad étnica cultural.

3. Sobre el Objetivo Estratégico 3: Promover el desarrollo social, político, económico, productivo y cultural de la población afroperuana con identidad e igualdad de oportunidades

Finalidad, objetivo general y específicos, resultados, estrategias y actividades, metas alcanzadas) en relación a la población afrodescendiente

- Las acciones para la atención al tema afroperuano se adscribe a la implementación de la Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe (DS. N° 006-2016-Minedu).

En tal sentido, se ha generado condiciones para la implementación de la Educación Intercultural para Todos, a través de Grupos Impulsores encabezados por las DRE/GRE de Piura, Lambayeque, Ica y Arequipa. Asimismo, la atención focalizada de IIEE con población afroperuana en Ica (18) y Lima Provincias (6 – Aucallama – Huaral). En la actualidad, nos encontramos en proceso de caracterización de las IIEE afroperuanas de las regiones de Piura, Lambayeque y Arequipa.

EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del www.minedu.gob.pe D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: FF6D23

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio de Educación

SECRETARIA GENERAL
Folio N° 07

Mejores
peruanos
Siempre

Sobre el documento de orientadores para el tratamiento de lo afroperuano en la escuela

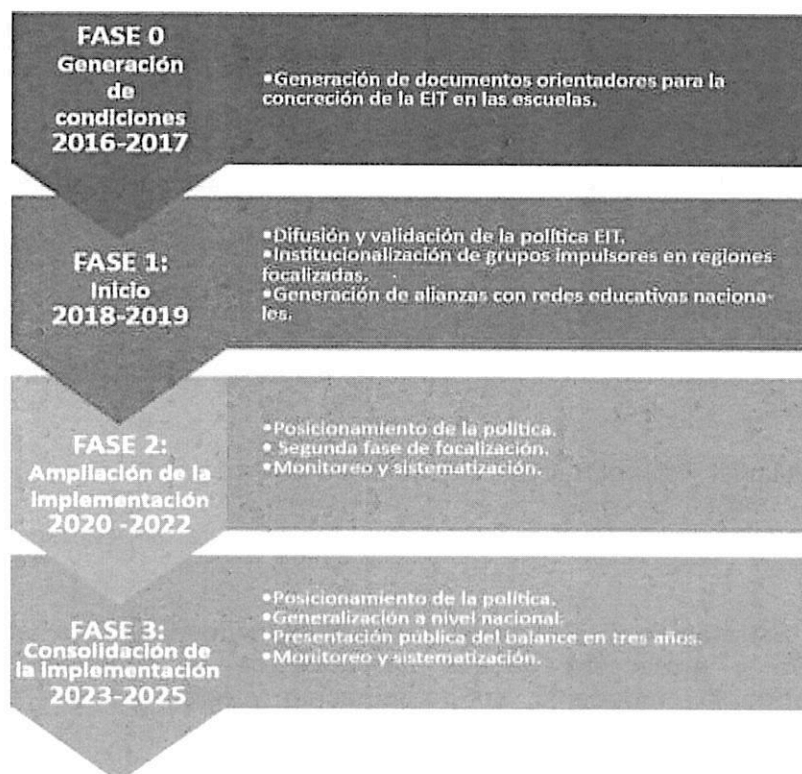
- Remitimos en CD el documento: Orientaciones para el Tratamiento Pedagógico de lo Afroperuano en la escuela, una propuesta a modo de rutas para el desarrollo de procesos de aprendizajes con contenidos sobre cultura afroperuana.

Proceso de validación del citado documento con indicación de las instituciones educativas focalizadas y el resultado de su ejecución

El documento de trabajo fue concluido a inicios del 2018. A partir de febrero de 2018 en adelante fue socializado a las DRE/GRE/UGEL de Piura, Lambayeque, Ica, Arequipa y Lima Provincias, así como a las organizaciones representativas de la población afroperuana.

Se ha previsto que durante el primer semestre del 2019 se recojan las opiniones sobre estas orientaciones, de tal manera que sean absueltas las posibles observaciones y pasar luego a su edición y distribución final.

La Política sectorial de Educación Intercultural e Educación Intercultural Bilingüe (DS. 006-2016-MINEDU), en el Apartado Tercero de la Ruta de implementación de la Política Sectorial EI – EIB, establece que: “la propuesta de implementación de la EIT, que incluye la atención educativa a la población afroperuana, es progresiva y consta de cuatro fases, que se desarrollan en el siguiente esquema:



EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del www.minedu.gob.pe D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: FF6D23

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

En este sentido, el 2018 se han desarrollado acciones de Difusión de la Política EIT, así como la institucionalización de los Grupos Impulsores de Ica, Lambayeque, Arequipa, y Piura, y adicionalmente, la focalización de IIEE con población predominante afroperuana o afrodescendiente de Lima Provincias (Aucallama) e Ica.

De igual modo, se han establecido alianzas con redes educativas nacionales de la región Sur, quienes han desarrollado una Propuesta Educativa con énfasis en la temática afroperuana, a partir de tres ejes principales: (a) Afirmación de la identidad y construcción de memoria histórica, (b) Ejercicio de la ciudadanía y formación ética y (c) Construcción de una convivencia democrática y comunicación dialógica. (Ver Anexo 1).

De otro lado, las IIEE focalizadas en la región de Ica han desarrollado la Propuesta Pedagógica con énfasis en los escenarios de predominancia y presencia afroperuana según el Mapa Etnolingüístico. La atención aproximada ha sido de 3044 estudiantes con la participaron de 195 docentes. Para ello, en el 2018 la DIGEIBIRA desarrolló un proceso de capacitación a directores y docentes. (Ver Anexo 2)

- Por último, el MINEDU cuenta con trece materiales bibliográficos sobre población afroperuana, los que tienen como propósito coadyuvar al desarrollo de las actividades pedagógicas que incluyan los aportes de la cultura afroperuana.

Remitimos en **formato CD-R/DVD**:

- Historia del Pueblo Afroperuano (tomos I y II)
- Rutas del Aprendizaje para la Educación Intercultural: ¿Qué pueden aprender nuestros niños y niñas desde un enfoque que valore la cultura afroperuana?
- ¡Ecolecuá!
- Cartillas para promover la interculturalidad en la escuela: Afroperuanos
- Video: Somos Peruanos y Peruanas Afrodescendientes

Remitimos **en físico**:

- Los Afrodescendientes del Perú: Historia, Aportes y Participación en el Desarrollo del País
- Más Allá del Tiempo. Relatos. Literatura Oral Afroperuana
- Voces Ancestrales. Poesías y Cánticos. Literatura Oral Afroperuana

4. Objetivo Estratégico 4: Fortalecer la institucionalidad pública vinculada a la promoción y protección de los derechos de la población afroperuana promoviendo la ciudadanía, su participación y acceso a las instancias de decisión

EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del www.minedu.gob.pe D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: FF6D23

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO



Las acciones llevadas a cabo por la Mesa de Trabajo Afroperuana de la CONEIB desde su fecha de creación

Las organizaciones afroperuanas fueron incluidas a la Comisión Nacional de Educación Intercultural Bilingüe – CONEIB luego de su conformación (RM 0246-2012-ED). De este modo, los representados de las organizaciones afroperuanas han sido parte de las treinta y tres (33) reuniones realizadas.

Cabe destacar, que el grupo afroperuano cuenta con un plan de trabajo, que se articula a las acciones de los Grupos Impulsores de la Educación Intercultural para Todos - EIT, que se adscriben a las propuestas socioeducativas con enfoque intercultural. Asimismo, han recibido formación en los enfoques de derechos, género, interculturalidad e incidencia política. (Ver Actas).

Reuniones de trabajo y coordinaciones con el Ministerio de Cultura, en su calidad de ente rector en la materia

Desde el 2016 se ha establecido niveles de coordinación con la Dirección de Políticas Afroperuanas (DAF), del Ministerio de Cultura, lo que ha permitido sumar esfuerzos para la implementación del PLANDEPA. De este modo, se han fijado las acciones que deberá implementar el MINEDU, y que han sido contempladas en el Plan para para la atención de la temática afroperuana (Ver anexo 3).

Miembros afroperuanos en la Comisión Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (CONEIB)

En la 32° Reunión Ordinaria de la Comisión Nacional de Educación Intercultural Bilingüe – CONEIB, realizada en la ciudad de Chulucanas, Morropón, Piura, a fines de noviembre de 2018, se eligió a las organizaciones afroperuanas para que asumieran la vicepresidencia de este espacio. Entre ellas, eligieron a Antio Abelardo Alzamora Arévalo para que estuviera a cargo de esta responsabilidad.

Esto marca un hito importante, toda vez que permite a las organizaciones afroperuanas un mayor posicionamiento y presencia pública, que abona a favor de acciones reivindicativas de ellos, como de otras presencias culturales de nuestro país.

5. Dificultades para implementar las acciones estratégicas del PLANDEPA, bajo responsabilidad del MINEDU.

La atención educativa de la población afroperuana está garantizada a través del sistema de educación básica, que se está bajo la responsabilidad de la Dirección General de Educación Básica Regular – DIGEBR; no obstante, por tratarse de un sector específico, ha sido asignada la DIGEIBIRA, a través del Equipo de Lineamientos de Políticas y EIT, para que elabore los lineamientos y orientaciones pedagógicas sobre el tratamiento de la temática afroperuana.

Sin embargo, no se cuenta con una partida presupuestal, tampoco con una Unidad Afroperuana, en razón a que sólo se ha asignado el rol rector en materia de políticas educativas en materia de la atención a la población afroperuana.

EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del www.minedu.gob.pe D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: FF6D23

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

III. CONCLUSIONES

- 3.1. En nuestro país, las conductas discriminatorias hacia la población afrodescendiente son el rezago de lo acaecido en el periodo de esclavización sufrido por este grupo; en lo sucesivo, se ha continuado invisibilizando sus saberes, prácticas y conocimientos, aun y cuanto la cultura afroperuana y los elementos que la constituyen forman parte de la identidad nacional. Asimismo, invisibiliza la situación de postergabilidad en la que se encuentran, lo que imposibilita el ejercicio pleno de sus derechos.
- 3.2. En ese sentido, la DIGEIBIRA, como parte del Minedu y de acuerdo a sus roles y funciones formula directivas y orientaciones que posibiliten acciones en la atención de la población afroperuana y en respuesta a su problemática, en el marco de las políticas de cierre de brechas asumidas por el sector.

IV. RECOMENDACIONES

Se recomienda remitir el presente informe en respuesta a la solicitud formulada por la Comisión de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos, Medioambiente y Ecología del Congreso de la República; igualmente, anexar los lineamientos afroperuanos y demás materiales bibliográficos y audiovisuales en formato físico.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

EMELIZA JULEIDY PALMA QQUELLHUA
Asistente del Equipo de Lineamientos de Política

Lima, 19 de marzo del 2019

Con la conformidad del funcionario que suscribe remítase el presente informe y sus antecedentes al Viceministerio de Gestión Pedagógica – VMGP, para su atención correspondiente.



Firmado digitalmente por:
HIRAOKA MEJIA, Luis
Alberto FAU 20131370008 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 26/03/2019 17:14:18-0500

Luis Alberto Hiraoka Mejia
Director General de la Dirección General de Educación Básica Alternativa,
Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

EXPEDIENTE: OCP2019-INT-0059030

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del www.minedu.gob.pe D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_5/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: FF6D23

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO

Lima, 23 de enero de 2019

SECRETARÍA GENERAL
Folio N° 01.....

OFICIO 526 -2018-2019/CPAAAAE-CR

Señor
DANIEL ALFARO PAREDES
Ministro de Educación
Presente. -

Me es grato saludarlo cordialmente, y, virtud del artículo 96° de la Constitución Política del Perú y del artículo 87° del Reglamento del Congreso de la República, solicitar a Usted información adicional a la ya requerida mediante Oficio No.514-2018-2019/CPAAAAE-CR en relación a políticas públicas de promoción de los derechos del pueblo afroperuano, requiriéndole además que remita *un informe escrito y actualizado sobre el estado de cumplimiento de cada acción estratégica asignada a su Sector, en el Plan Nacional de Desarrollo de la Población Afroperuana (PLANDEPA) vigente.*

Cabe indicar, que el Oficio No.381-2017-2018/CPAAAAE-CR cursado por mi predecesor, sobre similares temas, no fue oportunamente respondido por su Sector, por lo que se está reiterando y ampliando dicha solicitud de información.

La respuesta a los oficios referidos, así como al presente, podrá ser remitida en un único informe.

Sin otro particular le reitero mi consideración personal.

Atentamente,



Wiberit Gabriel Rozas Beltrán
PRESIDENTE
Comisión de Pueblos Andinos,
Amazónicos y Afroperuanos, Ambiente y Ecología

CPAAAAE/mhp

